الإسلام
ممثلو الله
جميع أبنائه

الصادقين

نصف شهرية
تصدر عن الأمانة العامة لمكتب المرجع الديني الأعلى
سماحة آية الله العظمى الشيخ محمد اسحاق الفياض
دام ظله الوارف
رئيس التحرير
الشيخ محمد المؤمن
إدارة التحرير

العدد ١٧ جمادى الأولى ١٤٣٣هـ / ٢٥ أيلول ٢٠١٢م

السيدة فاطمة الزهراء (عليها السلام) وتثبيت الأمة على الصراط المستقيم

المرجع اليعقوبي يدعو إلى تأسيس مركز للدراسات الفاطمية

وقال سماحته: «نحن مدعوون لإحياء مواقف الصديقة الزهراء (عليها السلام) وأعمالها وأقوالها وتضحياتها وجهادها، وتعاليمها التي تمثل الخط الأصيل للإسلام المحمدي الأصيل، وما موقفها هذا إلا امتداد لموقف أبيها رسول الله (صلى الله عليه وآله) وتأسياً به، وهذا ما يجعل من الضروري جداً دراسة هذه الشخصية العظيمة دراسة علمية وافية، وتقديمها للأجيال المسلمة بصورة صحيحة، وبالشكل الذي يليق بها، وبالمكانة التي تستحقها، وبالدور الذي قامت به، وبالتضحيات التي قدمتها، وبالمواقف التي اتخذتها، وبالجهاد الذي خاضته، وبالمعاناة التي تحملتها، وبالمظلومية التي عانتها، وبالشهادة التي نالتها، وبالمكانة التي تتبوأها عند الله تعالى، وعند رسوله الكريم (صلى الله عليه وآله)، وعند الأئمة الأطهار (عليهم السلام)، وعند المؤمنين والمؤمنات في كل زمان ومكان».

وأضاف سماحته: «إن الدراسات الفاطمية ينبغي أن تكون دراسات علمية موضوعية، تعتمد على المصادر الأصيلة، وتستفيد من المناهج العلمية الحديثة، وتتجنب الأساليب الخطابية والعاطفية، وتبتعد عن الغلو والتقصير، وتتحرى الدقة والموضوعية، وتلتزم بالأمانة العلمية، وتتجنب الأخطاء الشائعة، وتصحح المفاهيم المغلوطة، وتعالج الشبهات المثارة، وتجيب على التساؤلات المطروحة، وتقدم الحلول المناسبة للمشاكل القائمة، وتضع الخطط المستقبلية للنهوض بالواقع الحالي، وتستلهم العبر والدروس من التاريخ، وتستفيد من التجارب السابقة، وتتعلم من الأخطاء الماضية، وتستشرف آفاق المستقبل، وتستعد لمواجهة التحديات الجديدة، وتتكيف مع المتغيرات المتسارعة، وتواكب التطورات المتلاحقة، وتحافظ على الثوابت الراسخة، وتتمسك بالقيم الأصيلة، وتدافع عن المبادئ السامية، وتنشر الوعي الديني الصحيح، وتحارب الجهل والتخلف، وتكافح الفساد والانحراف، وتسعى لتحقيق العدالة والمساواة، وتناضل من أجل الحرية والكرامة، وتدعو إلى السلام والتعايش، وتنبذ العنف والإرهاب، وتستنكر الظلم والاستبداد، وتقف مع المظلومين والمستضعفين، وتنصر المحرومين والمهمشين، وتدعم الفقراء والمعوزين، وتساند الأيتام والأرامل، وتعين ذوي الاحتياجات الخاصة، وتكفل كبار السن والعجزة، وترعى الأطفال والناشئة، وتهتم بالشباب والشابات، وتوجههم نحو الخير والصلاح، وتحثهم على العلم والعمل، وتشجعهم على الإبداع والابتكار، وتحفزهم على المشاركة الفاعلة في بناء المجتمع، وتدعوهم إلى تحمل المسؤولية، وتربيهم على القيادة والريادة، وتعدهم لقيادة الأمة في المستقبل، وتؤهلهم لحمل الأمانة، وتسلمهم الراية، وتورثهم المجد، وتمكنهم من صناعة التاريخ، وتجعلهم يكتبون صفحات مشرقة في سجل الأمة، وتخلد أسماءهم في ذاكرة الزمن، وتجعلهم قدوة للأجيال القادمة، وتلهمهم الصبر والثبات، وتمنحهم القوة والعزيمة، وتزرع فيهم الأمل والتفاؤل، وتبعد عنهم اليأس والقنوط، وتحميهم من الانحراف والضلال، وتهديهم سواء السبيل، وتوفقهم لما فيه خير الدنيا والآخرة، وتسعدهم في الدارين، وتنعم عليهم بالأمن والأمان، وتغمرهم بالسكينة والطمأنينة، وتحفهم بالرحمة والرضوان، وتدخلهم جنة الخلد مع الصديقين والشهداء والصالحين، وحسن أولئك رفيقا».

وأكد سماحته: «أن الدراسات الفاطمية يجب أن تشمل جميع جوانب حياة الصديقة الزهراء (عليها السلام)، بدءاً من ولادتها المباركة، ومروراً بطفولتها وشبابها، وانتهاءً بزواجها وأمومتها، وجهادها ومعاناتها، وشهادتها ومظلوميتها، وما بعد شهادتها، وتأثيرها على الأجيال اللاحقة، ودورها في الحفاظ على الإسلام المحمدي الأصيل، وتصديها للانحرافات التي حدثت في عصرها، ومواقفها الحاسمة تجاه الغاصبين، وخطبها البليغة التي ألقتها في المسجد النبوي الشريف، وفي مجلس الخليفة الأول، وفي بيوت المهاجرين والأنصار، وفي أزقة المدينة وشوارعها، وفي مواجهة الجماهير الغاضبة، وفي مواجهة الحكام الظالمين، وفي مواجهة المنافقين والمرتدين، وفي مواجهة الذين انقلبوا على أعقابهم بعد وفاة أبيها رسول الله (صلى الله عليه وآله)، وفي مواجهة الذين تآمروا على حقها وحق بعلها أمير المؤمنين (عليه السلام)، وفي مواجهة الذين أحرقوا بيتها وأسقطوا جنينها، وفي مواجهة الذين اعتدوا على ابنها الحسن (عليه السلام) وأسقطوا جنينه، وفي مواجهة الذين قتلوا ابنها الحسين (عليه السلام) وسبوا نساءه وعياله، وفي مواجهة الذين ظلموا ابنتها زينب (عليها السلام) وسبوها من بلد إلى بلد، ومن مدينة إلى مدينة، ومن مجلس إلى مجلس، ومن سجن إلى سجن، ومن ذل إلى ذل، ومن هوان إلى هوان، ومن مصيبة إلى مصيبة، ومن نكبة إلى نكبة، ومن كارثة إلى كارثة، ومن فاجعة إلى فاجعة، ومن محنة إلى محنة، ومن بلاء إلى بلاء، ومن ابتلاء إلى ابتلاء، ومن امتحان إلى امتحان، ومن اختبار إلى اختبار، ومن تجربة إلى تجربة، ومن معاناة إلى معاناة، ومن شدة إلى شدة، ومن عسر إلى عسر، ومن ضيق إلى ضيق، ومن حرج إلى حرج، ومن كرب إلى كرب، ومن غم إلى غم، ومن هم إلى هم، ومن حزن إلى حزن، ومن أسى إلى أسى، ومن ألم إلى ألم، ومن وجع إلى وجع، ومن مرض إلى مرض، ومن سقم إلى سقم، ومن علة إلى علة، ومن داء إلى داء، ومن بلية إلى بلية، ومن رزية إلى رزية، ومن فجيعة إلى فجيعة، ومن مأساة إلى مأساة، ومن ملهاة إلى ملهاة، ومن كارثة إلى كارثة، ومن نكبة إلى نكبة، ومن مصيبة إلى مصيبة، ومن فاجعة إلى فاجعة، ومن محنة إلى محنة، ومن بلاء إلى بلاء، ومن ابتلاء إلى ابتلاء، ومن امتحان إلى امتحان، ومن اختبار إلى اختبار، ومن تجربة إلى تجربة، ومن معاناة إلى معاناة، ومن شدة إلى شدة، ومن عسر إلى عسر، ومن ضيق إلى ضيق، ومن حرج إلى حرج، ومن كرب إلى كرب، ومن غم إلى غم، ومن هم إلى هم، ومن حزن إلى حزن، ومن أسى إلى أسى، ومن ألم إلى ألم، ومن وجع إلى وجع، ومن مرض إلى مرض، ومن سقم إلى سقم، ومن علة إلى علة، ومن داء إلى داء، ومن بلية إلى بلية، ومن رزية إلى رزية، ومن فجيعة إلى فجيعة، ومن مأساة إلى مأساة، ومن ملهاة إلى ملهاة».

الدور العالمي للنجف الأشرف والمرجعية الدينية فيها

الى محبي الزيارة الفاطمية عند أمير المؤمنين (عليه السلام)

الصفحة الثانية

تتمة السيدة فاطمة الزهراء (عليها السلام) وتثبيت الأمة على الصراط المستقيم

الصفحة الأخيرة

القرآن الكريم يوقظ الإنسان من غفلته

الصفحة الأخيرة

سبيل السلام

رسالة عملية تبين المهم من أحكام الشريعة