

خطاب المرحلة

توثيق لخطابات وبيانات سماحة

آية الله العظمى المرجع الدينى الشيخ محمد اليعقوبى

ومواقفه وتوجيهاته منذ تصدّيه لقيادة الحركة الإسلامية في العراق

بعد استشهاد أستاذه السيد الشهيد الصدر الثاني (قدس سره) عام

١٤١٩ هـ / ١٩٩٩ م

الجزء الثاني

٢٠٠٣-١٩٩٩ القسم الثاني

من وحي المناسبات

كتاب ضمّ عدة محاضرات ألقيت في مناسبات شتى

الأسوة الحسنة في بناء الذات وإصلاح المجتمع^(١)

بسم الله الرحمن الرحيم
وصلى الله على محمد وآله الطاهرين

لم تتعرض كتب التاريخ لسيرة الموصومين (عليهم السلام) بعنوانهم قادة ومصلحين اجتماعيين مارسوا عملية التغيير في النفس والمجتمع بأعظم أشكاله وبمحسب ما أتيح لهم من الفرص، بل إن بعضهم، وهم رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) وأمير المؤمنين والحسن المجتبى (عليهما السلام) رأس دولة واضططلع بأعباء الرئاسة الدينية، على تعبيرهم، إضافة إلى الإمامة الدينية التي لا يمكن التخلص منها بحال.
 وإنما اكتفيت بالسرد التأريخي لتفاصيل حياتهم على أنها جزئيات متفرقة.

ويمكن إيجاد أكثر من مبرر لهذا النقص في المصادر التاريخية بالنسبة للأئمة الطاهرين (عليهم السلام)، ومنها:

- إقصاؤهم (عليهم السلام) عن موقع القيادة الاجتماعية، فلم تُعطَ لهم الفرصة الكاملة لممارسة هذا الدور مما طبع على سلوكهم النشاط الفردي، أو هكذا يتراءى للناظر في حياتهم بالنظرية الساذجة.
- عدم نضج الفكر الاجتماعي لدى مؤرخي تلك الأجيال، ليتناولوا بالتقدير والتحليل ما كان يصدر عن الأئمة (عليهم السلام) من تصرفات

(١) محاضرتان ألقيتا على طلبة الحوزة الشريفة يومي ١٦-١٧/٢٠٢٢/١٤٢٢هـ .
الموافق ٨/٩/٢٠٠١م.

ومواقف، وإنما ينقلون الواقع التاريخية على أنها مشاهدات، أو مسموعات مشتتة متفرقة لا تتنظم ضمن إطار محدد.

٣- الإخفاء المعمد لكثير من تفاصيل حياتهم، إما حسداً، أو تعصباً، وهذا شأن مخالفتهم، أو تقية وهو شأن موالיהם خصوصاً، وإن أغلب التواريخ قد كُتِّبَتْ في عصر العباسين ألد أعداء البيت النبوى الشريف.

٤- إن جُلَّ ما وصل إلينا من تأريخهم (عليهم السلام) هو ما كتبه أصحابهم، وقد ركز هؤلاء على الجوانب التي تدعم عقيدتهم فيهم (عليهم السلام)، ويبثت أحقيتهم بالأمر، وينفعهم عند الجدال والخصومة، فاهتموا بالمناقب والفضائل والمعجزات والنص على الإمامة والدلائل عليها، ولم يعيروا اهتماماً معتدلاً به لجوانب حياتهم الأخرى.

٥- تَلَفُّ الكثير من الآثار بسبب الفتن المذهبية والأحداث السياسية.

أقول: ولئن كان العذر متوفراً في الأئمة الطاهرين (عليهم السلام) من هذه الجوانب وغيرها، إلا أن كثيراً منها لا يأتي في رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم)، فقد تسلّم موقع القيادة، وأسس دولة ومجتمعاً مدنياً، ومارس عملية التغيير بأوسع أشكاله، مما لم يستطع فعله أحد، وإن تفاصيل حياته مدونة حتى في الأمور العادية كالمأكل والملابس، ولا مصلحة لأحد في إخفاء آثاره.

فما علينا إلا أن ننظر إلى سيرته نظرة جديدة تهمنا نحن كمرشدين دينيين ومصلحين اجتماعيين، انطلاقاً من الآية الشريفة «لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِمَنْ كَانَ يَرْجُو اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا» (الأحزاب: ٢١).

والتأسي به (صلى الله عليه وآله وسلم) يكون على جميع الأصعدة وبجميع المستويات وبكل الاتجاهات.

إن عملية التغيير التي قام بها رسول الله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) معجزة من معجزاته (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ)، يتعزز بها إيمان المسلم المؤمن برسالته (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ)، وتكون حجة على غير المؤمن به (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ)، وهي بين هذا وذاك مثال يحتذى لأي قائد يريد أن يؤسس أمة ويسوسها، وبيني مجتمعاً فاضلاً صالحاً، كذلك الذي أقامه رسول الله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) في المدينة، ولم يشهد له التاريخ مثلاً، فلم نسمع أن أحداً سرق، أو قتل، أو زنى، ولا أي انحراف آخر إلا ما ندر، إذ لا يتصور في تلك الفترة القصيرة أن يصل كل المجتمع إلى درجة التكامل المنشود، أما السمة الغالبة فهي الأخوة، والتالفة، والتكامل، والإيثار، والسمو عن الماديات، والتضحية بالغالي والنفيس في سبيل الله والمبدأ الذي آمنوا به.

إن نظرة واحدة تقارن بين حالي العرب قبل الإسلام وبعده يكفي لمعونة عظمة النقلة الكبيرة التي عاشتها الأمة، مما يعكس الإعجاز في العلاج والمعالج، أما العلاج فهو القرآن الكريم، هذه الوصفة الإلهية التي وهبها خالق البشر لهذه المخلوقات البائسة الناهضة المنحرفة، التي تعاني الآلام والمصاعب والماسي، بسبب ابتعادها عن الله سبحانه، والمعالج هو رسول الله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ)؛ المعجزة في أخلاقه وسلوكه ونموذج التربية الإلهية (أدبني ربي فأحسن تأدبي)، ولقد تناولنا الجهة الأولى في كتاب (شکوی القرآن)، أما الثاني فهو ما سنحاول عرضه بمقدار ما يوفق الله سبحانه في هذه الكلمات.

ولنستمع الآن إلى بعض النصوص التي تصف حال العرب قبل الإسلام وبعده، قال الله تعالى: «وَادْكُرُوا نَعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُتُبْتُمْ أَعْدَاءَ فَأَلْفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصِحَّتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا وَكُتُبْتُمْ عَلَى شَفَا حُفْرَةٍ مِّنَ النَّارِ فَأَنْقَذَكُمْ مِّنْهَا» (آل عمران: ١٠٣)، وقال تعالى: «وَادْكُرُوا إِذْ أَنْتُمْ قَلِيلٌ مُّسْتَضْعِفُونَ فِي الْأَرْضِ تَخَافُونَ أَنْ يَتَخَطَّفُكُمُ النَّاسُ فَأَوَّلُكُمْ وَأَيْدِكُمْ بِنَصْرِهِ وَرَزَقَكُمْ مِّنِ الطَّيِّبَاتِ لَعَلَّكُمْ تَشَكُّرُونَ» (الأفال: ٢٦)، وقال تعالى: «فَلَيَعْبُدُوا

رب هذا البيت، الذي أطعهم من جوع وآمنهم من خوف» (الإيلاف: ٣)، وقال تعالى بصدق النهي عن بعض الحالات المنحرفة التي كانت موجودة: «ولَا تقتلوا أولادكم خشية إملاق نحن نرزقهم وإياكم إن قتلهم كان خطأ كبيرا، ولَا تقربوا الزنى إنه كان فاحشة وساء سبيلا، ولَا تقتلوا النفس التي حرم الله إلا بالحق ومن قتل مظلوما فقد جعلنا لوليته سلطانا فلا يُسرف في القتل إنه كان منصورا، ولا تقربوا مال اليتيم إلا بالتي هي أحسن حتى يبلغ أشدده وأوفوا بالعهد إن العهد كان مسؤولا، وأوفوا الْكِيلَ إِذَا كُلْتُمْ وَزِنُوا بِالْقِسْطَاسِ المستقيم ذلك خير وأحسن تأويلا» (الإسراء: ٣٥-٣١).

هكذا كان حالهم، قليل مشتون، بعضهم يقتل بعضاً، وهم محاطون بدول عتيدة تنتهز الفرص لاستعبادهم، وتنشر الفواحش بينهم: كالزناء، وشرب الخمر، ونكاح زوجات الآباء، وأكل مال اليتيم، والبخس في الميزان، ووأد البنات، وغيرها مما يندى لها جبين الإنسانية.

وقال أمير المؤمنين (عليه السلام) وقد عاش الفترتين: (إن الله بعث محمداً (صلى الله عليه وآله وسلم) نذيراً للعالمين، وأميناً على التنزيل، وأنتم معشر العرب على شر دين وفي شر دار، منيرون بين حجارة خشن وحيات صنم، تشربون الكدر، وتأكلون الجصب، وتسفكون دماءكم، وتقطعون أرحامكم، الأصنام فيكم منصوبة، والآثام بكم معصوبة)^(١).

وقال (عليه السلام): (تأملوا أمرهم في حال تشتتهم وتفرقهم، ليالي كانت الأكاسرة والقياصرة أرباباً لهم، يحتازونهم عن ريف الآفاق، وبحر العراق، وخضرة الدنيا، إلى منابت الشیع، ومهافي الريح، ونکد المعاش، فتركوه عالة مساكين، إخوان دبر (وهي القرحة في ظهر الدابة) ووبر، أذل الأمم داراً، وأجدبهم قراراً، لا يأowون إلى جناح دعوة يعتصمون بها، ولا إلى

(١) نهج البلاغة ج ١ خطبة ٢٦.

ظلَّ الْفَةُ يَعْتَمِدُونَ عَلَى عِزَّهَا، فَالْأَحْوَالُ مُضطَرِبَةٌ وَالْأَيْدِي مُخْتَلِفةٌ، وَالكُثْرَةُ مُتَفَرِّقَةٌ، فِي بَلَاءِ أَزْلٍ (أي شدة) وَأَطْبَاقِ جَهَلٍ، مِنْ بَنَاتِ مَوْءُودَةٍ، وَأَصْنَامٍ مَعْبُودَةٍ، وَأَرْحَامٍ مَقْطُوْعَةٍ، وَغَارَاتٍ مَشْتُونَةٍ، فَانظَرُوا إِلَى مَوَاقِعِ نَعْمَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ حِينَ بَعَثَ إِلَيْهِمْ رَسُولًا، فَعَقَدَ بِمُلْتَه طَاعَتُهُمْ، وَجَمَعَ عَلَى دُعَوَتِهِ أَفْتَهُمْ، كَيْفَ نَشَرَتِ النَّعْمَةُ عَلَيْهِمْ جَنَاحَ كَرَامَتِهَا، وَأَسَّالتَ لَهُمْ جَدَالِ نَعِيمَهَا، وَالْتَّفَتَ الْمَلَةُ بِهِمْ فِي عَوَادِ بَرَكَتِهَا، فَأَصْبَحُوا فِي نَعْمَتِهَا غَرَقِينَ، وَفِي حُضْرَةِ عِيشَاهَا فَكَهِينَ، قَدْ تَرَبَّعَتِ الْأُمُورُ بِهِمْ فِي ظَلِّ سُلْطَانِ قَاهِرٍ، وَأَوْتَهُمُ الْحَالُ إِلَى كَفْ عَزْ غَالِبٍ، وَتَعَطَّفَتِ الْأُمُورُ عَلَيْهِمْ فِي ذُرَى مُلْكِ ثَابِتٍ، فَهُمْ حُكَّامٌ عَلَى الْعَالَمَيْنِ، وَمَلُوكٌ فِي أَطْرَافِ الْأَرْضَيْنِ، يَمْلُكُونَ الْأُمُورَ عَلَى مَنْ كَانَ يَمْلُكُهَا عَلَيْهِمْ، وَيَمْضُونَ الْأَحْكَامَ فِيمَنْ كَانَ يَمْضِيَهَا فِيهِمْ، لَا تُغَمِّزُهُمْ قَنَّاهُ، وَلَا تَنْقَرُهُمْ صَفَّاهُ (الحجر الصلد، وَقَرَعَهَا أَيْ كَسْرُهَا)^(١)

وَفِي خُطْبَةِ الزَّهْرَاءِ (عَلَيْهَا السَّلَامُ)، التِّي أَلْقَتْهَا فِي مَسْجِدِ رَسُولِ اللَّهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) عَلَى الصَّحَابَةِ، بَعْدَ أَنْ غَصَبَ حَقُّهَا وَحَقُّ بَعْلِهَا: (وَكَتَمْتُ عَلَى شَفَا حَفْرَةِ مِنَ النَّارِ، مُذْقَةِ الشَّارِبِ، وَنَهْزَةِ (أَيِّ الفَرْصَةِ التِّي يَتَهَزَّهَا) الطَّامِعِ، وَقَبْسَةِ الْعَجَلَانِ (مُثْلِ يَضْرِبُ فِي الْاسْتِعْجَالِ)، وَمَوْطَئِ الْأَقْدَامِ (مُثْلِ الْمَغْلُوبِيَّةِ وَالْمَذَلَّةِ)، تَشَرِّبُونَ الْطَّرَقَ (مَاءِ السَّمَاءِ الَّذِي تَبُولُ بِهِ الْإِبْلُ وَتَبْعِرُ)، وَتَقْتَاتُونَ الْقِدَّ (جَلْدَ غَيْرِ مَدْبُوغٍ يَقْدَ) وَالْوَرَقَ، أَذْلَةَ خَاسِئَنِ، تَخَافُونَ أَنْ يَتَخَطَّفُوكُمُ النَّاسُ مِنْ حَوْلِكُمْ، فَانْقَذُوكُمُ اللَّهُ تَبارُكُ وَتَعَالَى بِمُحَمَّدٍ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) بَعْدَ الْلَّتِيَا وَالْتِيِّ، وَبَعْدَ أَنْ مُنِيَّ بِهِمِ الرِّجَالُ، وَذُؤْبَانِ الْعَرَبِ، وَمَرْدَةِ أَهْلِ الْكِتَابِ، كُلُّمَا أَوْقَدُوا نَارًا لِلْحَرْبِ أَطْفَاهَا اللَّهُ، أَوْ نَجَّمْ قَرْنُ الشَّيْطَانِ، أَوْ فَغَرْتُ فَاغِرَةً مِنَ الْمُشْرِكِينَ، قَذَفَ أَخَاهُ فِي لَهْوَتِهَا، فَلَا يَنْكُفَى حَتَّى يَطأْ جَنَاحَهَا بِأَخْمَصِهِ، وَيَخْمَدْ لِبَهَا بِسَيْفِهِ^(٢).

(١) خطبة ١٩٢/ج.١.

(٢) الاحتجاج ١/١٣٥ - ١٤٦.

هكذا كانوا فكيف أصبحوا ببركة رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) قال تعالى: «مُحَمَّدُ رَسُولُ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشَدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحْمَاءُ بَيْنَهُمْ تَرَاهُمْ رُكَعًا سُجَّدًا يَتَغَوَّنُونَ فَضْلًا مِنَ اللَّهِ وَرَضُوا إِنَّا سِيمَاهُمْ فِي وُجُوهِهِمْ مِنْ أَثْرِ السُّجُودِ ذَلِكَ مَثَلُهُمْ فِي التُّورَاةِ وَمَثَلُهُمْ فِي الْإِنْجِيلِ كَزَرْعٍ أَخْرَجَ شَطَأَهُ فَأَزَرَرَهُ فَاسْتَغْلَظَ فَاسْتَوَى عَلَى سُوقِهِ يُعْجِبُ الزُّرَاعَ لِيغِيظَ بِهِمُ الْكُفَّارَ وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ مِنْهُمْ مَغْفِرَةً وَأَجْرًا عَظِيمًا» (الفتح: ٢٩)، وقال تعالى: «الَّذِينَ أَخْرَجُوا مِنْ دِيَارِهِمْ وَأَمْوَالِهِمْ يَتَغَوَّنُونَ فَضْلًا مِنَ اللَّهِ وَرَضُوا إِنَّهُمْ وَيَنْصُرُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ أُولَئِكَ هُمُ الصَّادِقُونَ، وَالَّذِينَ تَبَوَّأُوا الدَّارَ وَالْأَيْمَانَ مِنْ قَبْلِهِمْ يُحِبُّونَ مَنْ هَاجَرَ إِلَيْهِمْ وَلَا يَجِدُونَ فِي صِدْرِهِمْ حَاجَةً مَمَّا أُوتُوا وَيُؤْثِرُونَ عَلَى أَنفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ وَمَنْ يُوقَ شَحَّ نَفْسِهِ فَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ» (الحشر: ٨-٩).

ونحاول أن نستعرض الآن بعض النماذج الرسالية الفذة التي تربت في أحضان النبوة الكاملة، لنرى الأثر العظيم الذي أحدثه رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) في مجتمعه، وسوف لا نذكر أمير المؤمنين (عليه السلام) والزهراء (عليها السلام) النموذجين الكاملين لهذه التربية، لأن لهم موضوعهم الخاص من الكلام ولننطرق إلى نماذج أخرى.

١- حدث شجار بين أبي ذر (رضي الله عنه) وشخص أسود فقال له: يا ابن السوداء، فوجبه رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) وقال له ما مضمونه: أدركتك عصبية الجاهلية. فجاء أبو ذر إلى العبد وأعتذر إليه، فرضي عنه إلا أنه أبي إلا أن يرغم هذه الأنانية والعجرفة الفارغة والتكبر المقيت الكامن في النفس الأمارة بالسوء، فقال للعبد: لا أقتنع بالرضا حتى أضع خدي على الأرض وقطأه بنعلك، وفعل العبد، فشعر أبو ذر بزهو الانتصار على أعدى أعدائه، وهي نفسه التي بين جنبيه.

يَعْثُ إِلَيْهِ عُثْمَانَ بْنَ جَرِيْلَ هُوَ بِأَشَدِ الْحَاجَةِ إِلَيْهِ بِيْدِ عَبْدِ لِهِ
وَيَعْدُهُ بِالْحَرِيْةِ إِنْ قَبْلَهَا أَبُو ذَرُّ، لِيَبْيَعُ لِعُثْمَانَ دِيْنَهُ وَيَسْكُتُ عَنْ
مَظَالِمِهِ، فَعَلِمَ أَبُو ذَرُّ بِالْبَنِيَّةِ، فَرَفَضَ قَبْوُلَ الْصَّلَةِ، فَأَرَادَ الْعَبْدُ أَنْ
يَسْتَغْلُّ طَيْبَةَ قَلْبِ أَبِي ذَرٍّ وَجَهَ لِلْخَيْرِ وَالتَّقْرِبِ إِلَى اللَّهِ سَبَّحَانَهُ،
فَقَالَ لِأَبِي ذَرٍّ: إِنْ فِيهَا عَتْقِيَّ، فَقَالَ أَبُو ذَرٍّ: لَكَ فِيهَا رَقِيٌّ، لَأَنْ أَبَا
ذَرٍّ عَلِمَ أَنَّهُ يَقْبُلُهَا عَلَيْهِ أَنْ يَجْاَمِلَ عُثْمَانَ وَيَدْاهِنَهُ، وَلَا يَقُولُ لَهُ
وَلَحَاشِيَّتِهِ كَلْمَةُ الْحَقِّ، فَيَحْشُرُ فِي سَرَادِقِ الظَّلْمَةِ، وَانتَصَرَ أَبُو ذَرٍّ
مَرَّةً أُخْرَى، فَلَيْسَ غَرِيْبًا أَنْ يَوْدُعَهُ أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ (عَلَيْهِ السَّلَامُ)
حِينَما نَفَاهُ عُثْمَانَ إِلَى الرَّبِيْنَةِ بِكَلْمَاتِ حَزِيْنَةِ مَؤْلَمَةٍ لِقَلْبِ كُلِّ غَيْرِ
عَلَى الإِسْلَامِ وَرِجَالِهِ، لَكُنُّهَا كَبِيرَةٌ وَعَظِيمَةٌ، وَمَا جَاءَ فِيهَا: إِنَّكَ
خَفَّتُمْ عَلَى دِيْنِكَ وَخَافُوكُمْ عَلَى دُنْيَاَهُمْ، فَأَنْتُكُمْ لَهُمْ مَا خَافُوكُمْ
عَلَيْهِ، وَخَذُ مَا خَفَتْ مِنْهُمْ عَلَيْهِ.

٢- يَحْدُثُ أَحَدُهُمْ أَنَّهُ فِي مَعرِكَةِ الْقَادِسِيَّةِ سَمِعَ جَرِيْحاً يَثِنُّ وَيَطْلُبُ
الْمَاءَ، وَقَدْ أَعْيَاهُ نَزْفُ الدَّمِ، فَلَمَّا قَرَبَ وَعَاءُ الْمَاءِ إِلَيْهِ سَمِعَ جَرِيْحاً
آخَرَ يَطْلُبُ الْمَاءَ فَأَبَى أَنْ يَشْرُبَ، وَقَالَ: اسْقِي أَخِي لَئِلَّا يَمُوتُ، فَقَامَ
إِلَى الثَّانِي لِيَسْقِيَهُ، فَسَمِعَ ثَالِثًا يَطْلُبُ الْمَاءَ، فَأَمْرَ بِسْقِيَهُ أَوْلَأَ، فَلَمَّا
وَصَلَ إِلَيْهِ لَمْ يَدْرِكْهُ وَفَارَقْتَهُ الْحَيَاةُ، فَعَادَ إِلَى الثَّانِي فَوَجَدَهُ كَذَلِكَ،
وَعَادَ إِلَى الْأَوَّلِ فَوَجَدَهُ كَذَلِكَ. فَتَرَاهُمْ يَؤْثِرُونَ غَيْرَهُمْ عَلَى أَنْفُسِهِمْ
وَلَوْ كَلَفُوهُمُ الْحَيَاةُ، إِنَّهُ غَايَةُ السُّمُوِّ وَالرُّفْعَةِ.

٣- كَانَ لَامِرَأَةٍ وَزَوْجَهَا وَلَدٌ وَحِيدٌ، مَرَضَ هَذَا الْوَلَدُ فَأَشْفَقَا عَلَيْهِ،
وَهُوَ وَحِيدُهُمَا، وَلَا حَانَ وَقْتُ الصَّلَاةِ خَرَجَ الْأَبُ إِلَى الْمَسَجِدِ
فَمَاتَ الْوَلَدُ فِي غَيْبَتِهِ، فَلَمْ تَجْزَعْ الْأُمُّ وَلَمْ يَتَغَيَّرْ حَالُهَا، بَعْدَ أَنْ
اسْتَوْعَبَتِ الْقُرْآنَ، وَعَلِمَتْ مِنْهُ مَا أَعْدَ اللَّهُ لِلصَّابِرِينَ، وَأَنَّ اللَّهَ
سَيَوْفِيهِمْ أَجْوَرَهُمْ بِغَيْرِ حَسَابٍ، وَأَنَّ هَذَا الْوَلَدُ فَرَطَ لَهُمْ عَلَى

الخوض، لا يدخل الجنة حتى يدخل أبواه، مثلت كل هذه المعاني أمامها، فغطّت الوليد وجعلته في إحدى غرف الدار، وتزيينت، فلما جاء الزوج استقبلته بعواطف حارة، وقدّمت له الطعام، فسألها عن ولدها، فقالت: إنه بأهداً حال، ولما أتّم طعامه مكّنته من نفسها، فلما قضى حاجته وعلمت أن الله لا يخذل المتّقين وسيهبها ولداً بدلًا منه، أخبرت الزوج المفجوع بولده واحتسبه عند الله تعالى، ولما خرج إلى المسجد والتقي برسول الله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) هنأه على زوجته وبارك له فيها، وأخبره أن الله تعالى أوحى إليه بأنه قضى لها من ذلك الجماع ولداً صالحًا هو هدية معجلة لهذا الموقف النبيل، وما عند الله خير وأبقى.

٤- أعلن داعي الجهاد للخروج إلى ملاقة قريش في أحد، فجاء عمرو بن الجموح وولده وأخو زوجته هند وهو عبد الله بن عمرو بن حرام - والد جابر الأنصاري - فقال له رسول الله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ): إن الله قد أسقط عنك الجهاد، وكان أعرج فقال: يا رسول الله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) لا أرجع حتى أطأ بعرجتي الجنة، فدعا له رسول الله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)، وخرجوا معه (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) إلى أحد، فاستشهد عمرو، واستشهد عبد الله، فجاءت هند بهما على بعير، وأحدهما عدل الآخر، فمررت على ملأ فيهم رسول الله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) فقال (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) ملهمًا إليها: إن منكم من لو أقسم على الله لأبره، ودفنتهما في قبر واحد.

٥- كان مصعب بن عمير منبني عبد الدار من بطون قريش وهم حملة اللواء، وكان من الفتيا المنعمين المترفين، الذين يضرب المثل بجمالهم وترفههم ونعومه عيشهم، فلما صدّع رسول الله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)

عليه وآلـه وسلـم) بالإسلام اعـتنق وتناـزل عن تـرفه ونـعيمـه، وأصـابـه ما أصـابـ المسلمين من العـنتـ والضـيقـ، فافتـرـشـ الأـرـضـ ولـبسـ الخـلـقـ من الشـيـابـ، فـحاـولـ ذـوـوهـ ثـنيـهـ بـأنـ وـعـدوـهـ ما يـشـاءـ منـ المـلـذـاتـ، فـلـمـ تـنـفـعـ وـبـعـثـهـ رـسـولـ اللهـ (صـلـىـ اللهـ عـلـيـهـ وـآلـهـ وـسـلـمـ) قـبـلـهـ إـلـىـ الـمـدـيـنـةـ لـيـعـلـمـهـ الـقـرـآنـ، وـكـانـ فـتـىـ مـخـلـصـاـ وـهـبـ ما عـنـهـ اللهـ سـبـحـانـهـ حـتـىـ أـسـتـشـهـدـ فـيـ أـحـدـ.

٦- خـرـجـ المـسـلـمـونـ لـلـقـاءـ الـفـرـسـ قـبـلـ الـقـادـسـيـةـ فـيـ مـعـرـكـةـ الـجـسـرـ، وـكـانـ عـلـىـ الـجـيـشـ أـبـوـ عـبـيـدةـ الثـقـفـيـ والـدـ الـمـختارـ وـمـعـهـ مـنـ عـيـونـ الـصـحـابـةـ ثـابـتـ بـنـ قـيـسـ بـنـ شـمـاسـ خـطـيـبـ الـأـنـصـارـ، وـلـمـ وـصـلـوـاـ إـلـىـ الـجـسـرـ حـيـثـ يـعـسـكـرـ الـفـرـسـ فـيـ الـجـهـةـ الـأـخـرـىـ اـسـتـشـارـهـمـ فـيـمـاـ يـفـعـلـ، فـأـشـارـ ثـابـتـ بـعـدـ الـعـبـورـ لـتـبـقـيـ الـصـحـراءـ مـنـ خـلـفـهـمـ رـدـاءـ إـنـ كـانـ الـوـقـعـةـ لـلـفـرـسـ، وـإـنـ اـنـتـصـرـوـاـ عـبـرـواـ بـسـلـامـ، أـمـاـ إـذـاـ عـبـرـواـ لـلـفـرـسـ فـسـيـكـونـ الـعـدـوـ مـنـ أـمـامـهـمـ وـالـنـهـرـ مـنـ خـلـفـهـمـ، لـكـنـ أـبـاـ عـبـيـدةـ أـمـرـ بـالـعـبـورـ، وـقـالـ: إـنـاـ مـاـ جـئـنـاـ لـنـطـلـبـ النـجـاةـ، بـلـ إـحـدـىـ الـحـسـنـيـنـ أـمـاـ النـصـرـ، أـمـاـ الشـهـادـةـ، وـأـمـرـ ثـابـتـ أـنـ يـكـونـ أـوـلـ مـنـ يـعـبـرـ، فـعـبـرـ ثـابـتـ وـعـبـرـ أـبـوـ عـبـيـدـ وـالـمـسـلـمـونـ، وـدارـتـ الدـائـرـةـ عـلـيـهـمـ، وـاسـتـشـهـدـ أـبـوـ عـبـيـدـ، وـاسـتـشـهـدـ ثـابـتـ، ليـعـطـيـنـاـ درـساـ فـيـ الطـاعـةـ الـمـطـلـقـةـ لـلـقـائـدـ، وـإـنـ كـانـ مـخـالـفـاـ لـهـ فـيـ الرـأـيـ، فـإـنـ أـيـ خـلـافـ مـعـهـ يـؤـديـ إـلـىـ الـاـخـلـافـ وـالـتـنـازـعـ، وـهـمـاـ مـنـشـأـ الـقـنـ وـالـاضـمـحـالـ وـالـزـوـالـ.

٧- كان جوير إنساناً معدماً ومن الطبقة المسحوقة في المجتمع كما يعبّرون، فعرض على رسول الله (صـلـىـ اللهـ عـلـيـهـ وـآلـهـ وـسـلـمـ) رغبته في الزواج، فبعثه إلى امرأة ثرية من أسرة وجيهة اجتماعياً وعزيزـةـ فـيـ قـوـمـهـاـ، فـجـاءـ إـلـىـ وـلـيـهاـ خـاطـبـاـ، فـاشـمـأـزـ مـنـ هـذـاـ الـخـاطـبـ

وجرأته، وربما اعتبرها وقاحة منه، لكنه لما علم أن رسول الله (صلى الله عليه وآلـه وسلم) هو الذي بعثه كظم غيظه على مضض ودخل على الفتاة يخبرها، ولعله بالغ لها في الأوصاف السيئة لعلها ترفض فيتخلص من هذه الورطة، لكنها لما علمت أنها رغبة رسول الله (صلى الله عليه وآلـه وسلم) وافتقت وأطاعت؛ لتعطينا درساً علمياً في تطبيق الحديث الشريف (إذا رضيتم من الرجل عقله ودينه فزوجوه إلا تفعلوه تكون فتنة في الأرض وفساد كبير) وكانت مصداقاً للأية الشريفة: ﴿وَمَا كَانَ لِمُؤْمِنٍ وَلَا مُؤْمِنَةٍ إِذَا قَضَى اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَمْرًا أَنْ يَكُونَ لَهُمُ الْخِيرَةُ مِنْ أَمْرِهِمْ﴾ (الأحزاب: ٣٦).

٨- مر مالك الأشتر في السوق، فاستهزأ به رجل من أهل النفوس الضعيفة الذين يغترون بحمل المقابل ولم يكن يعرفه، فسكت عنه مالك وهو يومئذ صاحب أمير المؤمنين (عليه السلام) وقائد جيوشه، وقال فيه أمير المؤمنين (عليه السلام): كان لي مالك كما كنت لرسول الله (صلى الله عليه وآلـه وسلم)، فقال الناس لهذا الرجل: أما عرفت هذا، قال: لا، ومن عسى أن يكون؟! قيل: هذا مالك الأشتر. فارتعدت فرائصه وأيقن بالهلاك، ورأى أن لا نجاة إلا بالمضي إليه والاعتذار منه، فسأل: أين ذهب مالك؟ قيل: إلى المسجد. فجاء إليه ووجده يصلي، حتى إذا فرغ من صلاته توسل إليه معتذراً، فقال: لا عليك فأني ما دخلت المسجد إلا لكي أصلي لك ركعتين وأستغفر لك.

٩- سعد بن الربيع، من سادة الخزرج، بايع رسول الله (صلى الله عليه وآلـه وسلم) قبل الهجرة، وكان من النقباء الاثني عشر، شارك في بدر وأبلى بلاءً حسناً، وكان من المدافعين عن رسول الله (صلى الله عليه وآلـه وسلم) حين فر أصحابه عنه في أحد، وبعد أن حلّ

الظلام وافترق الجيشان افتقده رسول الله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) وقال: من يستعلم لي حال ابن الربيع؟ أفي الأحياء هو أم في الأمواط؟ فانتدب أحدهم وفحص عنه فوجده يصارع الموت مرثا بالجراح، فقال له: قد سألك عنك رسول الله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) ويريد أن يستعلم حالك، فقال كلماته الأخيرة: أبلغ عنّي رسول الله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) السلام، وقل له: جزاك الله خير ما جزى نبئاً عن أمته، ثم قال: وأبلغ قومي من الأنصار أن لا عذر لكم عند الله تعالى إذا خلص عدوكم إلى رسول الله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) وفيكم عين تطرف.

هذه النماذج وأمثالها كثير هي التي أنشأها رسول الله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) وتعب على تربيتها في مدة (٢٣) سنة، وهذه هي النقلة العظيمة^(١) التي قام بها رسول الله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) في ذلك المجتمع الذي عرفت حاله، ولعل من الحكمة الإلهية أن يبعث رسوله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) في ذلك المجتمع المنحط إلى الحضيض، لتكون المعجزة أعظم، بينما لو بعث في أمة متحضررة لشكك في صحة رسالته وأنه ليس نبياً، وإنما هو من إفرازات تلك الحضارة والمدينة الراقية.

فما أحراانا نحن الحوزة الشريفة وقد نصبنا من أنفسنا مرشدین ومصلحین للمجتمع أن نستوعب هذه الدروس من حياة رسول الله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ)، لنفعل كما فعل ونتتج كما أنتج مع سهولة الأمر أمامنا بالقياس إليه (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ)؛ لأننا تعامل مع أناس تربوا في أحضان الإسلام قرونًا طويلة ونهلوا من نميره، وأن الوازع الديني موجود في

(١) هذا الأثر العظيم له (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) جعله على رأس أعظم مائة إنسان أثروا في تاريخ البشرية كما اختاره مؤلف الكتاب الأميركي.

بواطنهم، وما علينا إلا أثارته وتوجيهه وتهذيبه، فلماذا نختار؟ ولماذا نتعثر في المسيرة ونخن نملك هذا التراث الضخم والمعين الذي لا ينضب من التجارب؟.

إن إهمالنا نحن الإمامية لتأريخ رسول الله (صلى الله عليه وآلـه وسلم) غير مبرر أبداً ولا يغنى عنه الاهتمام المتزايد بسيرة المقصومين (عليه السلام)، ومهما قيل فيه من مبررات فأنها واهية، لقد ترتب على هذا الإهمال نتائج سيئة عديدة:

١- خسارة كبيرة بإسقاط هذه التجربة العظيمة عن الحساب والانقطاع عن هذا التراث الضخم بكل ما يحتويه من دروس وموافق.

٢- إن تأريخه (صلى الله عليه وآلـه وسلم) كتب بيد العامة، فتجد أغلب السير النبوية بأقلامهم مع وضوح الفرق بين نقلنا ونقلهم (مثال حديث الإفك)، وقد لوثته أقلامهم بما ينزعون عنه المسلم العادي، وتجدهم يحطون من مقامه (صلى الله عليه وآلـه وسلم) من أجل رفع عنائهم يعتقدون^(١) أنها كبيرة، خصوصاً وأنهم لا يعتقدون فيه سمو المرتبة التي نعتقدها. فبعضهم لا يشترط العصمة قبل النبوة فيجوز أن يرسل الله تعالى عابد وثن!! وبعضهم يشترطها في خصوص تبليغ الأحكام، ويجوز عليه السهو والنسيان والغفلة وينسب إليه الجهل.

٣- التقسيم بحقه (صلى الله عليه وآلـه وسلم) علينا، وهو صاحب الحق العظيم الذي إليه يرجع الفضل في هداية كل شخص على وجه العمور، وما نعيش من خير إلا من فيض بركاته ونفحات رحمته، وما أدى لأمته في الآخرة أعظم، فقد فسر قوله تعالى: «وَلَسَوْفَ يُعْطِيكَ

(١) كما يروون أن رسول الله (صلى الله عليه وآلـه وسلم) كانت عنده جارية تغني فطرق الثاني عليه الباب فقال للمغنية أسكني فقد جاء رجل لا يحب الباطل وكان رسول الله (صلى الله عليه وآلـه وسلم) يحبه (وأمثالها كثير راجع الغدير (النص والاجتهد).

رَبُّكَ فَتَرْضَى» (الضحى: ٥) بالشفاعة يوم القيمة، وورد أن الله تعالى له نصف الم Shr يقول فيه رحمتي رحمتي، ولرسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) النصف الآخر يقول فيه أمتى أمتى، هذا الرجل العظيم كان سبباً لإفاضة كل هذا الوجود كما في حديث الكسائ: (ما خلقت سماء مبنية ولا أرضاً مدحية ولا فلكاً يجري ولا... إلا من أجل هذه الأنوار الخمسة) وأصلها رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم)، أقول: هذا الرجل تمر ذكرياته علينا من الكرام عدا ما شاهدناه في السنين المتأخرة وإن كان ما يزال دون المستوى المطلوب.

٤- ترخيص الأعداء بشخصيته (صلى الله عليه وآله وسلم) للحط من كرامته وتشويه سمعته وإلصاق التهم به ما دام المسلمون بين جاهل بمقامه (صلى الله عليه وآله وسلم) وهم العامة، ومعرض عن الاهتمام به وهم الخاصة، ومن خبث أعداء الإسلام أنهم يدحون عليناً ويرفعونه إلى القمة - وهو أهل لكل كمال ولا يبلغون حقه- ولا يشرون عليه أي أشكال، بينما يتناول شخص رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) بالقدح والتشويه، وما ذاك حبا منهم بعلي أو اعترافا بفضله، وإن لا يقرروا بمثله لحمد (صلى الله عليه وآله وسلم) وهو مربيه ومعلمه، ولكن لامتصاص غضب مفكري الشيعة وعلمائهم الذين لهم الصولة في الكلام والجدال والفكر العميق، فيسترخي هؤلاء لهذا المدح ويفغضون الطرف مما يوجه إلى نبيهم (صلى الله عليه وآله وسلم) الذي هو الأصل، وما علي ومذهبه إلا فرع ذلك الأصل.

ومن المؤسف أننا صرنا لا نشعر بمسؤولية الرد والدفاع عن الإسلام ونبيه (صلى الله عليه وآله وسلم) كشعورنا بمسؤولية الدفاع عن المذهب والأئمة الطاهرين (عليهم السلام)، ونظرة واحدة إلى المكتبات الشيعية تجد فيها آلاف الكتب التي تعرف المذهب وتبيّن تفاصيله وتدافع

عنه وترت الشبهات الموجهة إليه، ولا تجد عدد الأصابع من الكتب التي تؤدي نفس الشيء عن الإسلام ونبيه العظيم، حتى بقيت متحيرا ذات يوم عندما طلب مني تقديم كتاب يعرف الإسلام إلى شخص مسيحي أسلم مؤخراً، وهذا هو ذا الذليل المأجور سلمان رشدي^(١) يشوه صورةنبي الإسلام (صلى الله عليه وآله وسلم) ولا تتصدى للرد عليه بل ولم نكلف أنفسنا للاطلاع على كلامه المنحط، بينما ننهض نهضة رجل واحد للذب ضد شبهة جزئية موجهة إلى المذهب من هذه الطائفة أو تلك.

ومهما قلنا من دفاع عن أنفسنا بأن الأئمة هم الامتداد الطبيعي له (صلى الله عليه وآله وسلم) وهم نفسه (صلى الله عليه وآله وسلم)، ويمثلون المسار الصحيح وال حقيقي للإسلام، كل ذلك صحيح، لكنه لا يغنى عن الاهتمام الذي يحدركم أن نوليه لشخصية رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) وتصرفاته على مختلف الأصعدة، سواء على صعيد علاقته بربه، أو علاقته بنفسه، أو قل حياته الخاصة، وعلاقته بأمهاته التي يقوم برعايتها، وعلاقته بمحظوظه في داخل المجتمع، أو على مستوى الأمم الأخرى، هذه كلها محاور للبحث وكل محور غني بالدروس والموافق والتائج الكبيرة، وسيكون تصنيفنا لهذه الدروس وفق هذه المحاور المتعددة.

وينبغي الالتفات إلى أن المصدر الرئيسي لدراستنا سيكون هو القرآن الكريم لأكثر من سبب:

(١) كاتب هندي الأصل بريطاني الجنسية، كان مسلماً لكنه ارتدَّ عن الإسلام وأصبح أداة بيد أعدائه للكيد للإسلام وتضليل أبنائه، وأصدر كتاب (آيات شيطانية) فيه سخرية كثيرة من شخصية رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم)، فأصدر السيد الخميني (قدس سره) عام (١٩٨٨) حكماً بارتداده ووجوب قتلـه فظل خائفاً مرعوباً متخفياً، وأوجب الحكم غضباً لدى الغرب.

١- إعادة الكتاب الكريم إلى الحياة وإخراجه من عزلته وإعطاء دور الريادة إليه في كل عملية إصلاحية كما أشرنا إليه في كلمات سابقة.

٢- أنه (صلى الله عليه وآله وسلم) كان تجسيداً عملياً للقرآن؛ بحيث لو حولت القرآن من كتاب مقتول إلى رجل يمشي على الأرض لكان هو (صلى الله عليه وآله وسلم)، ولو حولت سيرة رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) إلى كتاب يقرأ لكان القرآن، ومن هنا أجب أحدهم لما سُئل عن أخلاق رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) فاختصر الكلام بقوله: كان خلقه القرآن.

وأجد الآن أنه من المناسب حصر المحاور الأربع في محورين:

الأول: الجانب النفسي أو الفردي، ويمثل سلوكه مع ربه ومع نفسه.

الثاني: الجانب الاجتماعي، ويمثل تصرفاته (صلى الله عليه وآله وسلم) مع قومه وغيرهم. ولذلك أكثر من وجه:

١- العلاقة الوثيقة بين بعض هذه المحاور بحيث يصعب التفكير بينها.

٢- إننا التزمنا في دروسنا هذه التركيز على جانبي مفقودين في الدراسات الحوزوية، وهما الأخلاق والوعي الاجتماعي، فبهذا التقسيم يكون تغطية هذين الجانبين واضحاً، حيث يمثل الأول (منهما الأول والثاني الثاني)، وأن الخطوة الأولى في التصدي لإصلاح المجتمع هو إصلاح الذات، ففي الحديث: (مؤدب نفسه أولى بالتكريم من مؤدب غيره)، ولا قيمة للثاني بدون الأول.

وأسأل خص^(١) هنا بعض الدروس المستفادة منه (صلى الله عليه وآله وسلم) في الأخلاق والوعي الاجتماعي مما يندرج في وظيفة الحوزة العلمية الشريفة، ولتكون لهم نبراساً يستضيئون به^(١).

(١) هذه المحاضرة مستقلة أقيمت في احتفال كبير لطلبة الحوزة العلمية أقيم في مدرسة القوام الدينية بهذه المناسبة الشريفة في ١٧/ربيع أول/١٤٢٢هـ.

- إن هذه المناصب الإلهية الشريفة ومنها العناوين الحوزوية المختلفة وعلى رأسها المرجعية تتطلب من يريد أن يتأهل لها استعداداً وتكاملاً نفسياً عظيماً لينالها، قال تعالى: ﴿لَا يَنَالُ عَهْدِ الظَّالِمِينَ﴾ (البقرة: ١٢٤) والوعد في الآية يراد به الإمامة بمقتضى تسلسل الآيات التي تتحدث عن جعل إبراهيم إماماً، فسألها لذرته فأجيب بهذا القول، والمرجعية هي إمامية بالحمل الشائع حيث يقوم الولي الفقيه بوظائفها.

وتفسر آية أخرى الظلم بأنه الشرك: «إِنَّ الشَّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ» (القمان: ١٣)، والشرك له مراتب عديدة منها الخفي ومنها الجلي، وكل من عصى الله فقد أطاع غيره وأشرك به، فتكون النتيجة أن المرجعية وولاية أمر الأمة لا يكون إلا لمن نزه نفسه عن طاعة غير الله تبارك وتعالى، ولن تجد لنغير الله سبحانه عليه سبيلاً بعصمة الله وتسديده، وإن كان ليس بمعنى الشرك الجلي المعروف اصطلاحاً.

لذا تعب رسول الله على تهذيب نفسه وتحليها بالفضائل قبل البعثة الشريفة عندما كان يتبع في غار حراء ويطيل النظر والتأمل في ملوك السموات والأرض، لأنه كان يعلم بوجود نبي قد أطل زمانه، فعليه أن يبلغ أقصى درجات التكامل لينال هذا الشرف العظيم، وناله بتوفيق الله ولطفه.

وفي الحديث عن الإمام الصادق (عليه السلام): (إن الله عز وجل أدب نبيه فأحسن أدبه، فلما أكمل له الأدب قال: «وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ» (القلم: ٤)، ثم فوض إليه أمر الدين والأمة ليسوس عباده، فقال عز وجل: «وَمَا آتَكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا» (الحشر: ٧)، وأن رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) كان مسداً موقعاً مؤيداً

(١) أحيط الموضوع بتفاصيل أكثر في محاضرات لاحقة وجُمعت وطبعت في كتاب (الأسوة الحسنة).

بروح القدس، لا يزال ولا يختفي في شيء مما يسوس به الخلق)، فلا تُنال هذه المواقع الشريفة بالادعاءات والافتراءات والاعتداء على الآخرين، بل بتهيئة المحل ليكون قابلاً للفيض الإلهي وبعده **﴿ذلِكَ فَضْلُ اللَّهِ يُؤْتِيهِ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ ذُو الْفَضْلِ الْعَظِيمُ﴾** (الجمعة: ٤).

٢- الإعراض عن الدنيا وزخارفها ومذاتها الفانية وعدم التكالب عليها، كما يحصل من البعض ولو كلفه ذلك دينه والعياذ بالله، أدبه بذلك ربه قال تعالى: **﴿وَلَا تَمْدُنْ عَيْنِيكَ إِلَى مَا مَتَعْنَا بِهِ أَزْوَاجًا مِّنْهُمْ زَهْرَةُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا لِنَفْتَنَهُمْ فِيهِ وَرِزْقُ رَبِّكَ خَيْرٌ وَأَبْقَى﴾** (طه: ١٣١) يعطيه القرآن مثلاً عن حقارة الدنيا **﴿وَلَوْلَا أَنْ يَكُونَ النَّاسُ أُمَّةً وَاحِدَةً لَجَعَلْنَا لِمَنْ يَكْفُرُ بِالرَّحْمَنِ لَبِيَوْتَهُمْ سُقْفًا مِّنْ فَضْلَةٍ وَمَعَارِجَ عَلَيْهَا يَظْهَرُونَ، وَلَبِيَوْتَهُمْ أَبْوَابًا وَسُرُّاً عَلَيْهَا يَتَكَوَّنُونَ، وَزَخْرُفًا وَإِنْ كُلُّ ذَلِكَ لَمَّا مَتَاعَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَالآخِرَةِ عِنْدَ رَبِّكَ لِلْمُتَّقِينَ﴾** (الزخرف: ٣٣-٣٥) فهذا كله لا قيمة له ولا يصلح تعويضاً عما أعد الله للمتقين، فماذا حصل عليه أهل العاصي حتى رضوا بجهنم مقاماً.

وينبغي الالتفات إلى أن الدنيا التي أعرض عنها رسول الله (صلى الله عليه وآلـه وسلم) ليست الدنيا المحرمة، فهذا أوضح مصاديق العصمة ومتطلباتها، بل هو الحد الأدنى من تكليف أي مسلم، وإنما كان إعراضه عن الدنيا المحلاة، ولما سئل (صلى الله عليه وآلـه وسلم) عن ذلك قال (صلى الله عليه وآلـه وسلم): **﴿تَوَاضَعًا لِلَّهِ سَبَحَانَهُ؛ فَإِعْرَاضُهُ كَانَ تَعْظِيمًا لِلَّهِ سَبَحَانَهُ وَإِجْلَالًا لَهُ أَنْ يَجْعَلَ فِي قَلْبِهِ حَبًّا وَشَغْلًا غَيْرَهُ تَبَارَكَ وَتَعَالَى﴾**

جاء يوماً لزيارة فاطمة (عليها السلام) فوجد على باب دارها إزاراً ملوناً، فرجع عن زيارتها، فبلغها الخبر فتصدقـت به على المسلمين، فعاد إلى زيارتها وضمـها إلى صدره وهو يقول: ذرية طيبة بعضـها من بعضـ.

٣- الثبات على الحق وصلابة الإرادة وعلو الهمة ورباطة الجأش وقوة القلب وشجاعة النفس وعدم التزلزل والتراجع مهما كانت الضغوط عليه عظيمة ومهما كانت المغريات كبيرة، وهو القائل لعمه أبي طالب لما جاءته قريش وعرضت عليه عدة عروض مقابل تخليه عن تبليغ الإسلام ونشره فأجابهم: (والله لو وضعوا الشمس في يميني والقمر في شمالي على أن أترك هذا الأمر ما تركه حتى يظهره الله أو أموت دونه).

من مشرك في أوائل البعثة وكان (صلى الله عليه وآله وسلم) واقفاً يصلي وبيازئه ابن عمه علي (عليه السلام) وخلفه زوجته خديجة، فقيل للمشرك: هذا محمد الذي يزعم كذا وكذا، فقال: إن أمره سيظهر وسينتشر، قيل: كيف؟ قال: لعلو همته وقوة إرادته وهو يواجه الدنيا بصبي وامرأة. يقول (صلى الله عليه وآله وسلم): إن إيمان المؤمن أقوى من الجبل، قيل: كيف يا رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم)؟ قال: لأن الجبل يستقل منه بالماطل، ولا يستقل من إيمان المؤمن شيء.

لم يثنه الأذى الذي تعرض له وقد وصفه بأنه ما أوذى نبي بمثل ما أوذى به، رموه بالحجارة حتى سالت منه الدماء، ورموه بالفرث والدم وهو يصلي، شتموه ووصفوه بالبذيء من الكلام: ساحر، مجنون، شاعر، وهو صابر محتسب، وبدلوا أسلوبهم إلى الإغراء: إن شاء محمد مالاً جمعنا له من أموالنا ما يشاء، وإن شاء ملكاً ملكتناه علينا، وهو يرفض ذلك، قاطعوه هو ومن معه في شعب أبي طالب اقتصادياً واجتماعياً حتى فقد ركنيه أبا طالب وخدية، تأمروا على قتلها فهاجر إلى المدينة، ثم جิشوا الجيوش لاستئصاله هو ومن معه في بدر وأحد والأحزاب وغيرها، وفي كل ذلك تجده رابط الأساس مطمئن القلب ساكن النفس، يقول علي (عليه السلام) رمز الشجاعة وعنوانها: (كنا إذا حمي الوطيس لذنا

رسول الله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) فكانت أوصافه هذه منبعاً يستقي منه أصحابه.

٤- سعة الصدر وتحمل الناس على اختلاف مستوياتهم وطبعاتهم، وهو القائل (آل الرئاسة سعة الصدر)، وأية رئاسة أعظم من منصبه (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ)، ويوصي عمه العباس: يا بني عبد المطلب، إنكم لا تستطيعون أن تسعوا الناس بأموالكم، فسعوهم بأخلاقكم. يقول مالك خادم رسول الله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ): خدمت رسول الله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) عشر سنين ما قال لي يوماً لشيء فعلته: لم فعلته؟ ولا لشيء لم أفعله: لم لم تفعله؟ وهي قابلية إعجازية ومن معجزاته أخلاقه (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ).

٥- الرحمة والرأفة بالمؤمنين، وقد وصفه الله تبارك وتعالى: «لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِّنْ أَنفُسِكُمْ عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَنْتُمْ حَرِيصٌ عَلَيْكُمْ بِالْمُؤْمِنِينَ رَءُوفٌ رَّحِيمٌ» (النور: ١٢٨)، من رحمته كان يود أن يؤمِّن جميع الناس ويحرص على ذلك حتى نزل قوله تعالى: «فَلَعَلَّكَ بَاخُوكَ نَفْسَكَ عَلَى آثَارِهِمْ - بَعْدَ تَوْلِيهِمْ عَنْكَ - إِنْ لَمْ يُؤْمِنُوا بِهَذَا الْحَدِيثِ أَسْفًا» (الكهف: ٦) وقال تعالى: «لَعَلَّكَ بَاخُوكَ نَفْسَكَ أَلَا يَكُونُوا مُؤْمِنِينَ» (الشعراء: ٣).

٦- الاهتمام بالقرآن، كان يسهر به ليلاً ويضمئ هواجرها، ويقول لابن مسعود: اقرأ القرآن، فيعتذر ابن مسعود، فيقول: أحب أن اسمعه منك، فيقرأ ابن مسعود وعينا رسول الله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) تدريان من الدموع، ويقول: شيبتي هود والواقعة، ولا ينام حتى يقرأ الحواميم.

٧- عدم التفاس عن أداء المسؤولية والوظيفة الشرعية بالتمسك بميراث واهية كفالة الأتباع ونحوه، أدبه بذلك ربه: «فَقَاتَلَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ لَا تُكَلِّفُ إِلَّا نَفْسَكَ وَحَرَضَ الْمُؤْمِنِينَ عَسَى اللَّهُ أَنْ يَكُفَّ بِأَسْبَابَ الَّذِينَ كَفَرُوا وَاللَّهُ أَشَدُ بَأْسًا وَأَشَدُ تَكْبِيلًا» (النساء: ٨٤).

٨- الاتعاظ بكل ما حوله وأخذ العبرة من كل شيء يمر به، وهذه العظة والعبرة رزق يقذفه الله في قلب من يشاء، وهو بنفس الوقت حجة على من لم يؤمن أو آمن ولم يطبق. مر (صلى الله عليه وآلها وسلم) على ماء جارٍ، والماء طهور للخبائث المادية، فقال (صلى الله عليه وآلها وسلم): لو أن بباب أحدكم نهرًا يغتسل منه خمس مرات في اليوم أترى يبقى على جسده شيء من الدرن؟ قالوا: لا يا رسول الله (صلى الله عليه وآلها وسلم)، فانتقل بتفكيرهم إلى الجانب المعنوي، فإن الحسنات مطهرات للقلب من الآثار السيئة للمعاصي بتصريح قوله تعالى: «إِنَّ الْحَسَنَاتِ يُذَهِّبُنَّ السَّيِّئَاتِ» (هود: ١١٤) «إِنْ تَجْتَنِبُوا كَبَائِرَ مَا تَنْهَوْنَ عَنْهُ نُكَفِّرُ عَنْكُمْ سَيِّئَاتِكُمْ وَنَذْخِلُكُمْ مُذْخَلًا كَرِيمًا» (النساء: ٣١) فقال (صلى الله عليه وآلها وسلم): كذلك الصلاة، فإن أدائها خمس مرات لا يقي من السيئات شيئاً.

يدخل (صلى الله عليه وآلها وسلم) الحمام ويرى الماء الساخن، فيقول (صلى الله عليه وآلها وسلم): نعم البيت الحمام؛ يزيل الدرن ويذكر بالأخرة. وبهذا الصدد يروى أن أحد العلماء تعرض لهم باطلة وتشنيع من قبل الحاسدين، وهو يسير قدماً في طريق مرضاعة الله تبارك وتعالى ويقدم العطاء النافع لنفس هذا المجتمع الذي يحاربه، وكان يتالم لهذه المبادلة غير المنصفة، وفي طريقهرأى شجرة مثمرة والناس يرمونها بالحجارة وهي تهدىهم من ثمارتها الطيبة، فتعلم الدرس من هذه الشجرة كيف يحاربها الناس وهي تدر عليهم الخيرات، فاطمأن قلبه ورضي بما قسم الله له.

٩- عدم الاغترار بالمنصب والجاه وكثرة الأتباع والمریدين في أي موقع كنت (مرجعاً دينياً أو إماماً جماعة أو مدرساً حوزوياً أو خطيب منبر)، ففي الحديث: (إنما أهلك الذين من قبلكم خفق النعال من ورائهم)، إن هذا

الداء إذا تمكن من قلب المتصدي^(١) فإنه يؤدي به إلى الانحدار، لأنه أولاً منشأ لعدة رذائل قلبية أولها الرياء، فإنه يبدأ بالتصنع والتكلف ليجتذب إليه الناس وسيكون هدفه رضا الناس لا رضا الله تبارك وتعالى.

وثانياً: أنه سيسير وفق أهواء الناس ومشتهياتهم، لأنه يخشى انفلاطهم عنه، لذا حذر الله تبارك وتعالى: «وتَخْشَى النَّاسَ - أي انفلاطهم عنك - وَاللَّهُ أَحَقُّ أَنْ تَخْشَاهُ» (الأحزاب: ٣٧)، وما كان رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) ليجامِل أحداً على حساب الحق، ولكنها على أية حال نصيحة وموعظة ضرورية يجب تقديمها إليه (صلى الله عليه وآله وسلم) وإلى كل حملة الرسائلات وتحذيره من عواقبها، وقال الله تعالى: «وَإِنْ تُطِعْ أَكْثَرَ مَنْ فِي الْأَرْضِ يُضْلُوكَ» (آل عمران: ١١٦)، وقال تعالى: «وَلَوِ اتَّبَعَ الْحَقَّ أَهْوَاءُهُمْ لَفَسَدَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ» (المؤمنون: ٧١).

ويستحوذ هذا الداء على تفكير المبتلى به ويأخذ عليه مجتمع تفكيره، فلا يرى غيره حتى يصبح مسيراً من قبل العامة لا مسيراً لهم، وفي مقابل ذلك يقول أمير المؤمنين (عليه السلام) تلميذ رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) الأول: (لن تزيدني كثرة الناس من حولي عزة، ولا تفرقهم عني وحشة)، وهذا الصحافي الرسالي الوعي عمار بن ياسر يقول في معركة صفين: (والله لو ضربونا بسيوفهم حتى أبلغونا سعفان هجر لعلمنا أننا على الحق وأنهم على الباطل).

وثالثاً إنه يبدأ بالكيد والحسد لمن يزاحمه في هذا المكان، أو إذا اقتنع الناس بغيره فسوف لا يتورع عن الكذب والغيبة والافتراء والبهتان للانتقام من ذلك الغير والصعود على حساب قتل الشخصية المعنية

(١) أريد بهذا البيان توجيهه موعظة لبعض المتصدين من هم ليسوا بأهل مستفيدين من إثارة العواطف وبعض الادعاءات.

لآخرين، وهي أعظم من قتل الشخص «وَالْفَتْنَةُ أَشَدُّ مِنَ الْقَتْلِ» (البقرة: ١٩١)، وقد ورد في تفسير قوله تعالى «وَيَقْتُلُونَ النَّبِيِّنَ» (البقرة: ٦١) أي يكذبونهم ويستهزئون بهم ويحاولون إمامته دعوتهم وتغافل الناس عنهم.

- التواضع: ولم يكن تواضعه تكلفاً وإرغاماً للنفس على غير طبيعتها التي تقتضي الاستعلاء والاستكبار، وإن كان هذا الشكل من التواضع محموداً ومطلوباً من يريد الكمال وتهذيب النفس، إلا أن تواضعه (صلى الله عليه وأله وسلم) كان أَحَمْدَ، لأنَّه كان سجية وطبيعة وذاتياً ناشئاً من معرفته الكاملة بحقيقة العبودية لله تعالى التي لا يبقى أي معنى للالتفات إلى الذات.

فهذه نقاط عشر على صعيد بناء الذات، وأما في الاتجاه الآخر وهو إصلاح المجتمع وتقويمه وبناؤه، أو ما نسميه بالوعي الاجتماعي، فنستلهem من سيرته (صلى الله عليه وأله وسلم) الدروس التالية:

- وصفه أمير المؤمنين (عليه السلام) بأنه (طبيب دوار بطبّه)، والطبيب على شكلين: طبيب مقيم يقصده المرضى، وآخر يجول بطبّه ويقصد المرضى في محالّهم، وهكذا كان رسول الله (صلى الله عليه وأله وسلم) الطبيب المعنوي الذي يعالج بتعاليمه وآدابه وأحكامه أمراض الروح والنفس والقلب، فإنه لم يقيع في بيته يتظاهر أن يأتيه السائل، بل كان يقصد الناس في بيوتهم وأماكن تجمعهم، فذهب إلى الطائف لدعوة ثقيف، وما أن سمع أن وفد من المدينة قد وصل مكة حتى قصدتهم، فكانت بيعة العقبة الأولى والثانية قبل الهجرة، وكان يجالس الأعراب في معاطن الإبل غير مستنكف من ذلك، وربما كان الإعرابي يبعث بلحيته الكريمة وهو يحدّثه، وهذا هي الآية الشريفة تصرّح بذلك: «فَلَوْلَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِّنْهُمْ طَائِفَةٌ لَّيَتَقَهَّمُوا فِي الدِّينِ وَلَيُنَذِّرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ»

(التبعة: ١٢٢).

فالقيق هو الذي يقصد قومه ويحذرهم ويرشدهم ويهدىهم، فهل استفاد أحد هذا الدرس من الآية الشريفة؟ وهل كتبنا في بعدها الاجتماعي عشر ما كتبناه عن الاستدلال بهذه الآية الشريفة عن صحة خبر الواحد والإشكالات على ذلك ورداًها رغم أن ذلك من أوضح الواضحات؟ ونسينا واجبنا المهم.

وها هي الحوزة تضم آلاف الطلبة والفضلاء لكننا لا نحسن بوجودهم ولا نسمع لهم ركزاً في المجتمع، نعم ترى لهم دوراً فاعلاً في جمع الحقوق الشرعية وإيصالها إلى المرجعية، وهو دور ليس بالقليل، لكن الاقتصاد عليه تقصير، ولا أكتمل أن ٩٠٪ من أسئلة الطلبة تدور حول هذا الموضوع، وقلما يلمس من أحدهم همّا اجتماعياً، أو التصدي لمواجهة مشكلة فكرية، أو المساهمة بمشروع خيري اجتماعي أو اقتصادي، وغالب ما نسمع بذلك من خلال الشباب المتفقين الواقعين المخلصين.

- عدم اتخاذ بطانة وحاشية قبل التحقق من إخلاصهم لله تبارك وتعالى وشعورهم بالمسؤولية أمام مجتمعهم، بحيث تجدهم يفكرون في هموم الناس وألامهم وأمالهم أكثر مما يفكرون في مصالح أنفسهم، قال الله تعالى ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَخَذُوا بَطَانَةً مِّنْ دُونِكُمْ لَا يَأْلُونَكُمْ خَبَالًا وَدُوَّا مَا عَنْتُمْ قَدْ بَدَتِ الْبَغْضَاءُ مِنْ أَفْوَاهِهِمْ وَمَا تُخْفِي صُدُورُهُمْ أَكْبَرُ قَدْ يَبْيَأَ لَكُمُ الْآيَاتِ إِنْ كُتُّمْ تَعْقِلُونَ﴾ (آل عمران: ١١٨)، فمثل هذه البطانة تحجب الرؤية الصحيحة وتعزل الراعي عن رعيته وتقلب الحقائق وفق ما تشتهي أنفسهم وتدر مصالحهم، وأعتقد أن تجارب الحياة فيها الكثير من الشواهد.
- عدم الاستخفاف بالناس الضعفاء والمتدينين اجتماعياً أو اقتصادياً، وفي مقابلها الاهتمام بالوجهاء والأثرياء، قال الله تعالى مؤدياً نبيه: ﴿وَلَا تَطْرُدِ الَّذِينَ يَدْعُونَ رَبَّهُمْ بِالْغَدَاءِ وَالْعَشَّيِ يُرِيدُونَ وَجْهَهُ مَا عَلَيْكَ مِنْ حِسَابٍهُمْ﴾

منْ شَيْءٍ وَمَا مِنْ حَسَابٍ كَعَلَيْهِمْ مِنْ شَيْءٍ فَتَطْرُدُهُمْ فَتَكُونُونَ مِنَ الظَّالِمِينَ» (آل الأنعام: ٢٥)، «وَاصْبِرْ نَفْسَكَ مَعَ الَّذِينَ يَدْعُونَ رَبِّهِمْ بِالغَدَاءِ وَالْعَشِيِّ يُرِيدُونَ وَجْهَهُ وَلَا تَعْدُ عَيْنَكَ عَنْهُمْ تُرِيدُ زِينَةَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَلَا تُطِعْ مَنْ أَغْفَلْنَا قَلْبَهُ عَنْ ذِكْرِنَا وَاتَّبَعَ هَوَاهُ وَكَانَ أَمْرُهُ فُرُطًا» (الكهف: ٢٨)، وقال تعالى في تحذير فعل بعضهم «عَبْسَ وَتَوْلَى، أَنْ جَاءَهُ الْأَعْمَى، وَمَا يُدْرِيكَ لَعَلَهُ يَزَّكَى، أَوْ يَذَّكَرْ فَتَنَعَّمُ الذَّكَرَى، أَمَّا مَنْ اسْتَغْنَى، فَأَنْتَ لَهُ تَصَدِّى، وَمَا عَلَيْكَ أَلَا يَزَّكَى، وَأَمَّا مَنْ جَاءَكَ يَسْعَى، وَهُوَ يَخْشَى، فَأَنْتَ عَنْهُ تَلَهُ» (عبس: ١٠-١).

٤- والدرس الأعظم الذي نستفيده منه (صلى الله عليه وآله وسلم) وعليها الالتزام به هو حرصه على وحدة المسلمين والضرب بشدة على من يسعى لتمزيقهم وتشتيتهم وتفرقهم، فقد سعى بعض اليهود الذين كانت لهم سطوة وسلطة على أهل يثرب قبل هجرة النبي (صلى الله عليه وآله وسلم)، حتى سحب البساط من تحتهم حينما أشرف الإسلام بينهم، وقتل فيها خلق كثير خصوصاً في يوم باغث، فحاول بعض اليهود إعادة تلك النعرات الجاهلية، ووجد استجابة من بعض النفوس التي لم يظهرها الإسلام بشكل كامل، فعادت إلى جاهليتها وازدادت الفتنة واشتدا أوارها، فتداعى الفريقان للقتال، فعلم رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) بالأمر، فخرج من بيته مسرعاً لم يدرك لبس رداءه فكان يجره، وأطفأ نار الفتنة وعاد الصفاء إليهم ببركته (صلى الله عليه وآله وسلم). وقد جعل الله تعالى وحدة الكلمة من نعمه العظيمة التي امتن بها على عباده بالإسلام ونبيه العظيم، فقال تعالى: «وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعاً وَلَا تَفَرَّقُوا وَإِذْكُرُوا نَعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءَ فَأَلْفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانَ وَكُنْتُمْ عَلَى شَفَا حُفْرَةٍ مِنَ النَّارِ فَأَنْقَذَكُمْ مِنْهَا» (آل عمران: ١٠٣)، وقال تعالى: «وَأَلْفَ بَيْنَ قُلُوبِهِمْ لَوْ أَنْفَقْتَ مَا في

الأرضِ جَمِيعاً مَا أَلْفَتْ بَيْنَ قُلُوبِهِمْ وَلَكِنَّ اللَّهَ أَلْفَ بَيْنَهُمْ إِنَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ» (الأفال: ٦٣)، ونعم ما قال أحد العلماء: (بني الإسلام على كلمة التوحيد وتوحيد الكلمة)، إذا كان الأمر كذلك، فما بال شرذمة قليلين لا ورع لهم بل ولا دين ي يريدون أن يزرعوا الفتنة بينكم^(١) ويشتتوا أمركم ويقدموا بذلك خدمة مجانية لأعداء الله ورسوله وخدمة للشيطان الرجيم، فهو لاء ليسوا منا ونحن منهم براء.

(١) إشارة إلى ما كان يفعله البعض من تسقيط وتشويه داخل الحوزة العلمية مما أدى إلى تزييقها.

قبس من سيرة أمير المؤمنين (عليه السلام)^(١)

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين وصلى الله على محمد وآلـه الطيبين الطاهرين.

أحاول أن أعرض اليوم باختصار بعض الدروس التي يمكن أن نستفيدـها من حـيـاة أمـير المؤـمنـين (عليـه السـلام) وسـيـرـته، فإنـ لنا فـيه كـمـا فيـ ابنـ عـمـه وأخـيـه رـسـولـ اللهـ (صـلـى اللهـ عـلـيـهـ وـآلـهـ وـسـلـمـ) أـسـوـةـ حـسـنـةـ؛ لـأنـهـ نفسـ رـسـولـ اللهـ (صـلـى اللهـ عـلـيـهـ وـآلـهـ وـسـلـمـ) بـنـصـ آيـةـ الـمـبـاهـلـةـ «فـقـلـ تـعـالـوـ نـدـعـ أـبـنـاءـنـاـ وـأـبـنـاءـكـمـ وـنـسـاءـنـاـ وـنـسـاءـكـمـ وـأـنـفـسـنـاـ وـأـنـفـسـكـمـ» (آل عمران: ٦١)، ولمـ يـكـنـ معـهـ بـعـدـ النـسـاءـ وـالـأـبـنـاءـ إـلـاـ عـلـيـ بـنـ أـبـيـ طـالـبـ، وـقـدـ سـئـلـ أـحـدـ أـئـمـةـ الـمـذاـهـبـ الـإـسـلـامـيـةـ عـنـ أـفـضـلـ أـصـحـابـ رـسـولـ اللهـ (صـلـى اللهـ عـلـيـهـ وـآلـهـ وـسـلـمـ)، فـقـالـ: فـلـانـ، فـقـيلـ لـهـ: ثـمـ؟ قـالـ فـلـانـ، فـقـيلـ لـهـ: ثـمـ؟ قـالـ: النـاسـ بـعـدـ ذـلـكـ سـوـاسـيـةـ. فـقـيلـ لـهـ: لـمـ تـذـكـرـ عـلـيـاـ (عليـه السـلامـ)؟ قـالـ: إـنـماـ سـأـلـتـمـونـيـ عـنـ أـفـضـلـ أـصـحـابـ رـسـولـ اللهـ (صـلـى اللهـ عـلـيـهـ وـآلـهـ وـسـلـمـ) وـعـلـيـ (عليـهـ السـلامـ) نفسـ رـسـولـ اللهـ (صـلـى اللهـ عـلـيـهـ وـآلـهـ وـسـلـمـ). فـإـذـاـ كـانـ (عليـهـ السـلامـ) نفسـ رـسـولـ اللهـ وـقـدـ أـمـرـنـاـ بـالـتـأـسـيـ بـسـنـتـهـ «لـقـدـ كـانـ لـكـمـ فـيـ رـسـولـ اللهـ أـسـوـةـ حـسـنـةـ لـمـ كـانـ يـرـجـوـ اللـهـ وـالـيـوـمـ الـآـخـرـ وـذـكـرـ اللـهـ كـثـيرـاـ» (الأـحزـابـ: ٢١) فـيـكونـ الـأـمـرـ شـامـلاـ لـسـنـةـ أمـيرـ المؤـمنـينـ (عليـهـ السـلامـ) وـسـيـرـتهـ.

وـأـوـلـ درـسـ نـسـتـفـيدـهـ هوـ المـعـرـفـةـ التـامـةـ بـالـلـهـ سـبـحـانـهـ؛ فـإنـ المـعـرـفـةـ بـالـلـهـ هيـ غـاـيـةـ الغـايـاتـ وـهـيـ مـتـهـيـ الـأـمـالـ، وـقـدـ قـالـ لـهـ رـسـولـ اللهـ (صـلـى اللهـ عـلـيـهـ وـآلـهـ وـسـلـمـ): يـاـ عـلـيـ ماـ عـرـفـ اللـهـ إـلـاـ أـنـاـ وـأـنـتـ. وـيـقـولـ (عليـهـ السـلامـ): لـوـ كـشـفـ لـيـ

(١) أـلـقـيـتـ عـلـىـ طـلـبـةـ الـحـوزـةـ الشـرـيفـةـ بـمـنـاسـبـةـ مـيـلـادـ أمـيرـ المؤـمنـينـ (عليـهـ السـلامـ) فـيـ ١٣ـ رـجـبـ ١٤٢١ـهـ المـوـافـقـ ٢٠٠٠/١٢ـ مـ.

الغطاء ما أزدلت يقيناً. ويقول (عليه السلام): أول الدين معرفته؛ لذا كانت عبادته (عليه السلام) لا طمعاً في جنة ولا خوفاً من نار، وإنما وجد الله سبحانه أهلاً للعبادة فعبدته. ومن كلماته (عليه السلام): (إلهي كفى بي عزأً أن أكون لك عبداً، وكفى بي فخرأً أن تكون لي ربأً، إلهي أنت كما أحب فأجعلني كما تحب) هكذا كانت علاقته (عليه السلام) مع ربه.

وقد كانت هذه العلاقة هي محور حياته، فلا يقول قولأً ولا يفعل فعلأً ولا يتقدم ولا يتأخر إلا في حدود وظائف العبودية وحقوق الربوبية، تنسب إليه كلمة مضمونها (ما رأيت شيئاً إلا ورأيت الله قبله وبعده وفيه)، يريد نقلها أن يقول إن ابن أبي طالب (عليه السلام) كان يعيش في رحاب الله، وإنه لم يغفل عنه ولا لحظة، ويرى الله في كل شيء، وهو معنى صحيح لكنه قاصر عن بيان سمو مرتبته، فإنها تتضمن معنى أنه (عليه السلام) كان يرى شيئاً غير الله سبحانه، وهو لم يكن يرى غير الله سبحانه في كل شيء في هذا الوجود، وما هذه الأشياء التي حوله إلا مرأة عاكسة للحق تبارك وتعالى، وهي فانية فيه لم يكن يلحظها (عليه السلام) وإنما يلحظ صورة الحق التي تتجلّى فيها.

هكذا كان (عليه السلام) في ذكر دائم لله وحياة مستمرة في رحاب الله سبحانه وحركة دؤوبة لنيل رضاه، وإذا اقتضت طبيعته البشرية أن ينام ويأكل وينبح مما يعده تقصيراً في وظائف العبودية الكاملة فإنه كان يستغفر لذلك أشد الاستغفار، ويبكي أشد البكاء، رغم أن هذه الأمور غير اختيارية، سئل (عليه السلام): أيهما أحب إليك الجلوس في المسجد أم في الجنة؟ قال: في المسجد. وقيل: ولم؟ قال (عليه السلام): لأن في الجلوس في المسجد رضا ربِّي وفي الجلوس في الجنة رضا نفسي، وأنا أقدم رضا ربِّي على رضا نفسي. ما خير بين أمرِين لله فيما رضا إلا اختار أشدَّهما على نفسه، لأنَّه يريد أن يقدم كل شيء قربة إلى الله سبحانه، وأهم شيء يملِّكه الإنسان هي نفسه، فأمات نفسه بمعنى أنه ضحى بغرائزه وثوابه وبنزعاته في سبيل نيل رضا الله.

في معركة الخندق حيث نازل عمرو بن عبد وَهُرَيْثَةُ فَارسُ قُرَيْشٍ وبطليها ثارت بينهما غبرة، فلما انجلت رأى المسلمين علياً على صدر عمرو يريد أن يحيّر رأسه، لكنه قام عنه ثم عاد إليه وذبحه، فسئل عن ذلك، قال (عليه السلام): لأن الملعون بصدق في وجهي عندما أردت الإجهاز عليه، فغضبت فخشيته إن أنا ذبحته على هذه الحال ألا يكون فعلي خالصاً لله سبحانه بل لعله غضباً لنفسي، فلما سكتت نفسي عدت إليه وقتله ابتغاء رضوان الله وحده. هكذا كان علي (عليه السلام) لم يغفل عن الله سبحانه حتى في أخرج اللحظات وأحلل الظروف. ولمعرفته الكاملة بالله سبحانه كان إذا وقف بين يديه ترتعد فرائصه وربما خرّ مغشياً عليه، رأه أحد أصحابه وهو على هذه الحالة فهرع إلى الزهراء (عليه السلام) وقال: أدركوا علياً فقد مات، قالت (عليها السلام): وكيف، قال: لقد رأيته يصلّي ثم سقط على الأرض مغشياً عليه. فعلمت الزهراء (عليها السلام) الحال، وقالت: إن هذه الحالة تدركه كلما وقف بين يدي ربِّه.

كان (عليه السلام) كثير العبادة يصلّي في اليوم والليلة ألف ركعة، بحيث أن الإمام علي بن الحسين (عليه السلام) الذي لقب بالسجاد وزين العابدين لكثره عبادته وطول سجوده كان ينظر في صحيفه فيها ذكر لعبادة جده أمير المؤمنين (عليه السلام)، فإذا تأمل بها أطّال النظر ثم رماها ولم يتحمل ما فيها وهو يقول: أين عبادي من عبادة جدي أمير المؤمنين (عليه السلام). في معركة صفين وفي ليلة الهرير التي وصفت بأنها لا يسمع فيها إلا صوت الحديد على الحديد كأصوات الرعد في السماء، وإذا هو قائم (عليه السلام) يصلّي، فقال له مالك الأشتر: أهذا وقت صلاة يا سيد؟ قال (عليه السلام): وهل قاتلناهم إلا من أجل الصلاة؟.

ويكفيك أن تقوم برحمة بين دعاء الصباح والمناجاة الشعبانية ودعاء كميل، وتسرح نظرك في نهج البلاغة لخرج بمحصيلة وافرة من المعرفة بالله سبحانه:

(فَلَئِنْ صَرَرْتَنِي لِلْعُقُوبَاتِ مَعَ أَعْدَائِكَ، وَجَمَعْتَ بَيْنِي وَبَيْنَ أَهْلَ بَلَائِكَ،
وَفَرَقْتَ بَيْنِي وَبَيْنَ أَحْبَائِكَ وَأَوْلَائِكَ، فَهَبْنِي يَا إِلَهِي وَسَيِّدِي وَمَوْلَايِ وَرَبِّي
صَبَرْتُ عَلَى عَذَابِكَ فَكَيْفَ أَصْبِرُ عَلَى فِرَاقِكَ، وَهَبْنِي صَبَرْتُ عَلَى حَرَّ نَارِكَ
فَكَيْفَ أَصْبِرُ عَنِ النَّظَرِ إِلَى كَرَامَتِكَ، أَمْ كَيْفَ أَسْكُنُ فِي النَّارِ وَرَجَائِي عَفْوُكَ).
(لا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ، سَبَحَانَكَ اللَّهُمَّ وَبِحَمْدِكَ، مَنْ ذَا يَعْرِفُ قَدْرَكَ فَلَا
يَخَافُكَ، وَمَنْ ذَا يَعْلَمُ مَا أَنْتَ فَلَا يَهَاكُ).

(إِلَهِي إِنْ حَرَّمْتَنِي فَمَنْ ذَا الَّذِي يَرْزُقُنِي، وَإِنْ خَذَلْتَنِي فَمَنْ ذَا الَّذِي
يَنْصُرُنِي ... إِلَهِي إِنْ أَخْذَنِي بِجُرمِي أَخْذَتِكَ بِعَفْوِكَ، وَإِنْ أَخْذَنِي بِذُنُوبِي
أَخْذَتِكَ بِمَغْفِرَتِكَ، وَإِنْ أَدْخَلْتَنِي النَّارَ أَعْلَمْتُ أَهْلَهَا أَنِّي أَحْبَبُكَ، إِلَهِي إِنْ كَانَ
صَغَرًا فِي جَنْبِ طَاعَتِكَ عَمَلي، فَقَدْ كَبَرَ فِي جَنْبِ رَجَائِكَ أَمْلِي).

لقد رسمت هذه المعرفة المتكاملة بالله سبحانه فلسفته في الحياة، وحددت ملامح شخصيته والتي منها:

١- الزهد في الدنيا وعدم الاغترار بزخارفها؛ لأنه يعلم أنها فانية ولا تستحق شيئاً يبازء ما أعد الله سبحانه في دار الكرامة لمن أعرض عنها، وفي الحديث (لو أن الدنيا تعدل عند الله جناح بعوضة ما سقى منها كافرا شربة ماء)^(١)، وكان هذا الإعراض عن الدنيا شرطاً لتشريفهم بهذا المقام الرفيع، ففي دعاء الندبة: (إِذَا اخْتَرْتَ لَهُمْ جَزِيلَ مَا عَنْدَكَ مِنَ النَّعِيمِ الْمُقِيمِ الَّذِي لَا زَوَالَ لَهُ
وَلَا اضْمَحْلَالَ، بَعْدَ أَنْ شَرَطْتَ عَلَيْهِمُ الزُّهْدَ فِي دَرَجَاتِ هَذِهِ الدُّنْيَا الدُّنْيَةِ
وَزُخْرُفَهَا وَزِرْجِهَا، فَشَرَطْوَا لَكَ ذَلِكَ، وَعَلِمْتَ مِنْهُمُ الْوَفَاءَ بِهِ فَقَبِلْتَهُمْ

(١) بحار الأنوار: ٤٣/٢٠.

وَقَرِبُوكُمْ، وَقَدَّمتَ لَهُمُ الذِّكْرَ الْعُلِيَّ وَالثَّنَاءَ الْجَلِيَّ، وَأَهْبَطْتَ عَلَيْهِمْ مَلَائِكَتَكَ وَكَرَمَتْهُمْ بِوَحِيكَ، وَرَفَدَتْهُمْ بِعِلْمِكَ، وَجَعَلْتَهُمْ الدُّرِيَّةَ إِلَيْكَ وَالْوَسِيلَةَ إِلَى رِضْوَانِكَ).

يُخاطبُ الدُّنيا (يا دُنيا غَرِيْغَيرِي)، طَلَقْتَكَ ثَلَاثًا لَا رَجْعَةَ لِي فِيكَ^(١)، يَدْخُلُ بَيْتَ الْمَالِ فَيُوزِعُ كُلَّ مَا فِيهِ وَيَصْلِي فِيهِ رَكْعَتَيْنِ، وَيَخْرُجُ وَيَقُولُ مَا مُضْمُونُهُ: وَاللَّهِ مَا كَنْزَتْ مِنْ دُنْيَاكُمْ، وَلَا أَعْدَدْتَ لِبَالِي ثُوبِي طَمْرًا^(٢)، وَلَوْ خَرَجْتُ مِنْكُمْ بِغَيْرِ الرِّدَاءِ الَّذِي جَشَّتُكُمْ بِهِ مِنْ الْمَدِينَةِ لَكُنْتُ خَائِنًا. رَقْعُ مَدْرَعَتِهِ حَتَّى اسْتَحِيَا مِنْ رَاقِعَهَا^(٣)، وَكَيْفَ يَغْتَرُ بِالْدُّنْيَا وَتَرْنُوا عَيْنَهُ إِلَيْهَا أَوْ يَطْمَعُ فِي شَيْءٍ مِنْ حَطَامَهَا وَبَيْنَ يَدِيهِ قَوْلُهُ تَعَالَى: «وَلَوْلَا أَنْ يَكُونَ النَّاسُ أُمَّةً وَاحِدَةً لَجَعَلْنَا لَمَنْ يَكْفُرُ بِالرَّحْمَنِ لَبِيَوْتِهِمْ سَقْفًا مِنْ فَضْيَةٍ وَمَعَارِجَ عَلَيْهَا يَظْهَرُونَ، وَلَبِيَوْتِهِمْ أَبْوَابًا وَسُرُّاً عَلَيْهَا يَتَكَوَّنُونَ، وَزُخْرُفًا وَإِنْ كُلُّ ذَلِكَ لَمَّا مَتَاعَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ عِنْدَ رَبِّكَ لِلْمُتَّقِينَ» (الْزُّخْرُف: ٣٣-٣٥) بل إن ابن أبي طالب لا يرضى بالآخرة ثُمَّا. يقول بعض أهل المعرفة: (إن الدُّنيا حرام على أهل الآخرة، والآخرة حرام على أهل الدُّنيا، والدُّنيا والآخرة حرامان على أهل الله)^(٤) وعلى (عليه السلام) من أهل الله، فهل تتوقع أن تشغله لذات الآخرة من لحم طير وحور عين فضلاً عن لذات الدُّنيا عن «رِضْوَانُ مَنْ اللَّهُ أَكْبَرُ ذَلِكَ هُوَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ» (التوبَة: ٧٢)? ومن الوضوح الذي لا يحتاج إلى بيان أن الدُّنيا التي أعرض عنها أمير المؤمنين (عليه السلام) إنما هي الدُّنيا المُحللة لا المُحرمة، فإن ترك المحرمات أول مراتب العصمة التي هي من شروط إمامتهم.

(١) نهج البلاغة: ٤/١٧ من كلماته وحكمه (عليه السلام).

(٢) نهج البلاغة: ٣/٧٠، من كتاب له (عليه السلام) إلى عامله على البصرة عثمان بن حنيف الأنباري يزهد في الدنيا.

(٣) نهج البلاغة: ٢/٦٠، خطبة ١٦٠.

(٤) عوالي الثنائي: ٤/١١٩.

٢- الشجاعة كان (عليه السلام) يقول: والله لو تظاهرت العرب على قتالي ما وليت عنها مدبراً، ولماذا يُدبر؟ ومم يخاف؟ وهل الخوف إلا نتيجة الحرص على هذه الدنيا والاهتمام بعلاقتها؟ فإذا قطعها (عليه السلام) ولم تبق له رابطة وعلقة بها، بل همه كله في الله سبحانه، فلماذا يخاف؟ اسمعه يقول: (إن ألف ضربة بالسيف أهون على علي بن أبي طالب من ميته على الفراش)^(١) ويقول (عليه السلام): (إن ابن أبي طالب ليستأنس بالموت استئناس الطفل بمحاب أمه)^(٢) وشجاعته وثباته أصبح مثلًا ورمزاً لكل بطولة، قيل له (عليه السلام): إذا حمي الوطيس وحالت الخيل والرجال بيتنا وبينك فأين نجدك؟ قال: حيث تركتموني. وكان الأعداء قبل الأصدقاء يعلمون منه هذه الصفة، ففي معركة صفين حمل (عليه السلام) متكتراً ظهرت منه العجائب، فاختلف قوم معاوية أنه علي أم هو مالك الأشت، فأمر معاوية الجيش أن يحمل حملة رجل واحد عليه، فلم يتزلزل عن موقفه، فقال معاوية: إنه علي (عليه السلام)، وإن مالك وغير مالك أقل من أن يثبتوا في مثل هذا الموقف. ولا زالت كلمته ترنّ حينما خُضب بدمه في المحراب في مسجد الكوفة (فزت ورب الكعبة).

٣- الثبات على الحق والإرادة الصلبة، فلا تأخذه في الله لومة لائم، وعدم المداهنة والمجاملة على حساب الحق، وهي أمور طبيعية عند من يعيش الأهداف السامية التي ترتفع عن حضيض الماديات. قيل له: لو أبقيت معاوية أيامًا حتى تستتب لك الأمور، قال: هيئات، لا أطلب الحق بالجور، والله لا أبیت ليلة ومعاوية يلي أمور المسلمين. وعندما انعقد اجتماع الستة أهل الشورى وانقسموا نصفين، وكان الترجيح بيد عبد الرحمن بن عوف، فقال علي: امدد يدك أبايعك على أن تعمل بكتاب الله وسنة رسول الله (صلى الله عليه وآله

(١) بحار الأنوار: ٦١/٣٢.

(٢) بحار الأنوار: ١٤١/٢٩.

وسلم) وتسير بسيرة الشيفين^(١)، قال: أما العمل بكتاب الله وسنة رسوله فنعم، وأما سيرة الشيفين فلا. فصافق على يد الآخر الذي استجاب لما يريد، ولو كان علي (عليه السلام) مثلهم يعيش للدنيا لكان مستعداً لأن يعطفهم ما يريدون لينال ما يريد. جاءه أخوه عقيل يوماً طالباً زيادة عطائه، فإنه كثير العيال، فأحمر له حديدة ورمها إليه، فظنها عقيل صرة مال، فرمى بنفسه عليها فاكتوى بحرها، قال (عليه السلام): (أَتَئُنْ مِنْ حَدِيدَةً أَحْمَاهَا إِنْسَانًا لِلْعَيْهِ، وَتَجْرِي إِلَى نَارٍ سَجَرَهَا جَبَارُهَا لِغَضِيبِهِ)^(٢).

٤- الرحمة والرأفة بالمؤمنين ومشاركته لهم في آلامهم، كان يتالم

لعوائل الشهداء في صفين وي بكى ليكائهم، وإليه ينسب القول^(٣):

ما إن تأوحت من شيء رزئت به كما تأوحت للأيتام في الصغر
قد مات والدهم من كان يكفلهم في النائبات وفي الأسفار والحضر
ونقل عنه أنه مر على دار سمع منه بكاء طفل، فسأل عن ذويه فقالت
أمها مشغولة بالطحن فسأل عن أبيه قالت استشهد في صفين فبكى ومسح
على رأس اليتيم وقال لأمه أما أن تسكتيه وأطحني أو بالعكس.

وهو القائل: (أَقْنَعْ مِنْ نَفْسِي بِأَنْ يُقَالَ: أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ^(٤)، وَلَا أُشَارِكُهُمْ
فِي مَكَارِهِ الْدَّهْرِ، أَوْ أَكُونَ أَسْوَةً لَهُمْ فِي جُشُوَّةِ الْعِيشِ) (هَيَّهَاتَ أَنْ يَغْلِبَنِي
هَوَّايَ، وَيَقُودَنِي جَشَعِي إِلَى تَخْرِيْرِ الْأَطْعَمَةِ وَلَعَلَّ بِالْحِجَارِ أَوِ الْيَمَامَةِ مَنْ لَا

(١) شرح نهج البلاغة لابن أبي الحديد: ١٩٣/١.

(٢) نهج البلاغة: ٢١٧/٢.

(٣) بخار الأنوار: ٤٧/٣٣.

(٤) وهذا معنى يجب تطبيقه على جميع المستويات فنقول أقنع أن يقال لي حجة الإسلام والمسلمين أو سماحة آية الله

طَمَعَ لَهُ فِي الْقُرْصِ، وَلَا عَهْدَ لَهُ بِالشَّبَّعِ^(١). وصفه عدي بن حاتم الطائي لمعاوية بأنه كان فينا كأحدنا.

٥- اهتمامه بالموعظة وما يرقق القلب، كالمسح على رأس اليتيم وتلاوة القرآن وذكر الموت، فقد سمع من حبيبه رسول الله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) يوماً أن القلوب لتصدأ كما يصدأ الحديد، قيل: وما جلاؤها يا رسول الله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ)? قال: ذكر الموت وتلاوة القرآن، فتراه يوصي ولده الحسن (عليه السلام): أَخِي قُلْبَكَ بِالْمَوْعِظَةِ، وَأَمِنْتُهُ بِالزَّهَادَةِ^(٢).

اعترضت أصحاب رسول الله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) معضلة، فقالوا: نبعث لعلي (عليه السلام) ليحلها لنا، فقال الثاني: لا، بل نحن نقصده؛ لأنَّ معدن العلم وأهل بيت الوحي، فبحثوا عنه فإذا به يغرس في بستان وهو يرتل القرآن، حتى إذا وصل إلى قوله تعالى: ﴿أَيَحْسَبُ الْإِنْسَانُ أَنْ يُتَرَكَ سُدًّا﴾ إلى آخر الآيات من سورة القيامة، وعيونه تذرف من الدموع^(٣).

٦- التواضع وعدم الاغترار بالمنصب والجاه، فهو هو قبل النصب وبعده، وهو رئيس دولة مترامية الأطراف لم تزيمه الخلافة بل هو زانها، وإذا حق للخلافة أن تفخر فبعلی بن أبي طالب. كان يسير يوماً على دابته فالتفت، وإذا بقوم يسيرون خلفه، فنهرهم وقال: ما هذا؟ قالوا: شيء نفعله في كبرائنا وسادتنا لتعظيمهم. فقال: في هذا عزة للراكب وذلة للماشي، وهما أمران مرفوضان ومحظتان مذمومتان. وفي الحديث: (إِنَّمَا أَهْلَكَ الَّذِي مِنْ قَبْلِكُمْ خَفْقَ النَّعَالِ مِنْ وَرَائِهِمْ، وَإِنَّمَا أَخْوَفُ عَلَيْكُمْ خَفْقَ النَّعَالِ مِنْ وَرَائِكُمْ) فإن

(١) من كتابه المتقدم إلى عثمان بن حنيف.

(٢) بحار الأنوار: ٢١٧/٧٤ وتجدها في نهج البلاغة: ج ٣ في ما كتبه إلى ولده الحسن (عليه السلام) منصرفًا من حاضرين في طريق صفين.

(٣) نهج السعادة في مستدرك نهج البلاغة: ٢٧١/٣.

حب الجاه من أشد الأمراض القلبية، ويحتاج إلى مجاهدة عظيمة، لذا ورد في الحديث: آخر ما ينزع من قلوب الصديقين (حب الجاه).

٧- الصبر والجلد في مواجهة الصعب ما دام أن ذلك في سبيل الله وبعين الله، وأعتقد أن من يمر بحياة أمير المؤمنين يجد من الشواهد الكثير على ذلك، ولا عجب فإن البلاء على قدر إيمان المرء كما في الحديث، لذا كان أكثر الناس بلاءً أكملهم.

بدأ حياة النصب والكفاح والمصاعب منذ نعومة أظفاره حين كان يتحمل مع ابن عمه رسول الله (صلى الله عليه وآلها وسلم) أذى قريش في بداية الدعوة، ثم حاصر معه في شعب أبي طالب (عليه السلام) مروراً بمصاعب الهجرة والمبيت على الفراش ومعارك الرسول (صلى الله عليه وآلها وسلم) إذ **﴿بَلَغَتِ الْقُلُوبُ الْحَنَاجِرَ وَتَظَنَّوْنَا بِاللَّهِ الظُّلُونَا، إِذْ تُصْنَعُونَ وَلَا تَلَوُونَ عَلَى أَحَدٍ وَالرَّسُولُ يَدْعُوكُمْ فِي أَخْرَاكُمْ﴾** (آل عمران: ١٥٢-١٥٣) **﴿وَيَوْمَ حَنِينَ إِذْ أَغْجَبَتْكُمْ كَثْرَتْكُمْ فَلَمْ تَفْنِ عَنْكُمْ شَيْئاً وَضَاقَتْ عَلَيْكُمُ الْأَرْضُ بِمَا رَحِبَتْ ثُمَّ وَلَيْتَمْ مُدِيرِينَ﴾** (التوبه: ٢٥).

وبعد وفاة رسول الله (صلى الله عليه وآلها وسلم) ويوم الهجوم على الدار، وتلك كانت المخنة الكبرى على قلبه حين عجزت السماوات والأرض عن تحمل الموقف، وهو يرى القوم يعتدون على ابنة رسول الله (صلى الله عليه وآلها وسلم) ويقودون حجة الله بحمائل سيفه، ثم ابتزازه حقه خمساً وعشرين سنة، ثم الرجوع إليه بعد أن تغيرت الدنيا ومن فيها وتنكر له الأصحاب ونابذهو الحرب، واستشهد وهو يتجرع غصص المصائب، فقد انهار جيشه واستفحى أمر معاوية حتى كانت تصل غاراته إلى ضواحي الكوفة فلا يتصدى له أصحابه، فيدعوه إلى الدفاع عن حرمات الإسلام فلا يجد مصدراً، ويقول: (ولَقَدْ بَلَغَنِي أَنَّ الرَّجُلَ مِنْهُمْ كَانَ يَدْخُلُ عَلَى الْمَرْأَةِ الْمُسْلِمَةِ، وَالْأُخْرَى الْمُعَاہَدَةَ، فَيَنْتَزَعُ حِجَلَهَا وَقَلْبَهَا وَقَلَائِدَهَا، وَرِعَايَهَا، مَا تَمْتَنَعُ مِنْهُ إِلَّا بِالْاسْتِرْجَاعِ وَالْاسْتِرْحَامِ،

ثُمَّ انْصَرَفُوا وَأَفْرِينَ، مَا نَالَ رَجُلًا مِنْهُمْ كَلْمٌ، وَلَا أَرِيقَ لَهُمْ دَمٌ، فَلَوْ أَنْ امْرًا مُسْلِمًا مَاتَ مِنْ بَعْدِ هَذَا أَسْفًا مَا كَانَ بِهِ مَلُومًا، بَلْ كَانَ بِهِ عِنْدِي جَدِيرًا^(١) لشدة هذه المأسى التي توجع القلوب وتدميها، فكان في نهاية حياته يصعد على المنبر وينعي أصحابه الأوفياء عمار وابن التيهان وذا الشهادتين ويذكر ويتمني الموت، ويقول: متى يبعث أشقاها؟ هكذا تجتمع الغصص والآلام، وكلها كانت ثمناً يدفعه لكي يعيش الله.

٨- الحفاظ على مصلحة الإسلام وحفظ كيان المسلمين ووحدتهم، فرغم أن القوم غصبوا حقه إلا أنه لما علم أن بقاء الإسلام منوط بسكته عن حقه سكت ولم يدخل عليهم بالنصيحة ولا تركهم في جهلهم يعمهون، بل كان يقيل عثرتهم ويصحح خطأهم ويوجههم ويرشدتهم ويفهمهم الصواب، وكان يمكّنه ألا يتتجاوز معهم ليكشف زيفهم وقصورهم وقصورهم، لكن ذلك يكون على حساب الإسلام، فتجاوز كل هذه الأنانيات وعمل مخلصاً لله.

فما أحرانا ونحن ننسب إليه ونخاوره ونتكلم باسمه ونتقمص دوره أن نهتدي بهداه ونسير مسيرته؛ ليحشرنا الله تعالى في شيعته «أُولَئِكَ هُمُ الْفَائزُونَ» (المؤمنون: ١١١).

(١) نهج البلاغة: ٦٩/١ خطبة ٢٧.

أم المؤمنين خديجة بنت خويلد قدوة الزوجات الرساليات^(١)

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي من علينا بنعمة الإسلام، والهدىء إلى الإيمان وولاية أهل البيت (عليهم السلام). هذه - أي الإيمان وولاية أهل البيت (عليهم السلام) - كلها نعم قلما يلتفت إليها. فالناس تعرف من معنى النعمة المال والبنيان والجاه، أما هذه النعم التي هي أعظم النعم لا يلتفت إليها، لذلك هذا الشخص الذي يأتي إلى الإمام الصادق (عليه السلام) ويقول له: ليس عندي أي شيء، فيقول له الإمام: عندكم أكثر مما في السموات والأرض، فقال: كيف ذلك يا ابن رسول الله؟ قال الإمام (عليه السلام): عندك ولايتنا أهل البيت، لو أعطيت ما في السموات والأرض هل تتخلى عنها؟ قال: لا، يا ابن رسول الله، قال الإمام (عليه السلام): إذن لديك شيء أكبر من السموات والأرض.. فهذه نعم قلما يلتفت إليها - وما كنا نهتدي لولا أن هدانا الله، وصلى الله على الأدلة على طاعته والهداة إلى سبيله والقائمين بأمره، والوسيلة إلى رضوانه، وأبواب رحمته، محمد وآل بيته الطيبين الطاهرين.

لا بد لأي رسالة لكي تستمر في الوجود وتحافظ على نفسها، ومنها رسالة الإسلام - ولذلك أن تطبقها على أية رسالة... المذهب كرسالة، أو أنتم كحوزة أيضاً عندكم رسالة تطبقونها، لكنني أخص في الذكر رسالة الإسلام - إلى عدة مقومات أستطيع تصنيفها إلى: عوامل ذاتية وموضوعية، فأما الذاتية فهي ترجع إلى:
أ. ذات الرسالة من حيث المحتوى والمضمون.

(١) ألقيت بمناسبة ميلاد الزهراء (عليها السلام) في ٢٠ جمادي الثانية ١٤٢٢ هـ الموافق ٢٠٠١/٩/٩ م.

ب. ذات حاملها وما يمتلك من مؤهلات وCapabilities وملكات.

وأعني بالعوامل الموضوعية، العوامل الخارجية المحيطة بالرسالة، ورسالة الإسلام اكتملت فيها هذه المقومات، فمن الناحية الذاتية ذات الرسالة شريعة إلهية نزلت من خالق السماوات والأرض، وذات حاملها أكمل مخلوق وأشرف مخلوق، ولا أريد هنا التحدث عن هذه الناحية (العوامل الذاتية) فلها مناسبة أخرى، وأما العوامل الموضوعية الخارجية فهي ثلاثة:

أولاً: القوة التي تدافع عن الرسالة وحاملها، وقد تمثل بأمير المؤمنين علي بن أبي طالب (عليه السلام).

ثانياً: العنوان الاجتماعي الكبير الذي يمثل الغطاء والمحصنة الاجتماعية لحامل الرسالة فيحميه من الاخطار، وقد تمثل بأبي طالب عم رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) وقد أشار الشاعر إلى هذين العاملين فقال:

فلولا أبو طالب وابنه لما مثل الدين شخصاً فقاما
فذاك بمكة آوى وحاما وهذا يشرب لaci الحماما

وهذا الركنان يعتقدهما جملة من الأنبياء كما عبر القرآن، مثلاً عن النبي الله لوط (عليه السلام) فقال: ﴿لَوْ أَنْ لِي بِكُمْ قُوَّةً أَوْ آوِي إِلَى رُكْنٍ شَدِيدٍ﴾ (هود: ٨٠) فالقوة هو علي بن أبي طالب (عليه السلام)، والركن الشديد أبو طالب (عليه السلام) لو طبقناهما على رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم)، فنبي الله لوط (عليه السلام) لم يكن يمتلك هذين المقومين.

ثالثاً: المال الذي وفره ثراء أم المؤمنين خديجة ومالمها الكثير الذي كرسته لإنجاح دعوة رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم).

وأنا بهذه المناسبة - العشرين من جمادي الثاني - التي تصادف ميلاد الزهراء (عليه السلام) أود الحديث عن الوالدة خديجة الكبرى، وأكون بذلك قد أعددت ذكرى هذه المرأة الجليلة التي أطأطأ رأسي كلما ذكرتها هيبة وإنجلاً لعلو مقامها، ويكفي دليلاً على ذلك - الدليل على علو قدرها - أن الإمام

المعصوم (عليه السلام) يفخر بالانتساب إليها، ففي زيارة وارث التي هي مروية عن إمام معصوم يزور بها إماماً معصوماً فيعظمه، بقوله (عليه السلام): (السلام عليك يا بن خديجة الكبرى)، فما هي منزلة خديجة الكبرى حتى يفخر الإمام (سلام الله عليه) بالانتساب إليها.

وبهذا الحديث عن أم المؤمنين خديجة الكبرى تكون قد أدخلنا السرور على رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) الذي أحب خديجة بصدق وإخلاص، وبقي وفي ذكرها طول حياته وبعد وفاتها بستين كثيرة، فقد روى ابن حجر في الإصابة عن عائشة قولها: كان رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) إذا ذبح الشاة - وهذا الكلام في المدينة بعد وفاتها بستين طويلاً، لأنه (صلى الله عليه وآله وسلم) دخل بعائشة في المدينة - يقول: أرسلوا إلى أصدقاء خديجة إنني لأحب حبيبتها.

وندخل السرور على ابنتها الزهراء (عليه السلام) فإنها تسر بذكر أمها بقدر حزنها عليها حين توفيت، فقد روي أن الزهراء (عليها السلام) كانت أن تهلك نفسها من البكاء وهي يومئذ بنت خمس سنين، وجعلت تلوذ بأبيها رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) وتدور حوله وتقول له: أبَ أين أمي، حتى هبط الأمين جبرائيل (عليه السلام) يقرأ فاطمة السلام من الله تعالى ويخبره بمكان أمها في الجنان، فمن هي خديجة؟.

هي خديجة بنت خويلد بن أسد بن عبد العزى بن قصي، وبنو أسد بطن من بطون قريش، منهم العوام بن خويلد والد الزبير، فخديجة عمّة الزبير بن العوام، وهو ابن عمّة رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) صفية بن عبد المطلب.

كانت خديجة في الجاهلية تدعى بالطاهرة؛ لأنها لم تدنس نفسها بما كانت تفعله نساء قومها من سلوكيات الجاهلية المنحرفة، حتى سيدات قريش كانت تخوض في تلك الأعمال لذا غير عدد من رجال قريش بأمهاتهم، فأحدهم يقال

له ابن النابغة، والآخر يقال له ابن الزرقاء والثالث يقال له ابن صهاك والرابع يقال له ابن آكلة الأكباد – هكذا كانت أمهات هؤلاء، أما خديجة (عليها السلام) فكانت تسمى بالطاهرة، حتى أنه روي عندما جاءت النساء تسلّم بعد الفتح، ومنهن هند، فقرأ رسول الله (صلى الله عليه وآلـه وسلم) سورة المتحنة إلى أن وصل «وَلَا يَسْرِقُنَّ وَلَا يَزَّنِنَّ» (المتحنة: ١٢)، فقالت إحداهنـ: وهـل الحـرة تـزني؟ وكان العباس بن عبد المطلب جالساً فنظر إليها ونظر إلى رسول الله (صلى الله عليه وآلـه وسلم) وابتسم – أما خديجة فكانت عفيفة نقية طاهرة جليلة القدر في الجاهلية قبل الإسلام، وهذا أول درس نستفيده من هذه المرأة العظيمة بأن لا ينصاع الإنسان للأعراف والتقاليد والتصرفات المترفة التي تسود المجتمع انطلاقاً من كلمتهم المشهورة (حشر مع الناس عيد).

وهـذا الوصف – أي الطـاهرة – يـنسجم مع عـقـيـدـتـناـ نـحنـ الإـمامـيـةـ بـأنـ سـلـسلـةـ آـبـاءـ وـأـمـهـاتـ رـسـولـ رـسـولـ اللهـ (صـلـىـ اللهـ عـلـيـهـ وـآلـهـ وـسـلـمـ)ـ وـالـمـعـصـومـيـنـ كـلـهـمـ مـؤـمـنـونـ مـوـحـدـونـ إـلـىـ آـدـمـ (عـلـيـهـ السـلـامـ)،ـ وـقـدـ وـرـدـ فـيـ زـيـارـةـ وـارـثـ:ـ (أـشـهـدـ أـنـكـ كـنـتـ نـورـاـ فـيـ الـأـصـلـابـ الشـامـخـةـ،ـ وـالـأـرـحـامـ الـمـطـهـرـةـ،ـ لـمـ تـنـجـسـكـ الـجـاهـلـيـةـ بـأـنـجـاسـهـاـ،ـ وـلـمـ تـلـبـسـكـ مـنـ مـذـهـمـاتـ ثـيـابـهـاـ)ـ وـقـالـ إـلـيـمـ السـجـادـ (عـلـيـهـ السـلـامـ)ـ فـيـ خـطـبـتـهـ الـمـعـرـوفـةـ فـيـ مـجـلـسـ يـزـيدـ (لـعـنـةـ اللهـ عـلـيـهـ):ـ (أـنـاـ اـبـنـ نـقـيـاتـ الـجـيـوبـ،ـ أـنـاـ اـبـنـ عـدـيـاتـ الـعـيـوبـ)ـ،ـ وـأـوـضـحـ مـصـدـاقـ لـهـذـهـ الـأـمـهـاتـ هـيـ الـزـهـراءـ وـخـدـيـجـةـ (عـلـيـهـمـاـ السـلـامـ).

وتذكر بعض المصادر التاريخية أنه تزوجها قبل رسول الله (صلى الله عليه وآلـه وسلم) عتيق بن عائذ المخزومي وأبو هالة التميمي، ولأبي هالة منها هند بن أبي هالة، فيكون هند أخاً للزهراء (عليها السلام) من أمه، لذلك ورد في صفة رسول الله (صلى الله عليه وآلـه وسلم) حديث الإمام الحسن (عليه

السلام) قال سألت خالي هند بن أبي هالة، وكان وصافاً^(١)، وقد تكون بعض تلك التفاصيل التاريخية محل نظر وإشكال لسنا بصدق التحقيق فيه.

خطبها الكثير من أشراف قريش مالها وجمالها وجلاله شأنها قبل تزوجها من رسول الله (صلى الله عليه وآلـه وسلم)، فرفضت، حتى رغبت في رسول الله (صلى الله عليه وآلـه وسلم) بعدما سمعت من غلامها ميسرة مما شاهده من علامات النبوة قبل البعثة وما سمعته من بحيراء الراهن في حقه لما سافر معه ميسرة في تجارة خديجة، وكان عمره الشريف حين زواجه منها خمسة وعشرين سنة وهي في الأربعين، لتعطينا درساً آخر هو أن المرأة مهما تمتلك من مقومات الجمال والمال والكمال إذا جاءها من هو كفءٌ من حيث العقل والدين فلا ترفضه لأجل فقره أو أي اعتبار آخر، فقد كان رسول الله (صلى الله عليه وآلـه وسلم) يتيمًا وليس موسراً، وهي ثرية ذات تجارات واسعة في مصر والحبشة والشام وغيرها، وينخرج الرجال للانتفاع بأموالها ولها عدد كبير من الجمال.

وقد ذكرت قصة زواجه (صلى الله عليه وآلـه وسلم) بها من البداية وقصة سفره للتجارة بأموال خديجة وما رافقه من المعجزات في بعض المصادر، وقد عارض هذا الزواج عدد من أهل المعايير الدنيوية كما هو الحال اليوم، وعاشت معه حياة زوجية سعيدة، ظلَّ رسول الله (صلى الله عليه وآلـه وسلم) يحن إليها ولم تعوضه عنها أية زوجة من زوجاته اللاحقة، حتى أن إحداها قالت: كان رسول الله (صلى الله عليه وآلـه وسلم) لا يكاد يخرج من البيت حتى يذكر خديجة - وهذا الكلام في المدينة بعد وفاتها بسنين - فيحسن الثناء عليها، فذكرها يوماً من الأيام فأخذتنـي الغيرة فقلـت: ما تذكر من عجوز من عجائز قريش حمراء الشدقين هلكت في الـدـهـر قد أبدـلـكـ اللـهـ خـيـراـ منها.

(١) مكارم الأخلاق للطبرسي الحديث الأول ص ١٠.

فغضب ثم قال: لا والله، ما أبدلني الله خيراً منها، آمنت بي إذ كفر الناس، وصدقني إذ كذبني الناس، وواستني بمالها إذ حرمني الناس، ورزقني الله منها الولد دون غيرها من النساء^(١).

وكانت متفهمة لسلوك زوجها (صلى الله عليه وآلـه وسلم) والتربيـة التي يمر بها استعداداً لحمل الأمانة الكبيرة، فقد حـبـبـ إـلـيـهـ الخـلـاءـ فيـ غـارـ حـرـاءـ قـبـلـ الـبـعـثـةـ بـسـنـينـ،ـ فـكـانـتـ تـرـعـاهـ وـتـمـدـهـ –ـ وـهـكـذـاـ يـنـبـغـيـ لـزـوـجـاتـ الرـسـالـيـنـ أـنـ يـكـنـ مـتـفـهـمـاتـ لـمـسـؤـلـيـاتـ أـزـوـاجـهـنـ وـرـاضـيـاتـ بـهـاـ وـمـتـعـاـنـاتـ مـعـهـمـ –ـ حـتـىـ بـعـثـ بالـنـبـوـةـ فـيـ الـأـرـبـعـينـ مـنـ عـمـرـهـ،ـ فـكـانـتـ أـوـلـ مـنـ آـمـنـ بـهـ،ـ وـلـمـ تـكـنـ تـحـتـاجـ إـلـىـ بـرـهـانـ وـدـلـيلـ عـلـىـ صـدـقـهـ؛ـ لـأـنـهـ كـانـ تـرـىـ اـجـتـمـاعـ أـوـصـافـ النـبـيـ الـمـتـنـظـرـ فـيـهـ،ـ بـلـ أـسـطـيعـ القـوـلـ أـنـهـ تـزـوـجـتـ بـعـدـ أـنـ تـوـسـمـتـ فـيـهـ ذـلـكـ،ـ فـرـجـتـ أـنـ تـنـالـ هـذـاـ الشـرـفـ الـعـظـيمـ،ـ فـشـاءـ اللـهـ تـعـالـىـ لـهـ هـذـهـ الـمـنـزـلـةـ الـرـفـيـعـةـ،ـ فـزـوـاجـهـ مـنـ كـانـ مـبـنـيـاـ عـلـىـ هـذـاـ الـهـدـفـ الـعـظـيمـ،ـ لـأـكـمـاـ يـصـوـرـهـ بـعـضـهـمـ مـنـ أـنـ نـاـشـئـ عـنـ عـلـاقـةـ حـبـ قـبـلـ الزـوـاجـ لـيـرـرـ بـهـ الـعـلـاقـاتـ غـيرـ الشـرـوـعـةـ وـالـخـلـاطـ غـيرـ الشـرـيفـ.

ولم يكن مع رسول الله (صلى الله عليه وآلـه وسلم) طوال سنين بعد النبوة إلا هي وأمير المؤمنين (عليه السلام) كما سجله الإمام (عليه السلام) في بعض كلماته في نهج البلاغة، ففي كلمته التي يصف فيها موقعه من رسول الله (صلى الله عليه وآلـه وسلم) إلى أن قال (ولقد كنت أتبعة اتباع الفصيل أثر أمه، يرفع لي في كل يوم علمًا من أخلاقه، ويأمرني بالإقتداء به. ولقد كان يجاور في كل سنة بحراء فراراً، ولا يراه غيري، ولم يجمع بيت واحد يومئذ في الإسلام غير رسول الله -صلى الله عليه وآلـهـ- وخديجـةـ وأـنـاثـهـماـ،ـ أـرـىـ نـورـ الـوـحـيـ وـالـرـسـالـةـ،ـ وـأـشـمـ رـيـحـ النـبـوـةـ).^(٢)، وهكذا بدأ الإسلام بهؤلاء الثلاثة.

(١) مجمع الزوائد ومنبع الفوائد: ٢٢٤/٩ وغيرها من المصادر على تقارب بالألفاظ.

(٢) نهج البلاغة ١٥٧/٢.

وكانت امرأة عاقلة حكيمة، فحينما خوطب (صلى الله عليه وآله وسلم) بالرسالة وغشى عليه هيبة لكلام الله تعالى بادر إلى عند خديجة يقول لها: زملوني زملوني وهو مثقل بحمل هذه الأمانة العظيمة، فأقبلت خديجة (رضي الله عنها) تعينه على أمره وتقول: كلا والله، لا يخزيك الله أبداً، إنك تتصل الرحم... إلى آخر كلامها، وقالت له (صلى الله عليه وآله وسلم): أبشر يا بن عمّ واثبت، فو الذي نفس خديجة بيده، إني لأرجو أن تكوننبي هذه الأمة، وكانت قد اطلعت على العلامات التي تسبق ظهور النبي (صلى الله عليه وآله وسلم)، وأنّ زمانه قد حان، وسمعت ذلك من ابن عمّها ورقة بن نوفل ومن بعض الأخبار والرهبان، وكانت تتوقع ذلك في محمد بن عبد الله، بل إنها تزوجته لما تفرست فيه من كمالات تؤهله لأن يكون هونبي آخر الزمان فتحققت فراستها.

وبين جبرائيل (عليه السلام) لرسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) كيفية الوضوء والصلاوة وعلّمها خديجة ففعلت كما فعل رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم)، وكان جبرائيل يقرأ خديجة السلام من ربها فيقول لرسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم): اقرأ خديجة السلام من ربها، فقال رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم): يا خديجة، هذا جبرائيل يقرئك السلام من ربك، فقالت خديجة: الله السلام ومنه السلام وعلى جبرائيل السلام.

ووقفت إلى جنب رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) تخفف عنه آلام الرسالة وأعباءها وتُشد من أزره وتسمعه كل كلام طيب وترجع كربه، وكانت (رضي الله عنها) لرسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) عوناً كبيراً - وهنا ملاحظة نبه عليها وهي ضرورية - فإن أشد ما يحتاجه حامل الرسالة مقابل ما يتعرض له من مصاعب ومحن هو البيت الهادئ والصدر الحنون والواسع، وعلى العكس فإن أصعب من كل ما يواجه في الخارج هو البيت المشاكس، لذلك نجد أن أشد تهديد في القرآن لم يوجه إلى المشركين - رغم

أنهم نصبوا الحرب لرسول الله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) - وَلَا إِلَى الْكُفَّارِ وَلَا إِلَى الْيَهُودِ وَلَا إِلَى إِبْلِيسِ وَلَا إِلَى الْمُنَافِقِينَ، إِنَّمَا وَجَهَ إِلَى دَاخِلِ الْبَيْتِ الَّذِي كَانَ يَنْغُصُ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) حَيَاتَه فَقَالَ تَعَالَى: ﴿وَإِنْ تَظَاهِرَا عَلَيْهِ فَإِنَّ اللَّهَ هُوَ مَوْلَاهُ وَجَبْرِيلُ وَصَالِحُ الْمُؤْمِنِينَ وَالْمَلَائِكَةُ بَعْدَ ذَلِكَ ظَهِيرٌ﴾ (التَّحْرِيم: ٤) - فَإِنَّهُ تَعَالَى لَمْ يَهْدِ أَحَدًا بِهَذَا التَّهْدِيدِ، فَغَایَةُ مَا أَعْدَ لِلْمُشْرِكِينَ أَنَّهُ نَزَّلَ عَلَيْهِمْ ثَلَاثَةَ آلَافَ مِنَ الْمَلَائِكَةِ مَسَوْمِينَ، أَمَّا إِبْلِيسُ فَقَالَ عَنْهُ: ﴿إِنَّ كَيْدَ الشَّيْطَانِ كَانَ ضَعِيفًا﴾ (النَّسَاءُ: ٧٦)، مَا يَدْلِلُ عَلَى خَطْرَةِ التَّنْعِيْصِ مِنْ دَاخِلِ الْبَيْتِ^(١)، فَمَنْ هُنَا نَعْرِفُ أَهْمَى دُورَ خَدِيجَةَ فِي احْتِضَانِ رَسُولِ اللَّهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) وَهُوَ يَوْجِهُ تَلْكَ المَصَاعِبَ فِي أَوَّلِ بَعْثَتِهِ - .

وَهَذَا الدَّرْسُ أُرِيدُ أَنْ تَسْتَفِيْدَهُ نِسَاءُ حَامِلِيِ الرِّسَالَةِ وَالْمَسْؤُلِيَّةِ مِنْ عُلَمَاءَ وَفَضَلَاءَ وَخُطَّابِاءَ وَمُؤْمِنِينَ وَاعِيِّنَ، فَيَكُنَّ لَّهُمْ كَمَا كَانَتْ خَدِيجَةُ رَضِوانَ اللَّهُ عَلَيْهَا لِرَسُولِ اللَّهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ)، لَا كَاللَّوَاتِي نَزَّلَ فِيهِنَّ هَذَا التَّهْدِيدُ الشَّدِيدُ بِسَبَبِ نَظَرَتِهِنَّ الْمَادِيَّةُ الْضَّعِيفَةُ لِلْحَيَاةِ الْزَوْجِيَّةِ.

وَفِي السَّنَةِ الْخَامِسَةِ مِنَ الْبَعْثَةِ وَلَدَتْ فَاطِمَةُ الزَّهْرَاءِ (عَلَيْهَا السَّلَامُ)، وَقَدْ تَضَمَّنَتْ وَلَادَتِهَا الْكَثِيرُ مِنَ الْآيَاتِ وَالْمَعْجَزَاتِ مَا لَا مَجَالٌ لِذِكْرِهَا الْآنَ - إِحْدَاهُنَّ أَنَّهَا كَانَتْ مَقَاطِعَةً مِنْ قَبْلِ نِسَاءِ قَوْمِهَا، وَالْمَرْأَةُ أَثْنَاءُ الْوِلَادَةِ تَحْتَاجُ إِلَى اِمْرَأَةٍ أُخْرَى تَلِيْ أَمْرَ الْوِلَادَةِ مِنْهَا، فَفِي الرَّوَايَةِ أَنَّهَا نَزَّلَتْ أَرْبَعَ نِسَوةً مِنَ السَّمَاءِ تَلِيْ أَمْرَ الْوِلَادَةِ فَسَأَلْتُهُنَّ خَدِيجَةَ عَمَّنْ يَكُنُّ، فَعَرَفْنَ أَنْفُسَهُنَّ بِأَنَّهُنَّ مَرِيمَ بَنْتَ عُمَرَانَ وَآسِيَةَ بَنْتَ مَزَاحِمَ وَغَيْرَهَا.

وَأَيْضًا مِنَ الْمَعْجَزَاتِ قَضِيَّةُ تَحْدِيدِ الزَّهْرَاءِ لِأَمْهَا وَهِيَ حَمْلٌ فِي بَطْنِ أَمْهَا، فَقَالَتْ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، إِنَّهُمْ حَمْلٌ مَنْ يَكُلُّ مِنْهُ يَكُلُّنِي، فَبَشَّرَهَا رَسُولُ اللَّهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) أَنَّهَا سَتَكُونُ مِنْهَا ذَرِيْتِي، وَأَنَّهَا اِمْرَأَةٌ

(١) راجع كتاب (رفقاً بالرجال يا قوارير).

ظاهرة، فلذا كانت تسمى الزهراء (عليها السلام) بالمحَدثة والمُحَدَّثة بالكسر والفتح.

وهنا أود الإشارة إلى فائدة مزدوجة:-

الأولى: أن عمر خديجة حين ولادتها للزهراء كان ستين سنة (تزوجها الرسول (صلى الله عليه وآلـه وسلم) وهي في الأربعين فلما بلغ البعثة وكان عمره أربعين أصبح عمرها ستون سنة) وهو عمر غير مناسب عادة للحمل والإنجاب، فيكون أصل حملها بالزهراء معجزة خلاف القوانين الطبيعية، وهذه النكتة لم تسجل في الكتب، ومنها ننتقل إلى فائدة أخرى.

الثانية: اشتهر بين الفقهاء أن سن اليأس للمرأة هو خمسون عاماً إلا القرشية فأنه ستون وقد اعترفوا رغم شهرة الحكم أنه لا دليل عليه (انقل لكم نصاً من شرح اللمعة للشهيد الثاني، قال الشهيد الثاني في شرح اللمعة: والحكم مشهور ومستنده غير معلوم، واعترف المصنف (الشهيد الأول) بعدم وقوفه فيها على نص). فأقول: لعل الأصل في هذا الحكم هو حمل خديجة - وهي قرشية كما نعلم - بفاطمة وهي في الستين من العمر.

وقد تحملت معه (صلى الله عليه وآلـه وسلم) ألوان الأذى وبذلت كل تلك الأموال الطائلة في نصرة رسول الله (صلى الله عليه وآلـه وسلم)، وحوصرت معه في شعب أبي طالب سنتين عجاف أتفقت فيها قريش على مقاطعةبني هاشم ومن والاهم اقتصادياً واجتماعياً، فأجهدهم الجوع والعناة وهم يعانون هذه العزلة في شعاب الجبال، مما يبيئك أن هذا السلاح الخسيس يلجمأ إليه أهل الباطل ليحققوا مآربهم الشيطانية في كل زمان ومكان، ولم يكن يصل إليهم الطعام إلا بشق الأنفس، وفي أحد الأيام لقي أبو جهل حكيم بن حزام بن خوبيل ومعه غلام يحمل قمحاً يريد به عمتة خديجة وهي عند رسول الله (صلى الله عليه وآلـه وسلم) ومعه في الشعب فتعلق به وقال: أتذهب بالطعام إلىبني هاشم؟ والله لا تربح أنت وطعامك حتى أفضحك بمكة، فجاءه

أبو البختري بن هشام بن الحارث بن أسد فقال: مالك وله؟ فقال: يحمل الطعام إلىبني هاشم، فقال أبو البختري: طعام كان لعمته عنده بعثت إليه فيه، أفتمنعه أن يأتيها بطعامها؟ خل سبيل الرجل، فأبى أبو جهل حتى نال أحدهما من صاحبه، فأخذ أبو البختري لحى بغير فضريبه به فشجه ووطأ شديداً^(١)، هذا والجميع مشركون.

وبعد أن خرجنوا من الشعب ومزقت صحيفه المقاطعة في حادثة معروفة توفيت هي وأبو طالب، وبينهما ثلاثة أيام في شهر رمضان من السنة العاشرة للبعثة، فهدّ موتها ركن رسول الله (صلى الله عليه وآلـه وسلم) وسمى ذاك العام بعام الحزن ودفنت بالحجون، ونزل النبي (صلى الله عليه وآلـه وسلم) في حضرتها وتركت بعدها يتيمتها الزهراء (صلى الله عليه وآلـه وسلم) وهي بنت خمس سنين.

وردت في فضلها عدة أحاديث، ففي الخصال للصادق عن ابن عباس قال: خط رسول الله (صلى الله عليه وآلـه وسلم) أربع خطط في الأرض وقال: أتدرون ما هذا؟ قلنا: الله ورسوله أعلم، فقال رسول الله (صلى الله عليه وآلـه وسلم): أفضل نساء أهل الجنة أربع: خديجة بنت خوبلد وفاطمة بنت محمد ومريم بنت عمران وآسية بنت مزاحم امرأة فرعون – وهذا الحديث مروي بطرق متعددة توجد في كتاب الاستيعاب لابن عبد البر المطبوع على هامش الإصابة لابن حجر –.

وفي الخصال أيضاً عن الإمام الصادق (عليه السلام): إن أفضل زوجات رسول الله (صلى الله عليه وآلـه وسلم) خديجة بنت خوبلد ثم أم سلمة، وروي عنه (صلى الله عليه وآلـه وسلم) أنه قال: قام هذا الدين بمال خديجة وسيف علي بن أبي طالب.

(١) السيرة النبوية لابن هشام ٥/٢

ولما منَّ الله تعالى بنصر نبيه (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) على اليهود
وغم منهم فدك الأرض الزراعية الواسعة – كانت خالصة لرسول الله (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) لأنها لم يوجف عليها بخيل ولا ركاب، والقرآن يقول ما
دام لم يوجف عليها بخيل ولا ركاب فهي تكون خالصة لرسول الله (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ)، ونزل قوله تعالى: «وَاتَّ ذَا الْقُرْبَى حَقَّهُ» (الإسراء: ٢٦) قال
الروح الأمين لرسول الله (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ): إن الله يأمرك أن تدفع
فديك إلى فاطمة نخلة عوضاً عما بذلتها أمها خديجة من أموال في سبيل الإسلام،
فكانت بيدها (عليها السلام) في حياة رسول الله (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ)
إلى حين وفاته، فسلام عليها وعلى ابنتها وعلى ذريتها وعلى زوجها، والحمد
للله رب العالمين وصلى الله على محمد وآلـ الطاهرين.

فاطمة بنت أسد مثال الإيمان والتضحية^(١)

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله كما هو أهلها وصلى على محمد وآلـه الطاهرين ...

كما تحدثنا في ذكرى ولادة الزهراء (سلام الله عليها) عن الوالدة، كذلك في هذه المناسبة المباركة التي هي مولد أمير المؤمنين (عليه السلام) نذكر الوالدة العظيمة فاطمة بنت أسد بن هاشم، خصوصاً وإنـه لم يـعرف يوم وفاتها أو ولادتها حتى يـختلف بـذكراـها، فـلنـخـصـصـ جـزـءـاًـ مـنـ الـاحـتـفالـاتـ فيـ هـذـاـ الـيـوـمـ لـهـ باـعـتـارـهـ يـوـمـاًـ مـنـ أـيـامـهـاـ لـمـ حـصـلـ لـهـ فيـ هـذـاـ الـيـوـمـ مـنـ الـمـقـبـةـ وـالـفـضـيـلـةـ.

وهاتان المرأةتان أعني خديجة وفاطمة بنت أسد (عليهما السلام)

تشتركان في نقطتين:

الأولى: رعايتهاـاـ الـواسـعـةـ لـحامـلـ الرـسـالـةـ (صلـىـ اللهـ عـلـيـهـ وـآلـهـ وـسـلـمـ)ـ ماـ أـوجـبـ صـدـورـ كـلـمـاتـ رـقـيقـةـ وـجـلـيلـةـ مـنـهـ (صلـىـ اللهـ عـلـيـهـ وـآلـهـ وـسـلـمـ)ـ فـيـهـماـ.

الثانية: تقـصـيرـ الـمـسـلـمـينـ فـيـ مـعـرـفـةـ هـاتـيـنـ الـمـرـأـتـيـنـ،ـ وـغـاـيـةـ مـاـ يـعـرـفـ عـنـهـماـ اـسـمـهـماـ وـبعـضـ التـنـفـ الـبـسيـطـةـ عـنـ سـيـرـهـماـ الـمـبـارـكـةـ لـأـكـثـرـ،ـ فـكـتاـبـ الـإـصـابـةـ الـمـكـرـسـ لـسـيـرـ الصـحـابـةـ كـتـبـ أـقـلـ مـنـ نـصـفـ صـفـحةـ فـيـ سـيـرـةـ فـاطـمـةـ،ـ بـيـنـمـاـ مـلـأـ صـفـحـاتـ لـغـيـرـهـاـ مـنـ هـنـ أـقـلـ شـائـعـةـ مـنـهـاـ وـلـاـ سـابـقـةـ لـهـنـ فـيـ إـسـلـامـ.ـ وـكـتاـبـ الـأـعـلـامـ لـلـزـرـكـلـيـ الـذـيـ دـوـنـ أـسـمـاءـ مـنـ هـبـ وـدـبـ لـمـ يـذـكـرـ لـهـاـ اـسـمـاـ وـلـاـ حـتـىـ فـيـ الـمـسـتـدـرـكـ.

وـإـنـ كـانـتـ مـظـلـومـيـةـ فـاطـمـةـ بـنـتـ أـسـدـ أـكـبـرـ مـنـ خـدـيـجـةـ،ـ وـالـجـهـلـ بـهـاـ أـكـثـرـ لـذـنـبـ حـسـبـ عـلـيـهـاـ،ـ وـهـوـ أـنـهـاـ أـمـ عـلـيـ بـنـ أـبـيـ طـالـبـ (علـيـهـ السـلـامـ)ـ الـذـيـ حـادـتـهـ

(١) ألقيت على طلبة الحوزة الشريفة بمناسبة ميلاد أمير المؤمنين (عليه السلام) في ١٣/١٠/٢٠٠١م الموافق ١٤٢٢هـ،

قريش ونابذته وشتمته على المنابر سبعين عاماً، فكيف يجدون أمه، ويشاركونها بهذا الذنب زوجها حامي النبي (صلى الله عليه وآلـه وسلم) وناصره أبو طالب بن عبد المطلب سيد الأبطح، الذي قالت فيه أخت عمرو بن عبد العامري فارس قريش بعد أن بلغها قتله، قالت: ومن الذي تجرأ على أخي وقتله؟ قيل لها: علي بن أبي طالب، فارتاحت عندئذ وسكتت وقالت أبيات من الشعر، نأخذ هذين البيتين محل الشاهد:

لو كان قاتل عمر غير قاتله لكت أبكي عليه دائم الأبد
 لكن قاتله من لا يعاب به قد كان يدعى أبوه بionate البلد
 ونحن حينما نعرض سيرة هاتين المرأةين (خديجة وفاطمة بنت أسد)،
 خصوصاً إذا لم نكتفي بالسرد التاريخي وإنما نبين بعض الدروس والعبر
 المستفادة منها، فإننا سنغنّي ثقافة المرأة المسلمة بالشيء الكثير، لأن مكتبة المرأة
 تبدو فقيرة بمعالم شخصية المرأة المسلمة كما يريدها الإسلام، فمن هي أم أمير
 المؤمنين (عليه السلام)؟.

هي فاطمة بنت أسد بن هاشم وزوجها أبو طالب بن عبد المطلب بن هاشم، فأولادهما أول من ولد من هاشميين^(١)، وهم أربعة، أكبرهم طالب ثم عقيل ثم جعفر ثم علي (عليه السلام)، وبين كل واحد وآخر عشر سنين^(٢)، فيكون أولهم (وهو طالب) أكبر من آخرهم (وهو علي (عليه السلام)) بثلاثين

(١) بعض المصادر قالت أن علي بن أبي طالب هو أول من ولد من هاشميين وال الصحيح أن إخوته سبقوه بهذا اللقب لأنه أصغرهم والمهم أنه (عليه السلام) وإخوته سبقوه كل أحد بهذا العنوان، لذا لا بد من تأويل هذا الكلام الموجود في تهذيب الأحكام -والذي تجده في الكافي، كتاب الحجة باب مولد أمير المؤمنين (عليه السلام). ولعله أراد بالأول نسبة إلى غير أولاد أبي طالب فيكون: الكلام شاملًا له ولإخوته وليس بالنسبة إلى إخوته.

(٢) مقاتل الطالبيين ص ٣

سنة، وهو نفس الفرق في العمر بين رسول الله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) وأمير المؤمنين علي (عَلَيْهِ السَّلَامُ) فيكون رسول الله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) بالعمر بقدر طالب الابن الأكبر لأبي طالب^(١).

وقد كانت مؤمنة بالله وموحدة له قبل الإسلام على دين أبيها إبراهيم (عَلَيْهِ السَّلَامُ) وملته، وبذلك نعتقد نحن الإمامية، فإن سلسلة آباء وأمهات الموصومين (عَلَيْهِمُ السَّلَامُ) كلهم إلى آدم (عَلَيْهِ السَّلَامُ) مؤمنون موحدون، فإنهم لم ينتقلوا إلى صلب مشرك ولا رحم مشركة قط.

ويشهد لذلك ما ورد في حديث ولادتها لأمير المؤمنين (عَلَيْهِ السَّلَامُ) – وكان ذلك قبلبعثة طبعاً - عن الصادق (عَلَيْهِ السَّلَامُ) عن آبائه (عَلَيْهِمُ السَّلَامُ) قال: كان العباس بن عبد المطلب ويزيد بن قعنب جالسين ما بين فريقبني هاشم إلى فريق عبد العزى بأزار بيت الله الحرام، إذ أتت فاطمة بنت أسد بن هاشم، وكانت حاملاً بأمير المؤمنين (عَلَيْهِ السَّلَامُ) لتسعة أشهر، وكان يوم التمام، فوقعـت بأزار بيت الله الحرام، وقد أخذـها الطلق فرمـت بطرفـها نحو السماء وقالـت: أي ربـ، إني مؤمنـة بكـ و بما جاءـ من عندكـ وبكلـنبي من أنبيائـكـ وبكلـكتابـ أنزلـتهـ، وإنـي مصدـقة بكلـامـ جـديـ إبرـاهـيمـ الخـليلـ (عَلَيْهِ السَّلَامُ)، فإـنهـ بـنـيـ بـيـتكـ العـتـيقـ (وـهـذاـ شـاهـدـ عـلـىـ إـيمـانـهـ فـيـ الـجـاهـلـيـةـ)، فأـسـأـلـكـ بـحـقـ هـذـاـ بـيـتـ وـمـنـ بـنـاهـ، وـهـذـاـ مـلـوـدـ الذـيـ فـيـ أحـشـائـيـ الذـيـ يـكـلـمـنـيـ وـيـؤـسـنـيـ بـحـدـيـثـهـ وـأـنـاـ مـوـقـنـةـ أـنـهـ إـحـدـيـ آـيـاتـكـ وـدـلـائـلـكـ، لـمـ يـسـرـ عـلـيـ لـادـتـيـ. قالـ العـبـاسـ بـنـ عـبـدـ الـمـطـلـبـ وـيـزـيدـ بـنـ قـعـنـبـ: فـلـمـ تـكـلـمـ فـاطـمـةـ بـنـ أـسـدـ وـدـعـتـ بـهـذـاـ الدـعـاءـ رـأـيـنـاـ بـيـتـ قـدـ اـفـتـحـ مـنـ ظـهـرـهـ وـدـخـلـتـ فـاطـمـةـ فـيـ وـغـابـتـ عـنـ أـبـصـارـنـاـ، ثـمـ عـادـتـ الفـتـحةـ وـالتـصـقـتـ.. إـلـىـ أـنـ خـرـجـتـ وـبـيـنـ يـدـيـهـ أـمـيرـ المـؤـمـنـينـ عـلـيـ (عَلَيْهِ السَّلَامُ)، وـكـانـتـ طـيـلةـ مـكـثـهـ فـيـ دـاـخـلـ الـكـعـبـةـ تـأـكـلـ مـنـ ثـمـارـ الجـنـةـ

(١) هذا الحساب يحتاجه لأمر ما سيأتي إن شاء الله تعالى.

وتشرب من أنهارها بحسب ما أفادته الروايات، في ذلك يقول جدي الشيخ
اليعقوبي^(١):

قمر بدا من أفق مكة يشرق فأشاء مغربها به والمشرق
وتهلل البيت الحرام بطلعة منها يلوح سنا المدى يتألق
وضعته وسط البيت أم لم تزل تقتات من ثمر الجنان وتُرزق

ولعبد الباقي العمري (رحمه الله) في ميلاده (عليه السلام):
أنت العلي الذي فوق العلي رُفعاً ببطن مكة وسط البيت إذ وضعا
سمتك أمك بنت الليث حيدرة أكرم بلبوة ليث أنجبت سبعاً
وقد بقي أثر الشق شاهداً للأجيال على أثر هذه الفضيلة، وإن حاول
الحساد إخفاءها بكسوة الكعبة وترميم الشق ونحوه لكي لا يسأل عنه من يراه
فتنتشر هذه الفضيلة.

وهذا هو الإخفاء المادي، وهناك إخفاء بشكل آخر، إذ حاولوا أيضاً
نسبتها (الولادة في الكعبة) إلى غير علي (عليه السلام)، فجاؤوا بإفك ينزع عنه
بيت الله الحرام، فرورووا عن مصعب بن عبد الله (وهؤلاء الزبيريون معروفون
بحقدهم على أهل البيت (عليه السلام)) أن أم حكيم بن حزام (أحد الصحابة
الذين أسلموا متأخراً)، وهي فاختة بنت زهير بن أسد بن عبد العزى كانت
ولدت حكيمًا في الكعبة وهي حامل، فضررها المخاض وهي في جوف الكعبة
فولدت فيها، فحملت في نطع وغسل ما كان تحتها من الثياب عند حوض زمم،
ولم يولد قبله ولا بعده في الكعبة أحد.

فالراوي الحاقد لم يكتفي بالتزوير، وإنما أيضاً ينفيها عن علي بن أبي
طالب (عليه السلام)، ذكره الحاكم في المستدرك، وعلق عليه الحاكم قال: وهم

(١) نشرت في مجلة الإيمان التي كان يصدرها والدي الشيخ موسى اليعقوبي (رحمه الله) في النجف: العدد ٣ - ٤ من السنة الأولى سنة ١٩٦٤ ص ١٩٢.

صعب الراوي في الحرف الأخير، فقد تواترت الأخبار أن فاطمة بنت أسد ولدت أمير المؤمنين علي بن أبي طالب (كرم الله وجهه) في جوف الكعبة. وتجد في كتاب الغدير للأميني روايات هذه المنقبة ومصادرها المتواترة من كتب العامة والخاصة ومن خلدها في شعره.

وهذه المنقبة وإن كانت تذكر لوليد الكعبة أمير المؤمنين (عليه السلام) وهو لها أهل – فهو (عليه السلام) ولد في بيت الله الحرام واستشهد في بيت الله الحرام وسجل هذه الفضيلة كثير من الشعراء منهم المرحوم جدي الشيخ محمد علي العقيسي، إذ يقول:

بأول بيت جاء لله ساجداً
وفاز بلقياه برابع مسجدٍ
إلا أنها ينبغي أن لا نغفل الطرف الآخر بها – فالكرامة ليست فقط
للمولود وإنما للوالدة أيضاً، هذا الذي جعلنا نذكر هذه المرأة في مثل هذه
المناسبة – وهي الوالدة الطاهرة الكريمة – فإن الله سبحانه وتعالى أذن لها في أن
تلد داخل الكعبة المشرفة – على الله تعالى جليلة القدر.

ومن سجل هذه اللفتة – ذكر الوالدة وليس فقط المولود – العلامة الجليل المرحوم السيد إسماعيل الشيرازي – ابن عم المرجع السيد الشيرازي الذي كان في سامراء صاحب فتوى التن المشهورة ووالد المرحوم السيد الهادي الشيرازي أحد مراجع التقليد في النجف توفي سنة ١٩٦٢م، في قصيده الميلادية التي ألقاها في حفل مهيب بين يدي السيد المجدد العظيم الشيرازي وجمع غفير من العلماء والأدباء في مدينة سامراء، عندما كانت يوم ذاك عاصمة العلم وكعبة الوفاد عندما انتقل إليها المجدد، وقد نقل إن السيد الشيرازي نفسه شغف بالقصيدة وأفتقن بها لما ألقاها، فقام وقعد واضعاً يديه على رأسه وهو يقول: إني والله ... إني والله، وأنا أذكر هنا بعض المقاطع منها لأحبي ذكرى هذه المرأة الجليلة ومولودها العظيم:

رگد العیش فزده رغدا بسلاف منک تشفی سقemi

آنسـت نفسـي من الكـعبـة نـور
مـثـلـما آـنـسـ مـوـسـى نـارـ طـور
يـوـمـ غـشـيـ المـلـأـ الـأـعـلـى سـرـور
شـاطـئـ الـوـادـي طـوـيـ مـنـ حـرم
شـرـعـ السـمـع نـدـاءـ كـنـدا

ولدت شمس الضحى بدر التمام فانجلت عن دياجير الظلم
نادِي يا بشراكِمْ هذا غلام
وجهه فلقَة بدر يهتدى بسنا أنواره في الظلم

<p>هذه فاطمة بنت أسد</p> <p>فاسجدوا ذلّة له فيمن سجد</p>	<p>أقبلت تحمل لاهوت الأبد</p> <p>إذ تجلّى نوره في آدم</p>
--	---

هل درت أم العلي ما وضعت
أم درت ثدي الهدى ما أرضعت
أم درت كف النهى ما رفعت
أم دري رب الحجي ما ولدا
جل معناه فلم يعلم^(١)

هذه هي فاطمة بنت أسد، اختارها الله تبارك وتعالى لتحتضن وترى أعظم رجلين في تاريخ البشرية بل سادة الخلق أجمعين، رسول الله (صلى الله عليه وآلله وسلم) وأمير المؤمنين (عليه السلام)، كانت امرأة مؤمنة عارفة وعٌت علوم الأنبياء قبل الإسلام كزوجها أبي طالب، فقي الكافي عن عبد الله بن مسakan قال: قال أبو عبيد الله (عليه السلام): إن فاطمة بنت أسد جاءت إلى

(١) توجد القصيدة في مقدمة كتاب المكاسب التي كتبها السيد محمد كلانتر (رحمه الله) ج ١/١٣٦ وما بعده.

أبي طالب تبشره بمولد النبي (صلى الله عليه وآلها وسلم)، فقال لها أبو طالب: أصبري لي سبتأً (السبت ثلاثون سنة) آتيك بمثله إلا النبوة (الكافي)^(١)، وعن الصادق (عليه السلام) أنه قال: لما ولد رسول الله (صلى الله عليه وآلها وسلم) فتح لآمنة بياض فارس وقصور الشام، فجاءت فاطمة بنت أسد أم أمير المؤمنين إلى أبي طالب ضاحكة مستبشرة، فأعلمه ما قالت آمنة، فقال لها أبو طالب: وتعجبين من هذا، إنك تحبلين وتلدين بوصيه وزيره^(٢).

وهذا قبل ذلك بثلاثين عاماً، فهذه العلوم كانت موجودة قبل النبوة وكان الأخبار والرهبان يتداولون هذه الأخبار.

وكانت كثيرة العتق للعبيد حتى قبلبعثة فقد روى عن حكيم بن حزام قال: إنها اعتقت أربعين محراً في الجاهلية، فسألت النبي (صلى الله عليه وآلها وسلم): هل لي فيهم أجر؟ - وهذا السؤال دليل على أن هذه المرأة تريد أن تكرس كل حياتها وكل أعمالها لطاعة الله - فقال (صلى الله عليه وآلها وسلم): أسلمت على ما سبق لك من الخير^(٣). وهذا شاهد آخر على توحيدها وإيمانها قبلبعثة، لأن العتق لا يثاب عليه الشخص إلا إذا نواف قربة إلى الله تعالى، فاستحقاقها للأجر على عملها السابق يعني صدوره قربة إلى الله تعالى، فكانت هي وآمنة بنت وهب وأبو طالب وعبد الله والد رسول الله (صلى الله عليه وآلها وسلم) وجده عبد المطلب على دين إبراهيم (عليه السلام) وملته الحنيفية، لا ما يقوله الآخرون من أنهم كانوا مشركين وهو إسفاف بمقام النبي وآبائه.

روي أنه نزل جبريل على رسول الله (صلى الله عليه وآلها وسلم) فقال: يا محمد، ربك يقرئك السلام ويقول لك: إني حرمت النار على صلب أنزلتك،

(١) الكافي كتاب الحجة باب مولد أمير المؤمنين صلوات الله عليه: ٤٥٢/١.

(٢) المصدر السابق: ٤٥٤/١.

(٣) المعجم الكبير للطبراني: ١٩٠/٣.

وعلى بطن حملك وعلى حجر كفلك^(١)، فأما الصلب الذي أنزلك فصلب عبد الله بن عبد المطلب، وأما البطن الذي حملك فآمنة بنت وهب، وأما الحجر الذي كفلك فعبد مناف ابن عبد المطلب وفاطمة بنت أسد.

بعد هذا كله لا تحتاج أن تدافع عن إيمان أبي طالب، أو أن تثبت أن فاطمة بنت أسد هي من السابقين للإسلام، وأنها الشخص الحادي عشر من السابقين للإسلام - كما يقول في مقاتل الطالبيين - فإنهم قد ملئوا إيماناً قبل البعثة، فماذا تتوقع أن يكون موقفهم بعد أن صدّع رسول الله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) بالإسلام وأعلن دعوته المباركة؟

ومن حسنات فاطمة بنت أسد أنها دليل دامغ على إيمان أبي طالب، يلقي الحجة البالغة على كل من شكك في ذلك، وبه احتج أمير المؤمنين (عليه السلام) حين سُئل عن إسلام أبي طالب فقال (عليه السلام): واعجباً، إن الله تعالى نهى رسول الله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) أن يقرّ مسلمة على نكاح كافر، وقد كانت فاطمة بنت أسد من السابقات إلى الإسلام، ولم تزل تحت أبي طالب حتى مات^(٢) - فلو كان أبو طالب مشركاً لفصل بينه وبين زوجته المؤمنة، فإيقاؤها عنده دليل إيمانه - ولم يكن رسول الله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) من يجامِل، فقد فرق بين زينب (ابنته أو ربيتها) وزوجها أبي العاص بن الربيع لأنه بقي على شركه.

أنجبت فاطمة للإسلام والله تبارك وتعالى ذريه طيبة نشرت كلمة الله تعالى وروت شجرة الإسلام بدمائهم، وأولهم ولدها المبارك أمير المؤمنين (عليه السلام)، وثانيهم أخوه جعفر الطيار شهيد مؤتة، واستشهد ولداه محمد وعون في معارك الإسلام الخالدة التي أعقبت وفاة رسول الله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ)

(١) الكافي: ٤٤٦/١.

(٢) بحار الأنوار: ٣٥/١٥٧.

وسلم)، وولدها الآخر وهو عقيل والد سفير الحسين (عليه السلام) مسلم بن عقيل.

وقد ارتبط اسم فاطمة بنت أسد بمعركة الطف، فإن جميع شهداءبني هاشم في معركة الطف وهم سبعة عشر كلهم ذريتها، ذكر ذلك الإمام الباقر (عليه السلام)، فقد ذكر عند الإمام الباقر (عليه السلام) قتل الحسين (عليه السلام)، فقال: قتلوا سبعة عشر إنساناً كلهم ارتکض من بطن فاطمة بنت أسد أم علي (عليه السلام)، وإلى هذا وأشار الشاعر، قال:

تسعة منهم لصلب عليٍّ وثمان لجعفرٍ وعقيلٍ

اهتمت برعاية رسول الله (صلى الله عليه وآلها وسلم) منذ أن كفله زوجها أبو طالب بعد وفاة جده عبد المطلب وهو طفل صغير، وكانت تفضله على أولادها، شهد لها بذلك رسول الله (صلى الله عليه وآلها وسلم) فقد روي - في كنز العمال - عن رسول الله (صلى الله عليه وآلها وسلم) أنها كانت أحسن خلق الله صنيعاً إلى بعد أبي طالب، وأنه قال: رحمك الله يا أمي، كنت أمي بعد أمي، تجوعين وتشبعين وتغرين وتكتسيني، وتعنعن نفسك وتطيبني، تريدين بذلك وجه الله والدار الآخرة. ثم قال (صلى الله عليه وآلها وسلم): اللهم أغفر لأمي فاطمة بنت أسد ولقنها حجتها ووسع مدخلها بحق نيك والأنباء الذين من قبله يا أرحم الراحمين.

وما كانت رعايتها له (صلى الله عليه وآلها وسلم) عن عاطفة، فإن المفروض أن تكون عاطفتها تجاه أولادها أقوى، بل كانت هذه الرعاية عن وعي وإدراك للمقام الرفيع الذي تبوءه هذا الرجل (صلى الله عليه وآلها وسلم) والمسؤولية العظيمة الملقة على عاتقه.

ولما هاجر رسول الله (صلى الله عليه وآلها وسلم) إلى المدينة وأمر علياً (عليه السلام) أن يلحقه بالفواطم (فاطمة بنت أسد بن هاشم وفاطمة الزهراء وفاطمة بنت حمزة بن عبد المطلب وفاطمة بنت الزبير بن عبد المطلب) فخرج

بهن أمير المؤمنين (عليه السلام) راجلاً، واعترضه عدد من فرسان قريش، فقتل أشجعهم (يسمى جناح) وتفرقوا عنه وأمه تنظر إليه وهي فخورة به، حتى وصلوا إلى المدينة بعد ذلك السفر المضني، وكانت امرأة قد تجاوزت السبعين من العمر – لأن عمر طالب أكبر أبناءها كعمر النبي (صلى الله عليه وآلـه وسلم) حين الهجرة، وهو ٥٣ عاماً، فلا أقل يكون عمرها ٧٠ سنة – ولم يقعدها عن أداء دورها كبر السن وقد تجاوزت السبعين وطول المسافة- حوالي أكثر من عشرة أيام - وصعوبة السفر والأخطار التي كانت تحيط بهذه السفرة، لأن قريشاً بعد أن أفلت منها رسول الله (صلى الله عليه وآلـه وسلم) لم تكن ترضى بأن تلحقه عائلته وفي وضح النهار وعلى مرأى منهم – لذلك تصدوا للإمام علي (عليه السلام).

كانت امرأة ذات أذن واعية – كما يصف القرآن «وَتَعِيَّهَا أَذْنٌ وَاعِيَّةٌ» (الحقة: ١٢) – تتلقى العلم مباشرةً من رسول الله (صلى الله عليه وآلـه وسلم)، فقد روي أنها (رضوان الله تعالى عليها) قالت: (سمعت رسول الله وهو يقول: إن الناس يمحشرون يوم القيمة عراة كما ولدوا فقالت: واسؤاته، فقال لها رسول الله صلي الله عليه وآلـه: فإني أسأـل الله أن يبعثك كاسية. وسمعته يذكر ضغطة القبر، فقالت: واضعفاه، فقال لها رسول الله صلي الله عليه وآلـه: فإني أسأـل الله أن يكفيك ذلك) ^(١).

وفي كتاب تنبـيه الغافـلين عن فضـائل الطـالـبيـن عن الزـبـيرـ بنـ العـوـامـ قالـ: (سمـعتـ النـبـيـ (صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـآلـهـ وـسـلـمـ) يـدـعـوـ النـسـاءـ إـلـىـ الـبـيـعـةـ حـينـ أـنـزـلـتـ هـذـهـ الـآـيـةـ «يـاـ أـيـهـاـ النـبـيـ إـذـاـ جـاءـكـ الـمـؤـمـنـاتـ يـبـاـيـعـنـكـ..»ـ (المـتـحـنـةـ ١٢ـ)ـ وـكـانـتـ فـاطـمـةـ بـنـتـ أـسـدـ أـولـ اـمـرـأـ بـاـيـعـتـ رـسـوـلـ الـلـهـ (صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـآلـهـ وـسـلـمـ)ـ ^(٢)ـ.

(١) ميزان الحكمة: ٤٥٣/٣.

(٢) تنبـيهـ الغـافـلـينـ: شـرـفـ الإـسـلـامـ بـنـ سـعـيدـ الـخـيـرـيـ بـنـ كـرـامـةـ (تـ ٤٩٤ـ)ـ، صـ ١٧٢ـ.

ومن هذه السيرة المباركة تستطيع المرأة المسلمة أن تأخذ عدة دروس منها:

أولاً: طلب العلم والمعرفة والسعى نحو الكمال، فترى فاطمة تأخذ العلم من رسول الله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) مباشرة.

ثانياً: تلبية نداء الدين وداعي الله - «أَجِبُوا دَاعِيَ اللَّهِ» (الأحقاف: ٣١) - مهما كان الثمن غالياً - وذكرنا شاهداً على ذلك هجرتها.

ثالثاً: عدم الانسياق نحو العواطف وجعلها معيار التفضيل في العلاقات، بل توزن الأمور بالتقدير، فنراها تفضل محمدًا على أولادها، لأنها بالموازين الصحيحة أكرم وأجلّ منهم، فتقدeme (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) عليهم، بل تقدeme على نفسها كما شهد لها رسول الله نفسه فيقول تجوع وتطعمني وتعرى وتكسيني.... .

رابعاً: العناية بالأسرة وتوثيق روابطها وبناءها بشكل سليم، وهذا واضح من علاقتها بزوجها أبي طالب وأولادها النجباء.

خامساً: عدم الانصياع وراء العرف والأتكيث السائد، فرغم أن النساء في مجتمع قريش كان لهن أعراف وتقالييد معروفة، إلا أن فاطمة لم تتبعهم فيه إلا بقدر ما ينسجم مع عقيدتها والسلوك الذي يرسمها لها الشرع المقدس سواء قبل الإسلام وبعده.

وقد حث الأئمة (عليهم السلام) على الاستشفاع بها؛ فعن داود الرقي قال: دخلت على أبي عبد الله (عَلِيهِ السَّلَامُ) ولدي على رجل مال قد خفت فوته، فشكوت إليه ذلك، فقال لي: إذا صرت بمكة فطف عن عبد المطلب وصل ركعتين عنه، وطف عن أبي طالب طوافاً وصل عن ركعتين، وطف عن عبد الله - والد رسول الله - طوافاً وصل عن ركعتين، وطف عن آمنة طوافاً وصل عنها ركعتين، وطف عن فاطمة بنت أسد طوافاً وصل عنها ركعتين، ثم ادع أن يرد

عليك مالك. قال: ففعلت ذلك، ثم خرجت من باب الصفا، وإذا غريبي واقف بالباب يقول: يا داود حبستني، تعال اقبض مالك^(١).

وقد تضمن حديث وفاتها الكثير من فضلها وعظيم منزلتها عند الله تعالى وعند رسول الله (صلى الله عليه وآلـه وسلم); فعن عبد الله بن عباس قال: أقبل علي بن أبي طالب ذات يوم إلى النبي (صلى الله عليه وآلـه وسلم) باكيًّا وهو يقول: إنا لله وإنـا إليه راجعون، فقال له رسول الله (صلى الله عليه وآلـه وسلم): يا علي مهـ. فقال: يا رسول الله، ماتت أمـي فاطمة بنت أسد، قال: فبكى النبي (صلى الله عليه وآلـه وسلم) ثم قال: رحم الله أمـك يا علي، أما إنـها إنـ كانت لك أمـا فقد كانت لي أمـا، خذ عمامتي هذه، وخذ ثوبـي هـذـين فـكـفنـهاـ فيـهـماـ، ولا تـخـرـجـهاـ حتـىـ أـجـيـءـ فـأـلـيـ أـمـرـهـاـ، قال: فأقبل النبي (صلى الله عليه وآلـه وسلم) بعد ساعة، وأخرجـتـ فـاطـمـةـ أـمـ عليـ، فـصـلـىـ عـلـيـهـ النـبـيـ (صـلـىـ اللهـ عـلـيـهـ وـآلـهـ وـسـلـمـ) صـلاـةـ لمـ يـصـلـ عـلـىـ أحدـ قـبـلـهاـ مـثـلـ تـلـكـ الصـلاـةـ، ثـمـ كـبـرـ عـلـيـهـ أـربـعـينـ تـكـبـيرـةـ ثـمـ دـخـلـ إـلـىـ الـقـبـرـ فـتـمـدـدـ فـيـهـ فـلـمـ يـسـمـعـ لـهـ أـنـينـ وـلـاـ حـرـكةـ، ثـمـ قـالـ: ياـ عـلـيـ أـدـخـلـ، ياـ حـسـنـ أـدـخـلـ، فـدـخـلـاـ الـقـبـرـ؟ فـلـمـ فـرـغـ مـاـ اـحـتـاجـ إـلـيـهـ مـنـ عـلـيـ، قـالـ: ياـ عـلـيـ أـخـرـجـ، ياـ حـسـنـ أـخـرـجـ، فـخـرـجـاـ؟ ثـمـ زـحـفـ النـبـيـ (صـلـىـ اللهـ عـلـيـهـ وـآلـهـ وـسـلـمـ) حتـىـ صـارـ عـنـدـ رـأـسـهـاـ وـلـقـنـهـاـ حـجـتـهـاـ تـفـصـيـلـاـ، ثـمـ قـالـ: اللـهـمـ ثـبـتـ فـاطـمـةـ بـالـقـوـلـ الثـابـتـ ثـمـ خـرـجـ مـنـ قـبـرـهـاـ.. فـقـامـ إـلـيـهـ عـمـارـ بـنـ يـاسـرـ فـقـالـ: فـدـاكـ أـبـيـ وـأـمـيـ يـاـ رـسـوـلـ اللهـ، لـقـدـ صـلـيـتـ عـلـيـهـ صـلاـةـ لـمـ تـصـلـ عـلـىـ أحدـ قـبـلـهاـ مـثـلـ تـلـكـ الصـلاـةـ، قـالـ: ياـ أـبـاـ الـيـقـظـانـ، وـأـهـلـ لـذـلـكـ هـيـ، وـلـقـدـ كـانـ لـهـ مـنـ أـبـيـ طـالـبـ وـلـدـ كـثـيرـ، وـلـقـدـ كـانـ خـيـرـهـ كـثـيرـاـ، ثـمـ قـالـ: فـكـانـتـ تـشـبـعـنـيـ وـتـجـيـعـهـمـ (أـيـ أـلـوـادـهـاـ) وـتـكـسـوـنـيـ وـتـعـرـيـهـمـ وـتـدـهـنـيـ وـتـشـعـنـهـمـ. فـقـالـ: - أـيـ عـمـارـ - فـلـمـ كـبـرـتـ عـلـيـهـ أـرـبـعـينـ تـكـبـيرـةـ يـاـ رـسـوـلـ اللهـ، قـالـ نـعـمـ يـاـ عـمـارـ، التـفـتـ

عن يميني فنظرت إلى أربعين صفاً من الملائكة، فكبرت لكل صفٍ تكبيرة، قال: فتمددت في القبر ولم تسمع لك أنين ولا حركة؟ قال: إن الناس يمحشون يوم القيامة عراة، فلم أزل أطلب إلى ربي عزَّ وجلَّ أن يبعثها ستيرة، ثم وصف (صلى الله عليه وآله وسلم) ما أعدَّ لها من المقام الكريم عند الله تبارك وتعالى، فقال (صلى الله عليه وآله وسلم): (والذي نفس محمد بيده ما خرجت من قبرها حتى رأيت مصباحين من نور عند رأسها ومصباحين من نور عند يديها ومصباحين من نور عند رجليها وملكيها الموكلين بقبرها يستغفرون لها إلى أن تقوم الساعة)^(١).

وفي علل الشرائع أن رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) كفنهما في قميصه، ونزل في قبرها وتغرغ في لحدها، فقيل له في ذلك - أي لماذا هذا - فقال (صلى الله عليه وآله وسلم): إن أبي هلك وأنا صغير فأخذتهي هي وزوجها (أبو طالب) فكانا يوسعان علي ويؤثرانى على أولادهما، فأحببت أن يوسع الله عليها قبرها^(٢).

أما سنة وفاتها فلم يسجلها التاريخ، وترد أمامنا عدة احتمالات:

الأول: أنها توفيت قبل معركة بدر في السنة الثانية للهجرة، ويفيد هذه أمور:

١- أنها امرأة كبيرة تجاوزت السبعين وواجهت مشاق كثيرة في هجرتها، فلا يتحمل بقاوها طويلاً.

٢- أنه قد أسر ولدها عقيل في معركة بدر وفداء عمها العباس بن عبد المطلب، ولو كانت أمه حية لكان المناسب لأخلاق رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) إطلاق سراحه إكراماً لأمه كما أطلق ألد أعدائه النضر بن الحارث واستيقاه لصيتها.

(١) بحار الأنوار: ٣٥/٧٠.

(٢) جامع أحاديث الشيعة كتاب الطهارة، أبواب تحنيط الميت وتكفينه، باب ١٧، ح ٤-

٣- لم يرد ذكرها في حديث زواج علي وفاطمة الذي وقع غرة ذي الحجة من السنة الثانية للهجرة، وهو مشهد لا يفوتها.

الثاني: أنها توفيت في نهاية السنة الثالثة أو بداية الرابعة، بدليل ورود اسم حفيدها الحسن (عليه السلام) في خبر وفاتها، وقد ولد في النصف من رمضان في السنة الثالثة، ولم يرد اسم الإمام الحسين (عليه السلام) المولود في الثالث من شعبان من السنة الرابعة، ويستبعد أن يكون حياً ولا يحضر وفاة جدته.

الثالث: أنها توفيت بعد السنة السادسة للهجرة، لما ذكر من أنها أول امرأة بايعت رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) بعد نزول آية المتحنة المتقدمة التي يشهد سياقها أنها نزلت بعد صلح الحديبية بين السنة السادسة والثانية من الهجرة. وقد ورد في رواية علل الشرائع في حديث وفاتها (إن رسول الله (صلى الله عليه وآلله وسلم) دفن فاطمة بنت أسد بن هاشم (عليها السلام)، وكانت مهاجرة مباغطة^(١)، فوصفتها بالمباغطة يعني البيعة المذكورة، وليس طبعاً بيعة العقبة الأولى والثانية قبل الهجرة، فإنها خاصة بالأنصار).

والذي أميل إليه بحسب الوجдан هو الأول، مؤيداً بالظروف الموضوعية التي ذكرناها آنفاً، أما الرواية التي يستند إليها القولان الثاني والثالث فتحمل على وهم الراوي، إضافة إلى ضعف السند. ويبعد القول الثالث خاصة ما ورد في حديث وفاتها أن النبي (صلى الله عليه وآلله وسلم) كبر عليها أربعين تكبيرة ولم يصل على أحد قبلها مثل تلك الصلاة، فلابد أن يكون ذلك قبل معركة أحد؛ فإن النبي (صلى الله عليه وآلله وسلم) صلى على حمزة الذي استشهد فيها بسبعين تكبيرة^(٢).

(١) نفس المصدر السابق.

(٢) وسائل الشيعة كتاب الطهارة أبواب الصلاة والجنازة باب ٦ / ج ٣.

أسأل الله تعالى أن نكون قد أدينا بعض الحق لهذه المرأة العظيمة
ولولدها المبارك أمير المؤمنين، ونسأل الله تعالى أن يخشرنا معهم، والحمد لله
رب العالمين وصلى الله على محمد وآلـه الطيبين الطاهرين.

رجب وشعبان إعداد وتأهيل لشهر رمضان^(١)

الحاضرة الأولى:

بسم الله الرحمن الرحيم

ورد في دعاء الإمام السجاد لوديع شهر رمضان قوله (عليه السلام): (يَا مَنْ تَحَمَّدَ إِلَى عِبَادَةِ الْإِحْسَانِ وَالْفَضْلِ، وَغَمَرَهُمْ بِالْمَنْ وَالْطُّولِ، مَا أَفْشَى فِينَا نِعْمَتَكَ، وَأَسْبَغَ عَلَيْنَا مِنْكَ، وَأَخْصَنَا بِيَرْكَ هَدِيَتَنَا لِدِينِكَ الَّذِي اصْطَفَيْتَ، وَمَلَّتَكَ الَّتِي ارْتَضَيْتَ، وَسَبَّلَكَ الَّذِي سَهَّلَتَ، وَبَصَرَّنَا الْزُّلْفَةَ لَدِيكَ، وَالْوُصُولَ إِلَى كَرَامَتِكَ) ثم يخص بالذكر منته تبارك وتعالي علينا بشهر رمضان التي هي من أعظم النعم فيقول: (اللَّهُمَّ وَأَنْتَ جَعَلْتَ مِنْ صَفَاعَيَا تِلْكَ الْوَظَائِفِ، وَخَصَّاًصِ تِلْكَ الْفَرَوْضِ شَهْرَ رَمَضَانَ الَّذِي اخْتَصَصَهُ مِنْ سَائِرِ الشُّهُورِ، وَتَخَيَّرْتَهُ مِنْ جَمِيعِ الْأَزْمَنَةِ وَالْدُّهُورِ) إلى أن يقول (ثُمَّ آثَرْتَنَا بِهِ عَلَى سَائِرِ الْأَمْمِ، وَاصْطَفَيْتَنَا بِفَضْلِهِ دُونَ أَهْلِ الْمِلَلِ).

رجب وشعبان محطتنا تدريب وتأهيل لشهر رمضان:

ونعمة عظيمة بهذه تتطلب إعداداً لتحملها واستثمارها كأفضل ما ينبغي، لذا كان شهراً رجب وشعبان محطتي تدريب وتأهيل للدخول في شهر رمضان يتسامي فيهما المؤمن ويتكامل ويقترب من الله تبارك وتعالي ليدخل في ضيافة الله وهو على أتم الاستعداد، أما الذي يدخل شهر رمضان من دون إعداد فسيجده ثقيلاً خاويأً من السمو الروحي، ويحتاج إلى مرور أيام منه

(١) كلمة ألقاها سماحة الشيخ (دام ظله الشريف) بمناسبة حلول شهر رجب ١٤٢٣هـ

الموافق ٢٠٠٢/٩/٨ م.

ليتفاعل معه، فيخسر بركة هذه الأيام وعطائها وهي خسارة لا تعوض فإن لكل يوم من شهر رمضان منحاً إلهية خاصة به.

المماطلة بين أعمال الأشهر الثلاثة:

من هنا تجد المماطلة بين أعمال الأشهر، الثلاثة فيستحب فيما الغسل، وتشترك بالصوم حتى استحب صوم شهري رجب وشعبان جميماً ووصلهما بشهر رمضان، وبالدعاء والصدقة وجود صلوات وأدعية مخصوصة لليلالي والأيام، وتتوزع فيها أيام مباركة لضاغطة الأجر ولتعجيل التكامل وتسريعه كال الأول والنصف من رجب وليلة الرغائب وهي أول ليلة جمعة من رجب وليلة المبعث ويومه والنصف من شعبان، كما أن الليالي البيضاء جميماً (١٣ و ١٤ و ١٥) لها أعمال مشتركة بعضها يكمل بعضها، كما أنها تشتراك جميماً في أعمال خاصة لليوم الأخير منها وهذه المماطلة في الأعمال لها أثر بلين في تعويد الإنسان على هذه الأعمال الشاقة (هي النفس ما عودتها تعود) وجعل العمل عادة يقرب الإنسان من الالتزام به وينتفع من مشيته، كاستجابة تربين الأطفال على التكاليف الشرعية قبل البلوغ بعده.

علامات الإعداد والتأهيل:

والإعداد والتأهيل للمؤمن تجده واضحاً في هذين الشهرين لو التفتنا إلى عدة أمور:-

- ١- التدريجية في الأعمال كما وكيفاً فيكون شعبان أكثر وأهم أعمالاً من رجب، وإن شهر رمضان أعماله أشد وأهم من شعبان، ومعها تصاعد الهمة لأداء هذه الأعمال، فقبل شهر رجب قد يجد الإنسان صعوبة وضيقاً نفسياً من الصوم ولو يوماً واحداً، فإذا حلّ رجب تولدت الرغبة لديه لصوم عدد من الأيام وربما كلها وتكون الهمة أكبر في شعبان وهكذا.

٢- ازدياد تركيز المعصومين (عليهم السلام) على فضل الأشهر كلما تقدم المؤمن فيها، فشعبان أفضل من رجب، وشهر رمضان أفضل من شعبان، ليزداد اهتمام المؤمن وتوجهه إلى الطاعة كلما يشعر بأن الفضل والثواب يزداد، حيث نسب شهر رجب في بعض الروايات إلى أمير المؤمنين (عليه السلام) وشهر شعبان لرسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) وشهر رمضان لله تبارك وتعالى، وتشهد لهذا المعنى ما ورد في دعاء الإمام السجاد في شعبان (وهذا شهرٌ نِيَكْ سِيدِ رُسُلِكَ شِعْبَانَ الَّذِي حَفَّتَهُ مِنْكَ بِالرَّحْمَةِ وَالرَّضْوَانِ).

٣- جعل أهم عمل فيهما هو الاستغفار والصدقة بل إن شهر رجب خص باسم شهر الاستغفار فعن الصادق (عليه السلام) أنه قال: (قال رسول الله (صلى الله عليه وآلـه وسلم): رجب شهر الاستغفار لأمتـي فأكثروا فيه الاستغفار فإنه غفور رحيم ويسمى رجب الأصب لأن الرحمة على أمتـي تصب صباً فيه فاستكثروا من قول: استغفر الله واسأله التوبة)، وفي حديث عن الإمام الصادق (عليه السلام): (ما أفضل ما يفعله فيه (أي شعبان) قال: الصدقة والاستغفار ومن تصدق بصدقة في شعبان ربـاهـا الله تعالى كما يربـي أحدكم فصيلـه حتى يوافي يوم القيـمة وقد صار مثل أحد) ^(١).

أثر الصدقة والاستغفار في تنقية القلب

ونحن نعلم أثر هذين العملين في تنقية قلب المؤمن وتهذيب نفسه لتأهل للكمال، كالأرض إذا أريد لها أن تنتج ثماراً طيبة فلا بد أولاً من تنقية الأرض وتنظيفها من الشوائب، وهكذا النفس والقلب فإنهما قد تقدرا خالـلـ السنـةـ باتـبعـ الـهـوـيـ وـالـخـوـضـ فيـ أـمـورـ الدـنـيـاـ ماـ يـجـعـلـهـماـ غـيـرـ مـؤـهـلـيـنـ لـاستـقـبـالـ النـفـحـاتـ الإـلـهـيـةـ فيـ شـهـرـ رـمـضـانـ،ـ فـلاـ بـدـ مـنـ تـطـهـيرـهـماـ وـتـهـذـيـهـماـ بـالـصـدـقـةـ خـصـوصـاـ صـدـقـةـ السـرـ الـتـيـ تـطـفـئـ غـضـبـ الـرـبـ كـمـاـ فـيـ بـعـضـ الـأـحـادـيـثـ،ـ وـالـاسـتـغـفارـ

(١) مفاتيح الجنان.

خصوصاً مع الالتفات إلى المعنى الحقيقى للاستغفار الذى شرحه أمير المؤمنين (عليه السلام) لرجل قال بمحضرته: (أستغفر الله) فقال له (عليه السلام): (إن الاستغفار يقع على ستة معان، أولها: الندم على ما مضى، والثانى العزم على ترك العود إليه أبداً، والثالث: أن تؤدي إلى المخلوقين حقوقهم (المادية والمعنوية)^(١) .. والرابع: أن تعمد إلى كل فريضة عليك ضيّعتها فتؤدي حقها، والخامس أن تعمد إلى اللحم الذي نبت على السحت فتذيه بالاحزان..، والسادس: أن تذيق الجسم ألم الطاعة كما أذقه حلاوة المعصية، فعند ذلك تقول: أستغفر الله)^(٢).

٤- إنك تجد في أعمال هذين الشهرين الإكثار من الصلاة على النبي (صلى الله عليه وآله وسلم) وآلـهـ بلـ قدـ كـرـسـتـ أـدـعـيـةـ لـذـلـكـ وـمـنـهـ الـصـلـوـاتـ المـرـوـيـةـ فـيـ الـأـعـمـالـ الـعـامـةـ لـشـهـرـ شـعـبـانـ (اللـهـمـ صـلـ عـلـ مـحـمـدـ وـآلـ مـحـمـدـ شـجـرـةـ النـبـوـةـ وـمـوـضـعـ الرـسـالـةـ... إـلـخـ)، وـمـنـ الـواـضـحـ أـنـ مـحـمـداـ وـآلـ مـحـمـدـ (صـلـىـ اللهـ عـلـيـهـ وـآلـهـ وـسـلـمـ) هـمـ وـاسـطـةـ الفـيـضـ الإـلـهـيـ^(٣) وأـبـوـابـ رـحـمـتـهـ وـلـاـ يـصـلـ إـلـىـ الـكـمـالـ إـلـاـ بـوـلـاـيـتـهـ، فـيـكـونـ مـنـ الـضـرـورـيـ الإـكـثـارـ مـنـ الدـعـاءـ لـهـمـ وـالـتـوـسـلـ بـهـمـ لـرـفـعـ مـسـتـوـىـ التـأـهـيلـ وـالـاستـعـدـادـ لـتـقـبـلـ الـإـفـاضـاتـ الإـلـهـيـةـ، وـفـيـ

(١) المادية: من أموال وأغراض ونحوها، والمعنوية: كرد اعتبار من أسأت إليه أمام الآخرين بأن تعذر له وتعترف بخطأك أمامهم.

(٢) نهج البلاغة: الجزء الرابع، صفحة ٩٧.

(٣) فـكـلـ مـاـ يـصـلـ إـلـىـ مـنـ عـلـمـ وـرـحـمـةـ وـرـزـقـ وـعـافـيـةـ وـقـوـةـ وـ.ـفـهـوـ عـنـ طـرـيـقـهـمـ (عـلـيـهـمـ السـلـامـ) كـمـ جـاءـ فـيـ الـزـيـارـةـ الـجـامـعـةـ (بـكـمـ فـتـحـ اللهـ وـبـكـمـ يـخـتـمـ، وـبـكـمـ يـنـزـلـ الغـيـثـ، وـبـكـمـ يـسـكـ السـمـاءـ أـنـ تـقـعـ عـلـىـ الـأـرـضـ إـلـاـ بـإـذـنـهـ، وـبـكـمـ يـنـفـسـ الـهـمـ وـيـكـشـفـ الـضـرـ) فـيـنـبـغـيـ عـلـيـنـاـ أـنـ لـاـ نـغـفـلـ عـنـ هـذـاـ المعـنـىـ الـمـهـمـ لـكـيـ تكونـ عـلـاقـتـنـاـ بـهـمـ (عـلـيـهـمـ السـلـامـ) أـوـثـقـ وـأـمـنـ وـلـكـيـ نـؤـدـيـ حـقـوقـهـمـ الـمـفـرـوضـةـ عـلـيـنـاـ بـالـمـسـتـوـىـ الـمـطـلـوبـ.

الحديث المروي عنه (صلى الله عليه وآلـه وسلم): (صلاتكم عليّ مجوزة لدعائكم ومرضاة لربكم وزكاة لأبدانكم)^(١).

٥- الاتباه من الغفلة والتحذير منها من خلال ترکيز الدعاء بالوقاية منها والاستعاذه بالله من الابتعاد عنه كقوله (عليه السلام): (ولا تجعلني من الغافلين المبعدين)^(٢) وقوله (عليه السلام): (ولا تكلنا إلى غيرك) (اللهم إني أسألك أن تجعل لي إلى كل خير سبيلاً ومن كل ما لا تحب مانعاً يا أرحم الراحمين) وتستمر هذه الصحوة من الغفلة ليدخل شهر رمضان وهو في التفات كامل وذكر دائم لله تبارك وتعالى.

٦- استشارة أسباب الرحمة والعطف عند الله تعالى ليقبلنا الله تبارك وتعالى عيدها تائبين عائدین إليه، وتجد هذا المعنى واضحاً من خلال الأدعية وبأشكال متعددة كالتسليم بمعنى الله وفقر الإنسان كقوله (عليه السلام): (اللهم أنت العلي العظيم وأنا عبدك البائس الفقير أنت الغني الحميد وأنا العبد الذليل اللهم صل على محمد وآل محمد وأمنن بعناك على فقري وبحملك على جهلي وبقوتك على ضعفي يا قوي يا عزيز)، وكالاعتراف بأن لا ملجأ منه تبارك وتعالى إلا إليه (خَابَ الْوَافِدُونَ عَلَىٰ غَيْرِكَ، وَخَسِرَ الْمُتَعَرِّضُونَ إِلَّا لَكَ، وَضَاعَ الْمُلْمُونَ إِلَّا بِكَ، وَأَجَدَبَ الْمُتَجَعِّبُونَ إِلَّا مَنِ اتَّجَعَ فَضْلَكَ)، وكالتوصيل إليه بأحب أسمائه إليه (اللهم يا ذا المنن الساقية والألاء الوازعة والرحمة الواسعة والقدرة الجامحة والنعم الجسيمة والمواهب العظيمة والأيدي الجميلة والعطاء الجليلة يا من لا ينعت بتمثيل ولا يمثل بنظير ولا يغلب بظاهر) إلى أن يقول (عليه السلام): (يا من سما في العز ففاق نواذر الأ بصار ودنا في اللطف فجاز هواجس الأفكار يا من توحد بالملك فلا ند له في ملکوت سلطانه وتفرد

(١) بحار الأنوار: ٩١/٦٨.

(٢) مفاتيح الجنان، الفصل الأول: في فضل شهر رجب وأعماله، القسم الأول: الأعمال العامة، الدعاء الثاني.

بالآلاء والكرباء فلا ضد له في جبروت شأنه يا من حارت في كرباء هبيته دقائق لطائف الأوهام والخسرت دون إدراك عظمته خطائف أبصار الأنام) إلى أن يقول: (أسألك بهذه المدحنة التي لا تنبغي إلا لك..) إلخ.

المعصومون يهينون شيعتهم في هذين الشهرين

وقد كان المعصومون (عليهم السلام) يهينون شيعتهم في هذين الشهرين لاستقبال شهر رمضان وهم على أحسن حال فعن أبي الصلت الhero قال: (دخلت على الإمام الرضا (عليه السلام) في آخر جمعة من شعبان فقال لي: يا أبو الصلت إن شعبان قد مضى أكثره وهذه آخر جمعة فيه فتدارك فيما بقي تقصيرك فيما مضى منه وعليك بالإقبال على ما يعنيك^(١)) وأكثر من الدعاء والاستغفار وتلاوة القرآن وتب إلى الله من ذنوبك ليقبل شهر رمضان إليك وأنت مخلص له عز وجل ولا تدع عن أمانته^(٢) في عنقك إلا أديتها ولا في قلبك حقداً على مؤمن إلا نزعته ولا ذنباً أنت مرتکبه إلا أقلعت عنه واتق الله وتوكل عليه في سر أمرك وعلانيك. ومن يتوكلا على الله فهو حسبي إن الله بالغ أمره قد جعل الله لكل شيء قدرأ وأكثر في ما بقي من هذا الشهر قول: اللهم إن لم تكن غفرت لنا فيما مضى من شعبان فأغفر لنا فيما بقي منه، فإن الله تبارك وتعالى يعتق في هذا الشهر رقباً من النار لحرمة هذا الشهر)^(٣) وهي وصية جليلة ينبغي مراعاتها على الدوام وتصلح أن تكون نبراساً لسلوك المؤمن.

(١) فإن أكثر أعمارنا تضييع في أمور تافهة وفارغة وفضولية لا تعنينا.

(٢) والأمانة تفهم على عدة مستويات فالمسؤولة المنطة بنا كحوزيين هي أمانة يجب أن نؤديها بتمامها.

(٣) بحار الأنوار: ٩٤/٧٢.

فضل شهر رجب

وللتتبّيه إلى فضل هذا الشهر (رجب) والأعمال الواردة فيه أنقل بعض الأحاديث عن الموصومين فعن أبي الحسن (عليه السلام): (رجب شهر عظيم يضاعف الله فيه الحسنات ويححو فيه السيئات من صام يوماً من رجب تباعدت عنه النار مسيرة مائة سنة ومن صام يوماً من ثلاثة أيام وجبت له الجنة)^(١) وروي عن النبي (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) قوله: (من صام يوماً من رجب إيماناً واحتساباً جعل الله تبارك وتعالى بينه وبين النار سبعين خندقاً عرض كل خندق ما بين السماء والأرض)^(٢) وعن أبي الحسن (عليه السلام): (رجب نهر في الجنة أشد بياضاً من اللبن وأحلى من العسل من صام يوماً من رجب سقاوه الله من ذلك النهر)^(٣) وروي عن أمير المؤمنين (عليه السلام) قوله: (ومن أحيا ليلة من ليالي رجب أعتقه الله من النار وقبل شفاعته في سبعين ألف رجل من المذنبين ومن تصدق بصدقه في ابتغاء وجه الله اكرمه الله يوم القيمة في الجنة من الثواب ما لا عين رأت ولا أذن سمعت ولا خطر على قلب بشر)^(٤).
وعن سالم بحسب معتبر قال دخلت على الصادق (عليه السلام) في رجب وقد بقيت منه أيام فلما نظر قال لي: (يا سالم هل صمت في هذا الشهر شيئاً قلت لا والله يا ابن رسول الله فقال لي فقد فاتك من الثواب ما لم يعلم مبلغه إلا الله عز وجل، إن هذا الشهر قد فضله الله وعظم حرمته وأوجب للصائمين فيه كرامته، قال فقلت له: يا ابن رسول الله فإن صمت مما بقي منه شيئاً هل أنا فوزاً ببعض ثواب الصائمين فيه؟ فقال: يا سالم من صام يوماً من آخر هذا الشهر كان ذلك أماناً من شدة سكرات الموت وأماناً له من هول المطلع

(١) من لا يحضره الفقيه: الجزء الثاني، باب: ثواب صوم رجب، ص ٩٢، ح ١٨٢٢.

(٢) بحار الأنوار: ٣٢/٩٤.

(٣) المصدر السابق: صفحة ٣٧.

(٤) المصدر السابق: صفحة ٣٣.

وعذاب القبر، ومن صام يومين من آخر هذا الشهر كان له بذلك جوازاً على الصراط، ومن صام ثلاثة أيام من آخر هذا الشهر أمن يوم الفزع الأكبر من أهواله وشدائد़ه وأعطي براءة من النار) ^(١).

فضل شهر شعبان

ومن أحاديث فضل شهر شعبان: ما عن رسول الله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ): (من صام يوماً من شعبان إيماناً واحتساباً غفر له) ^(٢) وما روي عن الإمام الصادق (عَلَيْهِ السَّلَامُ): (وما من عبدٍ يكثر الصيام في شعبان إلا أصلح الله أمر معيشته وكفاه شر عدوه، إن أدنى ما يكون لمن يصوم يوماً من شعبان أن تجحب له الجنة) ^(٣) وروي عن الإمام الصادق (عَلَيْهِ السَّلَامُ) أنه قال: (كان السجاد (عَلَيْهِ السَّلَامُ) إذا دخل شعبان جمع أصحابه وقال: يا أصحابي أتدرون ما هذا الشهر؟ هذا شهر شعبان، وكان النبي (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) يقول: شعبان شهري فصوموا هذا الشهر حباً لنبيناكم وتقرباً إلى ربكم، أقسمُ بمن نفسي بيده لقد سمعت أبي الحسين يقول سمعت أمير المؤمنين يقول: من صام شعبان حباً لرسول الله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) وتقرباً إلى الله أحبه الله وقربه إلى كرامته يوم القيمة وأوجب له الجنة) ^(٤).

اهتمام السلف الصالح بهذين الشهرين:

ولأهمية هذين الشهرين كان السلف الصالح يستعدون لما قبل حلولهما، ويستعدون لليالي والأيام الخاصة الشريفة قبل حلولها أيضاً لكي لا

(١) المصدر السابق: صفحة ٣٢.

(٢) المصدر السابق: صفحة ٣٤.

(٣) المصدر السابق: صفحة ٦٨.

(٤) المصدر السابق: صفحة ٨٢.

يفوتهم شيء من الثواب، فيسجلون في صحيفة خاصة أعمال الشهر، ويقسمونها إلى قسمين عامة وخاصة، فالعامة ما تكون مشتركة لجميع أيام الشهر وليلاته، والخاصة ما تختص ببعض هذه الأيام. وقد كفانا الشيخ صاحب مفاتيح الجنان (قدس سره) مؤونة البحث فجمعها وبوبها وصنفها، لكن هذا لا يغينا من الاستعداد لاستقبال هذه الأشهر المباركة بأن نسجل نحن أيضاً عناوين هذه الأعمال في ورقة خاصة لتكون لنا دليلاً خلال الشهر، ولنذكر أنفسنا بهذه الأعمال فإن إضاعة الفرصة غصة، وما يدرينا أنها باقون أحياء حتى رجب المقبل وكم شخص كان معنا في رجب الماضي وهو ليس معنا اليوم؟.

فعلينا أن لا نقصر قبل أن يأتينا الأجل ونقول: «رب ارجعون لعلّي أعمل صالحاً فيما تركت» ويأتيهم الجواب: «كلا إنها كلمة هو قائلها ومن ورائهم يرزخ إلى يوم يبعثون»^(١) (المؤمنون: ٩٩).

أما انتم فكانه قيل لكم نعم أرجعوا إلى الدنياوها انتم فيها لتنظر كيف تعملون.

أهم أعمال رجب وفضلهما:

والأعمال في هذا الشهر كثيرة منها الغسل والصدقة والاستغفار والدعاء بأدعية مأثورة، ومنها: زيارة الإمام الحسين (عليه السلام) خصوصاً في الأول والنصف منه، وفيهما زيارتان عظيمتان يغفل أكثر الناس عن ثوابها ولأجل هذه الغفلة سميت زيارة النصف من رجب بالغفيلة، أما زيارة أول رجب فقد ورد

(١) جاء في إرشاد القلوب ص ٤٩: (يعني فيما تركته ورائي لوراثي فأصدق وأكُن من الصالحين يقول له ملك الموت كلا إنها كلمة هو قائلها، أي كلا لا رجوع لك إلى دار الدنيا، وقوله إنها كلمة هو قائلها: أي قال هذه الكلمة لما شاهده من شدة سكرات الموت وأهوال ما عاينه من عذاب القبر و هول المطلع و من هول سؤال منكر و نكير قال الله تعالى: ﴿وَلَوْرُدُوا لَعَادُوا لِمَا نَهُوا عَنْهُ وَإِنَّهُمْ لَكَاذِبُونَ﴾).

فيها عن الإمام الصادق (عليه السلام) (من زار الحسين صلوات الله عليه في أول يوم من رجب غفر الله له أربعة^(١)) وعن أبي نصر أنه قال سألت الرضا (عليه السلام): (أي الأوقات أفضل أن نزور فيه الحسين (عليه السلام))؟ قال: النصف من رجب والنصف من شعبان^(٢).

وقد تناقض في صحة بعض الأحاديث المتقدمة إلا أن ضعف سندتها مجبور بما يعرف عند الفقهاء بـ(الأحاديث من بلغ) وهي معتبرة السنن مضمونها (أنه من بلغه شيء من الثواب على عمل فعلمه طلباً لذلك الثواب كتب له وإن لم نقله) وهذا طبعاً من حسن الظن بالله تعالى والله عند حسن ظن عبده.

ومن أهم أعمال هذا الشهر الصوم فقد وردت في فضله أحاديث كثيرة، وأيامه على درجات متفاوتة في الفضل والأيام التي لها فضل خاص أكثر من غيرها، اليوم الأول والأيام البيض^(٣) (١٤، ١٣، ١٥) ويوم المبعث (٢٧) والأيام الثلاثة الأخيرة من الشهر، فهذه أيام ثمانية لعقد العزم على أن لا نفترط في صومها إلا لعذر فمن أراد الزيادة فالخميس والجمعة من كل أسبوع، وإذا أراد الزيادة فليضف الاثنين، ومتى انتهى الفضل أن يصوم الشهر كله.

ومن الأعمال التي يمكن الالتزام بها في شهر رجب صلاة ركعتين في كل ليلة بالحمد والكافرون ثلاث مرات والتوكيد فإذا سلم رفع يديه إلى السماء وقال: (لا إله إلا الله وحده لا شريك له، له الملك وله الحمد بجي وبيت وهو حبي لا يموت بيده الخير وهو على كل شيء قادر وإليه المصير ولا حول ولا قوة إلا بالله العلي العظيم، اللهم صل على محمد النبي الأمي وآلها) وimir يديه على وجهه.

(١) بحار الأنوار: ٩٨/٨٩.

(٢) المصدر السابق: صفحة ٩٦.

ضرورة عدم تحميم النفس فوق طاقتها

لـكـن يـجـب الـالـتـفـات إـلـى نـقـطـة مـهـمـة يـؤـكـد عـلـيـها عـلـمـاء الـأـخـلـاق وـهـي ضـرـورـة عـدـم تـحـمـيـل النـفـس فـوـق طـاقـتها^(١) فـتـعـصـي وـتـتـمـرـد وـيـصـعـب حـين إـذـن تـحـمـيـلـها حـتـى الـقـلـيل، فـلـا بـد مـن أـخـذـهـا بـرـفـقـي وـتـدـرـيـجـي فـإـن النـفـوس مـتـفـاـوـتـة فـي الـاسـتـعـدـادـات لـتـحـمـل الطـاعـات فـلـا يـأـخـذـكـم الـحـمـاس وـالـانـدـفـاع فـتـحـمـلـوهـا مـا لـا تـطـيـق وـقـد روـي عنـ الإـمـام الصـادـق (عـلـيـهـ السـلـام) أـنـهـ قـالـ: (مـرـبـيـ أـبـيـ وـأـنـا بـالـطـوـافـ وـأـنـا حـدـثـ وـقـدـ اـجـتـهـدـتـ فـيـ الـعـبـادـةـ، فـرـآنـيـ وـأـنـاـ أـتـصـابـ عـرـقاـ، فـقـالـ ليـ: يـاـ جـعـفـرـ يـاـ بـنـيـ إـنـ اللـهـ إـذـاـ أـحـبـ عـبـدـاـ أـدـخـلـهـ الـجـنـةـ وـرـضـيـ عـنـهـ بـالـيـسـيرـ)^(١)، وـهـذـهـ وـصـيـةـ كـلـ الـمـرـبـيـنـ وـأـسـانـدـةـ الـأـخـلـاقـ وـالـعـمـدةـ الـإـخـلـاصـ وـالـتـقـوـيـ.

الـلـهـمـ بـارـكـ لـنـاـ فـيـ رـجـبـ وـشـعـبـانـ وـبـلـغـنـاـ شـهـرـ رـمـضـانـ وـأـعـنـاـ عـلـىـ الصـيـامـ وـالـقـيـامـ وـحـفـظـ الـلـسـانـ وـغـصـنـ الـبـصـرـ وـلـاـ تـجـعـلـ حـظـنـاـ مـنـهـ الـجـوعـ وـالـعـطـشـ يـاـ أـرـحـمـ الـرـاحـمـينـ وـصـلـىـ اللـهـ عـلـىـ مـحـمـدـ وـآلـهـ الطـيـبـينـ الطـاهـرـينـ.

(١) عـنـ أـمـيرـ الـمـؤـمـنـينـ (عـلـيـهـ السـلـامـ): (إـنـ لـلـقـلـوبـ إـقـبـالـاـ وـإـدـبـارـاـ فـإـذـاـ أـقـبـلـتـ فـأـحـمـلـوـهـا عـلـىـ النـوـافـلـ وـإـذـاـ أـدـبـرـتـ فـأـقـصـرـوـهـاـ بـهـاـ عـلـىـ الـفـرـائـضـ) بـحـارـ الـأـنـوارـ: ٣٠/٨٤.

(١) الكـافـيـ: ٨٦/٢.

الحاضرة الثانية

ظواهر سلبية عند بعض زوار العتبات المقدسة

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله كما هو أهله وصلى الله على نبيه والأئمة المiamين من آلـه وسلم
تسلیماً كثیراً.

تخلل شهري رجب وشعبان زيارات مخصوصة مهمة لمرقد
المعصومين (عليهم السلام) ورد الحث عليها وذكر الثواب العظيم لمن أداها فلا
ينبغى لطالب حرف الآخرة أن يفرط فيها ويقصر في تحصيلها قال تعالى: «مَنْ
كَانَ يُرِيدُ حَرْثَ الْآخِرَةِ نَزَدَ لَهُ فِي حَرْثِهِ وَمَنْ كَانَ يُرِيدُ حَرْثَ الدُّنْيَا نُؤْتَهُ مِنْهَا
وَمَا لَهُ فِي الْآخِرَةِ مِنْ نَصِيبٍ»^(١) (الشورى: ٢٠).

الفوائد المتحققة من زيارة المعصومين (سلام الله عليهم)
وتتحقق للمؤمنين فوائد عديدة في زيارات العتبات المقدسة والموا拙ة
عليها بعضاها عامة باعتبارها من مساجد الله وقد جاء في الحديث عن أمير
المؤمنين (عليه السلام): (من اختلف إلى المساجد أصاب إحدى الثمان أخاً
مستفاداً في الله أو علماء مستظرواً أو آية محكمة أو رحمة متظاهرة أو كلمة تدلله

(١) جاء في أصول الكافي: ٤٣٦/١: (مَنْ كَانَ يُرِيدُ حَرْثَ الْآخِرَةِ قَالَ مَعْرِفَةُ أَمِيرِ
الْمُؤْمِنِينَ (عليه السلام) وَالْأَئِمَّةِ، نَزَدَ لَهُ فِي حَرْثِهِ، قَالَ: نَزِيْدُهُ مِنْهَا قَالَ
يَسْتَوْفِي نَصِيبَهُ مِنْ دَوْلَتِهِمْ، وَمَنْ كَانَ يُرِيدُ حَرْثَ الدُّنْيَا نُؤْتَهُ مِنْهَا وَمَا لَهُ فِي
الْآخِرَةِ مِنْ نَصِيبٍ، قَالَ: لَيْسَ لَهُ فِي دَوْلَةِ الْحَقِّ مَعَ الْقَائِمِ نَصِيبٌ).

على هدى أو يترك ذنباً خشية أو حياء^(١) وباعتبارها من بيوت الله التي «أذنَ اللهُ أَنْ تُرْفَعُ وَيُذَكَّرُ فِيهَا اسْمُهُ يُسَبِّحُ لَهُ فِيهَا بِالْغُدُوِّ وَالْأَصَالِ رِجَالٌ لَا تُلَهِّيهِمْ تِجَارَةٌ وَلَا يَبْعَثُ عَنْ ذِكْرِ اللَّهِ وَإِقَامِ الصَّلَاةِ وَإِيتَاءِ الزَّكَاةِ يَخَافُونَ يَوْمًا تَتَقَلَّبُ فِيهِ الْقُلُوبُ وَالْأَبْصَارُ لِيَجْزِيَهُمُ اللَّهُ أَحْسَنَ مَا عَمِلُوا وَيَزِيدُهُمْ مِنْ فَضْلِهِ وَاللَّهُ يَرْزُقُ مَنْ يَشَاءُ بِغَيْرِ حِسَابٍ» (النور: ٣٦-٣٧) ومن شعائر الله تعالى «ذَلِكَ وَمَنْ يُعَظِّمْ شَعَائِرَ اللَّهِ فَإِنَّهَا مِنْ تَقْوَى الْقُلُوبِ» (الحج: ٣٢).

وبعضها خاصة فإن في زيارة الموصومين (عليهم السلام):-

- ١- إعلاء ذكرهم (عليهم السلام) وتعظيم شأنهم وإظهار فضلهم ومودتهم.
- ٢- استذكار سيرتهم ومواقفهم في نصرة الدين وإعلاء كلمة الله تعالى وتجسيد شريعته في الأرض واستلهام الدروس والعبر منهم (عليهم السلام).
- ٣- إدخال السرور على قلب رسول الله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) وآلِهِ (عليهم السلام).
- ٤- إعلان البراءة من أعدائهم ورفض الظلم الذي حل بهم (عليهم السلام).
- ٥- تجديد العهد معهم على السير على نهجهم وبذل الغالي والنفيس من أجل إحياء أمرهم وإدامة ذكرهم (سلام الله عليهم).

(١) من لا يحضره الفقيه: ٢٣٧/١.

أعداء أهل البيت وزيارة القبور:

ولعلم أعداء أهل البيت بهذه التنتائج المهمة المتواخة من الزيارة فقد حاولوا التشكيك بصحة زيارة القبور ووصفوها بالشرك^(١)، وهم قبل غيرهم يعلمون بطلان هذه الدعوى، حيث يررون في صحاحهم زيارة رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) لقبر آمنة بنت وهب وقبور القيع، وزيارة أهل بيته كأمير المؤمنين وفاطمة والحسن والحسين (عليهم السلام) لعدد من القبور، وكذا الصحابة ورووا التوسل والاستشفاع برسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) بعد وفاته وغيرها لكن هدفهم صد المؤمنين بهذه الدعوى وغيرها من الأساليب عن الاعتراف من هذا المعين الذي لا ينضب ولكن يُريدُونَ لِيُطْفِئُوا نُورَ اللَّهِ بِأَفْوَاهِهِمْ وَاللَّهُ مُتَمِّنُ نُورِهِ وَلَوْ كَرِهَ الْكَافِرُونَ^(٢) (الصف: ٨).

(١) جاء في كتاب دفاع عن العقيدة للشيخ علي البغدادي أن ابن تيمية يقول زيارة القبور كفر حتى قبر النبي (صلى الله عليه وآله وسلم) وقد رده صاحب الكتاب بوجود أحاديث في الصحاح تنص على جواز زيارة القبور منها قول الرسول (صلى الله عليه وآله وسلم): (من زار قبري وجبت له شفاعتي) و(من حج البيت ولم يزرنى فقد جفاني) وغيرها كثير.

(٢) عن أبي الحسن (عليه السلام) قال: (سألته عن قول الله تبارك وتعالى: ﴿يُرِيدُونَ لِيُطْفِئُوا نُورَ اللَّهِ بِأَفْوَاهِهِمْ﴾، قال: (يُرِيدُونَ لِيُطْفِئُوا وَلَا يَهْمِمُ أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ (عليه السلام) بِأَفْوَاهِهِمْ، قُلْتُ: قَوْلُهُ تَعَالَى: ﴿وَاللَّهُ مُتَمِّنُ نُورِهِ﴾ قال: يَقُولُ: وَاللَّهُ مُتَمِّنُ الْإِمَامَةِ وَالْإِمَامَةُ هِيَ النُّورُ وَذَلِكَ قَوْلُهُ عَزَّ وَجَلَّ: ﴿فَامْنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَالنُّورِ الَّذِي أَنْزَلْنَا﴾ قال: النُّورُ هُوَ الْإِمَامُ) (ميزان الحكمة: ١١٦).

أثر زيارة المعصومين في حفظ الدين

وكان لزيارة المعصومين (عليهم السلام) الأثر الكبير في حفظ الدين وشعائره وديوميته فكلما اتسعت هذه الزيارات كما وكيفاً كلما كان حال التدين جيداً في المجتمع، وكلما أخسرت هذه الزيارات وجدت ضعف الروح الدينية يسري في المجتمع، ولأجل هذا اهتم الأئمة بإحياء هذه الشعائر خصوصاً زيارة الحسين (عليه السلام) وجعلوا التقصير فيها نقصاً في الدين، وإن عدت من المستحبات لكن المستحبات هي الإطار والقشر الذي يحفظ اللب وهي الواجبات وان اللب يتلف ويفنى إذا زال القشر.

فضل زيارة الحسين (عليه السلام)

والمتحصل من عدد من الروايات أن زيارة الحسين (عليه السلام) تعدل الحج والعمره والجهاد بل هي أفضل بدرجات، وتورث طول العمر والاحفاظ في النفس والمال وزيادة الرزق وقضاء الحاجة، ورفع الهموم والكريات، وتركها يوجب نقصاً في الدين وهو ترك حق عظيم من حقوق النبي (صلى الله عليه وآله وسلم) (وأقل ما يؤجر به زائره هو أن يغفر ذنبه وأن يصون الله تعالى نفسه وماله حتى يرجع إلى أهله، فإذا كان يوم القيمة كان الله له أحفظ من الدنيا)^(١) وفي روايات كثيرة أن زيارته تزيل الغم وتهون سكرات الموت وتذهب بهول القبر وأنه إذا كان يوم القيمة تمنى الخلق كلهم أن كانوا من زواره (عليه السلام) لما يصدر منه (عليه السلام) من الكرامة والفضل في ذلك اليوم.

(١) وسائل الشيعة: كتاب الحج، أبواب المزار، باب ٣٧: استحباب زيارة الحسين (عليه السلام).

وأريد أن انقل لكم يا زوار الحسين (عليه السلام) - هذه البشري من الإمام الصادق (عليه السلام) فقد روي بإسناد معتبر عن الثقة الجليل معاوية بن وهب قال: (دخلت على الصادق (عليه السلام) وهو في مصلاه فجلست حتى قضى صلاته فسمعته وهو ينادي ربه ويقول: (يا من خصنا بالكرامة ووعدنا بالشفاعة وحملنا الرسالة وجعلنا ورثة الأنبياء، وختم بنا الأمم السالفة وخصنا بالوصية وأعطانا علم ما مضى وما بقي وجعل أفتدة الناس تهوي إلينا، اغفر لي ولإخواني وزوار قبر أبي الحسين بن علي (صلوات الله عليهما) الذين أنفقوا أموالهم وأشخاصوا أبدانهم رغبة في برنا ورجاء لما عندك في وصلتنا وسروراً أدخلوه على نيك محمد (صلى الله عليه وآلـه وسلم) وإجابة منهم لأمرنا وغيظاً أدخلوه على عدونا أرادوا بذلك رضوانك فكاففهم عنا بالرضوان واكلأهم بالليل والنهار واخلف على أهليهم وأولادهم الذين خلفوا بأحسن الخلف، واصبحهم واكتفthem شر كل جبار عنيد وكل ضعيف من خلقك أو شديد وشر شياطين الإنس والجن وأعطتهم أفضل ما أملوا منك في غربتهم عن أوطانهم وما آثرونا على أبنائهم وأهاليهم وقرباباتهم، اللهم إن أعداءنا عابوا عليهم خروجهم، فلم ينهم ذلك عن النهوض والشخصوص إلينا خلافاً عليهم، فارحم تلك الوجوه التي غيرتها الشمس، وارحم تلك الحدود التي تقلب على قبر أبي عبد الله (عليه السلام) وارحم تلك الأعين التي جرت دموعها رحمة لنا، وارحم تلك القلوب التي جزعت واحترقـت لنا وارحم تلك الصرخة التي كانت لنا، اللهم إني استودعك تلك الأنفس وتلك الأبدان حتى ترويـهم من المخوض يوم العطش، فـما زال (صلوات الله عليه) يدعـو بهذا الدعـاء وهو ساجـد فـلما اـنصرـف قـلت لهـ: جـعلـتـ فـدـاكـ لـوـ أـنـ هـذـاـ الـذـيـ سـمعـتـهـ مـنـكـ،ـ كـانـ لـمـ لـاـ يـعـرـفـ الـلـهـ لـظـنـتـ أـنـ النـارـ لـاـ تـطـعـمـ مـنـهـ شـيـئـاـ أـبـداـ،ـ وـالـلـهـ لـقـدـ تـمـنـيـتـ أـنـيـ كـنـتـ زـرـتـهـ وـلـمـ أـحـجـ فـقـالـ لـيـ:ـ مـاـ أـقـرـبـكـ مـنـهـ فـمـاـ الـذـيـ يـمـنـعـكـ مـنـ زـيـارـتـهـ يـاـ مـعـاوـيـةـ لـاـ تـدـعـوـ ذـلـكـ قـلـتـ:ـ جـعلـتـ فـدـاكـ فـلـمـ أـدـرـ أـنـ الـأـمـرـ يـبـلـغـ هـذـاـ كـلـهـ فـقـالـ:ـ يـاـ

معاوية ومن يدعوا لزواره في السماء أكثر مما يدعوه لهم في الأرض، لا تدعه لخوفِ من أحد فمن تركه لخوف رأى من الحسرة ما يتمنى أن قبره كان بيده، أي تمنى أن يكون قد ظل عنده حتى دفن هناك، أما تحب أن يرى الله شخصك وسواه؟ فيمين يدعوه له رسول الله وعليه وفاطمة والأئمة المعصومون؟ أما تحب أن تكون غداً من تصافحه الملائكة؟ أما تحب أن تكون غداً من يأتي وليس عليه ذنب فيتبع به؟ أما تحب أن تكون من يصافح رسول الله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ)؟^(١).

ولزيارة كل من المعصومين (عليهم السلام) فضل عظيم خاص تجد أخبارها في نهاية كتاب الحج من وسائل الشيعة وفي كتاب مفاتيح الجنان، فلا ينبغي تقليل أهمية زيارة بعض الأئمة كالعسكريين في سامراء فإنهما جمياً بنفس الأهمية وإن كان بعضهم خصوصية إضافية فعن زيد الشحام قال: (قلت لأبي عبد الله (عليه السلام): ما من زار واحداً منكم؟ قال: كمن زار رسول الله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ))^(٢).

التصيرات المنحرفة لبعض زوار العتبات المطهرة

لكن هذه الأجراء القدسية لزيارة المعصومين يمكن أن تفسدتها بعض التصيرات التي تصدر عن الجهل بآداب الزيارة، بل بآداب الدين وتشريعاته عموماً، وتنشأ عن النفس الأمارة بالسوء التي تقود صاحبها إلى الردي، ولا تفتر لحظة عن تزيين المعصية حتى في هذه الأماكن المقدسة، ويساعدها على ذلك شياطين الإنس والجن الذين لا يفترون عن إضلال عباد الله وصدتهم عن الصراط المستقيم.

(١) الكافي: ٤/٥٨٢ باب: فضل الزيارات وثوابها.

(٢) المصدر السابق: صفحة ٢٧٩.

ولرفع هذا الجهل أقترح أن يتصدى في كل حافلة لنقل الزائرين شخص من طلبة الحوزة أو الشباب الوعاءين ليبين لهم خلال الطريق هذه الآداب والأحكام الشرعية المهمة، وينبههم إلى التصرفات المنافية للشرعية، والجميع مطالبون بأن يهتموا بوجود مثل هذا المرشد في القافلة قبل أن يسجلوا أسماءهم فيها، ول يكن هذا الأمر أهم عندهم من نوع السيارة وراحة مقاعدها ووجود جهاز التبريد فيها ونوع الطعام وهكذا

وأذكر الآن باختصار بعض التصرفات المنحرفة التي تصدر من الزوار والتي تحبط أعمالهم وتنتفي أجورهم فيعودوا إلى أهلهم خائبين والعياذ بالله وقد ذكرت في كتاب (رفقاً بالعتبات المقدسة) واستفتاء (رسالة إلى زوار العتوبات المقدسة):

- ١- تبرج بعض النساء وإظهار زينتهن التي يحرم إبداؤها ويكن أن نشير إلى عدة أشكال من الزينة المحرمة:
 - أ- وضع المساحيق على الوجه.
 - ب- إبراز الوجه إذا كان سبباً للفتنة.
 - ج- لبس أغطية للرأس ذات نقوش وألوان ملفتة^(١).
 - د- وضع الكحل على العينين وصبغ الأظافر.
- وتتضاعف الحرمة والإثم بعدد الذين تورطوا في النظر إليهن أو دخل قلوبهم شيء بسيئ^(٢).

(١) وقد يُلف هذا الغطاء بشكل بحيث تظهر الرقبة من الأمام أو الخلف وهذا كله حرام وغير مرضي لله تعالى ولرسوله وكل شعرة تكشفها المرأة منزلة السيف المشهور بوجه المقصومين (عليهم السلام) فالخذر الخذر يا مسلمات.

(٢) ويوجد كلام آخر للسيد الشهيد (قدس سره) بأن الحرمة تتضاعف بعدد الذين كان من المحتمل أن ينظروا إليها لأنها عندما خرجت كان لها الاستعداد لأن ينظر لها الجميع فتحاسب على قدر نيتها (لكل امرئ ما نوى).

٢- مزاحمة النساء والرجال والاحتكاك بينهم^(١) خصوصاً قرب الأرض المقدسة وهو أمر مرفوض ويحجب تلافيه إما بعزل الجنسين، أو عدم اقتراب النساء من الأرض المقدسة، فليس من الضروري الوصول إلى الضريح المقدس فإن هذا التدافع عمل محظوظ وكيف يطاع الله بمعصيته وقد قال أمير المؤمنين (عليه السلام) لأهل العراق: (يا أهل العراق نبشت أن نساءكم يدافعن الرجال في الطريق أما تستحيون)^(٢) وقال (عليه السلام): (لعن الله من لا يغار)^(٣).

٣- عدم المحافظة على الحجاب الكامل فربما ظهرت خصلة شعر من مقدم الرأس أو شيء من المعصمين فوق الكفين، أو لم تلبس الجواريب هذا فضلاً عن الأسوء وهو الاكتفاء بملابس ضيقة للجسد وغطاء خفيف لشعر الرأس وما خفي أعظم.

٤- الأكل والشرب في الصحن الشريف للإمام (عليه السلام) وربما خفقو من مراسيم الزيارة واستعجلوا في أدائهما للإسراع إلى موائد الطعام، وقد نهى عنه الموصومون (عليهم السلام) خصوصاً في زيارة الحسين (عليه السلام) ويسبب أحياناً في وقوع محركات عديدة كاتهاك حرمة الموصوم (عليه السلام) وانعقاد جلسات مختلطة للتسامر والضحكة، وكان المكان معد للنزهة والراحة،

(١) أود أن أضيف ظاهرة منتشرة في الأرض المطهرة وهي رمي الحلويات على الأرض مما يؤدي إلى انخاء النساء إلى الأرض لالتقاط هذه الحلويات فيرتطم الرجال بهن وقد يصل الأمر إلى وقوع الرجل فوق المرأة كل هذه المهزلة تحصل في أرضية سادة الخلق بلا مراعاة لحرمتها فيجب على صاحب الحلويات عدم تسبيب هذه الأمور برميه الحلويات على الأرض بل عليه أن يوزعها على الزوار بهدوء واحترام لصاحب الضريح المطهير.

(٢) الكافي: ٥٣٦/٥، باب: الغيرة.

(٣) بحار الأنوار: ١١٥/٧٦.

وعادة يتذرون الفضلات في نفس المكان فيزيد الأمر سوءاً، وربما سبب للزائرين بعض الأذى فليتناول الزائرون طعامهم في أماكن بعيدة عن النظر.

٥- النوم في الشوارع وفي أي مكان يحلوه بلا مراعاة أي أدب أو أصول، أو ربما انكشف شيء من جسد المرأة أثناء النوم وقد يحصل تقارب في أماكن نوم الجنسيين، كما أن هذا الحال سبب لحصول النظر بريئة، وكل هذه محركات فضيعة لا تبقى معها قيمة للزيارة بل تعود بالضرر على صاحبها.

٦- سفر النساء بلاولي فتكون عرضة للغواية والانحراف، إما لسوء سريرتها أو حاجتها إلى مساعدة غيرها فتضطر للاستعانة بالرجال إذا لم يكن معها أحد من ذويها، والإنسان بطبيعة إذا لم يخش الرقيب تكون نفسه مصيدة للشيطان وحولها الذئاب المتصدون بها، بل بلغني أن عدداً من الشباب المتميّعين يتحمّلون هذه المناسبات للسفر مع النساء فقبحهم الله من فسقة، وقد تطول السفارة أيامًا لبعض سكان المدن البعيدة، وبسبب طول السفارة تحصل إلفة مع السائق وربما تبادلوا الكلمات الناعمة والابتسamas، فيالي أي حد يبلغ الشيطان بهؤلاء الذين يسمون أنفسهم زوار الحسين (عليه السلام) وهو منهم بريء، علمًا أن بعض النساء تسافر إلى الزيارة رغم منعولي أمرها كالزوج والأب فعليها لعنة الله^(١).

(١) إشارة إلى خبر المرأة التي سالت رسول الله عن حق الزوج على المرأة فقال (صلى الله عليه وآله وسلم): .. وَلَا تَخْرُجُ مِنْ بَيْتِهَا إِلَّا بِإِذْنِهِ فَإِنْ خَرَجَتْ بِغَيْرِ إِذْنِهِ لَعْنَتُهَا مَلَائِكَةُ السَّمَاءِ وَمَلَائِكَةُ الْأَرْضِ وَمَلَائِكَةُ الْغَضَبِ وَمَلَائِكَةُ الرَّحْمَةِ حَتَّى تَرْجِعَ إِلَيْهَا، فَقَالَتْ: يَا رَسُولَ اللَّهِ مَنْ أَعْظَمُ النَّاسِ حَقًا عَلَى الرَّجُلِ؟ قَالَ: وَالَّذِي، قَالَتْ: فَمَنْ أَعْظَمُ النَّاسِ حَقًا عَلَى الْمَرْأَةِ؟ قَالَ: زَوْجُهَا، قَالَتْ: فَمَا لِي مِنْ الْحَقِّ عَلَيْهِ مِثْلُ مَا لَهُ عَلَيَّ؟ قَالَ: لَا وَلَا مِنْ كُلِّ مِائَةٍ وَاحِدَةٍ..) من لا يحضره الفقيه: ٤٣٨/٣ باب حق الزوج على المرأة.

٦- بعض النساء تجلس في اتجاه القبلة لصلاة الرجال وهن مقبلات الوجوه

عليه للتفرج مما يشغلهم عن الصلاة، وبعضهن تجلس في طريق الرجال

ما يعرضها لنظر الرائع والآتي^(٢)، فالمفروض بالنساء كالرجال الاشتغال

بالعبادة والذكر واتخاذ الأماكن بعيدة عن أعين الرجال وتقبل بوجهها

على الجدار ونحوه فإن ذلك أظهر لقلوبهم وقلوبهن.

٧- إن الكثير لا يفرق بين السفر لزيارة الأئمة (عليهم السلام) والسفرات

السياحية الأخرى، فتراه يقضي الطريق باللهو واللعب والأحاديث

الفارغة بل المحرمة كالغيبة ونحوها، ومثله يكون البقاء له في الدار أفضل.

فإنه يعود إلى الدار بعد مثل هذه الزيارة وظهوره متصل بالذنب بدل

الحسنات والعياذ بالله.

٨- وقد اقتربنا فيما سبق قضاء الطريق بالاستماع إلى مرشد يوجههم أو إلى

محاضرة نافعة أو تبادل أحاديث مفيدة وهكذا.

٩- يضاف إلى ما ذكرنا أمور أخرى تحصل لما يسمى بالحملات وهم قوافل

الزائرين من مدن بعيدة يأتون بقوافل مرتبة، فإن التعامل مع السائقين ومساعدهم

يكون بحرية تامة وكأنه أحد المحارم ويؤجر المشرف على الحملة أماكن ضيقة

للمبيت يضطرون فيها إلى الاختلاط.

١١- إن بعض النساء لا تتوρع عن الوضوء في الأماكن العامة وأمام

أنظار الرجال وهي تكشف عن ذراعيها وبعض شعرها.

(٢) كما في المر المؤدي إلى قبر السيد إبراهيم المجايد رضوان الله تعالى عليه في ضريح الإمام الحسين (عليه السلام) حيث تجد النساء تصلي في هذا المرء والذى يكون

عادة ضيقاً فتتعرض إلى الاحتكاك مع الرجال وبذلك تفقد الزيارة جانبها الروحي

لذا ندعوا أخواتنا المؤمنات أن يكن أكثر دقة وحذر في تصرفاتهن.

١٢- وقد ذكر صاحب مفاتيح الجنان (قدس سره) جملة من آداب الزيارة إلى أن قال نacula عن الشهيد (إن من جملة الآداب تعجيل الخروج عند قضاء الوقت من الزيارة لتعظم الحرجمة وليشتد الشوق) وقال أيضاً: (والنساء إذا زرن فليكن منفردات عن الرجال والأولى أن يزرن ليلاً ول يكن متنكرات أي يبدلن الثياب النفيسة بالدانية الرخيصة لكي لا يعرفن وليرزن متخفيات مستترات).

ثم علق صاحب المفاتيح (قدس سره): (من هذه الكلمة يعرف مبلغ القبح والشناعة في ما دأبت عليه النسوة في زماننا من أن يتبرجن للزيارة فييرزن بنفائس الثياب فيزاحمن الأجانب من الرجال في الحرم الظاهر ويضاغطهم بأبدانهن مقتربات من الضرائح الطاهرة أو يجلسن في قبلة المصلين من الرجال ليقرأن الزيارة فيلفتن الخواطر ويصدن القائمين بالعبادة في تلك البقعة الشريفة من المصلين والمتضرعين والباكين عن عبادتهم في يكن بذلك من الصادات عن سبيل الله تعالى إلى غير ذلك من التبعات وأمثال هذه الزيارات ينبغي حقاً أن تعد من منكرات الشرع لا من العادات وتحصى من الموبقات لا القربات).

وأمام هذه السلبيات يجب أن تتوحد الجهود وتتضافر للتخلص منها تطبيقاً للفريضة العظيمة (الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر) ولقوله تعالى: «وَتَوَاصُوا بِالْحَقِّ وَتَوَاصُوا بِالصَّبْرِ» وأول خطوة في هذا الطريق توعية الناس وإلفات نظرهم إلى مخالفات الشريعة.

أسأل الله تعالى أن يأخذ بأيدينا نحو الصلاح ويعيننا على أنفسنا ويوقفنا من نوم الجهل والغفلة إنه أرحم الراحمين وصلى الله على محمد وآلـه الطيبين الطاهرين.

حصيلتنا في شهر رمضان المبارك والعيد^(١)

بسم الله الرحمن الرحيم

مقدمة:

افتتح سماحة الشيخ (دام ظله) الخطبين بالحمد والثناء على الله تبارك وتعالى والصلاه على نبيه وآلـه الطاهرين كما يجب لخطبتي صلاة العيد والجمعة أن تفتح، وهو من الأيام الشريفة التي تكرس للطاعة، لا كما يفعله الغافلون من اللهو واللعب وهو لا يعلم أفي سجل الفائزين كتب اسمه أم المبعدين المحرومين، واختار لذلك نصاً من الصحيفة السجادية المباركة^(٢):

(اللَّهُمَّ هَذَا يَوْمٌ مُبَارَكٌ مَيْمُونٌ، وَالْمُسْلِمُونَ فِيهِ مُجْتَمِعُونَ فِي أَقْطَارٍ أَرْضِكَ، يَشَهَدُ السَّائِلُ مِنْهُمْ وَالْ طَالِبُ وَالرَّاغِبُ وَالرَّاهِبُ وَأَنْتَ النَّاظِرُ فِي حَوَائِجِهِمْ، فَأَسْأَلُكَ بِجُودِكَ وَكَرَمِكَ وَهَوَانِ مَا سَأَلْتَكَ عَلَيْكَ أَنْ تُصْلِيَ عَلَى مُحَمَّدٍ وَآلِهِ. وَأَسْأَلُكَ اللَّهُمَّ رِبَّنَا بِأَنَّ لَكَ الْمُلْكَ، وَلَكَ الْحَمْدُ، لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ، الْحَلِيمُ الْكَرِيمُ الْحَنَانُ الْمَنَانُ ذُو الْجَلَالِ وَالْأَكْرَامِ، بَدِيعُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ، مَهِمَا قَسَّمْتَ بَيْنَ عِبَادِكَ الْمُؤْمِنِينَ مِنْ خَيْرٍ أَوْ عَافِيَةٍ أَوْ بَرَكَةٍ أَوْ هُدًى أَوْ عَمَلٍ

(١) حاضرتان ألقاهما سماحة الشيخ (دام ظله الشريف) على طلبه في درس الأصول بمناسبة افتتاح الموسم الدراسي بعد تعطيل شهر رمضان وعيد الفطر المبارك سنة ١٤٢٢هـ، وأصلها خطبنا صلاة عيد الفطر المبارك التي أمهـا سماحته في جامـع حـيـ الـكرـامـةـ فـيـ الـنجـفـ الـأـشـرـفـ حيثـ كانـ يـقـيمـ صـلاـةـ الجـمـاعـةـ يومـياـ، وـقـدـ صـادـفـ العـيـدـ يـوـمـ الـاثـنـيـنـ ٢٠٠١/١٢/١٧ـ.

(٢) كان سماحة الشيخ يعلق على بعض فقرات الدعاء بما يناسبها من الموعظة، وسنشير في الهاشم إلى بعضها.

بِطَاعَتِكَ، أَوْ خَيْرٍ تَمَنُّ بِهِ عَلَيْهِمْ تَهْدِيهِمْ بِهِ إِلَيْكَ، أَوْ تَرْفَعُ لَهُمْ عِنْدَكَ دَرَجَةً، أَوْ
تَعْطِيهِمْ بِهِ خَيْرًا مِنْ خَيْرِ الدُّنْيَا وَالآخِرَةِ أَنْ تُؤْفَرْ حَظِّي وَنَصِيبِي مِنْهُ. وَأَسْأَلُكَ
اللَّهُمَّ بِأَنَّ لَكَ الْمُلْكَ وَالْحَمْدَ، لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ، أَنْ تُصَلِّيَ عَلَى مُحَمَّدٍ عَبْدَكَ
وَرَسُولِكَ وَحَبِيبِكَ وَصَفْوَتِكَ وَخَيْرِكَ مِنْ خَلْقِكَ، وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ الْإِبْرَارِ
الْطَّاهِرِينَ الْأَخْيَارَ صَلَةً لَا يَقُوَّى عَلَى إِحْصَائِهَا إِلَّا أَنْتَ، وَأَنْ تُشْرِكَنَا فِي صَالِحِ
مِنْ دُعَائِكَ فِي هَذَا الْيَوْمِ مِنْ عِبَادِكَ الْمُؤْمِنِينَ، يَا رَبَّ الْعَالَمِينَ، وَأَنْ تَغْفِرْ لَنَا وَ
لَهُمْ، إِنَّكَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ. اللَّهُمَّ إِلَيْكَ تَعْمَدْتُ بِحَاجَتِي، وَبِكَ أَنْزَلْتُ الْيَوْمَ
فَقْرِي وَفَاقْتِي وَمَسْكَتِي، وَإِنِّي بِمَغْفِرَتِكَ وَرَحْمَتِكَ أُوْثِقُ مِنِّي بِعَمَلي، وَلَمَغْفِرَتِكَ
وَرَحْمَتِكَ أَوْسَعُ مِنْ ذُنُوبِي، فَصَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَآلِ مُحَمَّدٍ، وَتُولِّ قَضَاءَ كُلِّ
حَاجَةٍ هِيَ لِي بِقُدْرَتِكَ عَلَيْهَا، وَتَسِيرْ ذَلِكَ عَلَيْكَ، وَبِفَقْرِي^(١) إِلَيْكَ، وَغَنَّاكَ
عَنِّي، فَإِنِّي لَمْ أَصِبْ خَيْرًا قَطُّ إِلَّا مِنْكَ، وَلَمْ يَصْرِفْ عَنِّي سُوءًا قَطُّ أَحَدٌ غَيْرُكَ،
وَلَا أَرْجُو لِأَمْرٍ آخِرَتِي وَدُنْيَايِ سُواكَ. اللَّهُمَّ مَنْ تَهْيَا وَتَعْبَأُ وَأَعْدَدْ وَاسْتَعْدَ لِوَفَادَةَ
إِلَى مَخْلُوقِ رَجَاءِ رِفْدِهِ وَنَوَافِلِهِ وَطَلَبِ نِيلِهِ وَجَائِزَتِهِ، فَإِلَيْكَ يَا مَوْلَايِ كَانَتْ
الْيَوْمَ تَهْبِيَتِي وَتَعْبِيَتِي وَإِعْدَادِي وَاسْتَعْدَادِي رَجَاءَ عَفْوِكَ وَرِفْدِكَ وَطَلَبِ نِيلِكَ
وَجَائِزَتِكَ. اللَّهُمَّ فَصَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَآلِ مُحَمَّدٍ، وَلَا تُخْبِبِ الْيَوْمَ ذَلِكَ مِنْ
رَجَائِي، يَا مَنْ لَا يُحْفِي سَائِلٌ وَلَا يَنْقُصُهُ نَائِلٌ، فَإِنِّي لَمْ أَتَكَ ثَقَةً مِنِّي بِعَمَلِ
صَالِحٍ قَدَّمْتُهُ^(٢) وَلَا شَفَاعةً مَخْلُوقِ رَجَوْتُهُ إِلَّا شَفَاعةً مُحَمَّدٍ وَأَهْلِ بَيْتِهِ عَلَيْهِ
وَعَلَيْهِمْ سَلَامٌكَ) يَا أَرْحَمَ الرَّاحِمِينَ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَآلِهِ الطَّاهِرِينَ.

(١) عندما ت يريد أن تطلب حاجة بين يدي أحد فتقديم هدية لقضاء حاجتك فماذا تقدم
بين يدي الله تعالى وكل ما عندك هو من عطائه ؟ تقدم فدرك و حاجتك الله تبارك
وتعالى .

(٢) قيل إن أحد التجار كان يصنع القماش وبيعه فيعاد عليه لعيوب يوجد فيه فرغ نفسه
مدة وأتقن صنع القماش لكيلا يرد عليه وباع بعد أن ظن سلامته من العيوب وما
لبث أن رجع إليه المشتري وأخبره بعيوب قماشه فجلس التاجر يبكي والمشتري ==

لماذا لا تستمر عندنا حالة التجرد عن المادة؟

عندما كان رسول الله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) يعظ أصحابه يتأثرون به غاية التأثر، يعيشون عالماً ملكوتياً، يتجردون خلاله عن عالم الماديات الذي يعيشونه في الدنيا، وفي أحد الأيام قال رجل منهم: يا رسول الله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ)، نخاف على أنفسنا النفاق، قال (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ): لماذا؟ قال: عند استماعنا إلى موعظتك ننسى الدنيا والأولاد والأزواج والأموال وكل شيء، وب مجرد الخروج منك والخوض في أمور الدنيا وندخل البيوت بين أزواجنا وأولادنا ننسى كل ذلك ولا يبقى لتلك الموعظة أثر، فقال (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ): فو الله، لو دمتم على تلك الحالة لصافتكم الملائكة ولشيتكم على سطح الماء، وطبعاً يتكلم هذا الرجل عن حاله الخاص به، وإنما فإن مجموعة أخرى من أصحاب رسول الله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) كأبي ذر وسلمان والمقداد وعمار (رضوان الله تعالى عليهم) تستمر عندهم هذه الحالة بدرجات متفاوتة، أما أمير المؤمنين (عليه السلام) فإن هذه الحالة دائمة عنده، لذلك كانت من آياته ما ذكره رسول الله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) في الحديث من العطايا وأزيد.

أسباب السمو والتقرب إلى الله تعالى:

وتوجد أسباب عديدة للسمو والتقرب إلى الله تعالى، منها وجودكم في المسجد، ومنها ما عشناه في شهر رمضان، فإن كل واحد منا يدرك بوضوح أن

= يطيب خاطره ويقول له سأقبل القماش ولا أرجعه فلا تتأثر لكن التاجر (الواعي) قال ما لإرجاع القماش أبكي ولكن أبكي لأعمالي إذا عرضت على الناقد البصير كم سيجد فيها من العيوب وكيف سيردها علي وما موقفي غداً إذا كان المخلوق القاصر يجد كل هذه العيوب في قماش أتقنت صنعه.

حالته المعنوية وسموه الروحي في تلك الأيام المباركة تتألق بما لا يشبهه في غيره من الشهور، حتى الفسقة يشعرون بذلك، فهذا أحدهم - هداه الله تعالى - يقول:

رمضان ولّى، هاتها يا ساقِي مشتاقَةً تسعى إلى مشتاقِ

فهو يعترف أن رمضان أعاده على الانتصار على نفسه الأمارة بالسوء وأكسبه مناعة ضد هذه الفاحشة المنكرة، لكنه لم يحتفظ بها، بل فقدها بمجرد انتهاء المؤثر والسبب، وهو هذا الشهر الشريف.

ويروي أحد الأخلاقيين أنه كان لأستاذه في الأخلاق درس أسبوعي يأخذون منه زاداً يكفي أثراه وتبقى فاعليته إلى الأسبوع المقبل، وهذا سر نجاح مثل هؤلاء الأساتذة، إذ أنهم يعرفون الجرعة المناسبة لمعالجة الأمراض الروحية والرذائل الخلقية^(١).

مستويات استجابة القلوب للفيوضات الإلهية:

ما تقدم نستطيع أن نحدد مدى استجابة القلوب لهذه المؤثرات وتفاعلها معها على ثلاثة مستويات بعد أن نخرج من لا يستجيب لنداء الحق ولا يلبي

- (١) قال أحد المؤمنين: زارني يوماً جمع من العلماء والصلحاء فالتمست منهم أن يفيدوني بنصيحة تقربني إلى الله تعالى قالوا نوصيك بست:
- ١- أعلم أن الذي ينام كثيراً تقل رقة قلبه.
 - ٢- والذي يأكل كثيراً يصعب عليه قيام الليل لمناجاة ربه.
 - ٣- والذي يجالس الظالمين سوف لا يستقيم في دينه.
 - ٤- والذي يتعود الغيبة والكذب لا يخرج من دنياه مؤمناً بالله ربها.
 - ٥- والذي يقضي جميع وقته مع الناس سوف تقل عبادته لله والخلوة للتفكير في أمره.
 - ٦- والذي يسعى لرضا الناس يبتعد عن رضا الله تعالى وحكمه.
- فإن عملت بهذه النصائح اكتسبت نعيم الآخرة.

داعي الكمال والعياذ بالله، وقد ذمهم القرآن الكريم ووصفهم بما يستحقون في مواضع عديدة «لَهُمْ قُلُوبٌ لَا يَفْقَهُونَ بِهَا وَلَهُمْ أَعْيُنٌ لَا يُبَصِّرُونَ بِهَا وَلَهُمْ آذَانٌ لَا يَسْمَعُونَ بِهَا أُولَئِكَ كَالْأَنْعَامِ بَلْ هُمْ أَضَلُّ» (الأعراف: ١٧٩).

أما مستويات الاستجابة الثلاثة «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَجِيبُوا لِلَّهِ وَلِرَسُولِ إِذَا دَعَاكُمْ لِمَا يُحِسِّنُكُمْ» (الأفال: ٨)، فمنهم من يفقد ما حصل عليه من مقام بمجرد زوال المؤثر كالشاعر المتقدم أو المتوكل العباسى عندما وعظه الإمام الهادى (عليه السلام) بالأيات المعروفة:

باتوا على قلل الأجال تحرسهم غلب الرجال فلم تنفعهم القلل
..إلح، فبكى حتى ابتلت لحيته.

ومنهم من تستمر عنده الحالة لكنها قابلة للزوال في ساعة الغفلة وعند طرور سبب يغلبها، كالمؤمن عنده ملكرة على اجتناب المعاصي لكنه قد يغفل أو يضعف فيقع فيها، ثم لا يلبث أن تعود إليه ملكته العاصمة من جديد «إِنَّ الَّذِينَ اتَّقُوا إِذَا مَسَّهُمْ طَائِفٌ مِّنَ الشَّيْطَانِ تَذَكَّرُوا فَإِذَا هُمْ مُبَصِّرُونَ» (الأعراف: ٢٠١).

والقسم الثالث من بلغت فيه هذه الحالة درجة الرسوخ غير القابل للزوال، وهو ما يسمى بالعصمة الذي ليس فقط لا يأتي بما ينافيها وإنما لا يخطر على باله أن يفعل ذلك، والعصمة ليست حالة غريبة وغير معقوله، بل هي حالة موجودة بشكل من الأشكال عندنا، فمثلاً أي واحد منا ليس فقط لا يقتل ولده ولا يحرق ماله بل لا يفكر في القيام بذلك أبداً، فالعصوم هو من يستطيع أن يعمم هذه الحالة إلى كل ما يبعده عن الله تعالى ويكرس همه وعمله فيما يقربه إلى الله تعالى.

القريب من الله تعالى من اتصف بصفاته تعالى:

وقد ذكر لمعنى القرب إلى الله تبارك وتعالى عدة معانٍ إذ لا يمكن حملها على ظاهرها، فالله ليس بعيداً عن شيء من مخلوقاته وهو أقرب إلينا من حبل الوريد وأكثر من ذلك **﴿وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ يَحُولُ بَيْنَ النَّارِ وَقَلْبِهِ﴾** (الأناقل: ٢٤)، وفي الدعاء (يا من قرب من خطرات الظنون) وفي آخر (وقرب فشهد النجوى). إن القرب من الله تعالى يعني فيما يعني مقدار الاتصاف بالصفات الإلهية المعبّر عنها بالأسماء الحسنى، فقربه إلى الله تعالى يكون بمقدار تجرده عن الخصائص المادية وحمله للصفات الإلهية بحيث تكون هذه الصفات ذاتية له.

والإنسان يحمل كلاً الخصائص، وبلحاظ الأولى وهي المادية ذمة القرآن ووصفه بأوصاف قبيحة: (عجول، كفار، كنود، ظلوم، جهول) وهي التي طبعتها وسجيتها أن تقعده عن فعل الخير وتشده إلى الأرض، أرض النفس الأمارة بالسوء، أرض الشهوات والغرائز **﴿أَثَاقَتُمْ إِلَى الْأَرْضِ﴾** (التوبية: ٣٨) **﴿أَخْلَدَ إِلَى الْأَرْضِ وَاتَّبَعَ هَوَاهُ﴾** (الأعراف: ١٧٦)، وبلحاظ الثانية وهي الإلهية مدحه القرآن وكرمه **﴿وَلَقَدْ كَرِمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَى كَثِيرٍ مِّنْ خَلْقِنَا تَفْضِيلًا﴾** (الإسراء: ٧٠)، وإنسانية الإنسان إنما تتحقق بالثانية لا بالأولى التي يشاركه فيه الحيوان.

وقد خطر على ذهني ذات مرة وأنا في الحضرة العلوية الشريفة هذا المعنى للحديث الشريف: (قيمة كل أمرٍ ما يحسنه)، أي أن درجةه عند الله تبارك وتعالى تكون بمقدار ما يحمل من الصفات الحسنى لله تبارك وتعالى، فكلما ازدادت رحمته كان أقرب إلى الله، لأن الرحيم من الأسماء الحسنى، وكلما ازداد عفوه كان أقرب، لأن العفو من الأسماء الحسنى، وهكذا كلما ازداد كرمه وحلمه وعلمه وحكمته وصبره على أن تكون هذه الصفات ذاتية له وراسخة فيه وليس طارئة عليه ولا تصدر منه بتكلف.

الفرق بين الصالحين والذين عملوا الصالحات:

لذلك يفرق القرآن بين مرتبتين: أولهما: الذين آمنوا وعملوا الصالحات، وثانيهما: الصالحين، تلك الفئة التي يدعو مثل إبراهيم (عليه السلام) أن يجعله منهم في قوله تعالى ﴿وَأَلْحَقْنِي بِالصَّالِحِينَ﴾ (يوسف: ١٠١)، فالأولى أدنى مرتبة من الثانية؛ لأنه وإن عمل صاححاً إلا أنه لا تعلم حقيقته ما هي، فقد يصدر منه غير الصالح، لذلك فقد ورد في آية أخرى ﴿خَلَطُوا عَمَلاً صَالِحًا وَآخَرَ سَيِّئًا﴾ (التوبه: ١٠٢)، فإذاً يمكن أن يصدر منهم كلا العملين، أما الثاني فذاته صالحة فهو الصالح بنفسه، فلا يصدر منه إلا صالح.

وقد ذكر العلماء لذلك مثالاً: قطعة الفحم إذا وضعتها قريبة من النار فإن لها حالات ثلاث: الأولى تصبح الفحمة حارة، والثانية تصبح حمراء لكن باطنها يبقى فحماً فلم تبدل حقيقتها، والثالثة أنها تتأجج النار في باطنها حتى تصبح جمرة متقدة بذاتها ومصدراً لإعطاء الحرارة والنور، فقد تبدلت حقيقتها، فالحالة الأولى تزول بسرعة بمجرد زوال مصدر الحرارة وتعود فحمة سوداء، أما الثانية فتزول لكن ببطء، أما الثالثة فغير قابلة للزوال ولا تعود فحماً بعد أن تبدلت حقيقتها.

فالإنسان قد تصدر منه الأعمال الصالحة من دون أن تتحول ذاته من مادية أرضية إلى إلهية، فهذه وإن كانت على خير إلا أنها عرضة للانحراف في آية لحظة، وهي أدنى مرتبة من تلك التي تبدلت حقيقتها وتحولت فأصبحت مصدراً للخير فقط ولا تصدر منها المعصية بل لا يخطر على ذهنها شيء من ذلك، وقد سمي الله تبارك وتعالى الفتة الأولى أصحاب اليمين، والثانية السابقون، وقال عنهم: ﴿أُولَئِكَ الْمُقْرَبُونَ﴾ (الواقعة: ١١) رغم أن كليهما على خير، وبهذا نكون قد أيدنا المعنى الذي ذكرناه للقرب أي أن القرب إلى الله تعالى يكون بمقدار ما تتغير ذات الإنسان بالصفات الإلهية حتى تصبح حقائق راسخة فيها.

فالغاية الأسمى من هذه الطاعات والقربات أن تغير بها الذات وتهدّب وتسمو وتقرب شيئاً فشيئاً من الصفات الإلهية، ولا يكفي أن تصدر هذه الأفعال من الشخص مع بقاء ذاته ونفسه على ما هي عليه من المادية والإخلال إلى الأرض واتباع الشهوات، أي إن ظاهره صالح لكن باطنه ما زال غير ذلك.

قيمة العمل هو ما يغير الذات:

وتوجد شواهد عديدة على ذلك، أي على أن قيمة العمل إنما تكون بما يؤثر في تغيير الذات، فمثلاً: شخص يسأل الإمام (عليه السلام): يا بن رسول الله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) كيف أعرف أن صلاتي مقبولة؟ قال الإمام (عليه السلام): انظر إلى حalk، فإن نهتك عن الفحشاء والمنكر فهي مقبولة بقدر نهيها عن ذلك^(١)، وفي القرآن الكريم قوله تعالى: ﴿لَنْ يَنَالَ اللَّهُ لَحُومُهَا وَلَا دِمَاؤُهَا وَلَكِنَ يَنَالُهُ التَّقْوَىٰ مِنْكُمْ﴾ (الحج: ٣٧).

وفي رواية أن امرأة كانت على عهد رسول الله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) تغتاب غيرها وتتكلم بكلام بذيء وهي صائمة، فأرسل (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) إليها من يأمرها بالإفطار.

(١) يروى أن طالباً جاء إلى العلامة الطباطبائي (قدس سره) يشكو له عدم خشوعه في صلاته وانشغاله بالدنيا في الصلاة فقال له العلامة: (أفرغ قلبك مما سوى الله تعالى خارج وقت الصلاة ثم انظر النتيجة في الصلاة).

حقاً إنها وصفة دقيقة وهذا هو حال أكثرنا فتحن على مدار الـ ٢٤ ساعة) مشغولون بالدنيا ونريد في هذه الخمسة دقائق أن نخشع وهذا غير ممكن طبعاً لذا يقول متى ما وصل الإنسان إلى أن يكون مع الله تعالى مدار اليوم فإن النتيجة ستكون متحققة ويحصل على ملحة الخشوع.

وفي حديث: (كم من صائم ليس له من صومه إلا الجوع والعطش، وكم من قارئ للقرآن والقرآن يلعنه)، والشاهد كثيرة على أن العمل الصالح إنما يكتسب قيمته بمقدار ما تغير ذات الإنسان به ويقربه من الأخلاق الإلهية.

كيف نجعل الصلاح ملكة؟

إن الإنسان يستطيع بتركيز الأعمال الصالحة والمواظبة عليها وترسيخ آثارها أن يجعل الصلاح ملعة راسخة عنده، فيواكب على الكرم حتى يصبح كريماً^(١)، وعلى الرحمة حتى يصبح رحيمًا، وعلى الجود حتى يصبح جواداً، وعلى العفو حتى يصبح عفواً، وعلى الحكمة حتى يصبح حكيمًا، بمعنى أن هذه الصفات تصبح ملكات راسخة فيه وليس حالات طارئة أو تصدر عنه تكلفاً، فامير المؤمنين والزهراء والحسنان (عليهم السلام) حينما جاءهم المسكين واليتيم والأسير وتصدقوا بكل أرغفتهم كان يمكنهم إعطاء حصة فرد منهم لقضاء حاجته، لكنهم ولكون الكرم بل الإيثار صفة ذاتية لهم لم يكونوا يرون قضاء حاجة هذا السائل واجباً كفائياً بل هو عيني على كل واحد منهم.

وقد وصف الفرزدق الشاعر الإمام السجّاد (عليه السلام):

ما قال لا قطّ إلا في تشهّدِهِ لولا التشهّدُ كانت لاؤهُ نعمُ

فكان الخير ينبع من ذاته ولا يعرف غير الخير، وبذلك يستطيع أن يقترب من الله تبارك وتعالى ويتحلى بصفاته وينال الدرجات القريبة منه تبارك وتعالى **﴿أُولَئِكَ الْمُقْرَبُونَ﴾** (الواقعة: ١١).

(١) وقد يقتضي الأمر إلى الإفراط بالكرم خصوصاً إذا كانت عنده حالة البخل كبيرة أو التصنّع بالكرم في البداية لكسر مرض البخل إلى أن يعتاد على الكرم ويصبح عنده ملعة ثم يعود إلى حالة الوسطية.

حديثاً قرب النوافل وقرب الفرائض^(١):

ففي الحديث القدسي: (ما زال عبدي يتقرب إلى بالنوافل حتى أحبه، فإذا أحبته كت سمعه الذي يسمع به...إلا)، بل الأمر أكثر من ذلك، ففي حديث آخر: (ما زال عبدي يتقرب إلى بالفرائض حتى أحبه فإذا أحبته صار سمعي الذي أسمع به...إلا)، هذا الإنسان الضعيف العاجز القاصر يصبح سمع الله تبارك وتعالى وعين الله وجه الله، وقد وصل مثل أمير المؤمنين (عليه السلام) إلى هذا المقام، فيقول (عليه السلام): (أنا وجه الله)، ويقول عليه السلام: (أنا عين الله)، وورد في زيارة الإمام المنتظر (عليه السلام): (السلام عليك يا عين الله)، وعندما يقول الإمام (عليه السلام): اسم الله الأعظم على ثلاثة وسبعين حرفاً، عندنا منها اثنان وسبعون حرفاً، أي إن الله تبارك وتعالى ثلاثة وسبعين صفة وخلق، تحلى المعصومون (عليهم السلام) باثنتين وسبعين منها، كالعلم والقدرة، ولكن الفرق أنها ليست مستقلة عندهم، وإنما فاعليتها بإذن الله تبارك وتعالى.

(١) من المؤسف حقاً أن لا تؤلف الكتب على مثل هذه الأحاديث التي تكاد تكون متواترة لما لها من الأهمية البالغة في مسيرة الإنسان التكاملية تجاه الله تعالى فنحن بحاجة كبيرة لبناء روحي وفكري وعقيدي بما الفائدة من التركيز على الفروع فقط وترك الأصول والمسائل الأساسية التي خلقنا لأجلها لذا ينبغي الجمع بينهما للوصول إلى النتيجة المطلوبة. وحديثاً قرب النوافل وقرب الفرائض يشيران إلى آخر مقامين من مقامات سير الإنسان إلى الله تعالى حيث يصل الإنسان إلى نوع الأنماط فليكون مظهراً لصفات الله تعالى كما في دعاء الإمام الحجة (عجل الله فرجه الشريف) (لا فرق بينك وبينها إلا أنهم عبادك).

مقارنة بين قوة أهل الله والغرب:

وهنا أريد أن ألفت نظركم إلى مقارنة بسيطة بين القوة الموجودة عند أهل الله تعالى وتلك التي يتسلط بها المستكرون، فهذا الغرب الكافر المغطس الذي يريد إركاع الشعوب وإخضاعها بكل جبروته وطغيانه إنما هو جزء يسير من حرف واحد هو العلم، والإمام المهدى (عليه السلام) عندما يأذن الله تبارك وتعالى له بالظهور يكون له من العلم خمسة وعشرين مرة بقدر ما عند البشرية من علوم حسبما نطق به الروايات، وهذا التفوق له (عليه السلام) في حرف واحد، فكيف وهو له اثنان وسبعين حرفاً؟ فتضليل كل وسائل طغيانهم وفرعونتهم أمامه (عليه السلام). عندنا رواية عن الإمام الرضا (عليه السلام) تقول: إن الله تعالى إذا بعث نبياً وأراد أن يدعم دعوته بمعجزة فإنه يجعلها مشابهة لأرقى فنون العصر، لذا أعطى موسى (عليه السلام) العصا التي تلتف ما يألفون من السحر، وكان عيسى (عليه السلام) يحيي الموتى ويرئ الأكمه والأبرص لتقديمهم في علم الطب.

لا حاجة للمعجزة عند الإمام المهدى (عليه السلام):

وسيأتي الإمام المهدى (عليه السلام) بما يذهلهم من العلوم التي تسحق تكنولوجيتهم وتتركها عاجزة عن مواجهته (عليه السلام)، ولا أعني بذلك أن الإمام (عليه السلام) بحاجة إلى معجزة أو إنه يظهر كلمته بطريق إعجازي، وإنما أريد أن أقول إنه سيواجه تحديات العصر بأرقى فنونها كما واجه الأنبياء (عليهم السلام) أنفسهم.

وقد كان لآصف وصي سليمان (عليه السلام) حرف واحد استطاع به بإذن الله أن يأتي بعرش بلقيس من اليمن قبل أن يرتد الطرف، وليس هذا الحرف طبعاً من سنسخ الحروف اللغوية الهجائية، وإنما يعني صفة كالعلم أو القدرة بإذن الله تبارك وتعالى، وقد استأثر تبارك وتعالى بحرف أي بصفة لا بخلأ

حاشاه، وإنما لعدم قابلية المحل^(١)، ذلك الحرف هو (الغني)، فإن مخلوقاته مهما اتصفت بصفاته تبقى محتاجة إليه، فالغني عين ذاته كما إن الفقر وال الحاجة عين ذات مخلوقاته لا تستطيع أن تنفك عنها.

وهذه المعاني كلها يتضمنها الدعاء المروي عن صاحب العصر أرواحنا له الفداء بواسطة سفيره الأمين أبي جعفر محمد بن عثمان بن سعيد الوارد في أعمال شهر رجب، فيصفهم (عليه السلام) بأنهم (الواصِفُونَ لِقُدْرَتِكَ الْمُعْلَنُونَ لِعَظَمَتِكَ) أي إنهم مظاير صفاتك الحسنى إلى أن يقول: (لَا فَرْقَ بَيْنَكَ وَبَيْنَهَا إِلَّا أَنَّهُمْ عَبَادُكَ وَخَلْقُكَ فَتَقْهَا وَرَتَقْهَا بِيَدِكَ بَدْؤُهَا مِنْكَ وَعَوْدُهَا إِلَيْكَ)^(٢)، فهم إذن عباد محتاجون، لا يستغنون عنك، وهذا ما عيناه بعدم قابلية المحل.

وبهذه القدرة على التكامل والاتصال بالصفات الإلهية استحق الإنسان أن يكون خليفة الله تبارك وتعالي في أرضه، لأنه يستطيع أن يمثل ويظهر الصفات الإلهية، بينما الملائكة تستطيع إظهار بعض هذه الصفات، فقدرتها على التمثيل والخلافة محدودة.

لا بد من التخلق بأخلاق الله تعالى:

وقد ورد في الحديث: (تخلقاً بأخلاق الله)، فمثلاً أنت رب عائلة، فينبغي أن تتصرف معهم كما يتصرف رب الخالق مع المربوبين، يغدق عليهم

(١) كما يعبّرون عنه بإناء القلب فكلما كان إباء القلب كبيراً كان استعداده لاستيعاب الفيوضات الإلهية أكبر وكلما كان صغيراً كان الاستعداد أقل إلى أن يصل إلى درجة بحيث لا استعداد له مطلقاً وتجد هذا المعنى في قوله تعالى: ﴿أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَسَالَتْ أَوْدِيَةٌ بِقَدْرِهَا﴾ (الرعد: ١٧).

(٢) وجاء في الاحتجاج ج ٢/ ص ٤٣٨ (قال أمير المؤمنين (عليه السلام) لا تتجاوزوا بنا العبودية ثم قولوا فيما شئتم ولن تبلغوا وإياكم والغلو كغلو النصارى فإني بريء من الغالين).

بالنعم وإن كانوا يعصونه ويستكثرون عن طاعته وتنفيذ أوامره، ويحلم عنهم ويرعاهم ويرحهم، فالمتخلقون بأخلاق الله عاكسون للصفات الإلهية ومظهرون لها كما تعكس المرأة الصور، فمثلاً: العالم يستطيع أن يظهر علمه مباشرة بالتدريس أو التأليف، ولكنه يمكن أن يظهره من خلال تربية طلابه وإعدادهم فيكونون مظهرين لعلمه، والله تبارك وتعالى قد أظهر علمه مباشرة بهذ القرآن، ولذا قال أمير المؤمنين (عليه السلام): (لقد تجلى الله لعباده في كتابه، ولكن لا تبصرون)، والتجلي الثاني لعلمه تبارك وتعالى هم محمد وآل محمد (صلى الله عليهما أجمعين) المظهرون لعلمه.

النفس مظهر الصفات الإلهية:

والنفس الإنسانية مظهر للصفات الإلهية تتجلى فيها، لذا جاء الحديث الشريف: (من عرف نفسه فقد عرف ربَّه)، وأحد هذه التجليات للنفس كان حين عرض الخالق على المخلوقين الأمانة في عالم الذر، وقد بينته الآية الشريفة «وَإِذْ أَخَذَ رَبُّكَ مِنْ بَنِي آدَمَ مِنْ ظُهُورِهِمْ ذُرِّيَّتَهُمْ وَأَشَهَدُهُمْ عَلَى أَنفُسِهِمْ أَلَسْتُ بِرَبِّكُمْ قَالُوا بَلِّي شَهِدْنَا أَنْ تَقُولُوا يَوْمَ الْقِيَامَةِ إِنَّا كَنَّا عَنْ هَذَا غَافِلِينَ» (الأعراف: ١٧٢).

ففي كل شهادة توجد مرحلتان: مرحلة تحمل الشهادة بمعنى الاطلاع على المشهود عليه والتيقن به، والمرحلة الثانية أداء الشهادة بعد تحملها، وهذا مذكور في كتب الفقه، فمثلاً حينما يرى الشخص إجراء الطلاق من قبل الزوج فهذا تحمل للشهادة، وعندما يدعى إلى الشهادة عند القاضي ويدللي بشهادته فهذا أداء للشهادة.

فالله تبارك وتعالى حمل بنبي آدم الشهادة أولاً بأن أطلعهم على أنفسهم وكانت صافية كالمراة تعكس حقيقة ربوبية رب العالمين، فوجدوا فيها حقيقة الربوبية لله تبارك وتعالى والفقير التام إلى لطفه ورعايته، لذلك حينما سئلوا:

الست بربكم؟ أدوا الشهادة التي تحملوها بلا تردد لوضوح الصورة أمامهم:
بلـ.

وهذه هي فطرة الله التي فطر الناس عليها، وهي موجودة عند كل أحد، ولكن الإنسان الذي يلوثها ويعكر صفوها بالذنوب **﴿بَلْ رَانَ عَلَى قُلُوبِهِمْ مَا كَانُوا يَكْسِبُونَ﴾** (المطففين: ١٤) **﴿فَإِنَّهَا لَا تَعْمَلُ الْأَبْصَارُ وَلَكِنْ تَعْمَلُ الْقُلُوبُ الَّتِي فِي الصُّدُورِ﴾** (الحج: ٤٦)، فعندما كانت قلوبهم صافية لم تلوثها الذنوب ولم تقدرها المؤثرات الخارجية كان اعترافه بالريبية بلا تردد، وفي الحديث: (كل مولود يولد على الفطرة وإنما أبواه يهودانه أو ينصرانه أو يمجسانه)^(١)، وفي الدعاء: (وَأَنَّ الرَّاحِلَ إِلَيْكَ قَرِيبُ الْمَسَافَةِ، وَأَنَّكَ لَا تَحْجِبُ عَنْ خَلْقِكَ إِلَّا أَنْ تَحْجِبَهُمُ الْأَعْمَالُ دُونَكَ).

مفتاح الذنوب الغفلة:

ومفتاح هذه الذنوب الغفلة عن الله تبارك وتعالى والالتفات إلى النفس والأنا، فيكون علاجها بالذكر الدائم، ولا يعني به - كما ورد عنهم (عليهم السلام): أن تلزق لسانك بمحنك تقول: سبحان الله والحمد لله؛ وإنما أن ترى الله حاضراً عندك ومعك ويحول بينك وبين قلبك، فحينما تحدث نفسك فالله مطلع على هذا الحديث، فإذا غفل عن الله هو وتردد وأضاع نفسه ونساها **﴿وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ نَسُوا اللَّهَ فَأَنْسَاهُمْ أَنفُسَهُمْ أُولَئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ﴾** (الحسير: ١٩).

أتقول كل هذا الكلام لأمريرن:

(١) بحار الأنوار: ٥٨/١٨٧.

الأول: فتح أذهانكم على هذه المعارف الإلهية والحقائق العالية لتكون خير محفز لكم نحو التكامل، فإن أول خطوة في طريق العمل هو العلم^(١)، فمن دون العلم بالشيء لا يتسعى العمل به، وقد تضمن هذا الكلام بيان مقامات رفيعة يمكن للإنسان أن يصلها بالإخلاص والهمة ونكران الذات والاتكال على الله تبارك وتعالى.

الثاني: إننا ونحن نفارق شهر رمضان بكل ما حمل إلينا هذا الشهر من عطايا ومنح (أنفاسكم فيه تسبيح ونومكم فيه عبادة وعملكم فيه مقبول ودعاؤكم فيه مستجاب) فكان خير ناصر أغان على الشيطان، وصاحب سهل سبل الإحسان، فكم سوء صرف به علينا، وكم من خير أفيض به علينا، وقد علينا بالبركات وغسل عنا دنس الخطئات، وقد عشنا فيه سمواً روحياً بإذن الله تبارك وتعالى لا نجد مثله في غيره من الشهور، كالحالة الروحية التي نعيشها بوجودنا في هذا المسجد الشريف وحضورك في هذه الشعيرة المقدسة، فإنك تحس أنك تقترب من الله تبارك وتعالى وتعيش في كنفه، فالمطلوب منا ألا تكون هذه الحالة طارئة وعارضه تزول بمجرد زوال سببها، يعني بمجرد انتهاء شهر رمضان أو خروجنا من المسجد، وإنما علينا أن نتغير من الداخل ونصلح باطننا حتى تكون هذه الحالة الإلهية صفة راسخة لها تخثنا على كل خير وتحصتنا من كل معصية حتى نبلغ شهر رمضان المقبل فتثال ألطافاً جديدة.

كيف تعرف الحوزة نجاحها في شهر رمضان:

ونحن كحوزة علمية إذا أردنا أن نعرف مدى نجاحنا في شهر رمضان فعلينا أولاً أن نلتفت إلى الامتحانات التي حملناها في هذا الشهر الكريم لنعرف

(١) جاء في أول خطبة في نهج البلاغة قوله (عليه السلام): (أَوَّلُ الدِّينِ مَعْرِفَتُهُ وَكَمَالُ مَعْرِفَتِهِ التَّصْدِيقُ بِهِ وَكَمَالُ التَّصْدِيقِ بِهِ تَوْحِيدُهُ).

ماذا أُنجزنا على طريق النجاح فيها، ومن ثم نكون مسؤولين عن الاستمرار بالنجاح هذا والمحافظة على الروحية العالية التي حصلت لنا بفضل الله تبارك وتعالى وبركات هذا الشهر، فقد كانت مسؤوليتنا بعدة اتجاهات:

- ١- مراقبة أنفسنا وتهذيبها ومنعها من الانسياق وراء الشهوات والمطامع من حب الجاه والمال وكثرة الأتباع.
- ٢- تحصيل الإخلاص لله تبارك وتعالى وتعزيز الارتباط به والمعرفة به تبارك وتعالى من خلال القرآن الكريم والأدعية والأحاديث المأثورة^(١).
- ٣- مضاعفة الهمة والجذب والاشتغال والدرس والتحصيل لتشييد هذا الصرح العظيم الخالد، حتى تسليه إلى راعيه الأول أرواحنا له الفداء، صرح الحوزة العلمية وفقه أهل البيت (عليهم السلام).
- ٤- وفي حفظ إفتنا ومودتنا ووحدتنا واجتماع قلوبنا على توحيد الله تبارك وتعالى وولاية محمد وآل محمد (صلى الله عليهم أجمعين) وكفى بذلك جاماً مشتركاً، وقد عشنا السمو والصفاء بلطف الله تبارك وتعالى في جميع هذه الاتجاهات وبروح عالية خصوصاً في الليالي والمناسبات الشريفة، فلا ينبغي لنا التراجع عنها وخسارتها^(٢).
- ٥- وفي أداء مسؤولياتنا تجاه المجتمع من قضاء حوائجهم وحل مشاكلهم ورعايتهم وهدايتهم والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، وفي هذا الاتجاه بالذات وجدت تقصيرًا واضحًا لدى الحوزة الشريفة خلال شهر رمضان المبارك، حيث قعد الكثيرون عن أداء وظيفتهم منشغلين بمسؤوليات أقل أولوية، كالكتابة ومراجعة الدروس رغم أنه لا منافاة بينها أصلًا، فيستطيع القيام بها جميعاً

(١) راجع كتاب شكوى القرآن لسماحة الشيخ محمد اليعقوبي (دام ظله).

(٢) راجع كتاب الصراع الحضاري بين الإسلام والغرب لسماحة الشيخ محمد اليعقوبي (دام ظله).

بتوفيق الله تبارك وتعالى، فإذا لم نؤدّ وظيفة الوعظ والإرشاد والتوجيه في شهر رمضان، فمتى نؤديها؟ وأي فرصة أنسب منه حيث تجدر القلوب عامرة بالإيمان ومتوجهة لداعي الله والمساجد مكتظة بالمؤمنين ﴿يَا قَوْمَنَا أَجِبُوكُمْ دَاعِيَ اللَّهِ وَأَمِنُوكُمْ بِيَغْفِرْ لَكُمْ مِنْ ذَنْبِكُمْ وَيَجْرِيَكُمْ مِنْ عَذَابِ أَلِيمٍ وَمَنْ لَا يَجِدْ دَاعِيَ اللَّهِ فَلَيْسَ بِمَعْجِزٍ فِي الْأَرْضِ وَلَيْسَ لَهُ مِنْ دُونِهِ أُولَئِكَ أُولَئِكَ فِي ضَلَالٍ مُبِينٍ﴾ (الأحقاف: ٣٠-٣٢).

وفي الحقيقة فإن لطف الله تعالى بعياده ومد حبل الرحمة إليهم ليجذبهم إليه ليست منحصرة بشهر رمضان وإن كان هو أبرزها، بل هناك ليلة الجمعة ويومها وبعض الأذمنة الشريفة الأخرى، وهناك أمكنته كالمشاهد المعمظمة للأئمة الأطهار (عليهم السلام) والمساجد عموماً ومحالس الوعظ والإرشاد وذكر أهل البيت (عليهم السلام) وصلوات الجمعة بل الصلاة عموماً، فإنها معراج كل تقي وفرصة لإعادة الصلة بالله تبارك وتعالى وتجديد الروح المعنوية، وجرعة مستمرة لردع النفس ونهيها عن الفحشاء والمنكر.

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين، وصلى الله على نبيه محمد وآله الطاهرين.

كيف نفهم العيد بالشكل الصحيح^(١)

بسم الله الرحمن الرحيم

من خطبتي صلاة عيد الفطر التي أقيمت في مسجد الكرامة في النجف الأشرف لسنة ١٤٢١هـ/٢٠٠٠م، بإماماة الشيخ محمد اليعقوبي (دامت برకاته). بدأها بـالحمد والثناء على الله تبارك وتعالى بما هو أهلـه، والصلـاة والتسـليم على سـيد خـلقـه مـحمد وآلـه الطـاهـرين، بنـصوص مقتـبـسة من الصـحـيفـة السـجـادـية، وـدـعـاء الافتـاحـ، ثم قـرـآـيـة لـلـموـعـظـةـ، وـهـيـ قـوـلـهـ تـعـالـىـ: «يـاـ أـيـهـاـ الـذـينـ آـمـنـواـ اـتـقـواـ اللـهـ وـلـتـتـنـتـرـ فـنـسـ ماـ قـدـمـتـ لـغـدـ وـاتـقـواـ اللـهـ إـنـ اللـهـ خـبـيرـ بـمـاـ تـعـمـلـونـ، وـلـاـ تـكـوـنـواـ كـالـذـينـ نـسـواـ اللـهـ فـأـنـسـاـهـمـ أـنـفـسـهـمـ أـوـلـئـكـ هـمـ الـفـاسـقـونـ» (الـحـشـرـ: ١٨ـ١٩ـ) وـنبـهـ إـلـىـ أـنـ نـسـيـانـ اللـهـ تـبـارـكـ وـتـعـالـىـ يـكـوـنـ بـنـسـيـانـ السـبـلـ المـوـصـلـةـ إـلـيـهـ وـعـدـ الـالـتـزـامـ بـهـاـ، وـمـنـهـ الـخـضـورـ فـيـ الـمـسـجـدـ، لـيـسـ هـذـاـ الـمـسـجـدـ فـقـطـ بـلـ عـمـومـ الـمـسـاجـدـ، فـعـدـ الـخـاصـرـينـ لـمـ يـتـجـاـزـ ثـلـاثـمـائـةـ مـصـلـ رـغـمـ أـنـهـ يـتـوـسـطـ أـحـيـاءـ سـكـنـيـةـ تـضـمـ آـلـافـ الـمـسـلـمـينـ:ـ ثـمـ حـرـ حـرـ هـذـاـ الـعـيـبـ الـاجـتمـاعـيـ فـيـ كـتـابـ مـسـتـقـلـ بـعـنـوانـ (ـشـكـوـيـ الـمـسـجـدـ)ـ.

شهر رمضان سبب للخيرات والبركات:

ثم قال: بالأمس فارقنا صاحب عزيز علينا، وهو شهر رمضان، وليس من حسن الصحبة أن يفارقنا بلا وداع، فقد أقام فينا هذا الشهر مقام حمد وصحبنا صحبة مبرورة، وكان سبباً لكثير من البركات والخيرات ومنها:

(١) من خطبتي صلاة عيد الفطر التي أقيمت في مسجد الكرامة في النجف الأشرف لسنة ١٤٢١هـ الموافق ٢٠٠٠/٩/٢٨ م.

١- إنه الداعي، أي المبلغ لبطاقة الدعوة، إلى ضيافة الله سبحانه، فكنا ضيوفاً عنده تبارك وتعالى شهراً كاملاً، ولك أن تقدر وتتصور شرف وكرامة هذه الضيافة بمقارنتها بالضيافة الدنيوية فيما لو دعاك المرجع الديني مثلاً أو شخصية مرموقة في المجتمع لضيافته، وماذا كانت العطايا على مائدة الضيافة؟ (أنفاسكم فيه تسبيح ونومكم فيه عبادة وعملكم فيه مقبول ودعاؤكم فيه مستجاب...) إلى آخر ما ذكر النبي (صلى الله عليه وآله وسلم) في خطبته.

٢- إن هذا الشهر قد أرجحنا أفضلاً أرباح العالمين؛ فإن التجارة مع الله سبحانه أربح التجارات، فهي أولاً لا تبور بل خالدة دائمة، ويصفها تبارك وتعالى: «مَثُلُ الَّذِينَ يَنْقُونُ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ كَمَثَلَ حَبَّةٍ أَنْتَتْ سَبْعَ سَبَابِلَ فِي كُلِّ سَبْبَلَةِ مَائَةِ حَبَّةٍ» (البقرة: ٢٦١)، فالواحد بسبعمائة ضعف، ثم يقول عز من قائل: «وَاللَّهُ يُضَاعِفُ لِمَنْ يَشَاءُ»، وفي شهر رمضان تتضاعف هذه الأرباح بما لا يحصيها إلا الله سبحانه، فهنئناً لمن استمر ساعات عمره في اكتساب الحسنات وعمل الخيرات، ومن هذه الأرباح ما قاله (صلى الله عليه وآله وسلم): (وَمَنْ تَطَوَّعَ فِي الصَّلَاةِ كَتَبَ لَهُ بِرَاءَةً مِنَ النَّارِ، وَمَنْ أَدْرَى فِيهِ فَرْضًا كَانَ لَهُ ثوابٌ مِنْ أَدْرِى سَبْعِينَ فَرِيضَةً فِيمَا سَوَاهُ مِنَ الشَّهُورِ، وَمَنْ أَكْثَرَ فِيهِ مِنَ الصَّلَاةِ عَلَيَّ نَقْلُ اللَّهِ مِيزَانَهُ يَوْمَ تَحْفَظُ الْمَوَازِينَ، وَمَنْ تَلَّا فِيهِ آيَةً مِنَ الْقُرْآنِ كَانَ لَهُ مِثْلُ أَجْرِ مَنْ خَتَمَ الْقُرْآنَ فِي غَيْرِهِ مِنَ الشَّهُورِ).

٣- إن فرص الطاعة تزداد في هذا الشهر لتصاعد الهمم وزيادة الرغبة في عمل الخير، فتجد أحدهنا يحب أن يصل إلى المستحبات أو يزور المعصومين (عليهم السلام) خصوصاً الإمام الحسين (عليه السلام).

وآخر يحب الإطعام، وأخر يكثر من تلاوة القرآن أو الدعاء بشكل لا يشبهه شيء في بقية الشهور ببركة هذا الشهر العظيم.

إن فرص المعصية تقلّ في هذا الشهر وسيبه واضح لأن مناشئ المعصية هي الغرائز والشهوات للنفس الأمارة بالسوء، وفي هذا الشهر تحمد هذه

الشهوات وتقلل بشكل كبير، لأن الإنسان يمتلك الإرادة في هذا الشهر على ترك المحلول من الطعام والشراب والنكاح، فكيف لا يكون قادراً على اجتناب المحرمات، لذا تجد المجتمع يتبع عن المعاصي بشكل ملحوظ، فالسافرة تحجب وتترك الصلاة يصلى والذي يطفف في الميزان يترك هذا الفعل الشنيع والمعتاد على الكذب أو الغيبة والنميمة والنفاق يتركهما ويقول: (إني صائم).

وإلى هاتين النقطتين أشار (صلى الله عليه وآلـه وسلم) فقال: (أيها الناس، إنَّ أَبْوَابَ الْجَنَّةِ - وهي على بعض التفاسير نفس الطاعات والأعمال الصالحة على القول بتجسم الأفعال - في هذا الشَّهْرِ مفتوحةٌ فسلُوا رَبَّكُمْ أَنْ لَا يَغْلِقَهَا عَلَيْكُمْ، وَأَبْوَابَ النَّيَّارِ - وهي السيئات والمعاصي بنفس التفسير السابق - مغلقةٌ فسلُوا رَبَّكُمْ أَنْ لَا يَفْتَحَهَا عَلَيْكُمْ وَالشَّيَاطِينَ مَغْلُولَةٌ فسلُوا رَبَّكُمْ أَنْ لَا يَسْلُطَهَا عَلَيْكُمْ)، وبهذا التفسير نفهم ما ورد عن النبي (صلى الله عليه وآلـه وسلم) أنه كان بين أصحابه يوماً فسمع هدة عظيمة أفرزت الخلية، فسئل عن ذلك (صلى الله عليه وآلـه وسلم) فقال: هذا رجل عمره سبعين سنة قضاها في المعاصي، فهو طول هذه المدة يهوي في جهنم بارتكابه المزيد من المعاصي حتى مات فاستقر في قعر جهنم التي أعدها لنفسه.

ثم نقل بعض فقرات دعاء الإمام السجاد (عليه السلام) لنطلع على المزيد من النعم التي من الله تبارك وتعالى علينا بها في هذا الشهر الشريف:

(السلام عليك من مجاور رقت فيه القلوب، وقلت فيه الذنوب. السلام عليك من ناصر أغان على الشيطان، وصاحب سهل سبيل الإحسان السلام عليك ما أكثر عتقاء الله فيك، وما أسعد من رعن حرمتك بك السلام عليك ما كان أمحاك للذنوب، وأسترتك لأنواع العيوب السلام عليك ما كان أطولك على المجرمين، وأهليك في صدور المؤمنين السلام عليك من شهر لا تنافسه الأيام.: السلام عليك من شهر هو من كل أمر سلام السلام عليك غير كريمه المصاحبة، ولا ذميم الملائكة السلام عليك كما وفدت علينا بالبركات، و

غَسَّلَتْ عَنَّا دَنَسَ الْخَطَبَيَّاتِ السَّلَامُ عَلَيْكَ غَيْرَ مُوَدَّعٍ بِرَمَاءً وَ لَا مُتَرَوِّكٌ صِيَامَهُ سَأَمَاءً. السَّلَامُ عَلَيْكَ مِنْ مَطْلُوبٍ قَبْلَ وَقْتِهِ، وَ مَحْزُونٌ عَلَيْهِ قَبْلَ فُوتِهِ. السَّلَامُ عَلَيْكَ كَمْ مِنْ سُوءٍ صَرَفَ بِكَ عَنَّا، وَ كَمْ مِنْ خَيْرٍ أَفْيَضَ بِكَ عَلَيْنَا، السَّلَامُ عَلَيْكَ وَعَلَى لِيلَةِ الْقَدْرِ الَّتِي هِيَ خَيْرُ مِنْ أَلْفِ شَهْرٍ، السَّلَامُ عَلَيْكَ مَا كَانَ أَحْرَصَنَا بِالْأَمْسِ عَلَيْكَ وَأَشَدَّ شَوْقَنَا غَدًا إِلَيْكَ، السَّلَامُ عَلَيْكَ وَعَلَى فَضْلِكَ الَّذِي حَرَمْنَاهُ وَعَلَى ماضِيِّي مِنْ بَرَكَاتِكَ سَلَبِنَاهُ) ثُمَّ خَتَمَ الْخُطْبَةَ الْأُولَى بِتَلاوَةِ سُورَةِ الْكَوْثَرِ.

وبعد جلسة خفيفة قام إلى الخطبة الثانية فقال:

الحمد لله كما هو أهلها، وصلى الله على خير خلقه محمد وآلها الطيبين الطاهرين وسلم تسلیماً كثيراً.

كيف نفهم العيد بالشكل الصحيح:

كثيراً من الناس لا يعي ولا يفهم معنى العيد بالشكل الصحيح كما يريده الله سبحانه وتعالى، فإنه يفهمه على أنه إيذان بانتهاء الحظر والمنع الذي فرض على ممارسة مشتهيات النفس بالحلال أو حتى بالحرام والعياذ بالله، فتراهم يتسامرون في أمر الدين ويتناهون في تعاليمه، فيحصل الاختلاط بين الجنسين أثناء زيارات الأقرباء، وتضع النساء الزينة أمام غير المحارم، وربما جرت عادة بعض الناس على مصافحة النساء والرجال، أو التساهل بأمر الحجاب باعتبار أن الأيام أيام فرح وسرور، ويقصد بعضهم أماكن اللهو واللعب وحفلات الفسق والفحotor ويشاهدون البرامج الفاسدة، وكأن معنى العيد هو العودة إلى الحياة السابقة قبل شهر رمضان بكل ما تتضمنه من ابتعاد عن الله سبحانه، ويتخلّى عن كل التقدّم والتقرّب إلى الله سبحانه الذي حققه في شهر رمضان، ويغفل عن الحديث النبوّي الشريف: (من استوى يوماً فهو مغبون، ومن كان أمسه خيراً من يومه فهو ملعون)، فهل حاسبنا أنفسنا لنرى من أي هذه

الأصناف نحن، من هنا وجب علينا أن نبين بعض النقاط التي ينبغي الالتفات إليها في مثل هذه المناسبة الشريفة:

١- إن العيد يمثل الوصول إلى الهدف الحقيقي، وهو نيل رضا الله سبحانه، باعتبار أن المؤمن يمر بتربيه ومعاناته طويلة خلال الشهر من خلال ما يؤديه من طاعات، ويزداد تركيز هذه التربية في العشر الأواخر التي كان رسول الله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) فيها يطوي فراشه ويشد مئزره للعبادة، وتتضمن ليلة القدر التي هي خير من ألف شهر، فيأتي العيد تتويجاً لهذه المرحلة المضنية، حيث يمثل بلوغ الهدف والنهاية لهذه المرحلة من التربية والتكامل ويكون مستعداً لقبول المرحلة التالية من التكامل، باعتبار أن مراحل التكامل والتقرب إلى الله تبارك وتعالى لا نهاية، قال تعالى: **﴿وَلَآخِرَةً أَكْبَرُ دَرَجَاتٍ وَأَكْبَرُ تَفْضِيلًا﴾** (الإسراء: ٢١)، فإذا كان هذا معنى العيد، فكيف يرجع الإنسان القهقرى وينزل إلى المراحل التي تتجاوزها بعد جهد وجهاد طويلين.

٢- إن من حق الناس أن يفرحوا بالعيد لكن فرجمهم مع الأسف للأسباب الدنيوية، فهو يفرح لإباحة الطعام والشراب والنكاح والإزالة المowanع التي كانت مفروضة عليه في شهر رمضان، وكان المفروض عليه أن يحزن لفوats تلك البركات والنعم التي كان شهر رمضان سبباً لنزولها على العباد والتي ذكرنا بعضها في الخطبة السابقة، لذا قال الإمام السجاد (عليه السلام) في دعائه: (فَنَحْنُ مُوَدِّعُونَ وَدَاعٌ مِنْ عَزِ فِرَاقِهِ عَلَيْنَا وَغَمَنَا وَأَوْحَشَنَا اِنْصِرَافَهُ عَنَا)، وقال (عليه السلام): **(السَّلَامُ عَلَيْكَ مِنْ قَرِينٍ جَلَ قَدْرَهُ مَوْجُودًا، وَأَفْجَعَ فَقَدَهُ مَفْقُودًا، وَمَرْجُوًّا لَمْ فِرَاقَهُ).**

الصحيح أن يكون الفرح والحزن للأسباب الأخرى:

والفرح الدنيوي - أعني ما كان لأسباب دنيوية كربح تجارة أو رزق مولود أو زيادة أموال أو تحصيل جاه أو منصب اجتماعي - مذموم عند الله

تبارك وتعالى، لأنه لا يصبُّ في الهدف الحقيقي، قال تعالى في قصة قارون: «لَا تَفْرَحْ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْفَرِحِينَ» (القصص: ٧٦)، وكان فرحة لأن الله آتاه ثروة طائلة وصفها تبارك وتعالى: «وَأَتَيْنَاهُ مِنَ الْكَنْزِ مَا إِنَّ مَفَاتِحَهُ لَتَنْتَهُ بِالْعَصَبَةِ أُولَئِي الْقُوَّةِ» (القصص: ٧٦)، وقال تعالى: «وَلَا تَفْرَحُوا بِمَا آتَاكُمْ وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ» (الحديد: ٢٣)، وقد يؤدي هذا الفرح إلى البطر والاختيال والطغيان فيكون وبالا، كما حصل لقارون إذ كانت نتيجته «فَخَسَفَنَا بِهِ وَبِدَارِهِ الْأَرْضَ فَمَا كَانَ لَهُ مِنْ فَتَةٍ يَنْصُرُونَهُ مِنْ دُونِ اللَّهِ وَمَا كَانَ مِنَ الْمُتَّصِرِّينَ، وَأَصْبَحَ الَّذِينَ تَمَنُّوا مَكَانَهُ بِالْأَمْسِ يَقُولُونَ وَيَكَانُ اللَّهُ يَبْسُطُ الرِّزْقَ لِمَنْ يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ وَيَقْدِرُ لَوْلَا أَنَّ مِنَ اللَّهِ عَلَيْنَا لَخْسَفٌ بِنَا وَيَكَانُهُ لَا يُفْلِحُ الْكَافِرُونَ» (القصص: ٨٢-٨١).

وكذا الحزن بفوائد أمور دنيوية مذموم، قال تعالى: «مَا أَصَابَ مِنْ مُصِيبَةٍ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي أَنفُسِكُمْ إِلَّا فِي كِتَابٍ مِنْ قَبْلِ أَنْ تَنْبَأَهَا إِنَّ ذَلِكَ عَلَى اللَّهِ يَسِيرٌ، لِكَيْلًا تَأسُوا عَلَى مَا فَاتَكُمْ» (الحديد: ٢١-٢٢).

والصحيح أن يكون الفرح للأسباب الأخروية، فتفريح إذا وفقك الله تعالى لصلاة الليل، أو زيارة قبر الحسين (عليه السلام)، أو قضاء حاجة أخيك المؤمن، وتفرح إذا انتصرت على نفسك^(١)، مثلاً حصل سوء تفاهم بينك وبين أخيك المؤمن، فإن نفسك تستكبر وتنتظر من ذلك الطرف أن يأتي ويعتذر، فتنتصر عليها وتذهب أنت إلى أخيك وتعتذر إليه، أو تمزج بك امرأة جميلة قد ظهرت بعض مفاتنها فتدعوك نفسك إلى النظر إليها، فتعصيها وتنتصر عليها بترك النظر إلى تلك المرأة، عندئذ ستشعر بلذة وسعادة في قلبك تكون منشأ لفرح حقيقي ومحمود عند الله تبارك وتعالى.

(١) عن أمير المؤمنين (عليه السلام): (أشجع الناس من غالب هواه).

وأنتم بحضوركم إلى هذا المسجد المبارك وإقامتكم لهذه الشعيرة المقدسة في حين راح غيركم يمرح ويلعب ويلهوا إنما تعيشون فرحاً حقيقياً، لأنكم في طاعة الله سبحانه وفي رحاب بيته.

وكذا الحزن لا بد أن يكون لفوат شيء كان يمكن أن يستغل لتحقيق المزيد من القرب إلى الله تعالى، كانتهاء شهر رمضان الفرصة العظيمة لنيل رضا الله سبحانه.

٣- إن يوم العيد يعتبر زمان إعلان النتائج لامتحان شهر رمضان - فإذا امتنل الإنسان لأوامر الله سبحانه وأدّى التكاليف بالصورة التي ترضي الله سبحانه فهو من الناجين الفائزين، وإن لم يفعل ذلك فهو والعياذ بالله من الأشقياء الذين وصفهم رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) في خطبته فقال (صلى الله عليه وآله وسلم): (فإن الشقي من حرم غفران الله في هذا الشهر العظيم).

فمن حق الفائزين أن يفرحوا بنجاحهم في هذا الامتحان الكبير، ولكن هؤلاء الفرحين الذين يلهون ويلعبون ويضحكون في العيد هل اطلعوا على النتائج فوجدوا أنفسهم من الناجين؟ أم أخبرهم ثقة عن الله تبارك وتعالى أنهم في قائمة الفائزين؟ كل هذا لم يحصل، فكيف جاز لهم الفرح وهم لا يعلمون بالنتائج، فالإنسان الوعي يكون في حذر وتوجس عند انتهاء شهر رمضان، لأنه لا يدرى هل كتب اسمه في ديوان المحسنين فيفوز أو في ديوان المسيئين والعياذ بالله فيه ويسقط.

٤- إن الله تعالى قد جعل أزمنة شريفة وأمكانة مباركة لزيادة في إحسان المحسنين، فمن الأزمنة ليلة الجمعة ويومها، وليلة النصف من شعبان، وليلة القدر، والعيدان ونحوها، ومن الأمكانة المباركة المساجد عموماً، والأربعة منها خصوصاً، ومرار قد المعصومين (عليهم السلام) بل سائر الأولياء والصالحين، كل ذلك لكي يضاعف لهم الحسنات أضعافاً كثيرة، فالمفترض أن يستغل الإنسان

هذه الفرصة ويزداد من الطاعات، وإذا أضاعها ولم يستغلها فضلاً عما لو شغلها باكتساب المعاشي والآثام والعياذ بالله فسيكون وبالاً عليه، لذلك تجده الأئمة (عليهم السلام) حشدوا مثل هذه المواسم الشريفة أعمالاً ومستحبات من دعاء وزيارة وصلوة وذكر وغيرها، فلا ينبغي هدر هذه الفرصة الثمينة.

٥- إن الله سبحانه قد حدد شرط قبول الأعمال وهو التقوى، فقال تعالى: **«إِنَّمَا يَتَقَبَّلُ اللَّهُ مِنَ الْمُتَّقِينَ»** (المائدة: ٣٧)، فهل هذه الممارسات التي تصدر من هؤلاء الناس هي من صفات المتقيين؟ كلا بالتأكيد، فهم إذن ليسوا من تقبل أعمالهم، وهم بحاجة إلى البكاء والندم والاستغفار بدلاً من الفرج والسرور، قال تعالى: **«فَلَمْ تُبَشِّكُمْ بِالْأَخْسَرِينَ أَعْمَالًا، الَّذِينَ ضَلَّ سَعْيُهُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَهُمْ يَخْسِبُونَ أَنَّهُمْ يَخْسِنُونَ صُنْعًا»** (الكهف: ١٠٤-١٠٣) ويقول تعالى في جزائهم وعاقبتهم: **«فَحَبَطَتْ أَعْمَالُهُمْ فَلَا تُقْيِمُ لَهُمْ يَوْمُ الْقِيَامَةِ وَزَنًا»** (الكهف: ١٠٥) وفي دعاء الإمام الحسين (عليه السلام) في يوم عرفة: **(إِلَهِي كَمْ مِنْ طَاعَةٍ بَنَيْتُهَا وَحَالَةٌ شَيَّدَتْهَا هَذَمَ اعْتِمَادِي عَلَيْهَا عَذَّلَكَ بَلْ أَفَالَنِي مِنْهَا فَضَلَّكَ)** وهكذا نحن فإن كثيراً من الطاعات التي تصور حسن الجزاء عليها حينما توزن بميزان العدل الإلهي تجدها بلا قيمة، بل الأمر أدهى من ذلك، فإنها تكون عبارة عن تقدير واستخفاف بمقام الربوبية، فبدلاً من الاعتماد عليها، صرنا نطلب من الله تبارك وتعالى أن يتفضل علينا بعدم المؤاخذة عليها.

ثم ختم الخطبة الثانية بتلاوة سورة النصر.

العود إلى الله في العيد^(١)

بسم الله الرحمن الرحيم

افتتح سماحة الشيخ الخطبة بالحمد والثناء على الله تبارك وتعالى والصلوة على نبيه وآلـه الطاهرين، وابتدأ الخطبة بقراءة نص من مناجاة الشاكرين للإمام السجاد (عليه السلام)، وقال تعليقاً على ذلك: إنه لو لا أن الله تعالى والمعصومين (عليهم السلام) علمنا كيف نخاطب الله تبارك وتعالى لما أمكننا ذلك، فإنك ترى في مقاييس أهل الدنيا أن صاحب الموقع الفلاـني لا يمكن مخاطبته إلا وفق السـلم الفلاـني، فكيف برب العزة والجلال؟!

وقد ركـز في الدعـاء على قول الإمام (عليه السلام) (فـكيف لي بـتحصـيل الشـكر، وـشكـري إـيـاك يـفتـقر إـلـى شـكرـي؟ فـكـلـمـا قـلـتـ: لـكـ الـحـمدـ، وـجـبـ عـلـيـ لـذـلـكـ أـنـ أـقـولـ: لـكـ الـحـمدـ) فـفي هـذـا تـرـيـة عـظـيمـة وـبـيـانـ جـانـبـ منـ حـقـيقـةـ الـعـبـودـيـةـ، لـكـيلاـ يـسـقطـ الـإـنـسـانـ فـي مـسـتـقـعـ (ـالـأـنـاـ)، فـيـعـجـبـ بـنـفـسـهـ وـبـعـمـلـهـ وـيـطـغـيـ وـيـسـتـكـبـرـ، فـإـذـا اـسـتـوـعـبـ هـذـا الـدـرـسـ عـلـمـ أـنـ لـاـ شـيـءـ.

وتـوـخـياـ لـلـفـائـدـ الـعـامـةـ وـلـلـتـركـيزـ عـلـىـ الـعـنـىـ الـذـيـ أـرـادـ الشـيـخـ الـيـعقوـبـيـ إـيـصالـهـ إـلـىـ أـذـهـانـاـ أـذـهـانـاـ ذـكـرـ النـصـ الـكـاملـ لـلـمـنـاجـةـ.

(إـلـيـ أـذـهـلـنـيـ عـنـ إـقـامـةـ شـكـرـكـ تـسـابـعـ طـوـلـكـ، وـأـعـجـزـنـيـ عـنـ إـحـصـاءـ ثـنـائـكـ فـيـضـ فـضـلـكـ، وـشـغـلـنـيـ عـنـ ذـكـرـ مـحـامـدـكـ تـرـادـفـ عـوـاـئـدـكـ، وـأـعـيـانـيـ عـنـ نـشـرـ عـوـارـفـكـ تـوـالـيـ أـيـادـيـكـ، وـهـذـا مـقـامـ مـنـ اـعـتـرـفـ بـسـبـوـغـ النـعـمـاءـ وـقـابـلـهـاـ بـالـتـقـصـيرـ، وـشـهـدـ عـلـىـ نـفـسـهـ بـالـأـمـالـ وـالـتـضـيـعـ، وـأـنـتـ الرـؤـوفـ الرـحـيمـ الـبـرـ)

(١) خطبة أقيمت في صلاة الظهررين يوم عيد الأضحى المبارك ١٤٢٢هـ الموافق ٢٣/٢/٢٠٠٢م في جامع حي الغدير في النجف الأشرف.

الكريم الذي لا يخيب قاصديه ولا يطرد عن فنائه آمليه، بساحتك تحط رحال الرأجين، وبعرصتك تقف أمال المستردين، فلا تقابل أمالنا بالتخيب والإياس، ولا تلمسنا سربال القنوط والإبلاس، إلهي تصاغر عند تعاظم الآئك شكري، وتضاءل في جنب إكرامك إيماني ونشرى، جللتني نعمك من أنوار الإيمان حلاً، وضررت على طائف برك من العز كللاً، وقدرتني متنك قلائد لا تحل، وطوقتني أطواقا لا تفل، فاللوك جمة ضعف لسانى عن إخصائها، ونعماؤك كثيرة قصر فهمي عن إدراكها، فضلاً عن استقصائها، فكيف لي بتخلص الشكر وشكري إياك يفتقر إلى شكر؟ فكلما قلت: لك الحمد، وجب علي ذلك أن أقول: لك الحمد.

إلهي فكمما غذيتنا بلطفك وربتنا بصنعك، فتم علينا سوابغ النعم، وأدفع عننا مكاره النقم، وأتنا من حظوظ الدارين أرفعها وأجلها عاجلاً وأجلأ، ولنك الحمد على حسن بلائق وسبوغ نعمائك، حمداً يوافق رضاك ويمتري العظيم من برك ونداك، يا عظيم يا كريم، برحمتك يا أرحم الراحمين).

أصل كلمة العيد من العود، وقلبت الواو ياء، فالعيد يحمل معنى العود والرجوع إلى الله تبارك وتعالي، فيوم العيد يكون من أيام الله تعالى التي قال فيها عز من قائل «وَذَكْرُهُمْ بِأيامِ اللَّهِ» (إبراهيم: ٥)، لذا حشد الأئمة (عليهم السلام) مثل هذه الأيام عدداً من الأعمال الصالحة، كالصلاوة والدعاء والذكر، ليعبثوا الإنسان - خصوصاً في أيام الأعياد وبقية الأزمنة الشريفة - لله وحده، وأنت تقرأ في ضمن أدعية الأعياد: (اللَّهُمَّ مَنْ تَعَبَّا وَتَهَيَا وَأَعْدَ وَاسْتَعْدَ لِوَفَادَةَ إِلَى مَخْلُوقِ رَجَاءِ رَفْدِهِ وَطَلَبِ نَائِلِهِ وَجَائزَتِهِ، فَإِلَيْكَ يَارَبَّ تَعِيَّتِي وَاسْتِعْدَادِي رَجَاءَ عَفْوِكَ وَطَلَبَ نَائِلِكَ وَجَائزَتِكَ)، من هنا كان للعيد معنى غير ما يفهمه عامة المجتمع ويسيئون به إلى أنفسهم وإلى دينهم ويستخطون به خالقهم، فالعيد الحقيقي كما عرفه أمير المؤمنين (عليه السلام) هو: (كل يوم لا تعصي الله فيه فهو عيد)، وعن سويد بن غفلة قال: دخلت على أمير المؤمنين (عليه السلام)

يوم عيد، فرأيت عنده طعاماً بسيطاً، فاستغرب سعيد خصوصاً وإن اليوم عيد، فقال له الإمام (عليه السلام): (إنما هذا عيدٌ من غُفرانه^(١)).

هذا هو الفهم الصحيح للعيد، لكن أولياء الشيطان وأتباع الشهوات وعبدة الهوى الذين لا يتركون فرصة إلا وسخرواها لإشباع غرائزهم النهمة أخرجوا العيد من معناه الحقيقي، فجعلوه فرصة لممارسة المعاشي وارتكاب الفواحش، ولا أريد أن أذكر أعمالهم في هذا المكان المقدس، لكن المؤسف أنه حتى الأسر الملتزمة المتدينة (تحرر) وتخلى من بعض التزاماتها، فظهور النساء متبرجات وقد أبدت زينتها، وربما تبادلت المصادفة أو ما هو أسوء مع الأقرباء والأصدقاء باعتبار أن اليوم يوم فرح وسرور.

ولا أريد أن أطيل بهذا الكلام المقرح للقلوب الغيورة على الدين والأخلاق والشرف، فنحن لا نريد أن نفرغ حياتنا من الفرح والسرور، لكن ينبغي أن نلتفت إلى أننا حينما نقرأ القرآن نجد ذمأً ومدحًا للفرح، فهل هذا تناقض في كلمات القرآن؟ كلا طبعاً، لأنه صادر من الله العليم الحكيم «ولو كانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافاً كَثِيرًا» (النساء: ٨٢)، فالفرح المذموم هو ما كان لمحض الأمور الدنيوية المجردة عن الأغراض الأخروية، وفي مثلها قال الله تعالى بصدق بيان فرح قارون بما أُتي من ثروة طائلة وأموال عظيمة: «وَآتَيْنَاهُ مِنَ الْكَنْزِ مَا إِنْ مَفَاتِحَهُ لَتَنْتَهُ بِالْعُصْبَةِ أُولَئِي الْقُوَّةِ إِذْ قَالَ لَهُ قَوْمُهُ لَا تَفْرَحْ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْفَرَحِينَ، وَابْتَغِ فِيمَا آتَاكَ اللَّهُ الدَّارَ الْآخِرَةَ وَلَا تَنْسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا وَأَحْسِنْ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ وَلَا تَبْغِ الْفَسَادَ فِي الْأَرْضِ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُفْسِدِينَ» (القصص: ٧٦-٧٧)، ولكن ماذا كانت عاقبته: «فَخَسَقَنَا بِهِ وَبِدَارِهِ الْأَرْضَ» (القصص: ٨١) «وَاصْبَحَ الَّذِينَ تَمَنَّوْا مَكَانَهُ

(١) سفينة البحار – مادة عود.

بِالْأَمْسِ يَقُولُونَ وَيَكَانُ اللَّهُ يَسْطُطُ الرِّزْقَ لِمَنْ يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ وَيَقْدِرُ لَوْلَا أَنْ مِنْ
اللَّهِ عَلَيْنَا لَخْسَفُ بِنَا وَيَكَانُ لَا يُفْلِحُ الْكَافِرُونَ» (القصص: ٨٢).

فهذا نموذج للفرح المذموم، لأنّه ليس فيه نصيب لله تعالى، وفي مقابل ذلك قال الله تعالى: «قُلْ بِفَضْلِ اللَّهِ وَبِرَحْمَتِهِ فَبِذَلِكَ فَلَيَفْرَحُوا هُوَ خَيْرٌ مَمَّا
يَجْمَعُونَ» (يونس: ٥٨).

الذي أريد أن أعرضه هنا هو كيف نحوال إيماناً بالله تعالى من مستوى النظرية إلى مستوى التطبيق، يعني إذا كنا كلنا نعلم أنّ هذا التصرف خطأ فلماذا نفعله؟ وإذا كنا نعلم أنّ هذا التصرف صحيح فلماذا لا نفعله؟ كيف نولد في أنفسنا الدواعي والدوافع نحو التطبيق بحيث نتعامل مع الله تبارك وتعالى كأننا نراه فإن لم نكن نراه فإنه يرانا؟ وهذا ما لا يشك فيه مؤمن.

فهذه المرأة التي لا تلتزم بالحجاب، وهذا الشاب الذي لا يصلّي، وهذا الشخص الذي يلعب الطاولي والدوامي والمؤذن ينادي حيّ على الصلاة، وهؤلاء الذين يغشون في السوق ويأكلون المال بالباطل متذرعين بالحيل الشرعية، وهذا الذين يخونون الأمانة، وهذه العشائر التي تحكم بغير ما أنزل الله وتقاتل فتسفك الدماء وتُيَسِّرُ للأطفال من أجل الأمور التافهة، وهؤلاء الشباب والشابات الذين يكونون علاقات غير مشروعة تحت عناوين مختلفة كالزمالة ونحوها، كل هؤلاء وغيرهم ألا يعلمون أنّ هذه أفعال محمرة لا يرضاهما الله تبارك وتعالى؟ لابد أنهم يعلمون! فما الذي يجرئهم على الله؟! ألا يعلم هؤلاء أنّ أمّاناً عقبة كؤوداً هي الموت، وما بعد الموت أعظم وأدهى؟ أليس هؤلاء مسلمين ويؤمنون بالله - ولو نظرياً على الأقل - ويؤمنون بالآخرة والمعاد والحساب، فلماذا لا يعكس هذا الإيمان على تصرفاتهم؟ أين الخل؟

وهنا تذكرت كلمة أمير المؤمنين (عليه السلام): (ما رأيت يقيناً أشبه بشكٍ مثل الموت)، فإنه يقين مائة بالمائة على مستوى النظرية، لكنك لا تجد من يؤمن به عملياً، يعني أنه يستعد له الاستعداد الكامل، وكأنه كتب على غيره،

فترى الإنسان إذا عزم على سفر قد لا يطول شهراً يُعدُّ كل ما يحتاجه أو يتحمل أنه يحتاج إليه، وبهيئة جميع أموره حتى الحقير منها، فلماذا لا يستعد بنفس الاستعداد لسفر الآخرة ويحضر زاده لهذا السفر الذي بينه القرآن الكريم: ﴿وَتَزَوَّدُوا إِنْ خَيْرَ الرَّازِدِ التَّقْوَىٰ وَأَتَقُونَ يَا أُولَئِكَ الْأَلْبَابِ﴾ (البقرة: ١٩٧)، وقال الإمام الحسين (عليه السلام): (وحصل زادك قبل حلول أجلك).

فكيف نرجع إلى الله تعالى ونعود إليه خصوصاً بمناسبة العيد الذي قلنا أن معناه العود إلى الله تبارك وتعالى؟ وكيف نحبب الإيمان إلى نفوسنا وقلوبنا استجابة للعتاب الرقيق الرحيم الذي يوجهه الله تبارك وتعالى إلينا نحن المؤمنين: ﴿أَلمْ يَأْنَ لِلَّذِينَ آمَنُوا أَنْ تَخْشَعَ قُلُوبُهُمْ لِذِكْرِ اللَّهِ وَمَا نَزَّلَ مِنَ الْحَقِّ وَلَا يَكُونُوا كَالَّذِينَ أَوْتُوا الْكِتَابَ مِنْ قَبْلِ فَطَالَ عَلَيْهِمُ الْأَمْدُ فَقَسَّتْ قُلُوبُهُمْ وَكَثِيرٌ مِّنْهُمْ فَاسْقُونَ﴾ (الحديد: ١٦)، ثم يضرب لنا مثالاً لهذه القلوب التي تقسو بسبب الخوض في أمور الدنيا، لكنها ترق وتحبى بعد أن يزهر فيها الإيمان وتعمر بذكر الله تعالى، فيقول في الآية التالية: ﴿اعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ يُحِبِّي الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا قَدْ يَبْيَأُ لَكُمُ الْآيَاتِ لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ﴾ (الحديد: ١٧-١٦)، بل قد وصف في آية أخرى إعمار القلب بالإيمان وذكر الله بالحياة، فقال الله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَجِيبُوا لِلَّهِ وَلِرَسُولِهِ إِذَا دَعَاكُمْ لِمَا يُحِبِّيْكُمْ﴾ (الأనفال: ٢٤)، ونحن هنا نشير بعض المحفزات النفسية والعقلية والقلبية التي تحثنا نحو التطبيق:

-١ إن من شأن كل عاقل أن يرد الجميل بالجميل ويجازي الإحسان بالإحسان ﴿هَلْ جَزَاءُ الْإِحْسَانِ إِلَّا إِحْسَانٌ﴾ (الرحمن: ٦٠) ﴿وَأَحْسِنْ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ﴾ (القصص: ٧٧)، ونعم الله تعالى علينا كثيرة سواء على صعيد أبداننا التي هي عبارة عن معامل ومصانع كثيرة تعمل بدقة وإتقان، وأبسط مراجعة لكتاب (الطب محراب الإيمان)^(١) تنبئك عن هذا مما يوقف شعر

(١) تأليف: الدكتور السوري خالص جلبي، وهي رسالة دكتوراه في كلية الطب.

رأسك، أو على صعيد الحياة حولنا من كون متناسق وأرض طيبة معطاء ونعم لا تعد وتحصى **«وَإِن تَعْدُوا نِعْمَةَ اللَّهِ لَا تُحْصُوهَا»** (إبراهيم: ٣٤)، وجزاء الإحسان إحسان مثله، ولما كان الله غنياً عن عباده ولا يمكن أن يصل إليه نفع من أحد، فرد الإحسان بالنسبة إليه طاعته، ومن أشكال شكر النعم أن تعطي المنعم بها، أما عصيانه مع نعمه الوفيرة فهذا مما لا يرضاه عاقل.

٢- إن كل واحد منا يحب أن تزيد النعم عليه، وهي بيد الله سبحانه المنعم الحقيقي، وقد وعدنا سبحانه: **«لَئِن شَكَرْتُمْ لِأَزِيدَنَّكُمْ»** (إبراهيم: ٧)، وفي الحديث: (بالشكر تدوم النعم)، فعلى من يريد زيادة النعم كمالاً والبنيان والجاه والصحة وغيرها فعليه أن يطيع الله ويشكره لزيادة الله من النعم **«وَلَوْ أَنْ أَهْلَ الْقُرَىٰ آمَنُوا وَاتَّقُوا لَفَتَحْنَا عَلَيْهِمْ بَرَكَاتٍ مِّنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ** (الأعراف: ٩٦).

٣- إنه إذا أخبرنا إنسان ثقة بأن حيواناً مفترساً في هذه الجهة، فإننا سنهرب بالاتجاه المعاكس، ونخدر منه ونتخذ الإجراءات الواقية من الواقع في الخطر، فإذا أكد هذا الخبر ثقة آخر ازداد استعدادنا لذلك وكنا أكثر حزماً، وقد أخبرنا مائة وأربعة وعشرون ألف نبي ومثلهم من الأووصياء والعلماء أنه سيكون هناك يوم قيامة يثاب فيه المطيع على طاعته ويعاقب العاصي على عصيانه بنار وقودها الناس والحجارة، أفلا يوجب هذا البيان المؤكّد الخدر والابتعاد عن كل ما يورطنا في هذه النار المتأججة، وقد وصفها القرآن الكريم بمشاهد مرعبة، وأخبرنا أنَّ معصية الله سبحانه توقعنا فيها، وأنَّ طاعته تورثنا جنة عرضها السموات والأرض فيها ما لا عين رأت ولا أذن سمعت ولا خطر على قلب بشر **«فَلَا تَعْلَمُ نَفْسٌ مَا أَخْفِيَ لَهُمْ مِّنْ قُرْءَةٍ أُغْيِنِ»** (السجدة: ١٧)؟.

٤- أن نسأل أنفسنا سؤالاً: ماذا يخسر الإنسان لو أطاع الله سبحانه واستقام على الشريعة؟! لا يخسر شيئاً، بل هو يعيش ويتمتع بالحياة كما يفعل البعيد عن الله سبحانه، وفوق ذلك له المكاسب الدنيوية والأخروية التي يتحققها

له الإيمان بالله سبحانه والسير على شريعته، قال الله تعالى: «وَتَرْجُونَ مِنَ اللَّهِ مَا لَا يَرْجُونَ» (النساء: ١٠٤)، وقد اتبع هذا الأسلوب الإمام الصادق (عليه السلام) حين قال لأحدهم: (يا هذا إن كان ما تقول أنت - بأنه لا جنة ولا نار ولا حساب حق - فنحن وأنت سواء، فإننا نأكل كما تأكلون وننكح كما تننكحون، وإن كان الأمر كما نقول هلكتم ونجينا) ^(١) وهو أسلوب لا يستطيع أن يرفضه أي عاقل.

٥- أن نلتفت إلى أن الله تعالى مطلع علينا ولا تخفي عليه خافية في السماوات والأرض، وهو أقرب إلينا من حبل الوريد، وقد جعل على كل واحد منا ملائكة يحصون الأعمال في كتاب لا يغادر صغيرة ولا كبيرة، وجعل الشهود على ذلك من أعضائنا التي نمارس بها حياتنا «شَهَدَ عَلَيْهِمْ سَمْعُهُمْ وَأَبْصَارُهُمْ وَجَلُودُهُمْ بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ، وَقَالُوا لِجَلُودِهِمْ لَمْ شَهَدْتُمْ عَلَيْنَا قَالُوا أَنْطَقَنَا اللَّهُ الَّذِي أَنْطَقَ كُلَّ شَيْءٍ وَهُوَ خَلَقُكُمْ أُولَئِكَةٌ وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ، وَمَا كُنْتُمْ تَسْتَرُونَ أَنْ يَشَهِّدَ عَلَيْكُمْ سَمْعُكُمْ وَلَا أَبْصَارُكُمْ وَلَا جَلُودُكُمْ وَلَكِنْ ظَنَّتُمْ أَنَّ اللَّهَ لَا يَعْلَمُ كَثِيرًا مَمَّا تَعْمَلُونَ، وَذَلِكُمْ ظَنُّكُمُ الَّذِي ظَنَّتُمْ بِرَبِّكُمْ أَرْدَاكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ مِنَ الْخَاسِرِينَ» (فصلت: ٢٠-٢٣)، فإذا التفتنا إلى هذه الحقائق فسنكون دقيقين في تصرفاتنا، وسنحسب ألف حساب قبل أن نورط أنفسنا في المعصية.

٦- إن الإنسان الذي يمتنع عن إعطاء شيء من نفسه أو ماله لطاعة الله تعالى فإنه سيدفع أكثر منها في معصية الله وهو راغم، وستكون عليه حسرة يوم القيمة، فلا يدفع الحقوق الشرعية في أمواله لكنه يدفع أموالاً كثيرة في أمور تافهة تجر عليه حسرة يوم القيمة، أو يقصر في العبادة أو يتکاسل عن قضاء

حوائج المؤمنين فيتليه الله بمشاكله كان يمكن أن يدفعها الله عنه لو لم يقصر في طاعة الله فيفوز بالآخرة ويكتفيه الله مؤونة الدنيا وتعتها.

٧- إن من يطيع الله سبحانه ويتجنب معصيته يعيش لذة الانتصار على أعدى أعدائه، وهي النفس الأمارة بالسوء كما وصفها الحديث الشريف، وكلما كان تمرد النفس على الترك قوياً كان الفعل أكثر لذة، مثلاً: تعرض أمامك امرأة متبرجة قد أظهرت مفاتنها أو طالبة جامعية أو زميلة في دائرة تبرعت بإنشاء علاقة عاطفية معك فتنتصر أنت على نفسك الطموحة إلى ذلك، فتعيش لذة الانتصار، وهو ما أشار إليه الحديث الشريف: (النظرة سهم مسموم من سهام إبليس، فمن تركها لله تعالى أبدله الله نوراً وإيماناً يجد حلاوته في قلبه)، أو يغطيك شخص وسيء إليك وأنت قادر على رد إساءته، فتركتها لله تعالى وتنتصر على نفسك التي ترغب بالتشفي والانتقام، وهذا معنى الحديث: (ما جرعة أحب إليّ من جرعة غيظ لا أكافي بها صاحبها)^(١).

وتوجد نقاط كثيرة لا أعتقد أن الوقت يسع لها.

أسأل الله تعالى أن يوفقنا لطاعته، فتكون أيامنا كلها أعياداً، والعيد الأكبر حين نلقاءه تبارك وتعالي وهو راضٍ عنا «وَرِضْوَانٌ مِّنَ اللَّهِ أَكْبَرُ ذَلِكَ هُوَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ» (التوبه: ٧٢).

(١) الكافي: ١٠٩/٢.

موعظة وإرشادات في فصل الصيف^(١)

بسم الله الرحمن الرحيم

المقدمة:

الحمد لله كما هو أهله وصلى الله على سيد خلقه وأحبهم إليه محمد وآله الطيبين الطاهرين .

يبدأ موسم الصيف يوم (٦/٢١) ولا يتحقق باقتراب الشمس من الأرض كما هو المتوقع، بل على العكس فإن الشمس في الشتاء أقرب إلى الأرض منها في الصيف - وهذا من المفارقات - وإنما يتحقق الصيف برأسية الشمس على النصف الشمالي للأرض، أي إن أشعتها تصل إلى الأرض مباشرة وبصورة رأسية مقابل ميلان أشعة الشمس وانكسارها في توجهها إلى الأرض في فصل الشتاء، وهذا وحده كاف لنقل المناخ من طقس شديد البرودة يقل عن الصفر المئوي بكثير إلى طقس تزيد حرارته عن خمسين درجة مئوية، هذا والمسافة بين الشمس والأرض حوالي (٩٣ مليون ميل) (على ما أذكر)، فكيف والشمس تقترب من أرض الحشر يوم القيمة حتى تكون المسافة ميلاً واحداً فقط، هذا لو فرضنا إن شمس الآخرة كشمس الدنيا رقيقة هادئة خلقت ليتنعموا بذاتها ولنعم الحياة بوجودها، ولم يسجرها جبار السماوات والأرض غضباً على أهل المعاصي الذين تحذوه في الدنيا وتتردوا عليه واستكروا ونازعوه سلطانه، فما هو حالنا يومئذ؟ نستجير بالله من غضبه. و تستطيع أن تشبه الحال

(١) محاضرتان ألقيتا على فضلاء وطلبة الحوزة العلمية في مسجد الرأس الشريف يومي

٢٠ و ٢١ ربيع الثاني هـ ١٤٢٣ (٣ و ٧/٢٠٠٢م)

بما يفعله بعض الغافلين من تقريب مصدر النار إلى إماء فيه بعض الحشرات ليحرقها بها، مع الفارق الكبير بين نار الدنيا والآخرة.

القسم الأول: أخذ العبرة من الرسول (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ):

وتأسياً برسول الله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) الذي كان يأخذ عظة وعبرة من كل ما حوله ليذكر نفسه ويرقق قلبه، وهو الذي كان في ذكر دائم لله تعالى وقلبه عرش الله تبارك تعالى، فالمروي عنه (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) أنه كان إذا دخل الحمام ونظر إلى الماء الساخن تذكر جهنم وحميمها الذي وصفه الله تبارك تعالى «وَسَقُوا مَاء حَمِيمًا فَقَطَعَ أَمْعَاءَهُمْ» (محمد: ١٥)، فيقول (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) عندئذ: (نعم البيت الحمام؛ يزيل الدرن ويذكر بالآخرة). وهو الذي ما غفل عنها طرفة عين، وقد حرص المقصومون على إلفات نظرنا إلى ذلك، فمثلاً ورد في خطبة النبي (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) في آخر جمعة من شعبان والتي استقبل بها شهر رمضان قوله: (وَأَذْكُرُوا بِجُوعِكُمْ وَعَطْشِكُمْ فِيهِ جُوعَ يَوْمِ الْقِيَامَةِ وَعَطْشَهِ)

موقف أمير المؤمنين (عليه السلام) مع أخيه عقيل:

وعندما جاء عقيل إلى أخيه أمير المؤمنين (عليه السلام) طالبا منه الزيادة في عطائه لأنه كثير العيال وهم شعث غبر، فأحمرى أمير المؤمنين حديدة وأدنها منه وكان بصيراً، فظن أنها صرة مال، فلما اكتوى بنارها انكفاً يئن من الألم، وقد وصف أمير المؤمنين (عليه السلام) نفسه هذه الحادثة فقال في بعض خطبه: (فَأَحْمَمْتُ لَهُ حَدِيدَةً، ثُمَّ أَدْنَيْتُهَا مِنْ جِسْمِهِ لِيَعْتَبِرَ بِهَا، فَضَرَّ ضَرِيجَ ذِي دَنَقٍ مِنْ أَلْمِهَا، وَكَادَ أَنْ يَحْتَرِقَ مِنْ مِيسَمِهَا - وهي المكواة - فَقَلْتُ لَهُ: ثُكِلْتَكَ

**الْتَّوَأَكِلُ، يَا عَقِيلُ؛ أَتَنْ أَنْ حَدِيدَةً أَحْمَاهَا إِنْسَانَهَا لِلْعَبِيهِ، وَتَجْرِي إِلَى نَارٍ
سَجَرَهَا جَبَارُهَا لِغَضِيبِهِ؟ أَتَنْ أَنْ الْأَذَى وَلَا أَنْ مِنْ لَظَى؟^(١).**

الاعاظ والاعتبار بما يمر بنا:

و محل الشاهد فما أحوجنا إلى الاعاظ والاعتبار بكل ما يمر بنا أو ثغر به، وهو ذو فصل الصيف ي محل علينا، فلتتذكرة بحره حر جهنم وبزفيره زفيرها، وأنقل لكم بعض الأخبار في وصف نار جهنم وحرها وجحيمها، ولو لم نكن من أهل الغفلة لما احتجنا إلى تلك الأخبار، لأن شواهدها كثيرة حولنا، فكم جرب أحدنا ماء ساخنا على النار أو في الحمام يلسع جلد الرقيق أو زيتاً أعد للقلبي ينسكب على جلدته فيتمزق ويتلف وربما أدى به إلى الوفاة!، هذه هي المفارقة التي يعيشها الإنسان: ضعف في القابلية ورقة لا يتحمل بها الأذى البسيط، لكنه يرتكب بمحاقته ما يورده العذاب العظيم الخالد، كالمرأة السافرة، أو تارك الصلاة، أو الذي لا يؤدي حقوق الله في أمواله من خمس وزكاة وغيرها، أو رجل وامرأة تجمعهما علاقات جنسية غير مشروعة، أو يمارسون أفعالاً منكرة كالاستمناء والمساحقة ومشاهدة الأفلام الخليعة، أو يخوضون في الغيبة وتفسيق المؤمنين والانتقاد منهن خصوصاً العلماء، فضلاً عن الذي يظلم الناس في أنفسهم وأموالهم بأي أشكال الظلم كالسرقة والغصب والغش والمعاملات المحرمة، فإن ظلم الناس ذنب لا يتركه الله تعالى.

المفارقة الكبيرة التي يسجلها القرآن ودعاء كميل:

أقول إن هؤلاء وأمثالهم لا يعلمون ماذا يتذمرون، لكن الله تعالى يرثي حالهم ويقول: «فَمَا أَصْبَرَهُمْ عَلَى النَّارِ» (البقرة: ١٧٥) وهم لا

يستطعون الصبر على ما هو لا شيء بالنسبة إلى النار، ولكنها الغفلة والجهل واتباع الهوى والأناية والاستكبار، هذه المفارقة التي يسجلها أمير المؤمنين في دعائه المعروف الذي علمه لصاحبه كميل بن زياد: (يا رب ارحم ضعفَ بَدْنِي ورقةَ جَلْدِي وَدَقَّةَ عَظْمِي)، ثم يقول (يا ربْ وَأَنْتَ تَعْلَمُ ضَعْفيَ عَنْ قَلِيلٍ مِّنْ بَلَاءِ الدُّنْيَا وَعَقُوبَاتِهِ وَمَا يَجْرِي فِيهَا مِنَ الْمَكَارِهِ عَلَى أَهْلِهَا، عَلَى أَنَّ ذَلِكَ بَلَاءٌ وَمَكْرُوهٌ قَلِيلٌ مَّكِثٌ، يَسِيرٌ بَقَاؤُهُ، قَصِيرٌ مَّدْتُهُ، فَكَيْفَ احْتِمَالِي بِبَلَاءِ الْآخِرَةِ وَجَلِيلٌ وَقُوَّعُ الْمَكَارِهِ فِيهَا، وَهُوَ بَلَاءٌ تَطُولُ مَدْتُهُ وَيَدُومُ مَقَامُهُ وَلَا يُخْفَفُ عَنْ أَهْلِهِ؛ لَأَنَّهُ لَا يَكُونُ إِلَّا عَنْ غَضِبِكَ وَأَنْتَقَامِكَ وَسَخَطِكَ، وَهَذَا مَا لَا تَقُومُ لَهُ السَّمَاوَاتُ وَالْأَرْضُ، يَا سَيِّدِي فَكَيْفَ يَبِي وَأَنَا عَبْدُكَ الْمُسْعِفُ الذَّلِيلُ الْحَقِيرُ الْمُسْكِنُ الْمُسْتَكِنُ؟، يَا إِلَهِي وَرَبِّي وَسَيِّدِي وَمَوْلَايِ لَأَيِّ الْأُمُورِ إِلَيْكَ أَشْكُو وَلِمَا مِنْهَا أَضْبَعُ وَأَبْكِي؟ لِأَلِيمِ الْعَذَابِ وَشَدِّهِ، أَمْ لِطُولِ الْبَلَاءِ وَمَدْتِهِ)، ثم ينتقل إلى ذكر العقوبات الروحية التي هي أقسى من المادية فيقول: (فَلَئِنْ صَرَرْتَنِي لِلْعَقَوبَاتِ مَعَ أَعْذَانِكَ وَجَمَعْتَ بَيْنِي وَبَيْنَ أَهْلِ بَلَائِكَ وَفَرَقْتَ بَيْنِي وَبَيْنَ أَحْبَائِكَ وَأَوْلَائِكَ، فَهَبْنِي يَا إِلَهِي وَسَيِّدِي وَمَوْلَايِ وَرَبِّي صَبَرْتُ عَلَى عَذَابِكَ فَكَيْفَ أَصْبِرُ عَلَى فِرَاقِكَ؟، وَهَبْنِي صَبَرْتُ عَلَى حَرَّ نَارِكَ فَكَيْفَ أَصْبِرُ عَنِ النَّظَرِ إِلَى كَرَامَاتِكَ؟).

الأخبار في وصف نار جهنم:

وأعود إلى نقل تلك الأخبار، فقد روي بسند صحيح عن أبي بصير عن أبي عبد الله (عليه السلام) قال: (قلت له: يا ابن رسول الله خوفني^(١) فإن قلبي قد قسى. فقال: يا أبو محمد، استعد للحياة الطويلة، فإن جبرائيل جاء على

(١) في وصية لأمير المؤمنين لابنه الحسن (عليهما السلام) (قال: يابني أخي قلبك بالموعظة وأمته بالزهادة) (نهج البلاغة، الجزء الثالث).

النبي (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) وهو قاطب وقد كان قبل ذلك يجيء وهو مبتسم، فقال رسول الله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ): يا جبرائيل جئني اليوم قاطباً؟ فقال: يا محمد، قد وضعت منافخ النار. فقال: وما منافخ النار يا جبرائيل؟ فقال: يا محمد، إن الله عز وجل أمر بالنار فنفخ عليها ألف عام حتى ابيضت، ثم نفخ عليها ألف عام حتى احمرت، ثم نفخ عليها ألف عام حتى اسودت، فهي سوداء، مظلمة، لو أن قطرة من الضريع (الذي هو عرق أهل جهنم من قبح وصديق فروج الزناة يغلب في قدور جهنم ويسقى لأهل جهنم بدل الماء) قطرت في شراب أهل الدنيا لمات أهلها من نيتها، ولو أن حلقة واحدة من السلسلة التي طولها سبعون ذراعاً وضعت على الدنيا لذابت الدنيا من حرها، ولو أن سرباً من سرایيل أهل النار علق بين السماء والأرض لمات أهل الدنيا من ريحه. قال: فبكى رسول الله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) وبكى جبرائيل، فبعث إليهما ملكاً فقال لهما: إن ربكم يقرئكم السلام ويقول: قد أمنتكم أن تذنبنا ذنباً أعدكم عليه، فقال أبو عبد الله (عليه السلام): فما رأى رسول الله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) جبرائيل مبتسمًا بعد ذلك، ثم قال: إن أهل النار يعظمون النار، وإن أهل الجنة يعظمون الجنة والنعيم، وإن جهنم إذا دخلوها هروا فيها مسيرة سبعين عاماً، فإذا بلغوا أعلىها قمعوا بمقامع الحديد^(١) أعادوا في دركها، وهذه حالتهم، وهو قول الله عز وجل: «كُلَّمَا أَرَادُوا أَن يَخْرُجُوا مِنْهَا مِنْ غَمَّ أَعِدُّوا فِيهَا وَذُوقُوا عَذَابَ الْحَرَقِ» (الحج: ٢٢)، ثم تبدل جلودهم غير الجلود التي كانت عليهم، قال أبو عبد الله (عليه السلام): حسبي^(٢)؟ قلت: حسبي، حسبي^(٣).

(١) لأنهم يحاولون الهرب منها.

(٢) أي هل تكفي هذه الموعضة يا أبا بصير؟

(٣) بحار الأنوار: ٨/٢٨٠.

المشاهد المهولة لنار جهنم:

وهذه الآية الشريفة التي استشهد بها الإمام تبين أحد المشاهد المهولة لنار جهنم^(١) «فَالَّذِينَ كَفَرُوا» وبارزوا الله بالمعصية وتمردوا عليه ولم يتزموا بأوامره «قُطْعَتْ» وفصلت «لَهُمْ ثِيَابٌ مِّنْ نَارٍ يُصْبَحُ مِنْ فَوْقِ رُؤُسِهِمُ الْحَمِيمُ» وهو الماء الساخن حيث «يُصْهَرُ بِهِ مَا فِي بُطُونِهِمْ وَالْجَلُودُ»، وبعد «وَلَهُمْ مَقَامُعٌ» أي سياط «مِنْ حَدِيدٍ» أحmetه النار، يا للهول!! فيعجزون عن تحمل العذاب ويحاولون الفرار من هذا الغم والبلاء الشديد، «كُلُّمَا أَرَادُوا أَنْ يَخْرُجُوا مِنْهَا مِنْ غَمٍ أَعْيَدُوا فِيهَا» ويأتيهم الجواب بكل إهانة وإذلال: «وَذُوقُوا عَذَابَ الْحَرِيقِ» (الحج: ٢٢-١٩).

وفي آية أخرى «ذُقْ إِنْكَ أَنْتَ الْعَزِيزُ الْكَرِيمُ» (الدخان: ٤٩) استخفافاً واستهزاءً بهم حيث كانوا يظنون في الدنيا أنهم أهل العزة والقوة والمنعة، فليست الآخرة كالدنيا يفعل فيها الظالمون ما يشاؤون، أما في الآخرة فينادي: «لَمَنِ الْمُلْكُ الْيَوْمَ لِلَّهِ الْوَاحِدِ الْقَهَّارِ» (غافر: ١٦).

وفي آية أخرى: «وَلَا تَحْسِبَنَّ اللَّهَ غَافِلًا عَمَّا يَعْمَلُ الظَّالِمُونَ إِنَّمَا يُؤَخِّرُهُمْ» أي يؤخر عقابهم «لِيَوْمٍ تَشَخَّصُ فِيهِ الْأَبْصَارُ» أي لا تتطبق أبصارهم من الخوف والرعب وهو ما نزل بهم «مُهْمَطِعِينَ» مسرعين وينظرون في ذل وخشوع «مُقْنِعِي رُءُوسِهِمْ» رافعيعها إلى السماء «لَا يَرْتَدُ إِلَيْهِمْ طَرَفُهُمْ» فلا يغمضون عيونهم بل هي شاخصة دائمة «وَأَفْدَتُهُمْ هَوَاءً» (إبراهيم: ٤٢-٤٣) وهو كناية عن دهشتهم بحيث فقدوا عقولهم وأصبحت فارغة.

وفي آية مشابهة من سورة يس: «إِنَّا جَعَلْنَا فِي أَعْنَاقِهِمْ» هؤلاء المتمردين على طاعة الله تعالى «أَغْلَالًا» وقيوداً تصعد أيديهم وتجمعنها إلى

(١) اخترت بعض الآيات مع شرحها شرعاً مرجياً كما تعودنا عليه في الفقه أي أضيف مني كلمات لشرحها.

رؤوسهم «فَهِيَ إِلَى الأَذْقَانِ» جمع ذقن وهو موضع اللحية ومجمع عظمي للحيين «فَهُم مَقْمُحُونُونَ» (يس:٨) مرفوعة رؤوسهم لا يستطيعون خفضها.

إنها مشاهد تستوقف المتأمل طويلاً، وفي آية أخرى: «وَتَرَى الْمُجْرِمِينَ» الذين استكروا عن طاعة الله تعالى «يَوْمَئِذٍ مُّقْرَنِينَ» أي مقرونين بعضهم إلى بعض أو إلى الشياطين أو أن أعضائهم كالأيدي والأرجل مقرنة «فِي الْأَصْفَادِ» والقيود، «سَرَابِيلُهُمْ» قمصانهم «مِنْ قَطْرَانٍ» دهن أسود لزج منتن تشتعل فيه النار بسرعة أو من صفر متناه حرّه «وَتَغْشَى وُجُوهُهُمُ النَّارَ» (إبراهيم: ٤٩-٥٠)، تعلو وجوههم النار، وخشت بالذكر لأنها أعز الأعضاء وأشرفها، فعبر بها عن الكل، والآيات كثيرة في هذا المجال تحتاج إلى كتاب كامل لذكرها وتقريب صورتها للأذهان.

مشهد من مشاهد ليلة المراج:

ونعود إلى الأخبار، ففي خبر عن الإمام الصادق (عليه السلام) إن رسول الله (صلى الله عليه وآلـه وسلم) قال: (...دخلت (ليلة المراج) سماء الدنيا فما لقيني ملك إلا وهو ضاحك مستبشر، حتى لقيني ملك من الملائكة لم أر أعظم خلقاً منه كريه المنظر ظاهر الغضب، فقال لي مثل ما قالوا من الدعاء، إلا انه لم يضحك ولم أر فيه من الاستبشار ما رأيت من ضاحك من الملائكة، فقلت: من هذا يا جبرائيل؟ فإبني قد فزعت منه، فقال: يجوز^(١) أن تفزع منه، فكثنا يفزع منه، إن هذا مالك خازن النار لم يضحك قط ولم يزل منذ ولاد الله به جهنم يزداد كل يوم غضباً وغيضاً على أعداء الله وأهل معصيته، ينتقم الله به منهم، ولو ضحك إلى أحد كان قبلك أو كان ضاحكاً إلى أحد بعده لضحك إليك، ولكنه لا يضحك، فسلمت عليه، فرد السلام وبشرني بالجنة، فقلت

(١) أي يحق لك.

لِجَرَائِيلَ - وَجَبْرَائِيلَ بِالْمَكَانِ الَّذِي وَصَفَهُ اللَّهُ: مُطَاعٌ ثُمَّ أَمِينٌ - أَلَا تَأْمِرُهُ أَنْ يَرِينِي النَّارَ؟ فَقَالَ لَهُ جَبْرَائِيلُ: يَا مَالِكَ، أَرِّ مُحَمَّداً النَّارَ. فَكَشَفَ عَنْهَا غُطَاءَهَا وَفَتَحَ بَابَهَا، فَخَرَجَ مِنْهَا لَهُبٌ ساطِعٌ فِي السَّمَاءِ وَفَارَتْ وَارْتَفَعَتْ حَتَّى ظَنِنَتْ لِيَتَنَاوِلَنِي مَا رَأَيْتُ، فَقَلَّتْ: يَا جَبْرَائِيلُ؛ قَلَّ لَهُ فَلِيرِدٌ عَلَيْهَا غُطَاءَهَا، فَأَمَرَهَا فَقَالَ لَهَا: ارْجِعِي، فَرَجَعَتْ إِلَى مَكَانِهَا الَّذِي خَرَجَتْ مِنْهُ...^(١).

وصف لأحوال أهل النار:

وروي بسنده معتبر عن الإمام الصادق (عليه السلام): ما خلق الله خلقاً إلا جعل له في الجنة منزلة وفي النار منزلة، فإذا سكن أهل الجنة وأهل النار النار نادى مناد: يا أهل الجنة أشرفوا، فيشرفون على أهل النار وترفع لهم منازلهم فيها، ثم يقال لهم: هذه منازلكم التي في النار لو عصيتم الله لدخلتموها.. قال: فلو أن أحداً مات فرحاً مات أهل الجنة في ذلك اليوم فرحاً لما صرف عنهم من العذاب، ثم ينادي مناد: يا أهل النار، ارفعوا رؤوسكم^(٢)، فيرفعون رؤوسهم فينظرون إلى منازلهم في الجنة وما فيها من النعيم، فيقال لهم: هذه منازلكم التي لو أطعتم ربكم لدخلتموها، قال: فلو أن أحداً مات حزناً مات أهل النار حزناً، فيورث هؤلاء منازل هؤلاء، وذلك قول الله ﴿أُولَئِكَ هُمُ الْوَارِثُونَ، الَّذِينَ يَرِثُونَ الْفَرِدَوْسَ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ﴾ (المؤمنون: ١٠-١١)^(٣).

وعن أمير المؤمنين (عليه السلام) قال: (وَأَمَا أَهْلُ الْمُعْصِيَةِ فَخَلَدُهُمْ فِي النَّارِ، وَأَوْتَقُهُمْ أَقْدَامَهُمْ، وَغَلَّ مِنْهُمْ أَيْدِيهِمْ إِلَى الأَعْنَاقِ، وَأَلْبَسَ

(١) تفسير الصافي: ١٦٧/٣.

(٢) لاحظ الفرق بين الكلمتين أهل الجنة يقول لهم (أشرموا) لأنهم في علو وأهل النار يقول لهم (ارفعوا) لأنهم في سفال وحضيض.

(٣) الحديث عن المصدر السابق: ٣٩٧/٣.

أجسادهم^(١) سرابيل القطران، وقطعت لهم مقطعات من النار. هم في عذاب قد اشتد حره، ونار قد أطبق على أهلها فلا يفتح عنهم أبداً، ولا يدخل عليهم ريح أبداً، ولا ينقضي منهم الغم أبداً، والعذاب أبداً شديد، والعقاب أبداً جديداً، لا الدار زائلة فتنى، ولا آجال القوم تقضى^(٢).

وروي بسنده معتبر عن الإمام الصادق^(٣) (عليه السلام): (إن في النار لناراً يتغوز منها أهل النار، ما خلقت إلا لكل متكبر^(٤) جبار عنيد، ولكل شيطان مريد^(٥)، ولكل متكبر لا يؤمن بيوم الحساب. وكل ناصب لآل محمد (صلى الله عليه وآله وسلم)، وقال: إن أهون الناس عذاباً يوم القيمة لرجل في

(١) يصفهم وكأنه ذهب إلى هناك ورأهم فعلمه (عليه السلام) حاضر لأنه هو الذي يقول: (لو كشف لي الغطاء ما ازددت يقيناً).

(٢) جواهر المطالب في مناقب الإمام علي (ع) لابن الدمشقي: ٣٣٦/١.

(٣) بحار الأنوار: ٦٤٩/٣١.

(٤) لعل أحدهنا يقول أنا لست متكبراً أقول فليرجع إلى الكتب الأخلاقية فمعاني التكبر كثيرة وتشمل الكثير.

(٥) وهذه أيضاً شاملة للكثير (شياطين الإنس والجن) فمن يقول نحن لسنا كذلك أقول له إن تعريف الشيطان هو الذي يصد عن طاعة الله ﴿لَا قُعْدَنَ لَهُمْ صِرَاطَكَ الْمُسْتَقِيمَ﴾ فكم شخص إن لم أقل كلنا قاعد لعباد الله يضلّلهم عنه تعالى يمنة ويسرة فالمرأة السافرة التي تمشي في الشارع مبرزة مفاتنها هذه لسان حالها يقول للشباب ﴿لَا قُعْدَنَ لَهُمْ صِرَاطَكَ الْمُسْتَقِيمَ وَلَا ضَلَّلُنَّهُمْ وَلَا مُنِيبُهُم﴾ فلا يقول أحدكم إن هذا الحديث لا ينطبق علي بل ينطبق علينا جميعاً فنحن الحوزويون بإمكاننا أن نضلّل الناس إذا كنا نريد الدنيا ونتبع أهواءنا وكما تسمع إن الحوزة (بعضها) ضلللت كثيراً من الناس تأخذهم يمنة ويسرة وتقدح في أذهانهم الشبهات فيوجد الكثير هكذا فهؤلاء مصاديق لهذا الحديث فالحديث يشمل كل شخص.

ضحاضاً^(١) من نار، عليه نعلان من نار وشراكان من نار، يغلي منها دماغه كما يغلي الرجل، ما يرى^(٢) أن في النار أحداً أشد عذاباً منه، وما في النار أهون عذاباً منه).

وفي سورة الفرقان (الآيات ١٤-١١): «وَأَعْتَدْنَا لِمَنْ كَذَبَ بِالسَّاعَةِ» ويشمل العنوان من كذب عملياً بالعصيان والتمرد على أوامر الشريعة وإن كان يؤمن نظرياً بيوم الحساب^(٣) «سَعِيرًا» وهي النار الشديدة «إِذَا رَأَتُهُمْ مِنْ مَكَانٍ بَعِيدٍ» أي كانوا منها بمرأى الناظر في البعد «سَمِعُوا لَهَا تَغْيِيطًا» أي صوت تغيط «وَزَفِيرًا» كزفير المغناط، أو أن هذين الوصفين لزيانيتها ونسبا لها من باب حذف المضاف، كقوله تعالى: «وَاسْأَلُ الْقَرْيَةَ» (يوسف: ٨٢) أي أهل القرية، فحذف المضاف^(٤)، «وَإِذَا أَلْقُوا مِنْهَا مَكَانًا ضَيِّقًا مُقْرَنِينَ» قد قرنت أيديهم إلى

(١) ما رقَّ من الماء على وجه الأرض ما يبلغ الكعبين فاستعاره للنار (النهاية: ٣/٧٥).

(٢) الشخص الذي في هذا العذاب لا يرى في الناس أشد عذاباً من حاله (٣) لا يفيد الإيمان النظري: «قَالَتِ الْأَعْرَابُ أَمَّا قُلْ لَمْ تُؤْمِنُوا وَلَكِنْ قُولُوا أَسْلَمْنَا وَلَمَّا يَدْخُلُ الْإِيمَانَ فِي قُلُوبِكُمْ» فالإيمان ينعكس على حياتك عملياً فهل أعمالك تدل على أنك لست من الذين يكذبون بالساعة فنحن والحمد لله نتنافس على أشياء تافهة دنيوية فالذي يقرأ هذه الآية لا يقول إنها لا تشملني لأنني لا أكذب بالساعة وليس الكافر فقط يكذب بالساعة وإنما كذلك نحن عملياً نكذب بها .

ينقل عن السيد السبزواري (قدس سره) أنه سئل هل يوجد جنة ونار قال: لا !! قيل: وكيف ذلك؟ قال: لو كان يوجد جنة ونار لانعكست آثارها على الناس فلا أرى أحداً يبدو على أفعاله أنه يوجد جنة ونار فلا أرى أحداً بهذا المستوى.

(٤) أو تقول أن النار تصبح كائناً حياً له صوت وله زفير.

أعناقهم بالأغلال **«دَعُوا هُنَالِكَ»** في ذلك المكان الضيق الذي مرّ وصفه^(١) **«ثُبُرَا»**، أي دعوا على أنفسهم بالهلاك ليتخلصوا من هذا العذاب، ففيأتיהם الجواب متهمكماً ومنذراً بمراحل آتية من العذاب: **«لَا تَدْعُوا الْيَوْمَ ثُبُرًا وَاحْدًا وَادْعُوا ثُبُرًا كَثِيرًا»** لكثرة أنواع عذابكم، فلكل نوع ثبور، أو لدوامه فلكل وقت ثبور.

هذه بعض الصور المرعبة لنار جهنم، لكن الناس في غفلة هم أوقعوا أنفسهم فيها بأعراضهم عن آيات الله وبياناته الكثيرة التي لم تدع لأحد عذرًا، لذلك يتأسف ربهم على وقوعهم بالمعصية رغم هذه الإنذارات المتكررة: **«يَا حَسَرَةَ عَلَى الْعَبَادِ مَا يَأْتِيهِمْ مِنْ رَسُولٍ إِلَّا كَانُوا بِهِ يَسْتَهِزُونَ، أَلَمْ يَرُوا كَمْ أَهْلَكَنَا قَبْلَهُمْ مِنَ الْقُرُونِ أَنَّهُمْ إِلَيْهِمْ لَا يَرْجِعُونَ، وَإِنْ كُلُّ لَمَّا جَمِيعَ لَدُنَّا مُحْضَرُونَ»** (يس: ٣٢-٣٠) ثم يتساءل الله تبارك وتعالى على لسان نبيه الكريم (صلى الله عليه وآله وسلم)^(٢): **«قُلْ أَذْلَكَ خَيْرٌ أَمْ جَنَّةُ الْخَلْدِ الَّتِي وُعِدَ الْمُتَّقُونَ»**^(٣) كَانَتْ لَهُمْ جَزَاءً وَمَصِيرًا، لَهُمْ فِيهَا مَا يَشَاءُونَ خَالِدِينَ كَانَ عَلَى رَبِّكَ وَعْدًا مَسْوُلًا» (الفرقان: ١٥-١٦).

(١) ضيق ونار وغل الايدي إلى الاعناق كما سمعنا فيما سبق فوق كل ذلك اطبق عليه أي اغلق عليه أي لانفس ولا ريح يدخل لهم واما عذاب مؤبد قاسي.

(٢) في مقابل وصف النار فقد وصف الله تعالى الجنة وصفاً جميلاً لا يسع المجال لذكره فلهذا يأتي الاستفهام بعد ذلك **«أَذْلَكَ خَيْرٌ أَمْ جَنَّةُ الْخَلْدِ ...»**.

(٣) فماذا بكم؟ ألا توجد عندكم معايير تميزون بها هذه التصرفات التي أوقعتم أنفسكم بها وأردتكم، فيا أيتها المرأة السافرة وأنت أيها الشاب الذي لا تصلني فيؤذن المؤذن وأنت في المقهى تلعب الطاولى وأنت الذي لم تدفع الحقوق الشرعية هل سوف تأخذ أموالك معك هناك وأنتم أيها الحوزويون الذين تقصرؤن في واجبكم أو تقدمون مصالحكم الدينية على المصالح الاجتماعية والأخروية فالخطاب لنا جميعاً لي ولهم.

وفصول يوم القيمة والمراحل التي يمر بها الإنسان في الآخرة كثيرة، يكفي أن أحدها الموت وثانيها القبر ووحشته وسؤاله وأهواله وما خفي أعظم^(١)، لكنني اكتفيت بفصل واحد منها وهو نار جهنم بحسب المناسبة، وهي الاتعاظ بحرارة الصيف، فهذا هو القسم الأول من الحديث، أما القسم الثاني فإرشاد وتصحيح لبعض الظواهر الاجتماعية المنحرفة التي تحصل في فصل الصيف وتناولها بإذن الله تعالى ضمن نقاط:

القسم الثاني: الظواهر الاجتماعية المنحرفة التي تحصل في فصل الصيف:

(الظاهرة الأولى): تصدر كلمات من الناس عندما يشتد الحرُّ توحى بالتأفف والانزعاج والسطح، وهو يعني الاعتراف على قضاء الله تعالى ومشيته، وهذا من الذنوب الكبيرة التي تنقص بها درجة الإنسان.

المؤمن من يتصف بالرضا:

ولذلك يلفت الإمام الحسين (عليه السلام) نظر عائلته إلى هذا الأمر حين جاء ليودعهم الوداع الأخير، قال (عليه السلام): (ولا تقولوا بأسئلكم ما ينقص من أجوركم)، لأن الإنسان المؤمن يتصرف بالرضا على ما يختاره الله تعالى سواء على مستوى الأمور التشريعية كوجوب الصوم أو الخمس أو الجهاد أو ولادة أهل البيت (عليه السلام) أو حرمة الزنا والخمر، أو على مستوى الأمور التكوينية كالفقر والمرض وشدة الحر والبرد وإن خالفت هوى النفس، قال تعالى: ﴿فَلَا وَرَبَّكَ لَا يُؤْمِنُونَ حَتَّىٰ يُحَكِّمُوكَ فِيمَا شَجَرَ بَيْنَهُمْ ثُمَّ لَا يَجِدُوا

(١) جزى الله مؤلف مفاتيح الجنان الشيخ عباس القمي (قدس سره) خيراً فهو ذكر ذلك كله في كتاب منازل الآخرة.

فِي أَنفُسِهِمْ حَرَجٌ مِّمَّا قَضَيْتَ وَيَسِّلُمُوا تَسْلِيمًا» (النساء: ٦٥)، فترى أن من شروط الصدق في الإيمان عدم الاعتراض على ما اختاره الله تبارك وتعالى.

الاعتراض مرتبة من مراتب الشرك:

فيعتبر الاعتراض مرتبة من مراتب الشرك، بمعنى منافاتها للإخلاص، فعن الإمام الصادق (عليه السلام): (لو أن قوماً عبدوا الله وحده لا شريك له وأقاموا الصلاة وآتوا الزكاة وحجوا البيت وصاموا شهر رمضان، ثم قالوا لشيء صنعه الله أو صنعه النبي (صلى الله عليه وآله وسلم): ألا صنع خلاف الذي صنع؟ أو وجدوا ذلك في قلوبهم، لكانوا بذلك مشركين، ثم تلا هذه الآية: (فَلَا وَرَبَّكَ..) ثم قال أبو عبد الله (عليه السلام): فعليكم بالتسليم)^(١)، وذمتهم الآية الشريفة: «وَالَّذِينَ كَفَرُوا فَتَعَسَّا لَهُمْ وَأَضَلَّ أَعْمَالُهُمْ، ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ كَرِهُوا مَا أَنْزَلَ اللَّهُ – سواءٌ عَلَى مَسْتَوِي التَّشْرِيعِ أَوِ التَّكْوِينِ كَمَا قَلَنَا - فَأَحْبَطَ أَعْمَالُهُمْ» (محمد: ٩-٨).

ولذا ورد التحذير الشديد من الاعتراض على قضاء الله تعالى في جميع الأمور، والحيث الأكيد على استشعار الرضا والتسليم لقضاء الله تبارك وتعالى، فعن الصادق (عليه السلام): (إن أعلم الناس بالله أرضاهم بقضاء الله عز وجل)، وعن علي بن الحسين (عليهما السلام) قال: (الصبر والرضا عن الله رأس طاعة الله، ومن صبر ورضي عن الله فيما قضى عليه فيما أحب أو كره لم يقض الله عز وجل له فيما أحب أو كره إلا ما هو خير له)، وسئل الإمام الصادق (عليه السلام): بأي شيء علم المؤمن أنه مؤمن؟ قال (عليه السلام): (بالتسليم لله والرضا فيما ورد عليه من سرور أو سخط)، وعن علي بن الحسين (عليهما السلام) قال: (الزهد عشرة أجزاء، أعلى درجة الزهد أدنى درجة الورع، وأعلى درجة الورع أدنى درجة اليقين، وأعلى درجة اليقين أدنى

(١) القلب السليم: ٢ / ٣٣٣ .

درجة الرضا)، وفي نهج البلاغة عن أمير المؤمنين (عليه السلام) أنه قال: (طوبى من ذكر المعاد وعمل للحساب وقنع بالكافف ورضي عن الله سبحانه)^(١).

كيف نستشعر في قلوبنا الرضا والتسليم بقضاء الله تعالى:
كيف نستشعر في قلوبنا الرضا والتسليم بقضاء الله تعالى في جميع
الأمور والابتلاءات والمصائب والصعوبات والشدائد والمحن التي تمر بنا؟

نقول في الجواب: بالالتفات إلى عدة أمور تطبيقاً للمعنى الحقيقي لذكر الله على كل حال، الذي هو من أعظم الأعمال، وقلنا في تفسيره^(٢): إنك تستحضر في كل حال المعاني التي يريدها الله تبارك وتعالى منك في ذلك الحال، فتكون على اتصال دائم به، وتحبّ معه دائماً، فمن هذه الأمور:

١- إن الله رحيم وهو أرحم بعباده من أنفسهم ومن الأم الشفيعة، فلا يختار لهم إلا ما يصلحهم، فقد ورد في الحديث القدسي: (إن من عبادي من لا يصلحه إلا الغنى فأغنيه، ومنهم من لا يصلحه إلا الفقر فأفقره)، ومنهم من لا

(١) الأحاديث كلها في وسائل الشيعة: كتاب الطهارة، أبواب الدفن، باب ٧٥.

(٢) الإمام يشرحه ويقول: (الذكر ليس أن تلصق لسانك في حنكك وتقول سبحان الله والحمد لله ولا إله إلا الله وإن كان هذا من الذكر) ولكن الأهم من هذا أنك تستحضر المعاني . ففي القتال مثلاً «وأعدوا لهم ما استطعتم واذكروا الله ذكراً كثيراً» (الأحزاب: ٤١) مما معنى ذكرًا كثيراً هنا؟ أقول: ليس معناه سبحانه الله والحمد لله .. وإنما تحضر المعاني الإلهية التي ترتبط بالموقف الذي أنت فيه وأنا (والكلام لسماحة الشيخ) في بعض كتاباتي (وهو كتاب شكوى القرآن) استحضرت ١٩ معنىًّا لذكر الله فالجاهد في سبيل الله عندما يستحضرها يكون شيئا آخر غير ما يكون في حال غيره فنحن نقول ذكر الله على كل حال فمثلاً حال الحر الذي نحن فيه الآن ماذا نذكر فهنا أقول عدة أمور منها أعلاه.

يصلحه إلا المرض فأمرضه) وهكذا، فكل ما يختاره الله تعالى لنا فهو خير، وعن الإمام الصادق (عليه السلام) قال: (عجبت للمرء المسلم لا يقضي الله عزوجل له قضاء إلا كان خيرا له، إن قرض بالمقاريض كان خيرا له، وإن ملك مشارق الأرض وغاربها كان خيرا له)، وعن الإمام الصادق (عليه السلام): قال الله عز وجّل: (عْبَدِي الْمُؤْمِنُ لَا أَصْرَفُهُ فِي شَيْءٍ إِلَّا جَعَلْتُهُ خَيْرًا لَهُ، فَلَيَرِضَ بِقَضَائِي، وَلَيَصْبِرْ عَلَى بِلَائِي، وَلَيَشْكُرْ نِعْمَائِي، أَكْتَبْهُ يَا مُحَمَّدُ مِنَ الصَّدِيقِينَ عَنِّي)، وعن الإمام الصادق (عليه السلام) قال: إنَّ فِيمَا أُوحِيَ اللَّهُ إِلَى مُوسَى بْنِ عُمَرَانَ (عليه السلام): (يَا مُوسَى مَا خَلَقْتَ خَلْقًا أَحَبَّ إِلَيْيَ منْ عَبْدِي الْمُؤْمِنِ، وَإِنِّي إِنَّا ابْتَلَيْتُهُ مَا هُوَ خَيْرٌ لَهُ، وَأَعْفَاهُ مَا هُوَ خَيْرٌ لَهُ، وَأَزَوَّهُ عَنْهُ مَا هُوَ خَيْرٌ لَهُ، وَأَنَا أَعْلَمُ بِمَا يَصْلِحُ عَلَيْهِ عَبْدِي، فَلَيَصْبِرْ عَلَى بِلَائِي، وَلَيَشْكُرْ نِعْمَائِي، وَلَيَرِضَ بِقَضَائِي، أَكْتَبْهُ فِي الصَّدِيقِينَ عَنِّي إِذَا عَمِلَ بِرْضَائِي وَأَطْاعَ أَمْرِي)^(١).

وعليه أن يضيف إلى هذا الأمر جهله بعواقب الأمور، قال تعالى: ﴿وَعَسَى أَن تَكْرَهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَكُمْ وَعَسَى أَن تُحِبُّوا شَيْئًا وَهُوَ شَرٌّ لَكُمْ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ﴾ (البقرة: ٢١٦)، مما يدريك أن الحر الذي تنزعج منه هو شر لك، بل هو خير لك في الدنيا والآخرة، أما في الدنيا فلفوائده الصحية والنفسية والاجتماعية والبيئية مما لا مجال لذكره الآن، وأما في الآخرة فلمجموع المعاني التي نحن بصددها، يكفي أن تعلم أن أهل المعرفة قالوا: إن النار نفسها رحمة للعباد، لأن بعض النفوس الخبيثة والقلوب القاسية لا تفلح كل شدائ드 البرزخ والقيامة في تطهيرها، فتحتاج إلى علاج آخر وهي النار، كما في المثل: (آخر الدواء الكي)، لتأهل بعدها للدخول إلى الجنة، فنار جهنم رحمة أيضاً.

(١) الأحاديث في نفس المصدر المذكور.

٢- إن قضاء الله جار في عباده سواء رضي الإنسان به أم لم يرض، فلماذا لا يجعل هذا القضاء فرصة للطاعة والقربة إلى الله تعالى مadam إن سخطه واعتراضه على البلاء لا يدفع عنه القضاء، لذا جاء في بعض الأحاديث (إن صبرت جرت عليك المقادير وأنت مأجور، وإن جزعت جرت عليك المقادير وأنت موزور) فماذا تختار بربك؟^(١).

٣- إن الإنسان المؤمن لابد أن يتعرض للبلاء في دار الدنيا: «ألم، أحسِّبَ النَّاسُ أَنْ يَتَرَكُوا أَنْ يَقُولُوا آمَنَّا وَهُمْ لَا يُفْتَنُونَ» (العنكبوت: ٢-١)، فعن الصادق (عليه السلام): (إن عظيم الأجر لمع عظيم البلاء، وما أحب الله قوماً إلا ابتلاهم)، وعنده (عليه السلام): (إنما المؤمن بمنزلة كفة الميزان كلما زيد في إيمانه زيد في بلائه)، وعن موسى ابن جعفر (عليه السلام): (أي من صفت له دنياه فاتهمه على دينه)^(٢)، وذكر عند الإمام الصادق (عليه السلام) البلاء وما يخصل الله به المؤمن، فقال: سئل رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم): من أشد الناس بلاءً في الدنيا؟ فقال (صلى الله عليه وآلـه وسلم): (النبيون ثم الأمثل فالأمثل، ويبتلي المؤمن بعد على قدر إيمانه وحسن أعماله، فمن صح إيمانه وحسن عمله اشتد بلاؤه، ومن سخف إيمانه وضعف عمله قل بلاؤه)^(٣)، وفي ضوء هذه الأحاديث يستشعر الإنسان المؤمن السرور عند حلول البلاء به؛ لأنـه يكشف عن إيمانه وتعاهـد الله إياـه بـيد رحـمـته، وبالـتأـكـيد فإنـ بلاءً يـسـتطـيع تحـمـله

(١) وكم سيشعر الإنسان بالراحة والاطمئنان وعدم الأسى على ما يفوته وعدم الفرح بما يأتيه فيبذل كل ما يريد الله منه من أموال وأنفس لأنـه متـيقـنـ أنـ ما يريدـ اللهـ سيأخذـهـ سواءـ شـاءـ أمـ أـبـيـ، فـليـتـناـ نـرـبـيـ وـنـرـوـضـ أـنـفـسـنـاـ عـلـىـ هـذـهـ الـقـوـاعـدـ الثـابـتـةـ.

(٢) ويـوجـبـ هـذـاـ الحـدـيـثـ لـاـ بـدـ أـنـ نـكـوـنـ قـلـقـيـنـ حـيـنـمـاـ لـاـ نـمـرـ بـلـاءـ صـغـيـراـ كـانـ أوـ عـظـيـماـ لـنـتـعـرـفـ عـلـىـ صـحـةـ إـيمـانـاـ وـكـوـنـنـاـ فـيـ عـيـنـ اللهـ تـعـالـىـ وـرـعـاـيـتـهـ وـاستـمـرـارـ تـرـبـيـتـهـ.

(٣) الأـحـادـيـثـ فـيـ الـوـسـائـلـ: كـتـابـ الطـهـارـةـ، أـبـوـابـ الدـفـنـ، بـابـ ٧٧ـ.

وقد تعود عليه - كالحر - أسهل عليه من بلاء لا يعرفه ولا يعلم بقدرته على الصبر عليه ما دام لا بد من بلاء.

٤- أن يتذكر ما وعد الله الصابرين على البلاء والمحتسين له عند الله تعالى، فعن الإمام الصادق (عليه السلام): (من ابْتَلَيْ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ بِبَلَاءً فَصَبَرَ عَلَيْهِ، كَانَ لَهُ مُثْلٌ أَجْرٌ أَلْفٌ شَهِيدٌ)، وعنـه قال: (إذا دخل المؤمن قبره كانت الصلاة عن يمينه والزكاة عن يساره والبر مظل عليه، وتحى الصبر ناحية، فإذا دخل عليه المكان اللذان يليان مسائلته، قال الصبر للصلوة والزكاة والبر: دونكم صاحبكم فإن عجزتم فأنا دونه)، وعنـه (عليه السلام): (الصبر من الإيمان بمنزلة الرأس من الجسد، فإذا ذهب الرأس ذهب الجسد، كذلك إذا ذهب الصبر ذهب الإيمان)^(١)، وللصبر أقسام كما نعلم: الصبر على طاعة الله، والصبر عن معصيته، والصبر على قضاء الله الذي نحن بصدده.

٥- إننا جميعاً ندعو أن تكون من يحظى بنصرة الإمام المنتظر (عليه السلام) وصحبه والجهاد بين يديه، فأيهما أسرع استجابة لدعوة الإمام ونصرته: المؤمن الذي خاض المحن والشدائد والصعوبات وواجهها بصبر وجلد، أم المترف المتعنم الذي يتبرم بأبسط بلاء يمر به؟ فإن رغبتم في نصرة الإمام (عليه السلام) فوطنوا أنفسكم على كل الصعوبات، فإنها من مؤهلاتكم لهذا الفوز العظيم، والذي يثقل عليه هذا البلاء البسيط لا يحظى بذلك الشرف كما قال أمير المؤمنين (عليه السلام) في مثلها: (إذا كتتم من الحر ومن البرد تفرون، فأنتم من السيف أفر).

٦- إن أي شيء لا ترضاه يصدر من محبوب لك، فلكي لا يؤثر فيك تأثيراً سيئاً تذكر ما يحبب^(٢) ذلك الشخص إليك، والله تبارك وتعالى لا تحصى

(١) الأحاديث في نفس المصدر باب ٧٦.

(٢) أي تلتفت إلى النقط الابيجافية حتى تذوب النقطة السلبية.

نعمه عليك، فلماذا تنساها كلها وتذكر فقط هذا البلاء الذي نزل بك؟ وبهذا الصدد ينقل أهل المعرفة رواية واعية وما جاء فيها: إن إخوة يوسف (عليه السلام) كانوا خجلين منه بعدما عرفوه لما صدر منهم اتجاهه، وكانوا يجلسون معه صباحاً ومساءً إلى المائدة، ولشدة حيائهم منه طلبوا منه إعفائهم عن الحضور معه، قال لهم: أنتم سبب عزتي ورفعتي؛ لأن المصريين كانوا يعتبرونني قبل مجئكم غلاماً وصلت إلى السلطة، وعندما جئتم عرفوا أنني لست غلاماً، بل ابن نبي ومن أولاد إبراهيم الخليل (عليه السلام)^(١)، هذا مع قبح فعلهم معه، فكيف يكون موقفنا اتجاه المنعم المتفضل المنان؟

وقد عشنا في أيام صلاة الجمعة المباركة في مسجد الكوفة المعظم سنة ١٩٩٨ موجة شديدة من الحر وصلت إلى ٦٠ في الظل، وفي حر الظهيرة في شهر تموز كنا نجلس الساعتين والثلاث في الشمس المحرقة حتى كانت جباها تكتوي بحرارة موضع السجود مع ما يتضمنه الزي الديني من كثرة الملابس، وكنا جميعاً مسرورين مشغولين بلطفل الله علينا وكرمه الذي أحظينا بهذه النعمة العظيمة، ورغم أنه كان يحجز لي مكان قرب إمام الصلاة وهو السيد (قده) إلا أنني كنت أتعذر الصلاة مع المؤمنين في باحة المسجد أحياناً، وفي الحقيقة فإن هذا معنى واسع تستطيع أن تطبقه في حياتك مع الآخرين أيضاً، فعندما يسيء لك شخص تذكر منه النقاط الإيجابية فسيبدل غضبك عليه إلى حبه له، لذا ورد في الحديث: (اذكر اثنين وانس اثنين: اذكر إساءتك للآخرين وإحسان الآخرين إليك، وانس إحسانك للآخرين وإساءة الآخرين إليك)

(الظاهرة الثانية): وهي ليست بعيدة عن الأولى، فإن الكثير من الناس يهربون من الحر ويذهبون إلى (الاصطياف) في بعض المناطق السياحية أو

(١) القلب السليم: ٣٦٧ / ٢. هذا هو أدب الأنبياء فقد ذكر حسناتهم وغضض النظر عن إساءتهم إليه.

البلدان الغربية، وهو عمل محرم إذا اقتنوا بمحرمات، كما ينفل عن بعض أثرياء الخليج الذين يهدرؤن أموالاً طائلة على الحمور والفاسقات في بعض الجزر الغربية فيجرؤن إلى أنفسهم عقاباً أليما خالداً من أجل لذة وقته زائدة، وبعضهم يذهب إلى أماكن مختلطة بشكل غير مشروع وفيها غناه وموسيقى إلى غيرها من المحرمات، وهو حال مؤلم أن يعود المسلمين إلى هذه الجاهلية الرعناء بعد أن هداهم الله للإيمان، ويقعون فريسة الأعداء، فيسلبونهم أموالهم وعزتهم وشرفهم، والأهم من ذلك دينهم وأخلاقهم، والأفظع من ذلك أن يذهبوا إلى هناك مع نسائهم.

إذا لم يكن الاصطياف مقترناً بأي محرم، فما الضير فيه؟

ولو قلت: فإذا لم يكن الاصطياف مقترناً بأي محرم، فما الضير فيه؟ قلت: لا إشكال فيه من ناحية شرعية، لكن فيه منقصة أخلاقية وإضاعة لفرص كبيرة من التكامل، تلك التي ذكرناها في النقطة السابقة ضمن أمور ستة، ويضاف لها أن هذه الأموال التي تصرف لأجل التمتع والتنة وهي أموال طائلة يمكن أن تزوج بها مؤمناً فتحصنه من الحرام، أو تكسو نساءً لا يجدن حجاباً يتسترن به، أو تدعم مشروعًا خيراً فيه إعلاءً لكلمة الله تعالى، أو توفر عملاً لشاب مؤمن تغنيه عن طلب ما في أيدي الناس، أو تشتري دواءً لمريض يئن من الألم ولا يجد ما يخفف به آلامه، أو تطعم أياماً يقضون الليل يتضورون جوعاً، فكيف يصفو لك عيش وتلتذ لك نفس وأنت ترى كل هذه الحاجات حولك، فتغلق عينك عن رؤيتها وتتصم أذنك عن سماعها، والأغرب من ذلك أن يكون من بين المصطافين بعض المحسوبين على الحوزة العلمية الشريفة ويقضون الصيف كله في السفارات السياحية، ويصرف أحدهم الملايين، فتذكروا جميعاً أن صرف المال في قضاء الحاجات السابقة أولى من صرفها في الحج المستحب الذي هو من أعظم الطاعات، نطبق بذلك الأحاديث، فكيف يسوغ صرفها في

السُّفَرَاتُ السِّيَاحِيَّة؟ نعم، قد يكون لهذه السُّفَرَاتِ مبرراتها، ولكن ليقلل المدة بالقدر الذي يندفع به هذا المبرر، ووفروا هذه الأموال لإنقاذ الملهوفين وإعانته المحتاجين وإدخال السرور على المؤمنين؛ فإن في ذلك نعيم الآخرة وجنانها، ولا تكونوا من أهل الغفلة «أَتَسْتَبْدِلُونَ الَّذِي هُوَ أَدْنَى بِالَّذِي هُوَ خَيْرٌ» (البقرة: ٦١).

(الظاهرة الثالثة): يكثر ارتياح المسباح في الصيف، والسباحة رياضة عقلانية استحبها الشارع المقدس وفيها فوائد جمة، لكن ينبغي التنبيه إلى عدة أمور:

١- الملابس المتعارفة التي يرتديها السباحون مخالفة للشريعة، وهي عبارة عن قطعة صغيرة يغطي بها عورته، وغالباً تكون مجسمة للعورة، فهذه الملابس غير شرعية، فإن عورة الرجل أمام الآخرين ما بين السرة والركبة، وإذا كان الأزيد من ذلك يوجب إثارة للشهوة والفتنة فيجب ستره، فالصحيح أن يكون لباس السباح مكوناً من سروال غير مجسم يصل قريب الركبة وقميص يغطي الصدر^(١).

٢- تمارس الكثير من المحرمات في المسباح، كأصوات الموسيقى والغناء، وحالات الشذوذ الجنسي كاللواط وغيره، أو الاختلاط بين الجنسين وتبادل الكلمات البذيئة، والراهنات عند إجراء بعض المسابقات.

٣- يجب على مالك المسبح توفير شروط الصحة والأمان، فعليه أن يعمق الماء مثلاً ويبدله وينظم درجة حرارته، ويتأكد من صحة وسلامة المشاركين، وأن يوفر رجال الإنقاذ والنجاة لمساعدة الذين يتعرضون لحالات الغرق، وإذا قصر في ذلك فهو ضامن لأي ضرر يحصل على المشاركين.

(١) هذا مع التزام باقي الموجودين في المسبح بذلك وإنما سيقع حتماً في محاذير عديدة منها النظر إلى عورة الغير وانتشار الأمراض بسبب الماء الراكد.

٤- يحرم على النساء^(١) المشاركة في المسابح العامة، حتى لو لم تكن مختلطة وكانت خاصة بالنساء؛ بجملة أمور لا حاجة إلى بيانها.

(الظاهرة الرابعة): بسبب الحر يميل الإنسان إلى تخفيض ملابسه، فتنشأ جملة من المخالفات الشرعية:

١- يلبس الرجال أنواع خفيفة حاكية لما تحتها، والملابس الداخلية قصيرة ومجسمة^(٢)، أو يفتح أزرار قميصه فيظهر صدره بشكل مشير للشهوة^(٣).

وكذلك النساء تلبس ملابس خفيفة حاكية سواء في الشوارع العامة أو داخل الأسر والعوائل^(٤)، رغم وجود رجال أجانب عليهن؛ كأخ الزوج وزوج الأخت وابن العم وابن الخال، والمطلوب الالتزام بالحجاب الكامل أمام

(١) فالنساء وللأسف الشديد يتربدن على المسابح كذلك وفي هذا متنهى الخسارة والدناءة، أمن أجل متعة تافهة زائلة ترمي بنفسك في وادي جهنم؟ لذا فلتتعلم النساء اللاتي يتربدن إلى هذه الأماكن أنهن يشاركن أعداء الإسلام في تدمير المجتمع وتدمير العفة والحياء وخصمهم رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) يوم القيمة.

(٢) ففي الصيف هناك من يلبس القميص أو الدشداشة الخفيفة بحيث لا يلبس تحتها إلا الشورت والذي يكون عادة مُجسماً للعورة فيكون جسده بالكامل واضحاً للجنس الآخر فائي كارثة أشد من هذه أليست هذه بداية ما أراده أعداؤنا لنا فتأمل كلام المسؤولية: (يجب أن يخلق الجيل الذي لا يخجل من كشف عورته)!!!.

(٣) وكذلك القمصان ذات الأكمام القصيرة والكلابيّات التي يلبسها بعض الشباب والتي بحركة بسيطة يظهر صدره من خلال الأكمام.

(٤) فأخو الزوج يلبس الشورت (والفانيلة) أمام زوجة أخيه وأخته وزوجة الأخ تلبس الخفيف والضيق إمام أخي الزوج وكذلك الأخوات قد يلبسن السستريج أو التراكسود الضيق أو الملابس التي بدون ردن أو الخفيفة أو القصيرة أو الضيقة أمام الإخوة وكل هذه الأمور فيها إشكال وتدوي إلى مفسدة كبيرة فأئمن شيء عند المرأة هو الحباء فإذا ذهب ذهب أنوثتها وجمالها.

الأجانب حتى داخل البيت، بل المطلوب الاحتشام وعدم لبس الملابس الخلية أمام المحارم أيضاً^(١)، فقد سمعنا عن حالات كثيرة يوسرس فيها الشيطان بين الأب وابنته والأخ وأخته، فلا بد من منع فرص الشيطان وسد المنفذ أمامه.

٢- بعض المحجبات لا تلبس الجواريب، أو تلبس تحت العباءة ثوباً لا يغطي جسمها إلى قدميها، أو تكون ذراعاها مكسورة أو عنقها وأعلى الصدر، وهذه كلها مما يجب ستره ويحرم إظهاره.

٣- بخرج بعض الشباب بالسراويل القصيرة إلى الشارع، وفي هذا منافاة للأداب العامة وهتك حرمة الأخلاق الاجتماعية.

وغيرها من الحالات التي تعرف قياساً إلى ما ذكرناه فلا بد من الالتفات إلى الحديث الشريف: (حلال محمد حلال إلى يوم القيمة، وحرام محمد حرام إلى يوم القيمة)، فالحرام حرام في الصيف أو الشتاء، في البيت أو الشارع؛ فالله الله بدينكم، لا يغلبكم عليه هوى النفس واتباع الشيطان وبعض التقاليد المستوردة من الكفار .

(الظاهرة الخامسة): تنتشر في الصيف محلات المرطبات التي تكون أحياناً مرتعاً للشيطان، إذ فيها اختلاط غير مشروع بين الجنسين وتبادل للضحكات والكلمات المريبة والحركات المشينة، حيث تأكل المرأة المرطبات بكل ميوعة وفتنة وسط الرجال، وقد علمت إن كثيراً من الشباب والشابات لا يرتادون هذه المحلات حباً بالمرطبات؛ وإنما استجابة لشهوة النفس الأمارة بالسوء، فلتتذكر هذه المرأة وهذا الشاب ما قلناه عما أعد الله للعاصين من العذاب، وإذا أرادوا أن يأكلوا المرطبات فليأكلوها في بيوتهم بعيداً عن الأنظار.

(١) قال الرسول الأعظم (صلى الله عليه وآله وسلم): (من لا حياء له لا دين له).

(الظاهرة السادسة): يقترن الصيف مع العطلة الصيفية لطلبة المدارس، والعطلة غالباً ما تعني التسخّع وضياع الوقت وإمضاءه بالتفاهات؛ لذلك ذكرنا توجيهها في كلمتنا السابقة بمناسبة الامتحانات النهائية والعطلة الصيفية للطلبة بينما لهم فيها عدة أمور يمكن أن تجعل عطلتهم مثمرة ونافعة وهادفة، ومنها الالتحاق بالدورات السريعة للدراسة الحوزوية، وقد استجاب الكثير منهم لهذه الدعوة المخلصة جزاهم الله خير جزاء الحسينين، والذي أريد أن أضيفه هنا أنه لا ينبغي للحوزة الشريفة أن تتأسى بالدراسات الأكاديمية، فتعطل في الصيف، لأن لها معاييرها الخاصة في الدراسة والتعديل، فعندنا شهر رمضان والمناسبات الدينية عطلة وليس عندهم كذلك، فمن تضييع الوقت أن نتعطل وفق كلاً المعيارين، فهنا الجمّع ليس أحوط كما يقول الفقهاء، بل على خلاف الاحتياط، ولنحتسب المعاناة التي تتعرض لها ونحن ندرس في الصيف في سبيل الله تعالى ليدفع بها عنا نار جهنم، وحتى لا تتطبق علينا الآية الشريفة: «وَقَالُوا لَا تَفْرُوا فِي الْحَرّ قُلْ نَارُ جَهَنَّمُ أَشَدُ حَرًّا لَوْ كَانُوا يَفْقَهُونَ» (التوبه: ٨١)، والنفر لطلب العلم لا يقل أهمية عن النفر للجهاد كما نطقت الآية الأخرى^(١) بصراحة: «فَلَوْلَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِنْهُمْ طَائِفَةٌ لَيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ» (التوبه: ١٢٢)، فليس هدفنا أهون من هؤلاء الكسبة والعمال الذين لم تمنعهم حمارة القيظ من العمل، وإنني لأشعر بالخجل والتقصير وأنا أمر بهم في السوق وغيره وأشاهد حماسمهم في العمل في شدة الحر، فلا يسبقونا إلى الخير. نعم؛ لا شك أن الجهد الفكري أعظم وأصعب

(١) ومن الجمّع بين الآيتين «قَالُوا لَا تَفْرُوا فِي الْحَرّ..» و «فَلَوْلَا نَفَرَ...» نستتّج أن النفر لطلب العلم لا يقل أهمية عن النفر إلى الجهاد.

من الجهد البدني ويحتاج إلى ظروف أفضل، مما يتطلب راحة أكبر، لكن لا على طول الصيف، بل تقتصر على فترة محدودة منه عند اشتداد الحر مثلاً^(١).

الحالات السلبية التي تنتشر في المجتمع في فصل الصيف:
(الظاهرة السابعة): تنتشر في المجتمع في فصل الصيف بعض الحالات السلبية، أشير إليها باختصار لضيق الوقت:

- ١- استعمال مضخات سحب الماء، وهو عمل لا بأس به بمقدار رفع الضرورة والاحتياج المعقول، أما الأزيد منه وهدر الماء بلافائدة فهو إضرار بال المسلمين، وهو حرام^(٢).
- ٢- يستغل البعض حاجة الناس إلى الثلج فيبيعه بأسعار خيالية لا يقدر عليها أكثر الناس، وهذه الحالة ناشئة من قسوة في القلب لا يحبها الله ولا

(١) كان سماحة الشيخ (دام ظله) يواصل تدريسه خلال الصيف (وهاتان المحاضراتان ألقيتا في شهر تموز)، ولما كان أكثر طلابه في الدروس العالية من أساتذة الدراس في المراحل المتوسطة والأولى، فكان عمله حرّكاً لأغلب حلقات الدرس في الحوزة العلمية التي لم تشهد تعطيلًا ملحوظاً إلا عندما يعطي سماحته استراحة للطلبة أسبوعين أو ثلاثة عند اشتداد الحر في النصف الثاني من تموز وتصاحبها أحياناً بعض المناسبات الدينية.

(٢) وخصوصاً في المناطق الفقيرة التي لا يوجد عند الكل مضخات المياه فيحرمهم من الماء الضروري لأمور حياتهم فيكون سبباً في أذية جيرانه وحرمانهم من الماء وهذا من الأنانية الحرجمة وكل ما نريده منك هو أن تتضع نفسك مكانهم فماذا سوف يكون شعورك تجاه من ظلمك.

يرحم صاحبها، فكيف يرضى شخص بأن يتتفع على حساب آلاف من الناس، وفيهم محتاجون إلى الثلوج لأمر أو آخر؟^(١).

٣- تجلس النساء على أبواب الدور^(٢) وفي الطرقات لتبادل الأحاديث، خصوصاً في فترة العصر إلى المغرب، وفي المناطق الشعبية، مما يوقعهن في محركات عديدة نبهنا عليها في كتاب (فقه العائلة) فراجعوه.

٤- تقوم بعض النساء برش الماء على باب الدار لوقت طويل، مما يعرضها لنظر الأجنبي، وتكشف حتماً بعض أجزاء جسدها كالعصم ومقدم شعر الرأس وبعض الساقين، فما الضرورة إلى ذلك؟^(٣).

(١) ما يؤدي إلى عدم شرب الماء البارد لكثير من العوائل الفقيرة خلال فصل الصيف، فالله الله بإخوانكم وكم سيبارك الله بالرزق القليل مع مراعاة الناس وحب الخير لهم ولا عليك بغيرك الذي لا يرجو إلا الدنيا الحقيرة فإنه لا يحظى منها غير ما يرزقه الله.

(٢) أي دين هذا الذي يبيح للمرأة الجلوس في الشارع وقد جعل الإسلام أفضل صلاتها ما كان في بيتها بل في مخدعها؟ إن هذا العمل مخالف لآدابنا وأخلاقياً التي علمها لنا أهل البيت (عليهم السلام). ولتعلم المرأة الجالسة في الشارع أن الناس لا تحملها محمل الخير، وأن هناك عدداً من المحاذير في هذا الجلوس منها عدم الاحتشام، والتهاؤن بالحجاب، وإخراج المارة وإدخال الأذى عليهم، والخوض في الغيبة واللغو والتجسس وغيرها.

أما الرجال فجلوسيهم في الشارع أيضاً منهي عنه لما فيه من ضرر عام على المجتمع وإنني لأعجب كيف يجد هؤلاء أوقات فراغ وقد ترك لنا أهل البيت (عليهم السلام) موروثاً كبيراً من الأعمال التي تستوعب كل الوقت فلماذا تستبدلون ما هو خير بما هو شر لكم؟.

(٣) واقل ما تفعله المرأة هو إخراج ذراعها المكشوف عادة من فتحة الباب وهذا حرام فضلاً عن غيره من الأمور التي يندى لها الجبين..

٥- استشراف بعض أهل النظرات الخائنة إلى أعراض الناس، خصوصاً في الصباح الباكر، حيث إن العوائل لا زالت نائمة على أسطح المنازل، وفي هذا خيانة عظمى لله تعالى حيث قال: **﴿يَعْلَمُ خَائِنَةُ الْأَعْيُنِ وَمَا تُخْفِي الصُّدُورُ﴾** (غافر:١٩)، وفي الحديث: (إن العين التي تمنى من النظر إلى الحرام يلأها الله ناراً يوم القيمة)^(١).

٦- تنتشر هواية تربية الطيور واللعب بها وتحليقها في الجو، وفي هذه الهواية محظيات عديدة نبهنا إليها في استفتاء مستقل^(٢).

٧- بسبب الضيق النفسي والتبرم من الحر تحصل حالات الغضب السريع، سواء داخل البيت أو في السوق أو بين سائق السيارة والركاب^(٣)، مما

(١) إن المبيت فوق سطح الدار إذا كانت جدران السطح غير ساترة يؤدي إلى التسلط على بيوت الجيران وتسلط الجيران على بيتك وقد ورد نهي أكيد على ذلك وفي بعض الروايات أن الذي يفعل ذلك يخرج من رقبة الإسلام، فاقنعوا الله واحدروه.

(٢) تجده في قسم الاستفتاءات من هذا الكتاب.

(٣) الظواهر التي تحدث في السيارات:

١- الجلوس في الجهة التي لا تكون مواجهة للشمس: وكذلك الجلوس في مناطق انتظار السيارات وترك النساء والأطفال في الشمس وهذا مخالف لقول الرسول الأعظم (صلى الله عليه وآله وسلم): (لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه) فكم هو جميل لو كان الأمر بالعكس أي أن الجهة المواجهة للشمس مشغولة لفتح المجال لإخواننا للجلوس في الجهة الأخرى وخصوصاً عندما يكون هناك نساء أو رجال كبار في السن وكم سيعود ذلك بالعزلة والفخر للدين والمذهب فادعوا شبابنا إلى تطبيق هذه الأمور لتكون محبة الغير ونبذ الأنانية ملكات عندهم وليصبروا على حر الدنيا ليفوزوا بظل الآخرة.

٢- التدخين: مما يؤدي إلى إضرار غيرهم وخصوصاً أن هذه المواسم تكثر فيها أمراض حساسية الأنف والجيوب الأنفية ورسولنا الكريم (صلى الله عليه وآله ==

يؤدي إلى المخاصمات والاشتباكات بالأيدي، وهذا عمل محرم في الشريعة، والغضب خصلة مذمومة وهي شعبة من النار، وإن إبليس ليسلط على الإنسان في حالة الغضب، فلماذا تعطوه هذه الفرصة؟.

- كثير من الناس مبتلى بأمراض الحساسية في الأنف والصدر، وتهيج في فصل الصيف؛ لذا يجب على الناس تجنب أي شيء يؤذى المبتلين بالحساسية خصوصا التدخين.

== وسلم) يقول: (لا ضرر ولا ضرار في الإسلام)، فأحدنا عندما يتكلم في الأخلاق لا أحد يسبقه ولكن عندما يصل الأمر إلى التطبيق وإلى التدخين يترك كل ذلك وراء ظهره فلماذا هذا التناقض ولماذا هذا الضعف أمام النفس؟.

- ج. سرعة الغضب: من قبل السائق اتجاه الركاب أو باقي السائقين من جهة ومن قبل الركاب اتجاه السائق من جهة أخرى بسبب التأخير الذي يحدث وكل هذا ناشئ من قلة الصبر وعدم تحمل الحر فكيف بهم بحر الآخرة وجليل وقوع المكاره فيها ألا يعلمون أن الغضب من الكبائر وأن إهانة الآخرين وإحراجهم من الكبائر، أفهمها الضعف وعدم الصبر سوف تتحمل الأعباء مع الإمام (عجل الله فرجه) أم بهذه الأخلاق سوف تنصر الإمام (عج)..؟

وأخيراً وبعد كشف هذه السلبيات التي لا تُبقي عذرًا مع أحد أدعي الإخوة المؤمنين أن يتكاتفوا ويكونوا يدا واحدة ضد هذه الظواهر التي لأعدائنا اليد الطولى في إفسانها في مجتمعنا الحبيب ولا يضعفوا أمام هذه المغريات الرخيصة وغيرها من الأمور التي أمضت بقلب الإمام الحجة (عجل الله فرجه) فلا تتصور أنها بهذه الأعمال المشينة نصرنا الإمام (عليه السلام) على أعدائه فالإمام يقول: (كونوا لنا دعاة صامتين) فهل نحن دعاة للأمام بأفعالنا هذه وما أعمق قول الرسول (صلى الله عليه وآله وسلم): (من لا حياء له لا دين له)، وبادروا معاشر الشباب إلى ترك هذه الأمور التي لا يرجوها الإمام من شيعته المنتظرين له وانظروا بدقة إلى عاقبة أفعالكم ومردودها على الدين والإسلام فهل انتم متنهون؟.. والحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على سيدنا محمد واله الطاهرين.

أسأل الله تعالى أن يجعل حظنا من الحر حر الصيف فقط، ويقينا جهنم وسمومها وزفيرها، ويجعل أوقاتنا كلها خالصة له حتى يبلغ بنا غاية رضاه؛ إنه ولِي النعم.

وأشكر بعض الأخوة الذين تعاونوا معي في إلقاءات النظر إلى عدد من الحالات السلبية المذكورة تطبيقاً للأية الشريفة: «وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبَرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدُونَ» (المائدة: ٢)، قوله تعالى: «وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ» (العصر: ٣)، والحمد لله رب العالمين، وسلام على عباده الذين اصطفى محمد وآلـه الطيبين الطاهرين.

فرحة الزهراء (عليها السلام)^(١)

بسم الله الرحمن الرحيم

اعتماد بعض الشيعة (أيدهم الله بلطفة) أن يحتفلوا يوم التاسع من ربيع الأول من كل عام بما يسمونه (فرحة الزهراء) أو عيد الزهراء (عليها السلام) ويصفونه بأنه ((عيد عظيم)) وأنه ((يوم زوال الغموم والأحزان وهو يوم شريف جداً)) -بحسب تعبير صاحب كتاب (مفاتيح الجنان)- من دون أن يعرفوا منشأً واضحاً لهذه المناسبة.

وقد تصدى البعض لإثبات أصل لها لكن حاولاتهم غير مقنعة ولا يساعد عليها الدليل، فذكروا لأصل هذه المناسبة عدة وجوه، منها وجهاً ذكرهما صاحب كتاب مفاتيح الجنان^(٢):

(الأول) إن التاسع من ربيع الأول يمثل أول يوم من إمامية الإمام المهدي الموعود (عليه السلام) باعتبار وفاة أبيه العسكري (عليه السلام) في الثامن من ربيع الأول ولما كان الإمام المنتظر (عليه السلام) هو الذي على يديه يسود العدل ويتصرف المظلوم من الظالم فيكون يوماً مفرحاً للزهراء (عليها السلام) حيث يعود إليها حقها وحق آلها^(٣).

و هذا الوجه غير صالح لتفسير المناسبة لعدة أمور:-

(١) خاطرة ستحت لسماعة الشيخ العيقوبي (دام ظله) عندما كان يدرس حشدًا كبيرًا من فضلاء الحوزة كتاب (كفاية الأصول) في مسجد الرأس الشريف المجاور للحضرمة العلوية المقدسة فارتجلها المناسبة يوم ٩/١٤٢٢/٦١ المصادف ٢٠٠١/٦/١.

(٢) مفاتيح الجنان، أعمال شهر ربيع الأول.

(٣) واختار هذا الوجه أيضًا سيدنا الأستاذ الشهيد الصدر الثاني (قدس سره) واعتبره الوجه ((الأفضل والأحسن متشرعًا ودينياً)) ونقله أيضًا عن بعض أساتذته ويقصد به عادة الشهيد الصدر الأول (قدس سره). (دستور الصدر: ١٣٦، خطبة الجمعة رقم ١٣).

١- إن الإمام اللاحق تبدأ إمامته الفعلية ويقوم بالأمر بمجرد وفاة السابق لأن الأرض لا تخلي من حجة ولا يُتَّنَّظر بها المنصب الإلهي خالياً حتى تتم مراسيم (التنصيب).

٢- إن قيام المهدي (عليه السلام) بالأمر هو فرحة لكل مظلوم ومستضعف ولكل محب للخير والعدل والسلام ولكل من يرنو لإعلاء كلمة الحق وسيادة التوحيد الخالص ولا تختصر الفرحة بالزهراء (عليها السلام).

٣- مع مخالفته لظاهر العنوان من كون الفرحة حالة عاشتها الزهراء (عليها السلام) فعلاً.

(الثاني) إنه يوم طعن فيه أحد الذين ظلموا الزهراء (عليها السلام) واعتدوا عليها وماتت وهي غاضبة عليه، ففي مثل هذا اليوم بُقرت بطنه لذا سمّاه البعض^(١) (عيد البقر).

وهذا الوجه وإن كان هو الظاهر من أفعال المختلفين إلا أنه أيضاً غير صحيح لعدة أمور:-

١- إن هذه الحادثة وقعت في أواخر ذي الحجة كما تشهد به التواريخ^(٢) وليس في ربيع الأول.

٢- إنها وقعت بعد وفاة الزهراء (عليها السلام) والمفترض أنها فرحة عاشتها الزهراء (عليها السلام) في حياتها وليس تحويلية.

٣- إن هذا الفهم غير لائق بأدب أهل البيت (عليهم السلام) البعيدين عن الشماتة والتشفى والأناكية لمجرد التشفي والانتقام، فإنهم لم يفرحوا ولم يحزنوا لأنفسهم وإنما كانت كل أعمالهم ومشاعرهم وأحساسهم لله وحده لا شريك له، وإذا فرحوا لموت أو مقتل أحد -كعبيد الله بن زياد قاتل الحسين (عليه السلام)- فلأن فيه إجراء لسنة الله تعالى في الظالمين وموعظة للناس، ويبعد أن هذا الوجه من صنع أهل التعصب والعاطفة المذهبية.

(١) ذكره في أعمال شهر ربيع الأول، وذكر ذلك أيضاً في كتابه (وقائع الأيام).

(٢) راجع كتاب (وقائع الأيام: ١٤٣).

(الثالث) إن في هذا اليوم وصل النبي (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) في هجرته إلى مسجد قبا في ضواحي المدينة وبذلك فرحت الزهراء (عَلَيْهَا السَّلَامُ) بسلامة أبيها من طلب مشركي قريش.

أقول: صحيح إن أرباب السير ذكروا أن دخول النبي (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) المدينة كان في هذا التاريخ^(١) إلا أن هذا الوجه لا يرضيه المحتفلون بعيد الزهراء لأن مرادهم معنى آخر، ثم إن هذا الحدث لو كان عيداً يحتفل به لاحتفلت به الزهراء (عَلَيْهَا السَّلَامُ) نفسها في حياتها وقد تكررت ذكره عشر مرات عشرة مرة إلى حين وفاتها (عَلَيْهَا السَّلَامُ).

ولو سرنا مع العنوان لنسنبط وجهاً مقبولاً للمناسبة بغض النظر عن وجهة نظرنا فإننا نقول:

إن الظاهر من العنوان أنها فرحة فعلية عاشتها الصديقة الطاهرة (عَلَيْهَا السَّلَامُ) في حياتها، ويظهر أيضاً أنها حصلت مرة واحدة ولم تتكرر لأن عنوانها (فرحة) وهو مصدر مركبة، ولأنها لو تكررت لذكرها التاريخ كذكرى تستعاد في حياتها (عَلَيْهَا السَّلَامُ).

ويموجب هذه المقدمات تكون الفرحة قد حصلت في السنة الأخيرة من حياتها حيث توفيت في السنة الحادية عشرة بعد أبيها (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) بأشهر.

وقد سجل التاريخ فرحة للزهراء (عَلَيْهَا السَّلَامُ) تنطبق عليها هذه الأوصاف فقد روي عن إحدى زوجات الرسول أنه (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) أنه حين دنت منه الوفاة وأنقله المرض همس في أذن ابنته الزهراء (عَلَيْهَا السَّلَامُ) فبكى ثم همس أخرى فاستبشرت^(٢).

(١) السيرة النبوية لابن هشام: ٩٨/٢.

(٢) رواها البخاري والترمذى في صحيحهما عن أم المؤمنين عائشة، راجع كتاب فضائل الخمسة من الصحاح الستة: ١٨٩/٣.

فهذه فرحة للزهراء (عليها السلام) سجلها التاريخ في آخر سنة من حياتها الشريفة لكن المشهور أن وفاته (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) في الثامن والعشرين من صفر فتكون هذه الحادثة قبلها لا بعدها في التاسع من ربيع الأول!.

لكن هذا الإشكال يمكن ردّه على القول الآخر في تحديد وفاة الرسول (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) فقد التزم جماعة من العلماء منهم الكليني في الكافي^(١) بأن وفاته (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) في الثاني عشر من ربيع الأول وعليه جرى أبناء العامة ويصادف يوم الاثنين بعد التاريخ المشهور لدى الإمامية في ٢٨/صفر بأسبوعين بالضبط، فمن هذه الناحية –أي كون الوفاة يوم الاثنين- لا يأتي إشكال على هذا القول، فيكون يوم التاسع من شهر الوفاة هو الجمعة. وبذلك نصل إلى نتيجة مقبولة جداً، لأن حزن الزهراء (عليها السلام) وفرحها سيكون منطقياً لأن الخسارة برحيل رسول الله (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) ليست بغياب شخصه فقط وإنما لوجود المؤامرة على آله وحملة رسالته بعد التي حصلت يوم الخميس والتي سمّاها عبد الله بن عباس حبر الأمة وترجمان القرآن: (رزية يوم الخميس) فيكون هذا التطمئن من أبيها (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) يوم الجمعة ضروريًا بعد أن أحست بالقلق مما حصل يوم الخميس.

وإننا هنا لا نريد أن نغير التاريخ المشهور لوفاة رسول الله (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) ولا ندعم القول الآخر، وإنما نقول من المستحسن أن نكثر المناسبات الخاصة برسول الله (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) فنحتفل في التأريخين (الثامن والعشرين من صفر والثاني عشر من ربيع الأول) خصوصاً وأن ذكرياته (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) قليلة في السنة لا تتناسب عظيم أثره وعميم بركاته التي ننعم جميعاً بخيراته في الدنيا والآخرة، كما أنها نحتفل بوفاة الصديقة الطاهرة الزهراء (عليها السلام) في ثلاثة تواريخ محتملة لوفاتها (صلوات الله

(١) الكافي: كتاب الحجة، باب ١٠٧، مولد رسول الله (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) ووفاته.

عليها)، وتکثير هذه المناسبات أمر مستحسن شرعاً لما فيه من نتائج إيجابية على صعيد الدين والفرد والمجتمع.

أقول: هذا بحسب التسلسل الفكري الذي يقتضيه العنوان.

والذى أعتقده أن هذا العيد وهذه الفرحة لا أصل لها والاحتفال به بدعة خصوصاً مع ما يصاحبها أحياناً من مخالفات لآداب أهل البيت (عليهم السلام) وتعاليمهم، ووجه تأسيسه أن الشيعة يعيشون موسم حزيناً طيلة شهرى محرم وصفر كما هو معروف ولذلك فقد حلاً للبعض أن يصطعن عيداً وفرحة يعيشون بها عن فترة الحزن، ولم يكن ذلك مستساغاً مع إطالة ربيع الأول لقرب ذكرى وفاة الإمام الحسن العسكري (عليه السلام) في الثامن منه، فدفعوها إلى التاسع وليلبسوا عليها ثوب المشروعية بافتراض أنه يوم تنصيب الإمام الحجة المنتظر (عجل الله فرجه)، وربما انضم إليه منشأ آخر في سنة ما حيث صادف يوم النوروز بالتاريخ الميلادي (وهو ٢١/آذار) لأن السنين تدور وقد يتطابقاليومان ثم لما افصلما استمر الاحتفال به كعيد مستقل للمعنى الذي ذكرناه، والذي يؤيد هذا المعنى تشابه بعض فعاليات الاحتفال بالعيدين^(١).

مضافاً إلى ظهور أول إشارة إليها في التاريخ في العصر البويعي حيث نقلت عن كتاب (مسار الشيعة) للشيخ المفيد (قدس سره)^(٢). وقد شهد هذا العصر وعصر السلاجقة الذي تلاه صراعاً قومياً بين الفرس والعرب، وطائفياً

(١) في عام ٣٨٧ هـ تطابق يوم النوروز مع التاسع من ربيع الأول (لجنة التحقيق).

(٢) نسبه إليه صاحب كتاب مفاتيح الجنان وذكره في كتابه (وقائع الأيام: ٢٢٢) ونسب إلى الشيخ المفيد قوله: ((وقد اتخذ رسول الله (صلى الله عليه وآلـهـ هذا اليوم عيداً، وأمر الناس بأن يتخذه عيداً أيضاً)).

أقول: لا دليل على هذا الكلام، علماً بأنه ذكر في هامش كتاب (وقائع الأيام) أن كتاب (مسار الشيعة) بطبعته القديمة والحديثة حالٍ من هذا الكلام ولعله حُذف منه.

بين السنة والشيعة، وهو في جذوره لا هذا ولا ذاك بل سياسي مصلحي للاستيلاء على السلطة.

ونتيجة البحث: أن هذه الفرحة وهذا العيد لا أصل له وليس له وجود في عصر الأئمة المعصومين (عليهم السلام) وعلمائنا الأقدمين وأول ظهور للمناسبة هو في العصر البوبي إِذَا صَحَّت النسبة إِلَى كتاب (مسار الشيعة) للشيخ المفید (قدس سره) ومن غير المقبول جعل فرحة للزهراء (عليها السلام) في مثل هذه الأيام التي شهدت الهجوم على دارها الشريف وجريان المظالم عليها وعلى أمير المؤمنين (عليه السلام) بعد وفاة أبيها رسول الله (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ)، وفي مثل هذه الأيام كان وصول سبايا آل بيت رسول الله (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) إلى المدينة المنورة بعد زيارته للأجساد الطاهرة في كربلاء يوم الأربعين.

وهذا الموقف لا ينافي إقامة بعض المناسبات المفرحة بعد انتهاء شهر صفر كالتزويج وذكرى تنصيب الإمام الحجة (عَجَلَ اللَّهُ فَرْجَهُ) فإنها من سنن الله الحسنة.

انتصاراً لأم البنين

هل كان للخمساء أربعة بنين استشهدوا في معركة القادسية^(١)

بسم الله الرحمن الرحيم

كلمة لا بد منها:

كتبت هذا التحقيق قبل اثنى عشرة سنة يوم كان كل زادي من العلم هو المطالعات في الكتب المختلفة إذ لم يتم انتهائي حينئذ إلى الحوزة العلمية الشريفة فعلاً، وقد ارتأيت أن أبقيه على حاله لأمررين:

- ١- لكي يبقى تذكاراً لتلك الفترة من حياتي، وقد جُبِلَ الإنسان على حب ذكرياته التعلق بها والاحتفاظ بكل ما يمت إلى ماضيه بصلة .
- ٢- إن إعادة النظر فيه وإصلاح ما ينبغي إصلاحه يتطلب جهداً أنا محتاج إلى صرفه في أولوياتي الأخرى.

وأعتقد أن مجموع هذين الأمرين مبرر كافٍ لإصدار البحث على حاله. وهذا لا يعني ضعفاً في مستوىه، فأنا مقتنع الآن بأنه تحقيق نافع يكشف الستار عن كذب واحدة من الروايات التاريخية المشهورة ليفتح الباب واسعاً

(١) نشر بتاريخ: ١١ صفر ١٤٢٠هـ الموافق ٢٧/٥/١٩٩٩ م.

وتحقيق سماحة الشيخ (دام ظله الشريف) في هذه القضية التاريخية كتب عام ١٩٨٧ ولم ينشر في حينه، وقد اطلع عليه يومئذ عدد من العلماء وأثروا عليه، كالسيد الشهيد الصدر الثاني والعلامة السيد محبي الدين الغريفي (قدس الله روحيهما).

أمام المحقدين لإعادة النظر في كثير من القضايا الموروثة وإن اكتسبت رسوخاً وقدسية ليتصف المظلوم ويعود الحق إلى نصافه.

وليس هذه المحاولة بأقل عمقاً من المستوى الذي كُتب به أمثالها (كمائة وخمسون صحابي مختلف) ونظائره وفيه جهد لا يستهان به.

نَسْأَلُ اللَّهَ تَعَالَى أَنْ يَأْخُذْ بِأَيْدِي عُلَمَائِنَا وَمُفْكِرِنَا وَمُتَفَقِّنَا وَيَهْدِيهِمْ إِلَى مَا فِيهِ نَفْعُ الْأُمَّةِ وَصَلَاحُهَا وَتَشْخِيصُ أَدْوَائِهَا وَدَوَائِهَا، إِنَّهُ نَعَمُ الْمَوْفَقُ وَنَعَمُ الْمَسْتَعْنَانُ.

المقدمة:

امتدت يد التحرير إلى مختلف العلوم الإسلامية تعصباً لذهب أو حقداً على آخر وكيداً له أو ملقاً لمن مال أو جاه ونحوها، وكان التاريخ الإسلامي أحد المجالات الخصبة لهؤلاء المحرفين، ورغم أن الحقائق التاريخية لابد أن تظهر لأن التلفيق والتزوير لا يصدأ أمام التحقيق والتمحيص إلا إن بعضها من هذا الكذب ظل متخفياً بلباس الشهرة وكثرة التداول و(رب مشهور لا أصل له) إلى أن تجند الأمانة العلمية والحقائق التاريخية من يميز الغث من السمين، وعندها يذهب الزبد جفاء أما ما ينفع الناس فيمكث في الأرض.

ولا أدري كيف سرى لي الشك والقبح في صحة الرواية عنوان البحث، إلا أنني وفي إحدى لحظات التأمل ألمت أن الرواية موضوعة وأن لا مقيل لها من الصحة، فطفقت أبحث وأنقب في كتب التاريخ والرجال والحديث عن متن الرواية وسندتها ... فماذا وجدت؟! وجدت رجال الرواية بين كذاب ووضاع ومنكر الحديث ومحظوظ، وفي أحسن الأحوال تساوت فيه أحاديث الجرح والتعديل.

وأما من الرواية فمضطرب، ويتعارض مع نفسه ومع حقائق أخرى تتصل به. ومالي استعجل ذكر النتيجة، وبين يدي القارئ تمام ما توصلت إليه من بحث وتنقib ليتولى الحكم بنفسه.

وقد يتفق القارئ معي على صحة ما توصلت إليه، لكنه لا يقبل التصديق بأن الرواية موضوعة لشهرتها ولعدم سماع ما يقترح فيها، لكن ما العمل والخطب جليل والحقيقة العلمية يجب أن تقبلها وإن لم تجد في أنفسنا هو وقبول، ثم ألم تسمع أو تقرأ ما احتوى عليه التاريخ من خلط الحابل بالنابل وتبديل الكذب صدقًا والصدق كذبًا؟ ويكفي أن تعلم أن من بين صحابة الرسول (صلى الله عليه وآله وسلم) مائة وخمسين صحابيًّا مختلفاً^(١) بكل تفاصيل سيرتهم، وهذا الرقم يمثل ما توصل إليه مؤلف هذا الكتاب فقط، وإن مجموع بعض الروايات الموضوعة والمقلوبة والتي اتفق على كذبها بلغ أكثر من أربععمائة ألف حديث^(٢)، وقد عد العلامة الأميني (قدس سره) سبععمائة راوٍ ومحدث من المتفق على افتراضهم^(٣)، وهذه نماذج لما احتوت هذه الفترة من التاريخ الإسلامي من مفتريات وأباطيل نسجها الوضاعون والكذابون تحت أغراض شتى .

والرواية عنوان البحث إن صحت تمثل جانباً مشرقاً من حياة المسلمين و موقفاً بطولياً مليئاً بالإيمان والتضحية في سبيل المبادئ الحقة هو ليس الوحيد... ولئن تطرق الشك إلى صحة وقوعه، فإنه نظير متفق عليه، ذلك هو إثمار أم البنين بنت حزام^(٤) الكلابية زوج أمير المؤمنين (عليه السلام) وتقانيهما في سبيل المبدأ

(١) عنوان كتاب للسيد مرتضى العسكري.

(٢) الغدير للعلامة الأميني مج ٥ ص ٢٩٠ .

(٣) الغدير مج ٥ ص ٢٠٩-٢٧٥ .

(٤) أو حرام على خلاف وتمام التحقيق في كتابنا المخطوط عن أم البنين .

حين استشهد لها أربعة بنين أحدهم أبو الفضل العباس بن أمير المؤمنين (عليه السلام) بين يدي أخيهم الحسين (عليه السلام) في معركة الطف يوم عاشوراء، لكن التاريخ والأسباب غير مجهولة تناصي هذا الموقف العظيم وصاغ من خيالات الوضاعين والكذابين ما يشابهه حنقاً وغيظاً لثلا ينسب الفضل إلى أهله ولكن يريدون أن يطفئوا نور الله ويأبى الله إلا أن يتم نوره ولو كره محرفو الكلم عن مواضعه.

وإليكم نص الرواية مع مناقشة سندها ومتناها وليعط الحاكم النصف من نفسه والله من ورائهم شهيد.

نص الرواية:

في الاستيعاب لابن عبد البر^(١) في ترجمة الخنساء، وفي الإصابة لابن حجر^(٢) جمعاً بين النصين:

(ذكر الزبير بن بكار عن محمد بن الحسن المخزومي وهو المعروف بابن زبالة أحد المتروكين عن عبد الرحمن بن عبد الله عن أبيه عن أبي وجزء عن أبيه قال: حضرت الخنساء بنت عمرو بن الشريد السلمية حرب القادسية ومعها بنوها أربعة رجال، فقالت لهم من أول الليل: يا بني إنكم أسلتم طائرين وهاجرتم مختارين، ووالله الذي لا إله إلا هو إنكم لبني رجل واحد كما إنكم بنو امرأة واحدة، ما خنت أباكم ولا فضحت خالكم ولا هجنت حسبكم ولا غيرت نسبكم، وقد تعلمون ما أعد الله لل المسلمين من الشواب الجزيل في حرب الكافرين، واعلموا أن الدار الباقية خير من الدار الفانية يقول الله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اصْبِرُوا وَصَابِرُوا وَرَأَبِطُوا وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ﴾ (آل

(١) المطبوع هامش الإصابة لابن حجر مج ٤ ص ٢٩٥ .

(٢) مج ٤ ص ٢٨٧ كتاب النساء، حرف الخاء من القسم الأول .

عمران: ٢٠٠)، فإن أصبحتم غداً إن شاء الله سالمين فاغدوا إلى قتال عدوكم مستبصرين وبإله على أعدائكم مستتصرين، فإذا رأيتم الحرب قد شمرت عن ساقها واضطربت لظى على سياقها وجللت ناراً على أرواقها فتيمموا وطيسها وجالدوا رسيسها عند احتدام وطيسها تظفروا بالغنم والكرامة في دار الخلد والمقامة، فخرجوا قابلين لنصحها عازمين على قولها فلما أضاء لهم الصبح باكروا مراكزهم وانشأ أولهم يقول:

يا أخوتا إن العجوز الناصحة
قد نصحتنا إذ دعتنا البارحة
فباكروا الحرب الضروس الكالحة
مقالة ذات بيان واضحة
من آل ساسان الكلاب الناجحة
 وإنما تلقون عند الصائحة
وانتم بين حياة صالحة
قد أيقنوا منكم بوقع الجائحة

أو ميّة تورث غُنّما راجحة

وتقدم فقاتل حتى قتل (رحمه الله)، ثم حمل الثاني وهو يقول:

إن العجوز ذات حزم وجلد
والنظر الأوفق والرأي السدد
قد أمرتنا بالسداد والرشد
نصيحة منها وبراً بالولد
فباكروا الحرب حماة في العدد
إما لفوزِ بارد على الكبد
أو ميّة تورثكم عزَّ الأبد
في جنة الفردوس والعيش الرغد

فقاتل حتى استشهد، ثم حمل الثالث وهو يقول:

والله لا نعصي العجوز حرفاً
قد أمرتنا حرباً واعطفنا
فبادروا الحرب الضروس زحفاً
نصحاً وبراً صادقاً ولطفاً
أو يكشفوكم عن حماكم كشفاً
حتى تلفوا آل كسرى لقاً
إنما نرى التقصير عنكم ضعفاً
والقتل فيكم نجدة وزلها

فقاتل حتى أستشهد، ثم حمل الرابع وهو يقول:

لست لخنساء ولا للأخرم
إن لم أرد في الجيش جيش الأعجم
ماضٍ على الهول خضمَ خضرم
إما لفوز عاجل ومحنـم

فقاتل حتى قتل رحمة الله عليه وعلى أخوته، فبلغها الخبر، فقالت:
الحمد لله الذي شرفني بقتلهم، وأرجو من ربِّي أن يجعلي بهم في مستقر
رحمته.

مناقشة السندي:

رجال السندي ستة وهم:

١- الزبير بن بكار .

٢- محمد بن الحسن المخزومي المعروف بابن زبالة .

٣- عبد الرحمن بن عبد الله العمري .

٤- أبو عبد الرحمن عبد الله العمري .

٥- أبو وجزة السعدي الشاعر .

٦- أبو أبي وجزة .

١- الزبير بن بكار:

في ميزان الاعتدال للذهبي^(١): الإمام صاحب النسب قاضي مكة من
أوعية العلم، لا ينفت إلى قول أحمد بن علي السليماني حيث ذكره في عداد
من يضع الحديث.

وقال مرة: منكر الحديث .

(١) مج ٢ ص ٦٦ عدد، ٢٨٣ .

وفي الجرح والتعديل للرازي^(٢): الزبير بن بكار: رأيته ولم أكتب عنه.
وفي تهذيب التهذيب لابن حجر^(٣): قال ابن أبي حاتم كتب عنه أبي بكرة ورأيته
ولم أكتب عنه، وقال أحمد بن علي السليماني في كتاب الضعفاء له كان منكر
ال الحديث وهذا جرح مردود، ولعله استتر إكثاره عن الضعفاء مثل محمد بن
الحسن بن زبالة المخزومي؛ فإن في كتاب النسب عن هؤلاء أشياء كثيرة منكرة .

٢- محمد بن الحسن المخزومي:

في تهذيب التهذيب لابن حجر^(١): محمد بن الحسن بن زبالة وهو أبو
الحسن المخزومي المدني، عن ابن معين أنه كذاب خبيث لم يكن بثقة ولا مأمون
يسرق، قال أحمد بن صالح المصري كتبت عنه مائة ألف حديث ثم تبين لي أنه
كان يضع الحديث فترك حديثه، وقال الأجري عن أبي داود: كذاباً المدينة
محمد بن الحسن بن زبالة ووهب أبو البختري، وقال الدارقطني: متزوك .
وقال ابن حبان: كان يروي عن الثقات ما لم يسمع منهم، وقال الخليلي:
روى عن مالك مناكير وهو ضعيف، وفي الجرح والتعديل للرازي^(٢): محمد بن
الحسن المخزومي ذاهب الحديث منكر الحديث، ومرّ بك في متن الرواية قول
ابن حجر عند نقله لها عن المخزومي بأنه أحد المتزوكين، وفي الغدير للأميني^(٣):
كذاب متزوك واهي الحديث نسب إلى وضع الحديث، وفيه أيضاً^(٤): ابن زبالة:

(١) مج ٣ ص ٥٨٥ .

(٢) ج ٢ ص ٣١٢ .

(٣) ج ٩ ص ١١٥ .

(٤) ج ٧ ص ٢٢٨ .

. ٧١/٢

(٥) ج ٥ ص ٢٥٦ عن مجمع الزوائد للهيثمي ٣٠٦/١ واللإلى المصنوعة للسيوطى

. ٢٠٠/٤

(٦) ج ٥ ص ٢٧٣ عن تاريخ الخطيب البغدادي .

قال الحافظ أحمد بن صالح كتبت عنه مئة ألف حديث ثم تبين لي انه كان يضع الحديث فترك حديثه.

٣- عبد الرحمن بن عبد الله:

عثرت على أسماء كثيرة تحت هذا العنوان، فاتبعت عدة نقاط لمعرفة الراوي المقصود، وهي:

١- تتبع أسماء من يروى عنهم ومن يروون عنهم.

٢- ملاحظة الزمن وتاريخ حياته وعدد الوسائل.

٣- أن يكون أبو الراوي راوياً، حيث ورد في السند أنه ينقلها عن أبيه.

فانطبقت هذه الموصفات على عبد الرحمن بن عبد الله بن عمر بن حفص العمري المدنى.

في ميزان الاعتدال للذهبي^(١): عبد الرحمن بن عبد الله بن عمر بن حفص العمري المدنى هالك، قال يحيى بن معين سمعت منه مجلساً وهو ضعيف، وقال أحمد: ليس يسوى حدثه شيئاً، سمعت منه ثم تركناه، أحاديثه مناكير وكان كذاباً فمزقت حدثه، وقال النسائي: مترونوك، قال ابن عدي: عامة ما يرويه مناكير أما متناً وأما إسناداً، وفي الجرح والتعديل للرازي^(٢): عبد الرحمن بن عبد الله العمري مترونوك الحديث كان يكذب.

وفي تهذيب التهذيب^(٣): عبد الرحمن بن عبد الله العمري، قال أبو طالب عن أحمد: ليس بشيء، وقد سمعت منه ومزقته وكان يقلب حديث نافع عن ابن عمر، وقال عبد الله بن أحمد عن أبيه: أحاديثه مناكير كان كذاباً، وقال الجوزجاني: القاسم وعبد الرحمن العمريان منكراً الحديث جداً.

(١) مج ٢ ص ٥٧١ ترجمة ٤٩٠٠ .

(٢) ج ٥ ص ٢٥٣ .

(٣) ج ٦ ص ٢١٣ .

وفي الغدير للأميني^(١): عبد الرحمن بن عبد الله بن عمر العدوى كان كذاباً يقلب الأحاديث، متزوك الحديث حديثه أحاديث مناكير، كان كذاباً متزوكاً لا يحتاج به.

٤- عبد الله بن عمر بن حفص العمري المدنى:

في ميزان الاعتدال للذهبي^(٢): عبد الله بن عمر بن حفص بن عاصم بن عمر بن الخطاب العمري المدنى أخو عبيد الله، صدوق في حفظه شيء، روى عن نافع وجماعة، وقال ابن المدينى: عبد الله ضعيف، وقال ابن حبان: كان من غلب عليه الصلاح والعبادة حتى غفل عن حفظ الأخبار وجودة الحفظ للآثار فلما فحش خطأه استحق الترك، مات سنة ١٣٧ هـ.

وفي تهذيب التهذيب لابن حجر^(٣): قال ابن حبان كان من غلب عليه الصلاح حتى غفل عن الضبط فأستحق الترك، وقال الترمذى في العلل الكبير عن البخارى: ذاهب لا أروي عنه شيئاً، وقال البخارى في التاريخ: كان يحيى بن سعيد يضعفه، وقال أبو أحمد الحاكم ليس بالقوى عندهم وقال المروذى ذكره فلم يرضه.

٥- أبو وجزة:

في تهذيب التهذيب^(٤): أبو وجزة اسمه يزيد بن عبيد المدنى أبو وجزة السعدي الشاعر، وقال^(١): مات سنة ١٣٠ هـ وهو ثقة قليل الحديث شاعراً عالماً،

(١) ج ٥ ص ٢٣٦ عن تاريخ الخطيب البغدادي ٢٣١/١٠ ونصب الراية للزيلعى الحنفى . ٦٠/١ .

(٢) ميج ٢ ص ٤٦٥ ترجمة ٤٤٧٢ .

(٣) ج ٥ ص ٣٢٦ .

(٤) قسم الكنى ج ١٢ ص ٢٧١ .

وفي الجرح والتعديل للرازي^(٢): أبو وجزة السعدي كان شاعرًا لم يذكر أباه في من روى عنه.

٦- أبو أبي وجزة:

يفترض أن اسمه عبيد المدني السعدي - من اسم ابنه أبي وجزة - ولا يوجد أحد بهذا الاسم في معاجم الرجال، نعم هناك ذكر لجد أبي وجزة ويكتن بأبي وجزة أيضًا، قال ابن حجر^(٣): له إدراك، وقال ابن عساكر: أظنه جد أبي وجزة الشاعر.

استنتاج:

بعد سير أحوال رجال السند يتضح لنا أن أكثرهم كذاب وضائع متزوك الحديث أو مجھول، وفي أحسن الأحوال تساوت فيه أقوال الجرح والتعديل، وإن وجود أحدهم كابن زبالة المخزومي يكفي لطرح الرواية وإهمالها.
والآن هلموا معی لمناقشة المتن وأمور تتعلق به تحت عناوين منفصلة، والله المسدد:

مناقشة المتن:

١- لم يكن للخمساء أربعة بنين من زوج واحد كما تنص الرواية؛ فقد ولد لها من زوجها الأول وهو رواحة بن عبد العزى السلمي ولدتها الأكبر عبد

(١) ج ١١ ص ٣٤٩ .

(٢) ج ٩ ص ٢٧٩ وفي ميزان الاعتلال للذهبي (ج ٤ ص ٤٣٤) أبو وجزة السعدي مقل سكتوا عن توثيقه وتضعيفه روی عن عمر بن أبي سلمة والظاهر انه لم يسمع منه فقد اخرج النسائي له عن رجل عن عمر (وهذا هو التدليس) .

(٣) الإصابة مج ٤ ص ٢١٨ قسم الكنى .

الله وهو أبو شجرة، ولها من زوجها الثاني مردارس بن أبي عامر السلمي ثلاثة بنين وبنت واحدة، وقد اختلف في أسمائهم، فقيل: معاوية ويزيد وعمرأً وعمرة^(١)، وقيل: سراقة وحزن وعمرو^(٢)، أما العباس بن مردارس فهو ابن زوجها وعليه أكثر المؤرخين وأهل التراجم الأولين، حتى إن ابن قتيبة جعل العباس متقدماً زمناً على الخنساء^(٣)، ولل Abbas أخ من غير الخنساء اسمه شداد له قصة مع أخيه عمرة^(٤)، أما من قال أنه ابن الخنساء فلجهله بأن الخنساء تزوجت اثنين أحدهما مردارس الذي كان قد تزوج قبل الخنساء، وكانت عمرة أخت العباس لأبيه تحب أخاهما، كما كانت أمها الخنساء تحب أخاهما لأبيها صهراً، ولما مات العباس رثته أخيه عمرة بأبيات منها:

عشيرته إذ حمّ أمس زوالها فكان إليها فصلها وحلّ لها إذا أنهكت هوج الرياح طلالها ^(٥)	لتبك ابن مردارس على ما عرّاه لدى الخصم إذ عند الأمير كفاهم ومعضلة للحاملين كفيتها
---	---

٢- إن أبناء الخنساء توفوا أو قتلوا في تواريخ مختلفة وفي غير معركة القادسية التي حدثت سنة ١٤ هـ .

(١) الشعر والشعراء لابن قتيبة ٣٤٣/١.

(٢) الفرائد الغوالي للجوهري: مج ٧ ص ١٧.

(٣) الشعر والشعراء ٣٠٠/١، ٣٤٣/١.

(٤) الخنساء شاعرة بني سليم للدكتور محمد جابر عبد العال الجبني ص ٧٨، الفرائد الغوالي ج ٣ ص ١٤٠.

(٥) الخنساء شاعرة بني سليم، للجبني، ص ٩٧.

فالعباس - على فرض أنه ابن الخنساء - توفي سنة ١٨ في بادية البصرة^(١)، ويزيد قتل أخذاً بثار قيس بن الأسلت، ولشقيقته عمرة شعر في رثائه منه قوله:

وكان ابن أمي جليداً نجينا كمياً صليباً خطينا ^(٢) سديد المقالة صلباً درينا	أجدَ ابنَ أمِيَّاً أَنْ لَا يُؤْوِيَ؟ تقيَّاً نقِيَّاً رحِيبَ المقامِ حليماً أُرِيبَاً إِذَا مَا بَدَا
--	--

٣- إن أبو شجرة وهو ابن الخنساء من زوجها الأول كان من ارتد عن الإسلام بعد وفاة الرسول (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ)، يقول الطبرى في تأريخه^(٣): وقد كان لحق فيمن لحق من بنى سليم بأهل الربدة، أبو شجرة بن عبد العزى وهو ابن الخنساء. وذكر له أبياتاً من الشعر هي:

وطَاعَوْ فِيهَا الْعَادِلِينَ فَأَبْصَرَا كَمَا وَدَهَا عَنَا كَذَاكَ تَغْيِيرَا كَمَا حَبَلَهَا مِنْ حَبْلَنَا قَدْ تَبَرَا [*] وَحَظَكَ مِنْهُمْ أَنْ تَضَامَ وَتَقْهِرَا إِذَا مَا تَقْيَنَا دَارِعِينَ وَحَسَرَا وَنَطَعْنَ فِي الْهَيْجَاجِ إِذَا الْمَوْتُ أَقْفَرَا تَرَى الْبَلْقَ فِي حَافَاتِهَا وَالسَّنُورَا وَإِنِّي لَأَرْجُو بَعْدَهَا أَنْ أَعْمَرَا	صَحَا الْقَلْبُ عَنْ مِيْهَاهُ وَأَقْصَرَا وَأَصْبَحَ أَدْنِي رَائِدَ الْجَهَلِ وَالصَّبَا وَأَصْبَحَ أَدْنِي رَائِدَ الْوَصْلِ مِنْهُمْ أَلَا أَيَّهَا الْمَدْلِيُّ بِكَثْرَةِ قَوْمِهِ سَلَ النَّاسُ عَنَا كُلَّ يَوْمٍ كَرِيمَهُ أَنْسَنَا نَعَاطِي ذَا الْطَّمَاعِ لِجَامِهِ وَعَارِضَةً شَهَباءً تَنْخَطِرُ بِالْقَنَا فَرَوَيْتُ رَحْمِيَّ مِنْ كِتِيبَةِ خَالِدٍ
--	--

(١) الإعلام للزركلي ٣٩/٤ عن الاصابة وطبقات ابن سعد وتهذيب التهذيب والشعر والشعراء وغيرها.

(٢) الخنساء شاعرة بنى سليم ص ٩٧.

(٣) حوادث سنة ١١ هـ، ج ٣ ص ٢٣٥ طبعة بيروت.

ويظهر من هذه الآيات إن أبا شجرة يحمل حقداً وحنقاً على الإسلام شديداً، وأنه شفي غيظه منهم ويرجو باستهزاء أن يعمر أكثر ليلغ أكثر من دمائهم، يقول الطبرى عقب هذه الآيات بأنه أسلم ودخل فيما دخل فيه الناس، رغم أنه ذيل كلامه هذا ما لا ينسجم معه، إلا أن نقول أنه أسلم مكرها بعد أن ضاقت عليه الأرض بما راحت، يقول الطبرى ما ملخصه: إن أبا شجرة أتى عمر بن الخطاب وهو يعطي المساكين من الصدقة، فقال: يا أمير المؤمنين اعطني فإني ذو حاجة. قال: ومن أنت؟ قال: أنا أبو شجرة بن عبد العزى، قال: أبو شجرة أي عدو الله ألسنت الذي تقول:

فرويت رحبي من كتبية خالدٍ وإنني لأرجو بعدها أن أعمرا

قال ثم جعل يعلوه بالدرة في رأسه حتى سبقه، فرجع إلى ناقته فارتاحلها ثم أسدتها في حرة شوران راجعاً إلى أرضبني سليم، فقال:
 ضن علينا أبو حفص بنائله وكل مختبط يوماً له ورق
 حال من دون بعض الرغبة الشفق
 لما رهبت أبو حفص وشرطه والشيخ يفزع أحياناً فينحمس
 إلى آخر الآيات.

فمتى أسلم وحسن إسلامه حتى يلي البلاء الحسن في معارك الفتح الإسلامي، ويستشهد في معركة القادسية التي حدثت في أوائل خلافة عمر.

٤- لا وجود للرواية في كتب الأقدمين، سواء منها كتب التراجم والسير أو كتب التاريخ المطولة منها والمختصرة، رغم أن خبراً كهذا يطير صيته ولا يغفل عنه مسجلو الحقائق، وانفرد بذلك الزبير بن بكار عن رواته المجهولين الكذابين الوضاعين.

٥- لو صَحَّ هذا الخبر لكان أحرى بالخنساء أن تمجّده وتسجّله في شعرها بدلاً من أن تبقى راثة أخيها اللذين قتلا في الجاهلية: صخر ومعاوية، ولها نظم فيهما متاخر عن معركة القادسية^(١).

٦- إن صبغة التصنُّع والتتكلف بادية على الوصية خصوصاً في جزئها الأخير، وما أشبهها بصناعة القصاصين وأهل المقامات الذين راج سوقهم في العصر العباسي.

٧- أثناء بحثي هذا في مصادر الكتب وجدت اثنين من الكتاب المتأخرین، وهما الدكتورة بنت الشاطئ والدكتور محمد جابر عبد العال الجنبي يشككان في صحة الروایة، أما بنت الشاطئ فتشكك في صحة صدور وصية الخنساء لبنيها، وأما الجنبي فإنه يتهم الروایة كلها بالوضع، وأنا أسجل ما قالا محتفظاً لهم بما توصللا إليه.

تقول الدكتورة بنت الشاطئ^(٢): (والرواية مجتمعون على أن عددهم أربعة وإن لم يحددوا بالضبط أسماءهم، وحين خاول هذا يلقانا عنـت من اضطراب الروایات؛ فابن قتيبة (الشعر والشعراء: ٣٠١/١) يذكر أنها ولدت لمرداد ثلاثة بنين: زيداً ومعاوية وعمراً وبنتاً واحدة، فهل كان رابعهم أبا شجرة ابن عبد العزى وقد تاب من الردة، لكن الخنساء تقول في وصيتها لهم: إنكم بنو أب واحد وأم واحدة، فالأربعة إذن أشقاء، وقد نجد مخلصاً في اتهام هذه الوصية بالوضع وإنها في الحق لظاهرة التتكلف، لكننا لا نملك أن نقطع هنا باليقين).

ويقول الدكتور الجنبي^(٣): (ذهب القصص عن الخنساء أنها رافقت بنيها الأربعة حين ضرب البعث على المسلمين، فذهبت معهم وأوصتهم في وقعة القادسية، وهذه الوصية ترد في المصادر على ثلاثة ألوان، أما مشاراً إليها كما

(١) ديوان الخنساء ص ١٢٦، ١٠٣ وغيرها.

(٢) الخنساء ص ٤٠ نقلناها بواسطة كتاب (الخنساء شاعرة بنى سليم) للجنبي ص ٧٦.

(٣) الخنساء شاعرة بنى سليم للجنبي ص ٨٧-٨٩.

نرى في تاج العروس الذي يقول (وروي أنها شهدت القادسية ومعها أربعة بنين فلم تزل تحضّهم بكلام فصيح، فأبلوا بلاء حسناً واستشهدوا، فكان عمر رضي الله عنه يعطيها أرزاقهم).

وأما باختلاف في النص، كما أورد صاحب أعلام النساء (ج ١ ص ٣١٣ وص ٣١٤ وص ٣١٥) الذي اختلف مع غيره، فلم يذكر أنهم بنو أب واحد وأم واحدة واتفق مع الآخرين بعد ذلك، ولعله أسقط القول بأنهم بنو أب واحد لعلمه بان أحدهم - وهو أبو شجرة - من أب والباقيون من أب آخر.

وأما اختلاف بحذف بعضها، كاختلاف ابن حجر الذي قدم وأخر في بعض العبارات وجاء بالوصية مختصرة، فإذا تغاضينا عن هذا الاختلاف السطحي، لأنه لا يسقط النص، وجدنا صاحبة الدر المنثور تتفق مع ناشر ديوان الخنساء ص ١١ في نص الوصية (في ص ١١١) وهي كما يوردها على الوجه الآتي: (وكان للخنساء أربعة بنين فلما ضرب البعث على المسلمين بفتح فارس صارت معهم وهم رجال، وحضرت وقعة القادسية سنة ١٦ هـ^(١) وسنة ٦٣٨ م، وأوصتهم من الليل بقولها: يا بني إنكم أسلتم طائعين وهاجرتم مختارين، والله الذي لا إله إلا الله هو إنكم لبني رجل واحد كما إنكم بنو امرأة واحدة، ما هجنت حسبكم ولا غيرت نسبكم، واعلموا أن الدار الآخرة خير من الدار الفانية، اصبروا وصابروا واتقوا الله لعلكم تفلحون، فإذارأيتم الحرب قد شمرت عن ساقها وجللت ناراً على أرواقها فتيمموا وطيسها وجالدوا رسيسها تظفروا بالغنم والكرامة في دار الخلد والمقامة).

فلما أضاء لهم الصبح باكروا إلى مراكزهم فتقدموها واحداً بعد واحد ينشدون أراجيز يذكرون فيها وصية العجوز لهم، حتى قتلوا عن آخرهم، فبلغ الخبر إليها فقالت:

(١) وهذا وهم لأن القادسية حدثت سنة ١٤ هـ كما في تاريخ الطبرى وغيره.

(الحمد لله الذي شرفني بقتلهم، وأرجو من ربِّي أن يجمعني بهم في مستقر الرحمة).

وأنا أتفق مع الدكتورة بنت الشاطئ على أن هذه الوصية ظاهرة التكليف، وأضيف إنها لو كانت صحيحة لما غفل القدماء عن ذكرها أو الإشارة إليها على الأقل، وإذا عرفنا بعد ذلك أن من رواتها محمد بن الحسن المخزومي المعروف بابن زبالة الذي نص ابن حجر في الإصابة (ج ٨ ص ٦٧) على أنه أحد المتوكين رجح لدينا أنها موضوعة وأن واضعها يتميز بأمررين واضحين: أحدهما: جهله بتاريخ الخنساء أنها تزوجت اثنين، ولدت أكبر بناتها من رواحة بن عبد العزى والباقين من مردارس بن أبي عامر وجehله أيضاً بتاريخ أكبر بناتها، فإنه أسلم وارتدى ولم يعد إليه إلا مرغماً بعد أن ضاقت الدنيا في وجهه، فعاد معلناً التوبة، وذلك واضح من تاريخ أبي شجرة عبد الله الذي ذكره الطبرى في أحداث سنة ١١). انتهى موضع الحاجة.

ثم وجدت للدكتور أحمد الرييعي تحقيقاً نافعاً^(١) تلخص منه قوله: (لقد وقع كثير من القدماء والمعاصرين الذين ترجموا حياة العباس بن المردارس السلمي في أخطاء فاحشة عندما ظنوا أن أمه تماضر بنت عمرو بن الشريد السلمية الشاعرة الجاهلية التي اشتهرت برثائها لأخيها صخر، وعندما ظنوا أن الخنساء هذه حضرت مع أربعة من أولادها يوم القادسية، وعندما ظنوا أن أولادها استشهدوا في هذا اليوم.

فالصحيح أن أم العباس بن المردارس أمة زنجية سوداء لا نعرف اسمها، وأن تماضر الخنساء ماتت في الجاهلية، وأن الخنساء التي شهدت القادسية هي الخنساء بنت عمرو النخعية القحطانية اليمانية، وأن أبنائها الأربعة لم يستشهدوا بل قاتلوا حتى فتح الله على المسلمين فعادوا إلى أمهم سالمين.

(١) العذيق النضيد بمصادر ابن أبي الحديد في شرح نهج البلاغة ص ٢١٣-٢٢٣.

وقد كان للمرداس ثلاثة زوجات، إحداهن تماضر الخنساء، وكان لتماضر أربعة أزواج غير المرداس، أحدهم عبد الله بن رواحة السلمي، ولها منه ولد واحد هو أبو شجرة عبد العزى، وقد حاول اغتيال عمر لولا الشرطة الواقفة على رأسه، وله في ذلك شعر (الكامل للمبرد ٤٨٨/١ وتاريخ الطبرى ٢٦٦/٣)، ومنهم زهير بن جذية العبسي ولها منه اثنا عشر ولداً أحدهم قيس بن زهير الذي قاد بني عبس في ملحمة داحس والغبراء، وقد قتل أكثرهم في الجاهلية، وأخوه ورقاء بن زهير له شعر يذكر فيه أمه تماضر وأباه زهيراً (الجمهرة للكلبى / ١٧٥، العقد الفريد: ١٣٧ - ١٣٥/٥، الكامل لابن الأثير ٩٨ - ٩٧/١، أمثال العرب للمفضل الضبي: ٣٦ والنقائض لأبي عبيدة: ١/٥٥٨) ، وكان دريد بن الصمة الجشمى الهوزانى قد خطبها فردهته وهو صديق أخيها معاوية وعضيده والأخذ بشاره لخلف بينهما، ولا بد أن يكون عمرهما متقارباً، ودرید هو الوحيد من جيل تماضر الخنساء الذين أدركوا الإسلام، وقد قتل دريد يوم حنين في السنة التاسعة للهجرة وعمره بين ٢٠٠-١٥٠ سنة (الشعر والشراط لابن قتيبة: ٣٤٣/١، المعمرون للسجستانى: ٢٧، الأغانى للأصفهانى: ٣٣ و ٣٢/٢٢، ١٥/٧٦).

أما تماضر الخنساء فقد ماتت يوم (ذى حسى) وهو من أيام داحس والغبراء قتلها سيد بنى ذبيان حذيفة بن بدر الفرازى، فقتله ابنها قيس بن زهير بن جذية العبسي شُرُّقتلة (الأغانى: ٢٠٨/١٧، النقائض لأبي عبيدة: ٩٧/١، أمثال العرب للمفضل الضبي: ٣٦).

ولم يدرك الإسلام أحد من والديها وأخواتها الثمانية، وأزواجها الخمسة وأولادها منهم وأولادهم من غيرها سوى أبي شجرة عبد العزى والعباس بن المرداس السلمي وليس لها شعر في الإسلام.

أما الرواية التي زعمت أنها وفدت مع قومها على النبي (صلى الله عليه وآله وسلم) وأنه استثنىها وأعجب بشعرها وإنها شهدت مع أربعة من أبنائها

معركة القادسية فهي رواية الزبير بن بكار الذي قال عنه أحمد في كتابه (الضعفاء): إنه يختلف الأخبار ويروي الأحاديث المنكرة عن المناكير وينسبها إلى النبي (صلى الله عليه وآلـه وسلم) (السيوطى: شرح شواهد المغني ٢٥٤/١، الذهبي في ميزان الاعتدال ٦٦/٢، ابن حجر في تهذيب التهذيب: ٣١٣/١). وأما الخنساء التي شهدت يوم القادسية بأشبالها الأربع فهى امرأة من النخع، وهى رواية الطبرى (التاريخ: ٥٤٤/٣) وابن اعشن الكوفى (الفتوح: ٢٠٦/١) وابن الجوزي البغدادي (صفة الصفة ٣٤٧/٤).

ومن القدماء الذين أشاعوا رواية ابن بكار بن عبد البر في الاستيعاب (٤/١٨٢٧) وابن الأثير في أسد الغابة (٧/٩٠) والنويري في نهاية الأرب (١٨/٢٣، ٢٦ و ١٩/٢١٥) وابن خلدون في العبر (م ٢ ق ١ ص ٦٣٧) وابن حجر في الإصابة (٤/٤٢٧٩، ٢٨٠) والسيوطى في شرح شواهد المغني (١/٤٥٢).

أما من المعاصرين فجرجي زيدان في تاريخ آداب اللغة العربية (١٧٤١) والبستانى في دائرة المعارف (٨٤٨/٨) والزركلى في الإعلام (٢/٨٦) وجود على في المفصل (٩/٧٧٨) وغيرهم من الذين ساقوا رواية ابن بكار على علالتها قبل أن يسألوا أنفسهم: أين خطب تماضر الخنساء التي حرضت بها قومها بنى الشريد في حروب الجاهلية لو كانت خطيبة؟ وأين شعرها الإسلامي لو كانت صحابية؟ ولماذا لم ترث أبنائهما الأربع - وهم فلذات أكبادها - وقد استشهدوا أربعتهم في ساعة واحدة وهي النائحة الثكلى التي رثت صخراً وبكته حتى عميت وماتت على زعم ابن بكار؟).

أقول: بغض النظر عن المناقشات في بعض التفاصيل فإن المهم وحدة التسليمة مع ما توصلنا إليه.

ثمرة البحث:

بعد هذا التمحيص الذي تعرضت له الرواية فقد أسفرت الحقيقة عن وجهاها، ولاح الصبح لذى عينين بأن الرواية من نسج الوضاعين الكذابين وقد راق للزبير بن بكار - مصدرها الوحيد - بثها لكي يغطي على مأثرة أم البنين فاطمة بنت حرام الكلابية زوجة أمير المؤمنين علي (عليه السلام) التي تلقت نبأ استشهاد بناتها الأربع العباس وعبد الله وعثمان وجعفر في معركة كربلاء سنة ٦١هـ بقولها: (الحمد لله الذي جعل أولادي فداءً لأبي عبد الله الحسين (عليه السلام) والحسين يعني رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) والإسلام فهم فداءً للإسلام).

ولكن الزبير هذا وهو من نسل عبد الله بن الزبير الذي ترك الصلاة على محمد وآل محمد أربعين جمعة في خطبه حتى الثالث عليه الناس، فقال: إن له (صلى الله عليه وآله وسلم) أهل بيته سوء إذا ذكرته أشرأبت نفوسهم إليه وفرحوا بذلك، فلا أحب أن أقرّأعينهم بذلك^(١)، وقد روی عن الإمام الصادق (عليه السلام) فيه قوله: ما زال الزبير من أهل البيت حتى أدرك فرخه ونهاه عن رأيه^(٢)، وينسب مثل هذا القول لأمير المؤمنين علي (عليه السلام) قال: ما زال الزبير يعد من أهل البيت حتى نشأ عبد الله^(٣)، وهذا الفرع من ذاك الأصل ومن يشابه أبه فما ظلم.

على أن انحراف الزبير بن بكار عن أهل بيته النبوة عليهم السلام معروف، يقول المرزبانى: انحراف الزبير بن بكار عن أهل بيته (عليهم

(١) الكنى والألقاب، الشيخ عباس القمي، ج ١ ص ٢٩٤.

(٢) معجم رجال الحديث، السيد الخوئي، مجل ١٠ ص ١٩٤.

(٣) الاستيعاب لابن عبد البر المطبوع بهامش الاصابة لابن حجر مجل ٢ ص ٣٠٤.

السلام) ظاهر^(١)، وللزبير هذا هنات وهنات نسبها إلى آل بيت الرسول (صلى الله عليه وآله وسلم) الذين ظهرهم الله وأذهب عنهم الرجس، فعند الله جزاؤه وهو خير الحاكمين.

والتاريخ الذي كان ملكاً للحكومات الظالمة الجائرة تأثر كثيراً بهذا الدس والتحريف؛ فقلب الحقيقة خيالاً والخيال حقيقة، ووجد الحكماء في مثل هؤلاء الوضاعين ما يتحقق لهم أماناتهم في طمس كل فضيلة لآل الرسول (صلى الله عليه وآله وسلم) وصنع أبطال وهميين قبلتهم، وكانت أم البنين إحدى ضحايا هذه السياسة الظالمه فقد اندرست مآثرتها واختلست الخنساء بغير حق مكانها ولكن ...

«يُرِيدُونَ أَنْ يُطْفِئُوا نُورَ اللَّهِ بِأَفْوَاهِهِمْ وَيَأْبَى اللَّهُ إِلَّا أَنْ يُتَمَّ نُورُهُ وَلَوْ كَرِهَ الْكَافِرُونَ» (التوبه: ٣٢).

(١) الموسح ص ٥٤ نقلناها عن كتاب (السيدة سكينة بنت الحسين (عليه السلام))
للسيد عبد الرزاق الموسوي المقرم

مسؤولية المدرسين عن انتظام التحصيل في الحوزة العلمية الشرفية^(١)

بسمه تعالى

الحوزة العلمية كيان مقدس اكتسب قدسيته من الهدف الذي يتغيه وهو رضا الله تبارك وتعالى، ومن العمل الذي يؤديه وهو إعلاء كلمته تبارك وتعالى وهداية البشر والحفظ على الشريعة الإسلامية وصيانتها من الانحراف، واكتسب قدسيته أيضاً من انتسابه إلى النبي والأئمة الطاهرين الذين أجاب الله بهم دعوة خليله إبراهيم «فاجعل أفتدة من الناس تهوي إليهم» (إبراهيم: ٣٧) «سيجعل لهم الرحمن في قلوب المؤمنين - ودآ» (مريم: ٩٦) «وأجعل لي لسان صدق في الآخرين» (الشعراء: ٨٤) فالحوزة الشريفة فيها نفحات من تلك الدعوة المباركة، واكتسبت قدسيتها من نزاهة أبنائها ونكرانهم للذات وتخليهم بالأخلاق الفاضلة والصورة الندية التي يعرضونها في حياتهم.

ولكن الحوزة لا تخلو من السلبيات التي تحتاج إلى أن تتعاون على معالجتها تحقيقاً للأية الشريفة «وتواصوا بالحق وتواصوا بالصبر» (العصر: ٣)، وأخص بالذكر في حديثي هذا كثرة التعطيلات وعدم وجود مواعيد محددة لأيام التحصيل وال تعطيل.

وأرى أن للمدرسين دوراً كبيراً في هذا الاتجاه فهم عنصر مهم في تركيب هذا الكيان الشريف وبهم قوامها وديومتها وهذا يعني أمرين:

(١) خطاب وجه إلى أساتذة الحوزة العلمية الشريفة متزامناً مع بدء العام الدراسي
رمضان ١٤٢٣ هـ.

الأول: استشعار عظمة نعمة الله تبارك وتعالى عليهم أن جعلهم في هذا الموقع المقدس، ومن يساهم في تشييد هذا الصرح العظيم أعني الحوزة الشريفة التي حفظت الدين والمذهب طيلة أربعة عشر قرناً حتى وصل إلينا غضاظاً طرياً كأنه نزل اليوم.

وقد قلت في مناسبة سابقة أني كلما قرأت أو سمعت قول تعالى ﴿فَلَوْلَا
تَفَرَّقَ مِنْهُمْ طَائِفَةٌ لَيَتَقَهَّمُوا فِي الدِّينِ وَلَيُنَذِّرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ
لَعَلَّهُمْ يَخْدُرُونَ﴾ (التوبه: ١٢٢) استشعر عظيم الملة واللطف الإلهي بي إذ جعلني بفضله من أهل هذه الآية. فإن كل العطاء الإلهي الذي ذكرته الأحاديث لطالب العلم شامل له _ أي المدرس - بالأولوية بل أنه يحظى بالطاف خاصة فإنه يبذل العلم وينفقه على المحتاجين إليه وينشره، وبدل العلم من لا يعلمه صدقة، وأنه يزكي بالإنفاق، وهذا ما جربناه عملياً فإن إفاضات يحصل عليها المدرس أثناء وبعد إلقائه المحاضرة لم يحصل عليها أثناء الدراسة، والمراجعة و (المذاكرة به تسبيح والعمل به جهاد) ^(١).

وبالمدرسين تتعقد حلقة العلم التي ورد فيها أنها (روض من رياض الجنة) ^(٢) وأنه (ترغب الملائكة في خلتهم وبأجنحتها تسحهم وفي صلواتها تبارك عليهم ويستغفرون لهم كل رطب ويبس حتى حيتان البحر وهوامه وسباع البر وأنعامه، فطوبى لمن لا يحرمه الله من حظه) ^(٣) وفي حديث آخر (لولا من يبقى بعد غيبة قائمكم من العلماء الداعين إليه والدالين عليه والذابين عن دينه. بمحجج الله والمقذين لضعفاء عباد الله من شباك إيليس ومردته ومن فخاخ النواصب الذين يمسكون أزمة قلوب ضعفاء الشيعة كما يمسك السفينة سكانها

(١) بحار الأنوار: ١:١٧١.

(٢) بحار الأنوار: ٧١:١٨٨.

(٣) بحار الأنوار: ١:١٦٦.

لما بقى أحد إلا ارتد عن دين الله أولئك هم الأفضلون عند الله عز وجل^(١) وفي حديث رواه الإمام الصادق (عليه السلام) عن رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) (يجيء الرجل يوم القيمة، وله من الحسنات كالسحاب الركام أو كالجبال الرواسي، فيقول: يا رب أنى لي هذا ولم أعملها؟ فيقول: هذا علمك الذي علمته الناس ي عمل به بعدك)^(٢).

الثاني: الشعور بالمسؤولية تجاه هذه النعمة فإن من واجب النعمة أن تشكر، ومن وجوه الشكر أن تؤدي حقوق هذه النعمة وفروضها كما ينبغي لها بإخلاص، فإن الله تبارك وتعالى إذا علم الإخلاص من عبده رضي منه بالقليل ووفقه للكثير.

وقد أحسنظن بي بعض فضلاء الحوزة الشريفة من يحمل وعيًا اجتماعياً وحساً مرهفاً بعظم المسؤولية، فطلب مني وضع جدول للمواعيد الثابتة لتعطيل الدراسة في الحوزة الشريفة خطوة في طريق الالتزام بالتحصيل، ومنع الفوضى والإرباك الذي يحصل في سير الدراسة في غياب هذه المواعيد المنظمة والذي نعاني منه جميعاً ونشكو من تبعاته وآثاره السلبية التي أدت إلى ضعف المستوى العلمي، وقلة الاستفادة من الدروس، وبطئ عملية صقل الموهاب وإنضاج الكفاءات، ليتسنى توفير العدد الكافي من المجتهدين والعلماء والفضلاء والأساتذة خصوصاً في الأزمان المتأخرة.

وأرى أن الجرعة الرئيسية من العلاج بيد المدرسين فإذا ملكوا زمام أنفسهم، والتزموا بالحضور فإن الطلبة سيلتزمون وسيشعر أحدهم بالخجل لو غاب عن الدرس بلا ضرورة قصوى.

(١) بحار الأنوار: ٦: ٢.

(٢) بحار الأنوار: ١٨: ٢.

وقد وعدت هذا الأخ بالإجابة ولكن في بداية السنة الهجرية لتأسيس ارتكاز حوزوي إن لنا عاماً دراسياً منتظماً يبدأ في شهر محرم وينتهي في شهر ذي الحجة، مقابل الوضع القائم الآن من عدم معرفة سنة دراسية واضحة.

وإذا انتظم لنا عام دراسي فإنه سيكون مفتاحاً للكثير من البركات فسنحدد مواعيد الامتحانات ومراحل الدراسة الحوزوية فهذا في السنة الأولى وذلك في الثانية، وما دمتم في بداية السنة الثانية من درس (كفاية الأصول) فأنت في المرحلة السادسة من مراحل (دراسة السطوح) التي تستمر سبع سنين يتأهل بعدها الطالب لحضور بحث الخارج في الفقه والأصول والمقرر له ست سنين، فيكون الطالب بعد ثلاث عشرة سنة من التحصيل مهيأً لإنفاضة ملكة الاجتهاد على نحو الاقتضاء طبعاً لا العلية.

وسينحدد وفق هذا الارتكاز أنَّ هذا امتحان نصف السنة وذلك امتحان آخرها، وسنستطيع وضع (الخطة السنوية للدراسة)^(١) بأن نحدد عدد الأسابيع الدراسية وهي (٣٤) أسبوعاً بالمعدل فإذا كان عدد المحاضرات المعطاة أسبوعياً (٥) محاضرات فهذا يعني (١٧٠) محاضرة في السنة فإذا حددنا معدل ما يدرس خلال المعاشرة الواحدة أمكن معرفة ما يجب إنجازه خلال العام الدراسي.

وفي ضوء هذه الخطة يحدد الأستاذ نسبة إنجاز عمله المقرر له، وقد لا يحتاج الكتاب هذا العدد من المحاضرات وإنما تكفيه (٨٥) محاضرة مثلاً فيخصص لها موسم واحد (أو ما يسمى في النظام الأكاديمي كورس) ويكون الامتحان عند الانتهاء منه امتحاناً نهائياً.

(١) طبق سماحته هذه الأفكار في مشروع (جامعة الصدر الدينية) وألزم المدرسين بوضع مثل هذه الخطة.

وقد لا يحتاج الدرس إلى خمس محاضرات أسبوعياً وهكذا تعرف كل هذه التفاصيل في ضوء الخطة السنوية ويكون المدرس مسؤولاً أمام الله تعالى قبل أي أحد عن تنفيذها، كما أن المدرس يستطيع مراقبة عمله فإذا حصل أي تأخير في المقدار المطلوب منه فإنه يستطيع ترتيب نفسه لتلافيه.

وبحسب خبرتي في التدريس التي أرجو أن تكون نافعة فإني أقدم بين يدي إخواني المدرسين بعض الأمور المفيدة:-

١- أن يخلص نيته لله تبارك وتعالى ولا يستهدف غيره من حب الجاه والدنيا وكثرة الإتباع فإن ذلك منشأ الوقوع في الرذائل الخلقية، فينبغي أن يتساوى عنده قلة الحضور وكثرتهم ولا يتغير قلبه على من يترك حلقة الدرس ولا يفرق بينه وبين من يحضر عنده.

٢- الشعور الكامل بالمسؤولية أمام الله تعالى وصاحب العصر (أرواحنا له الفداء) فإن هذا الشعور هو الدافع الحقيقي للجد والاستغال والالتزام، وإذا لم يتتوفر عنده فلا تنفع في ضبطه كل المؤثرات الخارجية الأخرى.

٣- أن يكون صدره واسعاً يستوعب كل الطلبة على اختلاف مستوياتهم الأخلاقية والعلمية والاجتماعية، وان لا يجرح مشاعر أحد حتى ولو صدر منه سؤال تافه أو تصرف سيء وإنما ينبهه بلهفة وبإشارة خفية أو سراً أو يتلافى الموقف ببلادة.

٤- أن لا يتصدى لتدريس أي مادة إلا أن يتسلط عليها بشكل كامل وتكون له القدرة الذاتية على استيعابها، والإحاطة بها وعرضها ولا يتكل على الحواشي والشروح، فإني ما درست أصول الفقه للمظفر إلا بعد أن أكملت درس الكفاية تقريراً و كنت في عرضه أحضر البحث الخارج. وهكذا ومن دون ذلك فإن المدرس يظلم نفسه والطلبة الذين يحضرون عنده.

- وان يتولى توجيه الطلبة وإرشادهم إلى ما ينفعهم في حياتهم العلمية والعملية ولا يدخل عليهم بالنصيحة أو إلفات النظر إلى ما يطور قابليتهم ويصلح حالهم.

- التحضير بشكل جيد للدرس وعدم الاستهانة به ولا بالطلبة وتلafi التقسيم في الدرس اللاحق.

- أن يكون بمثابة الأب لطلبته وهو أب فعلاً (فالآباء ثلاثة أب ولدك وأب زوجك وأب علمك) فيتولى رعايتهم والسؤال عنهم ومتابعة التزامهم بالدرس فإذا غابوا تفهم أسباب ذلك، وأن يسعى لقضاء حوائجهم بالمقدار الممكن.

- العناية المكثفة بذوي الكفاءات في أي مجال والتركيز عليهم لأنهم الهدف من الحوزة كلها، وإنما تبذل الجهد والأموال من أجل تحصيل هذه النماذج وإعدادها لتواصل حمل الأمانة.

- أن لا يتجاوز وقت المحاضرة (٤٥) دقيقة ولا يقل عن (٣٠) وعدم إضاعة الوقت بالإشكالات والتفريعات التي تشتبه المطلب وتشغل بالطالب بأمور زائدة.

- أن يتبع الأسلوب المناسب لإيصال الأفكار إلى الطالب كتكثير الأمثلة ووضوح البيان وإعادة الشرح بصيغ مختلفة وتلخيص المطلب بعد نهاية الشرح وتقريره باختصار قبل الدخول في تفاصيله وهكذا.

- أن لا يجعل المدرس درسه منبراً للتعبير عن ميوله واتجاهاته وصب انتقاداته على من لا يوافقه في الرأي فإن هذا مما ينفي بركة الدرس ويدرك بهاء المدرس.

١٢- أن يحترم صاحب الكتاب الذي يدرسه ويحاول الدفاع عنه ما
أمكن ولو كان الدليل لا يساعد عليه، فإن المتون إنما تدرس لا لتبني آراء
 أصحابها وإنما لاطلاع الطالب على نظريات العلم وأراء أصحابه، ولا يكثر
الانتقاد عليه فإنه مما يقلل اهتمام الطالب بالكتاب ويجعله على انتقاد العلماء
ويسلب التوفيق من المدرس والطالب معاً.

١٣- أن يتحلى بالأخلاق الفاضلة المذكورة في الكتب الأخلاقية لأن الطلبة يتأثرون بأستاذهم ويتخذونه قدوة حتى في لفاظه وحركاته وطريقة حياته، فكلما كان نموذجاً كاملاً نعم في تكامل طلابه.

١٤- أن لا يقتصر درسه على العلم الذي يعطيه، بل يغتنم كل فرصة ليعطي الفائدة الأخلاقية والموعظة والنصيحة الاجتماعية، وألفات نظر الطلبة إلى مسؤولياتهم تجاه أنفسهم وحوزتهم ومجتمعهم، وأن يطعم درسه بالقصص والروايات المرتبطة بالبحث فإنها تشد الطالب وتعينه على فهم الدرس وتذكره.

١٥- إجراء الاختبارات بشكل مستمر بأي شكل يراه مناسباً، ليحث الطلبة على المراجعة والتحضير، ولتمييز الطالب المثابر عن غيره، وليعطي كل ذي حق حقه من غير غبن لأحد them، فإن المساواة بين الجميع تدعوا إلى ضعف همة الجيد واستوائه مع الضعيف.

ونختم الكلام بذكر مقطع من رسالة الحقوق للإمام السجاد (عليه السلام) ذكر فيها حق المعلم على الطالب وبالعكس فقال (وحق سايسك بالعلم: التعظيم له والتوقير لمجلسه وحسن الاستماع إليه والإقبال عليه وأن لا ترفع عليه صوتك ولا تحيط أحداً يسأله عن شيء حتى يكون هو الذي يجيب، ولا تحدث في مجلسه أحداً، ولا تفتتاب عنده أحداً وأن تدفع عنه إذا ذكر بسوء وأن تستر عيوبه، وتظهر مناقبه، ولا تجالس له عدواً ولا تعاد له ولها فإذا فعلت

ذلك شهد لك ملائكة الله بأنك قصدته وتعلمت علمه لله جل اسمه، لا للناس).

(وأما حق رعيتك بالعلم فإن تعلم ن الله عز وجل إنما جعلك قيماً لهم فيما آتاك من العلم، وفتح لك من خزائنه، فإن أحسنت في تعليم الناس ولم تخرب بهم. ولم تضجر منهم، زادك الله من فضله وإن أنت منعت الناس علمك أو خرقت بهم عند طلبهم العلم منك. كان حقاً على الله عز وجل أن يسلبك العلم وبهاءه ويسقط من القلوب محلك).

ملاحظة: سيكون افتتاح العام الدراسي ١٤٢٣ هـ يوم السبت ١٥ محرم

بإذن الله تعالى... .

ال المناسبة	التاريخ	ال المناسبة	التاريخ
وفاة الإمام الكاظم (عليه السلام)	٢٥ رجب	ذكرى استشهاد الإمام الحسين (عليه السلام)	١٣-١ محرم
زيارة المبعث النبوى الشريف	٢٧ رجب	وفاة الإمام السجاد (عليه السلام)	٢٥ محرم
زيارة مخصوصة للإمام الحسين (عليه السلام) ومولد صاحب العصر (عجل الله فرجه)	١٥ شعبان	وفاة الإمام الحسن (عليه السلام)	٧ صفر
انتشار الحوزة للوعظ والإرشاد والتوعية	شهر رمضان	وفاة الإمام الرضا (عليه السلام)	١٧ صفر
عيد الفطر المبارك	٣-١ شوال	زيارة الأربعين	٢٠ صفر

ال المناسبة	التاريخ	ال المناسبة	التاريخ
وفاة الإمام الصادق (ع)	٢٥ شوال	وفاة رسول الله (ص)	٢٨ صفر
وفاة الإمام الجواد (عليه السلام)	آخر ذي القعدة	وفاة الإمام السن العسكري (عليه السلام)	٨ ربيع الأول
وفاة الإمام الباقر (عليه السلام)	٧ ذي الحجة	وفاة الصديقة الزهراء (عليه السلام)	١٥-١٣ جمادي الأول
زيارة عرفة	٩ ذي الحجة	وفاة الصديقة الزهراء (عليه السلام)	٣-١ جمادي الثاني
عيد الأضحى المبارك	١٣-١٠ ذي الحجة	زيارة مخصوصة للإمام الحسين (عليه السلام)	١ رب
عيد الغدير الأعظم	١٨ ذي الحجة	وفاة الإمام الهادي (عليه السلام)	٣ رب
عطلة نهاية الأسبوع	الخميس والجمعة	زيارة مخصوصة للإمام الحسين (عليه السلام)	١٥ رب

بسم الله الرحمن الرحيم

دور طلبة الحوزة العلمية في تعطيل شهر رمضان^(١)

يتضمن العنوان جهتين من الكلام الأولى عن التعطيل والثانية عن

شهر رمضان :

معاني التعطيل:

ففي الجهة الأولى نقول: إن للتعطيل معنيين:

أ- التعطيل المطلق بمعنى أن طالب العلم يخلد إلى الراحة والنوم والكسل في العطلة -أية عطلة-، وهو معنى غير صحيح أكيداً فان الإنسان في هذه الحياة الدنيا في عمل دؤوب نحو الهدف وهو رضا الله سبحانه، وبلغ المزيد من درجات التكامل ورأس ماله في هذا العمل وهذه التجارة ساعات عمره التي هي في انقضاء ومرور سريع، وأية ساعة يضيعها الإنسان من دون ان يوظفها في خدمة الهدف فإنها سوف تكون حسرة عليه يوم القيمة، ويشعر بالغبن حينما يرى غيره قد استثمرها فنال مرتبة أعلى منه، وفي الخبر أن ساعات عمر الإنسان تعرض أمامه على شكل خزائن تفتح له فان قضاها في خير وجد في تلك الخزينة خيراً أو في شر - والعياذ بالله- فيجد فيها شرًا، وإذا قضاها في عمل غير هادف ولا مثمر فيجد لها فارغة فيتحسر على فواتها عليه دون ان يملأها بما ينفعه (ولات حين مندم).

ويشيه بعضهم حال الإنسان بأنه كما لو كان مدلى بحبل في بئر عميق، وفي قعره تنين عظيم فاتح فاه يتنتظر اللحظة التي يسقط فيها هذا الإنسان المسكين ليلتهمه، وهناك جرذان في رأس الحبل تقرض به، وهو مع هذا الحال المروع

(١) محاضرة ألقيت على فضلاء وطلبة الحوزة العلمية بمناسبة عطلة شهر رمضان المبارك وتوجه الكثير منهم للتبلیغ والوعظ والإرشاد.

أقبل على عسل مخلوط بالتراب على جدران البشر يلعق به وينافس الزنابير والحسيرات بدلاً من أن يفكر بنجاة نفسه.

هذه الصورة الرهيبة تمثل حالنا، فنحن متعلدون بحب العمر ويقرض فيه الليل والنهار وتدين الموت يتظمنا، فما يلبث عمرنا أن يتصرم حتى يلتهمنا الموت وزلاقي الدواهي العظمى، وببدلاً من أن نفكك في الاستعداد له والنجاة من عقبته الكؤود نضيع وقتنا الثمين في الراحة والكلسل والصراع على الدنيا الزائفة التي شبهها أمير المؤمنين (عليه السلام) بالجحيفة التي تزدحم عليها الكلاب.

وليس هذا من شأن المؤمن الذي يعيش بكل كيانه لهدف سامي. قال سبحانه وتعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الْإِنْسَانُ إِنَّكَ كَادِحٌ إِلَى رَبِّكَ كَدَحًا فَمُلَاقِيهِ﴾ (الانشقاق: ٦) والكبح في اللغة العناء والتعب وفي نهج البلاغة (ليكبح المؤمن حتى يلقي ربه).

بـ- التعطيل المقيد يعني أنه تعطيل عن الدروس الحوزوية المتعارفة فقط، وليس تعطيلاً عن كل عمل، وهذا المعنى هو الصحيح واللائق بالمؤمن الهدف الوعي.

كيف يريح الطالب عقله؟

فإن الطالب قد يتعب من الدرس والتحصيل وهذا شيء طبيعي فكيف يريح عقله؟! يريجه بالقيام بأعمال ومسؤوليات أخرى لا تقل وجوباً عن تحصيله الدراسي، وهي في نفس الوقت راحة له عن الجهد العقلي الذي بذله، فراحة طالب العلم في هذا التنويع في المسؤوليات، وهذا التنقل بين المسؤوليات ضروري على الدوام لكي لا تخزع النفس وتمرد، فإن لها حدوداً وقابليات فإذا كلفها فوق طاقتها خشى عليها أن تعصي صاحبها فيخسر كل شيء، وإلى هذا التنويع أشار عليه السلام (إن العقول لتمل أو لتتكل كما تكل

الأبدان، فروضوها بطرائف الحكم) فمن حقها أن ترتاح بعد أن تبذل جهوداً مضنية، لكن راحتها ليس بالخمول والكسل وكثرة النوم وإنما بمارسة مسؤوليات وأداء واجبات مغایرة

ما هي المسؤوليات التي يمارسها طالب العلم في التعطيل:

- وما هي المسؤوليات التي يمارسها طالب العلم في التعطيل:-

أولها وأهمها: نشر أحكام الله سبحانه وتوجيه المجتمع وإرشاده وتوعيته بالموعظة والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر من خلال المنبر الحسيني، أو إلقاء المحاضرات، أو عقد الندوات، أو إجراء الحوارات، وهذا واجب الجميع والحوza تكون مقصرة لو وجدت نقطة في أقصى البلاد لم تبعث إليها من يهدى أهلها ويرشدهم إلى سواء السبيل.

وقد أكد القرآن كثيراً هذا الدور المهم، قال تعالى: «ولتكن منكم أمة يدعون إلى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر» (آل عمران: ١٠٤) وأنتم يا رجال الحوزة القدر المتيقن من هذه الأمة، وقال تعالى: «فَلَوْلَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ طَائِفَةٌ لِيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَلَيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ» (التوبه: ١٢٢).

وقد تفهتم خلال سنة كاملة واستوعبتم كثيراً من المعلومات فبقي عليكم دور إيصالها إلى المجتمع، فإذا قمتم بهذا الدور فاستمعوا لما يعدكم الله ورسوله (صلى الله عليه وآله وسلم) من الأجر الجليل والتواب الجميل، قال أمير المؤمنين (عليه السلام) (من قوى مسكوناً في دينه ضعيفاً في معرفته على ناصب فأفحمه لقنه الله يوم يدلّي في قبره أن يقول : الله ربى محمد نبى وعلي ولبي والكعبة قبلتى والقرآن لهجتى).

وعن معاوية بن عمار قال: (قلت لأبي عبد الله (عليه السلام) رجل راوية لحديثكم ييث ذلك بين الناس ويشدد في قلوبهم وقلوب شيعتكم، ولعل عابداً من شيعتكم ليست له هذه الرواية أيهما أفضل؟ قال (عليه السلام): الرواية لحديثنا يشد به قلوب شيعتنا أفضل من ألف عابد).

وروي عن علي (عليه السلام) أنه قال: (من كان من شيعتنا عالم بشعيعتنا فأخرج ضففاء شيعتنا من ظلمة جهلهم إلى نور العلم الذي جبوناه به جاء يوم القيمة على رأسه تاج من نور، يضيء لأهل جميع تلك العرصات وعليه حلة لا يقوم لأقل سلك منها الدنيا بمحاذيرها، ثم ينادي مناد من عند الله تعالى يا عباد الله هذا عالم من بعض تلاميذ آل محمد (صلى الله عليه وآله وسلم) إلا فمن أخرجه في الدنيا من حيرة جهله فليتثبت بنوره ليخرجه من حيرة ظلمة هذه العerusات إلى نزهة الجنان، فيخرج من كان علمه في الدنيا خيراً أو فتح عن قلبه من الجهل قفلاً أو أوضاع له شبهة).

ثانياً: الالتفات إلى تنقية القلب وتطهير النفس، فإننا قد أعطينا السنة كلها لغذاء العقل وهو على أهميته إلا أنه لا يكفي وحده بل لابد من الاهتمام بغذاء القلب من الموعظة والازدياد من المعرفة بالله سبحانه بالتذكرة بالقرآن الكريم والأدعية الشريفة وقراءة كتب الأخلاق والوعظ والتهذيب، فمن وصية أمير المؤمنين (عليه السلام) لولده الحسن (عليه السلام) (يابني أحسي قلبك بالموعظة وأمته بالزهادة) وذات مرة قال رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) لأصحابه (إن القلوب تصدأ كما يصدأ الحديد، قيل وما جلاؤها يا رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم)، قال : قراءة القرآن وذكر الموت)^(١).

(١) عوالي اللئالي: ٢٧٩/١.

فإذا تأمل الإنسان في مبدأه ومتهاه وما يقول إليه أمره من الموت وما بعد الموت فسيحصل على ثمار مهمة: الاستهانة بالدنيا وتحقيق زخارفها، السمو عن الأعمال الدنيئة والانسداد إلى الله سبحانه و التعليق به.

شهر رمضان خير فرصة لتطهير القلب:

وهذا العمل يعني إعمار القلب وتطهيره وإن كان ضرورياً على مدى السنة كلها، إلا أن شهر رمضان خير فرصة له لما فيه من أجواء سمو رحبي، حيث تغل فيه الشياطين وتخدم شهوات النفس الأمارة بالسوء ويعيش الجميع أجواء الطاعة لله سبحانه.

وقد حشد الأئمة (عليهم السلام) عدداً وافراً من الأدعية والمناجاة لإعطاء هذا الشهر الشريف دفعه إلبيبة ضخمة، وليكرس الإنسان نفسه لله سبحانه، ويزداد هذا التكريس في العشر الأواخر من شهر رمضان حيث كان الرسول (صلى الله عليه وآله وسلم) يطوي فراشه -كتابه عن اجتناب النساء - ويشد مثراه للعبادة، وكان بعض المراجع من له مقام في العرفان يسد مكتبه في هذه الأيام ويمتنع عن لقاء الناس، والبعض الآخر كان يغادر أهله ولا يعرف أحد أين يولي وجهه حتى نهاية الشهر.

إن غار حراء الذي دخله رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) ومكث فيه متفرغاً للتأمل والعبادة والمناجات والذكر الدائم مطلوب منا ان ندخله باستمرار، ولا أقل من هذا العشرة أيام بالسنة كما كان يفعل (صلى الله عليه وآله وسلم) لنجلو قلوبنا ونطهرها من الريء والصدأ المتراكם عليها من الذنوب والغفلة والاشغال بغضول الدنيا من أكل أو نوم أو كلام، قال تعالى ﴿كَلَّا بَلْ رَأَنَ عَلَىٰ قُلُوبِهِمْ مَا كَانُوا يَكْسِبُونَ﴾ (المطففين: ١٤).

ثالثها : مراجعة الدروس وتدارك ما فات منها ، وسد الثغرات التي حصلت خلال المسيرة الدراسية .

رابعها : الاهتمام بالاتجاه الفكري أو ما نسميه بالوعي الاجتماعي فانه من مقومات شخصية العالم الديني ومع ذلك فان منهاج الدراسة الحوزوية المتعارفة حالياً منه ، فعليك أن تسعى لتحصيله بجهدك وتوفيق الله سبحانه ، ومن أهم الكتب في هذا المجال كتاب (في ظلال القرآن) وغيره لكتاب مفكرينا المخلصين^(١) .

خامسها : تحصيل العلوم المكملة للدراسات الحوزوية مما لا يدخل في منهجها المأثور ، كالتفسير والعقائد والتاريخ والرجال ، مضافاً إلى الثقافة العامة والعلوم العصرية .

سادسها : تبادل الزيارات واللقاءات خصوصاً مع الأرحام ، وتحسين العلاقات مع من تدخل الشيطان بينك وبينه فحصل سوء تفاهم فتسعي للإصلاح ذات البين فانه أفضل من عامة الصلاة والصوم كما عبر أمير المؤمنين (عليه السلام) .

سابعها : كتابة البحوث والدراسات وصقل هذه الموهبة ، فانه من المؤسف حقاً أن تعيش النجف حاضرة الفكر ومصنع العلماء والمفكرين عقدين من الزمان خالية من يشخص قضايا المجتمع وسلبياتها ويعالجها ، فلم تصنع الحوزة خلال هذه المدة مفكراً واحداً وهذا مما لا يمكن قبوله .

فعلى الإخوة الفضلاء والطلبة شحذ الهمم والتصدي لدراسة ما يعصف بالمجتمع من مشاكل وانحرافات وشبهات ، وكتابة البحوث وعلاجها

(١) لم نكن نستطيع التصرير بأسمائهم كالشهيدين الصدرین والسيد الخمینی والشیخ المطہری (قدس الله أرواحهم جميعاً) .

ومواجهتها، ويفضل ان تكون البحوث بحجم كراسات وكتيبات يسهل قراءتها ولا يتعدى بذلك الشمن بإزائها ويكتفى في هذه الكتابات تلخيص أفكار علمائنا أو مفكرينا الكبار وتجميعها وصياغتها بما يناسب واقعنا المعاش.

المجهة الثانية في استقبال شهر رمضان :

لماذا جعل الله تعالى الأعمال في هذه الأيام مضاعفة؟

قد يسأل سائل لماذا عين الله سبحانه أياماً مباركة وليلالي شريفة اهتم بها وجعل الأعمال بها مضاعفة، هل لعظمتها في نفسها ؟ أم لارتباطها بحوادث معينة ؟ أم لا هذا ولا ذاك ؟ قد تصح بعض الأجرة أو كلها وقد يوجد غيرها، إلا أن أحد الأجرة الصحيحة إنها فرصة منحها الله سبحانه بلطفه وكرمه وتوفيقه لعباده ليضاعف لهم العطاء نظير ما يفعله البعض بتوفير فرصة (الجوكر) للمتسابقين فيأخذ بها المتسابق لتضاعف له النقاط التي يحرزها.

وقد وفر الله سبحانه لعباده عدة فرص خلال السنة لكن أهمها وأوفرها حظا شهر رمضان ففي دعاء الإمام السجاد (عليه السلام) في وداع شهر رمضان، واني اناصر بقراءته في استقبال شهر رمضان ليعرف الإنسان قيمة قبل الدخول فيه ويزداد معرفة بعظمته وجلالة قدره وعظمة نعمة الله سبحانه بتوفير هذه الفرصة لعباده ويايقائهم أحياه حتى أدركوا هذه الفرصة مجدداً، وإن أشخاصاً عديدين كانوا معنا في شهر رمضان السابق ليسوا معنا الآن لكن الله بفضله ورحمته ولطفه أدرك بنا هذا الشهر العظيم وجدد لنا هذه الفرصة لينظر كيف نصنع.

دعاء الإمام السجاد (عليه السلام) في وداع شهر رمضان

قال الإمام السجاد (عليه السلام) : (الذي زدت في السوم على نفسك لعبادك، تزيد رجهم في متاجرتهم لك، وفوزهم بالوفادة عليك، والزيادة منك، فقلت تبارك اسمك وتعاليت ﴿مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَمْثَالَهَا وَمَنْ جَاءَ بِالسَّيِّئَةِ فَلَا يُجزَى إِلَّا مِثْلَهَا﴾، وقلت: ﴿مَثْلُ الَّذِينَ يُنْفَقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ كَمَثْلِ حَبَّةِ أَنْبَتَ سَبْعَ سَنَابِلَ فِي كُلِّ سُبْنَلَةِ مَائَةِ حَبَّةٍ وَاللَّهُ يُضَاعِفُ لِمَنْ يَشَاءُ﴾، وقلت: ﴿مَنْ ذَا الَّذِي يُقْرِضُ اللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا فَيُضَاعِفُهُ لَهُ أَضْعَافًا كَثِيرَةً﴾ إلى أن يقول (عليه السلام): (اللهم وأنت جعلت من صفايا تلك الوظائف، وخصائص تلك الفروض شهر رمضان الذي اختصته من سائر الشهور، وتحيرته من جميع الأزمنة والدهور، وأثرته على كل أوقات السنة بما أنزلت فيه من القرآن والنور، وضاعت فيه من الإيمان، وفرضت فيه من الصيام، ورغبت فيه من القيام، وأجللت فيه من ليلة القدر التي هي خير من ألف شهر. ثم آثرتنا به على سائر الأمم، واصطفيتنا بفضله دون أهل الملل).

إلى أن يقول (عليه السلام): (السلام عليك يا شهر الله الأكبر ويَا عيَدَ أوليائه. السلام عليك يا أكرم مصحوب من الأوقات، ويَا خير شهر في الأيام والساعات. السلام عليك من شهر قربت فيه الآمال، ونشرت فيه الأعمال. السلام عليك من قرين جل قدره موجوداً، وأفجع فقده مفقوداً، ومرجوَّاً لم فراقه. السلام عليك من ألف آنس مقبلاً فسر، وأوحش منقضياً فمض. السلام عليك من مجاور رقت فيه القلوب، وقلت فيه الذنوب. السلام عليك من ناصر أغان على الشيطان، وصاحب سهل سبل الإحسان. السلام عليك ما أكثر عتقاء الله فيك، وما أسعد من روى حرمتك بك. السلام عليك ما كان أحلك للذنوب، وأسترك لأنواع العيوب. السلام عليك ما كان أطولك على المجرمين، وأهليك في صدور المؤمنين. السلام عليك من شهر لا تُنافسه الأيام. السلام عليك من شهر هو من كل أمر سلام، السلام عليك غير كريمه المصاحبة، ولا

ذميم الملابسة. السلام عليك كما وفدت علينا بالبركات، وغسلت عنّا دنس الخطبيات. السلام عليك غير مودع بربماً ولا متزوك صيامه ساماً. السلام عليك من مطلوب قبل وقته، ومحزونٍ عليه قبل فوته. السلام عليكَ كم من سوء صرف بك عنّا، وكم من خيرٍ أفيض بك علينا) إلى آخر الدعاء المليء بهذه المعارف الإلهية الجليلة.

وما يستقبل به شهر رمضان أيضا خطبة النبي (صلى الله عليه وآلـه وسلم) في آخر جمعة من شعبان التي رواها أمير المؤمنين (عليه السلام) والتي تمثل دستور عمل في هذا الشهر المبارك. أعنانـا الله سبحانه على طاعته وجنبنا معصيته، وجعلنا من ينال غاية رضاه، وختـم لنا بالحسنى، انه ولي النعم وهو حسـبنا ونعم الوكيل. والحمد لله رب العالمين وصلـى الله على خير خلقـه محمد وآلـه الطيبـين الطـاهـرين.

فلرجع إلى الله بمناسبة حلول شهر رمضان المبارك

بسم الله الرحمن الرحيم

قال تعالى: «تُرْبُوا إِلَى اللَّهِ جَمِيعاً أَيْهَا الْمُؤْمِنُونَ» (النور: ٣١)

نص الكلمة التي ألقاها سماحة العالم الفاضل الشيخ محمد العقوبي – دام ظله الشريف – استجابة لرجاء تقدم به أحد السائلين طلب فيه من سماحته – دامت بركاته – أن يقدم نصيحة لمن يصوم ويبتعد فقط في شهر رمضان ويترك عباداته بمجرد انتهاء هذا الشهر المبارك فكتب سماحته:

بسمه تعالى:

إن مثل هذا الشخص لو التفت إلى عدة أمور لتمسك بعبادة الله بكل سرور في جميع الأزمنة سواء في شهر رمضان أو في غيره، وفي مختلف الحالات سواء في اليسر أو العسر وفي الشدة والرخاء.

الأمر الأول:

إن التكاليف الشرعية ليست طوقاً في عنق الإنسان ثقيلاً يريد أن يتحرر منه، بل هو تشريف له. وأضرب لك مثالاً لو أن الملك دعى إلى مأدبة فأناب إنساناً بدلاً عنه، كم سيكون هذا الإنسان محظوظاً أن ينال شرف النيابة عن الملك ويتحدث باسمه، فكذلك الإنسان اختاره الله سبحانه ليكون خليفته في هذه الأرض «إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً» (البقرة: ٣٠) والله ملك الملوك ورب الملوك فكم تكون عظمة النعمة أن يستخلف أحداً ويسخر له كل ما في الأرض «هُوَ الَّذِي خَلَقَ لَكُمْ مَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعاً» (البقرة: ٢٩) وينقل عن

شخص عارف انه احتفل يوم بلوغه سن التكليف الشرعي لأنه يوم تشريفه بأعظم النعم.

الأمر الثاني :

إن الشريعة الإلهية إنما وضعها الله سبحانه لتنظيم حياة البشر وهدايتهم إلى ما فيه صلاحهم؛ لأنه خالقهم وهو العارف بما يصلحهم، فإن أي جهاز يتعطل نرجع إلى الشركة المصنعة للجهاز فتعرف عيده وطريقة إصلاحه، والله هو خالق الإنسان وصانعه فهو العارف بمناشئ انحرافه وطرق علاجها، ومن القبيح والمستهجن أن نرجع إلى نفس الإنسان التائه الضال ليرسم لنا طريق الصلاح، وقد جربت البشرية كل النظم الوضعية فزادتها سوءاً على سوء وظلمأ على ظلم، وما زالت تتجرع ويلات تلك النظم البشرية، والتنتيجـة أن الالتزام بالتعاليم الإلهية هو الطريق الوحيد الذي يضمن للبشرية سعادتها واستقرارها وطمأنيتها، وأنت ترى بعينك وتحس سعادة المؤمن واستقراره الروحي في مقابل شقاء الكافر الفاسق وصراعه النفسي والانحرافاته ﴿وَمَنْ أَغْرَضَ عَنِ ذِكْرِي فَإِنَّ لَهُ مَعِيشَةً ضَنْكاً وَنَحْشُرُهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ أَعْمَى﴾ (طه: ١٢٤).

الأمر الثالث :

إن من شأن كل عاقل أن يرد الجميل بالجميل وبمحاري الإحسان بالإحسان ﴿هَلْ جَزَاءُ الْإِحْسَانِ إِلَّا الْإِحْسَانُ﴾ (الرحمن: ٦٠)، ونعم الله تعالى علينا كثيرة سواء على صعيد أبداننا التي هي عبارة عن معامل ومصانع كثيرة تعمل بدقة وإنقان، وأبسط مراجعة لكتاب (الطب محراب الإيمان) تنبئك عن هذا، أو على صعيد الحياة حولنا من كون متناسق وأرض طيبة معطاء ونعم لا تعد ولا تحصى ﴿وَإِنْ تَعْدُوا نِعْمَةَ اللَّهِ لَا تُحْصُوهَا﴾ (إبراهيم: ٣٤) وجزاء هذا الإحسان إحسان مثله، ولما كان الله غنياً عن عباده، ولا يمكن أن يصل إليه نفع

من أحد؛ فرد الإحسان بالنسبة إليه طاعته، ومن أشكال شكر النعم أن تطيع المنعم بها، أما عصيانه مع نعمه الوفيرة وبنفس نعمه فهذا مما لا يرتضيه عاقل.

الأمر الرابع :

إن كل واحد منا يحب أن تزيد النعم عليه وهي بيد الله سبحانه المنعم الحقيقي وقد وعدنا سبحانه ﴿لَئِنْ شَكَرْتُمْ لَا زِيَادَنَّكُم﴾ (إبراهيم: ٧)، وفي الحديث: (بالشكر تدوم النعم) فعلى من يرجو إفاضة النعم وزيادتها عليه أن يطيع الله سبحانه ويشكره، ليزيده الله سبحانه من النعم ﴿وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقَرَىٰ آمَنُوا وَأَتَقَوْا لَفَتَحَنَا عَلَيْهِمْ بَرَكَاتٍ مِّنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ وَلَكِنْ كَذَبُوا فَأَخْذَنَاهُمْ بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ﴾ (الأعراف: ٩٦).

الأمر الخامس :

إنه إذا أخبرنا إنسان ثقة بأن حيواناً مفترساً في هذه الجهة، فإننا سنهرب تجاه الجهة المعاكسة منه ونتخذ الإجراءات الواقعية من الوقوع في الخطر، فإذا أكد هذا الخبر ثقة آخر ازدادت استعداداتنا لذلك وكنا أكثر حزماً. وقد أخبرنا مائة وعشرون ألف نبي أنه سيكون يوم القيمة، ويثاب فيه المطيع على طاعته ويعاقب العاصي على معصيته بنار وقودها الناس والحجارة، أفلا يوجب هذا الخدر والابتعاد عن كل ما يورطنا في هذه النار المتأججة؟ وقد وصفها القرآن الكريم بمشاهد مرعبة، وأخبرنا أن معصية الله سبحانه توقعنا فيها، وأن طاعته تورثنا جنة عرضها عرض السماوات والأرض، فيها ما لا عين رأت ولا أذن سمعت.

وفي الختام أخاطب الفتاة التي ذكرها السائل - أいで الله تعالى - وهم الذين يتزمون بأوامر الله سبحانه في شهر رمضان خاصة، وهي خطوة جيدة منهم إلى الأمام في تجاه الله سبحانه، فهم بالتأكيد أفضل من يعصي الله سبحانه

حتى في هذا الشهر الشريف، وقد قال تعالى «إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلاً» (الكهف: ٣٠) «أَنِّي لَا أُضِيعُ عَمَلَ عَامِلٍ مِّنْكُمْ مَّنْ ذَكَرَ أَوْ أَنَّى بَعْضُكُمْ مَّنْ بَعْضٍ» (آل عمران: ١٩٥).

لكنها خطوة ناقصة ولا تتم إلا بالالتزام الحاصل على طول الخط، وإن النقاط التي ذكرناها لا تتحقق بهذا الالتزام الناقص، قال تعالى: «إِنَّمَا يَتَقْبَلُ اللَّهُ مِنَ الْمُتَّقِينَ» (المائدة: ٢٧) وليس من المتقين من يترك الطاعة في بقية أيام السنة، فيوشك أن لا يقبل منه عمل. وقد حذر القرآن الكريم من هذا التبعيض في طاعة الله سبحانه، فقال عز من قائل: «أَفَتَؤْمِنُونَ بِبَعْضِ الْكِتَابِ وَتَكْفُرُونَ بِبَعْضٍ فَمَا جَزَاءُ مَنْ يَفْعَلُ ذَلِكَ مِنْكُمْ إِلَّا خِزْنِيٌّ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَيَوْمَ الْقِيَامَةِ يُرَدُّونَ إِلَى أَشَدِ الْعَذَابِ» (البقرة: ٨٥).

فعلى الأخوة المؤمنين أن يتفتوا إلى هذه النقاط التي ذكرناها ويعملوا على تحقيقها دائماً، ولا يغرنكم بالله الغرور وهو الشيطان الذي يريد أن يخرجكم من الجنة، أي جنة طاعة الله سبحانه ورضوانه، قال تعالى: «وَرَضْوَانُهُ مِنَ اللَّهِ أَكْبَرُ ذَلِكَ هُوَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ» (التوبه: ٧٢) «كَمَا أَخْرَجَ أَبْوَيْكُمْ مِّنَ الْجَنَّةِ يَنْزَعُ عَنْهُمَا لِبَاسَهُمَا» (الأعراف: ٢٧) وهو تقوى الله سبحانه، قال تعالى: «وَلِبَاسُ التَّقْوَىٰ ذَلِكَ خَيْرٌ» (الأعراف: ٢٦) ليريهما سوءاتهما وعورتهما، وأسوء العورات هو الانحراف عن طاعة الله سبحانه، والانغماس في طاعة الهوى والنفس الأمارة بالسوء. قال تعالى: «إِنَّهُ يَرَكُمْ هُوَ وَقَيْلُهُ مِنْ حَيْثُ لَا تَرَوْنَهُمْ» (الأعراف: ٢٦).

فما أشد العدو الذي يرانا ولا نراه، ولكن الله تعالى أعاينا عليه ونبهنا إلى خدعة وغروره وشراكه وفخوه، وما علينا إلا أن نكون على حذر وملتفتين، ولا تأخذنا الغفلة فإنه ليس له سلطة على البشر إلا التزيين والغواية، ويبقى اتخاذ القرار بإرادة الإنسان و اختياره «وَقَالَ الشَّيْطَانُ لَمَا قُضِيَ الْأُمْرُ إِنَّ اللَّهَ وَعَدَكُمْ وَعْدَ الْحَقِّ وَوَعَدْتُكُمْ فَأَخْلَقْتُكُمْ وَمَا كَانَ لِي عَلَيْكُمْ مِّنْ سُلْطَانٍ إِلَّا

أَنْ دَعَوْتُكُمْ فَاسْتَجَبْتُمْ لِي فَلَا تَلُومُنِي وَلَوْمُوا أَنفُسَكُمْ مَا أَنَا بِمُصْرِخِكُمْ وَمَا أَنْتُمْ بِمُصْرِخِي إِنِّي كَفَرْتُ بِمَا أَشْرَكْتُمُونِي مِنْ قَبْلِ إِنَّ الظَّالِمِينَ لَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ» (إِبْرَاهِيمٌ: ٢٢) فليست لنا أن نتسامح ونتهاون في أمر الله سبحانه فنخسر الدنيا والآخرة ذلك هو الخسران المبين.

إننا جميعاً مطالبون بالعودة إلى الله سبحانه والرجوع إليه لأنّه هو الغاية وهو المنتهي «إِنَّ إِلَيْ رَبِّكَ الرُّجُعَ» (العلق: ٨) «وَأَنَّ إِلَى رَبِّكَ الْمُتَّهَى» (النجم: ٤٢) قال تعالى: «قُلْ إِنَّمَا أَعِظُكُمْ بِوَاحِدَةٍ أَنْ تَقُومُوا لِلَّهِ مُتَّسِعِي وَفَرَادَى ثُمَّ تَتَنَكَّرُوا» (سبأ: ٤٦)، فلنغلق قلوبنا مما علق بها من أدران المعاصي ولنتوجه إلى الله ضارعين تائبين عازمين على عدم العود لمعصيته، وإن الله ليفرح بعوده عبده إليه أكثر من فرح شخص تائه في الصحراء قد فقد دابته وعليها كل متاعه وما يحتاج إليه من مؤنة، ثم عنر عليها فأوصلته إلى غايته، وقد قال تعالى «إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَابِينَ وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ» (البقرة: ٢٢٢)، أما يريد أحدكم أن يكون من أحبه الله سبحانه؟! ولنك أن تجرب عندما يحبك مدير دائرك أو رئيسك أو مرجعك كم تشعر بالنشوة، فكيف إذا أحبك رب العالمين وخلق الكون وما فيه؟!.

أسأل الله سبحانه لنا جميعاً الهدى وال توفيق خصوصاً في الفرصة العظيمة التي أعدها الله سبحانه ليزيد فضله على عباده فيها وليضاعف النعم عليهم، سواء على صعيد الزمان كشهر رمضان والليالي والأيام الشريفة العظيمة، أو المكان كالمساجد والعتبات المقدسة في مجالس ذكر أهل البيت (عليهم السلام) والاحتفال بمناسباتهم، فاغتنموا هذه الفرصة إن إضاعة الفرصة غصة، وأختتم كلامي بوصية رسول الله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) لأبي ذر : ((يا أبا ذر اغتنم خمساً قبل خمس: شبابك قبل هرمك، وصحتك قبل سقمك، وغناك قبل فدرك، وفراغك قبل شغلك، وحياتك قبل موتك)).

ومن أعظم الأسباب التوسل بأولياء الله العظام وخصوصاً بقية الله
الأعظم الذي نعيش برعايته وبركاته وأنظاره الشريفة، جعلنا الله من أهل
خاصته وذوي الخطوة لديه وما ذلك على الله بعسرين..
والحمد لله رب العالمين

محمد العقوبي

الحوزة وقضايا الشباب

كتاب ضمّ مجموعة محاضرات بهذا العنوان
ومحاضرات وتوجيهات أخرى.

الحوza وقضايا الشباب^(١)

بسم الله الرحمن الرحيم

الشباب وصية رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) بقوله: (أوصيكم بالشباب خيراً؛ فإنهم أرقُ أئنَّة وأنقى نفوساً)، لأنهم مازالوا قريبين إلى الفطرة لم تلوثهم الذنوب كثيراً، ولم تضغط عليهم الأعراف والتقاليد الاجتماعية والبيئة المنحرفة.

والشباب: المحرك الرئيسي لحياة الأمة والدم الذي يجري في عروقها.

والشباب: يعني الطاقة والحيوية والحماس والاندفاع والتفاعل والعاطفة والحب والمودة والصدق والإخلاص والتواضع، كل هذه الخصال الحميدة تجدها عند الشباب، لهذا تجد الاستجابة الفعالة للدعوات الإصلاحية - كرسالة الإسلام - أكثر ما تكون بين الشباب.

فأين الخلل إذن حين خسر شبابنا، فيقعون فريسة الانحراف والانحلال والتبعية للغرب، أو يضيعون أعمارهم في اللهو والعبث والهوايات الفارغة؟! هذا العمر الثمين الذي نستطيع أن نكتسب في كل ساعة، بل في كل دقيقة منه كمالاً، لماذا يضيع؟ فإن الشباب له القدرة والإرادة على أن يفعل ما يعلم عليه، فإذا ذهب شبابه فإن إرادته ستضعف وهمته ستذوب، والنتيجة هي الضياع!

(١) أربع محاضرات ألقيت على طلبة الحوزة الشريفة في درس الفقه بتاريخ ٢٢-٢٥ صفر ١٤٢٣ الموافق ٥/٨/٢٠٠٢ م بمناسبة ذكرى وفاة رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) وتأسياً به باهتمامه بالشباب وبمناسبة تنصيب أمير المؤمنين (عليه السلام) إماماً وخليفة لرسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) وهو في ريعان الشباب

أما تحب أن تكون من يباهي الله تعالى بك ملائكته، فقد جاء في الحديث: إن الله يباهي ملائكته بالشاب الذي نشأ في طاعة الله تبارك وتعالى. وقد يغريك بعضهم بأن الشباب مخصص للعب واللهو وبعد افصاحاته توب! لا يا حبيبي، ما خلقنا للهو والعبث، بل للجد والعمل، قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الْإِنْسَانُ إِنَّكَ كَادَحَ إِلَى رَبِّكَ كَدْحًا فَمُلَاقِيهِ﴾ (الانشقاق: ٦).

ثم هل يعرف الموت صغيراً وكبيراً حتى تضمن أنك باق إلى حين التوبة؟ وضرب لذلك مثال في الموعظة: لو أنك كنت متعلقاً بجبل ومدللاً في بئر عميق، وفي قعر البئر أفعى عظيمة تنتظر سقوطك لتفترسك، ويوجد جرذان يقرضان في أعلى الجبل ويوشك أن ينقطع فتسقط في فم الأفعى، ماذا سيكون عملك؟ هل اللهو والعبث والغفلة أم يتركز تفكيرك على كيفية النجاة قبل انقراض الجبل؟ هذا المثال المرعب هو حقيقة حياتنا، فالجبل هو جبل العمر الذي يتصرم يوماً بعد يوم، والجرذان هما الليل والنهار اللذان يليان العمر، والأفعى هو الموت الذي يلتهم كل البشر، فلا تغرنكم أيها الشباب هذه الدنيا التي تضحك لكم ويزينها لكم الشيطان، ولا تدفعكم النفس الأمارة بالسوء إلى اتباع الشهوات، قال تعالى: ﴿وَاللَّهُ يُرِيدُ أَنْ يَتُوبَ عَلَيْكُمْ وَيُرِيدُ الَّذِينَ يَتَّبِعُونَ الشَّهَوَاتِ أَنْ تَمِيلُوا مَيَلًا عَظِيمًا﴾ (النساء: ٢٧).

في مقابل ذلك تقول الروايات: إن الله تعالى ليباهي الملائكة بالشاب الذي نشأ في طاعة الله تعالى، وأن الله ليفرح بالعبد التائب الذي يرجع إليه أشد من فرح أحدكم إذا وجد الدابة الضالة في الصحراء الواسعة بمائه وشرابه ومتاعه، وإن رحمة الله وسعت كل شيء، ولتقريب سمعتها أنظر إلى رحمة الأم بولدها كيف تحمل الجوع والأذى والجهد وربما الموت من أجل سعادتها ولدها، وفي بعض القصص أن أصحاب الأخدود لما عرضوا على النار ليحرقوا بها، عمدت أحد الأمهات فقطعت ثديها وأعطتها لولدها ل يجعله تحت قدميه خشية أن تكوى بالنار، وفي طوفان نوح (عليه السلام) حملت إحدى الأمهات ولدها

والماء يعلو شيئاً فشيئاً حتى أخذها وغرقت، فرفعت يديها إلى الأعلى وحملت ولدها، وهذه هي رحمة المخلوقين وهي جزء من مائة جزء من رحمة الله وزّعت على المخلوقات من إنسان وحيوان بها يتراحمون، فما مدى سعة رحمة الله تعالى؟

وما الذي يضر الشاب لو عاد إلى الله تعالى والتزم بطاعته وترك معاصيه؟ إنه لا يخسر؛ لأن الله لم يحرم عليه شيئاً من الطيبات أو اللذات وكل ما يريد منه تنظيم حياته وضبط شهواته في الإطار الصحيح لتكون حياته مستقرة وسعيدة ليس فيها اعتداء وتجاوز على حقوق الآخرين، وليس فيها ظلم لنفسه التي هي أعز شيء عنده فكيف ي عمل على إيدائه بعمل المعا�ي والاستجابة لشهواتها التي ترديه في المهالك؟

أنا لا أصب اللوم على الشاب وحده إذا اخترف أو أساء التصرف، وإنما هناك عوامل كثيرة آدت إلى ذلك (منها):

١- جهل المربيين وأولياء الأمور بالأساليب الصحيحة للتربية وضغطهم على الأبناء ليعيشوا الحياة التي يعيشونها هم، وهو تصرف غير صحيح ونهى عنه الإمام (عليه السلام)، وفسر ذلك بأنهم (خلقوا لزمان غير زمانكم)^(١).

٢- غياب القدوة الحسنة^(٢) التي يتأنى بها، وعلى النقيض من ذلك فإنه يوجد مثل السيئ الذي يعكسه عناصر الاقتداء للناشئ، كالأخ والأم والمعلم في حياته، فإذا كانت القدوة سيئة فماذا تتوقع من المقتدى؟ فهم ينهونه عن تصرف ويفعلونه أو يأمرونه بفعل ويختلفونه، لذا نصحت الأحاديث كل من يؤدب غيره ويعظه أن يؤدب نفسه ويعظمها أولاً.

(١) شرح نهج البلاغة لابن أبي الحديد: ٢٦٧/٢٠.

(٢) راجع محاضرة (حاجتنا إلى الأسوة الحسنة) التي ألقاها بمناسبة ذكرى ميلاد رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) عام ١٤٢٣.

٣ - البيئة الفاسدة التي تحيط بالناشئ، وهو خلوه من التجربة وعدم نضجه يحاول أن ينفتح على أصدقائه ليأخذ منهم الحلول لمشاكله وهمومه في غياب العلاقة الودية المبنية على الصراحة والثقة بين الولد وأبيه.

٤ - انتشار وسائل الإفساد وإحاطتها به في مقابل غياب صوت الحق أو ضعفه وصعوبة إيصال صوته، فأغلب المساجد حالياً من أئمة الجماعات وليس فيها خطب أو محاضرات أو حوارات، ونحو ذلك من الصعوبات.

٥ - الجهل لدى المربين باتخاذ المواقف الصحيحة التي تناسب مع الفرد والبيئة والخلفيات الاجتماعية والثقافية والاقتصادية والنفسية.

ونحن بحمد الله تعالى نتطلع تراثاً ضخماً خلفه المعصومون (عليهم السلام) يعالج كل هذه المشاكل، ويواجه كل هذه التحديات، ويخلق جيلاً واعياً خلوقاً ملتزماً هادفاً يحقق السعادة والرفاه والاستقرار لنفسه ول مجتمعه، وقد حفلت كتب التربية الإسلامية بهذه الحلول، وذكرت بعضها في عدد من كتبى (فقه الجامعات) و(فقه العائلة) و(ظواهر اجتماعية منحرفة)، وسأحاول بإذن الله تعالى أن أتناول بالتفصيل مشاكلهم وهمومهم وطموحاتهم عندما يوقفني الله تعالى، عسى أن تتکلل جهودنا بالنجاح ونوفر جيلاً مسلماً صادقاً كما يتمناه الإمام الموعود من المطالبين بالخلاص من الظلم على يديه وإقامة العدل في أخاء المعمورة بإذن الله تعالى.

لكني في هذه العجلة أتبه باختصار إلى بعض الظواهر المنحرفة والصفات السيئة لدى الشباب، لتعاون على إصلاحها تطبيقاً لقوله تعالى: «وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالْتَّقْوَى» (المائدة: ٢٢)، «وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّيْرِ» (العصر: ٣):

١ - قلة التفقه في أمور الدين وضعف مستوى الوعي الديني لديهم، فنادراً ما تجد واحداً منهم يعدّ قارئاً، وإنما أغلبهم سطحيون ودون مستوى تحديات العصر، لذا حاولت أن أطرح لهم ما يحتاجون من أفكار في كتبيات

وحواريات مبسطة مع إرشادهم إلى الكتب المعمقة للسعي نحو المزيد من التكامل.

وعندما حللت أسباب هذه السطحية وضعف رغبة الشاب في القراءة المعمقة والتأمل والتفكير وجدت أن أهمها متابعة التلفزيون والرياضة، فإنهما كلاهما يرکزان على جانب الإثارة والانفعالات العاطفية ويهماشان الفكر، فيبتعد المواطن عليها عن الفكر العميق والصبر والشابرة في اكتشاف الحقائق العلمية والتوصل لها، فلم تبق لأحد هم في متابعة الكتب والتعلم فيها. هذا غير العوائق الأخرى كفلاء الأسعار وضعف القدرة الشرائية، ولكن توجد عدة فرص لهم للتتفقه في أمور دينهم في مدنهم من خلال حلقات الدرس التي يعقدها أئمة المساجد ووكلاء المرجعية الشريفة، أو بالالتحاق بالدورات السريعة^(١) في العطلة الصيفية في الحوزة الشريفة التي تعطيمهم دروساً مكثفة، أو الالتحاق كلياً بالحوزة الشريفة. وأهم دروس يركز عليها الشباب: العقائد والأخلاق والفقه والتاريخ.

٢- التبعية للغرب في المظهر الخارجي، كقصص الشعر والملابس والأدوات وفي الأعراف والتقاليد وأنماط الحياة، وما يؤلمني أنني أرى أمريكا والصهاينة يفعلون كل هذه الأفعال في المسلمين، خصوصاً وأنا أكتب هذه السطور والقوات الصهيونية تعيد احتلال المدن الفلسطينية وتهدم البيوت على أهلها وتقتل كل من تجده حتى الأسرى وتقطع الماء والطعام والكهرباء وتمنع سيارات الإسعاف من نقل الجرحى والشهداء وتجرف الأراضي الزراعية وتحاصر المدن بشكل خانق، كل ذلك بباركة ودعم أمريكا، وتخرج المظاهرات للتنديد بذلك لكنها ردود فعل عاطفية وليس حقيقة، لأن المظاهرات تندد

(١) كانت هذه الكلمات أول إعلان ودعوة غير مباشرة إلى الشباب خصوصاً الجامعين منهم للانضمام إلى هذه الدورات، وقد فهمها المئات والتحقوا بذلك الصيف في تلك الدورات، وستأتي الإشارة إليها بإذن الله تعالى.

بأمريكا وهي تقتنى البضائع الأمريكية وتلبس الملابس الأمريكية وتأخذ عاداتها ولملابسها وقصات شعرها من الأفلام والمجلات الأمريكية.

إن المواجهة الحقيقة مع أمريكا تكون بالانفصال الكامل عنها في جميع الاتجاهات، وهذا القرآن يسجل سنة إلهية ثابتة: أن النصر لا ينزل على المؤمنين إلا إذا عاشوا هذه المبaitة الكاملة مع معسكر الكفر. قال تعالى: ﴿قُلْ يَا أَيُّهَا الْكَافِرُونَ ، لَا أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ ، وَلَا أَنْتُمْ عَابِدُونَ مَا أَعْبُدُ ، وَلَا أَنَا عَابِدٌ مَا عَبَدْتُمْ ، وَلَا أَنْتُمْ عَابِدُونَ مَا أَعْبُدُ ، لَكُمْ دِينُكُمْ وَلِيَ دِينِ﴾ (الكافرون). والشاهد التاريخية على ذلك كاملة، فلم ينزل النصر على رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) إلا بعد الهجرة والانفصال عن معسكر الشرك، ولا على موسى (عليه السلام) إلا بعد أن خرجبني إسرائيل من دار الكفر، وهكذا.

أمل أن لا تقع عيني على شاب مسلم يصفف شعره على نمط بطل فلم (تايتانك)، أو فتاة مسلمة سافرة، أو تلبس الحجاب على الطريقة الفرنسية أو الأمريكية، أو آخر يلبس الميدالية وربما الصليب في عنقه ويضع الأساور في يديه ويتكلم بكل أنوثة ولا يوجد على ظاهره ما يدل على أنه ذكر.

وعلى جميع المؤمنين أن يتعاونوا على اجتناب هذه التصرفات المقوته، والذي يزيد الطين بلة أن أبناء الغرب الواقعين أنفسهم بدأوا يستحبون من الانساب إلى حضارتهم المزيفة بعد هذه التصرفات الهمجية والوحشية، فكيف نرضى نحن المسلمين لأنفسنا ذلك.

٣ - التدخين ظاهرة سيئة وضارة من جميع الجهات: اقتصادياً ودينياً وصحياً واجتماعياً وأخلاقياً، فما المبر للاستمرار بها فضلاً عن التورط فيها كما يحلو لبعض المراهقين الذي يريد أن يثبت رجولته وتشبيهه بالكبار من خلال التدخين، وكان عليه أن يثبت ذلك بالتصرفات الحكيمة والواقف الواقعية التي تكشف عن نضجه ووفور عقله، وإنني أنظر بازدراء ورفض لمثل هذا الشاب.

وقد بينَ كتاب (حتى متى التدخين)^(١) بوضوح، هذه الأضرار، وأنا أسأل نفس سؤال الكتاب: حتى متى التدخين؟ خصوصاً وأننا نعلم أن صناعة التبغ من المصالح الاقتصادية المهمة لدى الغرب الكافر، فلماذا نعینه على أنفسنا وندعم اقتصاده الذي يستعمله في القضاء علينا، فهو يقتلنا مرتين: مرة حين يصدر إلينا هذه السموم وينهب أموالنا، ومرة حين يسخر هذه الأموال لبناء اقتصاده وترساناته العسكرية ليذبحنا بها، فإلى متى نستمر بهذا العمل الشنيع؟ أضف إلى ذلك الأضرار الصحية على الجسم التي يعرفها الجميع وأضرارها الاجتماعية وكذا الأخلاقية، حيث يصبح المدخن أسير هذه السيكاراة الملعونة، ويريده الله تعالى أن لا يكون عبداً إلا له تبارك وتعالى.

٤ - قضاء الأوقات بالأمور التافهة لتضييع (وقت الفراغ) كما يسمونه، فيسكنون في الشوارع أو يتبادلون أحاديث غير مجده وربما كانت مشحونة بالمحرمات، أو يمضون ساعات طويلة في مشاهدة الرياضة ونحوها، فيضييعون على أنفسهم أرباحاً هائلة في تجارتهم التي لن تبور مع الله تبارك وتعالى، لأن الحديث يقول: (إنما أنت أيامك) ورأس مالك في هذه التجارة ساعات عمرك، فكلما استشرت منها أكثر نلت درجات أعلى، ومن لا يطمئن في الأكمال والأفضل؟ ولذلك كان من أسماء يوم القيمة (يوم التغابن)؛ لأن كل إنسان يشعر بالغبن والتغريط والتقصير لأنه كان يمكنه أن يكون في وضع أفضل لو استغل تلك الساعة التي ضيعها في محرم أو لهو وعبث وتسكع وحديث فارغ، لو استغلها في ما ينفعه ويكسبه رضا الله تبارك وتعالى.

وقد عوّلجمت هذه المشكلة وذكرنا البديل وكيفية استغلال الوقت في كتب عديدة كـ(احذر في بيتك شيطان) وـ(الرياضة المعاصرة في الفكر المعادي للإسلام) وـ(ظواهر اجتماعية منحرفة)، فاستثمروا - أيها الشباب - ساعات

(١) كتيب صدر ضمن سلسلة (نحو مجتمع نظيف) كتبه أحد طلبة جامعة الصدر الدينية بإشراف وتوجيه سماحة الشيخ (دام ظله الشريف).

عمركم فيما هو نافع في دنياكم وآخر لكم، واستشعروا الندم والأسف لأي وقت يضيع منكم؛ فإن هذا الشعور يكون دافعاً ومحركاً لتصحيح المسيرة، ومن لا يمتلك هذا الشعور فإنه في تساهل وانحدار تطبيقاً للحديث الشريف: (من استوى يوماً - أي يومه السابق واللاحق - فهو مغبون، ومن كان أمسه خيراً من يومه فهو ملعون)^(١)، وإن الشاب يمتلك طاقات متوجبة وقوية وهي نعمة من الله عليه فليحسن توظيفها.

٥ - يعاني الشباب من ضغط (المشكلة الجنسية) كما يسمىها علماء التربية والنفس والمجتمع، وأنا لا أراها معاناة ولا مشكلة، فإن العلاقة الجنسية والميل إلى الاتصال بالجنس الآخر من أعظم النعم على الإنسان، ولا أقصد بها الجانب الجسدي منها فقط فإنه بذلك يشترك مع الحيوان، وإنما أقصدها بتمام ما تحمل من معاني روحية ونفسية، تلك التي عبر عنها الله تبارك وتعالى بالمودة والرحمة والسكن وجعلها من المتن العظيمة على عباده: «وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لَتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مُوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ» (الروم: ٢١).

ومن الطبيعي أن رسول الله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) كان يقصد هذه المعاني حينما يقول: (جعلت لذتي في النساء)^(٢)، أو أن يجعل النساء إحدى ثلاثة أمور حبيت إليها من الدنيا، لذلك قرناها مع قوله (وَقَرْأَةُ عَيْنِي الصَّلَاةُ)^(٣) لتعرف معنى اللذة التي أرادها رسول الله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) وهي لذة الروح والقلب بالسکينة والطمأنينة والحب والمودة والرحمة، والتي هي كلها صفات مشتقة من أسماء الله الحسنى، وقد أحس كل ذلك وجداناً من عاش حياة زوجية سعيدة، كرسول الله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) مع أم المؤمنين خديجة

(١) بحار الأنوار: ٦٨ / ١٧٣.

(٢) الكافي: ٥ / ٣٢٠.

(٣) بحار الأنوار: ٨٠ / ١٦.

(عليها السلام)، أو أمير المؤمنين (عليه السلام) مع سيدة النساء فاطمة الزهراء (عليها السلام)، لذا جاء في الحديث الشريف: (ما استفاد امرؤ مسلم فائدة بعد الإسلام أفضل من امرأة، تسره إذا نظر إليها، وتطيعه إذا أمرها، وتحفظه في نفسها وما له)^(١)، فهي أعظم نعمة بعد نعمة الإسلام والهدى إلى الإيمان، فيكفي هذه النعمة عظمة أنها تقرن مع نعمة الإيمان.

وبعد هذه المقدمة أقول: إن الغريزة الجنسية نعمة، وفيها فوائد جمة لا يتسع المقام لاستيعابها، وإنما أصبحت مشكلة ومعاناة بسبب سوء الاستفادة منها وسوء توظيفها والابتعاد عن الإطار الصحيح لتلبية هذه الحاجة وعمل عبدة الهوى وأتباع النفس الأمارة بالسوء الذين لا يعلمون إلا ظاهراً من الحياة الدنيا «إِنْ هُمْ إِلَّا كَآثُعَامُ بَلْ هُمْ أَضَلُّ سَبِيلًا» (الفرقان: ٤٤)، عملوا على تصوير الإنسان وكأنه حيوان هائج نهم لا يعرف غير طاعة الشهوات والاستجابة لنداء الغريزة بأي وسيلة كانت ولو كانت غير شريفة وغير نظيفة، وهذا ناتج من عقידتهم الفاسدة بأنه: «مَا هِيَ إِلَّا حَيَاتُنَا الدُّنْيَا نَمُوتُ وَنَحْيَا وَمَا يُهِلِّكُنَا إِلَّا الدَّهْرُ» (الجاثية: ٢٤)، ونظرتهم إلى الكون والحياة (إننا خلقنا لتمتع)، فعلينا أن نخوض أكبر قدر من المتع، وهي من إفرازات حضارتهم المادية الخاوية.

لذلك تجدهم يتغدون بابتداع المتع وإشباع غرائز النفس، ولا تكاد تألف النفس شيئاً من هذه المتع حتى يستحدثوا لها فناً جديداً يجذبها ويستهويها، ولم يكتفوا بضلال أنفسهم وإنما عملوا على تصدير بؤسهم ومصائبهم الأخلاقية والاجتماعية والنفسية إلى المسلمين، وقد حذر القرآن من هجمتهم هذه بقوله: «وَدُوا لَوْ تَكْفُرُونَ كَمَا كَفَرُوا فَتَكُونُونَ سَوَاء» (النساء: ٨٩)، «وَلَا يَرَوْنَ يُقَاتِلُوكُمْ حَتَّى يَرْدُوكمْ عَنِ دِينِكُمْ إِنِ اسْتَطَاعُوْا» (البقرة: ٢١٧)، ولم يتركوا وسيلة لنشر الفساد إلا اتبعوها، وساعدهم على ذلك التقنية العالية المشيرة التي

وصلوا إليها، فلا يخلو فلم أو مسلسل أو مجلة أو جريدة من لقطات مشيرة للشهوة الجنسية، بل حتى الصناعات المستوردة^(١) من أبسط شيء كالعلك إلى الملابس أو أدوات التجميل والعطور وغيرها لم تخلي من هذه الصور، وأشاعوا السفور والتبرج والاختلاط بين الجنسين في محلات العمل وفي دوائر الوظيفة وفي الجامعات وفي المستشفىات^(٢)، حتى عاد أمراً طبيعياً ولا يستنكه أحد. كل ذلك لأجل تهسيج الشهوة وتصعيد الضغط الجنسي لدى الشباب والشابات مع تعقيد فرص الارتباط المشروع بين الجنسين بالزواج، وستكون النتيجة حتماً ضياع عدد كبير من الشباب والنجارافهم وخضوعهم لسلطان الشهوة القاهر. ومن هنا حصلت المشكلة الجنسية من فعل أيدينا وليست من الطبيعة الإنسانية التي خلقها الله تعالى في أحسن تقويم، فتبارك الله أحسن الخالقين.

وأنا هنا لا أريد أن أحلّ هذه المشكلة من جميع الجهات، لأن الكلام مختصر وسأؤجله إلى مناسبة أخرى^(٣)، ولكن أحب أن أنهى إلى بعض خطوات العلاج، وهي تجنب المثيرات الجنسية، لأن الغريرة الجنسية ليست كغريرة الجوع، فغريرة الجوع تلح على صاحبها سواء أثارها أم لا، أما الحاجة الجنسية فإذا لم يثرها صاحبها فإنها تبقى خامدة.

ومثيرات عديدة تبدأ من الأفلام والمسلسلات إلى المجلات والجرائد إلى الدعايات والإعلانات إلى الحفلات المختلطة والأغاني الماجنة إلى التجمعات التي تحتوي مشاهد الفسق كالمتنزهات ومدينة الألعاب إلى الألبسة النسائية وغيرها كثير ما هو معلوم، فتوجب مقاطعتها جميعاً، فإن الله تعالى حريص على أن يسد كل منفذ الفساد، فحرم النظر إلى ما سوى الوجه والكفين، بل حتى هذه إذا كان النظر إليها يسبب إثارة وفتنة، وحرم الاختلاء والانفراد مع المرأة

(١) راجع استفتاء (احذروا الصناعات المستوردة) في القسم الثاني من الكتاب.

(٢) راجع كتاب: رفقاً بالرجال يا قوارير.

(٣) راجع محاضرة تالية بعنوان (الزواج والمشكلة الجنسية).

إذا خشي الوقوع في الحرام معها^(١)، وحرم عليها أن تتميع في كلامها لتغري الرجل، قال تعالى: «فَلَا تَخْضُنَ بِالْقَوْلِ فَيَطْمَعُ الَّذِي فِي قَلْبِهِ مَرَضٌ وَقُلْنَ قَوْلًا مَعْرُوفًا» (الأحزاب: ٣٢)، وكراه التحادث مع المرأة إلا بكلمات معدودة وضمن الحاجة، وكراه أن يقعد الرجل في مكان قامت عنه المرأة حتى يبرد، إلى غيرها من التشريعات التي تهدف إلى توجيه هذه الغريزة وتوظيفها في الموارد الصحيحة، فشجع على الزواج المبكر، وحث على تخفيف المهر لتسهيل أمر الزواج، وجعل الذي يرفض الزواج مع توفر ظروفه راغباً عن سنته (صلى الله عليه وآله وسلم)، وشرع الزواج المؤقت، والذي أريد أن أركز عليه هنا هو ضرورة أن يتتجنب الشاب كل المثيرات الجنسية حتى حينما يختار عملاً، فلا يورط نفسه في عمل يسبب له هذه الإثارة، كبيع الكماليات النسائية ونحوها، وستتناول التفاصيل في مناسبات أخرى إن شاء الله تعالى.

٦ - من الحلول الفعالة لضغط الشهوة الجنسية: الزواج المؤقت، وهي منة عظيمة من الله على هذه الأمة المرحومة التي يعلم الله تعالى أنها ستمر بمثل هذه الأزمة المعاصرة التي حفلت بالمثيرات الجنسية التي تضغط بقوة على الإنسان ليقع في أحد محذورين: إما السقوط في هذه الغريزة الحيوانية والتنازل عن الشرف والدين، أو الكبت وتلف الأعصاب والإصابة بالأمراض النفسية والاجتماعية.

فكان الزواج المؤقت تشريعاً إلهياً عظيماً، وقد خفف الله تعالى أعباءه وشروطه بدرجة كبيرة ليحقق الهدف الذي شرع من أجله، وهو التنفيذ من حدة الشهوة والميل إلى الاتصال بالجنس الآخر، ولو امتنع الأمة وأطاعت فيه ربها لما بقي للفساد أثر ولا عين، لذا روى عن أمير المؤمنين (عليه السلام): (لولا نهي فلان عن المتعة ما زنى إلا شقي)^(٢).

(١) راجع التفاصيل هذه الأحكام في كتاب (أختي انتبهي) و (وقفه المرأة المسلمة).

(٢) تفسير الطبرى: ٥ / ١٩.

لكن الذين يضربون بيدٍ من حديد على هذا الزواج ويشنّعون على فاعله، لا يستنكرون الدعاية العلنية ولا يجدون في أنفسهم غضاضة من ممارستها، حتى نقل عن بعضهم أن بغياً عرضت نفسها عليه للزنا فرفض، وعرض عليها الزواج المؤقت ليكون اتصالهما مشروعاً فنفرت منه، وقالت باشمئزاز: هذا الذي حرمه سيدنا فلان!! والأغرب من ذلك قضية شهدتها المحاكم التونسية حيث عقد رجل ملتزم على زوجة ثانية، فرفعت الأولى دعوة ضدّه باعتباره لم يستأذنها، فلم يجد بدّاً إلا أن يدّعى أنها خدينة وليس زوجة، لأن القانون لا يعاقب على اتخاذ الخدينة، ورفضت الزوجة الأولى هذا الدفاع لأنّه ملتزم دينياً، هذا هو حال القضاء في بلاد المسلمين. يا لسخرية الأقدار؟

والذي أردت أن أنه إلهي أن هذا التشريع العظيم الرحيم قد أسيء فهمه وتطبيقه، وأصبح مستهجناً بسبب سوء التطبيق، فقد بلغني أن بعض الشباب يعقد على بنت عقداً مؤقتاً، وإذا أراد الاتصال بها فإنه يتسلل سراً في الليل إلى بيت أهلها ليجتمع بها، باعتبار أن والدها لا يرضى بذلك، فهل هذا تطبيق صحيح، وهل عرف هذان الشابان جواز المتعة وغضّا النظر عن حرمة الاعتداء على أموال الآخرين ودورهم إلا بإذنهم؟ أليس مصدراً لقوله تعالى: ﴿أَفَتُؤْمِنُونَ بِعَصْرِ الْكِتَابِ وَتَكْفُرُونَ بِعَصْرٍ فَمَا جَزَاءُ مَنْ يَفْعَلُ ذَلِكَ مِنْكُمْ إِلَّا خَزْيٌ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَيَوْمَ الْقِيَامَةِ يُرَدُّونَ إِلَى أَشَدِّ الْعَذَابِ وَمَا اللَّهُ بِغَافِلٍ عَمَّا تَعْمَلُونَ﴾ (البقرة: ٨٥)؟

أو إن بعضهم يستغل فتوى السيد الشهيد الصدر الثاني (قدس سره) بجواز العقد المنقطع على الباكر من دون إذن ولد أمرها مع عدم الدخول وينسى الأعراف والتقاليد الاجتماعية التي نعيشها، والتي ترفض العلاقة السرية بين الرجل والمرأة وتعاقب عليها أشد العقوبات، خصوصاً للمرأة، لذلك استحب في الزواج الإشهاد وعمل الوليمة، ليحصل إعلان عام للعلاقة الشرعية بين الرجل والمرأة.

كما أنهم كثيراً ما لا يلتزمان بهذا الشرط - وهو عدم الدخول - إذ يزين لهما الشيطان هذا الفعل ويغلب على عقلهما فيحصل المذور، وكثيراً ما يؤدي إلى قتل الفتاة، فهل هذا تطبيق صحيح؟!

كما أن بعضهم تولع بزواج المتعة حتى صارت عينه تتلخص على أعراض الناس، ويوزع عروض الزواج على كل امرأة يلقاها بكلمات تصريح أو تلميح.

وكثير من عقود الزواج المؤقت تكون مبنية على مقدمات محمرة؟ فهل بهذا أمر الله تبارك وتعالى: «سُبْحَانَ اللَّهِ عَمَّا يَصِفُونَ» (الصفات: ١٥٩)، وقبّهم الله إذ أساءوا إلى هذا التشريع بخيث سرائرهم واتباعهم لشهوات النفس الأمارة بالسوء.

لذا كان الاحتياط واجباً في اشتراط إذنولي أمر الباكر في العقد عليها بالمنقطع حتى مع عدم الدخول، ولهذا الاحتياط مناشيء عديدة لا مجال لذكرها الآن، فلابد من الاستفادة من هذه المنة العظيمة بشكلها الصحيح وبظروفها الموضوعية ومقدماتها المشروعة، وسيكون حلاً مثالياً وإطاراً صحيحاً لكثير من العلاقات العاطفية التي تحصل داخل الجامعات أو خارجها بعد زوال السلبيات واقتناع المجتمع بهذا التشريع، وسألتك^(١) تفصيل الكلام إلى فرصة أخرى بإذن الله تعالى.

٧ - ضرورة الارتباط بالمحوزة الشريفة ومتابعة إصداراتها وأفكارها ومشاريعها وبذل الجهد لتطبيق أوامرها، وعدم الانقطاع عن زيارة العلماء، خصوصاً وأنهم في النجف الأشرف حيث المرقد الطاهر لأمير المؤمنين (عليه السلام) فيكون من تمام زيارته (عليه السلام) زيارتهم وتفقد أحوالهم، وعرض

(١) تناول سماحته هذه المسألة ببحث فقهي استدلالي ضمن كتابه (فقه الخلاف).

أية مشكلة تواجه المجتمع عليهم للاستفادة من رأيهم، ووجوب تعظيمهم واحترامهم وإظهار الولاء لهم.

ومن ذلك أيضاً الالتفاف حول الوكلاء المخلصين الواعدين للمرجعية الشريفة، والمواظبة على حضور صلاة الجمعة^(١) والاستفادة من محاضراتهم، وإعطاء الفرصة لهم لأجراء الحوارات والندوات، ومتابعة الحوزة الشريفة من خلالهم، والمشاركة في المسابقات التي يجرونها، ومساعدتهم في تنفيذ الأفكار والمشروعات النافعة، وتقديم المشورة لهم وعرض الاقتراحات المفيدة عليهم. وقد فصلنا القول في ذلك في كتاب (شكوى المسجد).

والقيادة الدينية الوعية العاملة لم تقصّر في مواكبة كل الأحداث ومواجهة كل التحديات ومعالجة كل المشاكل وتقديم الآراء السديدة في مختلف القضايا، فتصدر عشرات الكتب والنشرات لغطية ذلك، وما على المجتمع وخصوصاً الشباب إلا متابعتها وإيصال رأيها إلى كل أفراد المجتمع، فعليهم مسؤولية كبيرة لكونهم حلقة الوصل بين الحوزة وبين سائر أبناء الأمة لما يتمتعون به من حيوية ونشاط ومن ثقافة ووعي ومن همة وحماس ومن ثقة

(١) ولما كانت هذه الفرصة غير متاحة للجميع فيكون من المستحب شرعاً إقامتها في البيت بحسب الإمكان أو تقييمها الأم في بناتها في البيت إذا كان الرجل يقيمها خارجاً، وهذه الفكرة لو طبقت فأنها ستدفع الكثيرين إلى الالتزام المكثف بالشريعة ومراقبة النفس، والتتفقه في الدين ليحافظ على شروط إمام الجماعة من عدالة وفقاها أمام أسرته، والمراقبة هنا أكمل من مما أمام الناس باعتبار أن أسرته مطلعة على تفاصيل حياته. وأقل ما يمكن المحافظة عليه هو صلاة الظهرين من يوم الجمعة مع خطبة بسيطة يجتمع كل أفراد الأسرة لأدائها، يتناول رب الأسرة بعض الأحكام الفقهية المهمة، وإيصال آخر إصدارات الحوزة وتوجيهاتها، ومناقشة بعض مشاكل الأسرة الخاصة وعلاجها وهكذا، وقد جرب بعض الإخوة هذه الممارسة المقدسة فوجد لها بركات مهمة في تكامل الأسرة وحسن بنائها.

الناس بهم، وهذه كلها حجة عليهم إن أحسنوا استخدامها وتوظيفها أوتوا كفلين من رحمته وإلا فالحساب العسير.

ويجب على الشباب أن يختاروا بدقة المرجعية التي يأترون بأمرها؛ لأن اختيار المرجع الذي يقودك إلى الجنة أهم قرار على الإطلاق في حياة المؤمن، لأنه يرسم منهج الحياة الدينية الذي سيخذله، وقد وضع العلماء ضوابط ومعايير لهذا الاختيار، وقد ذكرت أفكار حول الموضوع في مقدمة كتاب (أصل الشيعة وأصولها)، وقد صنفت هذه الشروط إلى ثابتة ومحركة، وأحذر الشباب أن يكونوا ساذجين وعاطفيين فينخدعون بالدعوى المجردة من دون تأمل في القرار الخطير.

٨ - كثيراً ما يشعر الشباب والراهقون أن آباءهم وأولياء أمورهم ليسوا على ما يريدون، فيحدث انتقال بين الطرفين وبرود في العلاقات، وقد تنفقد المودة والصراحة والثقة، وفي ذلك خسارة للطرفين، ويحتاج كل منهما عندئذ إلى إعادة النظر في محمل علاقته وتصرفاته مع الآخر، وقد قلت كلمتي للأباء في كتاب (فقه العائلة)^(١) وملحق (رسالة إلى الآباء في تربية الأبناء) الذي كتبه أحد الأخوة المؤمنين.

وهنا أريد أن أخاطب الشباب فأقول لهم: صحيح أن لكم الحق في أن ترسموا شكل الحياة التي تعيشونها والمستقبل الذي تعملون من أجله، وليس من حق أحد حتى الآباء - أن يجبركم على نمط الحياة الذي عاشه هو، كما قال أمير المؤمنين (عليه السلام) محذراً لهم من ذلك ومعللاً: (بأنهم خلقوا لزمان غير زمانكم)، لكن يجب عليكم أن تتذكروا أن للوالدين حقوقاً على الولد لا تبرأ ذمته إلا بأدائها وإلا فعليه وزر عظيم، والأحاديث الواردة في ذلك تشير منها للأبدان، ومنها: (ما بين البار بوالديه والأنبياء إلا درجة واحدة وما بين

(١) طبع مستقلاً وضمن كتاب (مسائل في الفقه الاجتماعي).

العاك لوالديه والكافر إلا دركة واحدة)، ومنها: (من نظر إلى أبيه شزراً – أي باحتقار وغيظ – وهم ظالمان له أكباه الله على منخريه في نار جهنم)، لاحظ فداحة العقوبة رغم أنهم ظالمان له فكيف وهم لا يريدان له إلا الخير وهم أرحم به من نفسه، فيجوعان ليشبعاه ويعريان ليكسواه ويجهرون لينام نوم الهدوء والعافية و يريدان ليدفعاهم؟ فهل جزاء ذلك العقوبة والتمرد والعصيان؟ وقد قال تعالى: «فَلَا تَقْلِيلَ لَهُمَا أَفَ وَلَا تَنْهَرُهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا، وَأَخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الدُّلُّ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبْ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا» (الإسراء: ٢٣-٢٤)، وفي الحديث أنه لو وجد شيئاً أقل من قول (أف) لحرمه الله تعالى.

فأول حق هو الإحسان إليهما ورعايتهما والتذلل لهمما وعدم إدخال الأذى عليهما بأي شكل من الأشكال، و فعل كل ما يدخل السرور على قلبيهما إلى درجة أن رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) يأمر أحد الشباب بالرجوع عن الجهاد وهو من أعظم واجبات الإسلام لأن له أمماً تأنس به، فقال (صلى الله عليه وآله وسلم) له: (إن أنس والدتك بك ليلة خير من جهاد سنة)^(١)، وقد قرن الله تعالى الأمر بالإحسان إليهما بوجوب طاعته وتوحيده: «وَقَضَى رَبُّكَ أَلَا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدِينِ إِحْسَانًا» (الإسراء: ٢٣).

وثاني حق لهما هو الانفتاح عليهما في كل الأمور واطلاعهما بصرامة واستشارتهما، فإن كل مقومات المستشار الناصح موجودة فيهما، فهما مخلسان ولا يتوقع منها الغش ورحيمان و يريدان لك الخير ولهمما من النضج والتجربة والخبرة ما ليس عنده، كما أنهمما خير عون لك لو اقتنعوا برأيك. فالقطيعة معهما تعني سقوطك في أيدي من هم مثلك قليلو الخبرة وليسوا حريصين عليك، بل

(١) الكافي: ١٦٠/٢.

يريدون إيقاعك في الخطأ لكي لا يكونوا هم وحدهم مخطئين، فهل يرضى عاقل بهذه المبادلة؟!

فتصحيحي للشباب ألا يخسروا آباءهم وأمهاتهم، وأن يعاشروهم بالمعروف حتى لو كانوا مخطئين؛ فمن البر بهم والإحسان إليهم أن تهديهم إلى الطريق الصحيح. وأحياناً قد يصعب تحمل تصرفات الوالدين للفارق الكبير في المستوى العلمي والفكري، ولكن ليعلم هذا الشاب أن هذا حصته من البلاء فإن تحمله وأحسن الصبر عليه أوتي أجر الصابرين، قال تعالى: «إِنَّمَا يُؤْفَى الصَّابِرُونَ أَجْرَهُم بِغَيْرِ حِسَابٍ» (الزمر: ١٠)، وإن قصر فيه والعياذ بالله – جرى عليه البلاء نفسه وأزيد منه، وهو موزور لتقصيره وعصيائه، وأعوذكم بالله أن تكونوا كذلك.

٩ - يتظاهر الشباب بأمور كثيرة منافية للدين والأخلاق والمبادئ الموروثة انطلاقاً من قناعات وهمية وليس حقيقة. وسأنبه إلى بعضها:

أ - ممارسة العنف والحرمات البهلوانية والاعتداء على الآخرين ولو على نحو المزاح لإثبات رجولته وتفوقه على الغير، تأثراً بأفلام الرعب والبطولات الزائفة.

ب - حفّ الحواجز ووضع مواد الزينة ولبس الأساور ووضع الإكسسوارات تشبهها بالإناث، والقيام بحركات متعمقة تقليداً للجنس الآخر.

ج - الظهور في الشوارع العامة بالملابس غير العفيفة، كالشورت أو البنطلون الكلاسيك الذي يجسم العورة.

د - الوقوف في طريق النساء وقرب مدارس الطالبات وفي سائر أماكن اجتماع الجنسين بما فيها العتبات المقدسة أحياناً، والعياذ بالله، والتحرش بهن وإطلاق الكلمات التي تخدش بالحياء والعفة.

هـ - وضع صور اللاعبين والفنانين والفنانات ورموز الفسق والفحotor على صدورهم أو على محفظة الورق (لفكسات)، وكأنه يريد أن يثبت انتماهه

إلى هؤلاء الذين يستحبّي حتى أصحابهم من الانتماء لهم، غافلاً عن قوله تعالى: «يَوْمَ نَدْعُو كُلَّ أَنَاسٍ بِإِمَامِهِمْ» (الإسراء: ٧١)، فهل يقبل هذا المسلم كما يسمى نفسه!! أن يحشر مع هؤلاء الذين اخْتَذُوهُمْ أئمَّة؟.

و - ارتداء الألبسة التي تحمل كلمات نابية وغير شريفة سواء في قبعة الرأس أو الصدر أو الظهر وربما تحمل بعضها معنى الكفر، وستأتي الإشارة إلى نفس النقطة بالنسبة للشابات بإذن الله تعالى.

ز - ممارسة العادة السرية والاستمناء ويسمى (نكاح اليد)، وهو محرّم شرعاً غاية التحرّيم، ويجلد الذي يمارس هذه العادة عدداً من السياط حتى يتأدّب. وغالباً ما يضطر الشاب إليها لأنّه بسوء تصرّفه أوّقع نفسه في مقدّمات محمرة تثير فيه الشهوة الجنسية فيفقد الصبر عليها، كمشاهدة الأفلام والصور الخلية أو التواجد في أماكن الاختلاط والتبرج أو الاسترسال في التأملات الجنسية أو قراءة الروايات المثيرة للجنس، وهكذا فالحال هو ما ذكرناه في النقطة الخامسة من تحذيب المثيرات الجنسية، وربما ستناول الموضوع بالتفصيل في مناسبة لاحقة^(١).

ح - استخدام الهاتف للتّحرش بالنساء والاعتداء على أعراض النساء وإزعاج الآخرين وإدخال الأذى عليهم، وكلها أعمال محرمة وإن كان هو يتلذذ بها لغفلته إلا إنها تنقلب إلى حيوانات تؤذيه وتؤلمه في القبر حيث تظهر الأعمال هناك على حقيقتها (الناس نائم فإذا ماتوا انتبهوا)^(٢) من غفلتهم ورأوا حقيقة أعمالهم.

ط - وما يشاع بين الشباب خصوصاً الجامعيين منهم أن يلتقي الواحد منهم مع الآخر بالقبلات من الفم بكل شهوة وميوعة، وتفعل النساء ذلك أيضاً

(١) تحقّق ذلك في مجموعة من الاستفتاءات ألحقت بكتاب (شباب في مقبرة الجنس) عن نفس القضية، كتبه أحد الفضلاء بإشراف سماحة الشيخ (دام ظله الشريف).

(٢) بحار الأنوار: ٤/١٣٤.

بمرأى الرجال، وهو تصرف مستهجن ومحرم وباب واسع للفساد فاجتنبوه
﴿فَهَلْ أَتْمُ مُتَهَوْنَ﴾ (المائدة: ٩١).

ي - بعض الشباب يلبس الذهب على شكل خاتم أو حلقة زواج أو
قلادة، وكل هذا حرام شرعاً على الرجال، وقد ثبت أن في لبس الذهب أضراراً
صحية مهمة، وكذا يحرم على الرجال لبس الحرير الطبيعي.

ك - وما يفعله الشباب التشبه بالجنس الآخر، فالرجل يلبس الأساور
ويتزين كالمرأة ويقضي الساعات الطويلة أمام المرأة لوضع المحسنات وإجراء
عمليات التجميل، والمرأة تلبس البنطلون. وغيرها من الأمثلة وهو حرام شرعاً،
فلكل جنس شخصيته الطبيعية التي لا تناسبه إلا هي، وأي محاولة للتشبه
بالآخرين تجعله فاشلاً (ويضيع المشيتين) كما يقال في المثل، حيث حاول الغراب
أن يقلد الطاووس في مشيته فلم يفلح، فأراد أن يعود إلى مشيته الأصلية فلم
ينجح لأنّه قد (نسىّها فضيّع المشيتين) وهو المثل المشهور.

ل - قيل إنّ عدداً من الشباب يعملون أعمالاً مختصة بالنساء، كالعمل في
صالونات الحلاقة والتجميل للنساء أو خياطة الألبسة النسائية، وكل من هذه
الأعمال يورط صاحبها في محركات عديدة، فلا يجوز للرجال العمل في هذه
المجالات مطلقاً. وقد نبهت إلى محركات الأول في كتاب (فقه الحلاقة)، ومحركات
الثاني في كتاب (فقه العمال).

١٠ - الانصياع وراء (الموضة) كما يسمونها، وتطبيق كل جديد ولو كان
تافهاً وسمجاً ومرفوضاً سواء في قصة الشعر أو تدهينه أو الملابس الخارجية أو
السيارات أو الأثاث، والتبااهي والرياء بالأمور الدنيوية الزائفة كالموديل
الحديث للسيارة أو العشيرة الكبيرة أو الأسرة المعروفة أو المنطقة الراقية أو
البيوت الفخمة، والفاخر الحقيقي إنما هو بطاعة الله تبارك وتعالي: ﴿قُلْ إِنَّ كَانَ
آبَاؤُكُمْ وَأَبْنَاؤُكُمْ وَإِخْوَانُكُمْ وَأَزْوَاجُكُمْ وَعَشِيرَتُكُمْ وَأَمْوَالَ اقْتَرَفْتُمُوهَا وَتِجَارَةً

تَخْشُونَ كَسَادَهَا وَمَسَاكِنَ تَرْضَوْنَهَا أَحَبُّ إِلَيْكُم مِّنَ اللَّهِ وَرَسُولِهِ وَجِهَادٍ فِي سَيِّلِهِ فَتَرَبَصُوا حَتَّىٰ يَأْتِيَ اللَّهُ بِأَمْرِهِ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْفَاسِقِينَ» (التوبه: ٢٤).

وقد بلغني بكل أسف أن روحًا جديدة من العنصرية بدأت تتفشى في المجتمع، وذلك أن الشاب من مدينة (بغداد) يشعر بالتفوق على أبناء المحافظات الأخرى، فإذا أراد أن يستهزئ بأحد يقول عنه أنه (محافظات)، ولا أدرى كيف يكون مجرد الاتساب إلى بغداد أو أي مدينة أخرى سبباً للتفوق؟ إنها عنصرية مقوية ومبغوضة ومرفوضة لا تختلف عن عنصرية الجنس والدم واللون والعشيرة التي وضعها الإسلام ونبي الإسلام تحت قدميه، وجاء المعيار الإلهي للتفوق: «إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَنْقَاصُكُمْ» (الحجرات: ١٣)، وتواترت الأحاديث الشريفة لترسيخه: (إن الله خلق الجنة لمن أطاعه ولو كان عبداً جبشاً وخلق النار لمن عصاه ولو كان سيداً قرشياً)، فانبذوا هذه النظرة العنصرية وقاطعوا قائلها، وقولوا له (كلنا أبناء الإسلام)، و(كلها مدن الإسلام) وفي كل منها للإسلام والله تبارك وتعالى ذكرى وموقع، فلا فضل لأحدٍها على الأخرى إلا بقدر اتسابها والله تبارك وتعالى.

١١ - ارتياح السينمات والملاهي التي تعرض الأفلام الساقطة، وصالات الألعاب التي يتداولون فيها المجالس والصور الخليعة ويتعاطون المخدرات وربما يمارسون بعض المنكرات كاللواط ونحوه، والذهاب إلى مدينة الألعاب ليستغلوا بعض الألعاب كفرصة للاعتداءات الجنسية، كالذى يسمونه (النفق المرعب) وهو مرعب فعلاً لما تحصل فيه من معاصي لجبار السماوات والأرض الذي أعد: «نَارًا وَقَوْدُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ عَلَيْهَا مَلَائِكَةٌ غِلَاظٌ شِدَادٌ لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمْرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمِرُونَ» (التحريم: ٦) للعاचين المحرفين. هذا كله وهم مسلمون يتسبون إلى رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم)!! فأقول لهم: تداركوا أمركم بالتوبة، فإن الموت يأتي بغتة ولا ينفعكم الندم حين توضعون وحيدين في القبر تلك الحفرة الموحشة، ولا قرين لكم إلا ما قدمتم من أعمال،

وعوّضوا عن هذه الأماكن بالتردد على المساجد و المجالس الوعظ والإرشاد والتوجيه وإحياء الشعائر الدينية، أو اللقاء مع المؤمنين لتبادل الأحاديث النافعة، أو أي مكان فيه نفع دنيوي عقلائي أو آخر وهي من دون أن يتضمن مخالفات شرعية.

١٢ - كثرت السفرات المدرسية والجامعية التي تكون سبباً للفساد والانحراف لأنها مختلطة ولا تراعي فيها الحشمة والعفاف، وتتطلب أحياناً المبيت ليلة أو أكثر كما لو كانت إلى الموصل مثلاً، وفي هذه المناسبات تنطلق النفس الأمارة بالسوء ويغيب العقل ويحضر الشيطان ليزين المعصية بقوة، وإذا لم تكن نفس السفرة مختلطة فإنها تذهب إلى أماكن فيها اختلاط ومجون وأجواء عاطفية تضغط على الإنسان للوقوع في المعصية بدرجة من الدرجات وبشكل من الأشكال، وكثيراً ما يرافق هذه السفرات أجواء صاحبة من الغناء والرقص والموسيقى، ويجري كل هذا على حين غفلة من أولياء أمور الطالبات اللواتي جهن لطلب العلم!! فسلاماً على العلم الذي جهن لطلبه! وتحية لأولياء أمورهن الطيبين الوديعين البرئين الذين يحسنون الظن حتى بابليس ويعتقدون أن نيته سليمة و(قصده شريف)!! ما عشت أراك الدهر عجبأ!

وأرجو مطالعة قصة (صراع مع الشيطان) التي تتحدث عن بعض ما يحصل في السفرات المدرسية من مخالفات للشريعة والأخلاق بلا نكير من أحد! وما خفي أعظم. فأين أنت يا مدير المدارس والجامعات ويا مربون ويا أساتذة؟ أعلى هذه الدناءة والخسنة تربون أبناء الجيل الصاعد؟ مالكم تقدمون خدمة مجانية للصهاينة والأمريكان الذين دأبهم دفع البشرية إلى الخضيض حتى لا يبقى أحد يستحيي من إبراز عورته أمام الناس (كما يقولون في بروتوكولاتهم)؟! ولو واظبوا بدلاً من ذلك على السفرات إلى العتبات المقدسة وزيارة العلماء ورجال الفكر، وإلى مشاهدة رموز تراثنا الإسلامي العظيم ليعمقوا صلتهم بالله تعالى ويأخذوا الدروس وال عبر فسيعودون بسعادة روحية وسمو نفسى يتلذذون به

لذة حقيقة لا تلك اللذة الزائفة التي تعقبها حسرة دائمة أو سفرات ترفيهية
خالصة من الشوائب.

١٣ - يرى بعض الشباب أن من ثمام التقدم والتحضر أن يصطحب زوجته أو أخته إلى الملاهي والنوادي الاجتماعية ومسارح الرقص وهي في أبهى حلة وأكمل زينة، ومن مقتضيات ذلك أن لا يمتنع لو دعاها غيره على الرقص معه أمام عينيه وإلا وصم بالتلخف والرجعية والالتزام بالتقاليد البالية، ومن أتيكيت حفلات الزواج أن يعرفها على أصدقائه وهي متبرجة ببدلة العرس قد كشفت عن مفاتنها فتصاحهم وربما... أتريد أن تستمر بالحديث أم اهتز كل كيانك ووقفت كل شعرة على بدنك لهذه الفضائح التي ترتكب هنا في هذا البلد الذي يقع في قلب العالم الإسلامي، وهو مركز الإشعاع الفكري على مدى قرون، ومقر المرجعية الشريفة ومرقد الأئمة الطاهرين (عليهم السلام) والأولياء والعلماء الصالحين، وزيادة على ذلك فهو البلد الذي سيحتضن الإمام المنتظر (عجل الله فرجه) عما قريب ويتخذه عاصمة له، ليطلق منه ويفتح العالم كله فيسط على البشرية جناح العدل المطلق.

١٤ - لكل إنسان (هواية) كما يسمونها، وتكثر هذه عند الشباب، وهي مشتقة من (الهوى) وهو يعني الرغبات والتوازع النفسية والميول باتجاه شيء معين يجده فيه راحته، وهو أمر مشروع أن يسعى الإنسان لتحقيق رغبته وسعادته، لكن (الهواية) يجب أن تكون ضمن ضوابط، لأن الاتباع المطلق للهوى من المرديات وقد ورد الذم الأكيد لاتباع الهوى ومدح من منع نفسه عن اتباعه: «وَأَمَّا مَنْ خَافَ مَقَامَ رَبِّهِ وَنَهَى النَّفْسُ عَنِ الْهَوَى ، فَإِنَّ الْجَنَّةَ هِيَ الْمَأْوَى» (النازعات: ٤٠-٤١).

لاتباع الهوى له درجات بعضها كاف لاستحقاق أسفل دركات الجحيم، ومارسة الهوايات المتعارفة ليس منه، إلا أن الذي أريد أن أقوله أن الشاب حينما يريد أن يختار هواية أو مالت نفسه إلى هواية معينة فلا بد أن

يفحصها أولاً ويدقق في أمرها قبل أن يتعلّق بها قلبه ولا يستطيع الصبر عليها، فإن بعض الهوايات تافهة ولا معنى لها ومضيعة للوقت، كحل الكلمات المتقاطعة أو المراسلة التي لا جدوى فيها أو الذوبان في الرياضة أو جمع الطوابع ونحوها، فضلاً عن التي تقع في المعصية كتربيّة الطيور وقضاء الساعات يومياً على سطح الدار لإرسالها وتوجيهها وإعادتها، مع ما يتضمّن ذلك من معاشر، كالاطلاع على حرمات الناس ووقوع النزاعات مع هؤلاء الذين يسمونهم بـ(المطيرجية)^(١)، فلا بد من اختيار الهواية التي فيها نتائج مثمرة دينياً ودنيوياً كقراءة الكتب أو ابتكار الأجهزة أو الاتصال عبر الانترنيت لتحصيل أحدث المعلومات والأخبار في العلم لتكوين رؤية واعية وعميقة وواسعة، ونحوها من الهوايات المقيدة.

١٥ - للعمل والكسب أهمية كبرى في الإسلام، وقد أشرت إلى محبوّيته عند الله تعالى ورسوله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) في مقدمة كتاب (فقه العمال)، لكن بعض الشباب يعزف عن العمل، أو يشترط شروطاً عديدة لنوع العمل إما هروباً من المسؤولية أو اتكالاً على غيره أو استعلاءً أو استكباراً فارغاً، وهم بذلك يخرجون عن سنة رسول الله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) التي حبّيت الكسب وشجعت عليه ولم تستنكف منه مادام حلالاً؛ فقد عمل أمير المؤمنين (عليه السلام) أجيراً عند امرأة يهودية في المدينة لسقي الزرع كل دلو بتمره، فاجتمعت عنده ست عشرة تمرة، ف جاء بها إلى رسول الله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) فأكل معه، وكان عمل أكثر الأنبياء والأئمة الرعي والزراعة. فلا تقصروا معاشر الشباب في الكسب والعمل امثلاً لقوله تعالى: «هُوَ أَنْشَأَكُمْ مِّنَ الْأَرْضِ وَأَسْتَعْمَرَكُمْ فِيهَا» (هود: ٦١)، أي طلب منكم إعمارها، نعم يجب أن تتفقهوا وتعلّموا أحكام التجارة والكسب لثلا تورطوا في الخرام من حيث

(١) صدر استفتاء تفصيلي لمعالجة هذه القضية وسيأتي في هذا القسم من الكتاب.

لا تشعرون، وتجنبو الأعمال التي تكون مظنة للحرام، كبيع الكماليات النسائية فضلاً عن المحرمة وهي كثيرة. وقد ناقشت هذه التفاصيل في استفتاءات وكتب مستقلة فراجعواها، وعليكم بأداء الحقوق الشرعية من أرباح مكاسبكم ليبارك الله لكم فيها ويشبّكم عليها.

١٦ - ومن القضايا التي يجب دراستها بدقة وإمعان ووضع الحلول لها ظاهرة السفر إلى الخارج، والتي قد تكون لها مبرراتها أحياناً إلا إنها في كثير من الأحوال لا تكون مشروعة، لأنها ليس لها هدف إلا التمتع بالدنيا والاستزادة منها والهروب من المسؤولية ومن واقع المحن والبلايا، وأول نتيجة مثل هؤلاء هي عدم تشرفهم بنصرة الإمام (عجل الله فرجه)، لأن من يفرّ من هذا البلاء ولا يصبر عليه ولا يسعى إلى تغييره نحو الأفضل، لا يستطيع تحمل أعباء نصرة الإمام (عجل الله فرجه)، وإن كثيراً من الشباب الذين سافروا ضعف التزامهم الديني وربما اضمحل، لأن الانحراف هناك يضغط بشدة ولا يستطيع أكثر الشباب مواجهته لضعف حصانتهم الدينية وتربيتهم الأخلاقية وعدم قدرتهم على السيطرة على أنفسهم، فيكون السفر عندئذ من أوضح مصاديق (التعرب بعد الهجرة) الذي هو من كبائر الذنوب، وحتى لو استطاع أن يسيطر على نفسه فإنه لا يضمن السيطرة على أبنائه والأجيال اللاحقة، فسيضيعون في ذلك المجتمع الفاسد ويكون هو المسؤول عن ضياعهم، لأنه ألقاهم في مستنقع الرذيلة، ونحن نرى أننا من الصعب أن نسيطر على أبنائنا ونخون في بلاد الإسلام والإيمان، فكيف نسيطر عليهم في بلاد الكفر والانحراف؟ وقد فصلنا القول في هذه الظاهرة في الحلقة الثانية من سلسلة (ظواهر اجتماعية منحرفة)، والحلقة الأولى من سلسلة (ظاهرة اجتماعية في الميزان).

١٧ - إن خطابي التوجيهي هذا للشباب ليس فقط للذكور، وإنما هو للإناث أيضاً، وإن كثيراً من أفكاره مشتركة بين الجنسين، وإن كان الاتجاه

الظاهر له مخاطبة الذكور إلا أنه يمكن تطبيقه على الشابات أيضاً، ويمكن إلفالات النظر إلى عدة نقاط مختصة بالإإناث، منها:

أ - الاهتمام بالموضة، واللهاث وراء كل جديد، والانصياع لما يقتضيه الأتكيت على مستوى الأزياء، أو قصص الشعر، أو مواد الزينة والإكسسوارات، وهذه من آلهة الجاهلية المعاصرة التي تطاع وتؤدي لها فروض الولاء، وهي مرتبة من مراتب الشرك؛ لأن العبادة في القرآن هي الطاعة والولاء **﴿أَفَرَأَيْتَ مَنِ اتَّخَذَ إِلَهًا هَوَاهُ﴾** (الجاثية: ٢٣)، وقد أشبع القول في تصحيح هذه المفاهيم: العبودية، الجاهلية، الألوهية في كتاب (شكوى القرآن) فراجعوه لأهميته، ونوقشت موضوع ضياع المرأة في هذه التفاهات وإثارة السلبية على النفس والمجتمع في كتاب (رفقا بالرجال يا قوارير).

ب - محاولة إلفالات نظر الرجال وإيقاعهم في فخ (الإعجاب) بهن، سواء في شكل الملابس أو تصمييمها أو الحركات أو طريقة التكلم، حتى أن بعض المحجبات تختر شكلآ من الحجاب للجسد أو للرأس يؤدي هذا الغرض، وبذلك فهن لا يعيشن حقيقة الحجاب وإنما ظاهره، وبعضهن يكون الحجاب لهن أكثر إثارة وفتنة من غيره، ولكي يفهمن حقيقة الحجاب فلتقرأ النساء الكتاب الآنف الذكر.

ج - الولع بمشاهدة التلفزيون ومتابعة المسلسلات والأفلام، وربما الأغاني المصوحة بالرقصات الماجنة والمظاهر الخليعة. وقد نبهنا إلى مخاطر ذلك في كتاب (احذر في بيتك الشيطان) والحلقة الثالثة من (نحو مجتمع نظيف).

د - فقدان الحياة والعفة والخشمة في بعض المناسبات، كالأعياد وحفلات الزواج، حيث يكون التبرج والزينة المشيرة والملابس الفاضحة والرقصات الماجنة بحججة أن الموجودات كلهن نساء، مما يسبب وقوعهن في محركات عديدة. نبهنا إليها في كتاب (رفقا بالرجال يا قوارير)، بل حتى خلع الملابس في بعض

المجالس الحسينية فيه بعض الإشكالات، راجع كتاب (الخطابة النسائية بين الواقع والطموح).

هـ - الخروج وحدهن والسفر كذلك، مما يسبب كثيراً من الحرام الشرعي أو النقص الأخلاقي، فقد تتعرض لخلوة مع أجنبي كسائل التاكسي ونحوه أو الاشتراك مع الرجال في مقعد واحد في سيارات النقل، وقد بلغني أن المرأة ربما نامت في الطريق الطويل وتمايلت فتسقط على الرجل الذي بجانبها، كما أن افرادها يعرضها لتحرش الساقطين وإساءة الظن بها، والأكمل من ذلك أن لا تخرج من البيت إلا لضرورة، ومع تطبيق كافة الأحكام الشرعية، لذا كانت صلاة المرأة في بيتها أفضل من المسجد.

و - من كمال الشابة الالتزام بغضاء الوجه (البوشية) كلما أمكن ذلك، فإن فيه حماية لها والآخرين، لأن وجه الشابة عموماً مما يسبب إثارة وانجداب، فلا تكون سبباً لفتنة الآخرين وهي بذلك تكون مطبقة لوصية الزهراء (عليها السلام) عندما سأله أبوها (صلى الله عليه وآله وسلم) عما هو خير للنساء، قالت: إن أكمل صفة في المرأة أن لا ترى رجلاً ولا يراها رجل.

ز - إن بعض النساء يبالغن في الاهتمام بالجمال الظاهري، وهو في بعض مراتبه صحيح خصوصاً للزوجة مع زوجها، ومن متطلبات الغريرة الأنوثية إلا أنه لا ينبغي أن يزيد عن حده، فلتكتفي منه بمقدار معقول وتترك الباقى للاهتمام بالجمال الباطنى **«ولباسُ التقوَّى ذلكَ خَيْرٌ»** (الأعراف: ٢٦).

ح - عدم الاهتمام بتثقيف أنفسهن والتفقه في أمور الشريعة وزيادة الوعي الدييني، بحيث لو أردنا الآن أن نفتح حوزة علمية للنساء لما وجدنا الكادر الكافى للقيام بمسؤولياتها، فكيف نحقق رغبة النساء فى إنشاء هذه

الحوza^(١) ونحن لا نمتلك مثل هذا الكادر؟ فهذا النقص فيهن أكثر من الرجال، ويكتفي بهن أن يقرأن ما يهمهن من أمور الدنيا والآخرة ككتب الأخلاق والتربية والفقه والعقائد والتاريخ، ومنها (فقه العائلة) و(من ينقذني) و(أختي انتبهي) و(فقه المرأة المسلمة) و(أصل الشيعة وأصولها) بالمقعدة التي كتبها له و(من وحي المناسبات) خصوصاً ما يتعلق بسيرة السيدتين خديجة بنت خويلد (رضي الله عنها) وفاطمة بنت أسد (رضي الله عنها) و(ظواهر اجتماعية منحرفة) وسلسلة (نحو مجتمع نظيف) و(فقه الجامعات) و(القلب السليم) و(أحسن القصص) و(منازل الآخرة).

ط - عدم اكتراثهن بأداء وظيفة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، هذه الفريضة الإلهية العظيمة التي نبهت إلى أهميتها في كتاب (الأسس العامة للفقه الاجتماعي)، وهي شاملة للجنسين على حد سواء، بل هي في النساء أهم لكثرة المخالفات عندهن وتفشي الجهل ونقص الوعي فيهن.

ي - ومن مجموع النقاطتين السابقتين نشأ نقص مهم آخر، وهو عدم تصدي الوعائيات المثقفات منهن لنبر الوعظ والإرشاد والتوجيه وتبلیغ الأحكام، وتركه بأيدي نساء دنويات غير متعظات لا يعرفن الا مصالح أنفسهن، فإذا أرادت النساء أن يحظين برضاء الإمام المنتظر (عليه السلام) وتأييده لتشملهن ألطافه فعلى الكفوءات منهن اللواتي تتوفّر فيهن شروط التصدي - وهن كثيرات في هذا الزمان، فأغلب نسائنا مثقفات واعيات تزودن بعلوم العصر وأفكاره ومنت Harrat - أن يؤدين هذا الواجب خصوصاً نساء الطلبة والفضلاء والعلماء، ويشجعن غيرهن ليكون الجميع من المهدين للظهور

(١) بهذه الطريقة من التساؤل ونحوها، يوصل سماحة الشيخ (دام ظله) مشاريعه وأفكاره إلى من يعيها ويفهمها، وليس بشكل أمر صريح حتى يتتجنب (التهم) التي توجه إليه من جلاوة أمن الطاغوت.

الميمون والفازدين بنصرته (عليه السلام) والاستشهاد بين يديه (عليه السلام). وقد ذكرنا معلومات نافعة في كتاب (الخطابة النسائية بين الواقع والطموح).

ك - التزامهن بمقاييس مادية دنيوية عندما يتقدم أحد خطبتهن، وهو خلاف المقاييس التي وضعتها الشريعة؛ فقد جاء في الحديث: (إذا جاءكم الرجل وقد رضيتم عقله ودينه فزوجوه، إلا تفعلوه تكون فتنة في الأرض وفساد كبير)^(١)، أما البيت والسيادة والثروة فيمكن أن تأتي مستقبلاً كما وعد الحديث: (إنما الرزق مع الزوجة والعیال)، وهذه الأمور وحدها لا تجلب السعادة إذا لم تغمر الحياة الزوجية المودة والحب والإخلاص والوفاء والإيثار وسائر الخصال الحميدة التي جمعها الحديث المتقدم ضمن عناوين العقل والدين، فأعذذكن بالله أن تخربن عن سنة الرسول (صلى الله عليه وآله وسلم) وتقع الفتنة والفساد بسبب الخضوع للمقاييس الدنيوية، لأن الأمر متعلق بكل قبل أي أحد آخر حتى الآباء.

ل - خضوعهن للشهوة الجنسية والانفعالات العاطفية والوعود المعلولة، فتتبع بعضهن أي إشارة شيطانية وتنسى الدين والشرف والعرفة، وتغفل عن التقاليد الاجتماعية التي لا ترحم الفتاة المنحرفة ولا تعطيها العذر، فتكون عاقبتها القتل لغسل العار. فهل تستحق تلك اللذة العابرة هذه النتيجة القاسية؟ ويعلم الله كم أتألم ويعتصر قلبي عندما أسمع بقتل الفتيات وبطريقة بشعة، لسقوطهن في شباك الذئاب من الرجال الذين لا ينالون نفس العقاب ولا يغسل عارهم، رغم أن العقوبة في الشريعة لهم واحدة على حد سواء. وقبلهما لا بد من عقوبة أولياء أمرهم وغسل عارهم، لأنهم الذين يورطون أبناءهم في الانحراف بسوء التربية وبالسماح للأفلام الخليعة واللقطات المشيرة أن تعرض في الدار، فماذا يتوقعون أن تكون النتيجة؟

إن من مشاكل مجتمعنا هذه الازدواجية، فنحن نعيش نمطاً من الحياة منفتحاً على الغرب لا يمانع من مشاهدة الأغاني والأفلام والصور المشيرة للشهوة، ونعيش في نفس الوقت الأعراف والتقاليد الموروثة التي لا تسمح بأي شائبة من الانحراف، وبسبب هذه الازدواجية تحصل الكوارث الاجتماعية، فلا نحن نستطيع أن نكون كالغرب الذي تخلى عن كل المبادئ الأخلاقية والإلهية، ولا نحن الذين نرفض ما يخالف التزاماتنا ومبادئنا، فمتى نصسو حتى نخفف عن بعض الآلام التي أمضت بقلب الإمام المهدي (عليه السلام)؟.

م - مباشرتهن العمل في أماكن تسبب الواقع في المعاصي، فينبغي أن تراعي في العمل تجنب المحرمات كالخلوة مع الأجنبي في بعض الدوائر التي ليس فيها اتصال بالمراجعين، أو في المستشفيات أثناء الخفارات الليلية وفي صالات العمليات وفي غرف النقاوه أو غرف المختبرات، وأحياناً يتطلب الأمر ترك العمل نهائياً. وأريد أن أنبه إلى موردين من ذلك:

الأول: إن بعض المعامل الأهلية ترکز على توظيف العاملات، فيقعن فريسة صاحب المعامل أو رئيس العمال، حيث يزايدونهن على شرفهن، وإلا فعقوبتهن الفصل. وهذه ظاهرة منتشرة في كثير من المدن.

الثاني: خروج المرأة الريفية إلى أعمال الزراعة والحراثة ونقل الماء، مما يعرضها إلى السقوط والانحراف وإلى اعتداءات الذئاب والخنازير الذين يحملون صورة البشر، فالله الله في شرفكم ودينكم وأخلاقكم، فإنه أعز من كل شيء، وخذوا من الحسين (عليه السلام) عبرة، فإنه لما وصل الماء يوم عاشوراء وأراد أن يشرب وقلبه يتغطر من شدة العطش نودي: أتشرب الماء وقد هتك حرمك؟

فرمى الماء وعاد إلى المخيّم ليحمّي عن شرفه وهو يرتجز:

أنا الحسين بن علي آليت لأنثني
أمضي على دين النبي أحمي عيالات أبي

وتوجد قضايا أخرى كثيرة عوّلحت في كتب متعددة ككتاب (فقه العائلة) و(شكوى القرآن) و(فقه العمال) و(فقه المصورين) و(قيادة السيارات: أحكام وآداب) و(فقه السوق) و(الغناء ينبع النفاق ويورث الفقر) و(فقه الجامعات) و(زيارة مدرسة) و(المسلم الحدث بين حملات التضليل ومسؤولية التكليف) و(التوبة باب الرحمة) وغيرها كثير فراجعها، إضافة إلى الكتب الأخلاقية والعقائدية والفقهية وسير المعصومين والصالحين من العلماء والأولياء. بعد كل هذه التنبّيات أقول: على كل شاب أن يعيد النظر في حياته ويخاسب نفسه ويدقق تصرفاته، ليرى هل اقترب من الحق أم من الباطل؟ والعياذ بالله.

هل هو من جند الرحمن أم من جند الشيطان؟!
هل هو من يهد للظهور المبارك واليوم الموعود أم من يعرقل الظهور
وينشر الفساد في الأرض؟!

هل هو من يدخل السرور على قلب الإمام المنتظر (عليه السلام) لأنّه الحجة الفعلية فتعرض عليه أعمال العباد أولاً بأول كما دلت عليه الآية الشريفة: ﴿وَقُلْ أَعْمَلُوا فَسَيِّرُوا اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ﴾ (التوبه: ١٠٥)، وهم (عليهم السلام) المؤمنون، أم إنه من يدخل الأذى على قلب الإمام لما يرى من أعماله من صحائف سوداء؟.

أسأل الله تعالى أن يكون جميع الشباب وجميع المسلمين من الأوائل الفائزين في هذه المقابلة، فإني أحبهم وأتمنى لهم الخير وأسرّ بمشاهدتهم في المساجد ودور العبادة والشعائر الإلهية وفي العتبات المقدسة، وأتفاعل برؤيتهم وأدعو الله تعالى لهم بالتسديد والتثبت وقضاء الحاجات وحسن العاقبة.

كلمة إلى المدرسين والطلبة

بمناسبة الامتحانات العامة والامتحانات الجامعية^(١)

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي جعلنا أشرف المخلوقات، بما وهبنا من العقل الذي به يعبد الرحمن ويعصي الشيطان، وبما نفح فينا من روحه، ولو لاها لكانا نحن والطين سواء، والحمد لله الذي يسر لنا سبل الكمال في الوصول إليه والتقرب منه، ولدنا عليها وهدانا إليه، والحمد لله الذي من علينا بالوجود والحياة والإيمان والولاية لنطبيه ونبعده فتكملاً ونسمو، ولم يجعلنا من الذين احترمهم الموت فانقطعت عنهم أسباب التكامل إلا ما رحم ربِّي، والحمد لله الذي جعلنا من المؤمنين بعهده وميثاقه الذي واثقنا به من توحيدِه والإخلاص وولاية الهداء إلى سبيله والأدلة على طاعته محمد وآل محمد صلَّى اللهُ عَلَيْهِمْ أَجْمَعِينَ وسلم تسليماً كثيراً.

لامل من الحديث عن الشباب ومع الشباب، ففي الأسبوع الماضي ألقيت عدة دروس عن مشاكل الشباب ونصيحة الحوزة الشريفة لهم في علاجها ومواجهتها. واليوم - واستجابة لطلب عدد منهم - أود توجيه كلمة أبوية لهم، لأن كثيراً منهم يحسنون الظن بي ويرون في ناصحاً ومرشداً وموجهاً، وهذا من لطف الله تبارك وتعالى بي، واستجابة منه - وهو المنفضل المنان الذي نعمه كلها

(١) ألقيت في مسجد الرأس الشريف المجاور لمرقد أمير المؤمنين (عليه السلام) في النصف من شهر آيار / ٢٠٠٢ تقريراً، بعد أيام من المحاضرة السابقة (الجامعة وقضايا الشباب).

ابتداء من غير استحقاق مني - لدعاء لا زلت أدعو به منذ عشرين عاماً تقريباً وأنا في بداية العشرينات من عمري، حيث كنت أقرأ في كتاب الميزان في تفسير القرآن فوصلت إلى قوله تعالى على لسان طائفة من المؤمنين **﴿وَاجْعَلْنَا لِلْمُتَّقِينَ إِمَاماً﴾** (الفرقان: ٧٤)، فتحدث السيد الطباطبائي (قدس سره) عن علو همة هؤلاء، حيث لم يكتفوا بطلب جعلهم من المتقين، بل ارتفعت همتهم إلى أن يطربوا منه تبارك وتعالى أن يكونوا أئمة للمتقين، ومن حينها التزمت بهذا الدعاء وغيره في صلواتي أسوة بهذا السلف الصالح.

وها أنا ذا أجد لطف الله تعالى بي، فإنه عند حسن ظن عبده، فما يضر العبد أن يحسن الظن بربيه غاية الإحسان مadam الرب عند حسن ظن عبده، ومن لطفه أن عدداً من المؤمنين المتقين -خصوصاً من الشباب الذين أرجو شفاعتهم لي يوم الحساب وأقرب إلى الله بموتهم - يرون في هذا الوصف بمعنى من المعاني وبدرجة من الدرجات، فالحمد لله كما هو أهلة، أقول هذه الكلمات لإظهار نعمة الله تعالى ولتحفز الهمم لديكم حتى تكون آمالكم معلقة بالله تعالى بأعلى صورها وأكمل أشكالها.

وعوداً على بدء أقول: إنني أريد اليوم توجيه كلمة أبوية لهم بمناسبة قرب الامتحانات الوزارية العامة والامتحانات الجامعية، فلا ينبغي لي أن أدعهم وحدهم. فأنا أح悲هم حبين، حب هو لحب رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) إياهم ووصيته (صلى الله عليه وآله وسلم) بهم إذ قال: (أوصيكم بالشباب خيرا فإنهم أرق أفتلة)، وحب لهم لما يتمتعون به من صفات وخصال حميدة ذكرتها في بداية حديثي السابق معهم بعنوان (**الحوza ومشاكل الشباب**)، ولأنهم يذكرونني بمرحلة سابقة من عمري خصوصاً حياتي الجامعية التي عشتها ما بين سنتي ١٩٧٨ - ١٩٨٢ بكل ما حفلت به تلك السنون الخبلى بالأحداث، والتي كانت تزهو بالشباب المؤمنين الوعيين المخلصين الذين صدق فيهم قوله تعالى: **﴿مِنَ الْمُؤْمِنِينَ رِجَالٌ صَدَقُوا مَا عَاهَدُوا اللَّهُ عَلَيْهِ فَمِنْهُمْ مَنْ قَضَى نَحْبَهُ**

وَمِنْهُمْ مَنْ يَنْتَظِرُ وَمَا بَدَّلُوا تَبْدِيلًا» (الأحزاب: ٢٣)، وبقيت أعيش ذكرياتهم وأحن إلى لقائهم، ومن دأب الإنسان الحنين إلى الذكريات، فهذا رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) يمر على جبل أحد بعد مدة طويلة من معركته، فتهيج في نفسه ذكريات تلك الواقعة الأليمة في تضحياتها، العظيمة في نتائجها ودروسها بحسب ما سطرته سورة آل عمران المباركة فيقول (صلى الله عليه وآله وسلم): (أَحَدٌ: جَبَلٌ نَحْبَهُ وَيَحْبَنَا) ^(١).

من أجل هذا كله وجدت من المناسب أن أشاركهم – وهم يدخلون الامتحانات – بالدعاء لهم بالتوفيق والنجاح وتحقيق الآمال التي ترضي الله تبارك وتعالى ورسوله (صلى الله عليه وآله وسلم) وتدخل السرور على قلب بقية الله الأعظم (أرواحنا له الفداء)، والدعاء ليس قليلاً، فهو سلاح المؤمنين كما في بعض الأحاديث، فقد قال تعالى: «قُلْ مَا يَعْبُدُ بِكُمْ رَبِّي لَوْلَا دُعَاؤُكُمْ» (الفرقان: ٧٧).

لكن الدعاء على أهميته – لا يكفي وحده حيث قضت الإرادة الإلهية بتحصيل الأمور بأسبابها وعلى مبدأ (اعقل وتوكل) ^(٢) أضع بين أيديهم بعض النقاط:

النقطة الأولى: يوجد تفكير خاطئ لدى الشباب وأولياء أمورهم بأن الدراسة والشهادة الجامعية لا تنفع، فهولاء الخريجون عاطلون عن العمل ولم يحصلوا على وظائف تناسب شهاداتهم، فلماذا التعب والدراسة والعناء؟ وهذا التفكير لا أصفه فقط بأنه خاطئ بل هو خطير، ويقدم خدمة مجانية إلى أعدائنا، لأن من أهدافهم أن تخالفون جهلة لنبقى تابعين لهم وحراساً لصالحهم ومنفذين لخططهم، أما التقدم العلمي فيعني استغناءنا عنهم، وهو شيء لا

(١) البخاري: ٥ - ١٣٦.

(٢) تأويل مختلف الحديث: ابن قتيبة، ص ٣٠٩.

يطيقونه، فلماذا نحقق لهم مآربهم وهم أعداؤنا؟ أما الإشكال الذي يثار من عدم نفع الشهادة فنجيب عنه بأكثر من جواب:

١ - إن نفع الشهادة لا يقتصر على تحصيل الوظيفة أو فرصة عمل بموجتها، فهناك آثار إيجابية نفسية واجتماعية وثقافية تترتب على الشهادة، فإن نضج التفكير والوعي لدى حامل الشهادة ليس كالذى عند غير المتعلم، وقوة الشخصية والموقع الاجتماعي ونظرة الناس للمتعلم ليست كما لغيره، وثقة الإنسان بنفسه والشعور بالمسؤولية وعلو الهمة عند المتعلم ليست كما عند غيره.

٢ - ما قاله سيدنا الأستاذ (قدس سره)^(١) حينما نقل له اعتراض بعض الطلبة على دراسة الكفاية - وهو أعلى كتاب في الأصول يدرس قبل الدخول في البحث الخارج - وأن هذا الكتاب لا ينفع في العمل الاجتماعي ولا يدخل في عملية الإصلاح والهداية. فقال (قدس سره): نعم هو كذلك لكنك لا تستطيع أن تنفع المجتمع إلا بدراسة (الكفاية)؛ لأن تحصيل الاجتهاد متوقف عليه وبنيل الاجتهاد تنفع الناس وتبيّن لهم أحكام الشريعة. ونقل عن العالم اليوناني أرخميدس أنه كان بين طلابه يوماً يشرح بعض نظرياته، فقام إليه أحد الطلبة وقال: ما فائدة هذه النظرية في حياتنا حتى تتعب أنفسنا في بيانها والاستدلال عليها، فقال خادمه: أعطه درهماً. وكأنه يريد أن يقول له: إنك إذا قصدت بالنفع، المردود المادي المباشر فخذ هذا الدرهم لكنه ثمن بخس للعلم، وإنما غاية العلماء هو وضع لبنة في بناء الحضارة الإنسانية، فقد لا يعلم الفائدة المباشرة لهذه النظرية في الفيزياء أو ذلك القانون في الرياضيات أو تلك القاعدة في الكيمياء أو هذه الفكرة في علم الاجتماع إلا أنها جميعاً ساهمت على المدى البعيد في تقدم البشرية وتكاملها تطبيقاً لقوله تعالى: «هُوَ أَنْشَأَكُمْ مِّنَ الْأَرْضِ وَاسْتَعْمَرْ كُمْ فِيهَا» (هود: ٦١)، أي طلب منكم إعمارها.

(١) الشهيد الصدر الثاني.

٣ - لو سلمنا وقلنا بعدم نفع الشهادة، فهذا ليس ذنب الحصول عليها، وإنما هو ناشئ من سوء التطبيق والخلل في توزيع الواقع على مستحقها وبسبب الظروف التي يمر بها البلد، وإن فقد عشنا في زمان وجّد كل خريج فرصته من العمل، وهذه البلدان كلها تعد خططاً خمسية أي خطة سياسة البلد لخمس سنين قادمة وفي ضوئها تحدد حاجاتها من الطلبة الجامعيين وكيفية توزيعهم ليكون النصاب المطلوب لتنفيذ الخطة جاهزاً في الزمان المحدد، وهذا الظرف الذي يمر به البلد طارئ يمكن أن يزول فتعود الحياة إلى مجاريها كما يقال.

فهذا التفكير خاطئ ومضر بالصالح الشخصية والاجتماعية ولابد من علاجه على المستوى النظري والعملي، أما على المستوى النظري، فالالتفات إلى هذه الأفكار وتعزيز القناعة بها واستشارة المحفزات للدراسة والنجاح، ومن هذه المحفزات:

١ - بأن يجعل هدفنا بناء مجتمع مثقف يجيد أرقى فنون العصر وعلومه استعداداً لاحتضان عاصمة الإمام المهدى (عليه السلام) وإقامة دولته التي مقرها هنا في العراق. وأسألكم أي المجتمعين أجدى في نصرة الإمام (عليه السلام) مجتمع جاهل ليس فيه شهادات اختصاص في مختلف حقول العلم والمعرفة أم مجتمع مثقف متكملاً، فيه الخبراء والاختصاصيون في كل المجالات التي تحتاجها في عصر الظهور الميمون انطلاقاً من قوله تعالى: «وَأَعِدُّوا لَهُم مَا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ» (الأనفال: ٦٠)؟.

٢ - إن الشباب المثقف الخريج المتعلّم أقرب إلى الهدى وأكثر استجابة إلى داعييها من غير المتعلّم، لأن التدين أمر فطري عند الإنسان، فإذا انضم إليه الوعي والتعقل فلا بد أن يتوج الإيمان، أما غير المتعلّم فتصعب هدايته، هذا من جهة ومن جهة أخرى فإن الإيمان إذا دخل قلب المؤمن المثقف فإنه يكون

راسخاً يعكس غير المتعلم، لذا قال أمير المؤمنين (عليه السلام): (قصص ظهري رجالن عالم متهتك وجاهل متنسك)^(١) و محل الشاهد هنا الصنف الثاني.
وأعطيك مثالاً من الواقع، فإن مستوى الوعي الديني في بغداد والبصرة أكثر منه في الناصرية والعمارة والسماءة بل حتى النجف وكربلاء^(٢) – وأرجو أن لا يتأنى مني أحد، فإنهم كلهم أحبابي وأبنائي. وقد أكون مخطئاً في هذا الاستقراء الناقص لكن المهم الالتفات إلى الفكرة – فلماذا هذا التباين؟ قد يكون له عدة أسباب، لكن السبب الذي أود الإشارة إليه هنا هو وجود الجامعات في بغداد والبصرة دون تلك المدن، وقد قلت قبل قليل أن وجود الجامعة في مدينة تعنى ارتفاع المستوى الثقافي والعلمي، فإذا انضم إلى الولاء الفطري للتدین الذي يتميز به مجتمعنا العراقي أكثر من أي شعب آخر فسيتتجح حتماً ارتفاع مستوى الالتزام الديني.

وإنني بقدر ألمي من خلو هذه المدن الحبيبة (الناصرية والعمارة والسماءة وكربلاء وديالى) من الجامعات كان فرحي بإعلان الجهات الرسمية عن إنشاء وافتتاح جامعات في بعض هذه المدن خلال العام الدراسي المقبل. هذا قرار كان ينبغي اتخاذذه قبل الآن، لأن الدراسات العالمية تؤكد أن معدل عدد الجامعات في بلد ما هو جامعة واحدة لكل مليون من السكان، ونحن في العراق حوالي (٢٤) مليون، فيكون المعدل الطبيعي لعدد الجامعات هو (٢٤) جامعة إن لم يكن أكثر، فمتى نصل إلى هذا الرقم؟ أرجو أن لا يكون بعيداً.

٣ - إن كل واحد منا يجب أن يهدي الآخرين ويؤثر فيهم طمعاً في الأجر ورضاء الله تبارك وتعالي الذي وعد به رسوله الكريم (صلى الله عليه وآله

(١) فيض القدير شرح الجامع الصغير: ٦ / ٣٧٨.

(٢) بقى سماحة الشيخ يطالب بإنشاء الجامعات والمعاهد العلمية في كل محافظات العراق، وينشر الوعي بالطلبة لدى أبنائهما إلى ما بعد سقوط صدام المقبور، وقد تم افتتاح الجامعات في كل محافظات العراق بعد سنوات.

وسلم): (يا علي، لئن يهدي الله بك رجلاً خيراً لك ما طلعت عليه الشمس وما غربت)^(١)، وإن تأثير حامل الشهادة في الناس وقبولهم لكلامه أكثر بكثير من غيره، فإن كلمة هداية واحدة تصدر من طبيب أو مهندس أو أستاذ جامعي خصوصاً إذا ارتفقى منبراً، تؤثر في الناس وتشدهم إليه أكثر من ألف كلمة يقولها غيره، فحصل على الشهادة لتمتلك هذه النقطة القوية من التأثير.

٤ - إن العلم مقرن بالإيمان، وقد قيل إن أكثر من خمسين آية في القرآن الكريم في فضل العلم والعلماء والباحث على تحصيله وذم الجهلاء الذين لا يعقلون ولا يفهون، ويزيد من معرفته، قال تعالى: «إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهُ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ» (فاطر: ٢٨)، كما حصل بعض رواد الفضاء، فإنه لما خرج إلى الكون الفسيح ورأى عجائب الصنع ودقة التنسيق في الكون آمن بالخلق مباشرة بعد أن زالت عن عين بصيرته ظلمات المادة. وإن ٩٣ % من العلماء والمكتشفين الذين استقرأت عقائدهم كانوا موحدين، والباقي لم يثبت له اعتقاد، والأقل جداً كان ملحداً؛ وقد ألفت كتب عديدة في هذا المجال نحو (العلم يدعو إلى الإيمان) و(الله والعلم الحديث) و(قصة الإيمان) و(الله يتجلى في عصر العلم) و(الطب محراب الإيمان).

وأما علاجه على المستوى العملي فبالجذب والاجتهاد في الدراسة والنجاح في الامتحانات، وتعاون أولياء أمور الطلبة معهم، وتوفير كل أسباب الراحة لهم ليتفرغوا للتحصيل العلمي، وتقديم كل المعونات الالزمة لتحقيق ذلك، ولعلهموا أن أي نجاح يتحققه أبناؤهم فإن خيره وفخره لهم بالتأكيد.

النقطة الثانية: إن رسول الله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) كان يأخذ من كل شيء عظة وعبرة، فإذا دخل إلى الحمام ونظر إلى الماء الحار تذكر ماء الحميم يوم القيمة الذي قال عنه القرآن: «وَسُقُوا مَاءً حَمِيمًا فَقَطَّعَ

(١) الكافي: ٥: ٢٨.

أَمْعَاءِهِمْ» (محمد:١٥)، عندئذ يقول (صلى الله عليه وآلـه وسلم): (نعم البيت الحمام يزيل الدرن ويذكر بالأخرة)، وإذا رأى ماءً جارياً طهوراً ومطهراً رسم لأصحابه صورة فقال (صلى الله عليه وآلـه وسلم): (لو أن بباب أحدكم نهراً يغسل منه خمس مرات في اليوم أترى يبقي على جسده من الدرن شيء، قالوا له: لا يا رسول الله (صلى الله عليه وآلـه وسلم)، قال: فكذلك الصلاة خمس مرات في اليوم كفارة لما بينها من الذنوب)^(١) وهو قوله تعالى: «إِنَّ الْحَسَنَاتِ يُذْهِنُ السَّيِّئَاتِ» (هود:١١٤).

فمن قام التأسي برسول الله (صلى الله عليه وآلـه وسلم) الذي دعت إليه الآية الشريفة: «لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أَسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِمَنْ كَانَ يَرْجُو اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرِ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا» (الأحزاب: ٢١) أن نأخذ الدروس والعبر من كل شيء.

فتذكر ونحن نخوض الامتحانات: امتحاناً الكبير في هذه الدنيا والمسؤولية التي تحملناها حين رضينا أن نكون خلفاء الله في أرضه، وأخذ سبحانه علينا العهود والمواثيق «وَإِذَا أَخْذَ رَبَّكَ مِنْ بَنِي آدَمَ مِنْ ظُهُورِهِمْ ذُرِّيَّتُهُمْ وَأَشَهَدُهُمْ عَلَى أَفْسُسِهِمْ أَسْتَبِرْتُكُمْ قَالُوا بَلَى شَهَدْنَا أَنْ تَقُولُوا يَوْمَ الْقِيَامَةِ إِنَّا كُنَّا عَنِ هَذَا غَافِلِينَ» (الأعراف: ١٧٢)، هذا الامتحان لا بد من المرور به «تَبَارَكَ الَّذِي بِيَدِهِ الْمُلْكُ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ، الَّذِي خَلَقَ الْمَوْتَ وَالْحَيَاةَ لِيَلْبِسُكُمْ أَيُّكُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا وَهُوَ الْعَزِيزُ الْغَفُورُ» (الملك: ٢-١)، وقال تعالى: «أَمْ حَسِبْتُمْ أَنْ تَدْخُلُوا الْجَنَّةَ وَلَمَّا يَأْتِكُمْ مِثْلُ الَّذِينَ خَلَوْا مِنْ قَبْلِكُمْ مَسْتَهُمُ الْبَأْسَاءُ وَالضَّرَاءُ وَزُرْتُمُوهُ حَتَّى يَقُولَ الرَّسُولُ وَالَّذِينَ آمَنُوا مَعَهُ مَتَى نَصْرُ اللَّهِ أَلَا إِنَّ نَصْرَ اللَّهِ قَرِيبٌ» (البقرة: ٢١٤)، وقال تعالى: «أَلمْ ، أَحَسِبَ النَّاسُ أَنْ يَتَرَكُوا أَنْ يَقُولُوا آمَنَّا وَهُمْ لَا يُفْتَنُونَ ، وَلَقَدْ فَتَنَّا الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ فَلَيَعْلَمَنَّ اللَّهُ الَّذِينَ صَدَقُوا

ولَيَعْلَمَنَ الْكَادِبِينَ» (العنكبوت: ١-٣)، فليستعدوا لهذا الامتحان الكبير: «وَتَزَوَّدُوا فَإِنَّ خَيْرَ الزَّادِ التَّقْوَى وَأَنْتُمْ يَا أُولَئِي الْأَلْبَابِ» (البقرة: ١٩٧)، كما يستعدون للامتحانات الدراسية وليحذرها من الفشل في ذلك الامتحان كما يحذرها في هذا الامتحان، خصوصاً وأن في الامتحانات الدراسية يوجد دور ثان وتوجد إعادة السنة، أما الامتحان الإلهي فينقطع بالموت، ويقول عندما يرى عاقبة أعماله: «رَبَّ ارْجَعُونَ ، لَعَلَّي أَعْمَلُ صَالِحًا فِيمَا تَرَكْتَ» (المؤمنون: ٩٩-١٠٠)، ف يأتيه الجواب: «كَلَّا إِنَّهَا كَلْمَةٌ هُوَ قَاتِلُهَا وَمِنْ وَرَائِهِمْ بَرَزَخٌ إِلَى يَوْمِ يُبَعَّثُونَ» (المؤمنون: ١٠٠)، وفي آية أخرى: «وَلَاتَ حِينَ مَنَاصٍ» (ص: ٣)، نعم ما دام هو في قاعة الامتحان وهي دار الدنيا فإنَّه يمكنه إعادة الفرصة بالتوبة واستئناف العمل والتعويض عمما فات، فليبادر إليها ويفتنها، فإنَّ الموت يأتي بغتة.

وليأخذ من صورة نجاحه ونشوته والزهو الذي يملأه وهو يسير مرفوع الرأس بين أهله وأصدقائه وأقرانه وأساتذته، نجاحه في الآخرة وهو يعطي كتابه في يمينه فيهنَّه رسول الله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) ويسقيه أمير المؤمنين (عليه السلام) من نهر الكوثر شربة لا يظُمَّاً بعدها أبداً، ويجاور الأئمة الطاهرين والأنبياء والمرسلين وعباد الله الصالحين وحسن أولئك رفيقاً، قال تعالى: «وَرِضْوَانٌ مِّنَ اللَّهِ أَكْبَرُ» (التوبه: ٧٢)، أما الفاشل فيكون مطأطئ الرأس قد غلت يداه إلى عنقه، وهو قوله تعالى: «فَهُمْ مُقْمَحُونَ» (يس: ٨)، ووصف حالهم في آية أخرى: «خُذُوهُ فَغَلُوْهُ ، ثُمَّ الْجَحِيمَ صَلُوْهُ ، ثُمَّ فِي سِلْسِلَةِ ذَرَعُهَا سَبْعُونَ ذِرَاعًا فَاسْلُكُوهُ» (الحاقة: ٣٠-٣٢)، وكثيرة هي مشاهد القيامة في القرآن فراجعوها وتأملوها فيها، وخذلوا من صور امتحانكم في الدراسة وما فيها من افعالات وتنتائج فكرة عن ذلك الامتحان الكبير، فإنَّ من طبع الإنسان الاستئناس بالماديات والصور الحسية، ولا يستوعب المعاني الغيبية إلا عبر تجسيدها بالحس.

النقطة الثالثة: إن امتحانات هذا العام ستقتربن مع مباريات بطولة كأس العالم، وهي مصادفة سيئة جداً، وقد بينت القيادة الدينية في الحوزة الشرفية رأيها في هذه البطولة وغيرها بيان تفصيلي تحت عنوان: (الحوزة تحذر من الواقع في فخ الرياضة)^(١)، وقد تضمن الآثار السلبية والنتائج الخطيرة للانهاءك في الرياضة، وإلغات النظر إلى البذائل المفيدة الممكنة. وأريد أن أشدد المنش در هنا، لأن الانشغال بها من خلال متابعة المباريات نفسها أو أخبار الفرق واللاعبين وترتيب الدول والتوقعات للفائزين وغيرها ستربك الذهن وتضيع الوقت.

وقد ثبت طيباً أن متابعة التلفزيون تضعف قوة التركيز عند المشاهد المتتابع له، ونقل أحدهم أن مشاهدة ساعة للتلفزيون كافية لشغل الذهن أسبوعاً كاملاً، فكيف يصفو للدروس التي سيمتحن بها الطالب؟ فأكرر تحذيري الشديد والأكيد، وإذا دعت النفس الأمارة بالسوء وألحت وضغطت عليك للمشاهدة فقاومها وانتصر عليها، فإنها أعدى أعدائك كما يقول الحديث وتقودك دائماً نحو الردى، فلا تتبعها وستجد حلاوة النصر عليها حين مخالفتها وكفى بذلك لذلة وزهواً «وَمَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ وَّأَبْقَى» (القصص: ٦٠)، وإذا كان الضغط النفسي شديداً يصعب مقاومته، ومن الحرج التوقف عن الاستجابة إليه فخفف عن نفسك بمشاهدة وقت قصير بالمقدار الذي يرفع هذا الحرج النفسي، لقوله تعالى: «وَمَا جَعَلَ عَلَيْكُمْ فِي الدِّينِ مِنْ حَرَجٍ» (الحج: ٧٨)، ومن دون أن يتسبب في الآثار السلبية التي أشرنا إليها هناك.

النقطة الرابعة: وهي تتعلق بمسألة الغش في الامتحانات وعدم التقييم الصحيح، وعدم نيل كل طالب ما يستحق، وأريد أن أتناولها من جهتين:
الجهة الأولى: جهة الأساتذة: فإني مطلع على أشكال عديدة من الغش وإعطاء الطلبة ما لا يستحقون، ولا زالوا يتذكرون الأساليب لذلك، فلم تعد

(١) راجعه في قسم الاستفتاءات من الكتاب.

تقتصر على أسلوب واحد، بل تنوعت، فمنها إملاء الإجابات الصحيحة على الطالب في قاعة الامتحان، أو تغيير إجاباته الخاطئة إلى الصحيحة عند النظر في دفتره، أو تبديل دفاتر الطلبة فيأخذ أجوبة الطالب الجيد ويعطيها إلى من يريد بتبدل غلاف الدفتر، أو إعطاء الأسئلة الامتحانية إلى الطلبة قبل الامتحانات بمدة وحلها لهم، أو التلاعب بدرجاتهم، أو ضمان النجاح لمن يأخذ الدروس الخصوصية لديهم، أو فتح دورات سريعة قبل الامتحانات يضمن من يلتحق بها النجاح، وكثيرة هي الأساليب الملتوية التي تؤلم كل غيور على مجتمعه ومستقبله، فإن الأساتذة كالقضاة وعلماء الدين، آخر من تتوقع فقدانهم النزاهة، لأن خرابهم يعني تدمير كيان الأمة ونسفه من القواعد.

وأنا متهم للضغوط المادية^(١) التي يتعرضون لها والوضع الاجتماعي المخرج الذي يعيشونه، بحيث أصبحوا عرضة للتندر والاستهزاء، ومن هوان الدنيا على الله أن لا يجد المعلم المربى الملتمز الذي كله عطاء وخير القوت الكافي له ولعياله وبأبسط مستويات المعيشة، ولا يملك ما يمكنه من الظهور بالظهور اللائق به في المجتمع، أو يقف طويلاً على الطريق يتضرر سيارات النقل العام وي تعرض للإهانات بسبب ذلك، في حين يمر عليه أحد طلابه يركب سيارة منأحدث الموديلات وأرقاها من دون أن يعبأ به، أو قد يتصدق عليه فيوصله وقد ملأ الأستاذ الشعور بالذل من رأسه إلى أخمص قدميه، وقد يأتي المدرس إلى المدرسة صباحاً وهو لا يجد طعام الفطور في بيته، فيزاحم الطلبة على ما جلبوه من دورهم من الأطعمة، أو يفتح المدرسوون حانوتاً في المدرسة ويجبرون الطلبة على الشراء منه عسى أن يدر عليهم بعض الأرباح، حقاً إن هذه المناظر المؤلمة

(١) كان المرتب الشهري لموظفي الدولة يومئذ - ومنهم المعلمين والمدرسون - يقل عن خمسة دولارات شهرياً مما اضطر الكثير منهم إلى ممارسة الأساليب المذكورة إلا القلة من حافظوا على نزاهتهم وكانوا يتكسبون بعمل آخر خارج الدوام الرسمي، ولا يخفى ما في هذه الكلمات من غمز وانتقاد للسلطة الحاكمة.

تنبيئ عن هوان الدنيا على الله تبارك وتعالى كما في الحديث: (لو كانت الدنيا
تعدل عند الله جناح بعوضة لما سقى منها كافراً شربة ماء)^(١).

أقول: أنا متفهم لكل ذلك وأرجو أن يصل صوت الحوزة هذا إلى
المسؤولين ليرفعوا من مستوى الدعم المادي والمعنوي للأساتذة عموماً كما
اهتماموا بالقضاة وأصبحت رواتبهم الشهرية تتجاوز نصف مليون دينار، حتى
نعيد لهم هيبيتهم وشخصيتهم ونمكنتهم من أداء دورهم الرسالي في بناء المجتمع
الفضل المتطور.

وإلى أن يتحقق ذلك أقول للأساتذة الأجلاء: إن تربية الأجيال
وتعليمهم بل مستقبل الأمة كلهاأمانة بأعناقكم، وقد تحملتم هذه الأمانة أو
اختاركم الله حمل هذه الأمانة فأحسنوا تحملها وأدواها إلى أهلها كما أمرتم:
﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤْدُوا الْأَمَانَاتِ إِلَى أَهْلِهَا﴾ (النساء: ٥٨)، وإذا كانت
الظروف قد ظلمتكم فلا تظلموا أنفسكم وتسلقوها وتحدرروا عن مقامكم
الرفيع، وارتفعوا عن هذه المطالب المتدنية فإن أول ما تخونوه من هذا الانحدار
هو هوان أمركم عند الناس واستصغركم واحتقاركم ولا نرضى لكم أن
تكونوا بهذا المستوى، بل لا يبقى لوجودكم وعطائكم قيمة إذا كانت يدكم هي
السفلى، وجعلوا كلمات أمير المؤمنين (عليه السلام) نصب أعينكم: (استغن
عن شئت تكن نظيره، واحتج لمن شئت تكن أسيره، وامن على من شئت تكن
أميره)^(٢)، وأنتم النساء لأن عندكم العلم، والعلم خير من المال.

واحتسبوا الضيق الذي ترون به عند الله تعالى وقد جعله حصتك من
البلاء، إذ لا بد للإنسان من بلاء فإن لم تصبروا عليه وحاولتم التخلص منه
بالأساليب غير المشروعة فسيبتليكم بغيره مما لا تطيقونه أولاً، ولا تؤجرون عليه

(١) الكافي: ٢٤٦ / ٢.

(٢) فيض القدير للمناوي: ١ / ١٣٤.

ثانياً، ولا تعرفونه ثالثاً، فارضوا بلاء تعرفونه و تستطعون تحمله والصبر عليه و تؤجرون به ليدفع عنكم ذلك.

وليعلموا أن في ممارستهم لهذه الأساليب المنحرفة ظلماً للطلبة وعدم إعطاء كل ذي حق حقه والله لا يحب الظالمين. وأروي لهم هذه الرواية ليأخذوا منها العبرة، فقد أحتكم طفلان إلى الإمام الحسن (عليه السلام) لييرى أيهما أحسن خطأ، فقال له أبوه أمير المؤمنين (عليه السلام): (اتق الله، واعلم أن هذا حكم، والله سائلك عنه)^(١) فإذا كان التقييم بين خطرين فيه هذه المراقبة والحدر، فكيف بتقييم المستويات العلمية ووضع كل طالب في موضعه المناسب. وأما وضعكم الاقتصادي فيمكن أن يحسن بالعمل والكسب بعد انتهاء الدوام، أو بأخذ محاضرات إضافية أو بعض الدروس الخصوصية، أو فتح دورات القوية.

وإنني أقول هنا - وهو رأي مراجع الدين جميعاً - أنه يجوز صرف الحقوق الشرعية من الخمس والزكوة ورد المظالم والكافارات ونحوها على الأساتذة الملزمين الذين لا تكفي رواتبهم لسد احتياجاتهم المتعارفة بالمستوى الذي يحفظ كرامتهم الاجتماعية. والجواز شامل لغيرهم من الموظفين والعمال الملزمين النزيهين، ولا يحتاج الصرف إلى مراجعة واستئذان.

وإنه ليعجبني ويفرحني ويجعلني متفائلاً ما أسمع عن نزاهة والتزام الكثرين منهم، وحرصهم على إيصال المعلومات بكل إخلاص إلى الطلبة، وأسأل الله تعالى أن يعينهم ويثبتهم ويكفيهم مؤونة الدنيا والآخرة.

الجهة الثانية: الطلبة: والمنع فيهم أوضح، لأنهم المعنيون، وإنما نقول هذا الكلام حرصاً على مستقبلهم وكيان أمتهم الذي تبنيه سواعد them وعقولهم، وقد يتذرعون لممارسة الغش في الامتحانات أو دفع الأموال لضمان النجاح أو

(١) تفسير مجمع البيان: ٣ / ١١٣.

التفوق بغير استحقاق، وسلوك مختلف الأساليب لتحقيق ذلك بعده مبررات كلها مرفوضة:

(منها): المثل السيئ المشهور (حشر مع الناس عيد) وقد رده الله تبارك وتعالى في القرآن الكريم وذم اتباع سواد الناس؛ قال تعالى: ﴿وَمَا أَكْثَرُ النَّاسِ
وَلَوْ حَرَضْتَ بِمُؤْمِنِينَ﴾ (يوسف: ١٠٣)، ﴿وَلَوْ اتَّبَعَ الْحَقَّ أَهْوَاءُهُمْ لَفَسَدَ
السَّمَاوَاتُ وَالْأَرْضُ﴾ (المؤمنون: ٧١).

(ومنها): أن غيري يفعل ذلك وبينما أكثر ما يستحق فأنا أفعله، وجوابه أن الخطأ لا يعالج بالخطأ ولا يبرره؛ قال تعالى: ﴿وَلَا يَسْتَخِفْنَكَ الَّذِينَ لَا
يُؤْقِنُونَ﴾ (الروم: ٦٠) أي لا تكن أفعال الآخرين سبباً لاستفزازك وخروحك عن جادة الصواب.

(ومنها): إنني إن لم أفعل ذلك أقع في المذور الغلاني^(١)، ونحوه، نعم من حقك أن تدفع ذلك المذور لكن بالجهد والتعب من أول السنة، وليس حينما يضيق الأمر بك. وليرعلم أحبابي الطلبة أن في الغش إهانة للعلم ولالأستاذ وللمجتمع الذي يعلق الآمال على هذه الصفة لتبني له الرفاه والسعادة والتقدم.

النقطة الخامسة: بعد نهاية الامتحانات يتمتع الطالب بالعطلة الصيفية وهو أمر ضروري لمن أتعب نفسه خلال السنة، فإن الطالب يحتاج إلى عطلة ليريح ذهنه من ذلك العداء الطويل، خصوصاً بعد أن لم يقصر في القيام بواجباته وتحقيق النجاح والتفوق، ولكن العطلة لا تعني التسكيع وتضييع العمر وهدر الوقت، فإن هذا لا يناسب الإنسان المخلوق لهدف وهو التكامل، وإنما العطلة

(١) يزيد به سماحة الشيخ (دام ظله) الخدمة العسكرية التي يلزم بها الطالب الذي لا ينجح في الدراسة، ولم يصرح بها على نحو عام.

تعني التنويع في الأداء والممارسة كما قال أمير المؤمنين (عليه السلام): (وإن القلوب لتتكلّف روضوها بطرائف الحكم)^(١)، فكيف نجعل عطلتنا الصيفية هادفة ونافعة؟

وهنا أطرح عدة خيارات يمكن الجمع بينها أو بعضها والجمع أكمل كما يقال في الفقه:

الأول: العمل والكسب خصوصاً لأبناء الأسر ذات الدخل المحدود ليعينوا أولياء أمورهم ويوفروا لأنفسهم مصاريف السنة القادمة، وعليهم اختيار العمل الذي ليس فيه معصية أو شبهة أو يكون باباً للوقوع في الحرام، وقد بيّنت ذلك في سلسلة محاضرات (الجامعة ومشاكل الشباب) وتوجد فوائد أخرى للعمل والكسب:

أ— إن كثيراً من الآباء لا يؤدون فريضة الخمس في أموالهم أو لا يتورعون عن المكاسب المحرمة والمشبوهة عن علم أو غير علم، فإذا أصبح مكسب الشاب مستقلاً، أو ساهم مع الأب في مصاريف البيت بالمقدار الذي يساوي تصرفاته في الدار أمكنه رفع هذا الإشكال.

ب— لكي يهبيء مقدمات الزواج الذي هو ضروري لكل شاب، ليحصلن نفسه من الانحراف والفساد الذي يحيطه من كل مكان.

ج— إن الكثير من الشباب يعاني من تسلط أبيه وفرضه عليه نظاماً في الحياة لا يوافق التزاماته الدينية، أو يمنعه من ممارسة بعض الأمور التي يقتضي أن فيها رضا الله تبارك وتعالي، وما دام الولد خاضعاً لأبيه من الناحية الاقتصادية فإنه مضطرب للاستجابة لأوامره، فإذا استقل الولد اقتصادياً أمكنه أن يتخذ قراره بشكل مستقل، وهو رأي قدمته لكثير من أبنائي كمقدمة لحل مشاكلهم مع آبائهم.

(١) نهج البلاغة: ٤ / ٢٠.

د - لكي يوفر مبلغاً يمكنه من اقتناء جهاز الكمبيوتر الذي سيساعده كثيراً على التزود بالعلم والمعرفة أو مواصلة الدروس الحوزوية، ويعنيه عن مكتبة ضخمة، والأهم من ذلك كله ليكون البديل عن جهاز التلفزيون الذي أفسد على الجميع دينهم سواءً كانوا رجالاً أو نساءً أو أطفالاً^(١).

الثاني: الالتحاق^(٢) بالدورات المكثفة السريعة التي تعقدتها الحوزة الشريفة خلال العطلة في النجف أو في بقية المدن، حيث تعطي للطالب - الذي يفترض أنه ذو ذهنية معمقة وهمة عالية وإخلاص - دروساً خلال العطلة تعادل ما يأخذه غيره في سنة كاملة، وتتضمن محاضرات في الفقه والعربية والأخلاق والمنطق والعقائد وتلاوة القرآن، وتتوفر له بعض ما يسد احتياجاته وبذلك يضمن الطالب عدة أمور:

أ - أنه يسلح نفسه بالعلم والمعرفة التي تعينه على تكميل نفسه وقربه من الله تعالى وتحصنه من الوقوع في شباك الفساد والانحراف والعقائد الفاسدة والأفكار الضالة.

ب - أنه سيكون عنصراً فعالاً في الهدایة سواء على صعيد المجتمع أو الجامعة أو المدرسة أو الأسرة، وقد قلنا في مناسبة سابقة إن الإسلام يحتاج إلى جميع أبنائه، وهو لاء الطلبة من خيرة أبنائه، فلماذا يحرمون الإسلام من بركات جهودهم ويعود النفع في النهاية لهم؟.

ج - أنه سيجتاز عدة مراحل دراسية في الحوزة الشريفة خلال السنين، وربما يصل إلى مراحل عالية من دون أن يفرط بدراساته الأكاديمية.

(١) كانت مثل هذه المشاريع تشير حفيظة النظام في داهم البيوت ويصدر جهاز الكمبيوتر والأقراص المدمجة ويعتبرها مبرأة جرمياً يدين المتهمين!!.

(٢) قدح هذا المقترن حماس المئات من الشباب الجامعيين فالتحقوا في العطلة الصيفية في دورات حوزوية نظمت لهم، وستأتي الإشارة إليها بإذن الله تعالى.

د – ستصبح له القابلية على الكتابة والتأليف والخوض في مختلف القضايا والمشكلات التي تواجه المجتمع، مما يؤهله بشكل واسع لممارسة دور الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر والإصلاح الاجتماعي، فيكون من الثلة المؤمنة المخلصة التي عناها الله تعالى بقوله: «وَلَتَكُنْ مِّنَ الظَّالِمِينَ إِلَّا مَنْ يَذْهَبُ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَا عَنِ الْمُنْكَرِ» (آل عمران: ١٠٤)، ولا شك أن المناهج الحوزوية تساعده على تنظيم الفكر وقويته وتوسيعه وتجهيزه بأدوات العلم والمعرفة^(١).

وأنا شخصياً قد استفدت من هذه التجربة عندما كنت صبياً دون البلوغ في بداية سبعينيات القرن الماضي حيث التحقت ببعض الدراسات الحوزوية التي كان ينظمها المرحوم السيد علي العلوى وأولاده في مدينة العبيدي في بغداد من الصباح حتى الظهر بعد أن يتلقى هو دروسه في حوزة الكاظمية المقدسة، وكان (رحمه الله) يدرس الشباب، وولاه يدرس الأطفال من أقراني. ومن تلك الفترة استمر ولعي واهتمامي بقراءة الكتب الدينية والأدبية والأخلاقية والتاريخية. ومن قبل ذلك أي في نهاية السبعينيات كنت أصاحب أخي الكبير الشيخ علي الذي يكبرني بعشرين سنة أو أزيد إلى مساجد ومحالس الكرادة الشرقية الظاهرة في تلك الفترة، فاستفدت من تلك المصاحبة لعدد من المؤمنين الصالحين، وكان يستعيير لي القصص الدينية للأطفال الصادرة من مصر المزدane بالرسوم والتي تحكي تاريخ الإسلام، وكانت شديد الولع بها، وكانت البداية المباركة التي فتحت عيني على المعرفة الدينية إضافة إلى الكثير مما استفدت منه مرافقي لوالدي (رحمه الله) الذي كان خطيباً معروفاً ورث الخطابة والأدب عن أبيه وعن جده رحمهم الله تعالى جميعاً.

(١) أثرت هذه الدورات فعلاً في إنشaj عدد من الأقلام الفتية وظهرت لها آثار علمية نافعة.

و محل الشاهد هو ضرورة شمول هذه الدورات والحلقات الدراسية لجميع الأعمار حتى الأطفال، بل هم أهم شريحة يجب الاعتناء بهم لأنهم جيل المستقبل، وقد وضع عدد من الأخوة منهجاً لتدريسيهم، صدرت منه الحلقة الأولى بعنوان (دروس للصبي المسلم) فيه أزاهير منوعة من الفقه والأخلاق والتربية والسيرية، وإذا لم نختضن الأطفال ونوجههم فإنهم سيضيعون في الشوارع وبين أصدقاء السوء والبيئة الفاسدة. ومن الطبيعي أن لا تقتصر هذه الحلقات الدراسية على النجف فقط، بل تعم جميع المدن، وليس للذكر فقط بل حتى للإناث اللواتي ظلمن كثيراً، ولم يؤخذن بنظر الاعتبار في أي تفكير حوزوي، رغم أنهن يساوين الرجال في الحقوق، ولكن بالطبع إعطاء كل واحد ما يناسبه ومن دون التجاوز على حدود اللياقة الشرعية والعرفية.

الثالث: إن ممارسة الهوايات أمر طبيعي للشباب خصوصاً في العطلة الصيفية، ولكن من دون أن يكون شعارنا (التسلية للتسلية) أو لقتل وقت الفراغ، بل لابد من أن تكون هذه الهوايات نافعة ومشمرة على صعيد أو أكثر، كممارسة بعض الألعاب الرياضية التي فيها ترويح عن النفس، وتسلية وتقوية للبدن وحفظ للصحة من دون أن تتجاوز الحدود فتدخل في عنوان اللهو الباطل، أو تكون غير عقلانية كالملاكمه وسباق السيارات أو تحتوي على محركات كالاختلاط بين الجنسين، أو الظهور بمظاهر تثير الشهوة والفتنة وتبرز الأجزاء الحرجية، ومن دون أن تحتوي على مراهنات وغيرها من المحرمات، ومن دون أن تساهم في تشيد هذه الآلة المزيفة من أصنام الجاهلية الحديثة التي يسمونها بلا خجل من رب العباد (معبودة الجماهير).

فهذه الهوايات على صعيد البدن، وهناك هوايات على صعيد الفكر كقراءة الكتب والمجلات والصحف المقيدة، أو الاشتراك بشبكة الاتصالات العالمية، أو متابعة الأقراص الليزرية العلمية والثقافية والأخبار والأحداث

واستخلاص التجارب منها وهكذا. ويمكن أن تكون الهوائيات على الصعيد الاجتماعي كاللقاء مع الإخوة المؤمنين وصلة الرحم ونحوها.

الرابع: المشاركة الفعالة في الشعائر الدينية كصلوات الجمعة أو المجالس الحسينية أو الندوات أو المحاضرات أو المسابقات، والمواظبة على الحضور في المساجد، وللقاء بالعلماء وكلائهم والاستفادة منهم، وزيارة العتبات المقدسة فإن العطلة فرصة مناسبة للتعويض عما فاتهم من هذه الأمور خلال السنة الدراسية.

الزواج والمشكلة الجنسية^(١)

بسم الله الرحمن الرحيم

من أوضح سمات حالة الجاهلية -بحسب التعبير القرآني^(٢) - التي تردى إليها البشرية كلما ابتعدت عن المنهج الإلهي، هو انتشار الفساد والأخلاق الخلقي والعودة إلى الهمجية الحيوانية والانفلات من كل المعايير الإنسانية (وقد فصلت الكلام في ذلك في كتاب شكوى القرآن)^(٣) وقد بلغ أوجه في جاهلية القرن الحادي والعشرين، ساعدهم على ذلك الرقي المادي والتكنولوجي وتطور وسائل الإعلام وارتباط العمورة كلها بشبكة الاتصالات العالمية (الإنترنت)، فسخروا كل هذه الأدوات الجبارية بما تمتلك من فن وإثارة وانشداد وإنجداب لتمييع الأخلاق وتدمير أية مقاومة نفسية يمتلكها الإنسان لضبط الشهوات والميل إلى إشباعها.

(١) حاضرة لسماحة الشيخ محمد العيقوبي (دام ظله) ألقاها بمناسبة ذكرى زواج أمير المؤمنين من الزهراء (عليهما السلام) ألقيت بتاريخ ١/ ذي الحجة /١٤٢٣هـ الموافق ٣/٢٠٠٣ م على طلبة جامعة الصدر الدينية بعد منع سماحته من دخول مسجد الرأس الشريف.

(٢) «أَفَحُكْمُ الْجَاهِلِيَّةِ يَبْغُونَ وَمَنْ أَحْسَنَ مِنَ اللَّهِ حُكْمًا لِقَوْمٍ يُوقَنُونَ» (المائدة: ٥٠).

(٣) راجع فصل (جاهلية اليوم) من كتاب (شكوى القرآن) وقد تقدم صفحة ١١٨ من الجزء الأول من هذا الكتاب.

ولم يسلم شعبنا من ذلك، فدخلوا إليه من كل باب ونافذة كالأفلام التلفزيونية - التي تجاوزت الحد في نشر الخلاعة والمجون - والصحف والمجلات والسينما والفيديو كاسيت والأقراص الليزرية، حتى أبسط الأشياء سخرواها بذلك؛ فإذا فتحت غلاف قطعة حلوى وجدت صورة مشيرة وعلى علبة الشخاط كذلك، أما الموجود على أغلفة الألبسة النسائية وعلب الشامبو وغيرها فقد ملأت الأسواق وانتشرت الصور الفاضحة في كل مكان حتى في المدن المقدسة. أمام هذه الهجمة الكاسحة التي لا تبقي ولا تذر والتي لا يستطيع أن يصمد أمامها إلا من عصم الله ماذا سيكون موقفنا؟

هل التفرج والاكتفاء بقول (لا حول ولا قوة إلا بالله العلي العظيم)
ولعن الفساد والمفسدين؟

هذا لا يكفي بالتأكيد فقد نص القرآن الكريم على ذلك بقوله: ﴿وَأَتُقْوِي
فِتْنَةً لَا تُصِيبُنَّ الَّذِينَ ظَلَمُوا مِنْكُمْ خَاصَّةً﴾ (الأనفال: ٢٥)، وإنما تكوي بنارها حتى الذين لم يباشروا الفساد لكنهم سكتوا عنه ولم يفعلوا ما يستطيعون لدفعه وحماية المجتمع منه، وقد اطلع الكثير منكم على الرواية التي قصّت خبر أحد الأنبياء الذي أوحى إليه ربه: إني سأعذب مائة ألف من أمتك:أربعون ألفاً من العاصين وستين ألفاً من المؤمنين، قال: يا رب قد علمنا وجه عقوبة العاصين فلماذا تعاقب المؤمنين؟ فأوحى إليه ربه: لأنهم سكتوا عنهم وداهنوهم وجاملوهم ولم ينكروا عليهم^(١).

لذا كان من أعظم الفرائض الإلهية، الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، وورد في الأحاديث ما يبين قيمة هذه الفريضة ودورها في إنشاء المجتمع الفاضل الكامل، فقال الإمام الباقر (عليه السلام) في صفة هذه الفريضة الإلهية: (فريضة

(١) المحجة البيضاء في تهذيب الإحياء للمولى محسن الكاشاني (قده) ج ٤ ، كتاب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

عظيمة بها تقام الفرائض وتأمن المذاهب وتخلّ المكاسب وترد المظالم وتعمر الأرض وينتصف من الأعداء ويستقيم الأمر^(١)، فإذا كانت كل هذه البركات موجودة في هذه الفرضية فلماذا التفاس عن أدائها؟ وإذا ضمننا إليها الآية الشريفة: «وَتَوَاصُوا بِالْحَقِّ وَتَوَاصُوا بِالصَّبْرِ» (العصر: ٣) خرجنا بنتيجة هي تكليفنا الشرعي أمام الله ورسوله وأمير المؤمنين وإمام العصر والزمان وهي لأنّ نقف مكتوفي الأيدي أمام حالات الانحراف والفساد بل ننكرها ونعمل على إزالتها وتعاون على إيجاد الحلول الشرعية لها، وحيثند يمكننا أن نطمع بشفاعة رسول الله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) وأهل بيته الطاهرين: «وَقُلِ اعْمَلُوا فَسِيرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ» (التوبية: ١٠٥).

وقد ذكرنا في أكثر من مناسبة وجوب مقاطعة كل وسائل الانحراف والفساد التي أشرنا إليها آنفاً ومقاطعة كل من يتعامل بها ويروجها والتشهير به إن أصر على العناد والعصيان.

لكن الذي أريد أن اهتم ببيانه الآن هو التعاون على إيجاد وتوفير البديل الصالح انطلاقاً من الحكمة المشهورة: (أشعل شمعة خير من أن تلعن الظلام ألف مرة)، والحل هو تشجيع الزواج المبكر فان فيه فوائد جمة:

فوائد الزواج المبكر:

الفائدة الأولى: تحقيق الاستقرار النفسي والطمأنينة والسعادة، فان كلا من الجنسين يشعر أن كمال حياته بالاتصال بالجنس الآخر.

الفائدة الثانية: التكاثر والإنجاب مما يحفظ ذكر الشخص والتوع الإنساني عموماً، وتكثير المؤمنين الموحدين وجند الإمام المنتظر (أرواحنا له الفداء)،

(١) وسائل الشيعة: كتاب الجهاد، أبواب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، باب ١،

فعن أبي جعفر الباقر (عليه السلام) قال: (قال رسول الله (صلى الله عليه وآله): ما يمنع المؤمن أن يتخذ أهلاً، لعل الله يرزقه نسمة تنقل الأرض بـ لا إله إلا الله)^(١).

الفائدة الثالثة: الشراكة والتعاون على مسؤوليات الحياة، حيث يقتسمها الزوجان وأولادهم في حالة الكبر، فعلى الزوج العمل والكسب وقضاء حوائج الأسرة، وعلى الزوجة رعاية البيت والأسرة والزوج، وعندما يكبر الأولاد يعيشو نهما ويرفعان عن كاهلهما الكثير من المسؤوليات.

الفائدة الرابعة: تحصيل المكاسب الدنيوية والأخروية المترتبة عن الزواج. فمن الدنيوية زيادة الرزق، فعن رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم): (اتخذوا الأهل؛ فإنه أرزق لكم)^(٢).

ومن الأخروية الثواب، فعن أبي عبد الله (عليه السلام): (ركعتان يصلّيهما المتزوج خير من سبعين ركعة يصلّيها أعزب)^(٣)، وعن أبي عبد الله (عليه السلام) عن رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم): (من تزوج أحرز نصف دينه)^(٤)، وعن رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم): (ما بني بناء في الإسلام أحب إلى الله عز وجل من التزوّيج)^(٥).

ومن الفوائد الأخروية أيضاً: إدخال السرور على رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) بإحياء سنته وتکثير أمته، فعن الإمام الصادق (عليه السلام) قال: (إن رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) قال: تزوجوا فإني مکاثر بكم

(١) وسائل الشيعة: كتاب النكاح، أبواب مقدمات النكاح وآدابه، باب ١، ح ٣.

(٢) المصدر السابق، ح ٥.

(٣) المصدر السابق: باب ٢، ح ١.

(٤) المصدر السابق، باب ١، ح ١١.

(٥) المصدر السابق، ح ٤.

الأمم غداً في القيامة، حتى أن السقط يحيى مُحبِطًا على باب الجنة، فيقال له:
ادخل الجنة، فيقول: لا، حتى يدخل أبواي الجنة قبلي)^(١).

الفائدة الخامسة: حماية النفس من الوقوع في الانحراف الجنسي وتجنيد
المجتمع الكثير من الجرائم التي لو فتشت عنها لوجدت أن السبب هو الحرمان
الجنسي.

الفائدة السادسة: اكتمال شخصية كل من الجنسين بالزواج، فإن من
مقومات الشخصية الاجتماعية الزواج والعمل وغيرهما.

لهذه ولغيره مما يعلم الله سبحانه ورد التأكيد الشديد على الزواج
والتبشير به، ففي الحديث: (من سعادة المرء أن لا تطمس ابنته في بيته)^(٢)، وعن
أبي عبد الله (عليه السلام) قال: قال أمير المؤمنين (عليه السلام): (تزوجوا؛ فإن
رسول الله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) قال: من أحب أن يتبع سنتي فإن من
سنتي التزويج)^(٣)، وقال رسول الله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ): (من أحب
أن يلقى الله طاهراً فليقله بزوجة)^(٤)، وعن أبي عبد الله الصادق (عليه السلام)
قال: جاء رجل إلى أبي (عليه السلام) فقال له: هل لك من زوجة؟ قال: لا،
فقال أبي: ما أحب أن لي الدنيا وما فيها وأني بـتُ وليس لي زوجة، ثم قال:
الركعتان يصليهما رجل متزوج أفضل من رجل أعزب يقوم ليله ويصوم نهاره،
ثم أعطاه أبي سبعة دنانير، ثم قال: تزوج بهذه)^(٥) فترى الإمام (عليه السلام)
يعطي من ماله ليعين غير القادرين على الزواج.

(١) المصدر السابق: ح ٢.

(٢) المصدر السابق: باب ٢٣، ح ١.

(٣) المصدر السابق، باب ١، ح ٦.

(٤) المصدر السابق، ح ١٥.

(٥) المصدر السابق، باب ٢، ح ٤.

أبعد كل هذا أحتاج إلى أن أقول شيئاً لتشجيع الزواج والثت عليه؟

هذه هي سنة النبي (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) وهذا هو الموقف الشرعي، لكن الشيطان وأولياءه الذين يعلمون أن إشاعة الفوضى الجنسية أقوى وسائلهم لتدمير النظام الاجتماعي للشعوب، وبالتالي إركاعها وإخضاعها لأرادتهم، كما عبر البروفسور (ريتشارد كروسمان) المسؤول السابق لقسم الحرب النفسية في بريطانيا: (إن هدف هذه الحرب تحطيم أخلاق العدو وإرباك نظرته السياسية، ودفن جميع معتقداته ومثله التي يؤمن بها، والبدء بإعطائه الدروس الجديدة التي نود إعطاءها له، ليصار وبالتالي إلى أن يعتقد بما نعتقد به نحن).^(١)

والدروس الجديدة التي يعطونها هي بهيمية الجنس المتحرر من كل المعايير الإنسانية والأخلاقية التي سقطوا بها هم وأذلت أعناقهم، حتى إن مثل (كليتون)^(٢) رئيس أكبر دولة في الغرب المادي قبل الرئيس الحالي يحاكم علينا بفضيحة جنسية! وأصبح من السهل الحصول على أهم أسرار الدولة بإرسال جاسوسه حسناء!!

إنهم يريدون أن نسقط في الهاوية كما سقطوا «وَدُوا لَوْ تَكَفَرُونَ كَمَا كَفَرُوا فَتَكُونُونَ سَوَاء» (النساء: ٨٩) «وَلَنْ تَرْضَى عَنَكَ الْيَهُودُ وَلَا النَّصَارَى حَتَّى تَتَبَعَ مِلَّتَهُمْ» (البقرة: ١٢٠) وقد صدرروا إلينا هذه البضاعة الكاسدة من خلال الأفلام والمسلسلات والصور التي ملأت منتوجاتهم الصناعية، أو باسم الرياضة تارة والفن أخرى أو ملوكات الجمال أو عارضات الأزياء، فالأساليب متعددة ولكن النتيجة واحدة، وهي: (إرباك العدو ودفن جميع معتقداته) كما

(١) تقدم في كتاب (نحن والغرب) من الجزء الأول من هذا المجلد صفحة ٢٤٧ في فصل (ما هو تكليفنا في الصراع الحضاري).

(٢) بيل كلنتون: رئيس الولايات المتحدة الأمريكية لدورتين من ١٩٩٢-٢٠٠٠.

نقلنا لك قليل عن قادتهم.

ولم يكتفوا بذلك بل وضعوا لنا أعرافاً وتقالييد ونظموا للحياة، فيجب على الزوج أن يفعل كذا وكذا، مما يجعل من الصعب أن يحظى كل جنس بالجنس الآخر بالطريقة المشروعة، ليسدوا عليه منافذ الخلال ويسقط رغماً إرادته في الحرام الشنيع.

كل هذا ونحن مطيعون تابعون لهم قد خدعتنا تكنولوجيتهم، ولم نستطع التفريق بين أخلاقهم وعلمهم حتى نأخذ الحسن منهم ونترك لهم قبائحهم.

وقد آن الأوان أن نعود إلى الله تبارك وتعالى، وإلى إسلامنا الذي أنزله الله تبارك وتعالى رحمة للإنسانية وشفاء لأمراضها ودواء لعللها «ومَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ» (الأنياء: ١٠٧)، وإذا كنا من قبل مغورين بهم فقد انكشفت الأوراق وبانت الحقائق وزيف ما يدعون، وبدأوا هم يعانون من ويلات حضارتهم المادية ويطالبون بإفشاء القيم الروحية ونشر تعاليم السماء بعد أن فشلت كل قوانينهم وإجراءاتهم في الحد من الأمراض الجسدية والأمراض الاجتماعية:

أما الجسدية فعلى رأسها مرض نقص المناعة (الإيدز) الذي يفتلك بحياة الملايين، والشرق المسلم خالٍ منه بفضل سيادة شريعة الله.

وأما الأمراض الاجتماعية حيث انتشرت عندهم الجريمة والاغتصاب الجنسي وحوادث الانتحار، وقد دلت الإحصائيات الأخيرة في الولايات المتحدة ازدياد نسبة جرائم القتل والسطو المسلح والاغتصاب الجنسي بمقدار يزيد عن ٥٠% في بعضها، فما هو الحل؟

وللإجابة أقول: إنني قد نبهت في كتاب (شكوى القرآن) إلى أن ما يستفاد من طريقة القرآن في الهدایة والإصلاح على صعيد النفس والمجتمع:

معالجة العلل والأسباب للانحراف وإعطاءه الأهمية أزيد من معالجة الانحراف نفسه، وهو بالضبط ما يفعله أطباء الجسد، فمن الخطأ أن تعالج أعراض المرض من دون أن تشخيص العلة وتعطي الجرعة المناسبة لإزالتها.

وقد حللت في مناسبة سابقة أسباب الانحراف الجنسي وشيوخ الصحف والمجلات وأشرطة الفيديو والأقراص الليزرية التي تتضمن صوراً خللاً وأصبح التعامل بها رائجاً سواء على نحو البيع والإيجارة أو الاستئجار، وقلت إن وراء ذلك عدة أسباب:

الانحراف الجنسي:

١- ضعف الوازع الديني وتقص التربة الأخلاقية والعقائدية، وهؤلاء الذين يشيعون الفاحشة ويضعون العراقيل في طريق إقامة السنة الشريفة وتطبيق شريعة الله تبارك وتعالى في حياة الناس، وإن كانوا يسمون أنفسهم مسلمين إلا أنهم ليسوا كذلك حقيقة، وإنما لا يعكس على سلوكهم وتصرفاتهم «قالَتِ الْأَغْرَابُ أَمَّا قُلْ لَمْ تُؤْمِنُوا وَلَكِنْ قُولُوا أَسْلَمْنَا وَلَمَّا يَدْخُلِ الإِيمَانُ فِي قُلُوبِكُمْ» (الحجرات: ١٤)، وإنما هم يعبدون الشهوات وهوى النفس ويطيعون غرائزهم من دون الله تعالى: «أَفَرَأَيْتَ مَنِ اتَّخَذَ إِلَهَهُ هَوَاهُ وَأَضَلَّهُ اللَّهُ عَلَى عِلْمٍ وَخَتَمَ عَلَى سَمْعِهِ وَقَلْبِهِ وَجَعَلَ عَلَى بَصَرِهِ غِشاوةً فَمَنْ يَهْدِيهِ مِنْ بَعْدِ اللَّهِ أَفَلَا تَذَكَّرُونَ» (الجاثية: ٢٣)، فهل يعد مسلماً من يخفي بين طاعة الله وطاعة الشيطان فيختار طاعة الشيطان؟!.

٢- الكساد الاقتصادي وقلة فرص العمل، مما حدا بالبعض في أن يفكر بأي طريقة للكسب وتحصيل المال ولو كان بطرق غير مشروعة، وهذه المجالات وأمثالها تدر عليهم أرباحاً كثيرة.

٣- ارتفاع تكاليف الزواج وكثرة معوقاته الاقتصادية والاجتماعية

والنفسية^(١)، مما أدى إلى تعطيل هذه السنة الشريفة، فراح الشباب يحاولون التتفيس عن كتبهم الجنسي وإشاع شهواتهم بشتى الطرق المتيسرة، ولو كانت محمرة، فشاعت العلاقات غير الشريفة والشذوذ الجنسي واستعمال العادة السرية واقتناء المجالات والروايات المثيرة للشهوة الجنسية والصور الخليعة للفاسقات.

٤. التقصير في أداء وظيفة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، حتى أصبح المجتمع كما وصفه الإمام الحسين(عليه السلام): (ألا ترون إلى الحق لا يعمل به والباطل لا يتناهى عنه)^(٢) فأصبح المعروف منكراً والمنكر معروفاً، وفي مقابل انسحاب صوت الحق والفضيلة تجد أدوات الرذيلة متشرة وعلى مختلف الأصعدة، مما جعل الأعمال الشنيعة مستساغة ولا بأس فيها ولا يستنكرها أحد من المؤمنين فضلاً عن غيرهم.

٥. الفراغ الذي يعيشه الشباب نتيجة فقدان ما يمكن أن يملئ عليه حياته ويأنس بعمرسته، كالهوايات النافعة النزيهة أو الشعائر الدينية وبعض المراسيم الاجتماعية النظيفة.

هذه بعض الأسباب وراء شيوع الفاحشة والاخراف الجنسي والتي

(١) سيأتي تفصيلها في يأتي إن شاء الله تعالى.

(٢) من كلام الإمام الحسين (عليه السلام) لأصحابه حينما لقيه الحر بن يزيد الرياحي حيث جمع الإمام (عليه السلام) أصحابه وقام فيهم خطيباً، فحمد الله وأثنى عليه وذكر جده فصلى عليه، ثم قال: إنه قد نزل من الأمر ما قد ترون وإن الدنيا قد تغيرت وتنكرت وأدبر معروفها.. ولم تبق منها إلا صبابة كصبابة الإناء وخسيس عيش كالراعي الوبيـل، ألا ترون إلى الحق لا يعمل به وإلى الباطل لا يتناهى عنه، ليـرحب المؤمن في لقاء ربه محقاً فإني لا أرى الموت إلا سعادة والحياة مع الظالمين إلا بـرماً. (مـنتـهـى الـآـمـالـ: جـ١ـ، الفـصـلـ السـابـعـ).

تعمل على تغذيتها أيدٍ خبيثة لا تريد الخير للمجتمع، وسخرت لذلك أدوات عديدة، فماذا علينا أن نفعل؟ هل نكتفي بسب وشتم ولعن من يقف وراء ذلك وكفى الله المؤمنين القتال ونلوم الزمان والدنيا على الحال الذي آلت إليه؟ أم نقف بحزم وشجاعة وتجرد من الأنانية وبكل عطف وحب ورحمة لنمد يد العون إلى الشخص المنحرف اليائس المسكين حتى ننقذه من مخالب الشر التي مزقت أعصابه ونکدت عيشه وسلبت راحته وطمأننته وتركته عرضة للأمراض الروحية والنفسية والاجتماعية؟.

وإن الحلول تبدو قريبة منا ما دمنا قد شخصنا مناشئ العلة والداء، ومن تلك الحلول:

١- اهتمام الخطباء وأئمة المساجد وطلاب الحوزة الشريفة وكل المثقفين والواعين المخلصين بتراث المجتمع أخلاقياً وعقائدياً، حتى يعيشوا مع الله تبارك وتعالى في كل تفاصيل حياتهم، ومحاولة سد كل نقص في هذا المجال وتوفير الكتب والنشرات التي تبني ذات المؤمن وتحصنه، وتبصير الناس بأخطاء هذه المنكرات وقبح آثارها الصحية والنفسية والاجتماعية والدينية، وتشجيع سبيل المعروف والترغيب فيه، ونشر الأحاديث الشريفة التي تحث عليه،وها هي الولايات المتحدة منبع الشر والرذيلة بعد أن عجزت عن مكافحة الأمراض الناشئة من الممارسات الجنسية غير المشروعة وعلى رأسها (الإيدز) أعلنت أن أفضل علاج له هو بث التعاليم الأخلاقية والروحية وهو إحياء الشعور الديني في مواطنها.

٢- تعاون الجميع على تشجيع الزواج وتذليل صعوباته، فيشارك أولياء الأمور بتخفيف المهر وتكليف الزواج والاكتفاء بشروط الزواج التي جعلها رسول الله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ)، وهي الدين والعقل أي حسن التصرف وطيب المعاشرة، فقال رسول الله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ): (إذا رضيتم من

الرجل عقله ودينه فزوجوه، إلا تفعلوه تكن فتنة في الأرض وفساد كبيـر^(١)،
وعدم الاكتئـاث بالتقاليـد والأعـراف والضغـوط الاجتمـاعية التي زرـعها أولـيـاء
الشـيطـان لـتعـطـيل هـذـه السـنة المـبارـكة، وعلـى الحـوزـة الشـرـيفـة أـن تـسـاـهم بما تـسـتـطـع
في دـعـم مـشارـيع الزـواـج، وعلـى جـمـيع أـهـل المـعـرـوف السـعـي بـالـجـمـع بـين المؤـمنـين
والمـؤـمنـات عـلـى كـتـاب الله وسـنة رـسـولـه (صـلـى الله عـلـيه وآلـه وسـلمـ)، فـفـي
الـحـدـيـث: (أـفـضـل الشـفـاعـات أـن يـشـفـع بـيـن اـثـيـن فـي نـكـاح حـتـى يـجـمـع شـمـلـهـما)^(٢)،
فـلـتـتـظـافـر كـل هـذـه الجـهـود لـتـشـيـد كـيـان الأـسـرـة المؤـمـنة التـي هي نـوـاـة المـجـمـع
الـإـسـلـامـي الصـالـح المؤـهـل لـنـصـرـة الإـمـام (عـجل الله فـرـجه) وـاحـضـان دـوـلـتـه
المـبـارـكـة، وـفـي الـحـدـيـث: (ما بـنـي بـنـاء فـي إـسـلـام أـحـب إـلـى الله تـعـالـى مـن
الـتـزوـيج)^(٣).

٣- على التجـار وأـصـحـابـ الأـمـوـالـ وـالـتـمـكـنـينـ مـادـياـ توـفـيرـ فـرـصـ العملـ
بـأـيـ صـيـغـةـ منـاسـبـةـ، كـالـمضـارـبةـ وـإـشـاءـ المـصـانـعـ وـالـمـعـاـمـلـ وـورـشـ الـحـرـفـ وـالـمـحـالـ
الـتـجـارـيـةـ، وـأـنـ يـفـكـرـواـ بـتـحـريـكـ عـجلـةـ الـاـقـتصـادـ لـلـمـجـمـعـ، وـتـشـغـيلـ الـأـيـدـيـ
الـعـاـمـلـةـ حـتـىـ يـبـدـوـ لـقـمـةـ الـعـيـشـ وـيـكـفـونـ اـقـتصـادـيـاـ وـتـسـتـقـرـ حـيـاتـهـمـ أـكـثـرـ مـنـ
تـفـكـيرـهـمـ بـزـيـادـةـ مـدـخـولـهـمـ المـادـيـ وـثـرـائـهـمـ الـفـاحـشـ، بـحـيثـ لوـ عـرـضـ عـلـيـهـمـ -
أـيـ أـصـحـابـ الـأـمـوـالـ -ـ مـشـرـوعـانـ؛ـ أـحـدـهـمـ كـثـيرـ الـرـبـحـ وـلـاـ يـحـتـاجـ لـأـيـدـيـ عـاـمـلـةـ،
وـالـثـانـيـ أـقـلـ مـنـ رـبـحـ إـلـاـ أـنـهـ يـشـغـلـ أـيـدـيـ عـاـمـلـةـ أـكـثـرـ، فـعـلـيـهـ اـخـتـيـارـ الـثـانـيـ وـلـاـ
يـجـعـلـ رـوـحـ الـأـنـانـيـةـ تـسـوـدـ فـيـزـدـادـ ثـرـاؤـهـ عـلـىـ حـسـابـ عـدـدـ مـنـ الـجـيـاعـ، فـكـيـفـ يـهـنـاـ

(١) وسائل الشيعة: كتاب النكاح، أبواب مقدمات النكاح وآدابه، باب ٢٨، ح ١.

(٢) المصدر السابق، باب ١٢، ح ١.

(٣) المصدر السابق، باب ١، ح ٤.

بالعيش وحوله (من لا عهد له بالشعب ولا طمع له بالقرص)^(١) فضلاً عن غيره كما يصفهم أمير المؤمنين (عليه السلام)، بينما إذا وفر فرصة عمل واحدة انطبق عليه الحديث: (من فرج عن مؤمن كربته فرج الله عن قلبه يوم القيمة)^(٢).

٤- تكثير البدائل التي تشغل حياة الإنسان وتملأ فراغه، كإقامة الشعائر الدينية وال المجالس الحسينية والحدث على الحضور في المساجد والمشاركة في المناسبات الدينية وإقامة المنتديات والمسابقات والمحاضرات الثقافية والعلمية وتبادل اللقاءات والزيارات مع المؤمنين وتشجيع السفرات الجماعية لزيارة العتبات المقدسة أو للترفيه والتزهه ومارسة الرياضات التزهه والشريفة التي تسلي النفس وتزيل الهم وتفوي العلاقات وتبادل الكتب والإصدارات النافعة، وإذا تعسر شراءها فيمكن اشتراك مجموعة بشراء الكتب تدريجياً حتى تكون مكتبة ملكاً للجميع.

فهذه عدة فقرات وأعمال اجتماعية أجدكم جميعاً مسؤولين عن تنفيذها، وأخص بالمسؤولية طلبة الحوزة الشريفة ووكلاء المرجعية، فليعمل كل منهم سجلاً يكتب فيه هذه الوظائف ويحاسب نفسه باستمرار على مقدار ما أدى منها، والمجتمع رقيب عليه فيتابع عليه قيامه بالمسؤولية وأداءه الرسالة الملقاة على عاتقه، ومن دون هذه الرقابة المتبادلة لا نستطيع أن نتعامل ونسير في طريق رضا الله تبارك وتعالى ونصرة الإمام الموعود (عجل الله فرجه)، قال تعالى: ﴿وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ﴾ (الصر: ٣)، وقال تعالى: ﴿وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بَعْضُهُمْ أُولَئِكَ بَعْضٌ﴾ (التوبه: ٧١)، وفي الحديث الشريف: (المؤمنون كالجسد الواحد، إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر

(١) نهج البلاغة: ج ٣، من كتاب أمير المؤمنين (ع) إلى عثمان بن حنيف الأنصاري وهو عامله على البصرة.

(٢) الكافي: ٢٠٦/٢.

والحمى)^(١)، وهكذا المؤمنون إذا مر أحد بضائقة أو مشكلة أو احتاج إلى شيء فعلى الجميع أن يبادروا إلى مساعدته وقضاء حاجته.

وبعد هذا الطرح العام لمشكلة الفساد الأخلاقي والانحراف الجنسي أريد أن أتناول قضية محددة تهدد كياننا الاجتماعي والديني وتنذر بالخطر، لا وهي العزوف القهري أو الاختياري عن الزواج، ولو أجرينا دراسة إحصائية لعدد من الشباب والشابات غير المتزوجين وهم في سن الزواج لكانت النتائج مثيرة للرعب، فأين أنتم أيها الغيورون على دين الله وسنة رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) القائل: (النكاح سنتي، فمن رغب عن سنتي فليس مني)^(٢)، ألم تسمعوا بهذا الحديث الشريف أنه يؤتى يوم القيمة بأناس لهم أعمال مثل الجبال تزفها الملائكة، فيأمر الله بهم إلى جهنم، فيقال له: لم ذلك؟ فيقول تبارك وتعالى: إنهم كانوا لا يغضبون لي عندما أعصى. فاغضبوا الله أيها المؤمنون، واعملوا ما بوسعكم لإصلاح مجتمعكم وحمايته من الانحراف.

وأنقل لكم نتائج هذه الإحصائية التي أجراها شخص غير على عينات عشوائية في جامعة البصرة ومستشفى أبي الخصيب وفي أسرته وبعض أقربائه لتطلعوا على حجم الكارثة.

ففي الدائرة القانونية في جامعة البصرة توجد (٢٠) من أصل (٢٥) امرأة غير متزوجة فوق سن (٢٥) سنة.

وفي مستشفى أبي الخصيب (١٩) امرأة فوق سن (٢٤) سنة كلهن غير متزوجات، وفي شعبة الإحصاء (٥) من (٥)، وفي شعبة المذخر (٣) من (٣)، وفي شعبة الصيدلة (٤) من (٥)، وفي شعبة الحسابات (٣) من (٤).
أما في الجامعة، ففي المرحلة الرابعة توجد اثنان فقط متزوجات من أصل (١٨٠) لسنة ٢٠٠١ وعمر المرحلة الرابعة هو (٢٢) سنة على الأقل.

(١) بحار الأنوار: ١٤٢/٢٠.

(٢) بحار الأنوار: ١٢٤/٢٢.

أما في البيوت، فلا يخلو بيت من امرأة تصل إلى العشرين بدون زواج.
أما على صعيد الذكور فأصبح من المألوف أن تجد عدداً من الشباب في كل بيت
تجاوز سن الخامسة والعشرين وهم بلا زواج.

فما هي أسباب هذه المشكلة الاجتماعية التي يتالم لها قلب الإمام عجل
الله تعالى فرجه ويعتصر حرقة وكيف نعالجها؟

وأعرض بين أيديكم بعض ما خطر بذهني القاصر من أفكار، عسى أن
تكون فاتحة خير لكم لتنطلقوا منها نحو أفكار جديدة والمساهمة في تطبيقها:

معوقات الزواج المبكر:

المانع الأول: الاقتصادي، فإن المجتمع يرُّ بحصار^(١) جائر وعدوان ظالم
وأصبح تدبير الضروريات كالغذاء والدواء أمراً عسيراً فضلاً عن غيره، كما أن
فرص العمل قليلة بسبب توقف الكثير من النشاطات الاقتصادية، فازداد عدد
العاطلين عن العمل أو الذين لا يفي مردودهم المادي بسد احتياجاتهم مما
يسمى بالبطالة المقنعة، وهذا كله صحيح وواقع لا يمكن إنكاره، ولكن يمكن
معالجته بعدة أمور:

الأمر الأول: إنشاء صندوق خيري في كل مدينة ومنطقة، ولنطلق عليه
اسم صندوق (الزواج رحمة)^(٢) نظير ما هو متداول عند العشائر للصرف على
الفواتح وديات القتل وشئون أخرى، ونظير الصندوق الذي تخصص وارداته
لشعائر الحسين (عليه السلام) وغيرها، ويمكن وضع الضوابط التالية للصندوق:

(١) الحصار الشامل الذي فرض على العراق بقرارات من مجلس الأمن الدولي بعد
غزو صدام للكويت عام ١٩٩٠.

(٢) أسس سماحة الشيخ (دام ظله) هذا الصندوق وموّله وأنشأ مصنعاً في بغداد لتوفير
غرف النوم للراغبين في الزواج، واعتمد وكلاء له في عدة محافظات، مما ساهم في
تزويج الكثير من الشباب بفضل الله تبارك وتعالى.

١ - يشرف عليه وكيل المرجعية في تلك المدينة وينضم إليه بعض الوجهاء المتدينين.

٢ - يتکفل الصندوق بتأمين كل مستلزمات الزواج من أخشاب وملابس وحلي ذهبية وغيرها، ولكن بالمعروف والتوسط.

٣ - يتفق المشرفون عليه مع عدد من التجار وأهل الحرف والمهن كالنجار والصائغ وبائع الأقمشة وبعض الجمعيات التعاونية والاجتماعية لتوفير مستلزمات الزواج بصيغة معينة لتسديد الأموال بأسعار مدرومة.

٤ - يتم تمويل الصندوق من الحقوق الشرعية التي تصل إلى الوكيل، أو تقدمه الحوزة الشريفة لأجل هذا المشروع، أو من تبرعات المحسنين الغيورين على الدين والمجتمع، ومن اشتراكات الشباب أو أولياء أمورهم الراغبين في الاستفادة من الصندوق ويلاحظ في مقداره أن يكون بسيطاً ك(٥) ألف دينار شهرياً.

٥ - يكون المبلغ الذي يصرفه الصندوق قرضاً على الشاب المستفيد منه، يسدده بأقساط شهرية مريحة على مدى (١٥ - ٢٠) شهراً، ويكون أول قسطين منه هدية لزواجه، وقسط آخر عندما يرزق بأول مولود، وتكون الاشتراكات التي دفعها بمثابة أقساط قد سددها مسبقاً.

الأمر الثاني: التزام الناس بدفع ما بذلهم من حقوق شرعية، فإنها كافية لسد احتياجات المجتمع، وقد ورد عن الأئمة أن الناس لو دفعوا ما عليهم من حقوق شرعية لما بقي فقير، هذا غير الحث الشديد على الإنفاق المستحب، وقد بحث الموضوع بشكل تفصيلي في كتاب (حبس الحقوق الشرعية من الكبائر)^(١).

(١) وهو السابع من سلسلة (نحو مجتمع نظيف) قام بإعداده وتقديمه أحد طلبة الحوزة العلمية الشريفة، ويشمل نص المحاضرة التي ألقاها الشيخ محمد اليعقوبي (دام ظله) والتي تمثل الشكوى الثانية للإمام (عج) بعنوان (حبس الحقوق الشرعية من الكبائر).
==

الأمر الثالث: أن يفكر أصحاب رؤوس الأموال بإيجاد فرص عمل للعاطلين والمساهمة في مشاريع اقتصادية تحرك الناس وتؤدي إلى معالجة وضعهم الاقتصادي المتردي وقد تقدمت الإشارة إليه.

الأمر الرابع: تقليل المهرور والاكتفاء بضروريات الحياة، فليس الزواج عملية تجارية مربحة حتى تستغلّ أسوأ استغلال، وقد جعلت الأحاديث من بركة المرأة قلة مهرها، ومن شؤمها غلاء مهرها، وقال رسول الله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ): (أَفْضَلُ نِسَاءِ أُمَّتِي أَصْبَحْنَاهُنَّ وَجْهًا وَأَقْلَهْنَاهُ مَهْرًا) ^(١).

المانع الثاني: الاجتماعي، فقد تبنت بعض شرائح المجتمع أعرافاً وتقالييد وأحكاماً بعيدة عن الشريعة:

فمنها: أن الكثير من العلوين لا يزوجون لغير العلوى^(٢)، بل لا يزوجون للعلوي من غير عشيرتهم حتى لو أدى ذلك إلى بقاء علويات لا يخصى عدهن بلا زواج، وفي بيت توجد (٩) علويات تجاوزن عمر الزواج بقين عوانس وحرمن من نيل حقهن في الحياة الذي من الله به على عباده، فجعل الزواج من آياته لما فيه من رحمة و Moderator وسعادة وطمأنينة وذرية وهم زينة الحياة الدنيا، فلماذا هذا العرف القاسي الجائر؟ ومن أين أخذه هؤلاء الذين يفتخرون بالاتساب إلى رسول الله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) وهو نفسه حارب هذه الفكرة الجاهلية حيث زوج ابنة عمّه ضباعة بنت الزبير بن عبد المطلب للمقداد

== مضافاً إليها الملحق التالية:

١ - مختصر الأحكام الشرعية للخمس.

٢ - مختصر الأحكام الشرعية للزكاة.

٣ - قصص تبين آثار الالتزام بالخمس وعواقب تركه.

(١) مرآة الكمال للمامقاني: ج ٢، نقاًلاً عن التهذيب: ٧، ب ٤٣.

(٢) راجع ظواهر اجتماعية منحرفة ج ٣ وهي سلسلة تعالج عدة ظواهر منحرفة ، وستأتي في هذا المجلد بإذن الله تعالى.

بن الأسود؟ يقول الإمام الصادق (عليه السلام) في علة ذلك: (لتضيع المناجح ولتنأسوا برسول الله (صلى الله عليه وآلـه وسلم)، ولتعلموا أن أكرمكم عند الله أتقاكم، وكان الزبير أخا عبد الله وأبي طالب لأبيهما وأمهما)^(١)، وقال الإمام الصادق (عليه السلام) في الرد على هذه العادة: (أتتكافأ دمائكم ولا تتكلف فروجكم)^(٢)، وقد فصلت الكلام عن الموضوع في كتاب (ظواهر اجتماعية منحرفة ج ٣).

ومنها: ما يصطليح عليه عند العشائر بالنهوة؛ فإن المرأة إذا (نهى) عليها أحد أولاد عمها لم يجز لأحد أن يتقدم لها، وكثيراً ما يكون الدافع لهذه النهوة هو الإضرار بها وبأهلها، أو مجرد التباهي والرياء، أو لإرغام أنف المرأة وإذلالها، وإن فهو لا يريد الزواج منها أو هي لا تزيد الزواج منه، وتبقى المرأة معطلة لا يقدم عليها أحد، وقد تهرب مع رجل آخر بعد أن تعجز عن الصبر على مثل هذه الحالة مما يسمى بـ(النهيبة)، ويكون حكمها القتل، أما ابن عمها فيتزوج من يشاء من النساء، فمن أين جاءت هذه الأحكام القاسية؟ وما هي ولاية ابن العم أو أي واحد آخر على المرأة حتى يمنعها من التزويج بغيره؟ أليست هي إنسانة كالرجل لها مشاعرها وأحساسها ورغباتها ولها الحق الكامل في اختيار شريك حياتها المناسب؟ فإلى أين أنتم سائرون يا من تسمون أنفسكم مسلمين؟

ومنها: ما جرت عليه بعض الأعراف في الزواج، فلا بد أن يوفر الشاب غرفة أخشاب من الموديل الفلاني وقطع ذهبية بكلذا أوصاف، وأن يعمل وليمة ضخمة وحفلة للزفاف وبيت مستقل ووو... فيرى الشاب أن من الخير له أن يكتب شهوته ويدفن رغبته في الارتباط بالجنس الآخر في أعماق نفسه، لعدم قدرته على مواكبة المجتمع في هذه المطالب! فهل نزل قرآن بهذه الالتزامات التي

(١) بحار الأنوار: ٢٢/٢٦٥.

(٢) بحار الأنوار: ٣١/٣٦.

تُثقل كاهل الجميع، اقرأوا التاريخ وانظروا ماذا كان أثاث بيت فاطمة سيدة نساء العالمين وابنة رسول الله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) سيد الخلق أجمعين وزوجة أمير المؤمنين سيد الأوصياء، هل كان غير أشياء بسيطة^(١)؟ وقد حاولت النساء استفزازها وإثارتها إلا أنها كانت أكبر من أن تهتم بالقصور الدنيوية، وإنما المهم أن تخطى بالزوج الكفوء القادر على إسعادها والتعاون معها على طاعة الله تعالى وكفاية شؤونها، أما هذه المطالب الدنيوية فلا توفر سعادة أبداً، فتأسوا جميعاً بهؤلاء الكرام «لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِمَنْ كَانَ يَرْجُو اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ» (الأحزاب: ٢١).

ومنها: ألا تكون متزوجة سابقاً، أو أنها أكبر منه سنًا، فإذا أقدم الشاب على أرملة أو مطلقة فكانه جنى ذنبًا لا يغفر، حتى وإن لم يكن مدخولاً بها أو كانت صغيرة السن أو مظلومة، هذا ونحن نعلم أن أكثر زوجات الرسول (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) وأمير المؤمنين (عليه السلام) ثبات ومتقدمات بالسن، فكأن المتزوجة سابقاً كتب عليها ألا تذوق طعم الزواج مرة أخرى، فأين أنتم يا

(١) سيرة الأنئمة (عليهم السلام) لهاشم معروف الحسني: ج ١، حديث زواجهها (عليها السلام) من الإمام علي (عليه السلام)، وكذلك نفحات من السيرة حيث جاء فيه تحت عنوان الزواج الفريد ما نصه:

(لَقَدْ زَوْجَ رَسُولَ اللَّهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) فَاطِمَةَ بِهِرَ مُتَوَاضِعَ وَأَثَاثَ بَيْتِهَا بِمَا يَعَدُلُ هَذَا الْمَهْرَ لِتَعْرِفَ الْأَجِيالَ فَنَاءَ الْمَادَةَ وَتَصَاقِرَ شَأْنَهَا أَمَامَ الْقِيمَ وَالْمَعَانِي الْإِنْسَانِيَّةِ الرَّفِيعَةِ، تَسْلِمُ رَسُولُ اللَّهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) دِرَاهِمَ الْمَهْرِ الْزَّاهِيدِ مِنْ عَلِيِّ بْنِ أَبِي طَالِبٍ (عليه السلام) وَأَشْرَفَ بِنَفْسِهِ عَلَى تَجهِيزِ ابْنَتِهِ وَأَعْدَدَ بَيْتَهَا مُتَوَاضِعَ فِي أَثَاثِهِ وَمُحْتَوَاهُ الْعَظِيمِ فِي مَجْدِهِ وَمَقَامِهِ وَأَرْسَلَ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) إِلَى السُّوقِ عَدَةَ مِنْ أَصْحَابِهِ لِإِعْدَادِ جَهَازِ فَاطِمَةَ (عليها السلام) وَشَرَاءَ مَا يَحْتَاجُهُ بَيْتُهَا الْجَدِيدُ الَّذِي شَمَلَ الْفَرْشَ وَالْأَغْطِيَةَ الْبَسيِطَةَ، وَعَدَدًا مِنْ حَاجِيَاتِ الْبَيْتِ وَالْطَّبُخِ الْأَسَاسِيَّةِ مَعَ حَلَةِ مِنَ الْمَلْبُسِ وَبَعْضِ الطَّيِّبِ).

طلبة الحوزة ويا مثقفون من إصلاح هذه الأفكار الظالمة والأوضاع الفاسدة؟ ومنها: كراهة تعدد الزوجات، وأن الزوجة يمكن أن تقبل الزنا من زوجها وتغفر له هذه الفاحشة ولا تقبل التزوج بثانية، وساعدت على ذلك القوانين الوضعية الأرضية البعيدة عن الشريعة، فإنها تحاسب الزوج إذا تزوج بثانية من دون إذن الأولى، ولا تعتذر على اتخاذ الخدينه، ومن المضحك المبكي ما جرى في أحد المحاكم التونسية (الإسلامية) أنَّ زوجة رفعت دعوى ضد زوجها أنه تزوج بثانية دون أخذ موافقتها، فحاول الدفاع عن نفسه بأنها خدينه وليس زوجة ليتخلص من العقاب، لكن دفاعه رُفض لأنَّه إنسان محافظ ومعروف بالتدین فلا يتصور في حقه هذا.

رغم أن تعدد الزوجات تشريع إلهي حل مشكلات عديدة منها:

١ - حالات زيادة نسبة النساء غير المتزوجات في أزمنة الحروب أو هجرة الشباب إلى خارج البلاد، كما يعيشه بلدنا؛ حيث يعيش في الغربة أربعة ملايين عراقي^(١) أكثرهم من الشباب.

٢ - كثرة الأرامل والمطلقات من نقل فرصه حصول شاب غير متزوج.
٣ - عدم اكتفاء الزوج جنسياً بزوجة واحدة لكثره الأعذار والموانع في الزوجة، كالخِيُض والحمل والإنجاب ونحوها. ولتعلم النساء اللواتي يرفضن الزوجة الثانية إنهن أول ضحية لهذا الخروج عما أباحه الله تعالى، لأنهن سيحتاجن إلى زوج وإن كان متزوجاً بغيرهن، فليتقين الله وليسمن له أمره.

المانع الثالث: النفسي، ويمكن ذكر عدة شواهد على ذلك:

١- إن كثيراً من الشباب يعزف عن الزواج لأنه لم يجد فتاة أحلامه التي تصلح للارتباط به، حيث رسم لها صورة مثالية، فهي شقراء بيضاء مشوقة

(١) كان سماحة الشيخ (دام ظله) يأخذ هذه الإحصائيات من نشرات الأخبار التي يستمع إليها، أما النظام الصدامي فكان لا يعترف بوجود مشاكل في البلاد ويعتبر مثل هذه التصريحات استفزازاً له وخروجاً على طاعته.

القوم ذات عينين زرقاءين وتحمل شهادة عالية ومدينة وذات أخلاق عالية ومن أسرة وجيهة اجتماعية وثانية وصغيرة السن، بحيث قد تخطب أصغر البنات مع وجود الأكبر منها، الجامعة للشروط المناسبة لعمر الزوج وغيرها، فلا يجد من تحقق هذه الأوصاف؛ لأن الشيء إذا كثرت قيوده عز وجوده كما يقولون، ويظل يبحث دون جدوى، وأحد أسباب حصول هذه الحالة لدى الشباب هي مشاهدتهم لصور (الحسناوات) كما يسمونها التي تأتينا من الغرب في الصحف والمجلات والتلفزيون، التي من آثارها السيئة ليس فقط إفساد الأخلاق وذهاب الغيرة والحياء، بل إفساد الأفكار لدى الشباب إذا امتلأت عينه من هذه الصور فسوف لا تقنعه أية امرأة، وبالتالي يعزف عن الزواج خشية أن يرتبط بامرأة لا تملأ عينه.

فكونوا حذرين يا أحبابي من هذا الغزو الفكري والأخلاقي، وابحثوا عن الصفات التي أرادها الله لكم وهي العفة والحياء والتدبر والأصل الطيب والأخلاق الحسنة، أما الجمال فهو متوفّر تلقائياً حاجة كل جنس إلى الجنس الآخر، كما يرى أن شخصاً أكل طعاماً لذيداً فقال: ما أطيب هذا الطعام! فقال له حكيم: إنما طبيته العافية، وكذلك الحاجة الجنسية الملحّة جعلت الطرف الآخر لذيداً وهذه الحاجة تقضى بما دون شروط كثيرة، وتتجدد هذه الأفكار في تراث أهل البيت (عليهم السلام)، فعن الإمام الصادق (عليه السلام) قال: قال رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم): إذا نظر أحدكم إلى المرأة الحسناء فليأت أهله؛ فإن الذي معها مثل الذي مع تلك^(١)، وعن علي (عليه السلام): إن أبصار هذه الفحول طوامح، وإن ذلك سبب هبابها، فإذا نظر أحدكم إلى امرأة تعجبه فليلامس أهله فإنما هي امرأة كامرأة^(٢).

فهذه المشكلة لا تخص العزاب، وإنما هي موجودة عند المتزوجين، فإنهم

(١) المحجة البيضاء: ج ٣، كتاب آداب النكاح.

(٢) نهج البلاغة: الجزء الرابع، من كلماته (عليه السلام) الكلمة ٤٢٠.

إذا تطلعوا إلى غير زوجاتهم صرفوا أعينهم عنهن، وحيثما تقع عدة نتائج وخيمة إما المشاكل بين الزوجين أو الطلاق أو الوقوع في الزنا من كلا الطرفين والعياذ بالله وغيرها. لذا سد الشارع المقدس هذا الباب للفساد ومنع النظر للأجنبية، وأمر كلاً من الزوجين أن يعطي حق الطرف الآخر، وأي تقصير فيه يمكن أن يؤدي إلى انحراف جنسي وخيم. وقد بلغني أن عدداً من النساء التجأن إلى تصرفات غير شرعية بسبب إعراض الزوج وإهماله لحق زوجته من الاستمتاع الجنسي.

إنما وجهت خطابي إلى الرجال لأن بيدهم زمام المبادرة في الزواج، وإنما المانع قد يقع من طرف النساء أيضاً، فإنهن يشترطن الكثير من الصفات في الزوج مما يجعلها ترفض عدداً من الخطاب حتى يتقدم بها العمر فلا تتاح لها هذه الفرصة، رغم أن بعض أسباب الرفض غير مقنعة، فإن المهم في الرجل أن يكون متديناً عaculaً في تصرفاته، حسن العشرة قادر على إعالة زوجته، فقد كتب علي بن أسباط إلى أبي جعفر (عليه السلام) في أمر بناته وأنه لا يجد أحداً مثله، فكتب إليه أبو جعفر (عليه السلام): فهمت ما ذكرت من أمر بناتك، وإنك لا تجد أحداً مثلك، فلا تنظر في ذلك رحمة الله، فإن رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) قال: إذا جاءكم من ترضون خلقه ودينه فزوجوه، إلا تفعلوه تكون فتنـة في الأرض وفساد كبير^(١).

ولمزيد من الإطلاع على صفات الزوج الصالح والزوجة الصالحة وآداب الزواج راجع الجزء السادس من كتاب (ما وراء الفقه) لسيدنا الأستاذ الشهيد الصدر الثاني (قدس سره).

٢ - كثرة المشاكل الزوجية وكثرة حالات الطلاق أدى إلى شعور الشباب بأن ترك الزواج أقرب لراحة البال، فإذا أردنا تشجيع الزواج فعلينا أن نسعى

(١) تقدم ذكر مصدره هنا.

لدراسة مناشئ المشاكل بين الأزواج وحلها – راجع دراسة تحليلية عن الموضوع بعنوان (المشاكل الزوجية.. أسباب وعلاج) – وعلى أي حال لا ينبغي أن يكون فشل أحد في تجربته مانعاً لغيره من خوض التجربة، كالتجارة؛ فإن خسارة تاجر لا تمنع من أن يعيد نفس النشاط من جديد فضلاً عن غيره.

٣ - الخوف من المستقبل، فأم الزوج تخشى أن تخطفه الزوجة، وأبو الزوج يخاف من إضافة عبء جديد إلى كاهله، والشاب يخاف من المسؤولية الجديدة حيث يصبح رباً لأسرة ومسؤولاً عنها بعد أن كان خالياً منها، والشابة تخشى من عدم قدرتها على إدارة بيت الزوجية وعدم نجاحها في كسب ود زوجها ورضا أهله، فلا بد أن يعالج هذا بتعزيز الثقة بالنفس، وأن يعرف كل طرف حقوقه وواجباته حتى لا يتجاوز أحد على حق أحد، والتخطيط للمستقبل واشتراك الجميع في ترتيبه.

٤ - ما تعرضه الأفلام والمسلسلات من خيانات زوجية وصعوبة تحصيل السعادة والولئام والوفاء والحب المتبادل سبب حصول انكماش في الرغبة في الزواج ونفور منه؛ فإنهم يصورون غالباً الحياة الزوجية كمصدر للمتابعة والآلام.

٥ - ومن ذلك ما تصوره نفس الأفلام والمسلسلات من حلاوة الحب ولذة العلاقات الجنسية خارج رباط الزوجية، وليس فيها مؤونة ولا مسؤولية، فيشعر الشباب أن بإمكانهم الاكتفاء بهذه العلاقات وعدم الحاجة إلى الزواج، وكأن الهدف من الزواج هو قضاء الشهوة الحيوانية فقط، وهم بذلك يغالطون الفطرة السليمة وينحرجون عن الإطار الإنساني الذي يميز بوضوح بين رباط الزوجية والعلاقات غير المشروعة.

٦ - قناعة كثير من الشباب بأن مستقبلهم الزاهر يتحقق بمعادرة البلد والهجرة إلى غيره، والزواج عائق عن هذا المشروع، وقد عالجنا موضوع السفر إلى خارج البلاد في الحلقة الثانية من (ظواهر اجتماعية منحرفة) و(فقه

الجامعات)^(١).

٧ - معارضه النساء أشد المعارضة لعدد الزوجات رغم أنه شيء أباده الله تبارك وتعالي كحل لكثير من الحالات، وأحدها ما يمر به بلدنا من كثرة العوانس وقلة الشباب بسبب هجرتهم، وال Kovarath التي مر بها البلد وعدم القدرة لدى الموجودين، فهذا التيار العارم من النساء ضد التشريع الإلهي كان أول ضحية له النساء أنفسهن، فبقين بلا زواج، وإن الكثير من الزوجات لا تعرّض على زوجها إذا زنى بقدر اعتراضها عليه إذا تزوج ثانية، ألا ترى هذه المفارقة؟!.

هذه جملة من الأفكار قلتها باختصار، وهي باب ينفتح من ألف باب، فتعمّنا فيها واعملوا على تحقيقها، وأول من يتحمل المسؤولية طلاب الحوزة الشريفة ووكالء المرجعية وتعاون الوعيin المخلصين الغيورين، ويحاسب المقصري في ذلك، فإن الإمام عجل الله تعالى فرجه يعيش مرارة هذا الوضع المزري ويشارك ألم كل فتاة أو شاب حرموا من بركة هذا الرباط المقدس ورحمته ونعمته وسعادته وطمأنيته بسبب هذه الأفكار أو الأعراف أو التصرفات الخاطئة أو تقصير المقصرين، وإنما حملت طلاب الحوزة ووكالء المرجعية المسؤولية أكثر من غيرهم لأن عليهم الكثير، وألخصه بنقاط:

١- الدعم المالي لمشاريع الزواج وفق التفاصيل المتقدمة.

(١) وهو كتاب مكون من مقدمة وسبعة فصول، الأول يدور حول المقارنة بين ماضي الجامعة وحاضرها وأجوبية لأسئلة تدور حول التحديات الفكرية والاجتماعية والأخلاقية، والفصل الثاني يدور حول أساتذة الجامعات وفيه نصائح مهمة لهم، والثالث يدور حول الانتفاء إلى الجامعة وهدف الطالب الجامعي، والفصل الرابع موضوعه الاختلاط بين الجنسين، والخامس كشف النقاب عن بعض التعاملات المالية والاجتماعية والتصرفات العامة داخل الجامعة، أما السادس فقد اختص بالحجاب الإسلامي لطالبة الجامعة، والفصل السابع يتعلق بالسفر خارج البلاد.

٢- السعي للجمع بين المؤمنين والمؤمنات، ومن الخير أن تكون عند وكيل المرجعية إحصائية بعدد الشباب والشابات المؤهلين للزواج مع ذكر أوصافهم ومؤهلاتهم متأسسين برسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) الذي لم تشغله أعباء الرسالة ومحنها عن تفقد رعيته، فينظر برقة ورحمة إلى جوير وكان رجلاً قصيراً ودمياً محتاجاً عارياً وكان من قباه السودان ويقول له: يا جوير، لو تزوجت امرأة فعففت بها فرجك وأعانتك على دنياك وآخرتك، فقال جوير: يا رسول الله، بأبي أنت وأمي، من يرغب فيـ، فوالله ما من حسب ولا نسب ولا مال ولا جمال، فأية امرأة ترغب فيـ؟ فقال رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم): يا جوير، الله قد وضع بالإسلام من كان في الجاهلية شريفاً، وشرف بالإسلام من كان في الجاهلية وضيئاً، وأعز بالإسلام من كان في الجاهلية ذليلاً، وأذهب بالإسلام ما كان من خوة الجاهلية وتفاخرها بعشائرها وباسق أنسابها، فالناس كلهم أبيضهم وأسودهم وقرشיהם وعربיהם وأعجميين من آدم، وآدم خلقه الله من طين، وإن أحب الناس إلى الله أطوعهم له وأنقاهم، وما أعلم يا جوير لأحد من المسلمين عليكَ اليوم فضلاً إلا لمن كان أتقى الله منك وأطوع، ثم قال له: انطلق يا جوير إلى زياد بن لبيد، فإنه من أشرفبني بياضة حسبي فيهم، فقل له: إني رسول رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) إليك، وهو يقول: زوج جويراً بنتك الدلفاء، فزوجه زياد بعثة^(١)، وقد تقدم الحديث الشريف: (أفضل الشفاعات أن يشفع بين اثنين في نكاح حتى يجمع شملهما)^(٢).

٣- إصلاح ذات البين والتوسط في حل الخلافات، وتقريب وجهات النظر بين الزوجين وذويهم، قال علي (عليه السلام): إني سمعت من رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) أن إصلاح ذات البين أفضل من عامة الصلاة

(١) الكافي: ٣٤٠/٥.

(٢) تقدم ذكر مصدره في هذا الكتاب.

والصيام^(١).

٤ - نشر الوعي الديني والأخلاقي، وإلقاء النظر إلى أهمية الزواج واستحبابه شرعاً، وفضل المتزوجين بحيث أن صلة المتزوج خير من سبعين صلة لغير المتزوج، وكراهة غلاء المهر واستحباب تقليلها، والصفات المطلوبة في الزوج والزوجة، ومسؤولية أولياء الأمور تجاه هذه المسألة الاجتماعية، وغيرها، والتوكيد كثيراً على ما تسببه الأفلام والمسلسلات من آثار سلبية نشير إلى بعضها باختصار:

- أ - الإثارة الجنسية، مما يؤدي إلى الكبت الجنسي وإشاعة الفاحشة.
- ب - اختلال الموازين في التقييم والاختيار، حيث تركز على القشور كالثروة والجاه الاجتماعي واتباع أحد الموديات.
- ج - تشجع التصرفات المنحرفة بعيدة عن الشرف والدين، وتتفر عن المبادئ والأخلاق، وتوجد إصدارات عديدة لتفصيل هذا الموضوع مثل: (احذر في بيتك شيطان) و (الآثار السلبية للأفلام والمسلسلات).

ولا أريد أن أطيل وأتوسّع بالتفاصيل، فإن علي إثارة الأفكار أمامكم وعليكم التأمل والتدبر في تفاصيلها والسعى إلى تطبيقها، وإنني لمنتظرة لأول من يقدم لي تقريراً عمّا أنجز من خطوات تدخل السرور على قلب الإمام (عجل الله فرجه) وعلى المؤمنين والمؤمنات، وإن من أحب الأعمال إلى الله تعالى إدخال السرور على قلوب المؤمنين. فالشباب أمانة يد الشابات، فلا تتركوهن تحت ضغط الحاجة الجنسية وإغراءات الباطل، والشابات أمانة في يد الشباب، فلا تتركوهن فريسة القلق والخوف من المستقبل إذا لم يحظين بزوج يكفل لهن السعادة «وَقُلِ اعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ» (التوبه: ١٠٥). والله معكم ولن يترككم أعمالكم وهو مولاكم فنعم المولى ونعم النصير.

(١) الكافي: ج ٧، باب صدقات النبي (صلى الله عليه وآله وسلم) وفاطمة والأئمة (عليهم السلام)، ح ٧.

الجامعة الشريفة تحذر من الوقوع في فخ الرياضة^(١)

بسم الله الرحمن الرحيم

انطلاقاً من حرص الجامعة الدينية على مجتمعنا الحبيب من الوقوع في شباك الغرب الكافر الذي كان وما يزال يجده ويجهد لاستبatement الحيل والمكائد من أجل صرف المجتمع عن الصراط المستقيم فيوهم المجتمع المسكين بعنوانين مضللتين ظاهرها الإثارة والمتعة وباطنهما الخسارة والدناءة والإلحاد. فالجامعة المجاهدة الناطقة وبعد علمها بخلول موسم مباريات كأس العالم كما هو دأبها برصيد سلبيات المجتمع، وأخص بالذكر في هذا المجال سماحة الشيخ محمد العيقوبي (دام ظله) شرعت ببيان هذه النقاط المهمة عن مشكلة اجتماعية ألا وهي الرياضة (معبودة الجماهير) هذا الصنم الذي سلب من الناس قلوبهم وعقولهم.

أسباب تمسك الغرب بالرياضة^(٢):

١ - إنهم فارغون من الواجب الأخلاقي والديني ومن الاعتقاد بالأخرة، وهم يودون قضاء وقت الفراغ بما هو مفرح ومؤنس، في حين أن الدين والأخلاق لا يوجد فراغ في الوقت للمؤمن أصلاً، ولا وقت إلا وفيه طاعة لله سبحانه وتعالى. إلا إذا كان الفرد من الغافلين.

(١) بيان كتبه أحد فضلاء الجامعة بالاستفادة من توجيهات سماحة الشيخ العيقوبي (دام ظله) وبعض ما ورد في كلمات وخطب السيد الشهيد الصدر الثاني (دام ظله)، وقد نُشر البيان صيف عام ٢٠٠٢ بمناسبة قرب إقامة بطولة كأس العالم بكرة القدم.

(٢) مستل من الخطبة الثانية للجامعة الثالثة عشرة للشهيد محمد الصدر (قدس سره).

- ٢ - الأرباح التي يحصلون عليها منها، وهم يحرضون أن يصل إليهم الدينار والدرهم بأي شكل وإن كان فيها دمار غيرهم، ونجدهم يعملون على أي ربح كالسرقة، فكثير من طبقات مجتمعهم تسرق. وشركات السرقة في أمريكا وإيطاليا كالنار على الماء.
- ٣ - إلهاء شعوبهم عن مشاكلهم ومظلومهم، لتلقي المظاهرات والاحتجاجات، وذلك بتكثير الملاهي والحانات والسينمات وأنواع الرياضة واللعب.

مضار الرياضة:

- ١ - إلهاء المسلمين: عن واقعهم المعاش ومشاكلهم وترك الاحتجاج والمناقشة وخاصة التغافل عن البلاء الوارد علينا من جانب الغرب نفسه.
- ٢ - صد المسلمين عن دينهم: فإنها سبب لترك الصلاة والصيام واجتماع الجنسين بشكل غير مشروع، وإبراز الأعضاء وهكذا.. وهذا كله مما لا ترضاه الشريعة.
- ٣ - إسقاط أهمية الدين وأهدافه في نظرنا؛ وتحويله إلى هدف كرة قدم خزياناً لنا وعاراً.
- ٤ - منع التكامل لأفراد المجتمع: لأن الفرد عندئذ يقضي الوقت كله أو أغلبه في لعب الرياضة أو التفرج عليها أو سماع أخبارها أو الذهاب إلى الملاعب أو السفر إليها، وبقي الوقت الباقى لديه يقضيه في ضرورات حياته وأسرته ولا يبقى له وقتاً آخر ليقضيه في تكامله العلمي والعقلي والديني والروحي، وبهذا يخطط الغرب الكافر أن يكون الجهل والتدني هو الصفة العامة في العالم كله ليكونوا لقمة سائفة له ولأطماعه وأرباحه ولكرياته.
- ٥ - السفهية: إن الرياضة غير متجهة لا لبناء ولا للباس ولا لمصلحة اجتماعية ولا لأي شيء آخر.

٦ - تأييد للاستعمار والظلم: وإنها تأييد بخلاف المصلحة العامة، وإن الاستكبار إنما بذر بيننا هذه الأمور لأجل إبعاد الناس عن المصالح العامة وعن واقعهم ومشاكلهم حتى (يلهون ويستأنسون)^(١).

٧ - لهو ولغو: الإسلام يرفض وسائل اللهو، ويحرم الكثير منها؛ لأنها تشغّل القلب وتهدّر الوقت الذي هو رأس مال الإنسان وقيمة، فبهذا الوقت يكتسب الصديقون مكان الصديقين، قال الرسول الأعظم (صلى الله عليه وآله وسلم): (يا ابن آدم إنما أنت أيامك)، فانظروا أيها المؤمنون كم تهدّر الرياضة من الوقت، وكم حرمنا من صلاة الفجر بسبب السهر على المباريات، فأي كارثة أشد من هذه؟ وينبغي التفريق هنا بين اللهو المرفوض والتسلية والترويح عن النفس الذي هو أمر عقلائي وضروري للنفس لكي تستعيد نشاطها.

٨ - شغل القلب: القلب يتّشبع بما يوضع فيه، والرياضة منهاج مرسوم ومحظوظ يشغل القلب عن كل أمر مهم، فبدل أن تخشع وبيكي من خشية الله يرتجف ويتحرك للعبة كرة القدم ويبيّقى مشغولاً بها لساعات من الزمن. ومن المؤسف أن ترى فريقاً لدولة مسلمة يذرف الدموع لأنه خسر مباراة لكرة القدم ولا تخرج من عينه دمعة واحدة ألمًا وأسفًا على ما يصيب الإسلام والمسلمين من مخاطر وكوارث، فتحولت عواطفنا بعيدة عن الله تعالى.

٩ - العنصرية: لا تزال هذه الخلبة السياسية الماكنة التي تلعب بهؤلاء الكرة وبأذهان الجماهير من ورائها، حيث تقسم الفرق حسب القارات خلق العنصرية والتفرقة، ويعطون لقارنة أوروبا أضعاف ما لقارنة آسيا وأفريقيا لمير ولآخر، ويخفون وراء ذلك مقصودهم الأساسي، وهو تركيز تفوق

(١) المصدر السابق.

جنسهم على سائر الشعوب، وإشعار تلك الشعوب بالنقض وعقدة الحقارة تجاههم.

١٠ - الإثارة الجنسية: كما في المشاهد الخليعة التي تعرض وخاصة في رياضة الجمباز والسباحة وحتى في كرة القدم، فإنهم يحولون توجيه الكاميرات نحو المجموعة التي تضم الجنسين من المفترجين لتحفيز شبابنا على مثل هذا وتهوينه في نظرهم، وكذلك في حلبات الملاكمه وبين الجولتين يعرضون فتاة خليعة تدور في الحلبة حاملة رقم الجولة وهكذا..

١١ - إثارة المشاكل: فكثيراً ما تحدث النزاعات والخصومات بين الناس لأن النفس الأمارة بالسوء تريد الفوز ولو بأي ثمن وبأي أسلوب، وقد تصل إلى القتل والحرروب كما حصل ذلك بين (السلفادور والهندوراس)، أضف إلى النزاعات التي تحدث داخل الأسرة، فال الأب يريد الرياضة وبباقي الأفراد يريدون غيرها، أو أن أحد الأولاد يميل إلى فريق الآخر إلى فريق آخر، مما يؤدي إلى حصول البغض والقطيعة بينهم وهذا مما يريد الغرب لنا.

حلول ممكنة:

١ - الاستغناء عنها بجلسات عائلية ناجحة تستثمر توطيد العلاقة بين أفراد الأسرة، خصوصاً أن الانقطاع إلى الرياضة بدلاً من الانقطاع إلى الله عامل أساس في تفكيك الروابط الأسرية، فكثرة متابعة الرياضة جعلت الفرد على معرفة دقيقة بأخبار الرياضيين تفوق بكثير معرفته بأخبار أسرته.

٢ - الاستعاضة عنها بقضاء الوقت بأمور مفيدة، كقراءة القرآن والكتب الاجتماعية النافعة من إصدارات الحوزة التي تعالج مشاكل المجتمع وتسعى إلى إصلاحه وتكامله، وسماع المحاضرات والأخبار والتزاور مع المؤمنين ولقاءات المشرمة النافعة.

- ٣ – الاستغناء عنها بعمل مسابقات علمية أو دينية بين أفراد الأسرة أو بين أفراد المجتمع في المساجد وغيرها، مما يؤدي إلى تحفز أفراد الأسرة والمجتمع عموماً على الاستزادة بالمعلومات للإجابة على الأسئلة من ناحية، ومن ناحية أخرى إيصال المعلومات إليهم بأسلوب شيق وممتع.
- ٤ – حصر الرياضة في أنواع الرياضة التي تحتاجها حياتنا، فما هي فائدة سباق السيارات والملاكمات ونحوها من التواوف؟ لماذا لا تستبدل هذه الأنواع بأنواع نافعة؟ لماذا لا تدخل رياضة القتال للدفاع عن الأوطان وعن النفس في النوادي والهيئات الرياضية؟ لماذا لا تدخل رياضة التصنيع مثلًا بتعطيل المكائن الصناعية ومحاولة المهندسين إعادة تشغيلها في أوقات قصيرة وللعمال بكميات الإنتاج ونوعياته في مختلف الظروف.
- ٥ – لماذا تتحصر الحركة الرياضية بشعار (الرياضة للرياضة أو للتسلية) ولا يرفع شعار (الرياضة للعمل أو الرياضة للنهوض بالشعوب)، فتشكل فرق رياضية عالمية من المهندسين والمهنيين والعمال، وتقام مبارياتها في دولة نامية لتنتج لها في شهر عشر أو خمس مشاريع تكون عاملاً للنهوض بها.
- ٦ – رفع السبب الأساس الذي عن طريقه يتم إيصال سموهم لنا ألا وهو التلفزيون (الشيطان).
- ٧ – ابتكار أساليب للترفيه والتسلية وهي نافعة بنفس الوقت، مثلاً بدل لعبة (الحية والدرج) المتعارفة نصنع^(١) رقعة مثلها ونشر على بعض مربعاتها أسماء الخصال الحميدة والذميمة، فكل من يصل إلى مربع من القسم الأول يصعد؛ لأنها تؤدي إلى تكامله، ومن يصل إلى مربع من القسم الثاني ينزل، ويكون مقدار الصعود والتزول بحسب أهمية الخصلة، فالولاء لأهل البيت يصعد كثيراً، والرياء ينزل كثيراً وهكذا...

(١) قدم بعض الإخوة تصاميم لهذا المقترن لكن بعض المواقع حالت دونطبع والنشر، ولا زالت الفكرة قائمة.

٨ - ممارسة الرياضة المفيدة لترية البدن وللترفيه بانتظام ومن دون تجاوز على الحقوق والواجبات.

النصائح:

- ١ - النصيحة الأكيدة لشبابنا الناهض الوعي أن يلتفت إلى مصالح نفسه ومجتمعه، ويسقط أهمية الرياضة والرياضيين عن نظر الاعتبار، ويختلفوا الله تعالى؛ فإن هذه الدعایات والعنایات إنما هي مصيدة له لإدخاله في فخ الشيطان، ويكون حب الرياضة إنما هو حب للمخططات الاستكبارية من حيث تعلم أو لا تعلم، ونكون قد أعنينا الاستكبار الظالم الغاشم على أنفسنا ومكناه في بلادنا.
- ٢ - اتقوا الله حق تقاته بالالتزام بطاعة الله والاهتمام بالأهداف الحقيقية للمجتمع وتربية النفس والآخرين تربية صالحة، وترك كل ما يرتبط بالشيطان والكفر والكافرين والابتعاد عنهم ابعادنا عن الأجراء، فإنه يصد عن ذكر الله والآخرة: «فَهَلْ أَتُمْ مُتَّهِونَ» (المائدة: ٩١).
- ٣ - إن الحكم الشرعي لها هو الحرمة لما تتضمنه من نصرة وتأييد للباطل، والذي يقتربها أو يعين عليها فهو آثم بأي شكل من الأشكال.
- ٤ - لن أجيز الرياضة إلى أن أدخل التراب؛ لأنها على الإطلاق أوهام وخیالات فاسدة وسفیحة ليست أكثر من ذلك، حبیبی سلام الله على الأنعام التي لا تؤذی أحداً، وسلام الله على الوحوش التي تأكل الناس لجوعها، أما هم فیأكلون الناس بعد شبعهم لأجل ثرائهم ومصالحهم العجيبة الغریبة الباطلة^(١).
- ٥ - كلنا عندما نسأل عن ما هو مذهبنا؟ نجيب وبكل ثقة جعفرية، وجعفر الصادق (عليه السلام) نفسه يقول: (ما شيعتنا إلا من عمل عملنا)، فهل

(١) مستل من الخطبة الثانية للجمعة الثالثة عشرة للشهيد محمد الصدر (قدس سره).

أطعنهم وعملنا عملهم بمشاهدة الرياضة وترك المجتمع غارقاً بالظلم والفساد، لكي نسمى أنفسنا شيعة؟ ويقول (عليه السلام): (كونوا زيناً لنا ولا تكونوا شيئاً لنا)، فهل نحن زين لهم ونحن غارقون في هذه الغفلة التي أدت بنا إلى هذا الحال من عدم الشعور بالمسؤولية والخضوع لأعدائنا وعدم الوقوف بوجوههم بمقاطعتهم في كل شيء؟.

٦ - اعلم أن الرياضة مؤامرة لإلهاء الجماهير كما جاء في (بروتوكولات حكماء صهيون) البروتوكول ١٣: (الفن والرياضة وما إليهما هذه المتع الجديدة ستلهي ذهن الشعب عن المسائل التي سوف تختلف فيها معهم)، وأنت بموافقتك عليها ستكون شريكاً معهم في إنجاحها، فبادر بمقاطعتها ومحاربتها قبل الندم.

٧ - الكثير من المؤمنين كان يسمع الغناء، وانشاده له كان شاده للرياضة أو أكثر، ولكن بعدما علم بفاسدتها قاطعه وحاربه،وها نحن علمنا مفاسد الرياضة التي أحياناً تفوق مفاسد الغناء، فليس بإمكان الكل أن يكونوا مطربين، ولكن بإمكانهم أن يلتهوا بالرياضة لتعدد أنواعها ومناسبتها للصغير والكبير، فلماذا لا نتركها؟ عليك بقراءة (الرياضة المعاصرة والفكر المعادي للإسلام) لتعرف هذه المفاسد.

٨ - إن الأعم الأغلب من سموهم ثبت لنا من خلال جهاز الشيطان (التلفزيون) الذي سلب من الناس غيرتهم وشرفهم وعزتهم، فواأسفاه ثم واأسفاه على المسلمين وبالخصوص شيعة الإمام المهدي (عجل الله فرجه) كم هم ضعفاء بحيث لم يستطعوا أن يستغنووا عن هذا الجهاز اللعين - ولا أقول كلهم لأن بعضهم استيقظ من نوم الغفلة وتخلص منه جزاء الله خيراً - الذي دمر أسرهم ومجتمعهم، ألا يعلمون أنه سيف مشهور بوجه الإمام (عجل الله فرجه) - كما نقل ذلك سماحة الشيخ محمد اليعقوبي (دام ظله) في أحد كتبه عمن اتصل بالحجارة - إنه (عجل

الله فرجه) يقول: (التلفزيون سيف مشهور في وجهي)، فهل ترضى الشيعة أن يكون في بيتها سيف مشهور بوجه الحجة (عجل الله فرجه)؟ فالراضي أقول له: إنك بفعلك هذا مسؤول عن تأخير الإمام (عجل الله فرجه) عن الظهور وكفانا نفاقاً، فكل يوم ندعوه أن نكون من أنصاره وأعوانه ونحن بدرجة كبيرة من الضعف أمام أنفسنا وأهلينا متربدين لا نستطيع أن نتخذ قراراً حاسماً، أبهاذا الضعف والخنوع نعي الإمام (عجل الله فرجه)؟ أم بخضوعنا للغرب الكافر ننصر الإمام (عجل الله فرجه)؟. فها أنا ذا أعلنها صرخة ويتفتر قلبي ألمًا وحزناً:

(أعينوا إمامكم يرحمكم الله، لا تؤخرروا ظهور إمامكم يرحمكم الله، فإمامكم ينادي: أما من ناصر ينصرني، فانصروا إمامكم يرحمكم الله، وحطموا السيف المشهورة في وجهه، ولا تضعفوا ولا تستكينوا مهما كلف الأمر، وسارعوا إلى إقاذ أنفسكم قبل أن يأتي يوم لا ينفع فيه ندم).

اللهم إني قد بلغت
اللهم إني قد بلغت

الحوza والمجتمع

بسم الله الرحمن الرحيم

أجرت مجلة (الكونثرا) النجفية حواراً مع سماحة آية الله الشيخ محمد العيقوبي (دام تبركته) لاستكشاف رأي الحوزة الشريفة في عدد من القضايا التي تهم المجتمع، وقد رأينا من المفيد نشر الحوار مستقلاً لتعلم الفائدة: سماحة البقية الصالحة لحبيب القلب، آية الله الشيخ محمد العيقوبي (دام ظله الوارف)، أرجو من سماحتكم التفضل علينا بالإجابة على الأسئلة التالية:

سؤال١: نعم للوحدة الإسلامية لا للتناحر الإسلامي، كيف تنظرون لهذا الشعار؟ وما هي السبل الكفيلة التي تقدمونها للترابط والوحدة والتآزر في ما بيننا؟

سؤال٢: كيف تنظرون للدراسة في الحوزة وما هي اقتراحاتكم لتطويرها؟

سؤال٣: نصائح مفيدة يقدمها سماحتكم لطلاب الحوزة الشريفة؟

سؤال٤: نصائحكم للشباب المسلم المؤمن؟

سؤال٥: السلوك إلى الله تعالى هو المطلوب من كل مسلم، نرجو منكم بيان وتوضيح كيفية السلوك إلى الله تعالى؟

سؤال٦: كيف تنظرون لمخططات أعداء الإسلام والمسلمين وترويج كل ما هو مضر للمسلمين، مع توضيحها والطرق الالزمة للرد عليها؟

سؤال٧: هنالك من يريد شق عصا المسلمين بالتكلم والتجريح ب الرجال الدين الأجلاء وعلى عموم المسلمين بالكلام غير اللائق، نصيحة توجهيونها لهم.

ج: بسمه تعالى:

هذا شعار رفعه القرآن الكريم بقوله تعالى: «وَلَا تَنَازِعُوا فَتَفَشَّلُوا وَتَذَهَّبَ رِيحُكُمْ» (الأفال: ٤٦)، وحرص الرسول الكريم (صلى الله عليه وآله وسلم) على إرساء الوحدة في المجتمع الإسلامي، فآخرى بين المهاجرين والأنصار، ولم يرق ذلك لأعداء الإسلام من يهود ومنافقين، فكانوا يشيرون الضغائن والعصبيات القبلية والقومية والعنصرية حتى أفلحوا في إيجاد التنازع بينهم وتواعدوا القتال خارج المدينة ليعيدوا أيام الجاهلية، فخرج رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) إليهم مغضباً يجر رداءه - حسبما تقول الرواية - للإسراع في إطفاء نار الفتنة، حتى نجح في ذلك (صلى الله عليه وآله وسلم)، وكان لعلمائنا المخلصين (قدس الله أسرارهم) مواقف مشهورة ومساعٍ مشكورة لجمع الصف وتوحيد الكلمة، حتى اشتهرت كلمة أحدهم: (بني الإسلام على كلمة التوحيد وتوحيد الكلمة)، وبحسب تجربتي فإن جمع الكلمة ركيزتين:
الأولى: الالتفات إلى القواسم المشتركة بيننا وهي كثيرة، فربنا واحد ونبينا واحد وكتابنا واحد وقبلتنا واحدة وعدونا واحد وهو منا واحدة ومصالحنا واحدة ومستقبلنا واحد وأسس ديننا واحدة، وهي التي أشارت إليه الآية المباركة السابقة وأمرت بالاعتصام به وجعلته المحور الذي يجتمع عليه المسلمون، فلماذا نعرض عنها جميعاً ونركز على النقاط الفرعية جداً التي مختلف عليها؟.

الثانية: احترام كل طرف قناعة الآخر ورأيه ما دام قد توصل إليه بطريق صحيح أو ما نعبر عنه بحججة شرعية تبرر له عند الحساب الاعتماد عليها، وأن نعلم أن الاختلاف في الرأي سنة طبيعية، فحتى داخل الأسرة الواحدة تجد القناعات مختلفة ولم يعكر ذلك صفو العائلة (لم يفسد بالولد قضية) كما يقول الشاعر، فلماذا لا تصرف بنفس الأسلوب داخل أسرتنا الكبيرة وهو المجتمع فإنه أهم من أسرتنا الصغيرة وأعظم شأناً.

وأنت ترى أعداء الله ورسوله اجتمعوا على باطلهم واتحدت كلمتهم ضد الإسلام والمسلمين، فلماذا تفرق عن حقنا؟ إنها لفارة لا يمكن التصديق بها، قال تعالى: «كَبَرَتْ كَلِمَةُ تَخْرُجٍ مِّنْ أَفْوَاهِهِمْ» (الكهف: ٥)، فعزّة الإسلام في وحدة أبنائه التي يحبها الله تبارك وتعالى كما في قوله: «إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الَّذِينَ يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِهِ صَفَّاً كَانُوكُمْ بُنْيَانَ مَرْصُوصٍ» (الصف: ٤)، فلماذا لا تفعلون ما يحبكم إلى الله تبارك تعالى، ولا بد أن لا يقتصر فهمنا للقتال في سبيله على المواجهة المسلحة مع الكفار، بل مطلق المواجهة على صعيد النفس ومع الشيطان وفي ساحة التحديات الفكرية والاجتماعية والأخلاقية والاقتصادية، وبين يديك تعاليم الإسلام ومصادر تشريعه تجدها حافلة بكل ما يدعم الألفة والتقارب بين القلوب، فأمر بالخمس والزكاة لمساعدة الفقراء، وشجع علىقضاء حوائج المؤمنين وإدخال السرور عليهم وتفریج كربهم والترحم والتoward والتواصل بينهم والتحفيف عن آلامهم، حتى جاء في الحديث: (من أصبح ولم يهتم بأمور المسلمين فليس منهم)، فيخرج من ربة الإسلام وحسن الرعاية الإلهية من لا يحمل هذا الشعور اتجاه أمهه، وتفصيل الكلام في هذا المجال مما يتطلب فرصة أوسع، لكن الإشارة تغنى الليبي وتتفع المخلصين الصادقين، وقد سجلت بعض هذه التفاصيل في مقدمتي لكتاب (أصل الشيعة وأصولها) وبعض كتب الأخلاقية والاجتماعية.

ج ٢: تحتاج الحوزة الشرفية إلى كثير من الإصلاحات في عدة اتجاهات: منهاجها الدراسية، أساليب الدراسة، شؤونها الإدارية، نظام التقسيم والشهادات فيها، توظيف العلوم الحديثة في خدمة الاستنباط الفقهي، أداء مسؤولياتها، علاقتها بالمجتمع، وليس لي في هذا الكلام قدر فيها؛ لأن التطوير والتغيير شيء طبيعي تبعاً للمتغيرات المستجدات التي تحصل في المجتمع، فلا يعقل أن نبقى نفكّر بوتيرة واحدة بالرغم من تغير الحاجات وتكرر التحديات،

وأنا أستغل بعض المناسبات لطرح هذه الأفكار على الطلبة، كما أني بدأت فعلاً بتنفيذ بعضها مما يتيسر لي وما زال الطريق طويلاً، وقد وضعت الخطوط العريضة لهذه الأفكار في كتاب لم يطبع^(١) بعنوان (المعالم المستقبلية للحوزة الشريفة)، وأشارت إليه في مقدمة كتاب (القول الفصل) المطبوع.

ج ٣: وضعت هذه النصائح في كتاب (وصايا ونصائح إلى طلبة الحوزة الشريفة) وهو مطبوع، ولكي لا تخلي هذه الإجابات عن شيء منها أقول باختصار: إن مقومات شخصية الحوزوي ثلاثة: البعد العلمي، والبعد الأخلاقي، والبعد الاجتماعي، ولكي تتكامل شخصيته ويكون ناجحاً في مهمته وينال الحظوة عند الله تبارك وتعالى ورسوله الكريم (صلى الله عليه وآله وسلم) لا بد أن يجد ويجتهد في المسارات الثلاثة بتوافق، فإن أي تقدم في أحدها على حساب الآخر يلزم منه خلل في شخصيته، وهو معنى الحديث الشريف: (قسم ظاهري رجلان: عالم متهتك وجاهل متتسك)، فال الأول حاز العلم ولم يهذب نفسه ويطهر باطنه، والثاني يتفرغ للعبادة والنسك إلا أنه فارغ من العلم، وفي كليهما نقص، ففي الاتجاه الأول وهو العلمي لا بد أن يسعى لتحصيل كل العلوم الحوزوية المتعارفة من مقدمات وسطوح، ويضم إليها غير المتعارفة كالتاريخ والحكمة والتفسير، والأولى أن يلمّ معها بالثقافة العامة، وفي البعد الأخلاقي يعمل على مراقبة نفسه ووعظها باستمرار ومحاسبتها وعرضها على الميزان الصحيح، وأن يكون الله حاضراً عنده في كل عمل وكل فكرة بل وفي كل خاطرة، ويجاحد في طريق تهذيب النفس وتطهير الباطن من الرذائل الخلقية وتحليه بالفضائل ما هو مدون في كتب الأخلاق المخلصة، وفي الاتجاه الاجتماعي يعمل على إصلاح مجتمعه وهدايته وتقريره إلى الطاعة وتجنيبه

(١) طبع هذا الكتاب فيما بعد.

العصية والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر وتعليم الناس أحكام دينهم في العبادات والمعاملات وأن يسعى لقضاء حوائجهم ورعايتهم اجتماعياً ويشاركهم في همومهم وأمالهم وطموحاتهم ويعمل على تحقيقها بقدر المستطاع.

ومن المهم لطالب الحوزة أن يقتدي بسيرة الأئمة (عليهم السلام) والعلماء الصالحين ويهتدي بهداهم ويأخذ سماتهم وطريقتهم حتى في أبسط التفاصيل الحياتية، وأنا أعلم أنها مسؤولية ضخمة وجسيمة، لكن الأجر عظيم والنتائج كبيرة، وعلى حد تعبير الشاعر:
على قدر أهل العزم تأتي العزائم وتأتي على قدر الكرام المكارم

ج٤: ذكرت تفاصيل نافعة في كتاب (فقه الجامعات) الذي يخاطب الشباب الجامعي، وهم نخبة هذه الشریحة وصفوتها، وأنا اعتذر عن هذه الإحالات على الكتب، وعذرني في ذلك لأن كل سؤال من هذه الأسئلة الواقعية التي تنمُّ عن وعي عميق لدى السائل للواقع المعاش تحتاج إلى كتاب لبيان تفاصيل الجواب، وعادة في كتاباتي أسعى لتعزيز عدة مفاهيم لدى الشباب وعموم أبناء المجتمع، لكن مطلوبيتها من الشباب أكثر:

١— العودة إلى الله تبارك وتعالى وتعاليم الإسلام فإنها سر قوتنا، والتاريخ يشهد على ذلك، وسر فلاحنا ونجاحنا في الآخرة وسعادتنا وأطمئناننا في الدنيا، وهذه كلها نتائج مهمة تستحق بذل الجهد في التمسك بها.

٢- أن يكون الشاب هادفاً في حياته غير لاه ولا عايش كما وصف القرآن الكريم: «يَا أَيُّهَا الْإِنْسَانُ إِنَّكَ كَادِحٌ إِلَى رَبِّكَ كَدْحًا فَمُلَاقِيهِ» (الإنشقاق: ٦)، والكبح هو العناء والتعب، وأن تكون الأهداف التي نسعى من أجلها حقيقة لا وهمية.

- ٣ – الاعتزاز بشخصيتنا الأصيلة التي تحمل الكثير من القيم والأخلاق والمثل التي تشير حسد الغرب وتدفعه إلى أن يكرس كل خبته ومكره ليزعها منا فنصير أذناباً، ويؤسفني أن أرى الشباب وهم مقلدون للغرب في ملبسهم وأمكالهم وتصراتهم وحركاتهم وكأنهم لا يملكون ذلك التاريخ العريق حتى يستنسخوا شخصية الغير في حياتهم.
- ٤ – التحذير من مكائد الغرب الكافر وخططه الخبيثة التي يريد من خلالها استعبادنا وتكرис تبعيتنا له.

٥ – أن يفكر مجتمعه وأمته في الحاضر والمستقبل ويعمل على إعمار الحياة ونجاحها في جميع نواحيها كما قال القرآن: «وَإِلَى ثُمُودَ أَخَاهُمْ صَالَحَا قَالَ يَا قَوْمَ اعْبُدُوَا اللَّهَ مَا لَكُمْ مِنْ إِلَهٍ غَيْرُهُ هُوَ أَنْشَأُكُمْ مِنَ الْأَرْضِ وَاسْتَعْمَرَكُمْ فِيهَا فَاسْتَغْفِرُوهُ ثُمَّ تُوبُوا إِلَيْهِ إِنَّ رَبِّيَ قَرِيبٌ مُجِيبٌ» (هود: ٦١)، أي في الأرض يعني أن الله تعالى خلقكم فيها وطلب منكم إعمارها فلا يقصر أحد في أداء وظيفته ومسؤوليته في أي موقع مفيد كان.

٦ – تعميق الارتباط بالحوزة الشرفية؛ لأن العلماء حصنون الإسلام ومنار الهدى وقد قال عنهم الإمام (عليه السلام): (إنهم حجتي عليكم، وأنا حجة الله، والراد عليهم كالراد علينا)^(١).

جـ٥: أشرت إجمالاً في جواب السؤال الثالث إلى البعد الأخلاقي وكيفية تعميقه، وهو كلام شامل لكل مسلم مخلص يريد الوصول إلى الله تبارك وتعالى، وتوجد كتب نافعة في هذا المجال متدرجة في مستوى عطائهما، فأولها (القلب السليم)، ثم (جامع السعادات) و(المحجة البيضاء في تهذيب الأحياء) وغيرها مما هو معروف، ولكن المربّي الرئيسي هو القرآن وأحاديث المعصومين

(١) كمال الدين وتمام النعمة: ص ٤٨٤.

(عليهم السلام)، الذي يغنى السطر منها عن صفحات من كلمات غيرهم (عليهم السلام)، وقد توجد كلمة واحدة تغير مجرى حياة الإنسان، وأنقل لكم حديثاً واحداً وهو قول الإمام الحسين (عليه السلام): (من حاول أمراً بمعصية الله كان أفت لما يرجو وأقرب لما يحذر)^(١)، فلو وصل الناس إلى مثل هذه القناعة لما تكالبوا على تحقيق مطالعهم بشتى الوسائل حتى المحرمة منها، فهذا الإمام (عليه السلام) يخبرك أن من حاول تحصيل غايات مطلوبة بوسائل محرمة كان عمله أقرب لما يحذر، وهذا الحديث دستور حياة لنا، ومثله قول الإمام (عليه السلام): (عجبت لمن يرجو عفو من هو فوقه كيف لا يعفو عنمن هو دونه)، فكلنا نرجو عفو الله تعالى، ونحن نخاسب أمثالنا من المخلوقين بالملائم كما يعبرون؟! إنها مفارقة مرفوضة، وتصور لو أن علاقة العفو هذه سادت بيننا كم ستتصفو علاقات المجتمع ويكللها الود والاحترام والأخوة والتآلف.

جـ٦: أشرت في استفتاءات عديدة إلى هذه الأساليب خصوصاً استفتاء (احذروا الصناعات المستوردة) و(الحجاب الفرنسي) و(عصير الشعير المسمى بالبيئة الإسلامية) وغيرها، وهو المتوقع منهم، فإنهم لا يتذرون فرصة لإبعادنا عن إسلامنا وقرآننا إلا استغلواها بوسائلهم الخبيثة المتعددة، يساعدهم على ذلك جهلنا وانبهارنا بحضارتهم المادية الزائفة، ولا نأخذ العبرة من أمم سابقة سادت العالم ولم تكن الشمس تغيب عن مالكم ثم سقطوا وانتهوا لعدم استنادهم إلى ركن وثيق، والذي يقرأ القرآن ويتمعن فيه يجد تحذيراً كثيراً منهم، وقد أشرت إلى بعضها في كتابي (شكوى القرآن) و(فقه الجامعات)، والخلاصة أنهم يريدون أن يعطونا أسوأ ما عندهم ويأخذوا منا أحسن ما عندنا، فهل صفقة

(١) صحيفة الحسين (عليه السلام): ص ٣٣٦.

أخسر من هذه؟! والمسلم الوعي يكون في حذر منهم في كل شيء ويتسلح بالقرآن وتعاليم الإسلام في مواجهة ما يفعلون.

ج ٧: لا يجوز القدح بالمسلم مطلقاً، فكيف بالعلماء الذين خصهم الله تبارك وتعالى بالمنزلة الرفيعة، حتى قيل أن أكثر من (٥٠٠) آية في القرآن وردت في مدح العلماء وذم الجهلة وأفضلية صفة العلم ومن يحمله على جميع المميزات الأخرى، وجاءت السنة الشريفة لتعزز ذلك: (مداد العلماء خير من دماء الشهداء)، وقد قرأت قبل قليل عن الإمام الصادق (عليه السلام): (إنهم حجتي عليكم، وأنا حجة الله، والراد عليهم كالراد علينا) والواقع يشهد بذلك؛ فإن آية أمة بلا علماء تكون كالغنم بلا راع، فهم يرشدونها ويهدونها إلى الطريق الصحيح ويتحملون التضحيات من أجلها من دون أن يتوقعوا من الأمة جزاء ولا شكوراً، بل أفنوا حياتهم زاهدين معرضين عن حطام الدنيا، فهل جزاء كل ذلك ذمهم والقدح فيهم والافتراء عليهم وتتبع عثراتهم؟! إنها معاوضة غير منصفة، والعقلاء يقولون والقرآن يؤكده: «**هَلْ جَزَاءُ الْإِحْسَانِ إِلَّا إِلْحَانٌ**» (الرحمن: ٦٠)، إنها واحدة من خطط الكفار لفصل الأمة عن علمائها حتى تضل وتتبيه بتسقيط العلماء وتشويه صورتهم والافتراء عليهم ونسج الأكاذيب عنهم، والكثير من أبناء المجتمع لجهلهم وسذاجتهم يصدقون، كما قال القرآن: «**وَفِيكُمْ سَمَّاعُونَ لَهُمْ**» (التوبه: ٤٧)، وهي خطة ليست جديدة، فقد حاولوا تشويه صورة رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) لينفض المسلمون من حوله، حتى اتهموه بشرفه فنزلت سورة النور لتخبر عن حديث الإفك والدفاع عن شرف رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم)، واتهموا أمير المؤمنين (عليه السلام) أنه لا يصلح، فشاء الله أن يستشهاد على (عليه السلام) في محراب الصلاة لتتوجه صفة إلى أولئك المنافقين، ولكن لماذا لا نعرف عظمة علمائنا إلا بعد موتهم؟ وماذا ينفعنا الندم؟ ثم ألا تكفينا المرة

والمرتان من الخطأ فنصر على تكراره، والمفروض أن المؤمن لا يلدغ من جحر مرتين؟! إنها فتنـة زرعها أعداء الإسلام، فلا ينبغي لل المسلمين الوقوع فيها، وعليهم احترام علمائهم فهم حصون الإسلام الحافظون لحدوده والرابطون في ثغوره لحماية المسلمين وكيان الإسلام من مكائد وخطط الكفار وإغواء إبليس.

أكرر اعتذاري عن الاختصار وأسأل الله تعالى أن يأخذ بأيدينا جميعاً
لنيل رضاه وإصلاح حالنا إنه ولي النعم.

تبنيات على الأقراص الليزرية وصالات (البلي ستيشن)

بسم الله الرحمن الرحيم

من غريب الأمر أنّا نرى تعاليم الصهيونية جميعاً مطبقة في بعض بلاد الإسلام، ومن المعلوم أن الشجرة لا تموت إلا بإماتة جذورها. وقد جاء في كتاب (أسرار المسؤولية) ما يلي :

١— (دعوا الكهول والشيوخ جانبًا وتفرغوا للشباب بل تفرغوا للأطفال).

٢— (إننا لا نكتفي بالانتصار على الم الدين ومعابدهم، إنما غايتنا الأساسية هي إبادتهم من الوجود).

أثراها في المجتمع :

١— لقد بلغت مبلغها واتسع استعمالها في المجتمع وأصبحت مكاتب تأجير الأقراص وصالات الأتاري منتشرة في كل مدينة.

٢— لقد دخلت في أدمغة أطفالنا واستوعبوا ما فيها من نكبات ومواقف وأفكار، ويترددون عليها من كل حدب وصوب، فكذب من ادعى أنها لم يكن لها أثر في حياتنا.

مضارها :

١— غسل الدماغ : فالهدف الأول والأخير للإعلام هو خلق جيل بعيد عن الإسلام يحمل فلسفة وروح وتاريخ أعداء الدين، فيصبح جزء من قطيع تحول لغته ولهجته.. حب .. فلم الموسم .. لعبة أتاري.

٢ - الإثارة الجنسية : دأب الإسلام على تهذيب هذه الغريرة للحد من الشهوة، ففرض الحجاب وغض البصر للرجل والمرأة، والتفرق في المضاجع بين الأخوة والأخوات. وهم أرادوا جعل مناظر الفسق مألوفة لدينا، بل هي مقتضى عرفةنا، والمداعبات أيسر ما تقدمه، وصورة الجنس مشهد عادي أدركه حتى الأطفال الصغار، أنظر وتأمل كلام الماسونية: (يجب أن يخلق جيل لا ينجلي من كشف عورته)، فاللقطات الفاحشة التي تأتي من الغرب في هذه الأفراص التي يصممونها بحيث لا يمكن اقطاع هذه المشاهد ترغيمك أن تراها مع أسرتك، فتسقيهم بيدك السم الزعاف، وكذلك اللقطات الخليةة التي تعرض خلال استعراض ألعاب البلي استيشن.

٣ - التربية اللا إسلامية : إن أول ما تقوم به الأفلام هو طمس الحياة الناتج من تكرار مشاهد المناظر الخلية وعلاقات الحب والغرام المحمرة، وما أعمق قول رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) : (من لا حياء له لا إيمان له)، وتصور الكثير من الأفلام والمسلسلات أردا صور العلاقات العائلية، والشيء الطبيعي أنها تعتمد على نظريات الغربيين في التربية، غالباً ما تحتوى أفضل صورة على كثير من الجفاء والعقوق وقطيعة الرحم ..

وبذلك يستجيب المراهقين لما يشاهدون وتعجبهم الصورة الرديئة بما تحمل من شموخ وتكبر وحصول على كثير من المكاسب، وبهذا تعلمهم معنى العقوق والصراع مع أقرب الناس.

وأصبح الطفل يتفنن في اصطناع الأكاذيب على والديه ويتهرب من المدرسة لأجل لعبة أتاري، وتصل أحياناً إلى سرقة المال من والديه لأجل الذهاب إلى صالات الألعاب.

فانظر كم أثرت هذه الأفكار في تربية أطفالنا، أليس من الواجب علينا مقاطعتها لكيلا يتفاقم الأمر أكثر من ذلك؟.

٤ - الشعور بالحقاره : بقطع الصلة بين الجيل ودينه وتاريخه وقيمه.
فالأفلام والمسلسلات توضح لنا التطور العلمي والتقدم الحضاري الهائل في
الغرب، وتصور لنا أن نظرتهم للحياة هي الحق وما سواهم الباطل، وكل حركة
تصدر منهم لا بد أن تعبّر عن روح العصر المتقدمة.

إن خططهم نجحت إلى الدرجة التي جعلت من أبنائنا يخجلون حتى من
لغتهم وأصبح خلطها بلغات أخرى من علامات التقدم، وصارت عاداتنا وأمور
ديننا مثيرة للاستكثار، حيث يخجلون من عزاء الحسين (عليه السلام) مثلاً أو
قبور الموصومين (عليهم السلام) وغيرها كثير.

٥ - شغل القلب: القلب يتسبّب بما يوضع فيه، وهذه الأمور منهاج
مرسوم ومحظوظ يشغل القلب عن كل أمر مهم، فبدل أن يخشى ويبكي من خشية
الله، يرتجف ويتحرك للعبة أتاري أو جريمة قتل في فلم ويبقى مشغولاً بها
ل ساعات من الزمن.

٦ - لهو ولغو: الإسلام يرفض وسائل اللهو، ويحرم الكثير منها؛ لأنها
تشغل القلب وتهدر الوقت الذي هو رأس مال الإنسان وقيمه، فبهذا الوقت
يكتب الصديقوں مكان الصديقين، قال الرسول الأعظم (صلى الله عليه وآله
وسلم): (يا ابن آدم إنما أنت أيامك)، فانظروا أيها المؤمنون كم تهدى هذه
الأمور من الوقت، وكم حرمنا من صلاة الفجر بسبب السهر على الأفلام
وألعاب الأتاري، فأي كارثة أشد من هذه؟.

٧ - السفهية: إن هذه الأمور غير منتجة لا لبناء ولا للباس، ولا لمصلحة
اجتماعية ولا لأي شيء آخر.

٨ - إيهاء المسلمين: عن واقعهم المعاش ومشاكلهم، وترك الاحتجاج
والمناقشة وخاصة التغافل عن البلاء الوارد علينا من جانب الغرب نفسه.

٩ - منع التكامل لأفراد المجتمع: لأن الفرد عندئذ يقضي الوقت كله أو
أغلبـه في لعب الأتاري أو التفرج على الأفلام، ويبقى الوقت الباقي لديه يقضيه

في ضرورات حياته وأسرته، ولا يبقى له وقت آخر ليقضي في تكامله العلمي والعقلاني والديني والروحي، وبهذا ينحط الغرب الكافر أن يكون الجهل والتدني هو الصفة العامة في العالم كله ليكونوا لقمة سائغة له ولأطماعه ولأرباحه ولكبريائه.

١٠ - تأييد للاستعمار والظلم: وإنها تأييد بخلاف المصلحة العامة، وإن الاستعمار إنما بذر بيتنا هذه الأمور لأجل إبعاد الناس عن المصالح العامة وعن واقعهم.

١١ - إثارة المشاكل: فكثيراً ما تحدث النزاعات والخصومات بين الشباب في هذه الصالات والسب والشتم والألفاظ الفاحشة، وحتى الكفر بالله والمعصومين (عليهم السلام)، فإلى أي مدى يريد الغرب إيصال شبابنا وأطفالنا، وكأن أولياء الأمور في معزل عن هذه المخططات، ولم يتخدوا موقفاً حاسماً تجاه هذه المفسدة التي تؤدي إلى خراب أطفالهم ودينهم.

المبررات للعمل في هذه الصالات والمكاتب:

١ - البعض يدعى أنه لا يستطيع أن يجد عملاً مناسباً له غير هذا العمل.
 الإجابة: هذا من تسوييات الشيطان وما أشبهها بدعوى الجاهلية الذين كانوا يقتلون أولادهم خشية إملاق بحسب دعواهم، فوعدهم الله سبحانه بقوله: «نَحْنُ نَرْزُقُهُمْ وَإِيَّاكُمْ إِنَّ قَتْلَهُمْ كَانَ خَطْءاً كَبِيرًا» (الإسراء: ٣١)، فهو لاء يقتلون الدين والأخلاق والغيرة ويخربون البناء الاجتماعي، مدعين الفقر إن لم يقوموا بهذه الأعمال، فعليهم أن يثقوا بوعد الله سبحانه، وحاشاه تعالى أن يخلق الخلق ويتخلى عن رزقه ويجعل رزقه في معصيته، بل إن هؤلاء أشنع من أولئك الجاهلين، فقد كان أولئك يقتلون الأولاد، وهو لاء يفتتنون الناس عن دينهم، وقد قال تعالى: «وَالْفَتْنَةُ أَشَدُّ مِنَ الْقَتْلِ» (آل عمران: ١٩١)، «فَلَيَخْذُرِ الَّذِينَ يُخَالِفُونَ عَنْ أَمْرِهِ أَنْ تُصِيبَهُمْ فِتْنَةٌ أَوْ يُصِيبَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ» (آل عمران: ٦٣).

فلتكن ثقتهم وحسن ظنهم بالله تعالى كبيراً، فإن الله عند حسن ظن عبده كما في الحديث، ولি�حاولوا مهما واجهتهم المصاعب، فقد يكون طريق الحرام سهلاً سريعاً إلا أن عاقبته وخيمة، ولسنا فقط خلقنا لهذه الدنيا فإنها مرحلة زائلة، وإنما خلقنا للأخرة، فيجب أن نفكّر فيها كما نفكّر بالدنيا ونوازن تصرفاتنا.

٢ - البعض يدعى أنه يشاهد هذه الأفلام من باب الترويح عن النفس.
الإجابة : الترويح عن النفس لا يجوز أن يكون بأساليب محرمة، فإن الغاية لا تبرر الوسيلة، فليروح عن نفسه بأمور محللة، كمفاكحة الأخوان والسفر والزيارة والتزه.

٣ - بعضهم يقول إن بعض المراجع يجوزها.
الإجابة : هذا ناشئ من النظرة الفردية التي حكمت أذهان الفقهاء، وأعني بالنظرة الفردية بأن الفقيه حينما يفكّر ويستتبّط فإنه يتصرّف أمامه فرداً مسلماً يريد أن يرى ذاته أمام الله تعالى وينجي نفسه من العقوبة، ولا يتصرّف أمامه مجتمعاً مسلماً يريد أن يتمثّل بالشريعة الإلهية، فبنظره بسيطة لأنّه هذه الأمور على المجتمع نجدها كيف استحوذت على مشاعر الناس وعواطفهم حتى أصبحت إليها يطاع وتتوجه إليها القلوب والأفندة وتصرف عليها المليارات.

حلول ممكنة :

- ١ - الاستغناء عنها بجلسات عائلية ناجحة تستثمر توطيد العلاقة بين أفراد الأسرة، خصوصاً أن الانقطاع إلى هذه الأمور بدلاً من الانقطاع إلى الله عامل أساس في تفكّك الروابط الأسرية.
- ٢ - الاستعاضة عنها بقضاء الوقت بأمور مفيدة، كقراءة القرآن والكتب وسماع المحاضرات والأخبار.

- ٣ – الاستغناء عنها بعمل مسابقات علمية أو دينية بين أفراد الأسرة، مما يؤدي إلى تحفيز أفراد الأسرة على الاستزادة بالمعلومات للإجابة على الأسئلة من ناحية، ومن ناحية أخرى إيصال المعلومات إليهم بأسلوب شيق ومتع ومحاولة منح الجوائز لهم.
- ٤ – رفع السبب الذي عن طريقه يتم إيصال سموهم لنا، ألا وهو التلفزيون.
- ٥ – محاولة اقتناء جهاز كمبيوتر والسيطرة عليه بما هو مفيد.

أحكامها :

هذه الأحكام جاءت في كتاب (ظواهر اجتماعية منحرفة) للشيخ العيقوبي (دام ظله).
مسألة: انتشرت في الآونة الأخيرة مكاتب بيع وإيجار الأقراص الليزرية والتي تروج عادةً أفلام أهل الفسق والكفر؟
بسمه تعالى:

- ١ – التكسب بمثل هذه الأعمال محظوظ، وأخذ الأجرة عليها حرام؛ لما فيها من نشر الفساد وهتك للحرمات وانتهاك للمقدسات، فلا يجوز بيعها ولا شراؤها ولا تأجيرها.
- ٢ – يعد اللهو بهذه الأجهزة سفهًا ومفوتاً للمصالح الاجتماعية العامة، وتضييع الوقت هدف غير عقلائي ومرفوض من قبل الشارع المقدس، بل هو (لا هدف)، واللاماهدية مقوته من قبل الشارع الإسلامي ومنافية للحكمة من الخلق والإيجاد وفيها تفويت مصالح شخصية واجتماعية كثيرة.
- ٣ – لا يجوز إيجار المحلات من قبل الأهالي لرؤساء الأشخاص حتى يعملون فيها هذه الأعمال الباطلة، ومن يفعل ذلك فإنه شريكهم في الإثم، ولو لم يكن يعلم فعليه إخراجهم بمجرد علمه، ولا يجوز أخذ الأجرة منهم، وحاله

كم من يؤجر المساكن ليعمل فيها الخمر أو تعمل فيها الفاحشة وإيجار السيارة لنقل الخمر وكلها أمور محرمة.

٤ - لا يجوز إعارة جهاز الفيديو للأصدقاء إلا بعد إحراز كونه يستعمله في أمور محللة، خصوصاً مع غلبة استعمالها في المحرم كما هو معروف.

٥ - بالنسبة للأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، فعاملوا هؤلاء بالأسلوب المناسب لإصلاحهم، فقد يكون بالعلاقات الودية والرفق بهم، وقد يكون بزجرهم وتوبيقهم، وقد يكون بمقاطعتهم، ولابد من توجيههم وإرشادهم بالحكمة والموعظة الحسنة وبيان التائج السيئة لعملهم هذا.

٦ - لا يجوز إصلاح هذه الأجهزة مع علم المصلح أن صاحبها سوف يستخدمها للحرام فيكون معيناً له على فسقه وفساده وشريكأ له في عمله المحرم.

النصائح :

١ - النصيحة الأكيدة لشبابنا الناهض الوعي أن يتلتفت إلى مصالح نفسه ومجتمعه، ويسقط أهمية هذه الأمور عن نظر الاعتبار، ويخاف الله تعالى، فإن كل هذه الدعایات والعنایات إنما هي مصيدة له لإدخاله في فخ الشيطان، ويكون حب هذه الأشياء إنما هو حب للمخططات الاستعمارية من حيث يعلم أو لا يعلم، ونكون قد أعدنا الاستعمار الظالم الغاشم على أنفسنا وأمكنناه من بلادنا.

٢ - اتقوا الله حق تقاته بالالتزام بطاعة الله والاهتمام بالأهداف الحقيقة للمجتمع، وتربيه النفس والآخرين تربية صالحة، وترك كل ما يرتبط بالشيطان والكفر والكافرين والابتعاد عنه ابتعادنا عن الأجرب، فإنه يصدق عن ذكر الله والآخرة «فَهَلْ أَتُمْ مُتَهُونَ» (المائدة: ٩١).

٣ - إنني لأعجب لهذا الغرب الكافر كيف يتنفسن في تخريب الأخلاق وتدمير القيم الروحية بشتى الأساليب و مختلف العناوين من الفن إلى الرياضة إلى الألعاب الكمبيوترية، بقدر ما أتعجب لمجتمعنا المسلم الساذج الجاهل الذي

يقلد تقليداً أعمى بعقل مغلق وقلب غافل للغرب الكافر اللعين، وال المسلمين يعلمون أن هؤلاء يريدون أن يسلبونا ديننا الذي هو عنوان عزتنا وشرفنا وكرامتنا، وهو هو القرآن الكريم الذي لا يأتيه الباطل لا من بين يديه ولا من خلفه يخبرنا عنهم: «وَدُّوا لَوْ تَكُفُّرُونَ كَمَا كَفَرُوا فَتَكُونُونَ سَوَاء» (النساء: ٨٩)، فلا تخدعوا منهم أولياء، قوله تعالى: «وَلَنْ تَرْضَى عَنْكَ الْيَهُودُ وَلَا النَّصَارَى حَتَّى تَتَبَعَ مِلَّهُمْ قُلْ إِنَّهُمْ هُدُوا هُوَ الْهُدَى» (آل عمران: ١٢٠)، فلماذا؟! لا نصفي إلى تحذير الله تعالى العلام الرحيم وبنقي في غينا سائرين ولأولياء الشيطان معينين؟... عجباً!!^(١).

وأخيراً وبعد هذه الأدلة التي عرضناها لإخواننا المؤمنين، والتي ستكون حجة عليهم أمام الله تعالى، أدعوهـم أن يقفوا إزاء هذه الهجمة الشرسة التي يتبعها الغرب الكافر موقفاً حاسماً، بأن يقاطعواها ولا يعنوا الكفار على أنفسهم فيكونوا شركاء معهم في إنجاح مخططاتهم وبروز قدراتهم في تدمير الدين، وذلك بغلق هذه المكاتب والصالات فوراً، والسعى لإيجاد عمل مرضٍ لله تعالى، ليرجعوا الدنيا والآخرة، وإلا فسوف لا ينالون إلا خزي الدنيا والآخرة، وأدعـوا أولياء الأمور أن يكونوا دقيقـين مع أبنائهم ولا يتركـونـهم لقمة سائـفة لمخططـاتـ الغـربـ الكـافـرـ، فإـنهـمـ مـسـؤـولـونـ عنـ كلـ ذـلـكـ «يـوـمـ لـاـ يـنـفـعـ مـالـ وـلـاـ بـنـونـ» (الـشـعـرـاءـ: ٨٨ـ)، «وـسـيـعـلـمـ الـذـينـ ظـلـمـواـ أـيـ مـنـقـلـبـ يـنـقـلـبـونـ» (الـشـعـرـاءـ: ٢٢٧ـ)، «وـالـعـاقـبـةـ لـلـمـتـقـنـينـ» (الـأـعـرـافـ: ١٢٨ـ).

والحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على محمد وآلـهـ الطـاهـرـينـ.

اللهـمـ إـنـيـ قـدـ بـلـغـتـ
اللهـمـ إـنـيـ قـدـ بـلـغـتـ
وـنـسـأـلـكـ الدـعـاءـ

(١) خطبة صلاة الجمعة الثالثة عشرة للسيد الشهيد محمد الصدر (قدس سره).

كلمة شكر وتقدير إلى طلبة الدورات السريعة^(١)

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله على ما أنعم، وله الشكر على ما أله، وصلى الله على سيد خلقه ومظهر رحمته وباب إفاضاته محمد وآله الطيبين الطاهرين. حينما تحدثت في محاضرة بمناسبة حلول العطلة الصيفية عن كيفية جعل العطلة مشرمة ونافعة بدلاً من أن يقضيها أحبابي الطلبة بالضياع والتسكع كما يوحى اسمها بأنها (عطلة)، والمفروض أن الإنسان الواعي لا يعرف التعطيل، بل هو في عمل دؤوب ما دام أنه يستطيع أن يستمر كل لحظة في طاعة الله تعالى وفي تجارة لن تبور، فلماذا تكون بعض أوقاته عاطلة عن الاستثمار؟ هذه خسارة يأبها كل عاقل.

وقد روی في سبب تسمية يوم القيمة بيوم التغابن لأن الجميع يشعرون بالغبن والتقصير وضياع الفرصة حتى المؤمنين لأنهم أضاعوا شيئاً ولو يسيراً من عمرهم من دون استثمار، أي (عطلوه)، وكان يمكنهم أن يستثمروه فينالوا درجة أعلى، وقد عبر الله تعالى عن هذا الجهد المتواصل في الحياة الدنيا والمزروع بالعناد والمشقة والصعوبات بالكذح ﴿يَا أَيُّهَا الْإِنْسَانُ إِنَّكَ كَادِحٌ إِلَى

(١) الكلمة التي وجهها سماحة الشيخ إلى المئات من الطلبة الجامعيين عند انتهاءهم من الدورات الحوزوية المكثفة خلال العطلة الصيفية التي التحقوا بها صيف عام ٢٠٠٢ تلبية لمقتراح سماحته في محاضرة متقدمة عن العطلة الصيفية، وكان المقرر أن يجتمعوا كلهم في مسجد الرأس مع أساتذتهم والمرشفين عليهم (قسموا كل (٢٥) طالباً في مجموعة ونظمت لهم دروسهم بالاتفاق مع أساتذة كفوئين) إلا أن كبر العدد والضغوط الأمنية حال دون عقده فوزع سماحة الشيخ نسخاً من الكلمة إلى المرشفين ليقرأها كل منهم على مجموعته.

ربكَ كَذَّا فَمُلِقِيْهِ» (الانشقاق: ٦)، وإذا كنت ملاقيه فكيف تحب أن يكون؟ بالتأكيد تريده أن يكون مسراً ملؤه البشر «وَجُوهٌ يُومَئِذٍ نَاضِرَةٌ، إِلَى رَبِّهَا نَاظِرَةٌ» (القيامة: ٢٢-٢٣).

من أجل هذا كله لا تعني العطلة الصيفية تعطيلاً وكسلأً، وإنما تعني صورة جديدة من العمل والكبح بعد إمضاء أشهر طويلة في الدراسة الأكاديمية، فيحتاج إلى أن ينحو عمله وكدحه لثلا يسري الملل إلى النفس والعقل فيكلان ويملان، لذا طرحنا في تلك الحاضرة عدة خيارات لاستثمار العطلة الصيفية، وكان منها الالتحاق بالدورات المكثفة التي تقيمها الحوزة الشريفة لمدة (٣) أشهر الصيف يعطى فيها الطالب دروساً يأخذها غيره في سنة كاملة، لأننا نتوسم منهم القابلية الذهنية أولاً، والهمة والإخلاص ثانياً، وكفاءة القيمين على رعايتهم ثالثاً.

ونحن حينما ذكرنا هذه الأفكار هناك وبشكل عرضي من غير تركيز عليها لم نكن نتوقع هذه الاستجابة الواسعة المشيرة للشعور بالفخر والاعتزاز والشموخ، والتي أدخلت السرور على قلبولي الله الأعظم (أرواحنا له الفداء) وهو يرى هذه البراعم الفتية الخلصية بين أحضان حوزته الشريفة المباركة، فاستحققت التهنئة والتبريك من جهتي العلل والمعلومات لهذه الاستجابة لدعوة الحق.

أما من حيث العلل فإن تلبيتكم لهذا النداء يكشف عن مستوى ليس بالقليل من الإيمان والشعور بالمسؤولية والغيرة على الدين وأهله وحب الإصلاح والتكامل على صعيد النفس والمجتمع؛ بحيث تنازلتم عن الكثير من مشتهيات النفس وميلوها للراحة والدعة واللهو واللعب وتغربتم عن أهلكم وتحملتم مشقة الذهاب والإياب وشظف العيش وصعوبة المقام.

وأما في جانب المعلومات فلما حصلتم عليه من عطايا ومنح إلهية باستجابتكم لهذه الدعوة وحضوركم في هذه الحلقات العلمية الشريفة.

وأول هذه العطایا مجاورتكم لأمير المؤمنين ومولى المتدين وجودكم تحت قبته الشريفة، ولو كان في الوقت سعة لسردت لكم الأحاديث في فضل أرض النجف وساكنيها، ويكفي أن أحدها قوله (عليه السلام): (الصلاحة عند علي بما تتي ألف صلاة) هذه البقعة التي استجاب الله في صحبها دعوة إبراهيم الخليل (عليه السلام) «فَاجْعَلْ أَفْئَدَةً مِّنَ النَّاسِ تَهُوِي إِلَيْهِمْ» (إبراهيم: ٣٧)، وهذا هي قلوب المؤمنين من شتى بقاع العالم تبذل الغالي والنفيس لكي تصل هذه الأرض المقدسة وتلثم تربتها المباركة، وأروي لكم قصة صغيرة؛ فقد جاء أحد الملوك لزيارة النجف، وما إن رأى القبة الشريفة من بعيد حتى ترجل احتراماً لصاحبها، وكان وزيره ناصبياً، فتأذى من احترام أمير المؤمنين، فقال للملك بخيث: إن علياً كان خليفة الله في الأرض، وأنت خليفة الله أيضاً، فلا فرق بينكم، فلماذا ترجل؟ وكان الشك قد دخل نفس الملك فاحتكم إلى القرآن، وإذا به يتلقى الآية الشريفة: «فَاخْلُعْ نَعْلَيْكَ إِنَّكَ بِالْوَادِ الْمَقْدَسِ طَوِي» (طه: ١٢)، فأمر بقتل الوزير ومشى حافياً إلى المرقد الشريف الذي قال الشاعر فيه:

يا صاحب القبة البيضاء في النجفِ من زار قبرك واستشفي لديك شفي
وثاني العطایا وجودكم في حلقات العلم التي هي روض من رياض
الجنة كما في الحديث: (وإن الملائكة لتفرش أجنحتها لطالب العلم، ويستغفر له
من في السموات والأرض، حتى حيوانات البر والبحر) إلى غيرها من
الأحاديث الشريفة.

وثالثها الاتصال المباشر بعلماء وفضلاء الحوزة الشريفة والاستفادة
منهم علماء وعملاً، فتفعل ما يفعلون وتترك ما يتركون مما لا تحصل عليه لو
قرأت الكثير من الكتب، لكن يبقى الدور الأهم للأسوة والقدوة الحسنة التي
وجدتوها متمثلة في الكثير من أبناء الحوزة العلمية، فتعلمت منهم الكثير.

ورابعها أنكم عشتم الأجواء الروحية والقدسية هنا في النجف وأنتم تنتقلون من مسجد إلى مسجد ومن روضة إلى روضة، فهنا كان الشيخ الطوسي مؤسس الحوزة، وهنا كان السيد بحر العلوم يلتقي بصاحب العصر، وهنا وقف السيد محمد سعيد الحبوي ليعلن الجهاد ضد الإنكليز ويعبئ المؤمنين للقتال، وهنا كانت تدور رحى المناقشات العلمية والأدبية التي حفظت لنا الدين والمذهب طيلة أربعة عشر قرناً، ونظل نستعيد ذكريات الفخر والاعتزاز والبطولة ما لا أعتقد أنكم ستنسوها وإن طال الزمن، وستشكل لكم زاداً يكفيكم مدة طويلة ويجعلكم من الفساد والانحراف الذي حاول أولياء الشيطان إشعاعته في كل مكان خصوصاً في أروقة الجامعات، لكنكم بمجيئكم إلى هنا انتصرتم عليهم وأفسدتم عليهم أحلامهم، فأعز الله بكم الدين وقوى شوكة المؤمنين.

ونحن إذا أردنا أن نقيم مدى نجاح هذه التجربة المباركة فعلينا أن نلتفت إلى الأهداف وقد ذكرتها في المعاشرة التي أشرت إليها آنفاً وأعيدها ملخصاً:

أ- إنه يسلح نفسه بالعلم والمعرفة التي تعينه على تكميل نفسه وقربه من الله تعالى وتحصنه من الوقوع في شباك الفساد والانحراف والعقائد الفاسدة والأفكار الضالة.

ب- إنه سيكون عنصراً فعالاً في هداية الآخرين، سواء على صعيد المجتمع أو الجامعة أو المدرسة أو الأسرة، وقد قلنا في مناسبة سابقة: إن الإسلام يحتاج إلى جميع أبنائه، وهو لاء الطلبة من خيرة أبنائه، فلماذا يحرمون الإسلام من بركات جهودهم ويغدو النفع بالنهاية لهم.

ج- إنه سيجتاز عدة مراحل دراسية في الحوزة الشريفة خلال السنين من دون أن يفرط بدراساته الأكاديمية.

د- ستصبح له القابلية على الكتابة والتأليف والخوض بمختلف القضايا والمشكلات التي تواجه المجتمع مما يؤهله بشكل واسع لممارسة دور الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر والإصلاح الاجتماعي، فيكون من الثلة المؤمنة المخلصة التي عناها الله تعالى في قوله: «وَلْتَكُنْ مِّنْكُمْ أُمَّةٌ يَذْهَبُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَا عَنِ الْمُنْكَرِ» (آل عمران: ١٠٤)، ولا شك أن المناهج الحوزوية تساعده على تنظيم الفكر وتقويمه وتعميقه وتجهيزه بأدوات العلم والمعرفة.

وأرجو أن تكون دراستكم وجودكم في النجف قد حفقت كل هذه الأهداف، لكم ووفرت عندكم القابلية لتفعيلها، ولابد أنأشكر أيضاً الأساتذة والفضلاء الذين تحمسوا للفكرة وساهموا في إنجاحها بالتدريس وتوفير مستلزمات الإقامة والمساهمة في تذليل الصعوبات، فأضافوا عناء إلى عنائهم وجهداً إلى جهدهم، علماً منهم بأن هذا كله بعين الله تعالى «ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ لَا يُصِيبُهُمْ ظَمَّاً وَلَا نَصَبَّ وَلَا مَخْمَصَةٌ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَلَا يَطْوُونَ مَوْطَنًا يَغْيِطُ الْكُفَّارَ وَلَا يَنَالُونَ مِنْ عَدُوٍّ نَّيَّلًا إِلَّا كَتَبَ لَهُمْ بِهِ عَمَلٌ صَالِحٌ إِنَّ اللَّهَ لَا يُضِيعُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ» (التوبه: ١٢٠) «وَمَنْ أَفْوَى بِعِهْدِهِ مِنَ اللَّهِ فَأَسْبَشُرُوا بِمَا يَبْيَعُكُمُ الَّذِي بَأَيَّعْتُمْ بِهِ وَذَلِكَ هُوَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ» (التوبه: ١١١).

وأسجل شكري لعدد من المراجع العظام والأساتذة والفضلاء والمفكرين الذين استحسنوا هذه الخطوة وباركوا للعاملين عليها ودعوا الله لنجاحها.

وإنني لأشعر بالضعة والضالة أمام عواطف ومشاعر المؤمنين الذين عبروا عن دعم هذه التجربة بأشكال مختلفة، خصوصاً تلك الأخوات المؤمنة التي أرسلت مبلغاً بسيطاً من الناحية المادية، لكنه كبير من الناحية المعنوية، حيث لم تجد ما تشارك به إلا هذا المبلغ الذي ادخرته من عمل منزلي مضنِّ تقوم به، فبعثته مع رسالة تعبر فيها عن مشاعرها، فأثرت في قلبي كثيراً وألقت الحجة

عليّ وعلى كل المخلصين في أن لا نألو جهداً في إعلاء كلمة الله، فأمرت بتوزيع الأوراق النقدية التي بعثتها على المتفوّقين الأوائل للتبرك بها؛ لأنها صدرت بإخلاص، وذكرتني بنساء الإسلام الحالات حيث لم تكن إحداهن تستطيع أن تشارك في الجهاد فتقطع ضفيرتها لتكون رباطاً لخيول المجاهدين.

أكرر شكري لله تبارك وتعالى ولبي النعم ومفيضها، وأساله أن يقع كل هذا منه موقع الرضا والقبول، وأن يحسن العطاء ويتجاوز عن الأخطاء؛ إنه أرحم الراحمين.

محمد العقوبي

١٤٢٣/٢/١٨

٢٠٠٢-٨-٢٧

توجيهات ثقافية وأخلاقية للشباب

بسم الله الرحمن الرحيم

سماحة حجّة الإسلام والمسلمين الشيخ محمد العقوبي (دام ظله)

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

انطلاقاً من الحديث الوارد (من أَصْبَحَ وَلَمْ يَهْتَمْ بِأُمُورِ الْمُسْلِمِينَ فَلَيْسَ مِنْهُمْ) نوجه إليكم هذه الشكوى الفكرية التي تعصف ببعض أخواننا المؤمنين، حيث نجد بعضهم في الفترة الأخيرة اتجه إلى الترف الفكري بعد أن قضوا فترة مهمة من حياتهم تحت ظل مرجعية السيد الشهيد (قده)، وحيث أنه كان الموجه إليهم من منبره المقدس، ولكن بعد أن غيّبه الشري المخدع هؤلاء ببعض من لهم باع في الاصطلاحات المنطقية والفلسفية، وأخذ هؤلاء يقرأون لهم الكتب ويسمعون لهم المحاضرات التي لاقت إلى واقعنا المعاش بصلة، صحيح أننا لا ننكر أن هذه الكتب والمحاضرات حق، لكن لكل مقام مقال، وكل عصر حديثه، فنحن الآن لا نعيش فتنة الماديين الملحدين ونظرياتهم الباطلة، ولا توجد، ولا يوجد هناك من يشكك بوجود الله نظرياً حتى نرد عليه، لا بل إن الأعداء هم أنفسهم غير أن الأسلوب اختلف، فكل هؤلاء الآن يحاربوننا لكن بسلاح جديد، من كرة قدم وسينمات وفساد أخلاقي ومهرجانات وقصص شعر و(مودة) ولباس الشهرة .. والكثير الكثير.

وبحسب قول أحد مفكرينا العظام: (إننا يجب أن نتعامل مع الأحياء لا مع الأموات)، لذا نرجو منكم الإجابة على هذه الأسئلة:

١. ما هي الكتب التي يستطيع الفرد المؤمن أن يعالج واقعه نفسياً واجتماعياً من خلالها؟

٢. إذا وجد هناك أشخاص يلقون مثل هذه المحاضرات، هل يجوز الاستماع إليهم؟.
٣. إن العديد من هذه الكتب صعب، مما يولد للناس بعض الشبهات، فهل يجوز قراءة مثل هذه الكتب بدون ثقافة كافية؟.
٤. هل يجوز قراءة الكتب العرفانية المعمقة جداً أيضاً لمثل هذه الطبقات من الناس؟.
٥. ما هي نوعية الكتب الأخلاقية التي يستطيع الفرد المؤمن في وقتنا الحاضر الاستفادة منها؟.
٦. هناك طبقة من الطلبة الجامعيين أو الشباب من يفسر القرآن برأيه طبقاً لما يسمعه أو يفهمه من محاضرات التفسير أو الكتب، ويشرون تلك المحاضرات لهؤلاء الأشخاص، مع أنهم لم يطروا مرحلة في التفسير (أي حتى تفسير شبر)، فما هي النصيحة لهؤلاء الطلبة؟.
٧. من باب عدم وجود تيارات المد والجزر للمجتمع على حد تعبير أحد المفكرين، كيف يستطيع الشخص أن ينمي جميع القيم داخله، لكي لا تنمو قيمة واحدة فتعصف بالمجتمع ويترك باقي القيم؟.
نرجو من الله أن يوفقكم لما فيه خدمة الإسلام والمسلمين.

ابنك

عبد الله الخزاعي

بسمه تعالى:

من الضروري أن يعيش المسلم واقعه ويتفاعل معه، ولا يستنسخ تجارب وأفكار الآخرين، بل يهضمها ويتمثّلها ويستفيد منها في مواجهة تحدياته الفعلية، مثلاً كانت في الخمسينات والستينات مشكلة الإلحاد وإنكار وجود الله تبارك وتعالى، فانبرت الأقلام وملاّت الصحائف للرد على هذه الموجة وإثبات

وجود الله تبارك وتعالى. أما الآن فحتى الماديون الغارقون في الجاهلية يؤمنون بوجود الله، فهل نستمر بنفس الجهاد والجهاد السابقين؟ كلا طبعاً، وإنما مسئوليتنا اليوم أن نعمق الإحساس بوجود الله، وأن نعلم أنفسنا والناس كيف تعامل مع الله تبارك وتعالى كموجود فعلاً، وليس موجوداً نظرياً ولكنه غائب عن ساحة التطبيق، وهذا ما يعكسه واقع المسلمين والمؤمنين بالله عموماً، فإنه ليس لله في حياتهم مكان سوى بعض الطقوس الشكلية الخالية من المحتوى.

فالصحيح إذن أن يكون الفكر والمسلم عموماً واعياً لظرفه، مستوعباً لمشاكله بشكل دقيق، منشغلًا في تحضير العلاج المناسب لها، ولا يجترّ معلومات السابقين، بل حتى ولا أفكار المعاصرين ممن يعيشون في ظروف اجتماعية وتحديات فكرية لا نعيشها نحن، وإلا سنكون كمن يفرد خارج السرب - كما يقول المثل - ولا زلتُ أرکز في كتبى الاجتماعية على ما نواجه من تحديات تستحق أن نكرس جهودنا في مواجهتها بكل ما أوتينا من قوة.

بعد هذه المقدمة أحاب أن أجرب الإجابة باختصار عن الأسئلة التفصيلية:

١- أرشدت في كتبى المختلفة إلى هذه الكتب. (راجع: فقه العائلة، فقه الجامعات، شكوى القرآن، شكوى المسجد.. وغيرها).

٢- إذا شغلت المستمع عما هو أهم، فتركها أولى، ومع عدم التزاحم كما هو الغالب فلا مانع من الاستماع إليها لأنها أولاً وأخيراً علم نافع في نفسه، ولكن التركيز عليها من دون تلبية الاحتياجات الأخرى نقص.

٣- لا يجوز قراءة الكتب التي تشکك المسلم في عقائده الحقة، سواء كان بسبب احتوائها على شبہات مضللة، أو معلومات معمقة لا يتحملها القارئ، ولا يجوز لمؤلف طرح مثل هذه الكتب للعامة، وفي الحديث: (من كسر مؤمناً فعليه جبره).

٤- لا تخرج الكتب العرفانية عما ذكرناه آنفاً، والملخصون منهم يبيّنون الحقائق العالية بين ركام المعلومات العادبة، ليلتقطها أهلها المستحقون لها

فقط، كما تشر الجواهر بين الحصى، على أنه يوجد خلط في الفهم بين (العرفان) و(الأخلاق) لا مجال لبيانه الآن.

٥. الكتب التي أراها مناسبة، ولا أخشى منها على القراء، وصادرة من قلوب مخلصة وصادقة، ولها أثر في التربية، منها: (القلب السليم، مرآة الرشاد، جامع السعادات).

٦. جوابهم الحديث الشريف: (من فسر القرآن برأيه هلك)، فلا بد من الاستدلال على التفسير، والاهتداء بآية شريفة أو سنة محكمة أو حجة قاطعة.

٧. جوابه بحث طويل في مقومات الشخصية المتوازنة التي تنمو وتكامل بجميع الاتجاهات، وقد شرحته باختصار في أول فصل من كتاب (وصايا ونصائح إلى الخطباء وطلبة الحوزة العلمية)، وتوجد لفتات متفرقة في (فقه الجامعات) يمكن اقتناها.

سد خطاكم وكفر أمثالكم من الواقعين المخلصين في المجتمع،
خصوصاً في أوساط الجامعات.

الشيخ

محمد اليعقوبي

الانتقام إلى الحوزة الشريفة

سماحة آية الله الشيخ محمد العقوبي (دام عزه)

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

توالت على بلاد الإسلام المقدسة قرون طويلة مفتقرة إلى الإصلاح
والسعادة وقربية من الفوضى والفساد بسبب الابتعاد عن الحوزة الشريفة
والدين القوي.

وبما أن النجف هي مهد الإسلام ومركز المسلمين ومهوى قلوب
العالم، وإنها الأرض التي تختضن بفخر واعتزاز مرقد الإمام علي (عليه
السلام) الوصي الأمين لرسول الله محمد (صلى الله عليه وآله وسلم)، ولوجود
تلك الحملة الإصلاحية التي تبنتها الحوزة الشريفة، نوجه إليكم بعض الأسئلة
التي نريد منكم التفضل بالإجابة عليها، راجين توجيه هذا الخطاب إلى الشباب
الواعين الذين التحقوا بالحوزة الشريفة رغم كل الصعوبات والعراقيل
يرخصون في سبيلها الأموال وبعد المسافة وفرق الأهل والأحبة، وكذلك
توجيهه إلى من لا يستطيع الالتحاق بالحوزة الشريفة وهم يتحرقون شوقاً
ويذوبون وجداً إلى الوصول والحياة في رحاب هذه الأجواء الإلهية المقدسة،
ومن هذه الأسئلة :

- ١- هناك بعض الطلبة من طلاب الحوزة الشريفة سامحهم الله يمنعون هؤلاء
الشباب عندما يطلبون منهم النصيحة في المجيء، يكون جوابهم (بقاؤكم
خارج أفضل!!) وغيرها من الأعذار التافهة التي لا داعي لذكرها.
- ٢- وهناك بعض آخر يقومون بنقل بعض السلبيات التي لا قوام لها إلى
العوام، وبالتالي يؤثر على المركز القيادي للحوزة الشريفة بصورة عامة
وعلى طالب العلم بصورة خاصة.

-٣- هناك بعض الموجهين والفضلاء الذين اعتزلوا الحوزة الشريفة لشرائهم جهاز الكمبيوتر، وأصبحوا يأتون فقط في يوم الراتب مما أثر على الطلبة الجدد في تحصيلهم الدراسي.

بسمه تعالى:

إن هؤلاء (الطلبة) الذين يقدمون هذه (النصائح) غير عارفين بمسؤولياتهم وما ينبغي عليهم فعله، ومثلهم لا يؤمن على نصيحة، فالحوزة الشريفة من أوسع الطرق الموصلة إلى الله تبارك وتعالى حيث تنفتح لك من خلالها أبواب للطاعة وزيادة الأجر مما لا يخصي ثوابه إلا الله تبارك وتعالى، ولا يعرف طعم الحياة وقيمة الوجود أحد أكثر من سلك هذا الطريق، واني أخسر على من لم يتم للحوزة لأنه محروم من هذه النعم.

وأجد من اللازم شرعاً على من يجد في نفسه الكفاءة لطلب العلم والتحصيل وتتوفر فيه شروط حمل هذه الرسالة الشريفة ألا يتخلل عن الالتحاق بها، فإن وجوب رفد الحوزة الشريفة بالطاقات النافعة وجوب عيني وليس كفائياً على أمثالهم، وأنت ترى مصداق ذلك في الفراغ الذي يعيش فيه مجتمعنا من العلماء والفضلاء والمرشدين والمصلحين، وسيكون الأمر أكثر إيلاجاً عندما تعلم أن مسؤولية الحوزة إيصال صوت الحق إلى كل بقاع العالم، فكيف يتحقق ذلك ونحن إلى الآن لم نلأ حاجة مجتمعنا القريب؟!

أما السلييات الحاصلة من بعض المتسبين إلى الحوزة فلا يجوز أن تتعكس على الحوزة ككيان، فما من شريحة إلا وفيها منحرفون لا يمثلون الخط الصحيح لتلك الشريحة، فهؤلاء الذين يحملون اسم الإسلام وهم يجتررون الكبائر ويبارزون الله بالمعاصي والموبقات هل يمكن أن نلوم الإسلام إذا كانوا هم أسوأوا التطبيق؟ فيا عزيزي كن أنت مستقيماً ولا يضرك انحراف الآخرين، قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا عَلَيْكُمْ أَنفُسَكُمْ لَا يَضُرُّكُمْ مَنْ ضَلَّ إِذَا اهْتَدَيْتُمْ﴾ (المائدة: ١٠٥).

وأما الدراسة بالكمبيوتر فإنها لا تغنى عن الالتحاق بالجامعة الشريفة
لعدة أمور أذكر بعضها باختصار :

١ - إن كيان الجوزة ليس كياناً علمياً فقط حتى يعوض بالكمبيوتر، بل هو كيان تربوي وتوجيهي وإصلاحي ينظم حياة المسلمين ومعاملاتهم.

٢ - إن من يدرس من خلال الكمبيوتر يفقد البركات والآثار العظيمة التي يفيضها الله تبارك وتعالى على حلقات العلم، وأحدها ما جاء في الحديث : (حلق العلم روضة من رياض الجنة)، هذا غير بركات جوار أمير المؤمنين (عليه السلام)، وقد جربت بنفسي أنه عندما أغيب عن الدرس - وهو نادر جداً - وأنتقى الدرس بالكاسيت يفرق تماماً عن الدرس الذي أتلقاء مباشرة من الأستاذ (رغم أن الكاسيت هو درسه نفسه).

٣ - إن الكمبيوتر لا يعدو كونه كتاباً مسماً، فهو كالكتاب المقروء من هذه الناحية، فهل يعني الكتاب عن الأستاذ.

٤ - إن اللقاء المباشر مع الأستاذ فيه تفاعل وحوار وانشداد وإيصاله مما يفقده درس الكمبيوتر، وغير هذا كثير.
ومع ذلك فإن الدراسة بالكمبيوتر والاستفادة من خدماته يمكن أن تكون في أكثر من اتجاه :

أ - في البحث والتحقيق في المصادر، فإن الجهد الذي يوفره للباحث والدارس في بطون الكتب مما لا يمكن أن يأتي به جهد شخصي .

ب - مواصلة الدراسة وتلقى العلوم من خلال أقرانه وبإشراف حوزوي طبعاً ومع تقرير المطالب التي تلقى فيه، وذلك لمن لا يتسع له مواصلة الدراسة في الجوزة الشريفة لمانع أو لآخر خصوصاً النساء.

والخلاصة إن الكمبيوتر يصلح أن يكون مساعدأً لطالب العلوم الدينية لا بديلاً عن الالتحاق بها، وينبني الالتفات إلى أن الذي يدرس على الكمبيوتر

وليس في أروقة مدارس الحوزة العلمية ومساجدها لا يستحق المال الذي تخصصه المرجعية الشريفة لطلبة الحوزة.

وأكرر القول أني أعد من أعظم النعم على وجودي ضمن هذا الكيان الشريف، وكلما استمعت إلى الآية الشريفة: «فَلَوْلَا نَفَرَ مِنْهُمْ طَائِفَةٌ لِّيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَلَيَنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَخَذَّرُونَ» (التوبه: ١٢٢)، أعيش سعادة روحية ما بعدها سعادة شكرًا لله تعالى أن جعلني من أهل هذه الآية، وأقول لكم أن مجتمعنا مقصر في تطبيقها، فإذا كان الله تبارك وتعالى يبحث على أن ينفر من كل فرق طائفة (وهي لا تقل عن ثلاثة) إلى مراكز العلم والحوظة الشريفة ليتفقهوا في الدين ومن ثم يعودون إلى قومهم يعلمونهم أحكام دينهم ويدلونهم على طاعة الله تبارك وتعالى وينبئونهم معاصيه، فلماذا نرى مدنًا كبيرة وعشائر عظيمة ولا يوجد واحد من أبنائنا من النافرين إلى الحوزة الشريفة؟ أترى كيف حرمنا أنفسنا من هذه النعمة الكبيرة وحرمنا مجتمعنا الذي يحرص على سماع كلمة الحق في مواجهة أبواب الضلاله ودعاة الفساد والاخراف، فلماذا نصدّ أسماعنا عن هذه الآية المباركة الشريفة؟!

إن حبي للناس يدفعني إلى أن أدعو الله تبارك وتعالى لهم جميعاً بالالتحاق بهذا الكيان الشريف ذكوراً وإناثاً، فالإسلام يحتاجهم جميعاً ليوصل صوته إلى البشرية جموعاً حتى تعيش بسعادة وسلام وطمأنينة، ولكنني أعلم أن الفرصة ليست متاحة للجميع، وحيثند ي يكن أن يؤدي كل دوره في الهدایة والإصلاح بالطريقة التي تناسبه.

وتفصل الكلام في كتاب خاص عن الشؤون والشجون الحوزوية^(١)،
جعلنا الله من ينتصر بهم لدينه ويلغنا غاية رضاه إنه ولـي النعم.

(١) طبع لاحقاً كتاب (المعالم المستقبلية للحوزة الشريفة).

من مشاكل الشباب:
ممارسة العادة السرية

بسم الله الرحمن الرحيم

سماحة حجة الإسلام والمسلمين الشيخ محمد اليعقوبي (دام ظله)
السلام عليكم ورحمة الله تعالى وبركاته
هناك بعض المشاكل التي تواجه شبابنا المؤمن ومنها مشكلة
(العادة السرية) فاستنصرخناكم عسى الله تبارك وتعالى أن يستقذنا بكم:
س١: ما المقصود بالاستمناء (العادة السرية) باصطلاح الفقهاء؟ وهل
تقتصر على نكاح اليد فقط؟

بسمه تعالى:

نقصد بها عند الرجال إزالة المني بطريقة غير شرعية، والشخص بصير
بنفسه فيعلم أن هذه الحالة شرعية وهذه لا. ولا يقتصر الاستمناء على
الشخصية باليد وإن كان يظهر من بعض الفقهاء عدم فهم السعة هذه، إلا أن
آية «فَمَنِ ابْتَغَى وَرَاءَ ذَلِكَ فَأُولَئِكَ هُمُ الْعَادُونَ» (المؤمنون: ٧) مع بعض ما
يأتي من الكلام يمكن أن يكون دليلاً على التعميم.
ويجب الالتفات إلى أن هذه الآية تحرم سائر التصرفات الجنسية خارج
الإطار الشرعي سواء للرجال أو للنساء، وتوجد روايات عديدة على التحرير
جعلت (المستمني) أو (ناكح يده) أو (ناكح نفسه) على اختلاف التعبير أحد
سبعة لا ينظر الله إليهم يوم القيمة ولا يزكيهم ويدخلون النار مع الداخلين إلا
أن يتوبوا.

وأود هنا إلقاء النظر إلى شيئين:

١- إن تسميتها بالعادة السرية فيه غفلة عن الله تعالى الذي لا تخفي عليه منكم خافية «إِنَّ اللَّهَ لَا يَخْفَى عَلَيْهِ شَيْءٌ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي السَّمَاوَاتِ» (آل عمران:٥) «قُلْ إِنْ تَخْفُوا مَا فِي صُدُورِكُمْ أَوْ تَبْدُوهُ يَعْلَمُهُ اللَّهُ وَيَعْلَمُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَاللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ» (آل عمران:٢٩)، وأحب أن أنقل لكم قصة اهتز لها كياني وبكيت عند سماعها، فقد نقل أن امرأة محتاجة طرقت باب أحد الموسرين ليعينها على دهرها، فأبى إلا أن ينال من شرفها فامتنعت وتركته، ولكنها لم تجد إلى سد رمقها إلا هذا الرجل، فعادت إليه وأصرّ على طلبه، فاستجابت تحت ضغط الحاجة ودخلت معه الدار، فلما أراد أن يقضى حاجته قالت له: هل أغلقت الأبواب؟ قال: نعم، أغلقتها كلها، قالت: لكن بقيت باب واحدة مفتوحة! قال: وما هي؟ قالت: باب الله سبحانه وتعالى، فأدركت الرجل قشعريرة لم يحس بها من قبل، وترك المرأة بعد أن أعطاها ما تحتاج، وقال لها: ادعني لي دعوة صادقة. فدعت الله تبارك وتعالى أن يحرّم جسده على النار في الدنيا والآخرة، قال الرجل: قد وجدت إجابة دعائهما في الدنيا، فإني أمسك النار بيدي فلا تصنع بي شيئاً، وإنني لأرجو استجابة دعائهما في الآخرة. كل ذلك ببركة مراقبة الله في السر لأنّه معنا فعلاً حتى في خلوتنا، فلا توجد عادة سرية أمام الله تعالى، بل هي مفتوحة ومكشوفة أمامه تبارك وتعالى، فليكثر البكاء على نفسه من يفعل المعصية وإن كان يظن أنها (سرية).

٢- إن الآثار الصحية والنفسية والاجتماعية التي تظهر على من يمارس العادة السرية تفضحه كما سيأتي بيانه.

س٢: شخص له القدرة على الاسترخاء والإنتزال وذلك بتشنج الأعصاب وتقلص العضلات لفترة من الزمن، فيحدث الإنتزال بشهوة ودفق ماء

غليظ من خلال هذه الحالة. فما حكم هذه العملية؟ وما حكم الماء النازل؟ وهل تعتبر هذه الحالة نوع من أنواع العادة السرية؟
بسمه تعالى:

هي عملية العادة السرية، لكنها ليست باليد؛ لوضوح أنه قاصد لإنزال المني ومتعمد لل فعل. وإذا أردت أن تعرف حكمها: هل تستحي أن يعرف عنك هذا الفعل أو لا ترى بذلك بأساً؟ فال الأول من نوع والثاني لا. وبتعبير من المعصومين (عليهم السلام): (تفعل في السر ما تخشى ظهوره في العلانية)، وأعطيك معياراً آخرأً مستفاداً من المعصومين (عليهم السلام): إذا أردت أن تعرف حكم هذا الفعل فانظر إذا قسمت الأفعال إلى قسمين: حق وباطل، ففي أي قسم يكون هذا الفعل ولا تخدع نفسك؟.

س ٣: هل يجوز استمناء الزوج بيد زوجته في حالة الجماع؟ وما الفرق بينه وبين الإمناء بدون الزوجة؟

بسمه تعالى:
لا بأس بأن تمارس الزوجة لزوجها عملية الخصخصة أو أي فعل آخر لإإنزال المني لجواز كل الاستمتاعات بين الزوجين، والفرق بينها هو الفرق بين الحلال والحرام.

س ٤: ما علة تحريم الاستمناء؟

بسمه تعالى:
ليس من حقنا أن نناقش الشريعة، بل نطبق بالرضا والتسليم ما دمنا مسلمين؛ قال تعالى: ﴿فَلَا وَرَبِّكَ لَا يُؤْمِنُونَ حَتَّىٰ يُحَكِّمُوكَ فِيمَا شَجَرَ بَيْنَهُمْ ثُمَّ

لا يَجِدُوا فِي أَنفُسِهِمْ حَرَجًا مِمَّا قَضَيْتَ وَيَسِّلُّمُوا تَسْلِيمًا» (النساء: ٦٥)، وقال تعالى: «وَمَا كَانَ لِمُؤْمِنٍ وَلَا مُؤْمِنَةً إِذَا قَضَى اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَمْرًا أَنْ يَكُونَ لَهُمُ الْخَيْرَةُ مِنْ أَمْرِهِمْ وَمَنْ يَعْصِي اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ ضَلَّ ضَلَالًا مُبِينًا» (الأحزاب: ٣٦).

نعم؛ قد يكون من المستحسن أن نسعى لفهم فلسفة الأحكام الشرعية والحكمة في تشريعها، ولكن يجب التسليم والطاعة أولاً وقبل كل شيء، سواء توصلنا إلى نتيجة مرضية أو لا، وليس العكس بأن توقف طاعتنا وتطبيق الحكم الشرعي على قناعتنا الزائفية التي تتغير وتتأثر بالأهواء والنزوات، فهذا من تحكيم عقولنا وأهوائنا وعواطفنا في شريعة الله الحكيم العليم المحيط بكل شيء، علماً إن هذه من مشاكل بعض من يسمون أنفسهم مثقفين.

وأضرب لهم مثلاً من القوانين الوضعية؛ فلا ينالش أحد: لماذا إن كانت الإشارة المرورية حمراء فيجب التوقف؟ لا ينالش: لماذا يفرض القانون العقوبة الكذائية على الفعل الغلاني ما دام ابن ذلك البلد وخاضعاً لقوانينه؟ وهكذا الإسلام؛ مما دام انتسب له فلا ينالش في أحكامه وإنما فليكن واضحاً وليخرج عن الإسلام (قبحه الله)، وهذه فكرة مهمة أحبت إيصالها بهذه المناسبة.

وعلى أي حال ففي حدود اطلاقي توجد أضرار صحية عديدة لعملية الاستمناء منها: زوال قوة وشفافية العين مع ذبولها وفقدان لونها الأصلي، عدم مشاهدة الذكاء والإدراك السابق في المبتلين به، ظهور الانقباض في وجوههم، إحاطة عيونهم بحلقات زرقاء، مشاهدة الضعف والكسل في مختلف أعضائهم، قلة الذاكرة، عدم الرغبة في الأكل، عسر الهضم، ضيق التنفس، تغير الأخلاق والمزاج، اختلال العقل، التفكير بالوحدة والانعزal، وقد يؤدي الإفراط فيها إلى الأمراض العقلية كالجنون وأمراض الرئة كالسل الرئوي وأمراض القلب، وقد تؤدي هذه الأعراض إلى الوفاة – راجع كتاب (شباب في مقبرة الجنس)

وهو الحلقة الثامنة من سلسلة نحو مجتمع نظيف - وهذه الأعراض المرضية تفصح الممارسين للعادة السرية مهما حاولوا إنكارها والتكتم عليها، فروا خجلناه من الناس فضلاً عن الخجل أمام الله تبارك وتعالى المطلع على السرائر.

س٥: رجل يتسامر مع أصدقائه في مجلس ما وكان مستلقياً بوجهه على الأرض (نوم الشيطان)، وكان المجلس يتكلّم عن قضايا جنسية وأوصاف الجنس اللطيف، وكان الرجل المستلقي يتقلب على الأرض، وكان القضيب يتداعب في الأرض، فحدث الإنزال بدفق وشهوة وفتور، فما حكم الماء النازل وما حكم العملية المذكورة؟

بسمه تعالى :

هي من أشكال العادة السرية لانطباق التعريف السابق عليها.

س٦: على فرض بسط وإفشاء الحكم الإسلامي بين الناس فما حكم المستمني؟ وإذا لم يكن الحاكم الشرعي مبسوط اليد فماذا يعمل المستمني مع نفسه بعد التوبة؟

بسمه تعالى :

على المستمني التعزير، بمعنى جلده عدداً من الأسواط يكفي لردعه ويناقش في أسباب لجوئه إلى العادة السرية، فإن كانت حاجته إلى الزواج زوجه الحاكم الشرعي من بيت المال، والتوبية الصادقة تكون بالإلقاء عن هذا الفعل وعقد العزم على عدم العودة إليه وتجنب المثيرات الجنسية كاماكن الاختلاط واستماع الأغاني ومشاهدة المسلسلات والصور الخليعة وغيرها.

س٧: طبيب طلب عينة من نطفة المريض وهو غير متزوج لأمراض معينة ضرورية، فهل يجوز أن يستمني الرجل لإجراء الفحوصات الطبية؟

بسمه تعالى :

إذا طلبت الضرورة العلاج بذلك فلا بأس بالفعل بمقدار الضرورة .

س٨: الآية السابقة من سورة المؤمنون «فَمَنِ ابْتَغَى وَرَاءَ ذَلِكَ فَأُولَئِكَ هُمُ الْعَادُونَ» هل هذه الآية تشمل عملية الإمناء؟ فقد يقال إن هذه الآية جاءت في سياق ذكر الزواج، وهذا يعني أنها تقصد عملية الزنا فما هو رأيكم؟

بسمه تعالى :

الآية شاملة لكل ما وراء العمليات الشرعية أي التي أذن بها الشارع أو رخص فيها، وننزل هذه الآية في مورد معين لا يخصصها لذلك المورد ما دامت الآية في نفسها عامة، وهذا من معاني خلود القرآن ولو قصرنا كل آية على أي مورد معين لانتهى مفعول القرآن بانتهاء مناسبات نزوله وهذا خطأ فادح.

س٩: ماذا تتصحون - سماحة الشيخ المفدى - الشباب الجانح الذي يرتكب هذه العملية؟

بسمه تعالى :

أنا لا أتفق معك في إساءة وصف هؤلاء الشباب، فإنهم طيبون وقربيون من الإيمان، ولو كانوا سبئين لارتکبوا الفواحش علينا ولتجاهرو بها

بدل جعلها سرية، فنفس شعورهم أن فعلهم هذا خطأ يجب التستر عليه يعتبر خطوة نحو الإصلاح والارتداع عن المنكر.

ولا يقع اللوم كله عليهم، فبعضه يقع على أولياء أمرهم الذين لم يربوهم التربية الصحيحة ويتفقونم الثقافة الدينية الأخلاقية، وبعض اللوم يقع على وسائل الإفساد وإشاعة الفاحشة التي تملأ سمعه وبصره وعقله وقلبه ولا يجد مفرأً منها، وبعض اللوم يقع على البيئة الفاسدة التي يعيش فيها حيث انتشر المنكر والانحراف والانحلال الخلقي في كل أنحائه بحيث أصبح الكثيرون لا يرون المنكر منكراً لطبعهم عليه، ويقع بعضه على أصدقاء السوء الذين يزينون المعصية ويحسنونها بعين الشخص حتى يقع معهم في الهاوية فيتلذذون بسقوطه لأن بقائه على الاستقامة والحياة النظيفة يكشف زيفهم ودناءتهم وخستهم.

كل هذه العوامل تجتمع لتؤدي هذه النتائج السيئة، وأي علاج لابد أن يتناول جميع الأسباب، وقد قلت في كتاب (شكوى القرآن) إن الطبيب الحاذق هو من يشخص بدقة العلة الحقيقة وراء الأعراض المرضية التي هي معلومات لها فيزيل العلة من أساسها، وليس من الحكمة أن يعالج الأعراض ويترك العلة الأساسية، فالمؤمن الوعي المخلص الذي يستمد باستمرار العون والتسديد والعصمة من الله تعالى يقاوم كل هذه العلل ويقف بشموخ في وجهها، حتى قال الحديث الشريف: (إن إيمان المؤمن أقوى من الجبل؛ لأن الجبل يستقل منه بالماطل ولا يستقل من إيمان المؤمن شيء)، فهذا هو العلاج الرئيسي: ذكر الله دائماً وخشيه وتذكر عقوبته والحياء منه، وتخيل أن الموت لو أتاك وأنت تمارس العادة السرية والموت يأتي فجأة فماذا سيكون حالك وأنت تلقى الله على هذا الحال؟.

ومن الحلول المهمة أيضاً تجنب ما يثير الشهوة الجنسية في كل الاتجاهات من صحف ومجلات وأفلام ومسلسلات وغيرها والاشتغال بمتطلبات الحياة كالكسب ولقاء الأخوة المؤمنين وقراءة الكتب والمجلات الهدافة

والاستماع إلى نشرات الأخبار والبرامج المقيدة وممارسة الرياضة النافعة، وقد ناقشت هذا الأمر في محاضرات وكتاب (الحوza وقضايا الشباب) وقلت أنهم يسمونها مشكلة جنسية، وهي ليست مشكلة بل رحمة إلهية «وَمَنْ آتَاهُ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوْدَةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ» (الروم: ٢١)، لكنهم حين عرضوها بصورةها الحيوانية فقط وعملوا على استشارتها بكل وسيلة ثم وضعوا العرائيل أمام الأسباب المشروعة لالتقاء الجنسيين أصبحت مشكلة وحولوها من نعمة إلى نعمة.

أقول هذا الكلام باختصار راجياً من الله تعالى أن ينفع به الصادقين وأن يوفر لي فرصة أخرى للحديث بشكل واسع عن هذه المشكلة.

س١٠: شخص متزوج شهوته متغلبة عليه، وزوجته ذات شهوة ضعيفة (تصف بالبرود الجنسي) فبدأ هذا الزوج ممارسة العادة السرية بين الحين والآخر، فما حكمه؟

بسمه تعالى :

لتمارس له الزوجة العادة السرية بيدها؛ فإنه من الاستماعات الجنسية المسموحة، وليس من حق الزوجة أن تمنع عن أي استمتاع جنسي يريده الزوج منها إلا في حالات الضرر والحرج، وعلى أي حال فإن الزوجة العفيفة تستطيع تصريف شهوة زوجها بما لا يضر بحالها.

س١١: يقول البعض: إن الأضرار النفسية والعضوية للعادة السرية غير ثابتة كما يذكر أحد المصادر الطبية، فما رأيكم؟

بسمه تعالى :

يكون الجواب في عدة نقاط:

- ١- قال الله تعالى: ﴿إِنْ جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا أَنْ تُصِيبُوا قَوْمًا بِجَهَالَةٍ فَتُصْبِحُوا عَلَىٰ مَا فَعَلْتُمْ نَادِمِين﴾ (الحجرات: ٦)، وكثير من المؤلفين في هذه الحقول العلمية غير ملتزمين دينياً فلا يؤمنون على مثل هذه الحالات التي لها دخل في الأخلاق والشريعة والمجتمع خصوصاً، وإن كثيراً منهم متاثرون بالمدارس الغربية في علم النفس والمجتمع ومنبهرون بها ومقلدون لها، بحيث إن عندهم الاستعداد الكافي لمخالفة الشريعة من أجل دعم تلك المدارس.
- ٢- إن الطبع من العلوم التجريبية وتضارب فيه الآراء كثيراً، وقد نقل أحد الأطباء المختصين: إن ثلاثة عشر ألف رسالة طبية تنشر يومياً عبر الانترنت تضارب فيها الآراء والتنتائج ولا يثبت منها شيء إلا بعد تدقيق وتفحص طويلاً، وحمل الشاهد إن أي رأي علمي وإن كان ثابتاً بدرجة معتمد بها كالأضرار المتعددة للعادة السرية يمكن أن يوجد من يعارضه.
- ٣- إن حرمة الاستمناء بعد أن ثبتت بالشريعة ودللت عليها النصوص فلا يؤثر فيها وصول العقل البشري إلى علة ذلك الحكم والمصلحة فيه أو عدم وصوله، فإن الإيمان والتسليم بالشريعة مطلق ﴿فَلَا وَرَبَّكَ لَا يُؤْمِنُونَ حَتَّىٰ يُحَكِّمُوكَ فِيمَا شَجَرَ بَيْنَهُمْ ثُمَّ لَا يَجِدُوا فِي أَنفُسِهِمْ حَرَجاً مِمَّا قَضَيْتَ وَيَسِّلُمُوا تَسْلِيماً﴾ (النساء: ٦٥)، وإن كنا نعتقد أن وراء كل حكم مصلحة واقعية هي ملاك الحكم وعلته.

س١٢: قد يمر الشاب بموقف مثير للشهوة الجنسية بحيث يكون من الخرج الشديد عليه عدم التنفيذ عن شهوته بالاستمناء لعدم وجود زوجة له، فما الحكم؟

بسمه تعالى :

صحيح أن التكاليف الشرعية تسقط في حالات الخرج والضيق النفسي الشديد لقوله تعالى: «وَمَا جَعَلَ عَلَيْكُمْ فِي الدِّينِ مِنْ حَرَجٍ» (الحج: ٧٨)، وفي حالات الضرر لقوله (صلى الله عليه وآله وسلم): (لا ضرر ولا ضرار) وحالات عدم القدرة لقوله تعالى: «لَا يَكُلُّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا» (البقرة: ٢٨٦) إلا إن ذلك لا يغفره من المسؤولية والعقاب إذا كان ذلك الموقف قد حصل بسوء اختياره وإرادته، أي إنه هو الذي أوقع نفسه في ذلك الخرج بمشاهدة فلم جنسي أو صورة خلية أو تواجد في أماكن احتلاط فاحش، لأن المعروف عن الشهوة الجنسية أنها لا تثار إلا بمؤثرات خارجية ومهيجات وليس هي كشهوة الطعام المنبعثة من داخل الإنسان حاجة الجسم إلى الغذاء والطاقة، ولذا اشتهرت كلمة عند العلماء (إن الامتناع بالاختيار لا ينافي الاختيار) أي إن تعذر امتثال الحكم الشرعي وامتناعه لعسر أو ضرر ما دام حصل باختيار الفرد، فإن هذا الامتناع لا ينافي نسبة الفعل إلى الفاعل لأنه كان بإرادته و اختياره.

محمد العيقوبي

١٤٢٣ هـ / ٢٠٠٢ م

الاستفتاءات والتوجيهات الاجتماعية

توجيهات ومعاجلات لعدد من القضايا الاجتماعية، وقد نُشرت على شكل بيانات مستقلة في أزمنة مختلفة، ونذكر هنا بعضًا منها والباقي في كتاب (مسائل في الفقه الاجتماعي).

فقه العشائر^(١)

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين
حبيب إله العالمين أبو القاسم محمد وعلى آله الطيبين الطاهرين.

قال الله سبحانه وتعالى: **﴿لَيَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِّنْ ذَكَرٍ وَأَنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شَعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعْرَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَنْتَنَاكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَيْرٍ﴾** (الحجرات: ١٣)، فالهدف إذن من تصنيف البشر إلى شعوب مختلفة وقبائل متنوعة بالملامح واللغات والتقاليد هو التعارف بينهم، أي ليعرف كل إنسان بسماته وخصائصه المميزة له ولتعرف أنسابهم، لا لكي يتفاخروا بها أو يتفاضلوا بها إذ ليس الجنس على آخر ولا لفصيل على آخر فضل وتفوق، كما تتباين بعض الدعوات العصبية الجاهلية بل أساس التفاضل هو التقرب من الله تبارك وتعالى وتقواه.

وبهذا المعيار ينظر الإسلام إلى الناس، فتراه يرفع سلمان الفارسي ويجعله من أهل البيت الذين أذهب الله عنهم الرجس وطهرهم تطهيراً^(٢)،

(١) اقترح أحد طلبة العلم على سماحة الشيخ أن يجمع فتاوى السيد الصدر (قدس سره) –إبان مرجعيته– المتعلقة بالعشائر وسنائرها المعمول بها لتصحيح وضعهم فأثنى سماحة الشيخ على الفكرة وراجع ما جمع وكتب له هذه المقدمة وطبع الكراس بعنوان (فقه العشائر) حيث نال صدى واسعاً وتأثيراً وحركة في الأوساط العشائرية وكان ذلك قبل إقامته (قدس سره) لصلاة الجمعة المباركة.

(٢) إشارة إلى الحديث النبوي الشريف في سلمان (سلمان من أهل البيت) في حادثة مرورية.

وبال مقابل تنزل سورة كاملة في القرآن الكريم بذم أبي لهب عم الرسول (صلى الله عليه وآله وسلم) وتبقى خالدة إلى يوم القيمة، ولنا عبرة فيما اقتضى سبحانه من قصة نبي الله نوح وولده فقال له ﴿إِنَّهُ لَيْسَ مِنْ أَهْلِكَ إِنَّهُ عَمَلَ غَيْرَ صَالِحٍ﴾ (هود:٤٦)، وقال تعالى: ﴿يَوْمَ لَا يَنْفَعُ مَالٌ وَلَا بَنْوَنَ، إِلَّا مَنْ أَتَى اللَّهَ بِقُلْبٍ سَلِيمٍ﴾ (الشعراء: ٨٩-٨٨)، وقال تعالى: ﴿فَإِذَا نَفَخْنَا فِي الصُّورِ فَلَا أَنْسَابَ بَيْنَهُمْ يَوْمَئِذٍ وَلَا يَتَسَاءَلُونَ﴾ (المؤمنون: ١٠١) وقال تعالى: ﴿وَمَا أَمْوَالُكُمْ وَلَا أُولَادُكُمْ بِالَّتِي تَقْرِبُكُمْ عِنْدَنَا زُلْفَى إِلَّا مَنْ آمَنَ وَعَمِلَ صَالِحًا فَأُولَئِكَ لَهُمْ جَزَاءُ الْمُضَعْفِ بِمَا عَمِلُوا وَهُمْ فِي الْغُرْفَاتِ آمِنُونَ﴾ (سبأ: ٣٧).

فالهدف الأسمى للإنسان في هذه الحياة هي معرفة الله سبحانه وتعالى وطاعته وعبادته ﴿وَمَا خَلَقْنَا الْجِنَّا وَالْإِنْسَا إِلَّا لِيَعْبُدُونِ﴾ (الذاريات: ٥٦)، ولا ينبغي أن يطاع أحد إلا من كانت طاعته من طاعة الله سبحانه، أما إذا كانت طاعة المخلوق تسبب معصية الخالق فهي مرفوضة (لا طاعة لمخلوق في معصية خالق) ^(١).

وهو لاء الذين يطاعون من دون الله سبحانه يتبرأون من أتباعهم يوم القيمة ولا تنفعهم طاعتهم بل يلعن بعضهم بعضاً ويندمون حيث لا ينفع الندم، ﴿وَبَرَزَوا لِلَّهِ جَمِيعاً فَقَالَ الْمُضْعَفُاءُ لِلَّذِينَ اسْتَكَبُرُوا إِنَّا كُنَّا لَكُمْ تَبَعَّا فَهَلْ أَنْتُمْ مُغْنُونَ عَنَّا مِنْ عَذَابِ اللَّهِ مِنْ شَيْءٍ قَالُوا لَوْ هَدَانَا اللَّهُ لَهَدَيْنَاكُمْ سَوَاءٌ عَلَيْنَا أَجْزَعْنَا أَمْ صَبَرْنَا مَا لَنَا مِنْ مُحِيصٍ﴾ (إبراهيم: ٢١) ﴿وَلَوْ تَرَى إِذَا الظَّالِمُونَ مَوْقُوفُونَ عِنْ دِرَبِهِمْ يَرْجِعُ بَعْضُهُمْ إِلَى بَعْضِ الْقَوْلِ يَقُولُ الْذِينَ اسْتَضْعَفُوا لِلَّذِينَ اسْتَكَبُرُوا لَوْلَا أَنْتُمْ لَكُمْ مُؤْمِنُونَ، قَالَ الَّذِينَ اسْتَكَبُرُوا لِلَّذِينَ اسْتَضْعَفُوا أَنَّهُنْ صَدَدُنَاكُمْ عَنِ الْهُدَىٰ بَعْدَ إِذْ جَاءَكُمْ بَلْ كُنْتُمْ مُجْرِمِينَ﴾ (سبأ: ٣٢-٣١).

(١) بحار الأنوار: ٣٨: ٧١.

ومثل هذه المخاصمات بين الأتباع ورؤسائهم كثيرة ومتشرة في كتاب الله ﴿هَتَّى إِذَا أَدَارُكُوا فِيهَا جَمِيعاً قَالَتْ أَخْرَاهُمْ لِأُولَاهُمْ رَبُّنَا هُؤُلَاءِ أَضَلُّونَا فَاتَّهُمْ عَذَاباً ضِعِيفاً مِنَ النَّارِ قَالَ لِكُلِّ ضَعْفٍ وَلَكِنْ لَا تَعْلَمُونَ﴾ (الأعراف: ٣٨) وكل ذلك للتحذير مما وقعت فيه الأمم السابقة فإنهم أطاعوا كبراءهم فأضلواهم السبيل ولم يغنو عنهم شيئاً من الله.

لذا يجب على كل من يسلم قياده لأحد أو يدخل في طاعة أحد ومتابعته، أن يراقبه فإن كان في طاعة الله سبحانه سار معه وإن بنته وتخلف عنه، فإنه حيتذ -كفرعون- يقدم قومه حتى يوردوهم النار وبئس الورد المورود.

وأظن أن هذه المقدمة واضحة في أذهان الجميع ومتسامح على صدقها، لكن العجب بعد كل ذلك أن نرى كثيراً من الأنظمة العشائرية والتقاليد المتبعه فيها مخالفة صريحة للشريعة، ومع ذلك ترى لها قوة في التطبيق أشد من قوة الشريعة، فيرضخ لها الإنسان وينصاع وإن كان في ذلك معصية الله سبحانه ودخول جهنم.

فبالرغم مما ينطوي عليه النظام العشائري من حسنات وإيجابيات كالاتحاد والتآزر والتوافق وسد الحاجة، وما تنتطوي عليه العشائر من خصال حميدة كالكرم والشجاعة والوفاء والغيرة والنخوة، لكن هذا كله يجب أن يكون في قالب الدين والشريعة ولا يزيغ عنها، ولا يجوز أن يكون ضغط العرف العشائري أكثر من الوازع الديني بل يجب تهذيب وتعديل هذا العرف بما ينسجم مع الشريعة.

وإن الشيطان ليوحى إلى أوليائه بأنه النار ولا العار، والإمام الحسين (عليه السلام) يقول (العار أولى من دخول النار)^(١)، على أنه ليس في تطبيق الشريعة المقدسة أي عار، بل العار في مخالفتها والشرف في الالتزام بها كما في الحديث (من أراد عزًا بلا عشيرة وشرفًا بلا سلطان فليخرج من ذل معصية الله إلى عز طاعة الله)^(٢). فإن الإسلام يريد إصلاح البشرية وسعادتها أما من أغواهم الشيطان فيريدون الضلال والشقاء والتعاسة والفوضى والهمجية.

وإذا اجتمع الخصوم عند الله سبحانه فلا ينفع المذنب أن يقول أمرني رئيس عشيرتي بكل هذا وكان علي التنفيذ، فإنه يرمي هو ورئيس عشيرته في جهنم ويكون مع المشركين الذين اعتذروا بأنه «إِنَّمَا أَشْرَكَ آبَاؤُنَا مِنْ قَبْلُ وَكَثُرَةً مَّنْ بَعْدِهِمْ» (الأعراف: ١٧٣).

فنهيب بإخواننا أبناء العشائر إلا يكونوا فريسة سهلة للشيطان ويضيعوا دينهم ودنياهם من أجل تسوييات شيطانية ما أنزل الله بها من سلطان، فإن أشد الناس حسرة من باع دينه لدنيا غيره، فما معنى أن يقاتل قوم فتدهب النفوس والأموال -وهم يدعون الإسلام- من أجل كلام مفترى وتهم مداعنة من دون تحقيق، يلقيها مغرض أو منافق أو حاقد ويوقع العداوة والبغضاء بين المسلمين وهو عين ما كان يفعله اليهود بين الآوس والخزرج في المدينة، وسالت أودية من الدماء بسبب كلام فارغ يقال هنا وهناك وقد لا يكون له أساس من الصحة.

وحتى لو حدث حادث... -لا سامح الله- بسبب نزوة شيطانية من زنا أو لواط أو قتل أو سرقة فقد جعل له الشارع المقدس ضوابط وحدود «تلك حدود الله فلا تتعدوها» (البقرة: ٢٢٩) «وَمَنْ يَتَعَدَّ حُدُودَ اللَّهِ فَقَدْ ظَلَمَ نَفْسَهُ» (الطلاق: ١) أما هذه الأحكام الجزافية التي جرى عليها العرف العشائري فما أنزل الله تعالى بها من سلطان، ومن يشرع أحكاماً غير ما أنزل الله فإن عذابه

(١) شطر من بيت شعر ارتجز به الإمام الحسين (عليه السلام) يوم عاشوراء.

(٢) حديث عن السجاد (عليه السلام).

شديد؛ لأنَّه ينazuء الله تعالى في سلطانه ويجعل نفسه حاكماً في مقابل حاكمية الله تبارك وتعالى.

ونصيحتنا لرؤساء العشائر أن لا تغرهm هذه الرئاسات، فقد حذرنا الأئمة من تولي رئاسة مجموعة من الناس مهما كانت قليلة لأنَّه يطول موقفه يوم القيمة ويُسأله عن كل صغيرة وكبيرة، وإنْ من لا يشم ريح الجنة من تولي عراقة قوم أي رئاستهم ومشيختهم.

وكان السلف الصالح يتهربون من الزعامات ورعاً واحتياطاً لدينهم وفراراً من الوقوع في المزالق، فمن تبوأ مثل هذه المقاعد فليضاعف الحذر أمام الله سبحانه وتعالى ول يكن على معرفة تامة بأحكام الشريعة لكي لا يقع في مخالفتها، ويجب أن يكون واسع الصدر رحيمًا رؤوفاً بالناس يقبل العذر، وجامعاً لشئ الخصال النفسية الحميدة.

وهذه أسئلة توجه بها بعض الأخوة المخلصين الغيورين على الدين على شكل حوار فتوائي مع سماحة المرجع الديني آية الله العظمى السيد محمد الصدر (دام ظله الشريف)، وهي كما هو واضح شاملة لكثير من التقاليد والعادات والقوانين العشائرية المنحرفة الظالمة، وتفضل سماحته بالإجابة ليعلن بصراحة رفض الشريعة المقدسة لها، ولبيين رأيه الحق فيها لعل فيها ذكرى لمن يتذكر أو ألقى السمع وهو شهيد. وذَكَرَ فإن الذكرى تنفع المؤمنين وما توفيقي إلا بالله عليه توكلت وإليه أنيب وهو نعم المولى ونعم النصير.

محمد اليعقوبي^(١)

٥ / شهر رمضان المبارك ١٤١٧ هـ الموافق ١٩٩٧/١/١٥

(١) حينما صدر الكتاب كانت المقدمة بتوقيع أحد طلبة الحوزة العلمية الشريفة حيث لم يشأ سماحة الشيخ التعريف باسمه.

تحية الإسلام السلام

بسم الله الرحمن الرحيم

والصلاوة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين محمد وآلـه الطاهرين

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد:

سماحة الشيخ العيقوبي (دام ظله الشريف)

١- نرجو توضيح صيغة تحية الإسلام وصيغة الرد بصورة شرعية
واجبة.

٢- بعض من يقوم بالتحية عليه لا يرد بصورة شرعية كاملة مثل :
(وعليكم ورحمة الله)، ولا يأتي بلفظة السلام ضمن الرد، فهل هذا الجواب
كافٍ ومجِّزٌ؟.

٣- بعض من نسلم عليه يرد بتحية (هلة عيوني أو هلة ومرحباً)،
فماذا تقولون لهؤلاء الغافلين؟

٤- إن هناك من يجادل في التحية ويقول إن الرد (السلام ورحمة الله
وبركاته) رد مجِّزٌ، فماذا تقولون في رده هذا؟ إذ أننا نعلم أن الرد (وعليكم
السلام) هو الرد الكامل والمجزي شرعاً حتى لا يأثم عليه الإنسان أمام الله.

٥- يحصل أن يسلم الإنسان على رجل لا يسمع بصورة جيدة بحيث
من المحتمل أنه لا يسمع السلام، أو العكس، فماذا تقولون أفتونا مأجورين: هل
يأثم الراد للسلام إذا كان المسلم لا يسمع الرد؟.

٦- هناك حالة تقع في باص نقل الركاب، فمثلاً يكون هناك أشخاص
جالسون في نهاية الباب وحين يصعد شخص يسلم والذين في المقدمة لا يرددون
عليه السلام، فهل الكل يأثم، حتى الذين في النهاية وهم من إذا ردوا السلام لا
يسمعه الشخص الذي صعد وسلم، فما رأيكم في ذلك؟

ابنكم في محافظة العماره

بسمه تعالى :

لكل شعب أو تجمع بشري شكل من أشكال التحية، سواء كانت بالألفاظ أو بالحركات كطأطأة الرأس أو وضع اليد على الصدر أو رفعها، وقد اختار الله تبارك وتعالي لل المسلمين تحية اشتقتها من أسمائه الحسنی وهو (السلام) الذي يشعر لفظه بالطمأنينة والسكون والسعادة والأمان، وأنه لا يضرر للمقابل أي شرّ وسوء، بل يحمل له الود والسلام، لذا ورد في الحديث النبوی الشريف: (السلام تحية ملتانا وأمان لذمتنا).

فمن الغريب أن نختار لأنفسنا تحية غير ما اختاره الله تبارك وتعالي ونعرض عنها ونخن نعلم أن الله خير لنا من أنفسنا، ويعلم بما يصلح حالتنا و«ما كان لمؤمنٍ ولا مؤمنةٍ إذا قضى اللهُ وَرَسُولُهُ أَمْرًا أَن يَكُونَ لَهُمُ الْخِيَرَةُ» (الأحزاب: ٣٦)، لكنه انبهارنا بالظاهر المزخرف لحضارة الغرب وضياع شخصيتنا وقيمتنا في خضم التقليد الأعمى لهذا الغرب النكد القلق المنهمز نفسياً، فكيف يهبنا الاستقرار والسلام والسعادة وفقد الشيء لا يعطيه، فلماذا نأخذ منه عاداته وتقاليده الخاوية من المعانی السامیة ونتخلی عن قيمنا العالية التي هي مصدر قوتنا؟ وكيف تنازل عنها طواعية وتبرعاً ونبقى كالورقة في مهب الريح، كما وصفت الزهراء (عليه السلام) حال العرب بلا إسلام (على شفى حفرة من النار، مذقة الشارب ونهزة الطامع وقبضة العجلان وموطئ الأقدام، أدلة خاسئين تخافون أن يتخطفكم الناس من حولكم) وهذا هو حال المسلمين في كل زمان ومكان إذا تخلوا عن إسلامهم ومنهج الحياة الذي اختاره الله لهم والذي استوعب كل شؤون الحياة، الصغيرة والكبيرة الفردية والاجتماعية.

وما اهتمت به الشريعة الإلهية تنظيم العلاقات الاجتماعية فوضعت لذلك أدباً وأحكاماً، ومنها التحية بين الأشخاص عندما يلتقيون. وأنت حينما تقرأ هذه الآداب تجد شاهداً حياً على كمال هذه الشريعة ورقيتها، و يجعلك

تذعن أنها ليست من وضع البشر، وهيئات أن يصل إليها ذهن أحد، وسأختصر بعض تلك الآداب والأحكام، والتفصيل موجود في الرسائل الفقهية والعملية وكتب الأخلاق.

فأداء السلام على من تلتقي به من المستحبات الأكيدة، وجعل إفشاء السلام وتكتيره في أوساط المجتمع من أهم الأعمال، ففي الحديث الشريف عن رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم): (أولى الناس بالله وبرسوله من بدأ السلام)، وعنده (صلى الله عليه وآله وسلم): (ألا أخبركم بخير أخلاق الدنيا والآخرة؟ قالوا: بلى يا رسول الله. فقال: إفشاء السلام في العالم)، وفي وصية النبي (صلى الله عليه وآله وسلم) لعلي (عليه السلام): (يا علي، ثلث كفارات: إفشاء السلام، وإطعام الطعام، والصلة بالليل والناس نيات)، وعنده (صلى الله عليه وآله وسلم): (والذي نفسي بيده، لا تدخلوا الجنة حتى تؤمنوا، ولا تؤمنوا حتى تhabوا، أولاً أدلكم على شيء إن فعلتموه تحاببتم؟ أفسحوا السلام بينكم)، وفي حديث: (إن السلام اسم من أسماء الله الحسنة فافشووه بينكم)، وقد أمر الله تبارك وتعالى بالسلام عند دخول البيوت حتى لو لم يكن هناك أحد، فقال تعالى: ﴿فَإِذَا دَخَلْتُمْ بَيْوَاتًا فَسَلِّمُوا عَلَى أَنفُسِكُمْ تَحْيَةً مِّنْ عِنْدِ اللَّهِ مُبَارَكَةً طَيِّبَةً﴾ (النور: ٦١)، وقال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَدْخُلُوا بَيْوَاتًا غَيْرَ بَيْوَاتِكُمْ حَتَّى تَسْتَأْسِسُوا وَتَسْلِمُوا عَلَى أَهْلِهَا ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ﴾ (النور: ٢٧).

ومن هنا تعرف ما عليه الكثير من أفراد المجتمع من بعد عن الأدب القرآني حينما يدخلون إلى الدار بلا سلام ولا استئذان، وأحياناً يفعل رب الأسرة ذلك فيكون قدوة سيئة لأفراد أسرته، ولا أدرى هل إن منشاً هذا التصرف الاستكبار والاستكشاف عن السلام على أهله؟!

وقد جعل حديث آخر عدم انتشار السلام مسبباً لحصول القطيعة بين أفراد المجتمع ففي حديث: (وإذا قل سلام المؤمنين بعضهم على بعض ظهرت

العداوة والبغضاء بينهم)، ويستحب السلام على أرواح المؤمنين عند زيارة قبورهم بنصوص مأثورة. وسنفصل هذا الأمر في كتاب مستقل يتضمن هذه الفقرة.

ورد السلام واجب حتى لو كان الشخص في حالة صلاة، والرد يكون بمثل التحية الملقاة أو أحسن منها، كما قالت الآية الشريفة: «وَإِذَا حَيَّتُم بِتَحْيَةٍ فَحَيُوا بِأَحْسَنِ مِنْهَا أَوْ رُدُّوهَا» (النساء: ٨٦). ولا بد أن تتضمن التحية كلمة (السلام) بأية صيغة، ولو قال (السلام عليكم) جاز رد بـ(عليكم السلام) أي مثلها والأحسن منه أن يضيف (ورحمة الله وبركاته)، والمashi هو الذي يسلم على الواقف، والواقف يسلم على الجالس، والفرد يسلم على الجماعة، وإن رد بعض الجماعة كفى عن الباقي، والأولى أن يردوا جميعاً، ولو لم يرد أحد أثم الجميع لتركهم واجباً، ولو افترق المسلم عن أخيه بأي فاصل مهما كان بسيطاً كأن فصلتهما أسطوانة فيستحب السلام من جديد، والذي يبدأ السلام يكون له من الأجر أضعاف الراد، ويستحب أن تكون مع السلام مصافحة، ففي الحديث: (ما تصافح مؤمنان إلا وتساقطت بينهما الذنوب كما يت撒قطر الورق من الشجر)، وأن لا ينزع يده من المصافحة حتى ينزعها الآخر.

وأكفي هنا بهذا المختصر لأجيبي باختصار عن الأسئلة أعلاه:

١- إذا تضمنت التحية كلمة (السلام) أصبحت إسلامية ووجب ردتها، وتكون أكمل لو تضمنت الكلمات الأخرى: (السلام عليكم ورحمة الله وبركاته)، والرد يكون إما ماثلاً للتحية أو أكمل منها.

٢- لا بد من الإتيان بكلمة (السلام) في الجواب ليكون كافياً ومبرئاً للذمة.

٣- هذا من العادات السيئة في المجتمع وناشئ عن الانحراف عن الشريعة الذي أشرنا إليه في المقدمة، وقلنا أنه من ضياع معالم الشخصية

الإسلامية لدى المسلمين ، ولا يعتبر هذا رداً كافياً شرعاً ، وهو بذلك يتحمل مسؤولية شرعية ، أي يكون آثماً لعدم الرد بشكل صحيح .

٤- اتضحت ما تقدم أن هذا مجزٌ فعلاً ، لكن الأكمل هو إقامة الصيغة .

٥- يضم الإشارة مع الألفاظ كرفع اليد أو وضعها على الصدر ، ليتحقق المطلوب الشرعي .

٦- في هذه الحالة يكون الجالسون في الأمام قد قصروا ، وإذا كان السلام مختصاً بهم من قبل القادر ، فقد أثموا بعدم الرد ، ولا بد للجالسين في الخلف أن يردوا بشكل مناسب ويسمعوه الرد إن استطاعوا .

الشيخ

محمد العقوبي

رسالة إلى الآباء في تربية الأبناء

بسم الله الرحمن الرحيم

هذه نقاط مهمة جمعها أحد المؤمنين الرساليين وخصصها من بعض المصادر التربوية، ونخن نضعها بين يدي أولياء الأمور من آباء وأمهات ومعلمين وغيرهم، وينبغي لأي واحد منهم أن يجعلها في متناول يده أو يعلقها في مكان بارز في البيت ليراجعها باستمرار، ونأمل أن يساهم الالتزام بها بأي درجة ممكنة في تكوين أسرة صالحة تربى في أحضان الإسلام وتنعم بالحب والسعادة.

- ١ - انتبه إلى كلماته التي يطلقها في البيت وبين له السقيم منها والنافع.
- ٢ - علمه على احترام أخيه الكبار وجيرانه وعدم الإساءة إلى الآخرين.
- ٣ - علمه كيف يجلس في مجالس الكبار، وأن لا يتكلم إلا إذا سئل أو أذن له.
- ٤ - أعطه بعض الهدايا، ولتكن فكرية مثل مكعبه بناء أو قصة مفيدة، إن استطاع تأدية بعض الأمور التي فيها جانب ديني (كحفظ آية قصيرة مثلاً) وإن لم تكن هناك هدية، فاشكره واثن عليه وشجعه بأسلوب لطيف كأخذه في نزهة أو زيارة الأقارب.
- ٥ - علمه حفظ القصائد من القرىض أو الشعبي الخاصة بثورة الحسين (عليه السلام) والأئمة (عليهم السلام) وكافئه عليها.
- ٦ - لا تستهزئ به إن طرح عليك أمراً معيناً أو اقترح شيئاً بل اهتم به وبأفكاره.

٧ - ابتدئه بالكلام ولا تتردد، فإني أرى كثيراً من الآباء تكون العلاقة بينهم وبين أبناءهم أستطيع أن أسميها - إن صح التعبير - (جامدة)، وهذا خطأ يقعون به، فقد يضطر ذلك بالابن إلى أن يشكوا همومه وما يخالجه إلى أصدقائه، وغالباً ما يكون الصديق منحرف التفكير، فيؤدي إلى إفساد ابنك، وعلى العكس إن كنت مفتاحاً مع ابنك فهذا سيؤدي به إلى أن يشكوا إليك ما يدور في نفسه، وهذا هو المهم.

٨ - لا تحاول توبيقه أو إهانته إذا أخطأ أمام أخيه فضلاً عن توبيقه أمام الآخرين، وهذا ما أشاهده بكثرة، وهو ليس أسلوباً تربوياً بل حاول أن تفرد به وتبين له ما أخطأ به.

٩ - احترم سؤاله إذا سأله، وإن كان سؤاله في نظرك تافهاً، وأجبه حتى لو كان حرجياً بأسلوب تربوي أخلاقي لا ينافي مستوى العقل، ولا تتردد في الجواب، وإن عجزت فأجل جوابه إلى اليوم التالي بعد اختيار العبارات المناسبة والتأكد من الجواب من بعض أهل الاختصاص، فإن نسي السؤال فابداً بتذكيره وأعطيه الجواب بعد ذلك.

١٠ - خذه معك إلى مجالس العزاء الحسيني، فهو في هذا السن يكون متوقد التفكير، فركز على مسألة الحسين العقائدية، وبين ما جرى للحسين (عليه السلام)، وبين أهداف الحسين (عليه السلام) من الثورة، كتركيز على الجوانب المهمة في الثورة (كالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر أو عدم الرضى بالظلم والظالمين) ... وما إلى ذلك.

١١ - إذا أخطأ ولدك فيجب عليك ردعه بمقدار خطأه حتى لا تقع في ظلمه، فمثلاً: بعض الأمور لا تحتاج منك إلى أن تزجره بل مجرد النظر إليه بحدة فيعرف خطأه، وبعضها الآخر يحتاج إلى أن تزجره ببعض الكلمات والتي يجب أن لا تكون جارحة، ولا تلجم إلى أسلوب الضرب فإنه من الأساليب الخاطئة واللاتربية، وبعد ردعه بين له خطأه وعلاجه.

- ١٢ - الأب قدوة لابنه ينظر إليه في جميع تصرفاته فيقلده فيها. فلتكن تصرفاتك وفق موازين ثابتة غير قابلة للتغيير، فلا تنبه عن شيء ويراك فاعلاً له بعد ذلك.
- ١٣ - لا تعدد بشيء لا تستطيع فعله، فيظن أنك كذبت عليه أو استغفلته.
- ١٤ - احنو عليه وقبله، وليشعر منك الرحمة والقرب دائماً، وأعطاه قسطاً من وقتك القليل.
- ١٥ - إذا عدت إلى الدار فلتكن في يدك هدية ولو متواضعة جداً كالخلوى أو النستلة لأنها تدنيه إليك أكثر.
- ١٦ - علمه على تنظيم وقته بصورة جيدة، فاجعل أوقات لعبه في ساعة معينة، وأوقات تحضيره في وقت ثابت كذلك، وعلمه النوم مبكراً والاستيقاظ مبكراً.
- ١٧ - أجعل له برنامجاً تعلم فيه آيات من القرآن، وكذلك أساسيات المذهب كتعليمه أصول الدين وفروعه.
- ١٨ - علمه على الصلاة خلفك في كل صلاة وكذلك علمه الموضوع.
- ١٩ - اعزل غرفته لوحده إن استطعت، وذلك ليشعر بالاستقلالية وإلا فليكن سرير منامه لوحده، وله مكان خاص لوضع حاجياته.
- ٢٠ - إذا طلب منك شراء شيء له كلعبة مثلاً، وأنت لا ترى في شرائها مصلحة، بين له سبب عدم الشراء وكذلك إن كنت لا تستطيع شراءها بين له بأساليب تربوية وصحيفة نوعاً ما.
- ٢١ - علمه كيف يكون ذا شخصية أمام أقرانه وأصدقائه وأن يعفو عن أساء له ولا يظن بهم إلا خيراً.

- ٢٢ - حمله بعض المسؤوليات البيتية التي تتناسب مع سنه، واسكره على تأديتها بها على الوجه الصحيح، ولا توخيه إن أخطأ بل علمه على العزم على العود في تأدية نفس العمل وبالشكل الصحيح، ولا تنقل عليه المسؤوليات.
- ٢٣ - اجعل له هواية مفيدة تبني قابليته العقلية والجسدية.
- ٢٤ - غض النظر عن بعض التصرفات التي تظن أنها تغتر.
- ٢٥ - راقبه ولا تخسيبه على كل صغيرة وكبيرة إلا التي تراها تؤدي إلى مفاسد أخلاقية بعد ذلك.
- ٢٦ - راقب المستوى العلمي والثقافي لابنك وسؤاله عن دروسه وخصوصاً درس اللغة العربية والإسلامية.
- ٢٧ - حاول مذكرة بعض الدروس له مع بيان طريق الدراسة.
- ٢٨ - حاول قراءة كتبه والاطلاع على الأمور التي فيها إفساد للعقيدة وإعلامه بفسادها.
- ٢٩ - حاول أن تتصل بأحد معلميه من ثق بيدهم وتطلب منه الاهتمام به حال تواجده في المدرسة.
- ٣٠ - مسألة التأكيد على الكتابة للمواضيع القراءة لبعض الدروس وأمامك شخصياً، فإني أرى بعض التلاميذ وهم في المرحلة الخامسة من الدراسة الابتدائية أراهم غير قادرين على كتابة حتى أسمائهم، فضلاً عن ذلك فإنه لا يستطيع قراءة جملة بصورة صحيحة، وقد يكون غير قادر بتاتاً حتى على التهجي، وقد ذكرت هذا في إحدى محاضراتي للناس، إن هذه النتيجة تسهل مهمة أعداء الإسلام وهدفهم واضح وهو القضاء على المجتمع من خلال القضاء على طليعته وأطفاله وجعلهم أناساً جهله، وبالتالي يمكن السيطرة عليهم بسهولة وإشارة ونشر العقائد الفاسدة المحرقة، فهل يعلم المعلمون ويدركون هذا الخطر؟!
إنا لله وإنا إليه راجعون.

- ٣١ - حاول أن لا تجعله يتأخر خارج البيت بعد انتهاء الدوام، بل تطالبه بالرجوع مباشرة بعد انتهاء دروسه.
- ٣٢ - هناك من الأشخاص من يحاول أن يهبط من قيمة الدراسة والشهادة من الأقارب أو غيرهم، فحاول أن ترفع لدى ابنك قيمة الشهادة والعلم والتعلم.
- ٣٣ - تنبيه الأطفال والعائلة على حرمة أغلب ما يعرض في وسائل الإعلام، وأخطرها (التلفاز) وبين لهم أن ذلك يعارض التشريع الإسلامي.
- ٣٤ - يجب أن تبين لهم أن هذه البرامج تعرض لغير المسلمين وليس لنا، فنحن المسلمون نرفض ذلك رفضاً قاطعاً، وأغلب ما يعرض محرم لدينا، مثلاً:
- أ - أفلام الدعاية والجنس، وبعض أفلام الكارتون الهدافة إلى تدمير الطفل المسلم، فعلى الأب عندئذٍ أن يميز بين النافع وغيره من أفلام الكارتون حتى يتجنبهم الضار منها.
 - ب - الغناء فإنه محرم وفيه وردت روایات عن الأئمة (عليهم السلام).
 - ج - إظهار العاريات على شاشة التلفاز الذي يجلب خطورة عظمى على الفرد ويؤثر فيه تأثيراً سلبياً.
- أما البديل عن مشاهدة التلفاز:
- أولاً - أن يقوم رب الأسرة بإشاعة جو المرح بين أطفاله، فيلعب معهم أحياناً ويوجههم أحياناً أخرى، وأمرنا رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) أن تصابي مع الأطفال، أي نلعب معهم بألعابهم.
 - ثانياً - أن يقوم رب الأسرة بتوفير بعض الألعاب الفكرية الهدافة ويلعبها معهم.
 - ثالثاً - أن يحكى لهم الحكايات التاريخية المسلية.

رابعاً - أن يجتمع بالعائلة كل يوم ويقوم بقراءة كتب أخلاقية أو تاريخية وهم يستمعون.

خامساً - أن يقسم وقته بين العمل وبين البيت، أي أن لا يهتم بعمله فقط وينسى مسؤولياته مع زوجته وأطفاله؛ لأن الله سبحانه وتعالى لم يخلقنا للسوق فقط، والسعى واللهم وراء الدنيا، بل نعمل على قدر حاجتنا.

٣٥ - ملاحظة الصديق ومعرفته والسؤال عنه، والمهم جداً أن يكون من عائلة دينية ومن أهل صاحبي التربية.

٣٦ - إذا رأيت أنه يماشي سيئ الأخلاق ، فانصحه بالابتعاد عنه مبيناً له السبب في ذلك.

والحمد لله رب العالمين

عنوان إجاباتي في الإصدارات ووجهها الفقهي^(١)

بسم الله الرحمن الرحيم

سماحة الشيخ العقوبي - أعزه الله -

بأي عنوان يجيب فضيلتكم على الاستفتاءات المقدمة إليكم من بعض
المؤمنين؟

بسمه تعالى :

ما يصدر عنني غالباً هي توجيهات ونصائح اجتماعية تدخل في وظيفة
الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر التي هي واجبة على جميع المكلفين، وهي تقع
ضمن الإطار العام للإسلام، كما يكتب أحد حقوق العامل في الإسلام، أو
النظام الاقتصادي في الإسلام، وأحكام المرأة في الإسلام، وهكذا....

وأحرص أن يكون الجواب مبرئاً للذمة المكلفين مهما كان تقليدهم من
المراجع المبرئين للذمة؛ وذلك بأن أنقل فتوى السيد الصدر (قده) ما لم يعلم
بالخلاف مع المراجع الأحياء الذين قامت حجة شرعية على وقوعهم في دائرة
محتملي الأعلمية، وإذا علم الخلاف فأنقل للمؤمنين الفتوى الأح祸ط، وهدفي من
ذلك أن تعم التوعية الدينية للجميع، ولئلا يكون الاختلاف في التقليد عائقاً عن
متابعة هذه الإصدارات الاجتماعية والاستفادة منها؛ لذا لم أكتب عليها أنها

(١) بعد النجاح الذي حققه الحركة الوعائية لسماحة الشيخ العقوبي (دام ظله)
والتفاف الشباب والمتقين حوله حاول بعض الحوزويين عرقلة الحركة وإثارة
الشكوك بعدم أهلية الشيخ لإجابة الاستفتاءات، فجاء هذا الجواب للإيضاح ورد
تلك الشكوك.

مطابقة لفتوى أحد، ولو أن هذا الفعل قد أسيئ فهمه، لكنني أتحمله لأنني أرجو
أن يكون عملي خالصاً لله تبارك وتعالى.

أما الاستفتاءات الفقهية الصرفة فإني أجيب كل أحد بحسب فتوى
مرجع تقليده ما دام مبرئاً للذمة.

محمد العقوبي

التبني بين الشريعة والعرف

بسم الله الرحمن الرحيم

التبني - بمعنى احتضان أبناء الآخرين ورعايتهم وتربيتهم - عمل إنساني جليل لما يتضمن من إيجابيات عديدة منها:

١- توفير الفرصة لمن حرموا من الذرية أن يشعروا بهذه النعمة من خلال هؤلاء المتبنيين.

٢- حفظ حياة الأبناء الذين يتخلفون عنهم أهلهم لسبب أو آخر ويحاولون التخلص منهم إما برميهم بالشوارع العامة، أو في دور اللقطاء والأيتام.

٣- التخفيف عن كاهل بعض الأسر التي تشعر بأعباء الإنفاق على العيال الكثرين، لذا ورد في الحديث: (قلة العيال أحد اليسارين).

٤- قد يكون المتبني يتيمًا فيفوز كافله بثواب عظيم، ذكره الحديث الشريف: (أنا وكافل اليتيم كهاتين) وأشار إلى أصحابين متجاورين له (صلى الله عليه وآلـه وسلم) إشارة إلى منزلة كافل اليتيم منه (صلى الله عليه وآلـه وسلم) يوم القيمة.

وتتجلى الرحمة الإنسانية بوضوح في عملية التبني، وهي مشتقة من رحمة الله تعالى التي هي أحب صفاتـه تبارك وتعالى إليه حتى اختار اسمـين من الرحمة (الرحمن، الرحيم) دون غيرهما من الأسماء الحسـنى في البـسمـلة ليفـتح بها كل شيء، وفي الحديث: إن الله يحب من عبـادـه الرـحـمـاء ويـحـبـ رـقـةـ القـلـبـ وـيـثـبـ عـلـيـهاـ بلا حـسـابـ، لأنـهـ كـرـيمـ ولا يـسـبـقـهـ أحدـ، فإذاـ كانـ المـخـلـوقـ يـحـمـلـ هذهـ الرـحـمـةـ فـكـيـفـ سـيـجـازـيهـ.

وفي بعض قصص الأنبياء السابقين (عليهم السلام) أن امرأة فاسقة دخلت الجنة لأنها رأت قطة عطشى قرب بئر ولا تستطيع أن تشرب الماء، فاحتالت المرأة لذلك طريقة وسقتها الماء، فأخبر النبي ذلك الزمان بأن الله تعالى كتب لها الجنة بهذا العمل، بشرط إقلالها عن فسقها طبعاً.

وقد تبني النبي (صلى الله عليه وآله وسلم) غلامه زيد بن حارثة حتى بلغ مبلغ الرجال، فزوجه ابنة عمته زينب. وكذا عندما مر أبو طالب (عليه السلام) بصعوبة في معاشه، فاتفق النبي (صلى الله عليه وآله وسلم) وعمه حمزة (عليه السلام) أن يعيناه لكترة عياله، فأخذ النبي (صلى الله عليه وآله وسلم) علياً (عليه السلام) وأخذ الحمزة جعفرأ (عليه السلام) فتربياً عندهما. وإن كنا نعتقد أن تربية النبي (صلى الله عليه وآله وسلم) لعلي وتولي أمره كانت وفق تخطيط إلهي محكم لإعداد الامتداد الرسالي الكامل للنبي (صلى الله عليه وآله وسلم).

لكن هذه العملية الإنسانية - أعني التبني - يجب أن تكون ضمن الضوابط الشرعية؛ لأن الفرضى مرفوضة خصوصاً في الأنساب، وما نزلت الشريعة إلا لتنظيم حياة البشر وإسعادهم في الدنيا والآخرة، ومن المؤسف أن المجتمع غير ملتفت لهذه الأحكام الشرعية للتبني، مما سبب مفاسد كثيرة واحتلالاً في الحقوق والواجبات، لذا اقتضى التنبية لذلك ضمن النقاط التالية التي تمثل الإجابات عن الأسئلة الرئيسية في هذا المجال:

- ١- لا تترتب آثار النسب على التبني، فلا تكون المرأة التي احتضنته أمّا له ولا الرجل أمّا، ويلزم من ذلك أن الأم يجب أن تتحجب من الولد المتبني، وتتحجب البنت المتتبنة من أبيها ومن أولاده الذين يراهم العرف أخواتها، ومن حق الرجل أن يتزوج هذه البنت المتتبنة، كما أن رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) تزوج بامرأة متتبنة زيد بعد أن طلقها، وكان ذلك بأمر الله تعالى: ﴿وَإِذْ تَقُولُ لِلَّذِي أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَأَنْعَمْتَ عَلَيْهِ أَمْسِكْ عَلَيْكَ زَوْجَكَ وَاتَّقِ اللَّهَ وَتَخْفِي﴾

في تقسيك ما الله مبديه وتخشى الناس والله أحق أن تخشاه فلما قضى زيد منها وطرا زوجناها لكي لا يكون على المؤمنين حرج في أزواج أدعياهم إذا قضوا منها وطرا وكان أمر الله مفعولاً» (الأحزاب: ٣٧)، وقد كانت العرب تمنع من ذلك لأنهم يعتبرون هؤلاء الأدعية أبناءهم.

والحل الشرعي لهذه المشكلة أن الآبوين إذا شاءا تحرير الابن والبنت عليهما فيمكن أن ترضعه الأم التي تبنته، أي أمه بحسب العرف، إن كان عندها حليب بشروط الرضاع المحرم، ومنها أن يكون في عمر دون السنتين، وأن تواصل إرضاعه خمس عشرة رضعة متواتلة من دون أن تفصل بينها بحليب آخر كالمجفف أو طعام فتصبح أمه فعلا بالرضاعة، ويصبح الرجل أبوه وأولادهما أخوانه، وإذا لم يكن عندها حليب فتدفعه إلى اختها فتصبح خالته، وإن كانت بنتاً فيعطيها الرجل لأخته فترضعها فيصبح خالاً لها وهكذا.

٢- وتفرعياً عن النقطة السابقة فإن هذا الابن المدعى لا يرث من يتباها، ولا هما يرثانه لعدم وجود نسب بينهما، فان أراد المدعى له أن يعطيه من أملاكه، فإما أن يهبها ما يريد في حياته، أو يجعل له حصة من ثلث التركة الذي له الحق شرعاً في أن يضعه حيث يشاء، ولا يجوز للمتبني أن يرث وفق القسام الشرعي وإن كان من ناحية رسمية مسجلأً كابن للمتوفى.

٣- لا مانع من أن يسجل الرجل متبناه باسمه في دائرة الأحوال المدنية أو دائرة الجنسية ليتمتع بحقوق المواطن كاملة كالدراسة وتسجيل الزواج والعقار، ولكن المهم عدم ترتيب الآثار الشرعية على هذا التسجيل من حيث النسب والميراث، ولتلafi هذه المشكلة يقرُّ في ورقة ويشهد عليها عادلان على أن هذا ليس ولدأله، ويعالج المشكلة بما ذكرناه في الفقرتين السابقتين.

٤- قد علمت أنه لا مانع شرعاً، بل يجب أحياناً، التقاط الأبناء من دور اللقطاء والأيتام وغيرها وإجراء اللازم لاحتضانهم وتربيتهم؛ فإذا كان له نسب معروف فيجب إخاقه بنسبة امتثالاً لقوله تعالى: «اذْعُوهُمْ لِآبَائِهِمْ هُوَ

أَقْسَطُ عِنْدَ اللَّهِ» (الأحزاب:٥) عندما كان البعض يسمّي زيد بن حارثة: (زيد بن محمد)، وعلى جميع الأطراف ترتيب الآثار الشرعية مع الأب الحقيقي.

٥- ليس في المتبني أو كون الابن لقيطاً أي منقصة من ناحية شرعية، بل حتى في ابن الزنا فإنه لا يؤخذ بجريمة والديه، وإذا حرمه الشرع المقدس من بعض الواقع كإماماة الجماعة، ومرجعية التقليد فلأسباب اجتماعية لا تتعلق به ولا تكشف عن نقص أو انحراف فيه، وإنما مراعاة لشعور المجتمع الذي يشعر بالحذارة النفسية من الاتئام به أو تقليده، كما يقع بالعالم أن يأكل في الشارع أو يمشي مكشوف الرأس فلا مانع منه شرعاً ولكن العرف العام لا يقبله، فروعي هذا الجانب فيه.

٦- ينبغي إعلام المتبني منذ صغره بالحقيقة ليسهل على جميع الأطراف تطبيق الأحكام الشرعية كتحجب أمه وأخواته المدعوة منه أما إبقاء الأمر سراً حتى الكبير، فإنه يسبب صعوبة في التطبيق وإن كانت طاعة الله لازمة على عباده وليس لهم الاعتراض عليها أو تأجيلها.

٧- لا يوجد عمر محدد للتبني، لكن تبني الطفل وهو دون الستين يتبع فرصة لبعض الحلول الشرعية التي ذكرناها في الفقرة الأولى.

محمد اليعقوبي

السفر إلى خارج البلاد

س١: في النية وبعد إكمال الإجراءات الرسمية إلى إحدى الدول الغربية لغرض الدراسة فما هو رأي الشرع الشريف في هذه المسألة؟
بسمه تعالى:

إن السفر لغرض الدراسة في الخارج لا بأس به بعنوانه الأولي بل ضروري لنقل علوم وتقنولوجيا الآخرين إلينا ولكن المشكلة تكمن في السلبيات التي ترافقه كضياع الدين وذوبان الفرد المسلم في العادات والتقاليد الكافرة فيكون السفر حبيث من الكبائر المعتبر عنها (التعرّب بعد الهجرة)، كما أن السفر الآن لم يأخذ هذا الشكل أي نقل علوم العصر إلينا بل العكس حيث أصبح السفر هجرة للعقول المسلمة إلى الغرب من أجل حفنة من الدولارات بحيث يخشى أن يأتي اليوم الذي يخلو فيه البلد من العقول الفعالة وفي ذلك تضييع مستقبل هذا البلد.

ولا أجد الحصول على بعض الدولارات مهما كثر مبرراً كافياً لترك بلد الإسلام ومهوى أفئدة العالم الذي يدفع الملايين لزيارة هذه الأرض المباركة ومن حل فيها من الأئمة الطاهرين (عليهم السلام) وبلد الحوزة العلمية الشريفة وهي إضافة إلى ذلك عاصمة الإمام المنتظر أرواحنا له الفداء.

س٢: بعض الأشخاص يبيع ممتلكاته لغرض جمع مبلغ محدود (٣٠٠٠-٢٥٠٠) دولار من أجل أن يبدأ بعمل أو مشروع بأحد الدول الغربية فما حكم من يعمل ذلك؟

بسمه تعالى:

إذا كان عنده هذا المبلغ فيستطيع أن يفتح مشاريع متنجة اقتصادياً هنا في البلد فيبقى بين أهله وإخوانه المؤمنين وفي بلد الإسلام وفي نفس الوقت يكون قد

استثمر أمواله وأوجد عدة فرص عمل لإخوانه وساهم في تحرير عجلة الحياة، ولا أحد مثله مبراً للمغادرة البلد وتقديم نفسه وماليه لقمة ساعفة وجاهزة للكفار لكي يوظفوا في الكيد لنا وتدميرنا، وقد قال تعالى: ﴿وَلَنْ يَجْعَلَ اللَّهُ لِكَافِرِينَ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ سَبِيلًا﴾ (النساء: ١٤١).

س٣: ما حكم التجار أو بعض ذوي رؤوس الأموال الذين يستثمرون أموالهم في بلاد الغرب؟ وهل يعتبر ذلك إعانة ونصرة للكافرين على المسلمين؟
بسمه تعالى:

هذا عمل مرفوض وفيه نصرة ودعم للكفار فإن الإحصائيات تشير إلى أن اعتماد الاقتصاد الغربي على أموال المسلمين، وكمثال رقمي على ذلك فإن أرصدة دولتين مسلمتين من دول الخليج في البنوك الأجنبية هو ٧٥٠ مليار دولار، ونحن نعلم أن المال هو الذي يسير عجلة الاقتصاد فلنك أن تتصور مدى الدعم والمساندة الذي يقدمه المسلمون لأعدائهم! فشرایین حیاة الغرب بآيديهم وهم غافلون عن قوتهم بل يقدمون السلاح بكل سرور إلى أعدائهم ليفتکوا بهم... ما عشت أراك الدهر عجبا!!.

س٤: ظهرت في الآونة الأخيرة ظاهرة التزويج على الصورة حيث يتطلب بعض الشباب المسلم في بلاد الغرب الزواج من إحدى النساء مشترطاً الجمال في أغلب الأحيان ولا يراعي غير هذا الشرط فيرسل إليه بصورة إحداهم فإذا وافق على جمالها يرد الجواب بشحنها إليه حالها حال أي بضاعة أخرى فهنا عدة أسئلة:

- ١ هل يصح هذا الاختيار للزواج؟
- ٢ ما حكم إجبار الفتاة على الزواج بهذه الطريقة طمعاً في المال؟
- ٣ ما هي نصيحتكم لمن يقبلن من أجل الحصول على متع الحياة الدينية؟
- ٤ من نتائج هذا السفر هو ترك الحجاب والالتزام الديني فهل يرضى الشارع المقدس بهذه النتيجة؟

ما حكم من يسعى لإتمام هذا الزواج مع علمه بنتائجه أعلاه؟

بسمه تعالى:

١- على الشاب المؤمن أن يبحث عن صفات مهمة أخرى في المرأة وليس الجمال وحده كالالتزام الديني والأخلاق الفاضلة وحسن العشرة والمعدن الكريمه، وقد ورد التحذير من التركيز على صفة الجمال دون الصفات الحسنة الأخرى كقوله (صلى الله عليه وآله وسلم): (إياكم وحضراء الدمن، قيل: ومن هي يا رسول الله؟ قال: المرأة الحسناء في منبت السوء) قوله (صلى الله عليه وآله وسلم): (تخيراً لنطفكم فإن الحال أحد الضجيعين) بمعنى تأثير قرابة الأم في صفات الولد.

فنحن لا نعترض على ملاحظة الجمال وطلبه ولا الاطلاع على الصورة للتأكد من توفر هذه الصفة وإنما نقول بضم البحث عن الصفات الحسنة الأخرى إلى هذه الصفة.

٢- هذا بالنسبة للرجل أما المرأة فلا يجوز إكراهها على الذهاب إلى البلاد الأجنبية ومعها حق لورفضت من عدة جهات: أولاً: مجاهيلية حال الزوج من حيث تدينه وأخلاقه وحسن سيرته حتى لو كانت الصورة السابقة عنه حسنة فلا ندري مدى تأثيره بانحرافات الغرب وسلبياته وقليل هم على درجة من الوعي والإيمان بحيث لا يتأثرون بالأجواء اللادينية هناك؟

ثانياً: إنها بتركها لأهلها وابتعادها عنهم ستفقد ركتاً وثيقاً تستند إليه ليحميها عند الأزمات أما هناك فستكون كالورقة في مهب الريح إلا أن يكون توفيقها عظيماً فتحظى بزوج مؤمن يسعدها ويعوضها عن كل ما تركت ويخنو عليها، وكم سمعنا عن حالات تجد المرأة غير ما أملت فتغلق السبل أمامها فلا هي تستطيع أن توافق الرجل في منهج حياته وليس لها أهل حتى تأوي إليهم.

٣- البنت أمانة في رعاية ولی أمرها وعليه أن يحفظ الأمانة ويصونها ولا يسلّمها إلا إلى أهلها فإذا قصر الولي في ذلك فهو خائن، فلا يغرنـه شيء من متع الدنيا الرخيص الزائل ويسـيل لعابـه لحفنة دولـارات فيظلـم ابنته الوديعة لـديه.

٤- ويقع في حرمة أكيدة لو علم أن مثل هذا الزواج سيؤدي إلى وقوع البنت في بعض المعاصي كالسفور والاختلاط بالرجال الأجانب مما يعد مأمورـاً عند الفسقة، ولا يملـك المسلم الفارغ الشجاعـة التي تمكنـه من الوقوف في وجه هذا (الأتـكيـت) الشـيـطـانـيـ.

٥- ويشارـكـهـ في الإـثمـ كلـ منـ يـسـعـيـ لإـيقـاعـ الفتـاةـ المسـكـينةـ فيـ شـرـاكـ هـذـهـ الذـئـابـ وـليـسـتـ جـنـايـتـهـمـ عـلـىـ الفتـاةـ فـقـطـ وإنـماـ عـلـىـ مجـتمـعـ المـسـلـمـينـ كـلـ لأنـ هـذـهـ الحـالـةـ سـتـتبعـهاـ حـالـاتـ،ـ ثـمـ ماـ مـصـيرـ الأـجيـالـ الـقادـمةـ التـيـ تـتـرـكـهاـ فيـ ظـرـفـ الضـيـاعـ وـالـاخـلـالـ وـالـتـفـسـخـ وـمـنـ يـكـونـ مـسـؤـولـ عـنـ هـذـهـ الخـسـارـةـ الكـبـيرـةـ.

سـ٥ـ:ـ ماـ هوـ الـحـكـمـ الشـرـعيـ لـظـاهـرـةـ هـجـرـةـ العـقـولـ المـفـكـرـةـ وـأـصـحـابـ الشـهـادـاتـ إـلـىـ:

أـ الـبـلـدـانـ الـعـرـبـيـةـ؟

بـ بـلـادـ الـغـربـ الـكـافـرـ؟

بـسـمـهـ تـعـالـىـ:

إنـهاـ خـدـمـةـ مـجـانـيـةـ تـقـدـمـهـاـ عـلـىـ طـبـقـ منـ ذـهـبـ إـلـىـ أـعـدـائـكـ ليـتـقـوـواـ عـلـىـ قـتـلـ إـخـوانـكـ،ـ فـتـبـأـ لـهـاـ مـنـ خـاسـرـةـ أـنـ تـهـبـ هـذـهـ الطـاقـاتـ التـيـ بـذـلتـ الجـهـودـ الـجـبـارـةـ فـيـ تـرـيـتـهـاـ وـتـكـوـيـنـهـاـ إـلـىـ الـأـعـدـاءـ مـقـابـلـ مـبـلـغـ مـنـ مـالـ مـهـمـاـ زـادـ فـإـنـهـ يـقـنـىـ زـهـيدـاـ بـإـزـاءـ الطـاقـاتـ التـيـ سـيـقـدـمـهـاـ لـهـمـ هـذـاـ بـالـنـسـبـةـ لـلـبـلـادـ الـكـافـرـةـ.

أـمـاـ الـعـرـبـيـةـ الـمـسـلـمـةـ فـالـمـشـكـلـةـ أـهـوـنـ وـالـأـضـرـارـ قـلـيلـةـ وـيـكـنـ قـبـولـ هـذـاـ

الـسـفـرـ بـشـرـطـيـنـ:

أـنـ لـاـ يـكـونـ السـفـرـ دـائـمـيـاـ.

أـنـ يـحـصـنـ نـفـسـهـ مـنـ الـوـقـعـ فـيـ الـمـعـاصـيـ وـيـقـومـ بـوـاجـبـ الـأـمـرـ بـالـمـعـرـوفـ

وـالـنـهـيـ عـنـ الـمـنـكـرـ.

-١

-٢

س٦: ما حكم سفر الشاب بدوافع اقتصادية بحثة إلى:
أ) البلاد العربية؟ ب) بلاد الكفر؟

بسمه تعالى:

مع وجود ضرورة ملحة فيمكنه السفر بالشريطين المتقدمين.

س٧: توجد ظاهرة وهي سفر الفتيات لوحدهن من دون ولی الأمر إلى دولة عربية أو أجنبية وتمكث هناك مدة وترسل إلى أهلها الأموال الطائلة، من دون أن يسألها ولی أمرها عن مصدر هذه الأموال فما هو تعليقكم على هذه الظاهرة؟

بسمه تعالى:

إن الشك والريبة في عدم مشروعية عمل هذه الفتيات عليه أكثر من

دليل:

١) إن الأموال التي تصل منها لا يتصور تحصيلها بالكسب المشروع والعمل التجاري بهذه السرعة وبهذا المقدار الكبير.

٢) اختيار الوسطاء الذين ينظمون سفرهن لذوات الجمال وصغر السن اللواتي يتوقع لهن الرواج في سوق الدعاارة والفساد.

٣) عدم وجود الرادع عن التصرفات المنافية للشرف والدين.

٤) سوء تربيتهن الدينية.

هذا العمل إذن غير شريف وأريد به جعل نساء المسلمين بضاعة يقضى بها الناس وطريقهم ويشترون شرفهن وعفتهن بثمن بخس وإن كان كبيراً في نظر أهل الدنيا.

وتتصور أيضاً خطورة وجود مثل هذه العناصر من النسوة اللاتي تعودن الفاحشة في المجتمع عند عودتهن.

ومن هنا أدعو أولياء الأمور إلى أن يهتموا بهذا الأمر ولا يغضباً النظر عن أي أمر يمكن أن يثير الشك والريبة خصوصاً فيما إذا تعلق بالشرف والدين.

س٨: هل يجوز لأحد تشجيع الآخرين على السفر إلى الخارج؟

بسمه تعالى:

لا ينبغي لأحد أن يقوم بذلك إلا إذا كان صاحب تربية دينية مركزة
وعي عميق ولسفره غرض مشروع كتحصيل علم جديد أو تطويره أو تعميقه
أو ازدياد خبرة أو إصلاح وضع مهين.

ظواهر اجتماعية منحرفة

تشخيص لعدد من الظواهر المنحرفة في المجتمع وأسبابها ووضع الحلول والعلاج لها، وقد نُشرت في بيانات مستقلة وجمع جملة منها في كتبٍ ثلاثة تحمل نفس العنوان بثلاث حلقات، صدرت تباعاً وكانت الأولى سنة ٢٠٠٠/١٤٢٠ وهي من أوائل الإصدارات. وقد أثبّتنا هنا جملة منها وذكرنا البقية في كتاب (مسائل في الفقه الاجتماعي).

ممارسات خاطئة لدى العاملين في المهن الطبية

بسم الله الرحمن الرحيم

بسم الله الرحمن الرحيم «وَقُلِّ اعْمَلُوا فَسَيِّرِي اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ» (التوبه: ١٠٥).

سماحة ثقة الإسلام والمسلمين الشيخ محمد اليعقوبي - دامت بركاته -

إن الذي عودتنا عليه هو تشخيص الظواهر المنحرفة في جميع مجالات المجتمع وبالخصوص تلك التي لها المساس الواقعي والماشر بالحياة اليومية. وبعد أن لمسنا تأثيرها بالواقع الخارجي واستجابة الكثير من طبقات المجتمع لها وتطبيقها وأخذها بعين الاعتبار، رأينا من الضروري إلقاء النظر إلى الممارسات الخاطئة التي يمارسها العاملون في سلك الطب لما لهذه المهنة من الأثر الكبير في ديمومة حياة أفراد المجتمع، فرأينا أن لا نشخص تلك الظواهر والانحرافات الكثيرة الموجودة في المستشفيات وعيادات الأطباء، وإنما نلتمس من سماحتكم تشخيصها ووضع الحلول لها من خلال معايشتكم في أوساط المجتمع ومن خلال الأسئلة الموجهة إليكم ونرجوا أن تكون هذه هي الحلقة الأولى وتتبعها حلقات أخرى في المستقبل أن شاء الله.

هذا ونسأل الله أن يحفظكم من كل مكره ويعينكم بطول بقائكم إنه سميع مجيب الدعاء.

أحد طلبة الحوزة الشريفة

بسمه تعالى: الطيب سبب من أسباب الرحمة الإلهية ومظهر من مظاهرها يساعد الناس على الحياة السليمة الخالية من الآلام، وقد هيأ الله تبارك وتعالى جسم الإنسان ليقبل الدراسة والنظر ويعطي علامات وأعراض ترشد الناظر فيه، كما خلق الله تبارك وتعالى في الطبيعة ما يكون سبباً لمعالجة الأمراض التي تخل فيه، وسلم كل ذلك إلى الطيب وجعل شرف هذه المهنة أمانة بيده وابتلاء ليشيه ويرفعه في أعلى علیين أن أخلص بعمله وخدم الناس بحب وتفاني. وقد وردت الأحاديث الشريفة الكثيرة في فضل وثواب مساعدة الناس والتخفيف عنهم وإدخال السرور عليهم وتفريج الهم والكربات عنهم مما لا يسمح المقام لذكر شيء منها، وجود الأطباء علامات مهمة لمعرفة رقي المجتمع وعلو مقامه العلمي والثقافي. فحيا الله أطباءنا وزادهم بصيرة في العلم والعمل الصالحين.

فأغتنتم هذه الفرصة لبيان بعض الممارسات الخاطئة في عملهم أبتغي بإيضاحها إلقاء نظر الإخوة إليها ليجتنبوا حتى يكون عملهم مخلصاً لله تبارك وتعالى ومحظوظاً به:

١- من المعلوم أنه عند الضرورات تباح المحظورات لكن ذلك يجب أن يكون بمقدار دفع الضرر لا أزيد، لكن العرف تسامح في ذلك ورفع شعار كل شيء مباح في الطب والعلاج، وهو غير صحيح فإذا أمكن للمريض أن يعالج عند الجنس المماثل فلا يجوز له أن يراجع غير المماثل إذا استلزم الفحص الطبي حصول اللمس أو النظر إلى ما يجب ستره ونحوها، وإذا سوّغت الضرورة مراجعة الجنس الآخر كما لو كان أمهراً في صنعته وأدق، فيجب أن يقتصر عليها أي بمقدار الضرورة، فإذا أمكن العلاج بلا لمس أو باللمس من وراء قفاز فلا يجوز اللمس المباشر، وإذا أمكن الاكتفاء بالرؤبة من خلال المرأة أو شاشة التلفاز فلا يجوز النظر المباشر وهكذا، وإذا تطلب الفحص الكشف عن منطقة معينة فلا يجوز التعمدي إلى غيرها وهكذا.

٢- وما يتفرع عن النقطة أعلاه أنه إذا أريد إجراء عملية جراحية لامرأة وكان الجراح والكادر المساعد له رجالاً فلا يجوز الكشف عن أزيد من المنطقة ذات العلاقة، لذا من المؤسف ما بلغني أن بعض الجراحين غير المترعين يعرّون المرأة تماماً عند إجراء العملية، وهذه خيانة عظمى لله ولرسوله وللدين والأخلاق وللهذه المهنة الشريفة، كما لا يجوز دخول أحد إلى صالة العمليات في مثل هذه الحالات إلا بالقدر الضروري، فإذا أمكن قيام اثنين بالعملية فلا يجوز دخول ثالث، وهكذا نفس الشيء يحدث في غرفة الإفاقة حيث يطلع الرجال على النساء وهن في حالة تكشف بلا ضرورة.

٣- اعتاد الأطباء على الاختلاء بالمريض وغلق باب الغرفة عند إرادة فحصه وهو عمل صحيح قوله ما يبرره، ولكن إذا كان المراجع من الجنس الآخر فيكون هذا التصرف مشكلاً شرعاً إذا لم يوجد ثالث معهما لأنه من الخلوة بالأجنبية وهو منوع أخلاقياً بالتأكيد، وحرام شرعاً إذا لم يأمن من الواقع في الحرام، ولما كان هذا العنوان مطاطاً ويمكن أن يفسره كل أحد بحسب هواه فلا بد من الاحتياط فيه، فتصبح المرأة معها أحداً ولو طفلاً ممِيزاً، أو تدخل معها مراجعة أخرى ولو لم تكن تعرفها أو أي شكل من أشكال الاحتياط المظهر للقلب والمزيل للشبهة.

٤- بعض الجراحين يتلقى مع المريض على إجراء عملية له باستخدام الآلات وصالة عمليات المستشفى التي هي من الأموال العامة ويأخذ لنفسه حساباً خاصاً غير ما تقرره إدارة المستشفى من أجور العملية، وهذا عمل غير مأذون به شرعاً لأنه وإن كان من حقه أن يفرض الأجرة المعينة لعمله لكن ذلك عندما يجريها في عيادته الخاصة، أما التصرف بآلات وأجهزة المستشفى فمشروطة بالأجرة المعينة من قبل الإدارة فلا يجوز مخالفتها، ومن المنافي للإسلام أن يستفيد أحد على حساب جماعة كبيرة.

٥- يرى بعض الأطباء أن من المناسب لقامة الاجتماعي الاعتناء

بظهره الخارجي وهذا حق، ولكنهم يخطئون حينما يعتقدون أن من كمال اللياقة حلق اللحية، وكذا الطبيات يظهرون متبرجات متنزيّنات، وهذه كلها مخالفات شرعية لا مبرر لها وقد التقينا بأطباء ملتحين تستطع وجوههم نوراً وبهاءً مما انعكس عليها من جمال باطنهم، فلا مسوغ إذن لهذه المخالفات الشرعية، وما أجمل الطبيب والطبيبة وهما يتزينان بلباس التقوى والورع والتدين كما وصف الله تعالى في القرآن الكريم «وَلِبَاسُ التَّقْوَىٰ ذَلِكَ خَيْرٌ» (الأعراف: ٢٦).

٦- بجسده الميت كما بجسده الحي حرمة لدى الشارع المقدس فلا يجوز الاعتداء عليه، لكن بلغنا أن الطبيب الجراح والطبيب العدلي خصوصاً يتسامحون في قضية تشريح بدن المتوفى بلا مسوغ شرعي لمجرد أن الحق العدلي أمر بذلك، رغم أن التشريح - غالباً كما صرّح لي بعض الأخصائيين - لا يضيف معلومة جديدة عما هو ظاهر من سبب الوفاة ومع ذلك يأمر الحق بتشريح جثة الميت والطبيب ينفذ، وهذه مخالفة شرعية أثيمه ويتحمل المشرح الدية وهي تساوي عشر دية الحي لنفس الجنابة وحكمها أن تصرف في وجوه البر والقربات للميته المشرح ولا تنتقل إلى الورثة فكم دية اشتغلت بها ذمة هؤلاء المشرحين؟! فلا تكون حرمة الميت المسلم منتهكة عندنا في حين أن الغرب الكافر يحترمها ولا يسرحون بدم الميت إلا للضرورة القصوى ويكتفون بفحص الجسد أوأخذ عينات من دمه للتحليل، أو أخذ صور له بالسونار ونحوها من الكواشف عن سبب الوفاة.

أستغل هذه الفرصة لوعظ وإرشاد وتحذير جميع ذوي العلاقة في هذه القضية أن يحترموا جسد الميت ويكتفون بشهادة الطبيب الذي يعرف غالباً سبب الوفاة من العلامات الخارجية بلا تشريح، ولا يُسرحون إلا للضرورة القصوى كما لو توقيف إيقاظ متهم بريء على التشريح ولم تكن تفاصيل الوفاة معلومة. ونفس المسألة يجب مراعاتها في درس التشريح لدى أساتذة وطلبة كليات الطب فلا يجوز تشريح بدن المسلم ويجب التعلم على بدن غير المسلم

وأن لا تتوسع إلا بمقدار ضرورة التعلم ولا تتجاوز هذا المقدار.

٧- ومن الظواهر السلبية لدى العاملين في الحقل الطبي وهو الجشع وحب الإثراء السريع ولو على حساب آلام الناس وآهاتهم وفقرهم، ويظهر ذلك من خلال عدة نقاط:

أ- الأجر العالية التي يتلقاها للفحص وإجراء العمليات الجراحية، والمريض عندئذ إما يتجرع الآلام حتى الموت، أو يبيع حتى ضرورات المعيشة ليكمل علاجه، وكلا التصرفين وصمة عار في جبين هذه المهنة الإنسانية الشريفة.

ب- يتعمد الطبيب أحياناً أن لا يصف دواءً كاملاً للمريض حتى يعود للمراجعة مرة أخرى ليتبرّز منه أموالاً جديدة.

ج- الامتناع عن معالجة من لا يملك أجره الفحص أو إجراء العملية أو الدواء رغم أن حفظ حياة المسلم واجبة على الجميع.

هذا كلّه يجري لا حاجة لدى الطبيب إلى المال، فأغلبهم أثرياء ومتّسعون في معيشتهم وإنما لحب المال فقط والمباهة، أترى بقية من رحمة في قلوب هؤلاء؟! وكيف يتّظرون من الله الرحمة وهم يتعاملون مع عباده الضعفاء بهذه القسوة؟! إلا يعلمون أن هذا ابتلاء لهم ﴿لِيَتَلَوَّكُمْ أَيُّكُمْ أَخْسَنُ عَمَالًا﴾ (الكهف: ٧) فرقاً بعياد الله فإنّهم أمانة لديكم فكيف ترعنون الأمانة؟!

٨- بعض الأطباء يلزم المرضى بإجراء تحاليل وأشعّات وصور لا حاجة لها، وهو يبتغي بذلك أن يحصل على نسبة متفق عليها مع أصحاب المختبرات، وفي هذا خيانة للمريض وللمهنة، وهذا عمل مخجل.

فأسأل الله تبارك وتعالى أن يوفق الجميع لمرضاته وطاعته ويهديهم إلى الصراط المستقيم.

محمد اليقوبي

بعض المشاكل الشرعية في حقل الطب

بسم الله الرحمن الرحيم

سماحة ثقة الإسلام والمسلمين الشيخ محمد العيقوبي دامت بركاته.
في خضم التحديات التي يواجهها المجتمع المسلم والمتمثلة بالتخريب
الثقافي نلاحظ صورة خطيرة من صور التخريب وهي عملية منظمة هدفها تفريغ
المهن ذات الأهداف الإنسانية والأخلاقية والثقافية من محتواها لتصبح هيكلًا
هشاً غير فعال في خدمة المجتمع. وقد كان لتجيئاتك التي تفضلت بها في عدة
مناسبات أثر فاعل لدى بعض من أصحاب هذه المهن. ولكي يتم التواصل
معهم سمحت لنفسي بأن أتقدم ببعض الأسئلة تتعلق خاصة بال المجال الطبي
وبالتحديد الأدق الأطباء وذلك لأنهم يمثلون الجانب القيادي لدى مهنتهم
الإنسانية وكذلك دورهم في نصح مراجعهم. ذكر الأسئلة شيخنا الجليل
وأاضعاً في حسباني استفساراتهم وشغفهم للمزيد من النصائح والتوجيهات..
فلا تدخل عليهم وعلىنا شيخنا الجليل وأنت من حوزة النجف المعروفة بالكرم
والتضحيّة جزاك الله خير جزاء المحسنين.

- ١- كيف يمكن للطبيب الملزم بالشريعة السمحاء أن يعالج المرضى من
جنس النساء دون أن يقع في محدود شرعي أو إلحادي؟
أ- نساء متبرجات. ب- نساء محجبات.
- ٢- هل تترتب على الطبيب -كونه مدير مستشفى أو رئيس قسم
أو مسؤول عن كادر ما- مسؤولية أخلاقية واجتماعية تجاه:
أ- الكادر الذي يعمل معه.
ب- مراجعين
- ٣- اعتادت كل شرائح المجتمع بما فيها شريحة المهن الطبية والأطباء
خاصة على توجيئاتك ونصائحك المنصبة لخدمة هذا البلد المسلم وما أحرج

هذه المهنة الإنسانية مثل هذه النصائح فيا شيخنا الجليل: كيف يستطيع الأطباء وهم الشريحة المثقفة والواعية في المجتمع الطبي المساعدة لعودة الحياة إلى هذا الوسط الذي فقد الكثير من مقومات حياته الإنسانية؟ وما هو دورهم التربوي تجاه مراجعاتهم أو زملائهم أو كادرهم؟

بسمه تعالى:

ج-إذا لم تتطلب المعالجة أمراً محراً كاللمس والكشف عن موضع لا يحل النظر إليه وإثارة للمشاعر الجنسية فيمكن معالجة الجنس الآخر، كما لو كان مجرد الاستماع إلى أعراض المرض وسؤالها عن بعض المعلومات كافياً كما نشاهد في العيادات الشعبية لكن هذا الفرض بعيد في العيادات الخاصة، فإن الفحص يتضمن عدداً من الفعاليات المحرمة لذا لا يجوز للمرأة أن تراجع الرجل، ولا يجوز للرجل الطبيب أن يفحص المرأة إلا عند توفر حالتين:

أ- الضرورة بمعنى أن المرض بلغ عند المرأة درجة تحتاج إلى علاج الطبيب.

ب- الانحصار أي أن المراجعة منحصرة بهذا الجنس المخالف إما لعدم وجود الجنس المماثل أو لقلة كفاءة المماثل أو وجود احتمال معتد به للضرر عند مراجعة المماثل وهكذا.

ومع اجتماع هذين الشرطين يجوز للطبيب معالجة المرأة، والاقتصار في ما لا يحل على أقل مقدار ممكن، فإذا أمكن لمسها من وراء الثياب فلا يجوز الكشف عن موضع الفحص، وإذا أمكن لبس قفاز في اليد فلا يجوز اللمس المباشر، وإذا أمكن المعالجة بالنظر في المرأة فلا ينظر بشكل مباشر، وعدم جواز الكشف عن أزيد من محل الحاجة من الجسم وهكذا، وأن لا يختلي معها في غرفة الفحص بل يكون معهما ثالث ولو صبي مميز وإذا تساهلت هي بهذه الأحكام فلا يتساهل هو، ويلفت نظرها إلى ذلك، فأنا أعلم أن أغلب النساء

غير متحرجات من كل شيء أمام الطبيب إما ظناً منهم أن كل شيء جائز، أو استجابة لشهوات أنفسهن أمام الطبيب الذي يمتلك موقعًا مهمًا في قلوب الناس. من هنا نعلم أن معالجة المترجفات قد يتطلب (احتياطات) إضافية لوجود مشاكل إضافية وكان الله في عون الطبيب فإنه في تحدي كبير وأعداء حقيقيين وأقواء ومؤثرين وهم الشيطان الذي يزين المعصية، ويحاول أن يغيب العقل ونداء الدين، والنفس الأمارة بالسوء الميالة إلى الشهوات، والعرف الاجتماعي الضاغط الذي أصبح يرى المعروف منكراً والمنكر معروفاً.

لكن الأعداء على قوتهم فإنهم يواجهون بشيء واحد هو الإرادة والخزم والعزم فإنهم ينهارون بلطف الله تعالى؛ لأن الحق قوي ولا يستطيع أن يرده أحد، وإن قوة هؤلاء الأعداء ليست واقعية وإنما هي ناشئة من ضعف إرادة الإنسان **«إِنَّ كَيْدَ الشَّيْطَانِ كَانَ ضَعِيفًا»** (النساء: ٧٦) فابدوا الخطوة الأولى في طريق الله **«وَاللَّهُ مَعَكُمْ وَلَنْ يَتَرَكَّمْ أَعْمَالَكُمْ»** (محمد: ٣٥) وهو نعم المولى ونعم النصير.

ج-٢- نعم عليه مسؤولية الإصلاح من جهتين:

الأولى: عامة كونه مسلماً مأموراً بوظيفة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، وهي من أهم الوظائف الإلهية بحسب التشديد الموجد في القرآن والسنة الشريفة.

الثانية: خاصة كونه على رأس وحدة إدارية فتكون أوامره ملزمة ومطاعة ويمتلك صلاحيات في التوجيه والردع والتخاذل العقوبة مما يجعل فرصته لأداء هذه الفريضة أوسع من غيره كالأخ مع أسرته.

لكن ينبغي الالتزام براتب هذه الوظيفة، وأولها التوجيه والنصائح والإرشاد بالحكمة والموعظة الحسنة، ثم بالتوبیخ والزجر، فإن لم ينفع فالعقوبات الإدارية والمالية بالمقدار الذي يناسب المخالفه وينفع في ردع العاصي

عنها هذا بالنسبة للكادر الذي يعمل معه، أما بالنسبة للمراجعين فيمكن أن يجري نفس الكلام في الجملة وليس في كل التفاصيل.

ج- ٣- الأطباء من العناوين المهمة في المجتمع كعلماء الدين وأساتذة الجامعات والمسؤولين الحكوميين الكبار، وهذا الشيء يلقي عليهم مسؤولية مضاعفة، كما خاطب القرآن الكريم نساء النبي (صلى الله عليه وآله وسلم) باعتبارهن عنواناً متميزاً، فمن أطاعتنهن آتاهن الله كفلين من الرحمة ومن خالفت -والعياذ بالله - استحقت ضعفين من العذاب.

والطيب له موقع خاص في القلوب كونه أحد رموز الرحمة الإلهية في الأرض، يجري الله على يديه الخير للناس ويهبهم الشفاء والعافية ويخفف عنهم الآلام ويفرج عنهم الكرب ويوفر لهم حياة سعيدة، كما أن وجود الأطباء في مجتمع ما دليل رقي ذلك المجتمع ووعيه وثقافته.

والحاجة إلى الطيب كبيرة بحيث لا يمكن الاستغناء عنه لذا ورد في الحديث ثلاثة لا يخلو منها أهل بلد وإنما كانوا همجاً: طيب حاذق ثقة، وأمير ورع مطاع، وعالم ناصح.

فليشكر الأطباء ربهم على عظيم نعمته إذ جعلهم في هذا الموقع
وعليهم أن يؤدوا حق هذه النعمة، بأن يوظفوها في طاعة الله ويلتزموا
بأحكامها وأدابها الشرعية ليفوزوا بسعادة الدنيا والآخرة من دون أن يخسروا
 شيئاً، فإن الطيب المؤمن الملتزم المحافظ يكون محبوباً أكثر وإقبال الناس عليه
أشد.

وقد نبهت الإخوة الأطباء إلى بعض المخالفات الشرعية التي تقع في مجال عملهم في استفتاء مستقل، أرجو أن يكون قد وصل إليهم، وإنني متفائل بهذا الجيل من الأطباء، وأعدُ شريحتهم من أفضل الشرائح المهنية التزاماً ووعياً، وهذا ما يبشر بالخير ويثلج صدر الأمام المتضرر (عليه السلام)؛ لأن الأطباء إذا

كانوا ملتزمين فإنهم سيؤثرون في المجتمع الذي يتقبل منهم بشكل مطلق ويحترم
كلماتهم، وما عليهم إلا المراقبة والنطق بكلمة الهدایة والإصلاح.
أسأل الله تعالى أن يرحمنا جميعاً بنعمة الإيمان والعمل الصالح
والفوز برضاه إنه ولي النعم.

محمد اليعقوبي

ظواهر سلبية يجب على العوائل الالتفات إليها^(١)

بسم الله الرحمن الرحيم

١- اعتادت بعض العوائل على كثرة الدخول إلى الجيران وكأنهم عائلة واحدة، وهذه الحالة ترافقها أحياناً مخالفات شرعية من قبيل عدم الاستئذان عند الدخول، أو ذهاب المرأة إلى بيت الجيران ولا يوجد فيه إلا رجل فيكون من الخلوة بالأجنبيّة وهو حرام، ويؤدي إلى مفاسد كثيرة، كما أن هذا الدخول المتكرر غالباً ما يكون من دون احتشام وحجاب كامل فيؤدي إلى محرمات كثيرة، وقد سمعنا كيف أن محرمات وفواحش وقعت بسبب هذا التسامح والإهمال. فلا بد من مراعاة الأحكام والأداب الشرعية في هذه العلاقات.

٢- بعض النساء وربات البيوت تساهل بالحجاب وربما لا تتحجب أصلاً أمام بعض المستخدمين كبائع النفط والغاز وقارئ مقاييس الماء والكهرباء والحمل والكناس وغيرهم وهم من هذه الناحية كغيرهم فلماذا التساهل أمامهم؟ إنه باب واسع للمفسدة «فَلَيَحْذِرِ الَّذِينَ يُخَالِفُونَ عَنْ أَمْرِهِ أَنْ تُصِيبَهُمْ فِتْنَةٌ أَوْ يُصِيبَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ» (النور: ٦٣).

بل الأمر في هؤلاء أشد لأنهم يدخلون إلى داخل البيوت غالباً يكون دخولهم في وقت غياب صاحب الدار في العمل، والشيطان قاعد بالمرصاد ففي الحديث (ما اختلى رجل وامرأة إلا كان الشيطان ثالثهما)^(٢).

(١) طبعت مع استفتاءات وتوجيهات حول نفس القضايا في كتاب باسم (فقه العائلة).

(٢) متنه المطلب: ٣٧٣: ١.

٣- في بعض المناطق الشعبية اعتادت نساء المحلة أن تجلس على أبواب الدور وفي الطرقات لتبادل الأحاديث مع نساء المحلة، وهذه ظاهرة سلبية جداً وتقع بسببهم محركات كثيرة (منها) عدم الاحتشام بالحجاب وربما ظهر شعرها وذراعها بل وبعض مفاتنها، فغالباً بل دائماً تكون النساء في مثل هذه المجالس غير مراعيات للحجاب (ومنها) إحراج المارة وإدخال الأذى عليهم (ومنها) الخوض في أحاديث حمرمة كالغيبة والانتقاد من الآخرين والتدخل في شؤونهم والنميمة واللغو وغيرها من أشكال الحديث الباطل.

٤- إن تجمع عدد من العوائل في بيت واحد له ما يبرره، إلا أن الكثير من العوائل تقع في المحركات بسبب هذا التجمع، فزوجة الأخ لا تراعي الحجاب الكامل أمام أخوة زوجها باعتبار أنه مثل أخيها، وهذا من تسوييات الشيطان فإنه أجنبى عنها، وكم حصلت من الفواحش بسبب هذا التسامح والإهمال، ومن المخالفات الأخرى عدم استئذان أخوة الزوج عند الدخول باعتبارهم من أهل الدار رغم وجود زوجة أخيهم، مع أن هذا الاستئذان مطلوب لوجود امرأة لا تخل لهم، بل في الرواية إن أحدthem يسأل الإمام علي (عليه السلام): هل أستأذن في الدخول إلى البيت وليس فيه إلا والدتي قال (عليه السلام): نعم، أتحب أن تراها وهي عارية فاستأذن وادخل، وهو أدب القرآن الكريم هذا في الحال فكيف في حالة وجود امرأة أجنبية كزوجة الأخ أو اخت الزوجة.

٥- بعض العوائل الثرية تستخدم أشخاصاً من الجنسين لخدمة العائلة ويعيشون بينهم، والملحوظ عدم الاهتمام بأحكام الإسلام وأدبه في العلاقة مع هؤلاء، فالمرأة المستخدمة لا تراعي الحجاب أمام رب الدار وأولاده، وربما تكون أمامهم أحياناً في حالة متهتكة وكذا نساء رب الدار لا يراعين الحشمة والحجاب أمام الخدم، وربما كن أحياناً في حالة غير عفيفة، وإنها لطامة كبرى حقيقة أن تنعدم الغيرة والشرف إلى هذا المستوى، فيذهب رب البيت إلى

العمل خارجاً ويترك نساءه وديعة عند هذا الخادم الذئب الذي تشتعل الشهوة في داخله ولا ثالث لهما إلا الشيطان فتسري الشهوة بينهم أسرع من سریان النار في الهشيم والبنزين، فإلى أين يستمر انحدار هذه الأمة المسلمة بالاسم فقط ومتى تلتفت إلى نفسها.

٦- عند تزاور العوائل خصوصاً الأقرباء كبيت العم والعمة والخال والخالة يحصل اختلاط غير ضروري، وتبادل أحاديث وضحكات غير شريفة خصوصاً في الأعياد والمناسبات، وهذا باب واسع للشيطان وسبب للوقوع في المحرمات يجب إغلاقه وإن صلة الرحم لا تقتضي هذا الشكل من اللقاءات، بل يمكن القيام بالزيارات من دون هذه المخالفات الشرعية.

٧- أحياناً يعيش الزوج وزوجته في بيت أهله فيخرج هو وباقى الأسرة إلى أعمالهم أو قضاء حوائجهم، وتبقى زوجة الأخ في البيت ويبقى أحد الأخوة وهذا حرام لأنـه من الخلوة بالأجنبيـة، أو أحياناً يأتي الأخ إلى البيت وليس فيه إلا زوجة أخيه وهذا محرم مع عدم الأمـن من الـوقـوع في الحرام، فلا بد من وجود طرف ثالـث كـأم الزوج أو أولـادـ المرأةـ وغيرـهمـ.

٨- صحيح أن زوجة الـابـنـ لا يـجبـ عـلـيـهاـ الحـجابـ الـكـامـلـ أمـامـ والـدـ زـوجـهاـ لـكـنـ هـذـاـ لـاـ يـعـنـيـ تـبـرـجـهاـ الزـائـدـ،ـ والـخـلـاعـةـ فـيـ الـلبـسـ،ـ إـنـ الشـيـطـانـ يـزـينـ الـمـعـصـيـةـ لـذـوـيـ النـفـوسـ الـمـرـيـضـةـ حـتـىـ يـوـقـعـهـمـ فـيـهاـ،ـ فـلـتـحـافـظـ هـذـهـ الـمـرـأـةـ عـلـىـ حـشـمـتـهـاـ وـوـقـارـهـاـ لـأـنـ حـالـاتـ عـدـيدـةـ حـصـلـتـ وـالـعـيـاذـ بـالـلـهـ لـمـارـسـاتـ غـيرـ شـرـيفـةـ بـيـنـ الـأـبـ وـزـوـجـةـ اـبـنـهـ،ـ فـكـوـنـواـ حـذـرـينـ مـنـ خـدـعـ الشـيـطـانـ وـغـرـورـهـ وـمـلـفـتـينـ إـلـيـهـاـ.

٩- يـجـتمعـ أـفـرـادـ العـائـلـةـ عـلـىـ مشـاهـدـةـ أـفـلامـ وـبـرـامـجـ تـعـرـضـ صـورـاـ خـلـيعـةـ وـلـقـطـاتـ مـشـيـرةـ لـلـشـهـوـةـ،ـ وـهـمـ مـنـ الـجـنـسـيـنـ مـجـتمـعـونـ عـلـىـ النـظـرـ إـلـيـهـاـ،ـ وـهـذـاـ فـيـ مـنـتـهـىـ الـخـسـنةـ وـالـوـضـاعـةـ،ـ وـإـنـ الرـاضـيـ بـهـ (ـدـيـوثـ)ـ وـهـوـ الـذـيـ يـرـىـ أـهـلـهـ تـزـنيـ

ولا يغصب لفعلها وزنى العين النظر إلى هذه المشاهد، فكيف يستسيغها رب الأسرة، وإن مثلهم كمثل من أتى برجل فاسق بملابسه الداخلية وأجلسه بين نساء أسرته، أترى بقية من غيرة وشرف مثله.

١٠- واعتاد العرف أيضاً إلى النظر إلى عورات الأطفال من الجنسين وربما أخذوا لهم الصور وعوراتهم ظاهرة مستأنسين بذلك، رغم أن حرمة النظر إلى العورة شاملة للجميع بلا استثناء حتى للأطفال وحتى من نفس الجنسين، لا يستثنى من ذلك إلا الضرورة كالألم والربيبة للطفل للحاجة إلى تنظيفه وتغيير ملابسه ولزوم الخروج من تجنب النظر وتلتزم بمقدار الضرورة ولا أزيد **﴿فَاقْتُلُوا اللَّهَ يَا أُولَئِكَ الْأَلْبَابِ لَعَلَّكُمْ تَفْلِحُونَ﴾** (المائدة: ١٠٠).

١١- بعض الضيوف يرمي بثقله على صاحب المنزل وهو يعلم بعدم رغبته بإقامته عنده، وعدم استعداده لها فتكون تصرفاته حراماً، كما أن بعض الضيوف يتصرف في آلات المنزل وأدواته وأثاثه بدون رضا صاحب الدار، فيقلب في كتبه أو ينظر في أوراقه وغيرها وهذا كله محظوظ ولا يجوز له التصرف إلا في حدود إذن صاحب الدار أو ما دلت القرائن على الرخصة فيه.

١٢- عند زياره بعض العوائل التي فيها نساء متبرجات لا يجوز النظر إليهن وإن القين جلباب الحياة على أنفسهن إذا كان في النظر ريبة ومظنة الوقع في الحرام، فإن دين المؤمن أثمن من أن يضيع بسبب هذه التفاهات، وقد روى عن علي (عليه السلام) انه قال لما سئل عن سبب عدم تعرضه لنساء أهل الذمة قال: **(إِنْ كَانَ لَنَؤْمِنُ بِالْكَفْ عَنْهُنَّ وَإِنَّهُنَّ لَمُشْرِكَاتٍ)**، فإذا كان دينهن عندهن رخيصاً فلا يضيع الإنسان آخرته بسبعين، على أنه من الواجب عدم زيارة العوائل التي يعلم الشخص وقوع المحرمات في تلك الزيارة كالغناء والاختلاط غير المحتمم وحصول النظرات المريبة والمثيرة للشهوة.

١٣- بعض الآباء والأمهات يتغاضون عن تصرفات أولادهم المنحرفة فربما يسرق ويعدونه ذكاءً أو يتعدى على الحجران ويرونه شجاعة وبطولة وهذا جنائية عليهم وعلى المجتمع كله وهم مسؤولون عنه أو يسمعون أطفالهم يتفوهون بكلمات قبيحة فلا يردعونهم ولا يوجهونهم.

١٤- إن الأحاديث التي تجري عند زيارة العوائل واللقاءات غالباً أو دائماً هي مخالفة للشريعة، وإذا أردنا أن نحسنظن بها فنقول عنها تافهة وغير مثمرة ومضيعة للوقت، فإن مضمونها الغيبة أو أحدث الموديلات للنساء أو نقل بعض أحاديث الشارع التافهة أو الخوض في أعراض الناس وأمورهم الخاصة وفضول الكلام، والواجب استئمار هذه اللقاءات لما ينفع في الدنيا والآخرة؛ لأن الوقت هو رأس مال الإنسان، فكلما أحسن في استئماره كان ربح تجارتة مع الله (سبحانه وتعالى) وفيراً، وكل دقة يستثمرها في شيء نافع تعني زيادة درجة في الجنة وعند الله، فلماذا يضيعها ويعيش التدامة وغض الأصابع يوم توزع النتائج فيجد نفسه من الصائرين.

١٥- تقتضي الطفولة لعب الأطفال مع بعضهم وأحياناً يكونون من الجنسين، وقد يستمر هذا اللعب إلى ما بعد البلوغ، فالبنات تصل التاسعة من العمر وهي ما زالت تلعب مع أقرانها، وهذه مشكلة يجب التنبه لها في وقت مبكر، فيفصل بين الجنسين من عمر الخامسة ويعلمون أن هذا الاختلاط غير صحيح وعاقبته وخيمة وأضراره كثيرة.

١٦- نرى الكثير من العوائل تخلو بيوتهم من الكتب الأساسية لكل مسلم وعلى رأسها القرآن الكريم الذي يجب اتخاذة في كل بيت، وورد في ذلك بركات كثيرة بل يستحب لكل فرد أن يكون له نسخة من المصحف يتابع بها تلاوته، ولا بد من وجود كتاب ولو صغير في العقائد وأفضل كتاب (أصل الشيعة وأصولها) للشيخ كاشف الغطاء بالمقدمة التي كتبتها له فإن بها فوائد

جليلة تغنى عن كثير من الكتب، وكتاب في المسائل الفقهية كرسالة عملية مختصرة لمرجع التقليد وكتاب في السنن والمستحبات والأدعية المأثورة كمفاتيح الجنان أو ضياء الصالحين، وكتاب في الموعظة وتهذيب النفس والأخلاق كمرآة الرشاد أو القلب السليم، ومجموعة الإصدارات التي تدرج ضمن الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، وتوعية المجتمع وقصص الأطفال المصورة كسلسلة (آمنة ومؤمل) ذات الأهداف التربوية، وكتب وكراريس تربية الأطفال ككتاب (من ينقدني) و(من يعينني) و(فراشات في مهب الريح)، وبهذه الكتب تشكل نواة مكتبة صغيرة في كل بيت ليكون الكتاب النافع والتربوي في متناول الجميع، فان من أهم واجبات رب الأسرة توفير الغذاء الروحي الذي يغذي العقل والروح ويظهر القلب كما يوفر الغذاء المادي الضروري لبناء الجسم، علماً أن ما يصرفه من أموال على الثاني هو أضعاف ما يصرفه على الأول والأول باق ومنفعته مباركة تعم الجميع والثاني زائل.

١٧- وما يؤسف له فقدان المظاهر الدينية وغياب الشعائر الدينية داخل الأسرة، فقد كنا نعرف للعوازل المتدينة عادات وشعائر ثابتة يأخذها الصغير عن الكبير وينشأ عليها، كقراءة دعاء كميل وزيارة الحسين (عليه السلام) كل ليلة جمعة، ودعاء السمات آخر ساعة من كل يوم جمعة، وتبادل التعازي في وفيات المعصومين والتهاني في أفرادهم، وتوزيع (العيديات) في المناسبات الجليلة كعيد الغدير والمبعث النبوى ومواليد رسول الله (صلى الله عليه وآلہ وسلم) وامير المؤمنين والزهراء (عليهم السلام) وصاحب الأمر (عجل الله فرجه)، وتكون المسألة أفضل عند بعضهم حيث يقوم رب الأسرة بإماماة الصلاة جماعة مع أفراد أسرته في أوقات الصلاة خصوصاً صلاة الصبح ما دامت الشروط متوفرة فيه، هذا غير المراسيم الخاصة والطعوم المتميزة لشهر رمضان المبارك وهو الوحد الذي لا زال له مظهر خاص في نفوس العوائل.

وأؤكد هنا على مظهر مهم وضروري وهو إجراء المسابقات بين أفراد العائلة الواحدة، أو عدة عوائل يكون موضوعها أسئلة دينية وتاريخية وثقافية عامة و (حوزرات) وتعطى للفائز جائزة معينة فإن هذه الخطوة تبني الذهن وتدفع إلى المطالعة والقراءة مما يساعد على تكوين شخصية متكاملة.

عادات رمضانية منحرفة

بسم الله الرحمن الرحيم

المقدمة

خلق الله تبارك وتعالى الإنسان وجعل فيه نوازع الخير والشر ليبتليه ويختبره «لِيَلْوَكُمْ أَيُّكُمْ أَحْسَنُ عَمَلاً» (هود: ٧) ليدخل الجنة من يدخلها وهو لها أهل، ويدخل النار من يدخلها وهو لها أهل «لِيَهْلِكَ مَنْ هَلَكَ عَنْ بَيْنَةٍ وَيَخْيَى مَنْ حَيَ عَنْ بَيْنَةٍ وَإِنَّ اللَّهَ لَسَمِيعٌ عَلَيْهِ» (الأفال: ٤٢).

وجميع ذلك لمصلحته وسعادته وحسن تدبير أمره، فالعقل يدعو إلى الخير وعبادة الرحمن كما في الحديث (العقل ما عبد به الرحمن)، والنفس التي هي مجموع الغرائز والشهوات تدعى إلى إشباع هذه الشهوات حتى من الحرام «إِنَّ النَّفْسَ لَأَمَارَةٌ بِالسُّوءِ إِلَّا مَا رَحِمَ رَبُّي» (يوسف: ٥٣)، والإنسان ضعيف وجهول وعجول وظلم وکفار وکنود وفي خسر ومغروف..... إلى غيرها من الأوصاف التي ترديه وتهويه في جهنم.

لكن الله تبارك وتعالى ما خلق الإنسان للنار بل خلقه للجنة أي أن الأصل في هدفه و نتيجته أن يدخل الجنة لذا لم يسأل أهل الجنة لم دخلتم الجنة؟، لأن فعلهم على القاعدة ولكن سأل أهل النار ما (سَلَكْتُمْ فِي سَقَرَ)

إذا عاملنا الله تعالى بعدله هلكنا:

فمن رحمته وعلمه تبارك وتعالى إن تقدير عمل الإنسان الحسنة بحسنة والسيئة بالسيئة «فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًا

يَرِهُ» (الزلزلة: ٨) لا ينجو معه أحد، لذا ورد في الدعاء أن الله تعالى إذا عاملنا بعدله هلكنا فعاملنا بفضله وكرمه وكتب الحسنة عشرة والسيئة واحدة.

بل ورد في بعض الروايات الشريفة أن العبد إذا هم بحسنة ولم يفعلها كتبت له وإن فعلها كتبت عشرة وإن هم بسيئة لم تكتب عليه وإن فعلها أمهل لعله يستغفر

﴿إِنَّمَا التَّوْبَةُ عَلَى اللَّهِ لِلَّذِينَ يَعْمَلُونَ السُّوءَ بِجَهَالَةٍ ثُمَّ يَتُوبُونَ مِنْ قَرِيبٍ فَأُولَئِكَ يَتُوبُ اللَّهُ عَلَيْهِمْ وَكَانَ اللَّهُ عَلَيْهِمَا حَكِيمًا﴾ (النساء: ١٧) فإذا لم يستغفر كتبت عليه واحدة.

بل جعل الحسنة بسبعينة ضعف والله يضاعف لمن يشاء أزيد من ذلك ﴿مَثَلُ الَّذِينَ يَنْفَقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ كَمِثْلِ حَبَّةِ أَنْبَاتٍ سَبْعَ سَنَابِلَ فِي كُلِّ سَنَبَلَةٍ مِائَةُ حَبَّةٍ وَاللَّهُ يُضَاعِفُ لِمَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلَيْهِ﴾ (البقرة: ٢٦١).

أما السيئات فقد جعل لها باب التوبة والاستغفار مفتوحاً فإذا دخله صادقاً مخلصاً عازماً على عدم العود بما الله عنه سيئاته وأنسى جميع الشهود عليه فقال تعالى ﴿وَمَا كَانَ اللَّهُ لِيُعَذِّبُهُمْ وَأَنْتَ فِيهِمْ وَمَا كَانَ اللَّهُ مُعَذِّبُهُمْ وَهُمْ يَسْتَغْفِرُونَ﴾ (الأنفال: ٣٣).

وجعل اجتناب الذنوب الكبيرة كفارة السيئات الأقل منها ﴿إِنْ تَجْتَنِبُوا كَبَائِرَ مَا تَهْوَنَ عَنْهُ نُكَفِّرُ عَنْكُمْ سَيِّئَاتِكُمْ وَنُدْخِلُكُمْ مُدْخَلًا كَرِيمًا﴾ (النساء: ٣١) وجعل فعل الحسنات كفارة للسيئات ﴿إِنَّ الْحَسَنَاتِ يُذَهِّنُنَّ السَّيِّئَاتِ ذَلِكَ ذِكْرٌ لِلَّذِاكِرِينَ﴾ (هود: ١١٤).

هذه فكرة إجمالية على التجارة المرجحة مع الله تعالى التي تستحق أن يجد الإنسان ويجهده ويكتدح حتى يفوز بأكبر ربح منها ﴿يَا أَيُّهَا الْإِنْسَانُ إِنَّكَ كَادِحٌ إِلَى رَبِّكَ كَدْحًا فَمُلَاقِيهِ﴾ (الإنشقاق: ٦).

جعل الله تعالى أمكنة وأزمنة شريفة تتضاعف فيها الحسنات:

ولم يقف الأمر عند هذا الحد بل جعل الله تعالى أزمنة شريفة وأمكنة مباركة تتضاعف فيها الحسنات أضعافاً أخرى تصل إلى سبعين مرة إضافة إلى مضاعفاتها السابقة، كل ذلك لكي ينال الإنسان أكبر قدر من رحمة الله وعطائه الواسع، ومن تلك الأزمنة شهر رمضان شهر الله حيث يستضيف الله عباده ويكرمه بما يليق به من عطاء وبذل وقد بيّنت خطبة رسول الله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) في آخر جمعة من شعبان بعض هذا العطاء.

أبعد كل ذلك تجد عاقلاً يفرط بهذا الشهر الكريم المعطاء ولا يستغل ساعات بهذه التجارة المرجحة؟ فماذا سيكون شعوره والوقت يمر عليه، حتى إذا بلغ النهاية ووجد ما ضيع من عمره من دون ثمرة؟

الغفلة مفتاح الضياع:

أي حسرة وأي ندامة وهو يرى الفائزين الذين لم يستسلموا للغفلة والضياع والubit واللهو، بل جدوا واجتهدوا وكان يمكنه أن يكون مثلهم وفي درجتهم لو لم يضيع وقته فيبدأ يلوم نفسه ويشرح أسباب خسارته معترفاً **﴿وَكُنَّا نَخْوَضُ مَعَ الْخَائِضِينَ﴾** (المدثر: ٤٥) ولا ينفعه الندم حينئذ.

وهذه الحقائق واضحة بينها الله تبارك وتعالى في القرآن الكريم وأكدها المقصومون (عليهم السلام) فلماذا الغفلة عنها؟ ولماذا لا تتخوف (قارعة حتى تخل بنا) إلا يكفيها أخبار الصادقين وإجماعهم على هذه الحقيقة وهل نملك حياة ثانية حتى نصحح فيها أخطائنا التي نرتكبها في حياتنا الدنيا؟ إنما هي حياة واحدة فلا بد أن تفك في عاقبة أمرنا باستمرار ولا نغفل عنها، فإن الغفلة مفتاح الضياع والتشتت والابتعاد عن المسار الصحيح والصراط المستقيم.

إذا متَّ وأعاد الله تعالى روحك فماذا تفعل؟

تخيل يا عزيزي وأنت تشيع جنازة أنت المحمول فيها، أو تسمع بوفاة أحد فتصور أنت هو، فإن الموت لا يعرف صغيراً ولا كبيراً، وتصور أن الله تعالى أعاد عليك الروح وأحال الموت إلى ذلك الغير استجابة لدعائك الذي ينقله القرآن عن الإنسان «حتى إذا جاء أحدهم الموت قال رب ارجعون لعلي أعمل صالحاً فيما تركت كلاً إنها كلمة هو قائلها ومن ورائهم برزخ إلى يوم يبعثون» (المؤمنون: ١٠٠)وها هو ربك الكريم قد أعادك إلى الدنيا وأبلاك فيها ومنحك فرصة جديدة للعمل ليرى صدقك في هذا الطلب وإخلاصك في هذا الدعاء.

فهل الجواب أن يعود الإنسان إلى نفس حياته السابقة بما تتضمنه من معاصي وغفلة وتفرد وإعراض وخوض في الأمور التافهة وإلهاء عن الوصول إلى الهدف العظيم، ونفس إبقاء الشخص حياً حتى حلول شهر رمضان هو إعطائه فرصة كبيرة للنجاح ولتجاوز الفشل السابق لما يتضمنه هذا الشهر من رحمة واسعة وفضل عظيم وعطاء عظيم «وفي ذلك فليتنافس المتنافسون» (المطففين: ٢٦).

أفضل أعمال هذا الشهر:

وقد سأل أمير المؤمنين (عليه السلام) رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) عن أفضل أعمال هذا الشهر، فقال (صلى الله عليه وآله وسلم) (الورع عن محارم الله) وتجنب كل ما يوجب سخط الله على العبد ويفتح عليه أبواب الشيطان، فالأساس والبناء التحتي لأي كمال هو تطهير القلب من الرذائل والمعاصي حتى يكون مستعداً وقابلأً للعطاء الإلهي الذي لا حدود له، إلا ترى الأرض الزراعية قبل نشر البذر فيها لابد من حرثها وتنقيتها وتطهيرها من

الأوسع، فكذلك النفس قبل سقيها بماء المعرفة والكمال لابد من تطهيرها وتجنيبها ما يعيق هذا الحرش الإلهي العظيم.

تصرفات منحرفة في شهر رمضان:

بعد هذه المقدمة التي أرجو أن تكون واضحة إلا تعجب معي لما جرت عليه العادة عند الناس من بعض التصرفات المنحرفة المنافية للحقائق المتقدمة !!، لذا رأيت من واجبي التنبيه لها عسى أن تكون ذكرى وموعدة ﴿وَذَكْرٌ فِيَنَ الذُّكْرِي تَنَفَعُ الْمُؤْمِنِينَ﴾ (الذاريات: ٥٥).

ومن هذه التصرفات :

أولاً : ما تسمى بلعبة (المخيّس) التي لا نراها إلا في شهر رمضان وفي لياليه خاصة التي أعددت لنيل ذلك الكمال المشود، ولبيدارك الإنسان فيها ما فاته نيله خلال عام، فترى الناس من فيهم من كان صائماً في النهار يمضون ساعات عمرهم الثمينة في هذا اللهو الباطل الذي أبتدعه الشيطان وجنوده من الأنس والجن ليصدوا عباد الله عن طاعته وعن استثمار الوقت في أعمار الحياة بما هو نافع، وقد أزداد أمر هذه اللعبة سواءً حينما بدأت تستقطب عدداً كبيراً وتنظم لها المباريات والمسابقات ويحضرها جمهور كثير وتستمر حتى الفجر وبعده، فيما لسوء حظ هؤلاء الضائعين التائهين الذين لا يعلمون ماذا يراد بهم.

المعاصي التي ترافق لعبة المخيّس:

وليت الشيطان يقف بهم عند هذا الحد ﴿وَرِيدُ الشَّيْطَانُ أَنْ يُضْلِلُهُمْ ضَلَالًا بَعِيدًا﴾ (آل عمران: ٣٠) بل أركسهم في معاصي أخرى من خلال هذه اللعبة :-

(أولها) عزف الألحان الموسيقية وإنشاد الأغاني لتلطيف الجو؟! أو فرحاً بالفوز؟! ونحوها من تسوييات الشيطان.

(ثانيها) الرهن والجواز للفائزين وهو سحت محروم يملاً بطونهم ناراً وسيصلون سعيراً.

(ثالثها) ما تفرضه المنافسات من مخاشنات وشحناه وبغضاء وكلمات نابية وربما كفر بالله العظيم، كالذى يحصل على مدرجات ملاعب الكرة وغيرها، وهذه كلها محرمات وهي نفسها التي جعلها الله تبارك وتعالى من أسباب تحريم الخمر والقمار «إِنَّمَا يُرِيدُ الشَّيْطَانُ أَنْ يُوقِعَ بَيْنَكُمُ الْعَدَاوَةَ وَالبغضاءَ فِي الْخَمْرِ وَالْمَيْسِرِ وَيَصُدُّكُمْ عَنِ ذِكْرِ اللَّهِ وَعَنِ الصَّلَاةِ فَهُلْ أَنْتُمْ مُتَّهِوْنَ» (المائدة: ٩١).

(رابعها) السفر إلى مدن أخرى، ويضاف إليه غير ما ذكرنا في النقاط الأولى أنه سفر معصية فيوجب تمام الصلاة.

(خامسها) أنهم لا يتورعون عن ممارستها حتى في الليالي الشريفة التي يحتمل أنها ليلة القدر، وفي ذكرى استشهاد أمير المؤمنين (عليه السلام) مما يوجب انتهاء حرمة هذه المناسبات المقدسة.

ثانياً : ما تعارف عندهم تسميته بـ(الماجينة) وخصوصاً عند الأطفال.

ظواهر منحرفة ترافق لعبة (الماجينة):

ويرافق لعبة الماجينة غناء وضرب بالألات الموسيقية، ولا يكتفون هم بممارسة هذا العمل المحرم بل يسمعون الآخرين وبأصوات مرتفعة ويدخلون عليهم الأذى والضرر وهذا محرم آخر.

كما أنهم يلحوذون على تحصيل العطاء من الناس فقد يدفع إليهم مكرهاً من غير رضا للتخلص من إزعاجهم فيكون التصرف به حراماً.

كما أنهم حينما يدخلون البيوت يدخلونها بدون إذن صاحبها الشرعي وفيه مخالفة لقوله تعالى: «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَدْخُلُوا بَيْوْتًا غَيْرَ بَيْوْتِكُمْ حَتَّى تَسْأَلُوهُ وَتُسَلِّمُوا عَلَى أَهْلِهَا ذِلْكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ» (نور: ٢٧).

هذا وقد يكون هناك تسامح وتساهل حاصل في الحجاب من جهة العوائل حسبما تقتضيه المناسبة (المفرحة) ويزداد الإنسان وبالأَ على وبال وشراً على شر والعياذ بالله تعالى، فهل مسؤوليتنا تقتضي أن نربى أطفالنا على هذا النمط من الانحراف والفساد والانحلال، ومن الغريب أن يسعىولي الأمر بنفسه ليشتري آلات العزف إلى طفله، فيحضر له الآلة التي يقتلها بها معنوياً ويجني بها عليه.

ثالثاً : بعد الإفطار ولأجل الترويح عن النفس وقضاء الوقت بلا هدف يتجمع الشباب والشابات في الأماكن البارزة من المدينة أو الشوارع الرئيسية، ففي النجف في مشهد أمير المؤمنين عليه السلام، وفي كربلاء عند حضرتي الإمام الحسين (عليه السلام) وأخيه العباس (عليه السلام) وبينهما، وهكذا.

معاصي ترافق تجمع الجنسين للزيارة بعد الإفطار :

يحصل اختلاط غير شريف وضحكات مثيرة ومواعيد وكلمات ونظرات خائنة ولا أدرى إن كان يتطور الأمر إلى أزيد من ذلك في هذا الشهر المبارك وفي هذه الأمكانة الشريفة تتنهك الحرمات وترتكب المعاصي ؟ وقد علمت من رسول الله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) (أن أفضَلَ أَعْمَالِ هَذَا الشَّهْرِ الورعُ عَنْ حَمَارِ اللَّهِ) ومن العجيب أن يحصل هذا بلا رادع ولا مستنكر ؟ ولا أحد من أولياء الأمور يحاسب أو يتتابع والله تعالى يقول «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قُوَا أَنْفُسَكُمْ

وَأَهْلِيْكُمْ ناراً وَقُوْدُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ عَلَيْهَا مَلَائِكَةٌ غِلَاظٌ شِدَادٌ لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمْرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمِنُونَ» (التحريم: ٦) وقد تتضمن هذه (الزيارة) تناول الأطعمة والكرزات وأمور أخرى بشكل مشير للفتنة ويدعو إلى الفساد والانحراف.

رابعاً : وما ينبغي الالتفات إليه ضرورة التفقه بالمسائل التي يكثر التعرض لها، أي ما تسمى (بالمسائل الابتلائية)، فقد اطلعنا على حالات كثيرة من المخالفات الشرعية لا يعذر فيها الجاهل ، فقد ورد في تفسير قوله تعالى «قُلْ فَلِلَّهِ الْحُجَّةُ الْبَالِغَةُ» (الأنعام: ١٤٩) أن الإنسان يوقف للحساب على تقديره وتقديره، فيقال له : لمَ لمْ تفعل ؟ فيقول : لم أكن أعلم !! فيقال له : هلا تعلمت !! فتقطع حجة العبد أمام خالقه العظيم.

وقد أشرنا في أكثر من مناسبة إلى وجوب تعلم المسائل الضرورية في حياة المكلف، وقد حد الأئمة (عليهم السلام) على ذلك إلى درجة أن الإمام (عليه السلام) يود أن السياط على رؤوس أصحابه حتى يدفعهم إلى التفقه في الدين ، ويتألف الإمام (عليه السلام) من الرجل الذي لا يفرغ نفسه ولو كل أسبوع ساعة يكرسها للتفقه في الدين.

ظواهر منحرفة ترافق الجهل بالمسائل الابتلائية:

وتزداد الحجة على أبناء مجتمعنا الذين هم في وسط الفقه والعلوم الدينية وقريبون من مركز الإشعاع الفكري الإسلامي - أعني الحوزة العلمية الشريفة والمرجعية الرشيدة - ومع كل ذلك يقع الناس في مخالفات شرعية تحملهم الكثير، فمن تلك المخالفات - مجرد التنبيه:-

أ- بعض الآباء والأمهات يمنعون أولادهم من الصيام شفقة عليهم وأنهم ما زالوا أطفالاً رغم أنهم بلغوا السن الشرعي للتكليف وتحمل المسؤولية أمام

الله تبارك وتعالى وهو في الأئمّة إكمال تسع سنين قمرية وفي الذكر الاحتلام أو بلوغ خمس عشرة سنة هلالية، بل أن الاستحباب الشرعي هو تمريرهم على العبادات قبل هذا السن ليكون التزامهم بها ملحة نفسية راسخة مع ما تضفيه على سلوكهم وأفكارهم ونظرتهم إلى الحياة من آثار إيجابية.

فهذه الشفقة الزائدة التي تمنع من طاعة الله تبارك وتعالى مذمومة، وهم ليسوا أرحم من الله تعالى بعباده، نعم لو كان هؤلاء الأولاد بحال لا يمكنهم من الصيام فليفطروا ويكونون بذلك معذورين.

ب- شخص يريد أن يسافر فيتناول طعام الفطور في بيته باعتبار أنه عازم على السفر، وهذا مفترض متعمد عليه قضاء ذلك اليوم مع الكفار الكبيرة - أي عتق رقبة أو صيام شهرين متتابعين أو إطعام ستين مسكيناً - لأن تناول المفترض غير جائز إلا بعد أن يشرع في السفر ويتجاوز المسافة المسماة بحد الترخيص - وهو المكان الذي يختفي فيه شخص المسافر عن الناظر الواقف في آخر المدينة - وعندما يحل له تناول المفترض.

ج- وبعض آخر يصوم في السفر بحجة أن وسائل النقل أصبحت مريحة والصوم ممكن، ويستدللون بأيات قرآنية أو أحاديث شريفة وهم ليسوا من أهل الاختصاص، فهل يجوز لفرد أن يصدر حكماً في مسألة طبية أو هندسية لمجرد أنهقرأها في كتاب إذا لم يكن من أهل الاختصاص أن مثل هؤلاء الذين يصومون في السفر سماهم رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم في حياته بالعصاة، عندما أمرهم بالإفطار فعصوه فقال (صلى الله عليه وآله وسلم) (أولئك هم العصاة) وقال (صلى الله عليه وآله وسلم) (ليس من البر الصوم في السفر).

وتوجد مسائل كثيرة حول المفترضات وأحكام الصوم وكيفية وقت النية ومدخلية السفر والحضر فيه، وموارد القضاء أو الكفارية ونحوها مما لا مجال لذكرها الآن. لذا فإن كل مسلم ملزم أن يتهيأ لاستقبال شهر رمضان

بالحضور في دروس فقهية لتعلم مسائل الصوم، بل سائر التكاليف الأخرى من عبادات ومعاملات.

خامساً : تنتشر في شهر رمضان ما يسمى بـ (مطعم المقاطير) وهو عنوان قبيح وقد لا تلتفت إلى قبحه ولكن أعطيك منها على ذلك، فإن قبحه بمقدار حسن ما يقابله من صفة مضادة وهو قولنا (مطعم الصائمين)، وهذا الأسلوب في فهم المعاني قد استفادته من سيدنا الأستاذ قدس سره فقد حضرت له درساً أخلاقياً في شرح زيارة (أمين الله) المعروفة، حتى وصل إلى الدعاء (اللهم اجعل نفسي مطمئنة بقدرك راضية بقضائك مولعة بذكرك ودعائك محبة لصفوة أوليائك ...) قال قدس سره : (إذا أردت أن تعرف عظمة هذه الحاجات المطلوبة فتصور أضدادها، لو حصلت فيك كيف سيكون حالك، فلو كنت ساخطاً على قضاء الله محباً لأعدائه مبغضاً لأوليائه مكروهاً في أرضه وسمائه مما هي قيمتك عندئذ !!) وكانت التفاتة مهمة اقشعرت لها الأبدان وارتجفت لها القلوب.

و محل الشاهد هو هل أن وجود هذه الظاهرة صحيح _ ظاهرة وجود مطاعم مفتوحة في النهار وتقدم أشهى المأكولات ورائحة الشواء تملاً الأنوف وتحفز البطون الجائعة – ولكنها بفضل الله لا تهز القلوب المؤمنة المطمئنة المسرورة بطاعة الله تبارك وتعالى.

أقول : إن هذه الظاهرة مرفوضة تماماً ولا مسوغ لها ولا يقلل من قبحها وضع ستار على أبواب المطعم، أن هذا يسمى (ضحكاً على الذقون).

وإن قلت : تفتح للمعدورين عن الصيام كالمسافر ونحوه.

قلت : لا يتطلب هذا الأمر الاتهاك الصارخ لحرمة شهر رمضان وشعائره المقدسة، فمن الممكن للمسافر أن يسد حاجته برغيف من الخبز وبعض الفاكهة والخضروات ويتناولها في مكان بعيد عن الأنظار، وخصوصاً وأنه ورد

كراهية التملي من الطعام للمفترء بعذر فهذه دراهم مشؤومة التي يكتسبها صاحب المطعم، وأنا أعلم أنهم يتسابقون ويدفعون الأموال للحصول على امتياز فتح (مطعم المقاطير)، فبئس ما يفعلون أن سخط الله عليهم وأن الله قد كفل لعباده الرزق، وفي الحديث أن كل نفس لا تخرج من الدنيا حتى تستوفي رزقها، فلماذا يطلبها من الحرام وتكون وبالاً عليه في قبره ويوم القيمة.

وليعلم هؤلاء أن فتح هذه المطاعم حرام؛ لما فيه من تجاهر بالإفطار ومعونة مباشرة على الإثم، والعمل فيها حرام، وأخذ الأجرة سحت محرم، وبذل الأموال لتحصيل إجازة فتحها حرام، وتجب مقاطعتها من قبل المعدورين عن الصيام، ووعظ أصحابها وإرشادهم وتوجيههم بالحكمة والموعظة الحسنة.

سادساً: ورد في الحديث الشريف أنه لا تجعل يوم صومك كيوم إفطارك، وهذا ما لا يلتزم به الكثيرون، فلسانه يخوض في الغيبة والكذب واللغو والنميمة وعينه تتصدid بأعراض الناس بنظرات خائنة، ومعاملاته في السوق ليست نظيفة، وغير ذلك مما يجب اجتنابه في سائر أيام السنة وتزداد الرقابة على النفس في هذا الشهر المبارك، فقد ورد في خطبة النبي صلى الله عليه وآله وسلم في آخر جمعة من شعبان أن أمير المؤمنين (عليه السلام) سأله : (ما أفضل الأعمال في هذا الشهر يا رسول الله؟ قال (صلى الله عليه وآله وسلم): (الورع عن حرام الله) فهذه كلها مفتراءات معنوية، أي أنها تحبط الأجر وتنقص درجات الصائم، وفي الحديث : (كم من صائم ليس له من صيامه إلا الجوع والعطش) وهذا مما يؤسف له أن يضيع الإنسان هذه الفرصة العظيمة.

سابعاً: اعتادت كثير من العوائل أن تتنفسن في صنوف الطعام عند الإفطار مما يصل إلى حد الإسراف والتبذير، وهو مما لا داعي له بل هو مرجوح شرعاً بالتأكيد ويفرغ الصوم من محتواه، وقد علمت أن بعض الذين يصومون يزداد وزنهم في شهر رمضان !!

فأين هي ثرة الصوم إذن !! وما الذي حصل عليه من ثمرات إيجابية على الصعيدين النفسي والاجتماعي !!، وما ضرره لورفع واحداً من هذه الأصناف وتصدق بقيمتها على فقير قد لا يجد أداماً يطعمه مع الخبز !!

فأين المساواة التي هي من أهم ثمرات الصوم ؟ نعم نحن لا نستطيع أن تكون كأمير المؤمنين (عليه السلام) الذي قدمت له أبنته إفطاره وكان قرص خبز من الشعير وشيء من الملح واللبن، فنظر إلى أبنته بعتاب وقال : (أتريدين أن يطول موقف أبيك بين يدي الله تبارك وتعالى ، فتجمعين إدامين في طبق واحد - والإدامان هما الملح واللبن - ارفعي أحدهما ، فأرادت أن ترفع الملح فأمرها برفع اللبن)، فإن كنا لا نستطيع أن نكون مثله كما قال (عليه السلام) (إنكم لا تقدرون أن تصيروا مثلني فأعينوني بورع واجتهاد وعفة وسداد).

ثامناً : وما يؤسف له كثيراً ويؤلم قلب كل متدين غيور اجتماع العوائل في ليالي رمضان حول الشاشة الصغيرة -كما يسمون جهاز التلفزيون- ليشاهدو ببرامجه التي تكون غالباً معادية لله ورسوله (صلى الله عليه وآله وسلم) ولأمير المؤمنين (عليه السلام) ولصاحب الزمان (عليه السلام) المصلح المدخر لليوم الموعود، وما يزيد الألم أن البرامج والمسلسلات المعدة لخصوص شهر رمضان تكون أكثر مجونةً وخلاعةً وفسقاً وفجوراً، وكأن طاعة الله تبارك وتعالى مقتصرة على نهار الصوم فقط أما الليل فيطلق سراح العباد ليفعلوا ما يشاءون، بل قل ليقودهم الشيطان إلى أسفل درك في الجحيم بلا نكير من أحد ولا رادع من دين ولا وازع أخلاقي ؟ فأين الدفعـة الإيمانية التي يحصل عليها الصائم في نهاره ؟ ولماذا يفرط في ما حصل عليه من خير ويخسره باتباع نفسه الأمارة بالسوء ؟

ألم يعلموا أن ليالي شهر رمضان قد أعدت للعبادة والذكر وعقد الندوات والمحاضرات الدينية والثقافية والفكرية واللقاءات الاجتماعية وزيارة

الأقرباء والأصدقاء ؟ فلماذا يسلبهم الشيطان عقولهم ؟ ألم يبلغهم قول الأمام المهدي المنتظر أرواحنا له الفداء الذي نقله بعض من أتصل به (أن التلفزيون سيف مشهور في وجهي)، فهل يليق بشيعته المتضررين بسوق إلى طلعته البهية أن يحملوا السيف في وجهه ؟!

أن ممارسة هذه الظواهر المنحرفة وغيرها مما لم ذكره في أي وقت وخصوصاً في شهر رمضان مما يحزن في القلب وأن وقعه أليم شديد على قلب الأمام المنتظر (أرواحنا له الفداء) الذي ندعوه بتعجيل الفرج ونحن نحاربه بهذه المعاصي.

لذا أدعو أبناء المجتمع المسلم الطيب الحريص على نيل رضا الله تبارك وتعالى والفوز بجنانه والنجاة من عذابه أن يقفوا وقفه شجاعة حازمة في وجه هذه المنكرات ومقاطعة من يمارسها وزجره وتوبيقه أن لم ينفع معه النصح والإرشاد والتوجيه.

البدائل الإيجابية لقضاء وقت مثمر وممتع:

ولا بد أن نلتفت الأنظار إلى بعض البدائل الإيجابية ليقضي الإنسان وقته بما هو مثمر ونافع وممتع، ولا ينحصر البديل بالازدياد من الطاعات كالصلوات والدعاة وتلاوة القرآن والذكر وقد حفلت كتب الأدعية والسنن بالكثير مما يستوعب الوقت لكن لما كان يمكن تسخير كل شيء في طاعة الله تبارك وتعالى ونيل رضاه لهذا يمكن تصور أعمال أخرى منها:

- ١- تبادل الزيارات مع الأقرباء وعموم المؤمنين لما في صلة الرحم والتزاور والمودة ولقاء المؤمنين من الأجر الجزيل.

٢- الحضور إلى الشعائر الدينية كالمجالس الحسينية وحلقات الذكر والدعاء وتلاوة القرآن واستماع المحاضرات والندوات الثقافية سواء كانت عامة (أي في المساجد ونحوها) أو خاصة كالتي تعقد في البيوت.

٣- عقد المسابقات الدينية والثقافية والفكرية وأعداد الجوائز المادية والمعنوية للفائزين ولو داخل العائلة الواحدة.

٤- طرح المشاكل الاجتماعية والتحديات الفكرية وتحليل أسبابها والتفكير في علاجها من جميع النواحي حيث تعرض مشكلة ما ثم يشارك الجميع في طرح أفكارهم، وتدون كل تلك الأفكار وسيجتمع في النتيجة كتاب ضخم في حلول المشاكل الاجتماعية كخطوة أولى لعلاجها .

٥- زيارة العتبات المقدسة خصوصاً في الأزمنة الشريفة.

٦- مطالعة الكتب والنشرات المقيدة والاستزادة من العلم والمعرفة خصوصاً محل الحاجة كالمسائل الفقهية التي يتعرض لها في العبادات والمعاملات وكتب الأخلاق والتاريخ وسير أهل البيت (عليهم السلام).

٧- المراقبة على صلوات الجماعة في الأوقات جميعاً (الفجر والظهر والمغرب).

وأؤكد هنا أن هذا بعض ما يمكن أن يستمر به شهر رمضان وغيره، لأن العمر كله فرصة للازدياد من الطاعات والفوز بالدرجات الرفيعة وأن تضيع أي ساعة بل أي دقيقة يجب الحسرة والندامة؛ لذا كان من أسماء يوم القيمة أنه (يوم التغابن) لأن الجميع يشعر بالغبن حتى المؤمنين في الجنان لأنه كان يستطيع أن ينال درجة أعلى مما هو فيها لو كان جدياً في حياته أكثر فماذا سيكون حال الخاسرين الذين خسروا أنفسهم وأموالهم وأوقاتهم فلم يستশروها بل وملئوها بما يكون وبالاً عليهم.

أسأل الله تبارك وتعالى ونحن نستقبل هذا الشهر المبارك أن يعدهنا
أعداداً كاملاً لطاعته ولبلوغ غاية رضاه وأن يجنبنا مرديات الهوى أنه نعم المولى
ونعم النصير وهو أرحم الراحمين.

الحجاب الفرنسي

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على سيد الأنبياء والمرسلين
محمد وعلى آله الطيبين الراشدين وأصحابه المتوجبين .
إلى سماحة الشيخ الأجل محمد العقوبي (أيَّدُكُمُ اللَّهُ)
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

ظهر في الآونة الأخيرة وتقريرًا في بداية عام (٢٠٠٠م) نوع من الحجاب الذي يرتدينه أغلب الفتيات، وهو أن الفتاة تلبس الحجاب وتلفه على رأسها بحيث يجعله صغيراً جداً يكاد يغطي الرأس، علمًا أنه في الأغلب يخرج جزء من شعر الفتاة من المقدمة، هذا أولًا. وكذلك جزء من صدرها - أي جزء من رقبتها أو تحتها بقليل - مع العلم أن الفتاة غالباً، بل أكثر الأحيان، تكون ملتفة وعلى علم بهذا الشيء، وهذا ثانياً، وهو ما يسمى في هذه الأيام ((بالحجاب الفرنسي)) مع العلم أن صناعته في العراق أو من دوله عربية، وهذه الحالة غالباً ما تكون منتشرة في الجامعات والمعاهد، باعتبارنا نعيش في هذا المجتمع.
فنرجو من سماحتكم إجابتنا وإرشادنا على ما يأتي:
(١) ما هو رأي سماحتكم بهذا النوع من الحجاب ((الحجاب الفرنسي))؟

بسمه تعالى : إن تسميته بالفرنسي يوحي أن المنشأ الأصلي لصناعته فرنسا، وإن ورد في السؤال أنه يصنع في العراق أو بلاد عربية؛ لذا أقدم هذه الملاحظة:

إن ما يصدر إلينا مما يصنعه الغرب على شكلين:

الأول: ما يكون استعماله مشتركاً بيننا وبينهم كالسيارات والآلات الإلكترونية فهذه لا بأس بالاستفادة منها.

الثاني: ما يصنعونه خصيصاً لنا فيجب أن نتهمهم فيه ولا نتعاون معهم فيه، إلا بعد أن نجده مطابقاً لشريعتنا، والحجاب من القسم الثاني.

فالأصل فيه التهمة حتى يثبت العكس، والحجاب الموصوف في السؤال مخالف للشريعة الإسلامية، ولا يجوز لنا أن نتباهى بالإنتاج الغربي حتى نضيع معالم ديننا. إن هذا المؤسف حقاً أن يصنع الكافر حجاباً لنساء المسلمين، ونحن نعلم ما يريد منا ﴿وَدُوا لَوْ تَكُفِّرُونَ كَمَا كَفَرُوا﴾ (النساء: ٨٩) ﴿وَلَنْ تَرْضَى عَنْكَ الْيَهُودُ وَلَا النَّصَارَى حَتَّى تَتَّبِعَ مِلَّتَهُمْ﴾ (البقرة: ١٢٠).

(٢) ما هو دورنا كمكلفين وكطلبة بصورة خاصة؟

بسمه تعالى: يجب عليكم عدة أمور :

- ١- مقاطعة مثل هذه الصناعات التي تزيد أن تسليب ديننا بالتدرج.
- ٢- توعية المجتمع وإلزامه نظره إلى جسامته هذا الخطر وغلق الباب من أوله.

٣- الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر بمراتبه المذكورة للناس الذين اتبعوا جهلاً وقعوا في حبائل هذه الخطة الشيطانية .

(٣) بماذا تتصحرون الفتيات اللاتي يرتدين هذا الحجاب؟

بسمه تعالى : أتصحهن بتطبيق الشريعة والاهتداء برأيها في كل شؤونهن، وأن يحافظن على دينهن؛ فإنه عنوان عزهن وشرفهن وكرامتهن، وإن الكفار ليحسدوهن على هذا المنهج القويم الذي يوفر للإنسانية سعادتها في الدنيا والآخرة، لذلك فإنهم -أي الكفار- يسعون بكل جهدهم لسلب هذه النعمة الكبيرة من أهلها ﴿أَمْ يَخْسِدُونَ النَّاسَ عَلَى مَا آتَاهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ﴾ (النساء: ٥٤).

وأي فضل أعظم من نعمة الإيمان بالله والسير على هدى رسوله العظيم (صلى الله عليه وآله وسلم)، فلا تعطوا الكفار مرادهم فتكونوا عبيداً لهم تابعين؛ وفي ذلك خزي الدنيا وعذاب الآخرة. وقدرأيتم كيف ذلت الأمة وهان أمرها عندما تركت دينها وخضعت للكافر، فالله الله في دينكم لا يغلبكم عليه أحد، والله ناصركم وهو يتولى أمر المؤمنين.

(٤) ما هو دور أولياء الأمور في منع مثل هذا الحجاب؟

بسمه تعالى: اتضح جوابه مما تقدم، لكن يضاف إليه أن مسؤوليةولي الأمر أكبر «قُوا أَنفُسَكُمْ وَأَهْلِيْكُمْ نَاراً وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ»(التحريم:٦)، كما إن سلطته أوسع، فإذا كان غيره لا يستطيع النهي عن المنكر إلا بالموعظة أو الزجر، فإنه يستطيع تنفيذه بالضرب والحبس والإيام، فنهيب بهم أن يتحملوا مسؤولياتهم كاملة.

(٥) ما هو الحجاب الشرعي الإسلامي الذي يجب أن ترتديه الفتاة؟

بسمه تعالى : قد ذكر الفقهاء كيفيته: بأن يستر البدن كله عدا الوجه والكفين - على خلاف -، ولا يجوز أن يكون حاكياً عن البدن ملتصقاً به بحيث تظهر معالم الجسم من خلاله، وأن لا يسبب فتنة وإلحاد نظر، وأن تكون مشية المرأة طبيعية لا تثير شهوة ولا تسبب فتنة ... إلى غيرها من التفاصيل المذكورة في كتب الفقه وكتاب (أختي .. انتبهي) لأحد الأخوة الفضلاء جزاء الله خيراً .

أسأل الله تعالى التوفيق لدینه والمهدية لطاعته ونيل رضاه لي ولكم ولجميع المؤمنين إنه ولي النعم.

الشيخ محمد اليعقوبي

١٥ محرم ١٤٢١هـ الموافق ٤/٢٠ ٢٠٠٠ م

نصائح إلى طالبات الأقسام الداخلية

بسم الله الرحمن الرحيم
إلى سماحة الشيخ الأجل محمد اليعقوبي (دام ظله):
نداء من الأعماق الواقع الاجتماعي يستدرج بعطفكم الأبوي
وحميتك على الرسالة الحمدية وغيرتكم على أبناء مجتمعكم الذي أنت منه
وفيه ...

شيخنا الأجل هناك بعض الحالات التي تحصل (في الحياة الجامعية)
للطلبة والطالبات بخصوص حالة طالبات مؤمنات في طب الأسنان، والتي تسير
نحو الالتزام بدقيّات الشريعة للوصول إلى مرضاه الله سبحانه وتعالى.

لهذا فإنهن يطلبن النصيحة والدعم المعنوي خصوصاً، فقد وصلن
مرحلة من التفكير بترك الكلية والعلم؛ وذلك لأنهن ينفبن على أنفسهن ودينهن
من الضعف يوماً ما، والشعور الدائم بالإحباط (الأثر النفسي) نتيجة ما يرشه
من المعاصي والذنوب والحرام التي تهتك أمام أعينهن .. وأنتم تعلمون أن هذا
يؤدي إلى غياب عنصر المرأة في السلوك الطبيعي، مما يسبب حرجاً وصعوبة
للمؤمنات في العلاج .. واليكم بعض تلك المشكلات:

١- حياة الأقسام الداخلية والتي قل فيها الخوف من الله سبحانه
وتعالى، حيث تحتوي على المعاصي التالية :

أ- سماع الأغاني وبشكل متواصل، برغم حرمتها فإنه يؤدي إلى ضياع
الزمن الذي هم بحاجة إليه في الدراسة الطيبة.

ب- عدم التورع في المعاصي والمحرمات مثل (الغيبة والأحاديث اللا
أخلاقية على الطلبة والطالبات والأغاني ...).

ج- المحاربة النفسية في (داخل الغرفة) لمن تتمسك بتعاليم دينها (أمثال
الطالبة من الآخريات).

٢- أما في الكلية فهي أشد معاناة وخاصة في طب الأسنان والصيدلة، وبما إن هناك ضرورة في التعامل مع الطلبة والطالبات علمياً من قبيل المحاضرات والاستنساخ وغيرها ... وأيضاً الأسلوب في الممارسة هي (الممارسة النفسية)؛ وذلك بإهمال الطالبة الملزمة وعدم التعاون معها، وإن حاولت هي بطلب حاجتها منهم عاملوها بالانتقاص والمنية وما خفي كان أعظم ..

٣- ترددهم المستمر وتطبيقاتهم العملي لكلمة الترقى والحضارة في كلية الطب، وجعلوا له مصداقاً بانحطاطهم الأخلاقي .. وهذا الجو النفسي المليء بالجهل والسذاجة والغفلة أدى إلى إحباط الطلبة والطالبات الملزمين، مما سيجعل عند الطلبة ترهلاً علمياً ورجوعاً إلى الوراء ..

فيا شيخنا الجليل لقد كثُر الطرق وأصبحنا بحاجة ماسة إلى نصيحتكم ودعمكم المعنوي .

(أدامكم الله لنا ذخراً وحفظكم من كل مكره).

بعض أولادكم في الكلية

٦ ذو الحجة ١٤٢١ هـ

بسمه تعالى: الحمد لله كما هو أهلها وصلى الله على سيد خلقه محمد وآلـه الطيبين الطاهرين .

أود أن أجعل الإجابة في نقاط:

١- إن هذا الضغط النفسي الذي يسببه أهل المعاشي للمؤمنين الملزمين ناشئ من حسدتهم لهم وشعورهم بالنقص وعقدة الحقارنة أمامهم؛ لأنهم يعلمون أن هؤلاء على خير، وأنهم حائزون لسعادة الدنيا والآخرة، وليس عندهم الشجاعة لئن يكونوا أمثالهم ويرتقون إلى درجاتهم، فيحاولون إنزالهم إلى الحضيض الذي يعيشونه ليقنعوا أنفسهم ويهربوا من هزيمتهم الداخلية، وقد جعلوا لأنفسهم شعاراً (حشر مع الناس عيد)، فوجود هؤلاء

المؤمنين يكشف نقصهم وحقارتهم وضعفهم أمام شهواتهم وتسويات الشيطان، وهكذا دوماً يكون وجود العنصر النظيف مسبباً للكشف عن فساد العنصر المنحرف.

٢- إن المؤمن قوي بإيمانه وسلكه وطريقته المثلثي، فلا يتأثر بآراء صفات المنحرفين الفاسقين، قال تعالى: «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا عَلَيْكُمْ أَنفُسُكُمْ لَا يَضُرُّكُمْ مَنْ ضَلَّ إِذَا اهْتَدَيْتُمْ» (المائدة: ١٠٥) وفي الحديث: (إن المؤمن أقوى من الجبل؛ لأن الجبل يستقل منه بالمعاول، ولا يستقل من إيمان المؤمن شيء)، وكيف لا يكون المؤمن قوياً وهو يعيش في رعاية الله سبحانه وتأييده ورحمته، أما الفسقة فمولاهم الشيطان الضعيف الذليل «نَحْنُ أَوْلَائُكُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَفِي الْآخِرَةِ وَلَكُمْ فِيهَا مَا تَشْتَهِي أَنفُسُكُمْ وَلَكُمْ فِيهَا مَا تَدْعُونَ» (فصلت: ٣١) «ذَلِكَ بِأَنَّ اللَّهَ مَوْلَى الَّذِينَ آمَنُوا وَأَنَّ الْكَافِرِينَ لَا مَوْلَى لَهُمْ» (محمد: ١١).

ولتكن أم المؤمنين خديجة الكبرى مثلاً أعلى وأسوة حسنة للنساء المؤمنات، فقد قاطعتها نساء قريش وعزلتها حتى عادت وحيدة في دارها، ومع ذلك بقيت قوية الإيمان رابطة الجأش تشد أزر زوجها رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) وتحتفظ عنه أعباء الرسالة وتسنده بكل ما أوتيت، فكانت بذلك قرة عين رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) .

٣- إن أحكام الشريعة يمكن أن تخفف في حالات العسر والخرج وخوف الضرر؛ فأكل الميتة حرام لكنها تحلّ عند الاضطرار، قال تعالى «مَا جَعَلَ عَلَيْكُمْ فِي الدِّينِ مِنْ حَرَجٍ» (الحج: ٧٨) «يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ» (البقرة: ١٨٥) «إِلَّا مَا اضْطُرْرْتُمْ إِلَيْهِ» (الأعراف: ١١٩)، فإذا لم ينفع نهي هؤلاء عن المحرمات فيسقط وجوب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

٤- إن هؤلاء المcriين على المعصية هم جهلة من عدة جهات؛ فهم يجهلون لماذا وجدوا في هذه الحياة، وكيف ستكون نهايتم، وما هو حق المولى المنعم عليهم، وما هو جزاء العاصين. فالحل الصحيح لهؤلاء ليس فقط أن تقول

لهم: إن هذا حرام وذاك ممنوع، بل لا بد معه من بيان الحكمة من التشريع، وتقوية العلاقة بين الإنسان وخلقه، والتذكير بالأخرة، واستشارة الفطرة، وإحياء القلوب بالموعظة، وذكر الموت كما فعل رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) مع مشركي قريش، وكل ذلك يجب أن يكون بالحكمة والموعظة الحسنة والخوار الهدائى وقلب وعقل مفتوحين وصدر واسع، من دون تعنت ولا عصبية.

فهؤلاء البعيدين عن الله يستحقون العطف والرحمة؛ لأنهم مرضى، لكن مرضهم ليس في الجسد بل في القلب والروح، وهم أولى بالرعاية من مرضى الجسم الذين يشرون العطف ويستحقون المساعدة، فلا تقصروا في مساعدتهم على إصلاح نفوسهم، وستجدون أكثرهم يحبون الطاعة ويقتربون إلى الله تبارك وتعالى عندما يكون الأسلوب مقبولاً، وحينما يعرف المعالج كيف يشخص داءهم وينجح في وصف العلاج الصحيح.

٥- وهناك حلول أخرى: كاختيار الصديق من المجموعة الصالحة ليعيش معهم، أو على الأقل قضاء الوقت معهم في غرفتهم للمباحثة والدرس وتبادل الأحاديث النافعة، والإكثار من تلاوة القرآن الكريم وذكر الله تبارك وتعالى، وتوجد أفكار نافعة وتصلح كأجوبة على بعض الفقرات الواردة في السؤال ذكرناها في كتاب (فقه الجامعات) فراجعه.

٦- لا يمكن أن يكون حل المشاكل بالهروب منها وإدارة الوجه عنها؛ فإن هذا لا يحلها، لأنها واقع مفروض، وقد تزداد بذلك تعقيداً ورسوخاً، وإنما تحل بمواجهتها بشجاعة وحزم واحتواها ومعالجتها بالشكل المناسب وعلى تعبير أمير المؤمنين (عليه السلام): (إذا هبَتْ أَمْرًا فَقَعَ فِيهِ)، فليس من الصحيح أبداً قول السائل أنه يترك الدراسة هو وإخوانه المؤمنين، ويكونون بذلك آثمين لأن هذه المهن الإنسانية تجب بالوجوب الكفائي على أفراد المجتمع، فإعراضهم عنها يعني التخلّي عن أداء هذه المسؤولية.

٧- أما هذه العناوين البراقة التي يت Sheldonون بها وibرون بها أفعالهم كالحضارة وما شابه، فهم يعلمون أنها خالية من المحتوى، ولا تصلح مبرراً لما يفعلون، فهل الحضارة والتطور والتقدم تنافي الأخلاق والعفة والحياء؟! أليس الدين هو منْ أمر بالعلم والعمل الصالح وفضل العلماء على جميع شرائح الخلق؟! ألم يكن الإسلام هو السبب في إنشاء أعظم حضارة شهدتها البشرية في سعتها وعمقها ورحمتها وأخلاقها وسمومها، ولا زال الغرب مدیناً لها في تطوره؟! ثم أنسى هؤلاء المتحضرون ما يفعله الغرب المتقدم من أفعال وحشية يندى لها الجبين وتربأ أفتك الوحش بأنفسها عن الإتيان بمثلها «ما لكم كيف تحكمون» (الصفات: ١٥٤) «أني توفكون» (غافر: ٦٢) «كَبَرَتْ كَلِمَةٌ تَخْرُجُ مِنْ أَفْوَاهِهِمْ إِنْ يَقُولُونَ إِلَّا كَذِبًا» (الكهف: ٥).

٨ ذوالحجـة ١٤٢١ هـ الموافق ٢٠٠١/٣/٤ م

عرض الملابس النسائية بالصور الخليعة

بسم الله الرحمن الرحيم

إلى سماحة حجة الإسلام والمسلمين جناب الشيخ محمد العيقوبي (دام
ظلله):

تأيداً للمذهب ونصراً للدين الله وموالاة محمد وآل محمد (صلى الله
عليهم أجمعين) وبناءً لمجتمع إسلامي في خدمة الإمام القائم المهدي (عجل الله
فرجه) ألفت النظر إلى ظاهرة فاسدة في المجتمع، حيث توجد في الأسواق بعض
الألبسة النسائية التي تحمل صوراً لنساء بملابس خليعة مثيرة للفتنة والشهوة،
وتكون سبباً لإفساد المجتمع ويظهر من بعضها أن المسألة ليست إعلاناً عن نوع
الملابس، وإنما هو يستهدف الترويج لهذه الصور الفاحشة، فمثلاً توجد بعض
أنواع الجواريب التي توضع بداخلها بدلاً من الكارتونة البيضاء التي تلف عليها
توضع صور خليعة! أو بعض ألبسة (البدى) التي تحمل صوراً مثيرة وبعض
الألبسة الداخلية النسائية. فهل من نصيحة توجهونها لمن يتعامل بها بيعاً وشراءً،
سواء كان ملتفتاً لها أو غافلاً عنها؟ وما حكم هذه المعاملات؟ وهل يجوز
عرض مثل هذه البضاعة في المحلات وعلى الأرصفة؟ وما هو البديل في نظركم
لو كان الحكم هو الإعراض عن هذه البضائع؟

بسمه تعالى : في حديث مضمونه: أنه يؤتى يوم القيمة بعبدٍ له من
أعمال كثيرة كالجبل يزفه الملائكة لعظم رصيده من الأعمال فيؤمر به إلى النار
فتسأل الملائكة متعجبة: لماذا يا ربنا؟

فيجيبهم تبارك وتعالى: لأنه كان لا يغضب لي إذا عصيت، أي ليس له
غيرة على الدين ولا يغضب إذا عصي الله تبارك وتعالى ولا تتحرك مشاعره ولا

يندفع للأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، فهذا شخص يمقته الله تبارك وتعالى وعلى العكس منه شخص لا تأخذ في الله لومة لائم فيباهي به الملائكة.

أقول هذا الكلام لغرضين مزدوجين :

الأول: تقديم الشكر لهذا السائل الغير الذي انتفضت همته لشعوره بالمسؤولية أمام الله تبارك وتعالى وأمام رسوله الكريم (صلى الله عليه وآله وسلم) وبقية الله الأعظم أرواحنا له الفداء، ونحن نشد على يده ونهئه بهذا التوفيق الإلهي العظيم.

الثاني: توجيه العتاب واللوم إلى الإخوة (المؤمنين!!) الذين يتورطون في نشر الفاحشة وإشاعة الفساد، وينخرتون كيان المجتمع ويهدمون أساسه من حيث يشعرون أو لا يشعرون!!

إذا كنت لا تدری فتلك مصيبةٌ وإن كنت تدری فالمصيبة أعظمُ
لقد قلت كثيراً إن أساس مشاكلنا هو الجهل والسداجة وقلة الوعي،
حتى صرنا نقتل أنفسنا ونقدم لأعدائنا الكفار على طبق من ذهب - كما
يقولون - ما يقضون به علينا، ونعيّنهم على فنائنا.

فهل يعقل أن تتداول أسواقنا جهاراً هذه الصور الخلية المفسدة للدين
والمنتهية للغيرة والخياء والمشجعة على إشاعة الفحشاء والمنكر والتي هي من
أفتك أسلحة الشيطان؟!

ما زلنا حتى صرنا نرى المنكر معروفاً ولا أحد يستنكر! ومن أجل
ما زلنا نقوم بتلك المنكرات التي تفقدنا أعز ما لدينا: ديننا وأخلاقنا وشرفنا وعزتنا
وظامنا الاجتماعي؟ وتعوضنا بدلاً عنه الجريمة والفساد والانحلال والضياع
﴿وَلَعَذَابُ الْآخِرَةِ أَشَدُّ وَأَبْقَى﴾ (طه: ١٢٧) ألا يوجد غيور؟ ألا يوجد عاقل؟ ألا
يوجد مسلم يأمر بالمعروف وينهى عن المنكر وينبه الغافلين ويوقف النائمين؟!
لماذا نأخذ من الكفار أسوأ ما عندهم - الانحراف والفساد والابتعاد
عن الله سبحانه - ولماذا هذه التبعية البغيضة لهم؟ أليست لنا القدرة على إنتاج

هذه البضائع ؟ وإذا لم تقدر فلماذا لا نشترط على شركاتهم المصنعة ان يحترموا ديننا وأخلاقنا ولا نشتري منهم إلا إذا التزموا بشرطنا؟

وهم - كما نعلم - يلهثون وراء الربح والمصالح فلماذا تكون يدنا السفلى ونحن أصحاب اليد العليا «وَلَا تَهْنُوا وَلَا تَحْزِنُوا وَأَنْتُمُ الْأَعْلَوْنُ» (آل عمران: ١٣٩) يكفي أن الله مولانا ويتولى أمرنا وهم لا مولى لهم إلا الشيطان الضعيف.

إننا مبهورون بالغرب الكفار وما توصل إليه من تكنولوجيا متقدمة وهو حق، لكن كما أن لهم نقاط قوة، فعندهم نقاط ضعف، وكما أن عندنا نقاط ضعف، فإن عندنا نقاط قوة، فلنأخذ منهم ما فيه خير لنا، ولنلتفت إلى أسباب قوتنا وأولها الإيمان بالله سبحانه والالتزام بشريعته وما يشمر عنه من سعادة وطمأنينة، فترى المؤمن في أشد الحالات صعوبة وهو رابط الجأش قوي العزمية ثابت القلب، وهم عندما يصدرون لنا هذه المزالق الشيطانية فإنما يريدون سلب قوتنا هذه حسداً منهم «أَمْ يَحْسُدُونَ النَّاسَ عَلَى مَا آتَاهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ» (النساء: ٥٤)، ولو كنا متمسكين بقرآننا لوجدنا فيه علاجاً لكل داء فاستمع إليه يبين لنا ماذا يريد هؤلاء الكفار منا «وَدَّ كَثِيرٌ مِّنْ أَهْلِ الْكِتَابِ لَوْ يَرِدُونَكُمْ مِّنْ بَعْدِ إِيمَانِكُمْ كُفَّارًا حَسَدًا مِّنْ عِنْدِ أَنفُسِهِمْ مِّنْ بَعْدِ مَا تَبَيَّنَ لَهُمُ الْحَقُّ» (البقرة: ١٠٩).

هذا أحد أسرار ع神性 القرآن إنه هي خالد يخاطب الأجيال جمياً وكأنه نزل عليهم الآن ويأخذ بأيديهم نحو كل ما يصلحهم . ولعلي أطلت في الكلام ولكن السؤال أثار في نفسي ألمًا وأسفًا، ودفعني إلى هذه النصيحة حرسي على مجتمعي وأنا ابنه ومنه فمن أولي بي من النصح له، ومن أهم صفات العلماء - جعلنا الله منهم بفضله وكرمه - النصح للعباد، وأريد الآن أن أبين باختصار الإجابة عن الأسئلة المذكورة:

- ١- يحرم بيع وتداول أية بضاعة فيها ترويج للفساد وإشاعة الفاحشة وإعانته على الإثم، ولا يجوز للمسلم التصدّي مثل هذه البضائع، وإنني لأعجب من شبابنا المسلم كيف يتصدّي للعمل والكسب في بيع هذه البضائع المليئة بمزالق الشيطان.
- ٢- يحرم عرض الصور وسائل الأمور المثيرة للشهوة والتي تؤدي إلى الفساد والانحلال.
- ٣- مقاطعة البضائع التي تناهى عقائدهنا وأحكام ديننا، وأن يشترط تجّار الاستيراد الكبار على الشركات المصنعة مراعاة تعاليم ديننا وأخلاقنا.
- ٤- التفكير في الأسلوب الصحيح لسد احتياجات مجتمعنا من هذه البضائع من خلال عدة أمور:
 - أ- تشجيع صناعتنا الوطنية حتى لا نحتاج إلى الكفار، وقيام أصحاب الأموال بإنشاء المعامل التي تفي بالغرض.
 - ب- أن تتصدّي النساء لسد احتياجات النساء من هذه المواد كما تفعل (الدلّات) وبكل حشمة ووقار من دون تعريض نساء المسلمين وشبابهم إلى هذه المزالق.
 - ج- وعي أولياء الأمور وكل أبناء المجتمع لمسؤولياتهم في الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر والخذم في تطبيقها.
عصمنا الله وإياكم جميعاً من الزلل وسدّدنا في طريق طاعته إنه ولي النعم .

محمد اليعقوبي

١٨ / شوال / ١٤٢١ هـ الموافق ٢٠٠١/١/١٤ م

فكرة خاطئة :

عدم تزويج العلويات لغير السادة

بسمه تعالى: سماحة حجة الإسلام والمسلمين الشيخ الأجل محمد العيقوبي (دام ظله الشريف).

توجد فكرة خاطئة لدى بعض العشائر من السادة المنتسبين إلى رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) وهي عدم تزويج بناتهم إلى غير السادة، حتى لو أدى ذلك إلى تعطيل البنت وحرمانها من الزواج. وقد بالغ بعض السادة فمنعوا من تزويج بناتهم من سادة آخرين لا يرونهم بمستواهم، كما حصل لبعض السادة اليساريين؛ حيث استرد ابنته كرهاً من زوجها الذي هو من سادة غيرهم، واعتبر ذلك الزواج غير شرعي (زنا) بنظره. وقد سرت هذه الفكرة إلى بعض العشائر من غير السادة أيضاً.

فما أصل هذه الفكرة؟ وهل يوجد دليل يستند إليه هؤلاء؟ وما وجهة نظر الشريعة فيها ونحن نرى أنها تؤدي إلى ظلم المرأة وحرمانها من حق مهن حقوقها؟.

بسمه تعالى: إذا أردنا أن نحسنظن بهم فإن هؤلاء يستندون إلى قول منسوب للإمام أمير المؤمنين (عليه السلام) حاصله: (بنونا لبناتنا وبناتنا لبنينا) وهو إن صحت نسبة إليه (عليه السلام)، فلا يصلح أن يكون دليلاً على هذه الظاهرة السيئة لعدة أمور:

1- إنها كلمة خاصة في واقعة معينة ولا يستفاد منها التعميم؛ فقد خطب الأشعث بن قيس إلى أمير المؤمنين ابنته العقيلة زينب وهو يومئذ زعيم لقبيلة كبيرة وهي كندة ومن وجوه المجتمع الإسلامي، لكن أمير المؤمنين يعلم بث معده فأراد أن يرده بلفظ فقال هذه الكلمة.

٢- ويحتمل أنها خاصة ببناتهم وأبنائهم (عليهم السلام) المباشرين لا مطلق ذريتهم وإن ابتعدت عنهم.

٣- ويمكن فهم الكلمة معنوياً ففي الحديث الشريف: (يا علي أنا وأنت أبوا هذه الأمة) ويكون معنى كلمته (عليه السلام) أن أبناءنا المؤمنين يتزوجون ببناتنا المؤمنات وبالعكس، وبؤيده في القرآن الكريم قوله تعالى حكاية عن إبراهيم ﴿فَمَنْ تَعْنِي فَإِنَّهُ مِنِّي﴾ (إبراهيم: ٣٦) وبالمقابل يقول عن ابن نوح ﴿إِنَّهُ لَيْسَ مِنْ أَهْلِكَ إِنَّهُ عَمَلٌ غَيْرُ صَالِحٍ﴾ (هود: ٤٦)، فالبنوة الحقيقة هي الانتساب بالعقيدة والولاء. لذا روي عن الإمام الصادق (عليه السلام): (ولائي على خيرٍ من ولادي منه)، فيكون معنى الكلمة هو لزوم تزوج المؤمنين بالمؤمنات، ولا يجوز التزويج لغيرهم وهو معنى صحيح أكدته آيات عديدة.

هذا إذا قلنا بصحة صدور هذه الكلمة منه (عليه السلام) ولم نناقش فيه، باعتبار أنه قد ورد عنهم (عليهم السلام) أنه: إذا جاءكم الحديث عنا فاعرضوه على كتاب الله وسنة نبيه (صلى الله عليه وآله وسلم) فما خالفهما فإنه زخرف باطل لم نقله وارمووا به عرض الجدار.

وتوجد عدة أدلة على بطلان هذه الفكرة من الأساس هي:

أولاً: إن الميزان الحقيقى للتفضيل بين البشر هي التقوى. قال تعالى: ﴿إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَنْتَا كُمْ﴾ (الحجرات: ١٣) وقد رفع الإسلام سلمان الفارسي فجعله من أهل البيت، وبالمقابل أنزل سورة في القرآن تتلى إلى يوم القيمة في ذم ولعن أبي لهب عم رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم).

ونفس رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) يخاطبه القرآن: ﴿لَئِنْ أَشْرَكْتَ لَيَحْبِطَنَ عَمَلَكَ وَلَتَكُونَنَ مِنَ الْخَاسِرِينَ﴾ (ال Zimmerman: ٦٥) فشرفه بطاعته لله تبارك وتعالى.

وفي آية أخرى ﴿وَلَوْ تَقُولَ عَلَيْنَا بَعْضَ الْأَقَوِيلِ ، لَأَخْذَنَا مِنْهُ بِالْيَمِينِ ، ثُمَّ لَقَطَعْنَا مِنْهُ الْوَتِينَ﴾ (الحاقة: ٤٤-٤٦) وهو (صلى الله عليه وآله وسلم) يقول

عن نفسه: (ولو عصيت لهويت) أي في نار جهنم. فالاتساب إلى رسول الله (صلى الله عليه وآلها وسلم) وإن كان شرفاً في نفسه لا يدانيه شرف إلا أنه لا يكسب صاحبه مرتبة أعلى من غيره إلا بالتقوى.

وقد وردت الأحاديث الشريفة في النكاح تشرط الدين والعقل في كفاءة الزوج (إذا رضيتم من الرجل عقله ودينه فزوجوه، إلا تفعلوه تكون فتنة في الأرض وفساد كبير)، فهل يرضى رسول الله (صلى الله عليه وآلها وسلم) لأولاده أن يخالفوا سنته ويتسببوا في الفتنة والفساد الكبير.

ثانياً : إن رسول الله (صلى الله عليه وآلها وسلم) وأهل بيته كذبوا هذه الفكرة عملياً؛ ففي الحديث عن الإمام الصادق (عليه السلام) قال: (إن رسول الله (صلى الله عليه وآلها وسلم) زوج المقداد بن الأسود ضباعه ابنة الزبير بن عبد المطلب، وإنما زوجه لتتضع (أي تسهل وتتسامح) المناجح، وليتأسوا برسول الله (صلى الله عليه وآلها وسلم) وليعلموا «إن أكرمكم عند الله أتقاكم»^(١)). وكان الزبير أخا عبد الله وأبي طالب لأبيهما وأمهما.

ثالثاً: لقد ورد عن الإمام الصادق (عليه السلام) استنكار هذه الفكرة بقوله (أتكافأ دمائكم ولا تتكافأ فروجكم) فإن العلوى إذا قتل غيره اقتضى به منه، فإذا كانت دمائهم متكافئة، فلماذا لا يتكافؤون بالتزويج.

رابعاً: قد جرت سيرة العلماء وهم ورثة الأنبياء والأئمة على تزويج العلويات من غير السادة، وقد دونت كتب التراجم والسير الكثير من هذه الحالات، حتى اشتهر عندهم لقب (الميرزا) لمن كانت أمّه علوية وإن لم يكن أبوه كذلك. ظهر من كل ما تقدم عدم وجود دليل على صحة هذه الفكرة، بل الدليل على خلافها من القرآن والسنة وسيرة العلماء.

فما هو منشأ هذه الفكرة المخالفة للقرآن والسنة رسول الله (صلى الله عليه وآلها وسلم)؟

(١) وسائل الشيعة: كتاب النكاح، أبواب: مقدماته وآدابه، باب ٢٦، ح.١.

الذى أعتقده أن منشأ ذلك شعور بالعصبية الجاهلية وروح الاستعلاء وأن الآخرين هم أدنى مرتبة فلا يستحقون التزويج منهم، وإنما سميتها بالجاهلية لأن القرآن يسمى كل عقيدة أو سلوك بعيداً عن المنهج الالهي (جاهلية)، وقد كان قوم في الجاهلية لا يزوجون نساءهم إلى غيرهم ويعتقدون بأفضليتهم على الناس ويسمون أنفسهم (الخمس)، وقد تسربت هذه الروح إلى المسلمين فكان العرب الفاتحون يرون أنفسهم أفضل من غير العرب فلا يزوجونهم ويسمونهم (الموالي)، وقد شكى الموالي ذلك إلى أمير المؤمنين (عليه السلام) فخرج إليهم وهو مغضب ووجنهم، لكنهم عصوا أمره وأصرّوا على استكبارهم.

إن روح الاستعلاء هذه من نزعات الشيطان وتسویلات النفس الأمارة بالسوء، فعلى الأخوة المؤمنين نبذها وتركها والاستنان بسنة رسول الله (صلى الله عليه وآلـه وسلم)، وإنني أقول قولـي هذا مراعاة لذرية الزهراء (عليـه السلام)، فقد بلغـني أنـ الكثـير منـ العـلوـيات تـعنـس ويفـوتـها الزـواـج بـسبـب هـذـه الفـكـرة الـظـالـمة، حيثـ يـنهـي عنـها أـولـادـ عـمـها وـلا يـتزـوجـونـها، فيـحرـمـونـها منـ مـارـسـةـ حقـهاـ فيـ الحـيـاةـ كـزـوـجـةـ وـكـأمـ لـأـلـادـ يـرـعـونـهاـ فيـ الـكـبـرـ، فـلـمـاـذـ هـذـاـ الـظـلـمـ؟! أـلمـ يـعـلـمـواـ أـنـ اللهـ يـحـشـرـ الـظـالـمـينـ فيـ سـرـادـقـ مـنـ نـارـ خـاصـةـ بـهـمـ.

وأرى أن تزويج العلوية من غير العلوـيـ سـيـضـيـفـ لـهـاـ فـرـصـاـ أـكـبـرـ لـنـجـاحـ حـيـاتـهـمـ الـزـوـجـيـةـ؛ لأنـ الزـوـجـ سـيـحـفـظـ لـهـاـ هـذـهـ الـقـرـبـىـ مـنـ رـسـوـلـ اللهـ (صـلـىـ اللهـ عـلـيـهـ وـآلـهـ وـسـلـمـ) وـسـيـكـرـمـ مـقـامـهـاـ وـيـرـعـاـهـاـ أـحـسـنـ رـعـاـيـةـ، لأنـهـاـ وـفـرـتـ لـهـ فـرـصـةـ مـصـاـهـرـةـ رـسـوـلـ اللهـ (صـلـىـ اللهـ عـلـيـهـ وـآلـهـ وـسـلـمـ) وـالـزـهـراءـ (عـلـيـهـ السـلـامـ) وـتـسـبـبـتـ فـيـ اـنـتـسـابـ ذـرـيـتـهـ إـلـىـ رـسـوـلـ اللهـ (صـلـىـ اللهـ عـلـيـهـ وـآلـهـ وـسـلـمـ) مـنـ جـهـةـ الـأـمـ، وـلـاـ يـظـلـمـهـاـ اـحـتـرـامـاـ لـجـدـتـهـاـ الـزـهـراءـ (عـلـيـهـ السـلـامـ).

فعلى الجميع أن يتعاونوا في القضاء على هذه الفكرة الجائرة التي استشرت في أوساط الكثير من عشائر السادة، بل بلغـني أن بعض السادة (الياسرـينـ) حرـمـواـ إـحـدـىـ بـنـاتـهـمـ مـنـ زـوـجـهـاـ لـأـنـهـ مـنـ سـادـةـ غـيرـهـمـ، وـيـعـتـبـرـونـ

بقائهما معه (زنا) والعياذ بالله؟! وهذه جنائية كبيرة أن يتكبر أحدهم حتى على أولاد عمه من ذرية رسول الله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ)، إنها (الجاهلية) تعود من جديد بشعارات دينية ... فتوبوا إلى الله جميعاً أيها المؤمنون، وعودوا إلى كتاب ربكم وسنة نبيكم (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ)، واستغفروا الله من ظلمكم للنساء؛ فإن رسول الله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) أوصى بهن، وقال: اتقوا الله في الضعيفين - المرأة واليتم - وفي حديث آخر ما أكرمهن إلا كريم وما أهانهن إلا لثيم .

نَسْأَلُ اللَّهَ تَبَارَكَ وَتَعَالَى أَنْ يُوفِّقَنَا لِطَاعَتِهِ وَيَدْلِنَا عَلَى سَبِيلِ رَضَاهُ إِنَّهُ
وَلِي النَّعْمَ.

محمد العقوبي

٢٢/صفر/١٤٢٢ هـ الموافق ٢٠٠١/٥/١٦ م

إقامة علاقات مع الطالبات لهدايتها

بسم الله الرحمن الرحيم

سماحة حجة الإسلام وال المسلمين الشيخ محمد اليعقوبي (دام عزه)

هل يجوز إقامة علاقة مع الطالبات في الكليات بهدف أمرهن بالمعروف ونهيئن عن المنكر وربطهن بالخط الحوزوي الصحيح وبث الوعي الديني فيهن من خلال إعطائهن الكتب والدراسات التي تفي بهذا الغرض؟. والدافع إلى إقامة هذه العلاقة هو عدم وجود من يقوم بهذا الواجب من المحارم أو النساء الآخريات سواءً من الطالبات في الكلية أو خارجها، علماً أن هناك كثيراً من الطلبة الذكور من هم بحاجة أيضاً إلى إقامة مثل هذه العلاقة لنفس الغرض، ولا يمكن أن تتحقق هذه الغاية إلا باللقاءات في المكتبة أو في ساحة الكلية أو في المرات، مما يتربى على ذلك إساءة الظن من قبل أكثر الطلبة.

ولكنا نعتقد أن فرصة الرجال أكبر من فرصة النساء في هذا الصدد؛ لاستطاعتهم الخروج والاتصال المباشر بالحوزة والمحوزيين، ونحن نجد عند تلك الطالبات جهلاً كبيراً بأمور الشريعة المقدسة، وكذلك في نفس الوقت نجد تقبلاً كبيراً منها ورغبة شديدة في الاستزادة من علوم آل محمد، وقد علق أحد فضلاء الحوزة الشريفة على الفكرة المذكورة في أعلاه بأنها فكرة جديدة وجديرة بالنظر، وأنها قد تكون مما يشجع عليه الشيخ اليعقوبي لأنها تسير في طريق بث الوعي الديني في المجتمع.

ونقل أحد الثقة عن هذا الحوزوي أيضاً أنه قال: إن المنع الوارد في فقه الجامعات بشأن إقامة العلاقة مع الطالبات وهو منع عام يستثنى منه الأشخاص الذين يراعون في العلاقة حدود الأدب الشرعي، وفي مقابل ذلك كله هناك من يقول بأن إقامة هذه العلاقات مخالف لروح الشريعة الإسلامية،

حيث إنها تؤسس للفصل بين الجنسين وكراهة الاختلاط والحديث بل في السلام بينهما، فإذا كان هذا الرأي صحيح، مما هو الحال بالنسبة للطلاب الجاهلات بأمور دينهن وعدم وجود من يرفع عنهن هذا الجهل؟

ولدكم محمد العبيدي

بسمه تعالى : إن مزالق النفس الإنسانية مما يخفى حتى على أصحابها؛
لذا شبه الحديث الشريف الرياء بأنه أخفى من دبيب النمل بين الصفا - أي
الصخور - في الليلة الظلماء. وبين أيدينا قصة ذلك الرجل الذي قضى صلاة
ثلاثين سنة؛ لأنه كان يصلّي طيلة تلك الفترة في الصف الأول، وفي يوم جاء
متاخراً فصلّى في صف متاخر، فشعر داخل نفسه بالخجل أنه لم يحضر مبكراً
فيحصل على مكان في الصف الأول، وحينئذ تأمل في حاله طول تلك الفترة
وانكشف له أنه كان راضياً على نفسه معجباً بها، إذ كان مواظباً على الصلاة في
الصف الأول، ولم ينكشف له ذلك إلا بهذا الاختبار.

وقد وضع أهل الأخلاق والمعرفة امتحانات للنفس، ليختبر صدقها وإخلاصها لله تعالى، وعلى الإنسان الطالب للكمال أن يعرض نفسه على هذه الاختبارات ليقومها ويهذبها وينال القرب من الله تعالى.

وأنا عندما أذكر هذه المقدمة لا أريد أن أشكك بإخلاص صاحب هذه الفكرة وغيرته على الدين والمؤمنين وحبه لهذاية الناس جمعياً إلى الخير، لكن يا عزيزي إن النفس لأمارة بالسوء إلا ما رحم ربى فلا تطمئن إلى مكرها، فأقول لهذا الشخص الغيور إن كان مهتماً بأمر المرأة وأنها نصف المجتمع: هل فكر بإصلاح أخته وأمه وعمته وخالتة وابنة أخيه وابنة أخته؟ وهل فرغ من إصلاحهن حتى يكون مت候مساً لهذه الدرجة لتكوين (علاقة) مع الطالبات وهدایتهن؟ وهل فرغ من إصلاح الطلاب الذكور أو سعى في ذلك على الأقل

قبل أن يفكر في الطالبات؟ وما عسى أن ينفع كون فرصتهم للاتصال بالحوزة أكثر إذا كانوا منقطعين عملياً عن الحوزة وبعديدين عن سماع كلمة الحق.

وقد أوصف بالتزمت والتشدد حينما أرفض هذه الفكرة، لكن هذا هو أدب أهل البيت الذي ربونا عليه، وفيه مصالح نفسية واجتماعية وروحية قد تسنج لنا فرصة أخرى لبيانها، لأنني أعتقد أن فهم أسرار التشريع عامل مهم للاندفاع نحو التطبيق، وإذا كان أمير المؤمنين (عليه السلام) لا يسلم على الفتاة الشابة خشية أن يدخل في قلبه شيء من سماع صوتها إذا ردت السلام، وذمّ أهل الكوفة ووبخهم لأنه سمع أن نساءهم تخرج إلى الأسواق وتحتلت بالرجال، وذكر في سيرة العقيلة زينب (عليها السلام) حين كانت تخرج لزيارة أمها الزهراء (عليها السلام) يسبقها أبوها أمير المؤمنين (عليه السلام) فيطفئ قناديل المسجد وتخرج محاطة بأخويها الحسينين (عليهما السلام)، هذا غير كلمة الزهراء (عليها السلام) عندما سألها أبوها (صلى الله عليه وآله وسلم) عن أفضل خصلة في المرأة، فقالت (عليها السلام): أن لا ترى رجلاً ولا يراها رجل.

وجرى على هذا ديدن العلماء والمؤمنين المتشرين، ومنه نعرف أن الأصل هو منع الاختلاط إلا إذا دعت الضرورة الدينية أو الاجتماعية أو العقلائية إلى ذلك.

أما المذكور في السؤال فإنه مرحلة وراء الاختلاط، إنه يتحدث عن (علاقة) بين الجنسين بكل ما تعني العلاقة من الانفراد والاسترسال في الأحاديث والانبساط في المشاعر، مما يحرك القلوب ويجعلها تخفق (بالحب) و(الانجذاب) قبل أن يحرك العقول لتعي أحاديث الهدایة التي يريد إيصالها لها، وما الفرق بين حال المؤمنين والفسقة حينئذ؟

إن الغاية لا تبرر الوسيلة على عكس ما يقوله الوصوليون والانتفاعيون، وأنا أضمر صوتي إلى كل من يريد الخير والصلاح للمجتمع، لكن بالوسائل النظيفة العفيفة الطاهرة التي تسكب الطمأنينة والسعادة على القلب

والضمير، لا الأساليب الملتوية التي تخسرنا أكثر مما نربح، ومع ذلك فلكي لا أسد المنافذ كلها على الطالبات اللواتي يراد هدایتهن فأقدم هنا بعض الوسائل:

١- إن الدور الرئيسي لهداية الطالبات موكول إلى المؤمنات منهن، فإن اتحاد الجنس بينهن يجعل فرص التفاهم بينهن أكبر ، ولا اعتقاد أن شريحة ما تخلو من وجود مؤمن أو أكثر بينها.

٢- بالإمكان هدایتهن بإيصال الاستفتاءات المكتوبة أو الكتب والكراريس المطبوعة المفيدة في هذا المجال، وإذا اقتضت الحاجة سؤالاً منها فيمكن اعتماد طريق الكتابة فيستطيع أن يصل أي فكرة أو مسألة شرعية أو توجيهه لحالة معينة من خلال كتابة ورقة وتسليمها إليها كما يسلّمها المحاضرة أو كتاباً مفيداً وهي توصل الاستفتاءات بنفس الطريقة.

٣- عقد ندوات عامة يشترك فيها عدد من الطلاب والطالبات، فإن عموميتها تقلل من المحاذير التي ذكرناها، ولتعلم أحبابي الطلبة أنني شاعر بالصعوبات التي يعانونها، لكن ذلك مما يعظم أجراهم عند الله تعالى، فإن الثواب يزداد والدرجة ترتفع كلما كانت الصعوبات أكثر والبلاء أشد، والحياة فرصة للازدياد من الطاعة والقرب من الله تعالى، وما علينا إلا تقوية إرادتنا وعزمنا على الطاعة والباقي على الله تبارك وتعالى؛ فإن معونته للعبد تزداد كلما اشتد البلاء.

أسأل الله تعالى أن يوفقنا لطاعته ويجنينا معصيته إنه ولي النعم.

محمد اليعقوبي

٢١/رمضان /١٤٢٢هـ الموافق ٧/١٢/٢٠٠١ م

أمر المدارس بخلع الطالبات للحجاب حين التقاط الصورة^(١)

بسم الله الرحمن الرحيم

سماحة الشيخ محمد اليعقوبي (دامت برకاته)

أعلمتنا إدارة المدارس المتوسطة والإعدادية للطالبات بأن الطالبة يجب أن تكون سافرة عن شعرها في الصورة التي توضع في هوية الدخول إلى الامتحانات الوزارية، وإنما سترها من الدخول إلى الامتحانات، وفي ذلك تضييع مستقبلها الذي كافحت سنين طويلة للوصول إليه. فهل يجوز للمحجبات الكشف عن شعرهن بمقدار التقاط الصورة فقط؟ علماً بأننا سألنا أحد المراجع (دام ظله الشريف) وأجاب بالجواز بشروط:

- ١- أن يكون الملقط للصورة من يحل له النظر إليها كالأخ والأخت.
- ٢- أن لا يطلع الرجال على الصورة، وإنما تحفظ عند مديرية المدرسة فقط.

فما هو رأيكم بذلك.

أحد المؤمنين

(١) قررت وزارة التربية هذا الأمر وأبلغته إدارات المدارس في جميع المحافظات، ولما علم سماحة الشيخ بالقرار وقدر خطورته، أوقف درسه في اليوم التالي وألقى هذا الخطاب على حشد كبير من طلبة العلم والمؤمنين، وطبع الحاضرة وانتشر شريط التسجيل الصوتي (الكاسيت)، وتطوع عدد من الغيورين بإيصال البيان إلى المسؤولين في وزارة التربية، مما دعاهم إلى العدول عن تنفيذ القرار وأبلغوا إدارات المدارس بذلك بكتاب عثروا على نسخة منه مورخ في ٢٠٠٢/٤/٢١ أي بعد موقف سماحة الشيخ بأربعة أيام، وأولوا مرادهم من القرار بما يحفظ ماء وجههم بحسب ما شرحوا إلى بعض المرتبطين بسماحة الشيخ، وألقى كبار المسؤولين باللائمة على من هو دونهم أي المدير العام، وقد صيغ البيان بحكمة وشجاعة وألهمهم هذا العذر الذي يخرجون به.

**بسمه تعالى: قبل الجواب عن أصل المسألة أود أنأشيد بخصلتين
حميدتين على الأقل يكشف عنها كلام السائل:**

١- الغيرة على الدين التي دفعته إلى السؤال، وإن كان يمكنه أن يسكت ويخضع ولو على حساب دينه كما سكت كثير غيره، لكن غضبه لله تعالى ورفضه أن يعصي دفعه إلى إثارة المسألة، وهذه الخصلة مما يحبه الله تبارك وتعالى في عبده ويكره المؤمن الضعيف الذي لا يغضب الله إذا عصي كما في بعض الأحاديث الشريفة، وفي رواية أنه يؤتى يوم القيمة بالعبد قوله أعمال صالحة مثل الجبال تزفه الملائكة فرحة به، فيأتיהם النداء من الجليل تعالى: ارموا بها في وجهه، فيسأل: لماذا يا إلينا؟ فيقول تبارك وتعالى: لأنك كان لا يغضب لي إذا عصيت.

٢- الفطرة السليمة وطهارة القلب التي أبت أن تقبل الحكم بالجواز الذي أجاب به أحد المراجع (دام ظله)، فأعاد السؤال؛ لذا كان الأئمة (عليهم السلام) إذا أتاهم مثل هذا السائل، وقال له: إن الفقهاء عندهم أفتونى بكذا، وهو يعلم صدقه وإخلاصه، فيقول له: استفت قلبك وإن أفتوك وأفتوك؛ لأن القلب السليم الذي لم تكن ذره الذنوب والتعلق بالدنيا يدرك بوضوح أن هذا الحكم مخالف للشريعة وهو موافق له.

بعد هذه المقدمة أقول:

إن الجواب الذي ذكره أحد المراجع يمكن أن يكون صحيحاً وفق القواعد التي ذكروها في علم الأصول، ولكنها إجابة ليست واعية، وتفتقر إلى الرؤية المعمقة وال بصيرة الثاقبة، وقد نبهنا في المعاشرة التي ألقيناها بمناسبة ميلاد الإمام الحسين (عليه السلام) في الثالث من شعبان من العام الماضي ١٤٢٢هـ إلى ما سميـناه بالفقـه الاجتمـاعـي الذي يضيف رؤـية جـديـدة إلى الفـقـه الفـرـدي المـتـعـارـفـ والمـتـداـولـ في الرـسـالـةـ العـلـمـيـةـ، فإن إـلـقاءـ مـثـلـ هـذـهـ الإـجـابـةـ إـلـىـ الـعـامـةـ سـتـفـتحـ الـبـابـ وـاسـعـاـ أـمـاـهـمـ إـلـىـ الـعـصـيـةـ؛ لأنـهـمـ سـوـفـ لاـ يـقـولـونـ إـنـ الـحـكـمـ فيـ

هذه المسألة هو الجواز بشروط، وإنما سيقولون: لقد أجاز العلماء ذلك، بدليل أن نفس السائل حينما أجبته بالمنع قال: لكن بعض المراجع أجازوه، واكتفى. ولا بد أن نكون واعين وذوي رؤية معمقة وبصيرة ثاقبة في عواقب الأمور، ولا تكون كالنعامة التي إذا داهمها خطر دفت رأسها في التراب لكي لا ترى الخطر وهي واقعة فيه لا محالة، بل لا بد أن نعمل على الحذر منه وتجنبه؛ فحينما تواجهنا مثل هذه المسائل لا نحاول أن نجد لها المبررات بما يسمونها بالخيل الشرعية، بل نقف بوجهها بجزم.

وأذكر كلمة لبعض أساتذتي^(١) (قدس سره) أجلّها وأحترمها، قال: لا ينبغي لنا أن ننزل الشريعة إلى مستوى الواقع، بل علينا أن نرتفع بالواقع إلى مستوى الشريعة، فإذا كانت الحالة منحرفة وفاسدة أو إنها تؤول إلى ذلك فلا نعمل على تبريرها، بل تصحيحها وعلاجها، ونرفع الواقع المعاش من مستوى بعيد عن الشريعة إلى قمة الكمال الذي تعمل الشريعة على تحقيقه «وَاللَّهُ يُرِيدُ أَنْ يَتُّسَبِّبَ عَلَيْكُمْ وَيُرِيدُ الَّذِينَ يَتَّبِعُونَ الشَّهَوَاتِ أَنْ تَمِيلُوا مَيْلًا عَظِيمًا» (النساء: ٢٧).

فهل سألنا إدارات المدارس: لماذا تتخذ هذه الخطوة الخطيرة؟ وما المبر لذلك؟ قد يقولون – وقد قالوا – لكي يتميز وجه الطالبة ولا تختلط بغيرها ويحصل تزوير ، ولكن هل الإنسان يعرف بشعره أم بوجهه؟ فما هذا الكلام غير المقبول؟ ولماذا يتسبّبون بحرمان المؤمنات من مواصلة التعليم؛ لأنهم يعلمون جيداً أن المؤمنة العفيفة لا تخاطر هذه الخطوة، فإن الشرف والحياء والعفة لا يمكن التخلّي عنها ولو لحظة، ومن هان عليه هذا الأمر مرة هان عليه مرات عديدة. وأنا أناشدكم بالله تعالى أن يسألوا وجданهم لو أن الصديقة فاطمة الزهراء أو السيدة أم المؤمنين عائشة (لأن كلامي هذا موجه إلى جميع المسلمين

(١) هو السيد الشهيد الصدر الثاني (قدس سره) والكلمة منشورة ضمن رسائله إلى سماحة الشيخ في كتاب (الشهيد الصدر الثاني كما أعرفه).

من السنة والشيعة) عرض عليها هذا الأمر، أكانت تقبل به؟ كلا طبعاً؛ لأنهما تفهمان جيداً قوله تعالى: «يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ قُلْ لِأَزْوَاجِكَ وَبَنَاتِكَ وَنِسَاءِ الْمُؤْمِنِينَ يُدْنِينَ عَلَيْهِنَّ مِنْ جَلَابِيهِنَّ ذَلِكَ أَدْنَى أَنْ يُعْرَفَنَ فَلَا يُؤْذِنَ وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَّحِيمًا» (الأحزاب: ٥٩).

إذاً كنا لا نقتدي بالأسوة الحسنة، فبمن نقتدي؟! ولماذا هذه الجرأة على انتهاك حرم الله تبارك وتعالى؟ قد يقولون يمكن أن نلتزم بشروط الحكم بالجواز المذكورة أعلاه، لكن قل لي بربك كم نسبة الذين يتلزمون بهذه الشروط لو أصرت إدارات المدارس على المطالبة بهذا الشيء؟ لا أعتقد أن واحداً بالمائة سيلتزمون، وهل يضمن الملتزمون أن لا تعرض صور الطالبات على الرجال خصوصاً بنات العلماء والفضلاء وذوي الشرف والجاه في المجتمع حتى تصبح صورهن عرضة للتتدرّب بأن هذه صورة بنت العالم الفلانى وهذه صورة بنت الوجيه الفلانى.

والذي أعتقده أن القرار الذي علمت بكل أسف تعيمه على جميع إدارات المدارس في جميع محافظات العراق ليس صادراً من الجهات^(١) العليا لأكثر من أمر:

١- إن القيادة تتبنى الحملة الإيمانية، وتعيد الاهتمام الواسع بالقرآن الكريم، وهو عمل محمود استفاد منه المجتمع كثيراً، وهذه الخطوة - خلع الحجاب ولو لالتقاط صورة فقط - منافٍ بالتأكيد لتعاليم القرآن وصفات المؤمنين بالله حقاً.

٢- إننا نتعرض لأشرس هجمة ضد الشعوب العربية والإسلامية بقيادة الولايات المتحدة، وقد قلنا في مناسبة سابقة أن مواجهة أمريكا والصهاينة لا تكون إلا بالعودة إلى الإسلام؛ لأنهم إنما يحاربوننا من أجل سلخنا عنه، قال

(١) كان في هذه الإشارة الذكية مخرج للسلطات من هذا القرار وتحميل المسؤولية على من هو دونهم وهو ما حصل.

تعالى: «وَلَا يَزَالُونَ يُقَاتِلُونَكُمْ حَتَّىٰ يَرُدُّوكُمْ عَنِ دِينِكُمْ إِنْ أَسْتَطَاعُوْا وَمَنْ يَرْتَدِدْ مِنْكُمْ عَنِ دِينِهِ فَيَمْتَهِنُوهُ كَافِرُ فَأُولَئِكَ حَبَطَتْ أَعْمَالُهُمْ فِي الدُّنْيَا وَالآخِرَةِ وَأُولَئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ» (البقرة: ٢١٧)، فأي ابعاد عن الإسلام إذن هو انهزام أمام هذا العدو المتغطرس، واعتراف له بالنصر علينا؛ لأنّه يكون قد حقّ مراده فينا، ولا أعتقد أن عاقلاً يعين عدوه على نفسه.

٣- إن الوزارة المشرفة على المدارس تسمى (وزارة التربية والتعليم) فهي مسؤولة أولاً عن التربية ثم عن التعليم، كما شهد ترتيب الاسم، وليس من التربية الصحيحة التي تقود الناس إلى حياة الطهر والعفاف أن تجبر الطالبات على خلع الحجاب.

٤- إن هذه الخطوة يمكن أن تؤدي في المدى البعيد بل القريب إلى الفساد والانحراف والتحلل الخلقي، وهو ما يجب أن تتعاون جميعاً على سد المنافذ إليه وكل ما يصب في تحقيقه، كما يقول المثل الدارج: الباب الذي يأتيك منه الريح سده واستريح، والذي يطلع على ذوق الشريعة المقدسة يجدها شديدة من هذه الناحية، فمثلاً يحكم بكرامة الجلوس في المقدّس في المقعد الذي قامت عنه المرأة إلا بعد أن يبرد، وكل ذلك احتياط من الشارع المقدّس وسد لمنافذ الفساد، وهو من أدلة التشريع عند أخواننا أهل السنة ويسمونه (سد الذرائع).

وها أنت ترى العالم كله حتى أكثر الشعوب انتماساً بالعاديات كالولايات المتحدة وأوروبا يطالب بالعودة إلى القيم الروحية والأخلاق، بعد أن ذاق الأمرّين من الفساد والانحراف، ولا يرى علاجاً لها إلا بتعزيز الدين والارتباط بالله تعالى في نفوس الناس، فإذا كانوا هم كذلك، فكيف نعمل نحن على تبييع هذه الأخلاق والتعاليم الإلهية في النفوس؟!

لذا أدعو باسم الحوزة العلمية الشريفة في النجف الأشرف إدارات المدارس إلى أن تعزف عن هذا القرار، ولا تورط أنفسها في هذه المعصية الكبيرة، فهم يحملون وزر أنفسهم وأوزار كل من سيعصي الله بسيبهم من أجل

لا شيء، بل الأدهى من ذلك أنهم سيصلون «ناراً وقودها الناس والحجارة علية ملائكة غلاظ شداد لا يعصون الله ما أمرهم ويفعلون ما يؤمرون» (التحرير: ٦).

وأذكرهم ببعض مشاهد يوم القيمة كما يعرضها القرآن الكريم: «وَمَا مَنْ أُوتِيَ كِتَابَهُ بِشَمَالِهِ فَيَقُولُ يَا لَيْتَنِي لَمْ أُوتِ كِتَابِيَهُ، وَلَمْ أَذْرِ مَا حَسَابِيَهُ، يَا لَيْتَهَا كَانَتِ الْقَاضِيَّةُ، مَا أَغْنَى عَنِي مَالِيَهُ، هَلَّكَ عَنِي سُلْطَانِيَهُ، خَذْوَهُ فَغَلُوْهُ، ثُمَّ الْجَحِيمَ صَلُوْهُ، ثُمَّ فِي سُلْسَلَةِ ذَرَعَهَا سَبْعُونَ ذَرَاعَأَ فَاسْلُكُوهُ» (الحاقة: ٢٥-٣٢) فسوف لا ينفع الندم «وَلَوْ تَرَى إِذْ وَقَفُوا عَلَى النَّارِ فَقَالُوا يَا لَيْتَنَا نَرَدُ وَلَا نَكَذِّبُ بِآيَاتِ رَبِّنَا وَنَكُونُ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ، بَلْ بَدَا لَهُمْ مَا كَانُوا يُخْفِونَ مِنْ قَبْلِهِ» (الأنعام: ٢٧-٢٨)؛ لأنهم سيرون حقيقة أن ما عملوا من أجله كان سراباً تافهاً زائلاً أو رثiem حسرة وندامة وعداً يحالداً هم فيه مقيمون.

ولا أعتقد أن إدارات المدارس ستصر على هذا الطلب غير المشروع وغير المبرر بعد الالتفات إلى هذه المعاني التي ذكرناها، وربما كانوا غافلين عنها، لكن واجب العلماء بيانها والتذكير بها، ولا أعتقد أنهم - وهم الحريصون على تقدم المجتمع ورقية - سيتسببون بحرمان عدد كبير من الطالبات من مواصلة الدراسة؛ ليساهموا في إعمار البلد، هذا الحرمان الذي يتتج عن عدم استجابة المؤمنات العفيفات لهذا الأمر، فيتركن الدراسة قربة إلى الله تعالى «وَمَا عِنَّدَ اللَّهِ خَيْرٌ وَأَبْقَى» (القصص: ٦٠)، فإن المستقبل الذي يتحدثون تحقيقه ليس هو نيل هذه الدنيا الزائلة الزائفة ولو بمعصية الله تعالى، وإنما المستقبل هو نيل رضا الله تبارك وتعالى «وَرَضِوانَ مَنِ اللَّهُ أَكْبَرُ» (التوبه: ٧٢) «قُلْ بِفَضْلِ اللَّهِ وَبِرَحْمَتِهِ فِي ذَلِكَ فَلَيَفْرَحُوا هُوَ خَيْرٌ مِمَّا يَجْمَعُونَ» (يوهنس: ٥٨) «وَفِي ذَلِكَ فَلَيَتَّقَسِّيَ الْمُتَّاقِسُونَ» (المطففين: ٢٦)، لأن نساعنا أولى بالمحافظة على تعاليم

الدين من السيدة مريم قاوچی^(١) عضوة البرلمان التركي التي أثرت رضا الله تبارك وتعالى والفصل من البرلمان على أن تخليع حجابها وتسخط الله والعياذ بالله، وأصبحت قضيتها رمزاً للشعب التركي المسلم.

أسأل الله تعالى أن يكون جميع المسلمين بمستوى التحديات المعاصرة، وأن يؤدوا تكليفهم الشرعي بحزم ولا تأخذهم في الله لومة لائم؛ لينالوا ألطاف الإمام المهدي (عجل الله تعالى فرجه) ويحظوا بنصره وتأييده.

﴿وَقُلِ اعْمَلُوا فَسَيَرِي اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ﴾ (التوبه: ١٠٥) . والحمد لله رب العالمين.

الشيخ محمد اليعقوبي

١٤٢٣ هـ / صفر / ٣

٢٠٠٢ / ٤ / ١٧ م

(١) تحولت هذه السيدة التركية المحجبة من حزب الرفاه الإسلامي إلى رمز في تلك الأيام بموقفها المذكور هذا.

إلى الذين يتطاولون بالكلام على الحوزة الشرفية

بسمه تعالى

إلى سماحة الشيخ حجة الإسلام والمسلمين محمد اليعقوبي (أدامكم الله):
شاع في الآونة الأخيرة بين الناس وخصوصاً من يسمون أنفسهم
بالمثقفين كلام حول الحوزة العلمية الشريفة وطلابها حاصله أن الحوزة تفتقر إلى
الثقافة الغربية، والطالب غير متمكن من رد الشبهات والنظريات الغربية، وكذا
يوجهن الناس بالتصريف في الحقوق الشرعية بدون إذن العلماء ومراجعتهم، فما
هو ردكم على ذلك جزاكم الله خيراً؟

بسمه تعالى: الذي يقول هذا الكلام خارج عن تعاليم الإمام جعفر بن
محمد الصادق (عليه السلام) الذي وصف العلماء بأنهم حاجتي عليكم وأنا
حجۃ الله والرَّادُ عَلَيْهِمْ كَالرَّادِ عَلَيْنَا، وأوصى الإمام المنتظر (عجل الله فرجه)
بالرجوع إليهم في زمن الغيبة.

أما الثقافة المعاصرة فهم ملمون بالضروري منها، إلا أن الظرف قد لا
يسمح بالتحدث بكل ما يعرفون، ثم هذه المهمة وهي مسؤولية التصدي
للشبهات وغيرها يقوم بها من هو دونهم من الفضلاء والأساتذة، ولا تتوقع بل
من غير المعقول أن تقوم المرجعية بنفسها بكل شيء.

فليتني الله من يذكر الحوزة الشريفة بسوء، وليرعلم أن الحوزة أمان
للمجتمع من الضلال والانحراف، وهي التي عملت بلطف الله تبارك وتعالى
على الحفاظ على الشريعة طيلة أربعة عشر قرناً، فجزاهم الله خير جزاء
المحسنين.

محمد اليعقوبي

٨ / صفر / ١٤٢٣ هـ الموافق ٢٠٠٢ / ٤ / ٢١ م

ولا تبازوا بالألقاب

بسم الله الرحمن الرحيم

سماحة حجة الإسلام والمسلمين الأب الفاضل الشيخ محمد العقوبي

(دام ظله الوارف)

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

من الظواهر السلبية ذات الجذور القديمة والمتواصلة في مجتمعنا، ألا وهي ظاهرة استهجان بعض المهن في المجتمع، ومنها مهنة الحياكة ومن يتهنها بحيث أن في بعض المناطق يوصف صاحب هذه المهنة بصورة غير لائقة لا إسلامياً ولا إنسانياً، حيث لا يزوج الحائك ولا يتزوج منه استنكافاً منه، بل لم يقتصر الأمر على من امتهن هذه المهنة وتعدها ليشمل كل من كان أجداده أو آبائه متهنأً لهذه المهنة، علماً أن الكثير من العوائل التي تدعى بـ(الحياج) هي عوائل ملتزمة دينياً وتستحق كل التقدير والاحترام، كما إن نفس هذه الظاهرة السيئة تعاني منها بعض الشرائح الاجتماعية كـ(المعدان) أو القومية كـ(الأكراد).

فما هو رأي الشارع المقدّس بمثل هذه الظاهرة؟ علماً أنك شيخنا الفاضل قد ذكرت في كتاب (فقه العمال) عبارة كراهة مهنة الحياكة، وعلّلت ذلك بأنها كانت مهنة وضيعة يومئذ، وإذا أريد إهانة شخص يقال له (يا حائك وابن الحائك) وهذا مما قد يساء فهمه من قبل الناس، ويؤخذ كذرية لتبرير تصرفاتهم ضد هذه الطبقة المظلومة من الناس.

لذا يرجى توضيح هذه العبارة وبيان القصد منها وتوجيه نصيحة للمجتمع الذي يعيّر الذين يمارسون بعض المهن التي يعدونها وضيعة ومتدينة. أدامك الله لنا أخاً لنا ناصحاً وأباً حنوناً.

ولدكم أحد طلبة الحوزة العلمية المقدسة

النجف الأشرف ٢٥/ج ٤/١٤٢٣ هـ الموافق ٢٠٠٢/٨/٤

بسمه تعالى: إن بعض المكروهات وردت على لسان الشرع المقدس لأنقصة فيها بذاتها، بل تحاشياً لكلام الناس والأعراف السائدة فيه، ولا ينبغي للمؤمن أن يضع نفسه موضع السخرية والاستهزاء، ولكن إذا تغير العرف بمرور الزمن وأصبح الشيء متعارفاً، فتزول الكراهة بل تزول الحرمة أحياناً ما دامت الأحكام تدور مدار العناوين ومرتبطة بها. فمثلاً كان لبس البنطلون قبل قرن من الزمان محراً لأن فيه تشبهاً بالكافر وبعد من لباسهم، ولكن لما زال هذا العنوان بمرور من الزمن ولم يعد من التشبه بالكافر زالت الحرمة.

فالخيال كانت يومئذٍ من المهن المتدينة في المجتمع فيغير بها صاحبها، لذا كرهها الأئمة (عليهم السلام) لأصحابهم لكي لا يكونوا موضع استهزاء المجتمع. أما الآن وقد زال عنها ذلك العنوان ولم تعد مهنة متدينة في المجتمع فلا كراهة فيها. وقد كان الأئمة يلاحظون هذه الجهة - أي نظرية الناس - أو قل يعملون بالتقية من الناس، ومن حقهم ذلك بل يجب عليهم لوجوب حفظ سمعة المؤمن وكرامته، ففي بعض الروايات ما مضمونه يقول الإمام: (الولا خشيت من أهل المدينة لدخلت السوق فحملت حاجاتي بنفسي)، فيترك الإمام هذا العمل الذي هو ليس مكروهاً، بل ربما يستحب لصاحب العيال أن يحمل لهم ما يفرحهم به، لكن لما تعلق بهذا الفعل مفسدة وهو كلام الناس تركها الإمام (عليه السلام).

وبغض النظر عما قلناه فإن الله تبارك وتعالى قد نهانا عن التنايز بالألقاب وتعتير بعضنا بعضاً قال تعالى: «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرُ قَوْمٌ مِّنْ قَوْمٍ عَسَى أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِّنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِّنْ نِسَاءٍ عَسَى أَنْ يَكُنْ خَيْرًا مِّنْهُنَّ وَلَا تَلْمِزُوا أَنفُسَكُمْ وَلَا تَنَازِبُوا بِالْأَلْقَابِ بِشَسَّ الْإِسْمِ الْفَسُوقُ بَعْدَ الإِيمَانِ وَمَنْ لَمْ يَتَبَّعْ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ» (الحجرات: ١١) صدق الله العلي العظيم.

فيأمرنا الله تعالى أن لا يستهزئ أحد بأخر ولا يتقص منه ولا يناديه أو يصفه بالألقاب مكروهاً، فلعله أفضل منك في ميزان التقوى عند الله، فبئس

ما يتصف به الإنسان عصيان الله تعالى والفسق عن أوامره، وقد كان الأئمة (عليهم السلام) يمنعون أصحابهم من تسمية الشخص ببعض الألقاب المكرورة، فقد ذكر الشاعر المشهور (أبو العتاهية) في حضرة الإمام الرضا (عليه السلام) بهذه الكلمة فنهر المتكلم لأن في هذه التسمية منقصة، وطلب منه أن يذكره باسمه الصريح. نعم، لو لم يكن اللقب فيه منقصة كالأشتر فلا مانع من مناداته به.

وأن تبادل مثل هذه العناوين والألقاب المكرورة يؤدي إلى التباغض والنفرة بين المؤمنين ويشق وحدتهم ويدهّب أفهم وموتهم، وهذا ما نهى عنه الله تبارك وتعالى بل على العكس، فقد أمرنا الله تعالى بكل ما يوحده صفوتنا ويجمعنا على طريق الهدى قال تعالى : ﴿وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعاً وَلَا تَفَرَّقُوا﴾ (آل عمران: ١٠٣).

وإذا كان ذكر هذه الألقاب للشخص في غيرته فتضاف حمرة جديدة وهي الغيبة التي تعد من الكبائر، ويرى أن امرأة دخلت على النبي (صلى الله عليه وآله وسلم) تسأله وكانت عنده إحدى زوجاته، فلما خرجت أشارت تلك الزوجة إلى المرأة بإشارة تدل على أنها قصيرة تهكمًا، فزجرها النبي (صلى الله عليه وآله وسلم) وقال: **الفُظْيَيْ ما فِي فَمِكَ مِنْ حَمْ أَخْتَكَ**. وهي الصورة الحقيقة للغيبة.

فلنحترم جميعاً الإنسان الكادح على عياله الكاسب مما أحله الله تعالى، ولتجنب هذه الاعتبارات الجاهلية والعنصرية التي تنشأ عن النفس الأمارة بالسوء المليئة بالأنانية والتكبر وحب الاستعلاء على الآخرين والتقليل من شأنهم، وهذه كلها رذائل خلقية لا يجد طعم السعادة من يتصرف بها وتطبع على قلبه بالرین والصدأ فلا يكون قلبه سليمًا حتى يفوز في الآخرة، فإنه لا يحظى برضوان الله تبارك وتعالى ﴿إِلَّا مَنْ أَتَى اللَّهَ بِقُلُوبٍ سَلِيمٍ﴾ (الشعراء: ٨٩).

ولا شك أن مثل هذه التصرفات تؤذى المؤمنين، وقد وردت الأحاديث الشديدة التي تحذر من هذا وعقوبة من آذى مؤمناً، فعن الإمام الصادق (عليه السلام): (من أدخل على مؤمن سروراً فقد أدخله على الله، ومن آذى مؤمناً فقد آذى الله عز وجل في عرشه والله ينتقم من ظلمه)^(١).
فهذه عدة جهات لحرمة هذا الفعل أيّنها خطوة في طريق العلاج، فإن الخطوة الأولى تكون نظرية أي باستيعاب المعاني التي تحفز المناعة لدى الإنسان لمقاومة هذه الأمراض الاجتماعية، ومن ثم تأتي الخطوة العملية بضبط النفس وردعها ومسك زمامها عن التورط في مثل هذه المكرات، فاقروا الله وأحسنوا في القول والعمل «إِنَّ اللَّهَ مَعَ الْمُتَّقِينَ وَالَّذِينَ هُمْ مُحْسِنُونَ» النحل: ١٢٨).

محمد اليقوبي

(١) وسائل الشيعة: كتاب الجهاد، أبواب فعل المعروف، باب ٢٤، ح ١٩.

تبيهات شرعية إلى العاملين في حقل الصيدلة

بسم الله الرحمن الرحيم

الصيادي أحد عناصر المهن الطيبة، وبه تكتمل دائرة هذه الباب من الرحمة الإلهية التي تتضمن الكثير من أفعال الخير، كإدخال السرور على المؤمنين وتحفيض الآلام عنهم وتفريح كربتهم وقضاء حاجتهم، فهم مشمولون بالمقدمة التي ذكرناها في استفتاء سابق عن (ممارسات خاطئة لدى العاملين في المهن الطيبة)، ولكي يكون عملهم نظيفاً وصالحاً ويعمل في محل الرضا من الله تبارك وتعالى أفت نظر الأخوة الصيادلة إلى بعض الأمور؛ ليتخذوا الموقف السليم فيها: ويلاحظ هنا إن هذه التبيهات شاملة للصيدليات الأهلية والتابعة للمؤسسات الصحية العامة:

- (١) لا يجوز أخذ الأدوية من المؤسسات الصحية العامة إلا ضمن القنوات الرسمية المعروفة، لما في ذلك من الإخلال بالنظام الاجتماعي العام والتفريط بحقوق المجتمع. فهل يعقل أن يرجع ألف مواطن مسكين خائباً من غير الحصول على دواء يزيل آلامه ويشفي سقمه من أجل أن تترفه ثلاثة قليلة؟ إنها مسألة بعيدة عن الإنسانية. وسأعرض بعض الصور غير المشروعة:
 - أ - إضافة بعض الأدوية إلى وصفة المراجع مما لا يحتاجها وصرفها من الصيدلية لا إلى المراجع بل إلى العامل نفسه.
 - ب - عدم صرف كل الفقرات المكتوبة في وصفة المراجع بل تحجب بعض الفقرات بعنوان أنها غير متوفرة، في حين يقوم الصيادي بصرفها من المذخر لنفسه.
 - ت - الاتفاق مع الطبيب على كتابة وصفات لمرضى وهميين.

ثـ- سرقة الدواء من المذاخر بحجـة عدم الحاجـة إليها والأمن من الضرـر وغـيرها، ولا يكـفي في تـحليل أخذـها وصـرفـها بـوصـفاتـ وـهـمـيةـ، وبـحجـةـ دـفعـ ثـمنـهاـ، فإنـ هـذـهـ الأـمـانـ رـمـزـيةـ لـمسـاعـدـةـ الـمواـطـنـينـ.

(٢) شـاعـ مـرضـ (الـجـشـعـ) والـتـمـدـدـ عـلـىـ حـسـابـ الجـيـاعـ وـالـمـساـكـينـ لـدـىـ كـثـيرـ مـنـ الصـيـادـلـةـ، بلـ أـصـبـحـوـ يـتـافـسـونـ فـيـمـاـ بـيـنـهـمـ فـيـ سـرـعـةـ الإـثـرـاءـ وـلـوـ مـنـ طـرـقـ غـيرـ مـشـرـوـعـةـ، وـتـجـرـدـوـ فـيـ ذـلـكـ عـنـ المـثـلـ الإـنـسـانـيـ وـالـدـينـيـ، وـأـصـبـحـتـ الـأـسـعـارـ بـلـ ضـابـطـ وـالـتـفـاوـتـ بـيـنـهـاـ كـبـيرـ، وـقـدـ يـتـذـرـعـونـ لـذـلـكـ بـأـنـ الـأـسـعـارـ الرـسـمـيـةـ لـأـنـفـيـ بـمـصـارـيفـ الصـيـدـلـيـةـ فـضـلـاـ عـنـ غـيرـهاـ، وـقـدـ يـكـوـنـ مـعـهـمـ بـعـضـ الـحـقـ، لـكـنـهـ لـاـ يـفـسـرـ هـذـهـ الـأـسـعـارـ الـبـاهـظـةـ الـتـيـ يـفـرـضـونـهـاـ.

وـبـحـسـبـ عـلـمـيـ فـإـنـ نـقـابةـ الصـيـادـلـةـ تـحدـدـ أـسـعـارـاـ وـسـطـاـ بـيـنـ الـأـسـعـارـ الرـسـمـيـةـ وـالـأـسـعـارـ (الـتـجـارـيـةـ) بـحـيـثـ تـحـفـظـ لـلـصـيـدـلـيـ حـقـهـ فـيـ مـسـتـوىـ مـعـاشـيـ منـاسـبـ وـمـنـ دـوـنـ إـجـحـافـ بـالـمـوـاطـنـينـ، وـلـكـيـ لـاـ بـخـسـ النـاسـ أـشـيـائـهـمـ فـانـ عـدـدـاـ مـنـ الـأـخـوـةـ الـطـبـيـيـنـ الصـادـقـيـنـ مـعـ اللهـ تـعـالـيـ يـبـيـعـونـ بـأـسـعـارـ مـثـالـيـةـ تـقـرـبـ مـنـ الـأـسـعـارـ الرـسـمـيـةـ، فـنـالـوـاـ بـذـلـكـ رـضـاـ اللهـ تـبـارـكـ وـتـعـالـيـ وـرـضـاـ الـجـمـعـمـ منـ دـوـنـ أـنـ يـعـرـضـ مـسـتـواـهـمـ الـمـعـاشـيـ لـلـخـلـلـ وـهـمـ بـذـلـكـ يـكـوـنـوـنـ حـجـةـ لـفـضـحـ هـؤـلـاءـ الـمـدـعـيـنـ الـذـيـنـ يـسـوـقـوـنـ مـخـتـلـفـ الـمـبـرـاتـ الـواـهـيـةـ فـيـتـعـرـضـوـنـ لـسـخـطـ اللهـ تـعـالـيـ وـلـعـنـةـ النـاسـ الـضـعـفـاءـ، وـإـذـاـ لـمـ يـرـحـمـوـنـ الـمـخـلـوقـيـنـ فـكـيـفـ يـرـحـمـهـمـ الـخـالـقـ (ارـحـمـوـنـ مـنـ فـيـ الـأـرـضـ يـرـحـمـكـمـ مـنـ فـيـ السـمـاءـ) وـمـثـلـهـمـ لـاـ يـكـوـنـ لـهـ قـلـبـ سـلـيمـ الـذـيـ وـعـدـ اللهـ صـاحـبـهـ بـالـنـجـاةـ «إـلاـ مـنـ أـتـىـ اللهـ بـقـلـبـ سـلـيمـ» (الـشـعـراءـ: ٨٩)، فـأـيـنـ هـيـ آدـابـ الـإـسـلـامـ وـتـعـالـيـهـ عـلـىـ نـشـرـ الـمـوـدـةـ وـالـتـرـاحـمـ بـحـيـثـ يـكـرـهـ الـرـبـحـ عـلـىـ الـمـؤـمـنـيـنـ مـطلـقاـ وـيـكـرـهـ زـيـادـةـ الـرـبـحـ عـلـىـ مـاـ يـحـصـلـ الـمـعـيشـةـ الـمـتـعـارـفـةـ.

وـأـسـأـلـ هـؤـلـاءـ: هلـ وـفـرـتـ لـهـمـ هـذـهـ الـأـمـوـالـ السـعـادـةـ؟ وـهـلـ شـيـعواـ مـنـ الـأـمـوـالـ؟ وـهـلـ اـكـتـفـواـ باـقـتـنـاءـ السـيـارـاتـ الـفـارـاهـهـ وـالـدـورـ الـوـسـيـعـةـ أـمـ اـزـدـادـواـ لـهـاـ ثـ كـالـعـطـشـانـ الـذـيـ يـشـرـبـ مـاـءـ الـبـحـرـ الـمـالـحـ؟ هـذـهـ هـيـ حـقـيـقـةـ الـدـنـيـاـ لـطـالـبـيـهـاـ، أـمـاـ

السعادة الحقيقة فيعيشها من أدخل السرور على قلب مكروب أو ساعد ضعيفاً أو قضى حاجة تحتاج أو جاهد نفسه الأمارة بالسوء وانتصر عليها ولم يخضع لشهواتها.

(٣) بعض الأدوية المستوردة من خارج البلد غير خاضعة لفحص اللجان الصحية المختصة، وقد لا تكون مطابقة للمواصفات العلمية الدقيقة، ومثلها لا يجوز تداولها لما في ذلك من خطورة وضرر نوعي، فلا يجوز التعامل إلا بالأدوية التي يتم الموافقة عليها من قبل أجهزة السيطرة النوعية. وقد تناقلت الأبناء مؤخراً عن وصول شحنة حقن تعطى للحوامل ملوثة بالإيدز المرض الخطير الفتاك الذي لا وجود له في بلادنا الملتزمة بالدين والأخلاق والأداب العامة.

(٤) إذا علم من القرائن إن هذا الدواء من مصدر غير مشروع كالذي ذكرناه أعلاه فلا يجوز شراؤه والتعامل به، وقد علمت أن بعضهم يمتهن عملية جمع الأدوية المستحصلة بطريق غير مأذون فيه وبيعها على الصيدلي وهو عمل غير مشروع.

(٥) لا يجوز مخالفه الشروط التي تملى على صاحب الصيدلية إذا كانت المخالفة مما تسبب ضرراً نوعياً وإخلالاً بالنظام الاجتماعي العام ومن ذلك:
أ - تأجير إجازة الصيدلية على شخص لا يحمل شهادة الاختصاص ومن دون أن يستأجر صيدلياً معه.

ب - بيع كمية الوجبة الدوائية جملة إلى المذاخر والصيدليات الأهلية وعدم بيعها بالفرد على المواطنين، مما يخل بالتوزيع الجغرافي للصيدليات، فإنه إنما رصدت هذه الكمية لتفطية حاجة المنطقة.

ت - عدم وجود حافظات مبردة للدواء مما يؤدي إلى تلفه خصوصاً في موسم الصيف ومع انقطاع التيار الكهربائي.

(٦) بعض الصيادلة يتلقون مع الأطباء لتحويل مراجعهم من المرضى عليهم، مقابل مبلغ مقطوع أو نسبة من المبيعات يدفعها الصيدلي إلى الطبيب، وفي هذا نقص أخلاقي وقد يؤدي إلى عدة مخالفات شرعية منها:

أ- إن الطبيب يكتب أدوية أزيد من حاجة المريض لأجل زيادة مدخول الصيدلية وبالتالي زيادة نسبة ما يصل إليه.

ب- إن الصيدلي سيرفع الأسعار على هذا المراجع ليستخرج ما يدفعه إلى الطبيب من جيب المريض البائس المسكين لا من جيئه.

ت - قد لا يوجد الدواء الفعال لمعالجة المريض فيكتب الطبيب علاجاً آخر أقل فعالية لأجل أن الثاني متوفّر لدى الصيدلية، والأول غير متوفّر، والغريب أن الطبيب والصيدلاني ليسا بحاجة إلى هذا النقص الأخلاقي بل هما ميسوران وفي غنى عن هذا (الاتفاق).

(٧) بعض مستحضرات التجميل وعلب الشامبو ونحوها تحمل على أغلفتها الخارجية صوراً لنساء تثير الفتنة والشهوة، وفي ضوء هذا لا يجوز تداولها لأنها من إشاعة الفاحشة وتوريط الناس بالمعصية، فيجب إزالة هذه الصور أو الاتفاق مع منشأ صناعتها على عدم وضع ما يخل بال تعاليم الإسلامية وينافي الآداب العامة، وقد عالجت هذا الموضوع باستفتاء تفصيلي عن الصور التي ترافق بعض الكماليات النسائية.

(٨) لا يجوز صرف الأدوية في حالات منها: الأدوية المنشطة جنسياً إلى من يمارسون الفاحشة؛ لأنه من الإعانت على الإثم (ومنها) الأدوية التي نعلم من القرائن على إنها ستستعمل استعمالاً سيئاً كأن يأخذ كمية كبيرة من أشربة السعال ليسكن بها (ومنها) الأدوية التي يضر استعمالها من دون مراجعة الطبيب (ومنها) بعض الأدوية التي لا يوجد مبرر عقلائي في استعمالها سوى الانصياع وراء الأعراف المستوردة من الغرب الكافر كالمتخذة للتسمين والتي

يؤدي تركها بعد الإدمان عليها إلى حصول مضاعفات على الجسم كحبوب الدكسون على ما قيل.

(٩) لابد من تبيه المراجع إلى أي تعليمات يتوقع غفلته عنها، ويكون من الضروري تبيهه إليها كأعراضها الجانبية أو أن هذا الدواء بديل عما هو مكتوب في وصفة العلاج وإن كان بحسب اعتقاد الصيدلاني أنه يعمل بنفس الكفاءة.

(١٠) علمت بأن بعض الموظفين الصحيين (المضمدين) يتخذ له صيدلية متنقلة، حيث يقوم بوصف أدوية وبيعها في أماكن نائية من القرى والأرياف لصعوبة وصولهم إلى المدينة لمراجعة الأطباء، إما لصعوبة النقل وغلائه أو عدم توفره في الآن، وهذه بحسب أصل الفكرة خدمة إنسانية حيث إننا بحاجة إلى الطبيب الدوار بطبعه والمتنقل به كاحتياجنا إلى الطبيب المقيم، لكن قيام المضمدين بهذه العملية فيه أكثر من محذور:
أ- إن الأدوية غالباً ما تكون مأخوذة بطريق غير مشروع من المؤسسات الصحية.

ب- إنه ليس طبيباً حتى يحق له النظر في الحالات المرضية ووصف الدواء لعلاجه، فالصحيح أن تتولى المؤسسات الصحية إرسال مفارز طبية متنقلة لتفطية حاجات مثل هذه المناطق ويكون الطبيب فيها مزوداً بالأدوية التي تكثر الحاجة إليها.

(١١) بعض الصيدليات الأهلية تشغل عملاً غير متخصصين في تحضير وتركيب بعض الأدوية رغم إن هذا العمل يتطلب دقة وخبرة ومهارة عالية، فيعرضون حياة المواطن للخطر والضرر. فلا يجوز تصدي غير المؤهل لهذا العمل.

(١٢) وهناك مخالفات أخلاقية تحصل لدى بعض الصيادلة (منها) عدم صرف فقرة واحدة من الوصفة إذا كان المراجع قد صرف البقية من صيدلية

أخرى (ومنها) رد المراجع بعنوان إن هذا الدواء غير موجود رغم أنه موجود عنده، وهذا كذب محمر، ومنعه أخلاقياً لن فيه حرمان محتاج من قضاء حاجته مع القدرة عليها. وبعض هذه التصرفات وإن وجد ما يبررها إلا إن مقتضى الكمال والتقرب أزيد إلى الله تعالى الذي هو الهدف الأسمى تجنب أي نقص أخلاقي.

(١٣) وفي الصيدليات العامة أي التابعة للمؤسسات الصحية الرسمية تحصل بعض الأمور ويجب الالتفات إليها منها:

أ - إن مجموع سعر الوصفة قد يكون (٦٨ ديناراً) مثلاً وهو مما لا يمكن تحصيله، فيطلب رقماً متيسراً كمبلغ (٧٥ ديناراً) وهو مما لا يأس به فإذا كان الفرق المأخوذ مما يتسامح به العرف عادة كالمثال المذكور. وينبغي ملاحظة إن هذا التقريب للرقم إنما يجري بلحاظ مجموع أسعار الفقرات في الوصفة لا بلحاظ كل فقرة على حدة. أما أكثر من ذلك فلا يجوز إلا برضاء الدافع وإعلامه، فإذا حصل أخذ للأموال من دون ذلك وجب إرجاعها إلى أصحابها إن أمكن الوصول إليهم، وإلا فليدفعها إلى المؤمنين المحتاجين بعنوان (رد مظالم) أو المصالحة عليها مع الحوزة الشريفة.

ب - بعض المرضى يغادرون المستشفى وتبقي أدوية لهم لم تصرف أو صرفت ولم يستعملها، سواء دفع ثمنها أو لم يدفع، فعلى جميع التقادير لا يجوز أخذها وإنما إرجاعها إلى مذخر الأدوية أو الصيدلية التي يفترض فيها النزاهة والوثاقة وإعادة صرفها إلى المحتاجين إليها.

(١٤) التأكيد على ما ذكرناه سابقاً من عدم جواز بيع الوجبة الدوائية التي تخصصها الجهة المعنية لكل صيدلية جملة واحدة إلى صيدليات أو مذاخر أخرى، فإنه يؤدي إلى أكثر من مشكلة:

أ - الخلل في التوزيع الجغرافي في الدواء حيث سيتكدّس عند من يدفع أزيد ولا يتوزع بحسب الحاجة.

بـ- إن صاحب الوجبة سوف لا يبيع بالسعر المحدد له، وبالتالي فإن المذخر الذي اشتراه سيبيعه بالسعر التجاري رغم أنه أصلاً ما يجب بيعه مدعوماً. نعم، قد يجوز بيعها إلى صيدلية أخرى إذا بقيت فائضة عن الحاجة ومكدة مدة، أما لعدم وجود مريض يطلبها أو لعدم وجود طبيب اختصاصي، فخشية خروج مدة فاعليتها يمكن بيعها إلى صيدلية أخرى ضمن القواعد التي أشرنا إليها فيما سبق وتبدلها بالأدوية التي يكثر احتياجها في منطقته.

(١٥) يمتنع الكثير من الصيادلة عن دفع الحقوق الشرعية خصوصاً الخمس، وهو عصيان كبير لهذه الفرضية الإلهية التي لا تقل أهمية عن الصلاة وقد كتبت استفتاءً مستقلاً^(١) عن الموضوع بدأته بشكوى الإمام المنتظر (عليه السلام) من حبس شيعته للحقوق، ولو لا ذلك لعجل الله لهم اليمن بلقائه، ثم حللت أسباب امتناعهم ثم عاجلتها نظرياً وعملياً، فأرجو من الإخوة الصيادلة والأطباء وغيرهم مراجعته، حيث ذكرت فيه موارد صرف الحقوق الشرعية لتزداد قناعتهم بدفعها؛ فإن أول خطوة في طريق العمل هو العلم بالشيء، فإن العاقل لا يسعى وراء مجهول. ولأجل تخفيف الأمر عليهم وتقريرهم إلى الطاعة فهم مأذونون بدفع نصف ما بذمتهم من حقوق شرعية على شكل أدوية تعطى إلى المؤمنين المحتاجين فيرثون ذممهم ويقضون حوائج المؤمنين من دون أن تؤثر على وضعهم الاقتصادي.

(١٦) إن أي عمل له مستوى من النفة (أولهما) خاص بالمهنة وهو ما حاولنا الإشارة إلى المهم منه في النقاط أعلاه (ثانيهما) عام لكل تجارة والصيدلية كمهنة مشمولة به، فلذا ينبغي مراجعة (فقه السوق) لمعرفة هذه الأحكام.

(١) وقد توسيع الاستفتاء إلى كتاب بعنوان (حبس الحقوق الشرعية من الكبار) وطبع ضمن سلسلة (نحو مجتمع نظيف).

نصيحة وموعظة:

ورد في الدعاء (اللهم لا تجعل الدنيا أكبر همنا ولا مبلغ علمنا) لأنها زائلة وفانية، والذي يعمر دنياه وينسى آخرته كمن يبني بيتاً من الثلج ويوضعه في شمس الصيف، وإنني أرى كثيراً من الأخوة الصيادلة وبعضهم مؤمنون ملتزمون وربما يدفعون الحقوق الشرعية لهدف لهم إلا جمع الأموال ولو على حساب أئن المرضى والآلام الجياع، ولا يقف عند حد من دون أن يتأمل ويحاسب نفسه وأنه سائر إلى أين؟

ليعلم أنه لا تكون النجاة يوم القيمة إلا من أتى الله بقلب سليم مملوء بالخير والرحمة والحب للآخرين وإنصاف الناس ومداراتهم، أما القلب المملوء أناية وحب النفس وعدم الشعور بالآلام الآخرين فمن بعيد أن يحظى برحمة الله تبارك وتعالى إلا بعد أن يعالج بعذاب شديد؛ فقد ورد أن النبي سليمان (عليه السلام) آخر الأنبياء دخولاً إلى الجنة، وهونبي معصوم سخر كل ما وله الله سبحانه وتعالى لعبادته وطاعته ونيل رضاه، وإنما كان ذلك لأنه وهب ملكاً لا ينبغي لأحد من بعده، وتقرأ في سيرة أمير المؤمنين (عليه السلام) إن ابنته حينما قدمت له إفطاره وكان خبز شعير ولبناً وملحاً، عاتبها على وضع إدامين مع طعام واحد وقال لها: أتریدين أن يطول موقف أبيك يوم القيمة، وأمرها برفع أحد الإدامين.

وأنا لا أريد أن أحرم الصيادلة وغيرهم من أن يعيشوا بالمستوى اللائق بهم اجتماعياً **﴿قُلْ مَنْ حَرَمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ وَالطَّيِّبَاتِ مِنَ الرَّزْقِ﴾** (الأعراف: ٣٢)، ولكني أقول: إن هذا المستوى يكفل لهم بأقل من هذا الجشع وعدم الإنصاف الذي يتعاملون به مع الناس كما يفعل بعض الإخوة الطيبين جزاهم الله خيراً المحسنين، فإنهم ضمنوا لأنفسهم حياة مناسبة في الوقت الذي لم يجحقو في المجتمع.

وأسأل الله تعالى أن يرجع جميع الناس إلى الله تعالى وأن يعيشوا لله
ومع الله فينالوا الحسنين سعادة الدنيا والآخرة، والصيادلة أجدر بذلك؛ لأنهم
شريحة مؤمنة مثقفة واعية.

والله ولي التوفيق وهو نعم المولى ونعم النصير.

محمد العقوبي

مدرب الفريق الذي يقود لاعبيه نحو الضلال

بسم الله الرحمن الرحيم

سماحة حجة الإسلام والمسلمين الشيخ محمد العيقوبي (دام ظله)
كما عودتنا الحوزة الشريفة دائمًا بالرد على كل ما هو باطل وتصحيح
كل ما هو منحرف عن جادة الشريعة المقدسة . وهذه صورة من صور الانحراف
بأجلها صورة .

ففي إحدى المناطق القريبة من منطقتنا يوجد شخص قد جمع حوله
عدد كبير من الشباب (غير الواقعين طبعاً) واتخذ منهم فريقاً لكرة القدم وأخذ
يغذيهم بأفكاره المسمومة التي ما أنزل الله بها من سلطان ففيها نزعة إلحادية،
وصلت إلى إنكار وجود الله سبحانه وتعالى. وسأعرض عليك جملة من هذه
الأفكار المسمومة التي قبلها منه ضعاف الدين والإيمان:
أولاً: الحث على ارتكاب المعاصي .

ثانياً: يحرم ويحلل بحسب فهمه؛ علمًا أنه ليس من الدين في شيء .
ثالثاً: استخدام المال في كسب عناصر جديدة إلى هذه المجموعة
الضالة، مستغلاً بذلك قلة توفر فرص العمل لدى الشباب.
رابعاً: أمر أتباعه بترك الصلاة والصيام .

خامساً: عدم إعطاء الحق الشرعي للعلماء (دام عزهم).
سادساً: التحريض على عدم حضور مجالس الحسين (عليه السلام).
سابعاً: أمرهم بدخول مجال اللهو والطرب والصالات التي تعرض
فيها الأفلام الخليعة .

ثامناً: تقليد الغرب الكافر؛ وذلك بارتداء الملابس الرياضية وكذلك
إطلاق (إطالة) شعر الرأس. علمًا أنه يعيش في وسط ريفي، وغالباً ما يقوم أبناء

الريف والجنوب خصوصاً بارتداء الزي العربي الأصيل (الدشداشة والعقال) فهو حتى هذه أمرهم بتركها.

تاسعاً: يقوم بسب أفراد الفريق؛ علماً أنه هو المدرب لهذا الفريق، فيعتبرونه بمثابة الأب الروحي حتى وإن أهانهم ومرغ أنوفهم بالتراب. وتصل النوبة إلى الضرب أحياناً.

عاشرأ: تحليل لعب الطاولي والشطرنج وآلات القمار عموماً.

حادي عشر: يجب على الرجل أن ينعزل بعيداً عن عائلته. أي يجعل له مكاناً في البيت ولا يختلط بأهله.

ثاني عشر: إن مفهوم الحرية عندهم ضرب القيم والإسلام عرض الجدار.

ثالث عشر: يوجه غيره لدعوة ترك الحجاب وهذا يكون انطلاقاً من عائلته فصاعداً.

هذا وما خفي كان أعظم . علماً أنه لم يتصد أحد إلى أمره بالمعروف ونهيه عن المنكر أو رفع الأمر إلى الحوزة الشريفة. علماً أن هذه الأمور المكتوبة في الورقة أعلاه قد نقلها لي أحد الأفراد الذين لعبوا معه في الفريق لفترة من الفترات، فما حكم هذا الشخص ودعوته وأتباعه المترفين ؟

نريد جواباً هادياً لهؤلاء بالحكمة والموعظة الحسنة، وكما عودنا الشيخ العقوبي دامت بركاته.

ولدكم

بسمه تعالى: الحمد لله رب العالمين وصلى الله على النبي وآلـه وسلم تسليماً كثيراً.

إن هذه الظاهرة متوقعة وليسـت الأولى ولا الأخيرة سواء من المدرب أو الفريق، أما إنه متوقع من المدرب، فلأنـه واحد من أعداء الدين أو من

سخراهم أولئك فاتبعهم رغباً في دنيا زائلة، وهم لا يتركون فرصة الا استغلوها ولا باباً إلا ولجوه لإبعاد الناس عن الصراط المستقيم وإيقاعهم في هوة الانحراف ليسهل قيادهم وخضوعهم ويصيروا عبيداً أذلاء.

وكلما فشلت وسيلة أتوا بغيرها؛ فمنهم من استعبدوه بالمال والجنس أو التسلط والاستعلاء، ومن لا ينخدع بتلك الأساليب أو يمتنع عنها لأنه متدين أو من أوساط ملتزمة محافظة فإنهم يأتونه من جهة أخرى محلاة بحسب الظاهر، إلا إنها تخفي السمّ الزعاف في طياتها، وما يزالون يتقللون بغير سببهم من معصية إلى أكبر حتى يصبح شيطاناً مثلهم وليسود قلبه فلا يبقى فيه أمل للتوبة والعودة إلى الله تعالى فيكون من أشد الناس حسرة يوم القيمة؛ لأنه من باع آخرته لدنيا غيره كما أفاد الحديث الشريف.

وأما إنه متوقع من أعضاء الفريق؛ فلأن الكثير من شبابنا غير متفقهين في أمور دينهم وغير واعين وساذجون تنطلي عليهم الشبهات ويقعون في الفتنة ببساطة، وهي مشكلة ليست جديدة، فها هو الإمام جعفر الصادق (عليه السلام) الذي إليه ننتسب يقول: (ليت السياط على رؤوس أصحابي حتى يتفقهوا في الدين)، ويقول: (أفْ لرجل لا يفرغ نفسه كل جمعة ولو ساعة ليتفقه في الدين)، فإلى متى نوم الغفلة؟ والى متى تتلاطفهم أيدي الفتنة بأدني شبهة وبأقل إشارة أو دعوة من الشيطان وأوليائه، حتى أن إبليس نفسه يستغرب من سهولة انقيادهم له وسرعة استجابتهم لدعوته رغم أنه لا يملك أي سلطة عليهم، ويتركون داعي الله تبارك وتعالى.

فاستمع إلى هذا المشهد من مشاهد القيمة التي تتجلي فيها الحقائق وأعجب من الواقع المؤلم الذي يعيشه المجتمع «وقال الشيطان لما قُضيَ الأمْرُ إِنَّ اللَّهَ وَعَدَكُمْ وَعْدَ الْحَقِّ وَوَعَدْتُكُمْ فَأَخْلَقْتُكُمْ وَمَا كَانَ لِي عَلَيْكُمْ مِنْ سُلْطَانٍ إِلَّا أَنْ دَعَوْتُكُمْ فَاسْتَجَبْتُمْ لِي فَلَا تَلُومُونِي وَلَوْمُوا أَنفُسَكُمْ مَا أَنَا بِمُصْرِخَكُمْ وَمَا أَنْتُمْ بِمُصْرِخٍ إِنِّي كَفَرْتُ بِمَا أَشْرَكْتُمُونِ مِنْ قَبْلِ إِنَّ الظَّالِمِينَ لَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ» (إبراهيم: ٢٢).

بينما المؤمنون الوعون الذين مضوا على بصيرة واتبعوا علماءهم ورجعوا إلى الحوزة الشريفة ولم يخرجوا عن تعاليمها تصفهم الآية التالية ﴿وَأُدْخِلَ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمَلُوا الصَّالِحَاتِ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا بِإِذْنِ رَبِّهِمْ تَحِيَّتُهُمْ فِيهَا سَلَامٌ﴾ (إبراهيم: ٢٣).

وإنما مثل مدرب الفريق هذا وأمثاله كالذئاب التي لا تستطيع أن تأخذ الشاة السائرة مع القطيع وبحراسة راعيها، وإنما تقنص الساذجة التائهة عن اتباعه، فمتى نجد مجتمعاً - خصوصاً الشباب - وقد حصنوا أنفسهم بالعقائد الحقة والأفكار السليمة ولازموا علماءهم الأبرار الذين لم يقصروا في رعايتهم وحفظهم من الضلال والانحراف.

وإنما هؤلاء الأعضاء في الفريق هل سأل أحدتهم مدربه ما علاقته الرياضة بهذه التصرفات المشينة التي كلها تمرد وعصيان على الله تبارك وتعالى وإساءة لرسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) ولولي الله الأعظم؟ وكيف أصبح مدرب الرياضة مشرعاً وحاكمًا يحرم ويحلل كما يحلو لنفسه الأمارة بالسوء ويرسم له أسياده من الشياطين الإنس والجن؟ ولماذا هذا التدمير للأخلاق الفاضلة والسقوط في حل الجريمة والانحراف والفساد والضلال؟!

ألم يلتفت أحد بعد كل هذه الفضائح إلى نية الشيطان ومبتغاه؟! وكيف لم تتحرك غيرة أعضاء الفريق على دينهم وشرفهم وأخلاقهم فيوقفوا هذا الضلال المضل عند حده؟ وهل هانت أنفسهم عندهم حتى باعواها إلى الشيطان بأبخس الأثمان؟ كل هذه تساؤلات تستوقف هؤلاء وغيرهم أمام كل فتنة وكل ضلاله ليتأملوا طويلاً في تحديد أجوبيتها قبل أن تزل أقدامهم عن الصراط المستقيم فيقعوا في جهنم ﴿وَلَاتَ حِينَ مَنَاصٍ﴾ (ص: ٣) ﴿وَالْعَاقِبةُ لِلْمُتَّقِينَ﴾ (الأعراف: ١٢٨).

محمد العقوبي

حول هواية اللعب بالطيور

بسم الله الرحمن الرحيم

سماحة حجة الإسلام والمسلمين الشيخ محمد العقوبي (دام ظله)

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

هناك ظاهرة متفشية بشكل كبير في مجتمعنا بعيدة كل البعد عن مواصفات المجتمع المسلم ولا ترضي الله ولا رسوله، ألا وهي جماعة (المطيرجية) أو ظاهرة اللعب بالطيور فوق سطوح المنازل وما يتربّع عليه من سلبيات.

نرجو منكم بيان الحكم الشرعي فيها على الفرد والمجتمع وعلى الدين الحنيف وإعطاء النصيحة والحل الشافي الذي يمد يد العون لمجموعة الشباب الذين غرتهم الحياة الدنيا دون الالتفات إلى عاقبة أمرهم.

ودمتم لنا منقذين من الواقع في ظلمات المعاشي وراشدین إلى تعالیم الدين الإسلامي الحنيف.

بسمه تعالى: إن هذه الشريحة من المجتمع كانت وما زالت تعتبر منبوذة اجتماعياً، وإذا أريد لأحد أن ينتقص منه فإنه يوصف بهذا الوصف؛ لأنها (هواية) وضيعة ولا معنى لها، وتكون سبباً لوقوع من يمارسها بمعاشرها عديدة توجب مقت المجتمع واشتمازاه، منها:

١- إن هذه (الهواية) تتطلب الحركة في الأماكن المرتفعة في سطوح الدور ونحوها، مما يسبب الإشراف على بيوت الآخرين والاطلاع على عوراتهم واختلاس النظر إلى النساء، وهو عمل محرم شرعاً، ويحاسب عليه العرف بشدة

لأنه فعل دنيء ومناف للغيرة والشرف، خصوصاً في فصل الصيف وفي أوقات الصباح المبكر، حيث لا يزال الكثيرون من الناس نائمين على سطوح الدور.

٢- كثيراً ما تحصل خصومات ونزاعات بين هؤلاء بسبب اختلاط طيورهم، أو ضياع بعضها، أو أي سبب آخر، وقد تصاعد النزاعات وتتوسع ويتدخل فيها أفراد آخرون.

٣- إنهم يتداولون فيما بينهم كلمات نابية ومستهجنة يستقبحها المجتمع ويرفض قائلها، وربما تناولوا في أحاديثهم أعراض الناس وتبعوا عوراتهم وتحدث كل منهم عن مشاهداته من فوق السطوح وزينه بما يضفيه عليه من كذب وافتراء وتزويق، ويوجب هذا الأمر عليهم حداً شرعياً مقداره ثمانون جلدة.

٤- إن هؤلاء يجتمعون في المناطق الشعبية والأسواق ويشكلون بؤرة للتصرفات المنحرفة ويكونون مصدر إزعاج وأذى للناس.

٥- كثيراً ما تنشأ بين هؤلاء علاقات شاذة تصل أحياناً إلى اللواث، وهي نتيجة طبيعية متوقعة منهم وفق النقاط المذكورة أعلاه.

٦- يحتاج هؤلاء أحياناً إلى رمي الحجارة على الطيور فتسقط على الآخرين ومتلكاتهم، فتسبّب لهم أذى وضرراً، وهو عمل محظوظ، وعلى فاعله ضمان الأضرار والخسائر.

٧- كثيراً ما تقترن ممارسة هذه الهواية بالرهانات على قوة أحد هذه الطيور أو سرعته وسبقه للطيور الأخرى، وهذا حرام آخر، والمال المأخوذ بالرهان سحت، يكون في بطون أكليه ناراً، مع أن من يدفع هذا المال في الرهان غالباً ما يكون محتاجاً إليه، وقد يقتطعه من قوت نفسه وعائلته، ويستدين أو يبيع حاجة ضرورية لنفسه ولعائلته، وإن هذا لهو البلاء العظيم المترافق للقلوب.

٨- إنه عمل سفهي لعدم وجود أي مصلحة دينية أو دنيوية فيه، بل العكس من ذلك، فإنه كالولع بالرياضيات - مفوّة للمصالح الفردية والاجتماعية؛

لذا فقد حرم سيدنا الأستاذ (قدس سره) معاملة البيع والشراء بالطهور لهذا الغرض؛ لأنَّه من أكل المال بالباطل، وقد قال الله تعالى: ﴿وَلَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبَاطِلِ﴾ (البقرة: ١٨٨).

والغريب أن بعض من يمارسها متزمون بالتدين ظاهراً، إلا إنهم سمحوا لأنفسهم بالسقوط في أسر هذه (الهواية) الوضيعة، متناسين أنها تجلب لهم العار والسمعة السيئة، وقد ورد في الحديث: (لا ينبغي للمؤمن أن يذل نفسه) (رحم الله امراً جَبَّ الغيبة عن نفسه)، فكيف يرضى لنفسه أن يخسر مع هؤلاء المتدلين؟! فبدلاً من ذلك لو شغلوا أنفسهم بأعمال مفيدة ونافعة للفرد والمجتمع.

وقد بلغني أن بعض هذه التجمعات بما يرافقها من المحرمات السابقة تحصل قرب المساجد والحسينيات، ولم تسلم منهم لا مدينة ولا قرية ولا ريف والعياذ بالله، لذا أكرر باختصار أنه يحرم بيع وشراء الطهور لغرض ممارسة هذه الهواية، والمال المأخوذ بهذه المعاملة لا يحل التصرف فيه، ولا يجوز لأحد ممارستها مع تحقق ما ذكرناه من المحرمات ﴿فَهَلْ أَتُنْهِمْ مُّتَهْوِنَّ﴾ (المائدة: ٩١)؟!
إن اتخاذ مثل هذه الخطوة وهو التخلِّي عن هذه الهواية وترك ممارسته عمل جبار، ويحتاج إلى شجاعة، حيث وصف الحديث الشريف الشجاع من ملك زمام نفسه ولم يندفع وراء رغباته التي تقتحم به المهالك، ولكن إذا علم المسلم أن عمله هذا بعين الله تبارك وتعالى وسيوفيه أجره أضعافاً مضاعفة، وإنَّه بذلك ينال الرضا والقرب عند الله تبارك وتعالى عند رسوله صلى الله عليه وآله وسلم وأمير المؤمنين فاطمة الزهراء والحسن والحسين فأي قرب أفضل:
القرب إلى هذه الأنوار المباركة أم القرب إلى جماعات (المطيرجية) مالكم كيف تحكمون؟!

الشيخ محمد اليعقوبي

ظاهرة خروج النساء الريفيات لجلب الماء: مشكلة وعلاج

بسم الله الرحمن الرحيم

سماحة حجة الإسلام والمسلمين الشيخ محمد العيقوبي (دامت برకاته)
هناك ظاهرة مخزية أقرحت قلوب الغيارى وكانت سبباً لظواهر منحرفة
كثيرة ارتأينا عرضها على جنابك المجل لتعيين الدواء وتطيب جراحاتنا
الدامية، ونرجو تقديم نصائحك الأبوية لنا.

أما الظاهرة فهي أنه توجد مناطق محرومة من نعمة الماء ومنها (منطقة الشرش) شمال البصرة فضطر النساء لجلب الماء من نهر يوجد في المنطقة أو من البيوتات التي يتوفّر فيها ماء، فتصرف معظم أوقاتهن خارج المنزل لاسيما (المراهقات)، وعادة تكون أوقات جلب الماء في الفجر والليل والظهر، وهي أنساب الأوقات للمواعيد اللاشرعية. مما أدى إلى الكثير من الانحرافات الأخلاقية والعلاقات الجنسية غير المشروعة في العوائل والأسر. علماً أن الرجال لو تكاثفت جهودهم وتضافرت قواهم لتمكنوا من حل الأزمة، فماذا تقول لهؤلاء الرجال؟ وما هي نصيحتك لهم؟ وهل هم آمنون لتقاعسهم عن القيام بذلك؟ وهذا عده مسائل:

١. ما حكم خروج المرأة لهذا الغرض لا سيما في أيام الرياح الشديدة؟
والحال أنها لو امتنعت فسيلحقها الأذى من أهلها، كالضرب الشديد والإهانات الجارحة، وماذا سيكون موقفها بين هذين الابتلائين؟ فإن خرجت تعرضت للانحرافات الجنسية ولا تستطيع التمسك بحجابها وعفافها كما تريده منها الصديقة الطاهرة فاطمة الزهراء وبطلة كربلاء زينب الكبرى (عليها السلام)، وإن لم تخرج تعرضت للأذى والضرر من أهلها.
٢. إن عملها هذا يضر بصحتها؛ لأن آنية الماء كبيرة وتحمل وزناً ثقيلاً من الماء يؤدي أحياناً إلى إصابتها بأوجاع الرأس والظهر والساقيين، وأحياناً

النزف الدموي والإسقاط، فهل يجوز لها تعریض نفسها لهذا العمل؟ وهل يجوز للرجال إجبارها على ذلك؟ علماً أن عملها هذا يؤثر على مسؤولياتها في البيت ويأخذ منها وقتاً كثيراً.

٣. ما هي نصيحتكم للرجال الذين يأمرون النساء بهذه الأعمال؟
وهل يوجد وجه شرعي لتصرفاتهم كقيمة الرجال على النساء؟
أجيبونا جزاكم الله خير الجزاء؛ فإن هذه مشكلة عامة في وسط
جنوب العراق.

ابنكم من الجنوب

بسمه تعالى: إن وضع المرأة في الريف والمناطق العشائرية نموذج للتطبيق السيئ لقيمة الرجل على المرأة، والشاهد على ذلك كثيرة؛ منها ما يتعلق بجعلها (فصيلة) أي ضمن دية القتل، ومنها (النهوة) التي تؤدي إلى تعطيل النساء عن الزواج، ومنها القتل لأتفه الأسباب مما يسمونه (بغسل العار)، وهذه أمور تحتاج إلى بحثها بالتفصيل، وقد تكفل بشيء من ذلك كتاب (رؤى إسلامية في أحكام العشائر وتقاليدها).

ومن تلك الشواهد عدم الإنصاف والمروءة والرحمة في توزيع الأعمال على الجنسين، فالمراة تستيقظ من النوم قبل الفجر لتعجن الطحين، ثم تخبز وتهبئ طعام الإفطار، ثم تجلب الماء وتطبخ الطعام وتحرف وتزرع وتجني وتحلب الدواب وغيرها كثير، مضافاً إلى مسؤولياتها العائلية كالحمل والإنجاب والرضاع وقضاء حاجة الزوج وخدمة أفراد العائلة، فيما إذا استحق الرجل كل هذه الخدمة؟! وماذا جنت المرأة حتى تعاقب بهذه (الأشغال الشاقة) التي يُحكم بأقل منها على الجناة ومرتكبي الجرائم؟!

ولاني لأعجب لهؤلاء الرجال الذين ينبعون من عرق الغيرة لأقل كلمة يسمعونها في شرفهم من دون التتحقق من صدقها، وقد يكون قائلها مغرضًا يريد الانتقام من هذا (الغيور) ومن شرفه، فترافق الدماء التي حرمها الله تبارك وتعالى، وجعل حرمة دم المؤمن أعظم عند الله من الكعبة كما ورد في الحديث النبوي الشريف. في بينما تراهم بهذا المستوى من (الغيرة) الجوفاء تراهم يرسلون نسائهم إلى مسافات بعيدة لجلب الماء وفي طرق خالية، مما يعرضهن إلى اعتداء الذئاب البشرية وهن ساذجات جاهلات يسهل خداعهن وإيقاعهن في الفاحشة، فهل يقع اللوم الأكثر عليهم أم على أولياء أمورهن الذين يجبرونهن على القيام بهذه الأعمال وهم يعلمون هذه النتائج سلفاً؟ وإذا ما حدث الخطأ – والعياذ بالله – أزلوا العقوبة الشديدة بهن.

فلماذا يستكشف الرجل من القيام بهذه الأعمال وقد هيأ الله أجادهم للقيام بهذه الأعمال الشاقة؟! وقد يخشى التغيير بذلك، لكن طاعة الله وتجنب معصيته والعمل بما تقتضيه الأخلاق والشرف والعرفة والحياء ليس عاراً، بل العار هو ما يفعله هؤلاء الناس حيث حذر رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) من مثل هذا الزمان الذي يرى الناس فيه المعروف منكراً والمنكر معروفاً، وحتى لو كان عاراً فهو أولى من دخول النار، كما كان يرجح الإمام الحسين (عليه السلام) يوم عاشوراء:

الموت أولى من ركوب العار
والعار أولى من دخول النار

وإن قلبي ليتمزق ألمًا وأسفًا لوقوع مثل هذه التصرفات المنافية للدين والأخلاق، وفي هذا البلد الذي يحتضن المرجعية الشرفية ومراقد الأئمة الأطهار (عليهم السلام)، ويعد مركز إشعاع الفكر الإسلامي للعالم كله، وسيكون عمّا قريب عاصمة الإمام المهدي (عجل الله فرجه). فهل ترجون نصرة الإمام ونيل رضاه بهذه الهمجية والجاهلية؟!

فهل اجتمع رجال هذه القرى والأرياف وتدارسو الحلوى المناسبة لمسألة جلب الماء التي تصون شرفهم وتحفظ كرامتهم وعزتهم، كتأجير (تنكر) مثلاً يومياً يدور على بيوتهم ليملأ لهم الماء، أو يذهب الرجال الذين يتذلون السيارات بجلب الماء ونحوها من الحلول.

ولا بد من الإنصاف في توزيع المسؤوليات كما أراد لها الله تبارك وتعالى، فإن كل هذه الأعمال ليست واجبة على المرأة وجزاها الله خير الجزاء أن تقوم بشؤون البيت والعائلة، ولا تجبر على الخروج أبداً، وعلى هذا دين الأنئمة المعصومين (عليهم السلام) والعلماء الصالحين، فإذا كان أبناء الريف لا يقتدون بأئمتهم وعلمائهم فبمن يقتدون؟ «فَمَاذَا بَعْدَ الْحَقِّ إِلَّا الضَّلَالُ» (يونس: ٣٢). وإن الرجال بهذه التصرفات يظلمون المرأة، والله لا يغفر ظلم العباد لبعضهم، ويحشر الظالمين في سراديق خاصة من النار كما ذكرت الرواية. وفيه مخالفة لوصايا رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) التي جاء فيها: (اتقوا الله في الضعيفين: المرأة والبيت)، وجاء في الأحاديث: (إن النساء ما أكرمنهن إلا كريم، وما أهانهن إلا لثيم)، وفي حديث يبين أجر إكرام النساء (بنات أو أخوات) قال (عليه السلام) : (من عال ثلاث بنات أو مثلهن من الأخوات وصبر على لأوائهن حتى يبن إلى أزواجهن أو يمتن فيصرن إلى القبور كنت أنا وهو في الجنة كهاتين - وأشار بالسبابة والوسطى - فقيل: يا رسول الله: واثنين؟ قال: واثنين. قيل: وواحدة؟ قال: وواحدة)، وورد في الأحاديث استحباب الرقة على البنات والشفقة عليهن أكثر من الذكور؛ ففي حديث عن رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) أنه قال: (إن الله تبارك وتعالى على الإناث أرق منه على الذكور، وما من رجل يدخل فرحة على امرأة بينه وبينها حرمة إلا فرحة الله يوم القيمة)^(١).

(١) راجع في مجموع هذه الأحاديث: كتاب وسائل الشيعة، المجلد الرابع عشر، أحكام الأولاد.

وأنا أعلم أن تحقيق هذا التغيير ليس سهلاً، بل يحتاج إلى شجاعة كبيرة و موقف جريء، لكن ذلك ليس صعباً على الرجال الغيورين، وأولى من يقوم بذلك رؤساء العشائر المخلصون؛ فإن موقعهم الاجتماعي يجعل كلمتهم مسموعة وأي خطوة نحو الصلاح يخطونها فإنهم يعطون أجر كل من سار عليها واستفاد منها إلى يوم القيمة.

وبال مقابل فإن كل من أقر الأعمال السيئة وسار عليها واقتدى به الآخرون فعليه وزر العمل ووزر كل من عمل به إلى يوم القيمة، تطبيقاً للحديث الشريف: (من سن سنة حسنة فله أجراًها وأجر من عمل بها إلى يوم القيمة، ومن سن سنة سيئة فعليه وزرها ووزر من عمل بها إلى يوم القيمة).

أكرر أن في هذا العمل الذي تقوم به النساء وتجبر عليه عدة محركات:

١- تعريضهن للوقوع في الانحراف والفواحش الجنسية.

٢- ظهور ما أوجب الله ستره، خصوصاً في الرياح الشديدة، وإنهن لا يلبسن العباءة الكافية وإن ملابسهن قد تجسّم أبدانهن.

٣- إجبارهن على هذا العمل حرام؛ لعدم وجوبه عليهن.

٤- تحميленهن أثقالاً كبيرة مما يؤدي إلى الأضرار الصحية كالإجهاض والنرف.

٥- إشاعة الفاحشة في المجتمع المسلم.

٦- تعريضهن للقتل عندما يعتدي عليهن شاب نزق.

فكونوا يداً واحدة لاستئصال هذه العادات السيئة من المجتمع، وانصروا الله بهذه الوقفة الشجاعية «وَاللَّهُ مَعَكُمْ وَلَنْ يَتَرَكَّمْ أَعْمَالَكُمْ» (محمد: ٣٥)، وثبتت أقدامكم حتى تناولوا شفاعة النبي (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) وأمير المؤمنين وفاطمة الزهراء والحسن والحسين (عَلَيْهِمُ السَّلَامُ)، وتذلّلوا السرور على قلب الإمام المهدي (عَجَلَ اللَّهُ فَرْجَهُ) وقلب كل غيور. والأمل بكم كبير أن لا تقصروا في تحقيق ذلك، والله معكم ما دمتم مع الله؛ فإنه نعم المولى ونعم النصير.

الشيخ محمد اليعقوبي

ظاهرة الطريحة وأصحاب النور^(١)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تُدَعَّى بعض النساء أنها طريحة أو فيها نور من الإمام الفلاي أو السيد الفلاي وما شاكلها من الادعاءات، ولطالما انتشرت هذه الظواهر في جميع أنحاء العراق، وخاصة في الجنوب الطيب. فهنا جملة أسئلة منها:

س١/ هل يوجد منشأ شرعي لما تدعى به هؤلاء النساء؟

ج: بسمه تعالى : في الحديث القدسي: (عبدي أطعني تكن مثلي تقول للشيء كن فيكون)، وهكذا كانت لأولياء الله المخلصين كرامات ومعاجز كالمشي على الماء ومشاهدة الملائكة والحادثة مع أرواح الموتى وشفاء المرضى. ولكن أني لهذه النسوة بهذه الكرامات، وهن غير ملتزمات للحد الأدنى من الشريعة وهي التكاليف الظاهرية؟ فضلاً عن الوصول إلى مرتبة (المخلصين)، فكيف يحصلن على هذه الكرامات؟ نعم، قد تكون بعضهن من أولياء الشيطان لأنفصالهن في المعاصي وطاعة النفس الأمارة بالسوء، فيسخر إبليس الجن لإنجاز بعض الأعمال لهن لضمان المزيد من الطاعة له، وللتغريب بالسذاج والبساطاء، فيظن هؤلاء البسطاء أنها من أولياء الله تعالى ولهم منه كرامات ومعاجز، تعالى الله عما يقولون علواً كبيراً.

س٢ / كيف يحملن على الصحة مع ما نراه من نتائج غير مرضية لله ورسوله وللأئمة المعصومين (عليهم السلام) ؟

(١) صدر لاحقاً كتيب بهذا العنوان يناقش هذه الظاهرة المنحرفة بتفصيل أكبر وكان الحلقة الثانية من سلسلة (نحو مجتمع نظيف).

ج: بسمه تعالى: لا يمكن حملهن على الصحة. بل يجب تحذير المجتمع من مغبة الوقوع في شراكهن وكشف زيفهن وارتباطهن بالشيطان وجنوده، حتى يقطع دابر هذا الدجل والخداع الذي غرر وما يزال بأجيال عديدة من مجتمعنا المسكين المغلوب على أمره.

س ٣ / التي تدعي ذلك تتصدى لحل بعض المشاكل، وخاصة بين النساء، وتأخذ مقابل ذلك مقدار من المال معتمد به. فهل لعملها هذا صحة شرعية حتى يحلل لها المال الذي تأخذه مقابل ما تعامله لحل تلك المشاكل ؟

ج: بسمه تعالى : المال المأخذ بهذا العمل محظوظ وهو من السحت الذي يأكلونه في بطونهم ناراً، والأعمال التي ينجزونها إنما هي من فعل الشيطان وجنته خدمة لأوليائه الذين أخلصوا له الطاعة، فكانوا شياطين الإنس وأولئك شياطين الجن، وقد ذكر القرآن كلا الصنفين ، قال تعالى: «وَكَذَلِكَ جَعَلْنَا لِكُلِّ نَبِيٍّ عَدُوًا شَيَاطِينَ الْإِنْسَانَ وَالْجِنِّ يُوحِي بَعْضُهُمْ إِلَى بَعْضٍ زَخْرُفَ الْقَوْلِ غُرُورًا» (الأنعام: ١١٢)، وقد ذكرت روايات وقصص تاريخية عن أناس أخلصوا للشيطان حتى سجدوا له، فقدم لهم خدمات يظنها الجاهل كرامات من الله تعالى ، وهو حمق؛ فإن معيار الكرامة عند الله هي التقوى قال تعالى: «إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَنْتَمْ» (الحجرات: ١٣)، فهل وجدتم واحدة من هذه (الطرايح) موصوفة بالتقوى؟! .

س ٤ / يكون هذا الدعاء من قبل بعض النساء ذريعة لهن وسبباً للنبيت خارج بيتهن أيام عدة قد تكون في أحد المرافق القرية لأحد السادة أو أبناء الأئمة (عليهم السلام) فيجتمع عليها الناس ويرافق ذلك كثير من المحاذير الشرعية. فما تقولون في ذلك؟ وبماذا تنصحون؟

ج: بسمه تعالى : هذا شاهد على ابعادهن عن الطريقة المثلثي، فإن مقتضى التقوى تجنب الشبهات فضلاً عن المحرمات، وهذه النساء ترتكب

المحرمات جهاراً عن علم وعمد، فمن أين تأتيها وهي بهذه الإقامة عند المراقد
تدنس هذه الأماكن يجعلها مراتع للشياطين.

س٥ / طالما نصح الناس بتجنب مثل هذه الأمور، لكن واقعية أفعال
هذه الطريحة وبعض الت BELIEFات التي تطلقها وانتسابها إلى أحد أولياء الله كسيدنا
العباس (عليه السلام) مثلاً يجعل الناس يصدقون بها ويساعد على انتشار هذه
الظاهرة. فما تقولون وبماذا توجهون؟

ج: بسمه تعالى : ذكرنا فيما سبق أن الشيطان وأولياءه من الجن
يقومون ببعض الأعمال لهذه النسوة ليعزز طاعتهن وإخلاصهن له ولتحقيق
المزيد للتغريب بالسذاج من الناس. أما الله وأولياؤه فهم براء منهم بعد وضوح
سبب الاستحقاق للكرامات في المنظور الإلهي وهي التقوى.

س٦ / ما هو برأيكم منشأ هذه الحركات الغريبة والقوة غير الاعتيادية
التي تتمتع بها بعض النساء مدعيات مسألة (الطريحة)، ويبلغ الأمر أحياناً أن
ترمى هذه المرأة إلى أعلى الضريح مسافة ما يقارب (٣ أمتار) بكل سهولة!!
ويبدو أن هذه الخوارق للعادة هي السبب في تصديق الناس لها وانتشار
الظاهرة؟

ج: بسمه تعالى: أولاً: يجب أن لا نصدق كل ما ينقل عنهن؛ فإن
العوام تحب القصص الخيالية وحكاية الخوارق لتعزيز معتقداتهم والإظهار ما
يحبون بمظهر القداسة والعظمة. نعم؛ قد تصدر منها بعض الأخبار الصحيحة
اتفاقاً أو حداً وفراسة، أو بالتجسس على أخبار المراجعين لهن وتصيد
أخبارهم، وهو من إخبارات الجن لأولياء الشيطان ﴿إِنَّا زَيَّنَاهُمْ السَّمَاءَ الدُّنْيَا بِزِينَةٍ
الْكَوَافِرِ ، وَحَفَظُوا مِنْ كُلِّ شَيْطَانٍ مَّارِدٍ ، لَا يَسْمَعُونَ إِلَى الْمَلِإِ الْأَعْلَى
وَيَقْدِفُونَ مِنْ كُلِّ جَانِبٍ ، دُحُورًا وَلَهُمْ عَذَابٌ وَأَصَابَ ، إِلَّا مَنْ خَطَفَ الْخَطْفَةَ
فَأَتَبْعَهُ شَهَابٌ ثَاقِبٌ﴾ (الصفات: ١٠٦)، ﴿وَلَقَدْ جَعَلْنَا فِي السَّمَاءِ بُرُوجًا وَزَيَّنَاهَا

لِلنَّاظِرِينَ ، وَحَفِظْنَاهَا مِنْ كُلِّ شَيْطَانٍ رَجِيمٍ ، إِلَّا مَنِ اسْتَرَقَ السَّمْعَ فَأَتَبَعَهُ شَهَابَ مِينَ» (الحجر: ١٦-١٨).

س/٧ ما هو تكليفنا الشرعي عند حصول أمر من هذا القبيل في مناطقنا؟

ج: بسمه تعالى: قلنا فيما سبق إن الواجب توعية المجتمع وإرشاده إلى زيف هذه الدعاوى الباطلة وعدم استنادها إلى أساس شرعى صحيح، بل هي من أعمال الشيطان، وتصل إلى حد الشرك بالله العظيم قال تعالى: «إِنَّ اللَّهَ لَا يَغْفِرُ أَنْ يُشْرِكَ بِهِ ...» (النساء: ٤٨) ثم يقول: «أَلَا تُحِبُّونَ أَنْ يَغْفِرَ اللَّهُ لَكُمْ» (النور: ٢٢)، ونحن نحب أن يغفر لنا تبارك وتعالى، فعليها تجنب هذه الأعمال الشيطانية، وإذا استطاع كل منا منع أهله وذويه وجيرانه ومتعلقيه فستنتشأ حملة اجتماعية لدرء هذا المرض المشين.

س/٨ أعتقد أن الغرب الكافر له اليد الطولى في ترويج مثل هذه الظواهر، فبماذا تتصحون المؤمنين والمؤمنات، لكي يتحصنوا ضد تلك السموم؟

ج: بسمه تعالى : إننا وإن كنا ننسب كثيراً من الفضائح إلى الغرب الكافر وهو صحيح؛ لأنّه يعمل جاهداً على نشر التخلف والجهل في مجتمعنا المسلم لكي لا يفكر في قضيّاته المصيرية، إلا إن الغرب نفسه هو من صنيعة العدوين الرئيسيين وهما إبليس والنفس الأمارة بالسوء، فلا بدّ من الالتفات إلى العدو الأصلي وخدعه وغروره وفخوذه وجنوده وأوليائه وحبائله (راجع أدعية نهار رمضان؛ ففيها تعريف بطرق الشيطان ومكائد़ه ووسائله)، وقد نبهنا القرآن إلى هذين العدوين وحذرنا من الاغترار بخداعهما وأمانيهما، وأهم علاج لدفع مكائدِها هو ذكر الله سبحانه وتعالى ومراقبته ومراعاة أحكامه قال

تعالى: «إِنَّ الَّذِينَ اتَّقُوا إِذَا مَسَّهُمْ طَائِفٌ مِّنَ الشَّيْطَانِ تَذَكَّرُوا فَإِذَا هُمْ مُبَصِّرُونَ» (الأعراف: ٢٠١).

س/٩ / هناك بعض الرجال من يدعي أنه صاحب نور من الإمام أو من السيد الفلاني، ويجعل ذلك شفيعاً بأن يعالج النساء المرضى حتى باللمس وبكشف ما يجب ستره على المرأة، وهي تظن أن ذلك ما يريده الله سبحانه؛ لأن هذا يدعي ارتباطه بالإمام، وهي ظاهرة تكاد تكون منتشرة بين الأوساط الجاهلة، وفي نفس الوقت مليئة بفطرة المحبة والولاء لأهل البيت (عليهم السلام) فكيف نعالج ذلك؟

ج: بسمه تعالى: قلنا إن الحل الأول هو توعية المجتمع وإلفاله إلى دجل هؤلاء وارتباطهم بالشيطان، وإقامة الدلائل على ذلك، كعدم التزامهم بالشريعة وعدم تورعهم، والحل الثاني هو وعظ هؤلاء الدجالين وتذكيرهم بالأخرة وبعذاب الله وسلطته قال تعالى: «وَذَكِّرْهُمْ بِأَيَّامِ اللَّهِ» (إبراهيم: ٥) «إِنَّ أَخْذَهُ أَلِيمٌ شَدِيدٌ» (هود: ١٠٢) وإن ما يحصلون عليه من مال أو جاه أو احترام أو قديس إنما هو متع زائل ولا يساوي عند الله جناح بعوضة مقابل مع ما أعد الله تبارك وتعالي للمؤمنين المتقيين العاملين بإرادته وأمره ونهيه، وما يكشف ضلالهم ممارسة المحرمات المذكورة في السؤال وغيرها كلمس الأجنبية والكشف عن بدنها.

الشيخ محمد العقوبي

الهاتف نعمة يُساء استعمالها أحياناً

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على أشرف الخلق أجمعين
محمد وآله أجمعين، وبعد.

لا يخفى على القارئ الكريم ما لجهاز الهاتف من فوائد كبيرة وعلى مختلف الأصعدة، فيإمكانك اختصار آلاف الكيلومترات بمحصلة واحدة، وبإمكانك أن تصل رحمك يومياً عن طريقه، وبإمكانك أن تحصل على تكليفك الشرعي إزاء أي موقف تمر به عن طريق الاتصال بأي طالب حوزة، وغيرها من الفوائد التي لا مجال لسردها هنا، لذا أصبح من الضروري بيان بعض الآثار السلبية الحاصلة نتيجة استغلال هذا الجهاز المفید في أغراض شيطانية، ومعرفة موقف الشارع المقدس منها وخصوصاً أن هذا الجهاز واسع الانتشار وموجود في أغلب بيوتنا.

موقف الإسلام إزاء تطور الأجهزة:

لا يقف الإسلام إزاء التطور والتقدم موقفاً سلبياً كما يتصور ذلك بعض الجهلة، حيث يعتبرون الحوزة عدوة التطور والتقدم وأنها حرمت التلفزيون والرياضة والمسلسلات وغيرها من الأمور التي لا بد من مواكبتها حسب اعتقادهم، وهذا ناشئ طبعاً من عدم فهمهم لرأي الحوزة في هذا المجال، فهي لم تحرم التلفزيون، وإنما حرمت برامج التلفزيون من أغاني وأفلام ومسلسلات وغيرها من المشاهد التي لا محالة تؤدي إلى وقوع الفرد المسلم بالحرام وتحرك غرائزه وشهواته كما هو الواقع فعلاً، فنحن وأفراد أسرنا لسنا بالمعصومين لكي لا تتأثر بهذه الكلمات المسولة التي تخدش العفة والحياء، بل بالعكس فقد

شجعت الحوزة على استغلال التلفزيون بأمور محللة علمية أو أخلاقية أو ثقافية نافعة، والموجدة على الأقراص الليزرية والتي يمكن تشغيلها من خلال جهاز (الفيديو سيدي).

إذن فالإسلام ليس عدواً لتطور الأجهزة والآلات، وإنما عدو استخدام الآلة أو الجهاز في الأغراض غير المشروعة، فأي جهاز هو سلاح ذو حدين يمكن استخدامه للحلال ويمكن استخدامه للحرام؛ كما قال السيد عبد الحسين شرف الدين الموسوي: (ينشر الهوى من حيث ينتشر الفساد)، وترى كثيراً من الآيات والروايات التي تحدث على طلب العلم ورفع الجهل والتخلف، مثلاً: (اطلب العلم من المهد إلى اللحد)، (العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة)، فجهاز الهاتف من أهم سمات العصر التكنولوجية، وقد انتفع منه الناس بشكل مذهل، ووفر عليهم الكثير من الجهد والمال وقرب البعيد وجعل البشر - بفضل الله تبارك وتعالى - تدرك ما لم تكن تدركه بدونه، إلا أن البعض ولعدم نيله التربية الكافية يوظف هذه النعمة في استعمالات سيئة مرفوضة دينياً وأخلاقياً واجتماعياً، ولما كانت هذه السينئات مرتبطة باللسان، فلا بد من الإشارة باختصار أولاً إلى آفات اللسان.

آفات اللسان:

اللسان من النعم التي من الله تعالى بها على عباده قال تعالى: «خلقَ الإنسانَ، عَلَّمَهُ الْبَيَانَ» (الرحمن: ٤-٣) أي أعطاه القدرة وعلمه كيف يوصل أفكاره ومطالبه و حاجاته إلى الآخرين، ولو لا ذلك لما قامت للبشرية حياة، وعندما سئل الإمام (عليه السلام): أيهما أفضل النطق أم الصمت؟ قال (عليه السلام): (وهل بُثَّ الأنبياء إِلَّا بالنطق؟!)، ولكن هذا مع الاستعمال الصحيح لهذه النعمة واستغلالها في مواردها الصحيحة، ولكن غفلة الناس وميل نقوفهم إلى اللعب واللهو واتباع الهوى أدى إلى إساءة استعمال هذه الجارحة،

حتى أصبح اللسان أكثر الجوارح ضرراً وأقوى الأسباب لابتعاد الإنسان عن الله تعالى والانتهاء به إلى نار جهنم؛ لأن معاصي اللسان كبيرة كالغيبة والنميمة والبهتان والسب والكذب والمراء والظلم، ولعل شخصاً يقول كلمة في الشرق فيقتل بها إنساناً في الغرب، ولأجل تنبية الناس إلى مغبة هذا الأمر ورد التحذير الشديد عن المقصومين، فعن الرسول (صلى الله عليه وآله): (هل يكتب الناس على مناشرهم في النار إلا حصائد ألسنتهم؟) وقال تعالى: ﴿مَا يَلْفَظُ مِنْ قَوْلٍ إِلَّا لَدَيْهِ رَقِيبٌ عَتِيدٌ﴾ (ق:١٨)، وقال رجل للنبي (صلى الله عليه وآله): (ما أخوف ما يخاف علي؟ فأخذ بلسانه، وقال: هذا)، وعن أبي عبد الله (عليه السلام) قال: (إن أبغض خلق الله عبد اتقى الناس لسانه)، وعن أبي عبد الله (عليه السلام): (من خاف الناس لسانه فهو في النار).

ظواهر اجتماعية منحرفة ترافق استخدام الهاتف:

- ١- نجد الشباب والشابات يقضون أكثر أوقاتهم مع الهاتف، وهذا مما لا يرضي الله تعالى وإن كان في أمور محللة؛ لأن الوقت هو رأس مال الإنسان، به يتكمel الإنسان في مسيرته تجاه الله تعالى، فالله تعالى لم يخلقنا عبشاً ﴿أَفَحَسِبْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبَثًا وَأَنْكُمْ إِلَيْنَا لَا تُرْجَعُونَ﴾ (المؤمنون: ١١٥)، ولما كان خلقنا لأجل هدف وغاية، ﴿وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ﴾ (الذاريات: ٥٦)، لا بد إذن من استثمار كل لحظة وحقيقة من حياتنا لتحقيق هذا الهدف الإلهي في كل ما هو نافع دينياً ودنيوياً، ولا نقضي أوقاتنا بهذه الأمور التافهة.
- ٢- بعض الأمهات عندما تجد ابنتها تتكلم بالهاتف مع شاب لا تعير للأمر أهمية، بل تقول: إن البنت تحتاج أن تتمتع بحياتها بعدما حرمت من الخروج، وتقول في نفسها: لعل هذه المكالمات ستسهل عليها أمر زواجهها، وغيرها من الأفكار التي يسولها لها الشيطان والنفس الأمارة.

٣- بعض الشابات عندما تتصل مع شاب تتكلم معه بضمير الأثنى، لكي توهم أهلها بأن الذي تتكلم معه صديقتها، وهذه الأساليب الشيطانية سرعان ما تنكشف، لأن حبل الكذب قصير، وبالتالي فإنها سوف تسقط من عين أسرتها بعدما سقطت من عين الله ورسوله (صلى الله عليه وآله)، ولتعلم هذه الشابة أنها وإن أخفت كلامها هذا عن عائلتها إلا أن الله تعالى مطلع على خفاياها **﴿يَعْلَمُ خَائِنَةَ الْأَعْيُنِ وَمَا تُخْفِي الصُّدُورُ﴾** (غافر:١٩) وإن كانت تخجل من عائلتها، فإنها سوف تخجل الخجل الأكبر من الله تعالى يوم تبلى السرائر.

٤- بعض الشابات تنتظر عائلتها ينامون ثم تتصل ب أصحابها، فتجمع عدة حرمات؛ حرمة الكلام مع الأجنبي بأمر غير محملة وغير ضرورية خلسة، وحرمة تهيئة الجو المساعد على تحريك الشهوات والغرائز حيث الهدوء ونوم الجميع، وقد يصل الأمر إلى ممارسات جنسية من خلال المكالمة وفي هذا منتهى الخسارة والدناءة، وحرمة التصرف في مال الغير (الوالد) بدون إذنه.

٥- بعض الفتيات ومن أجل الفرار من حصار العائلة تذهب وتتصل ب أصحابها من خلال هاتف الجيران، وفي هذا الأمر خيانة وتعدي على الجار الذي أوصى الرسول (صلى الله عليه وآله) بمودته وعدم أذنيه. فمن أجل هذه النفس الحقيقة ترتكب مثل هذه الذنوب العظيمة التي ستكون وبالاً على الإنسان يوم القيمة؟!

٦- عادة يكون الاتصال أثناء وقت الصلاة أو خلال الأذان، حيث إن المؤذن يؤذن والشاب والشابة مشغولان بالحديث المسؤول بلا مراعاة لحرمة الأذان أو الصلاة، وهذا يؤدي إلى غضب الرب وأذى الإمام الحجة (عجل الله فرجه الشريف)؛ (إن ذنوبكم لთؤذينا).

٧. تتولد عند الشاب والشابة أمراض نفسية خطيرة قد تستمر إلى ما بعد الزواج، حيث لا يكتفي الرجل بامرأة واحدة؛ لأنه اعتاد الاتصال بعشرات النساء يومياً، وذاق طعم الكلمات المسئولة من مختلف النساء، مما سيؤدي إلى

حدوث مشاكل عديدة مع زوجته نتيجة كثرة النساء التي تتصل به قد تصل إلى الطلاق وتشريد الأطفال، فيكون بذلك مسؤولاً أمام الله تعالى على كل هذا الظلم.

٨- ظاهرة تخضع المرأة بقولها عندما ترفع سماعة الهاتف، وهي ظاهرة شائعة ومنتشرة بكثرة مع شديد الأسف، وهذا بسبب جهل المرأة بتتكليفها الشرعي، قال تعالى: «فَلَا تَخْضُعْنَ بِالْقَوْلِ فَيَطْمَعَ الَّذِي فِي قُلُوبِهِ مَرَضٌ» (الأحزاب: ٣٢)، وللتخلص من هذه الظاهرة يجب عدم رفع السماعة من قبل المرأة إلا عند الضرورة إلى أن تعرف تتكليفها الشرعي.

٩- بعض الناس لا يقدر ظرف المقابل، فيطيل معه الكلام بلا ضرورة ويضطره إلى سماع كل ما يقول، وطبعاً بسبب الإحراج يضطر هذا المسكين إلى سماع ما لا يرغب بسماعه، ولا بد من الالتفات إلى أن أوقات الناس مهمة جداً، ولها شأن كبير عند الله سبحانه وتعالى، فعندما تضيع أوقاتهم فإنك ستحاسب أمام الله تعالى، خصوصاً لو كان هذا الشخص الذي تتكلم معه عالماً أو طالباً؛ لأن هؤلاء أوقاتهم مهمة وفيها خدمة للصالح العام، فلا ينبغي علينا تضييعها بأمور تافهة.

١٠- بعض الناس من يعطي غيره أرقام هواتف الغير بدون إذن من صاحب الهاتف، مما يوقع صاحب الهاتف بحرج شديد، وهذا تصرف فضولي لا ينبغي للمسلم اقترافه.

١١- بعضهم من لديه هواية التجسس على الآخرين، فيقضي الكثير من الوقت لسماع المكالمات المشتركة بينه وبين جيرانه وأقاربه، فينفلت ما يدور من كلام وأسرار الآخرين، وهذا أيضاً من المحرمات التي وردت في الكتاب والسنة: «وَلَا تَجَسِّسُوا وَلَا يَغْتَبْ بَعْضُكُمْ بَعْضاً» (الحجرات: ١٢).

١٢- ترك الأطفال يعيشون بالهاتف، فيطلبون أرقاماً عشوائية ويزعجون الناس، وهذا أيضاً غير جائز.

- ١٣- بعض الناس من يتصلون بالهواتف التجارية في السوق لا يراغعون العقد الذي جرى بينهم وبين صاحب الهاتف، فيتجاوزون المدة الزمنية المقررة للإكمال الواحدة، والتي هي عرفاً ٣ دقائق، ويدفعون أجرة مكالمة واحدة دون استرضاء المالك الذي يأخذها عادة ولا يتكلم خجلاً، وهذا لا يجوز شرعاً.
- ١٤- بعض النساء قد تطيل الكلام والضحك وتبادل بعض الألفاظ التي لا ينبغي لها مع صديق زوجها أو صديق أخيها وغيرهم من الأجانب، وهذا غير جائز شرعاً.
- ١٥- وبعضهم يروق له طلب رقم لا على التعين في ساعة متأخرة من الليل، فيقلق الناس ويفزعهم لا شيء إلا لكي (يتلهى ويلعب)، ولا يعلم أن من الذنوب الكبيرة إيهاد الناس وظلمهم.

المبررات للظواهر أعلاه:

- ١- بعض الشباب يبررون الاتصال بالهاتف مع الجنس الآخر باحتمال العثور على الزواج أو الزوجة المناسبة.
- الإجابة: إن اختيار الزوج أو الزوجة المناسبة لا بد أن يتم بمقدمات صحيحة ومرضية لله تبارك وتعالى ليبارك الله تعالى بهذا الزواج ويملا حياتهم بهجة وسعادة، أما الاتصالات الهاتفية إذا كانت بعيدة عن الأساليب الصحيحة فهي بمنزلة دخول البيوت من غير أبوابها، وهو منهي عنه شرعاً، فلماذا إذن نلتجي إلى هذه الأمور الشيطانية ونترك ما أحله الله تعالى من الوسائل إلى أن يرزقنا الزوج أو الزوج الصالح **﴿وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلُ لَهُ مَخْرَجًا، وَيَرْزُقُهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ﴾** (الطلاق: ٢-٣)؟، وكيف يشق هذان الزوجان ببعضهما وهما يعلمان أن حالتهما يمكن أن يكررها كل منهما مع غير صاحبه ما دام غير منضبط؟.

٢- البعض يدعى أنه يتكلم مع الشباب من باب الترويج عن النفس.

الإجابة: تقدمت الإجابة عن مثل هذا السؤال في ما سبق بما نصه: أن الترويج عن النفس لا يجوز أن يكون بأساليب محرمة، فإن الغاية لا تبرر الوسيلة، فيروح عن نفسه بأمور محللة، كمفاكحة الأخوان والسفر والزيارة والتترزه)، إن أهل البيت (عليهم السلام) بينما لنا كيف نروح عن أنفسنا، فقد ورد: (إن هذه القلوب لتمل كما تمل الأبدان، فابتغوا لها طرائف الحكم)، و(شکى رجل إلى النبي (صلى الله عليه وآله) وجعاً في صدره، فقال (صلى الله عليه وآلـهـ): (استشـفـ بالقرآن، فإن الله عز وجل يقول فيه: «شفاء لـمـاـ في الصدورـ»)).

٣- البعض يقول نحن نحاول إشغال وقت فراغنا بهذه المكالمات الهاتفية.

الإجابة: المفروض أن المؤمن لا فراغ عنده، فإن المؤمن مشغول بالكسب الحلال لينفق على أهله وأداء ما افترض الله عليه، أو القيام بحقوق للنفس والأهل والمجتمع، أو المساهمة في مشاريع خيرية نافعة كزيارة الأخوان وقضاء حوائجهم وتبادل الأحاديث النافعة معهم.

٤- البعض يقول (وخصوصاً النساء): إننا طوال الوقت في البيت وإذا لم نقض الوقت بالتكلّم بالهاتف مع الشباب فإن حياتنا لا تطاق.

الإجابة: إن هذا التأثير الكبير الذي تركته هذه المكالمات في النفس بحيث أصبحت الحياة لا طاق بدونها سببه التعود عليها يومياً فأخذت حيزاً من أنفسنا، والعادة كما يقولون طبع ثانٍ، وإن الأبدان كما عودت فعندما يمارس الإنسان عملاً ما كالنوم أو قراءة الكتب أو مشاهدة التلفزيون، فإن هذه الممارسات ستتحول بالتدريج إلى عادة تلازم الشخص فيكون أسيراً لها؛ لذا فإن الخبر عادة والشر كذلك عادة، فلماذا إذن لا نعود أنفسنا على فعل الخبر

وترک الشر بكل أشكاله، وبالتدريج ستكون عاداتنا كذلك، عن أمير المؤمنين (عليه السلام): (عوْدْ نَفْسَكَ فَعْلَ الْمَكَارِمِ وَتَحْمِلُ أَعْبَاءَ الْمَغَارِمِ تَشْرُفُ نَفْسَكَ وَتَعْمَرُ آخْرَتَكَ وَيَكْثُرُ حَامِدُوكَ)، (عوْدْ نَفْسَكَ حَسْنَ النِّيَةِ وَجَمِيلَ الْقَصْدِ تَدْرِكَ مَبَاغِيكَ)، أما النساء فيمكن لهن أن يقضين أوقاتهن بأمور مفيدة دنيوياً وأخروياً، وذلك من خلال مطالعة الكتب وسماع المحاضرات والتطریز والخياطة وغيرها من الأمور المفيدة والممتعة «وَأَمَّا مَنْ خَافَ مَقَامَ رَبِّهِ وَنَهَى النَّفْسُ عَنِ الْهَوَى، فَإِنَّ الْجَنَّةَ هِيَ الْمَأْوَى» (النازك: ٤٠-٤١)، «فَأَمَّا مَنْ أَعْطَى وَأَتَقَى، وَصَدَقَ بِالْحُسْنَى، فَسَيَسْرِرُ لِلْيُسْرَى» (الليل: ٥-٧)، فيستطيع الإنسان أن يكيف نفسه ويطبعها على المنهج الذي يقتضي به.

المحوارية:

سماحة العالم الفاضل الشيخ محمد اليعقوبي (دام ظله الشريف)

السلام عليكم ..

س١: ما حكم من يستخدم الهاتف لإزعاج الناس والتحرش بالفتيات؟
بسمه تعالى: يحرم إيذاء الناس بكل أشكاله، ومنه الإزعاج بالكلمات الهاتفية التافهة، أو بإغلاق الخط عند عدم رفعه من قبل من يريد التحدث معه، وحرمة إيذاء الناس من واضحات الأحكام، ويوجد حديث مشهور يتناقله الجميع: (المسلم من سلم الناس من لسانه ويده)، ولازم هذا التعريف للحديث أن من لم يسلم الناس من لسانه ويده ليس بمسلم. وعن الإمام الصادق (عليه السلام) قال: (قال الله عز وجل: ليأذن بجرب مني من آذى عبدي المؤمن، ولیأمن غضبي من أكرم عبدي المؤمن).

س٢: غالباً ما تكون أسلاك الهاتف واطنة نسبياً، وفي أحيان كثيرة تتعرض للقطع من قبل أصحاب سيارات الحمل العالمية. فهل يجوز مطالبتهم بتحمل نفقات ربط السلك وأجرة الموظف؟.

بسمه تعالى: الضمان يترب على المتجاوز منهما، والذي هو فقهياً (التعدي والتفريط)، فإذا لم يلتزم صاحب الأسلام برفعها إلى المقدار المطلوب وتركها متهدلة فالتلف عليه، وإن كان ارتفاعها ضمن المسموح لكن صاحب السيارة متجاوز بتعلية حمولته أو عدم مراعاة الأسلام فهو ضامن.

س٣: هل يصح الإشهاد عن طريق الهاتف؟ وهل تعتمد شهادة الشاهد في الحالات التي يترجح الشاهد من حضورها كما في حالات (الزنا) و(القتل) وغيرها؟

بسمه تعالى: إذا حصل الاطمئنان بمعرفة شخص المتحدث وعدالته وصحة شهادته أخذ بها.

س٤: هل يصح إجراء عقد الزواج بقسميه (الدائم والمنقطع) عن طريق الهاتف؟

بسمه تعالى: إذا حصل الاطمئنان بأن المتحدث هو الشخص المقصود وقد توفرت شروط العقد والتعاقدين فلا بأس بإجرائه عن طريق الهاتف.

س٥: يتفق بعض الأشخاص على عملية بيع وشراء معينة عن طريق الهاتف، وبعد انتهاء المكالمة بعدها يمسيرة كخمس دقائق مثلاً أو أكثر بقليل يتبدل رأي أحد الطرفين فيزيد فسخ عقد البيع، فهل يجوز له ذلك؟، وهل له خيار معين؟.

بسمه تعالى: إذا كانا ما يزالان في مجلس المكالمة فلكل منهما حق الفسخ بخيار المجلس، فإذا افترقا عن مجلس المكالمة سقط الحق.

س٦: إذا أخبر بعض الثقة برأية الهلال وتم الإخبار بواسطة الهاتف، فهل يعتمد الحاكم الشرعي أم يجب حضورهم عنده للإدلاء بشهادتهم؟

بسمه تعالى: إذا حصل الاطمئنان بعدالة المتحدث بعد معرفة شخصه وحصل التأكيد من صحة دعوه الرؤية من خلال المعلومات التي يدلّى بها فيمكن الاعتماد عليه، وقد جرت على ذلك سيرة المراجع العظام في العصور المتأخرة.

س٧: بسبب الإلحاد في الإزعاج من بعض الأشخاص يضطر أهل المسكن لرفع سماعة الهاتف أو قطع الحرارة عن الجهاز، فهل في ذلك إشكال كما لو كان صاحب المسكن شخصاً يحتاجه الناس في أمور الفتوى وغيرهم؟.

بسمه تعالى: ليس في ذلك حرمة شرعية، لأنّه تصرف في ماله، لكن هذا الفعل منوع أخلاقياً؛ لأنّه تهرب عن أداء المسؤولية وتقاعس عن الوفاء بحقوق الأخوان، خصوصاً إذا كان محل حاجة الناس، نعم، قد يقع الشخص في حرج أو ضرر وقد عفته الشريعة من كل تكليف يوقعه فيها.

س٨: هل يجوز للموظف ربط خط الهاتف لشخص يعلم بأنه فاسق وسوف يستخدمه لأمور غير مشروعة؟ مع العلم أن الشخص دفع أجور الاشتراك.

بسمه تعالى: إذا كان يعلم أنه سيستخدمه في الحرام فلا يربطه له، ففيه إعانة على الإثم، وقد قال تعالى **﴿وَلَا تَعَاَنُوا عَلَى الإِثْمِ وَالْعَدُوَانِ﴾** (المائدة: ٢).

س٩: بعض الأشخاص يقومون بسرقة خط الهاتف وذلك بربط سلك فرعى بالسلك الأصلي للمسكن، ويتم استغلاله بأحد الأمرين أو كلاهما:
الأمر الأول - التجسس والتنصت على أهل ذلك المسكن والتشهير بهم.

الأمر الثاني - الاتصال بأخرين خارج القطر، فيكلفون أهل ذلك المسكن مبالغ طائلة قد تصل أحياناً إلى مبلغ (١٠٠٠٠) دينار أو أكثر، فيعجزون عن تسديدها ويجهلون من يفعل ذلك. فما هو رأي سماحتكم بهذا الأمر؟.

بسمه تعالى: هذا من المحرمات الواضحة، ويتضمن عدة منوعات؛ كالتصرف في ملك الغير بدون إذنه، والتجسس على الآخرين، وإلحاق الضرر بهم، وفاعل ذلك آثم ويضمن الأموال التي تسبب في غرامة الآخرين لها.

س١٠: عقد البيع عن طريق الهاتف هل هو لازم لكلا الطرفين أم لا مع تحقق شروط العقد؟.

بسمه تعالى: هو عقد صحيح مع اجتماع شرائطه، ولكنهما ما داما في مجلس المكالمة فلهمَا فسخ العقد، فإذا تغير مجلس أحدهما لزم العقد.

س١١: هل يجوز لعن وتوبيخ من يكرر الاتصال ويبقي الخط مفتوحاً دون كلام، مع ملاحظة أنني أجهل من يكون على الجانب الآخر من الهاتف؟

بسمه تعالى: تتبع معه مراحل الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر بالتدريج، فتبدأ معه بالحكمة والموعظة الحسنة، ثم التوبيخ والزجر والتهديد، أما السب واللعن فقد نهى عنهما أمير المؤمنين (عليه السلام) حتى لخصومه.

س١٢: إذا علمت أن فلاناً من الناس يتعمد إزعاج الآخرين عن طريق الهاتف وإثارة الفتنة والشكوك بين العوائل، فما هو تكليفي الشرعي تجاه هذا الشخص؟.

بسمه تعالى: تتبع مراحل النهي عن المنكر المتقدمة.

س١٣: إذا وعدت شخصاً بأن أتصل به هاتفياً باليوم الفلاني وتعذر علي الاتصال به بسبب صعوبة وتزاحم الخطوط الهاتفية، فهل يعتبر هذا مخالفة

للوعد؟ وما هو الحكم لو كان عدم الاتصال يتبع ضرراً مالياً لهذا الشخص مع ملاحظة بأنه يتعرّض على السفر إليه كونه يسكن مدينة بعيدة؟.

بسمه تعالى: مخالفة الوعود مرجوحة أخلاقياً، وقد مدح إسماعيل (عليه السلام) في القرآن الكريم؛ لأنَّه «كَانَ صَادِقَ الْوَعْدِ» (مريم: ٥٤)، ولكن إذا حدثت بأسباب خارجة عن اختياره فالله أولى بالعدل، وإذا تسبب الذي أخلف الوعود بضرر للأخر ضمنه له.

س١٤: إذا احتمل الأب أن وجود الهاتف في الدار سوف يؤدي إلى مفسدة أخلاقية لبنيته، فهل يجوز له رفعه كلياً مع حاجة الزوجة إلى الهاتف؟ وهل في ذلك ظلم لها؟.

بسمه تعالى: إذا احتمل بشكل معتمد به المفسدة الأخلاقية وجب رفعه وليس جاز فقط - فيجب عليه عدم تمكينهن منه بشكل أو بآخر، كرفعه أو السيطرة عليه عند تشغيله، فإنه رب الأسرة وراعيها، وقد ورد في الحديث: (كلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته).

س١٥: لو كنت صاحب محل لبيع الأجهزة الهاتفية وجاء شخص لشراء جهاز هاتف، وإنني أعلم بأن هذا الشخص فاسق وفاسد خلقاً وسوف يستخدم الجهاز لإيذاء الآخرين، فهل يجوز لي بيعه الجهاز أم إنه من الإعانت على الإثم؟.

بسمه تعالى: يوجد أكثر من منشأ للمنع من بيع الجهاز له مادام أنه يعلم أن المشتري سيستخدمه في أفعال محمرة وتصورات لا أخلاقية، وإنما سوف يعينه على الإثم، كما إن المسلم مطالب بأن يسد كل ما يمكن من أبواب العصيان والفساد والاخراف في المجتمع، فإن وظيفة كل مؤمن أن يعمل على تكثير فرص الطاعة وتقليل فرص المعصية.

س١٦: أغلب النساء تستخدمن الهاتف لمدة زمنية طويلة قد تصل إلى الساعة الكاملة أو نصفها، وربما أزيد من ذلك في أمور تافهة يصاحبها ضحك عالٌ، فما هي النصيحة لها وللوالدين علماً أن بعض الأخوة المؤمنين لا يرضى أن تفعل أخته هذا الأمر، إلا أن الوالد أو الوالدة تؤيدها وتدافع عنها بأنها بنت جيدة ليست كباقي البنات، وأنت اهتم بزوجتك؟!.

بسمه تعالى: هذا التصرف ناشئ من الفراغ والجهل الذي يسود الكثرين فلا يعرفون قيمة الوقت ولا كيفية استثماره في النافع دينياً أو دنيوياً، وستكون مثل هذه الأوقات الضائعة حسرة وندامة على أهلها حينما ت تعرض لحظات العمر كلها، ويحاسب عن كل واحدة منها أين قضاها؟ ويجد أن الثانية الواحدة كان يمكن أن تنقله من الجحيم إلى الجنان فيما لو استثمرها بتسيحة أو بكلمة طيبة أو موقف صالح، فكيف بهذه الساعات الطوال؟ هذا إذا لم نفترض أن هذا الكلام الطويل سيطرق إلى محرمات كالغيبة والقدح في سمعة الناس وإذاعة أخبارهم، وقد ورد في الحديث أن الإنسان إذا كثر غلطه – أي ثرثره كثر غلطه وإذا كثر غلطه دخل النار – فتعاونوا على استثمار أوقاتكم فيما ينفع، ولينصح بعضكم ببعضٍ وتذاكرروا بينكم «وتواصوا بالحق وتواصوا بالصبر» (العصر: ٣).

س١٧: يطلب بعض الجيران استخدام هاتفنا كونهم لا يملكون هاتفاً، ونلاحظ في بعض الأحيان أنهم يستخدمونه في اتصالات غرامية غير مشروعة وأحياناً أخرى اتصالات طبيعية، مما هو تكليف الشرعي تجاههم؟.

بسمه تعالى: لا تسمح لهم بذلك، ولا تيسر لهم سبل المعصية، وأعلمهم بأن الجهاز بخدمتهم بشرط عدم إساءة استعماله وإنما ستكون شريكهم في الإثم.

س١٨: يقوم بعض الجيران - بدون علمي - بإعطاء رقم هاتفي لأشخاص لا أرغبهم ولا أثق بهم، وهم يتصلون بي للتحدث إلى جاري ويكررون الاتصال كثيراً، فهل يجوز لي ردعهم أو تجاهل طلبهم بالتحدث إلى جاري؟ وهل أكون مؤذياً لجاري؟.

بسمه تعالى: إذا كان انزعاجك مجرد كثرة الاتصال بالجار، فإن المستحب شرعاً أن لا تقصير في قضاء حوائج الجار والإحسان إليه وتحمل أذاء، وقد ورد أنه ليس حسن الجوار أن تكف أذاك عن جارك، فهذا واجب عليك تجاه الجميع، وإنما حسن الجوار أن تصبر على أذاهم. نعم، لو كانت هذه المكالمات الكثيرة في غير طاعة الله أو تترتب عليها مفاسد وأضرار فعليك إلغات نظره بالكف عنها أو منعه من الاستفادة منه.

س١٩: بعض أصحاب الحالات المختلفة يضعون (قفلأ) على أجهزة هواتفهم ولا يسمحون لأحد باستخدام الهاتف إلا مقابل ثمن معين، فهل في ذلك إشكال؟.

بسمه تعالى: في ذلك تقدير في قضاء حوائج الناس، ولو علم هؤلاء المقصرون ما في قضاء حوائج المؤمنين من الأجر العظيم وفي عدم قضاها من نتائج سيئة لما ترددوا في الاستجابة لأي شخص، وقد ذكرت شيئاً من ذلك في محاضرة (صفات المسلم من خلال أحاديث أهل البيت) بمناسبة ميلاد أمير المؤمنين لسنة ١٤٢٣، بحيث أن الإمام الصادق (عليه السلام) يوجه أحد أصحابه بقطع الطواف الواجب حيث دعاه مؤمن حاجة له ويخدر من أن يقصر في ذلك بأن الله يمتنعه وبطليه بأن يقضي ضعف تلك الحاجة لظالم في معصية الله، نعم، لو أن صاحب محل يرى ضرراً أو حرجاً في أن يترك الباب مفتوحاً لكل من يطلب استعمال الجهاز فهو معذور بعدم الاستجابة.

س٢٠: يحدث في بعض الأحيان وعند رفع سماعة الهاتف لغرض الاتصال أن تشتراك الخطوط فاستمع حينها إلى حوار بعض الأشخاص وهم لا يسمعونني، ويدفعوني الفضول لمعرفة نوع الحديث بينهم، فهل هذا جائز؟.

بسمه تعالى: التجسس على أقوال وأفعال الآخرين عمل محرم، ولا أقل من أنه فضول ولغو كما اعترف السائل، وقد تقدم الكلام عن الفضول، ويشتد المنع حينما يكون المتنصت عارفاً بأشخاص المتحدثين.

س٢١: هل يجوز لأصحاب محلات تأجير الهواتف فرض أسعار باهظة جداً مقابل إجراء مكالمة هاتفية لا يمكن تحصيلها إلا بواسطة هذا الخط الهاتفي؟.

بسمه تعالى: القاعدة تقول: (الناس مسلطون على أموالهم)، يتصرفون بها كيف يشاءون، ولكن الشرع المقدس حث على المروءة والإنصاف وأن تحب الخير للناس كما تحبه لنفسك، وتكره لهم ما تكره لها، وإذا انحصارت الخدمة الاجتماعية عند فرد معين وأجحف بالناس فالولي الفقيه يتدخل لتحديد الأجرة، كما يجبر المحتكر على بيع طعامه بسعر غير مجحف بالناس.

س٢٢: عندما يرن جرس الهاتف تبادر النساء إلى رفع السماعة والتحدث:

- أ- مع وجود الرجال من الأب والأخوة والزوج، مما هو رأيكم بذلك؟
- ب- مع عدم وجودهم، ما هي الضوابط الشرعية التي لا بد أن تلتزم بها المرأة؟.

بسمه تعالى: لا بأس بذلك إذا لم يتسبب صوت المرأة في إثارة الفتنة والشهوة لدى الرجل المتحدث، وأن لا يتسبب هذا الأمر (وهو مبادرة النساء إلى الإجابة على المكالمة الهاتفية) في إيجاد مشاعر لدى المرأة بحب محادثة الرجال؛ فإنه باب للفساد، إذ يتطور إلى تصنعها و(خضوعها بالقول) بحسب

التعبير القرآني لإيقاع الذي في قلبه مرض، فتتحرّك مشاعر الرجال أيضاً، وهذا ما لا يسمح به الشارع المقدّس مطلقاً.

س ٢٣: يجد أغلب الناس أن الشاب له الحرية في إقامة علاقات مع النساء، فنجد أنه يتحدث معها عن طريق الهاتف أمام أفراد أسرته من الوالدين والإخوة دون خجل أو حياء، وهم لا يبالون بذلك، بل إن صادف أن بعض المؤمنين يأمر بالمعروف وينهى عن المنكر يتعرض هذا المؤمن إلى العقوبة دون الفاسد، بل يتعرض إلى الطرد من البيت ولسان حاله يقول كما قال قوم لوط: «أَخْرِجُوهُم مِّنْ قَرِيَّتِكُمْ إِنَّهُمْ أَنَاسٌ يَتَطَهَّرُونَ» (الأعراف: ٨٢)، النصيحة النصيحة!!.

بسمه تعالى: إقامة هذه (العلاقات) عمل محرم وباب واسع للفساد والانحراف والعصيان، فلا بدّ من وقفة شجاعة للقضاء عليه بتعاون الجميع، وتقع المسؤولية الأكبر على الوالدين وأخوة الشباب، أما هذا التساهل فأول من يقع في ضرره ويكتوي بناره هؤلاء المساهلون في ردعه والقضاء عليه، ولا يكفي عدم الاستجابة مبرراً لتقاعس الآخرين عن أداء هذه الوظيفة الإلهية، فعليهم أن لا يقصروا في أداء وظيفتهم في الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، أما النتائج فهي على الله تبارك وتعالى مدبر الأمور ومسبب الأسباب.

س ٢٤: هل يعد (الكافر) دليلاً شرعياً على اتصال صاحب الرقم الذي يظهر على الشاشة؟

بسمه تعالى: هذا إن حصل الاطمئنان بعمله فهو كافٍ، وإذا أنكر ذلك الشخص وناقش في صدق هذا الدليل فله أن يحلف لدفع التهمة عن نفسه.

س ٢٥: هل تصدق الخلوة الشرعية على الشاب والشابة عندما يتكلمون لوحدهم في ساعات الليل؟.

بسمه تعالى: هو عمل محرم للجهات التي ذكرناها، وليس من جهة الخلوة بال الأجنبية، فإنها لا تصدق على هذه الحالة.

س ٢٦: إذا اتفق صاحب الهاتف مع الزبون على أن تكون هذه المكالمة ٣ دقائق، فتجاوز الزبون على هذه المدة ولم يدفع للمالك إلا أجرة مكالمة واحدة، فيأخذ صاحب الهاتف الثمن إما خجلاً أو تجنباً لحصول مشاكل أو غيرها من الاعتبارات، فما هو رأي الشارع بهذه المعاملة؟

بسمه تعالى: قال تعالى ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَوْفُوا بِالْعَهْدِ﴾ (المائدة: ١)، ولا يجوز للزبون الزيادة والنقيصة فيه إلا برضاء المالك، ويكتفي فيه الرضا المتأخر.

س ٢٧: بعض الهواتف تصدر أصواتاً موسيقية عند الاتصال بها، فهل يجوز بيعها وشرائها؟

بسمه تعالى: إذا كان إطلاقها للأصوات الموسيقية ذاتياً بمجرد الاستعمال، كرفع السماعة من دون الضغط على زر معين ونحوه، وكان اللحن الذي تطلقه مشابهاً لأنحان أهل الفسق والعصيان، فلا يجوز ترويجها بيعاً وشراءً واستعمالاً، وقد تحدثنا في مناسبات سابقة عن هذه (العبودية) والانصياع والانسياق وراء كل جديد من دون عرضه على الحوزة الشريفة أولاً.

س ٢٨: بعض الناس من يوصل أخباراً سيئة لبعض العوائل (إما مزاهاً أو عمداً) كموت ابنهم أو أبيهم أو غيرها من الأمور مما قد يؤدي إلى موت الأم أو الأب عند سماع الخبر، فهل على المتصل ضمان الديمة؟

بسمه تعالى: إذا كان الإخبار هو السبب فعليه ضمان الديمة، وقد نهى الشارع عن الكذب في المزاح، وعبر عن هذا الكذب بأنه (ويل له)، وويل وادٍ سحيق في جهنم، لا يصل إليه من يلقى فيه إلا بعد سبعين عاماً.

ظاهرة مزاح الباعة مع النساء

بسم الله الرحمن الرحيم

سماحة حجة الإسلام والمسلمين جناب الشيخ محمد اليعقوبي (دام ظله)

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

هناك ظاهرة مؤسفة تحصل عند أغلب الباعة الذين يتعاملون مع النساء هي كثرة المزاح والضحك معهن بل يصل في بعض الأحيان خاصة في محلات الأزياء أن تدخل المرأة إلى المنسوج بمفردها لترتدي الملابس الجديدة وكون صاحب المحل بمفرده أو ما يحصل عند محلات الصاغة من أنه يقوم بمسك يدها من أجل مساعدتها في لبس الذهب ويدعون إنهم إذا لم يقوموا بالضحك والمزاح فإن النساء لا ترجع للشراء من هذا المحل (ونحن على باب الله) بل يصل الأمر في بعض الأحيان إلى الغزل مع النساء كان يقول لها ان الذهب أصبح جميلاً عندما ترتدينه أو أصبحت عروسه حين لبست هذه الملابس، نريد من سماحتكم نصيحة إلى هؤلاء جزاكم الله خير جزاء المحسنين.

بسمه تعالى: ممارسة هذه التصرفات يفتح باباً واسعاً للشيطان بل هي أفعال شيطانية فعلاً وإن غلتها أولياؤه بعنادين يظنونها مقبولة كجلب الرزق وتكتير الزبائن وغيرها رغم أن الرازق هو الله تبارك وتعالى فلا يمكن أن يجعل رزقه الحلال في الأمور التي منع منها.

وقد شدد القرآن في مسألة اختلاط الجنسين والتعامل غير الشريف بينهما فنهى النساء على ترقيق الصوت وجعله مثيراً فقال تعالى «فَلَا تَخْضُنَّ بِالْقَوْلِ فَيَطْمَعَ الَّذِي فِي قَلْبِهِ مَرَضٌ» (الأحزاب: ٣٢)، وأمر النساء بالحجاب والستر وإخفاء أجسادهن وما عليها من زينة «وَلَيَضْرِبَنَّ بِخُمُرِهِنَّ عَلَى جِيُوبِهِنَّ وَلَا

يَتَدِينَ زِينَتُهُنَّ ...» (النور: ٣١)، وأمر الطرفين بغض البصر وعدم اختلاس النظارات وملء العين من النظر إلى الجنس الآخر «قُلْ لِلْمُؤْمِنِينَ يَغْضُبُوا مِنْ أَبْصَارِهِمْ وَيَحْفَظُوا فُرُوجَهُمْ» (النور: ٣٠)، «وَقُلْ لِلْمُؤْمِنَاتِ يَغْضُبْنَ مِنْ أَبْصَارِهِنَّ وَيَحْفَظْنَ فُرُوجَهُنَّ» (النور: ٣١).

كل هذه الاحتياطات وأزيد منها مما ورد في الأحاديث الشريفة اتخذها الشارع المقدس لسد منافذ الشيطان الذي يعترف بأن أقوى سلاح بيده هو سلاح الشهوة الجنسية فمن أراد لنفسه راحة البال والسعادة في الدارين: الدنيا والآخرة فليلتزم بهذه التعاليم الإلهية الشريفة وعصيان نفسه فإن اتباع الشهوات وإن كان يبدو لأول مرة لذيناً وموافقاً للنفس إلا أنه يورث التكدر والشقاء والتعاسة فيما بعد ولا ينبغي لعاقل أن يضيع حياته الباقية الخالدة بلذة فانية زائلة فكم من لذة أورثت حسرة وندامة دائمة فالمؤمن الحقيقي من ملك زمام نفسه ولا يترك لها حبلها على غاربها فإنها كالدابة الصعبة إن لم يمسك بها راكبها أقحمته في المهالك.

وأمام كل هذا لا يجوز التذرع بمبررات واهية فإنما هي من نزغات الشيطان يلقاها في روع الإنسان ليغريره بفعل المعصية ومقارفة الذنوب ومن ثم يضحك عليه ويستهزئ به ويتبرأ منه «وَإِذْ زَيَّنَ لَهُمُ الشَّيْطَانُ أَعْمَالَهُمْ وَقَالَ لَا غَالِبَ لَكُمْ الْيَوْمَ مِنَ النَّاسِ إِنِّي جَارٌ لَكُمْ فَلَمَّا تَرَأَتِ الْفَتَنَانَ نَكَصَ عَلَى عَقِبَيْهِ وَقَالَ إِنِّي بِرِيءٍ مِنْكُمْ إِنِّي أَرَى مَا لَا تَرَوْنَ إِنِّي أَخَافُ اللَّهَ وَاللَّهُ شَدِيدُ الْعِقَابِ» (الأفال: ٤٨)، فهذا هو الشيطان الذي وهب له الخلود في هذه الدنيا وأعطي سلطة على البشر يسري في عروقهم كالدم لما علم بالحقيقة رجع وخاف الله لأن الله شديد العقاب أي انه لم يجد ما أعطاه الله ثمناً لمعصية الله فكيف ارتضى هؤلاء معصية جبار السموات والأرض بشمن بخس هو ضحكة من هذه أو دينار زائد يحصل عليه؟ وهل جرب أن الالتزام بالشريعة يحرمه من الرزق حتى جأ إلى التوسل بالمعاصي والذنوب؟

أجد في هذه الكلمات الصادقة المطعمة بالأيات المباركة لتذكر إخواني المؤمنين حتى يجتنبوا هذه المخالفات الشرعية ولا يسمحون بوقوعها في المجتمع، وإنما هي نتيجة الدمار للجميع؛ فإن المجتمع البشري شبهه رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) بالسفينة فلا يحق لأحد أن يقول هذه خشتبي أستطيع أن أقلعها؛ لأن السفينة كلها تغرق وكذلك المجتمع البشري فإن أي أحد منه إذا فعل فاحشة ولم يستنكرها الآخرون ويعملوا على إزالتها كان ذلك سببا لاستشراء الداء والانحراف في المجتمع كله فيضيئ الجميع والعياذ بالله.

أسأل الله رضاه لنا جميعاً وان يجنبنا معصيته إنه ولي النعم.

تصرفات منحرفة في معاملات السوق

بسمه تعالى: حث الأئمة (عليهم السلام) أصحابهم على التتفقه في دينهم لكتلة التفاصيل التي يواجهونها في أعمالهم، فمن دون التتفقه يتورط الإنسان في المخالفات الشرعية شاء أم أبى، وقد لا يشعر بذلك لغفلته وأنسه لما يحصل عليه من مال، ويوم يخسر الناس للحساب وتعرض أعمالهم أمام الملايين بعض هؤلاء على أصابع الندم ولا ينفعهم ذلك حيث ذهبت لذة ما أفنوا أعمارهم من أجله وبقيت تبعته ومسؤوليته وعقوبته.

روى الشيخ المفيد عن الإمام الصادق (عليه السلام) أنه قال: (من أراد التجارة فليتفقه في دينه ليعلم بذلك ما يحل له مما يحرم عليه، ومن لم يتفقه في دينه ثم اتجه تورط الشبهات)^(١) وقال رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم): (الناجر فاجر والفاجر في النار إلا من أخذ الحق وأعطى الحق)^(٢) وكان أمير المؤمنين (عليه السلام) يطوف في أسواق الكوفة يعظ التجار وأصحاب الحرف ويعلّمهم الأحكام ويهدد المخالفين وهو يقول:

تفنى اللذادة من نال صفوتها

من الحرام ويبقى الإثم والعارُ

تبقى عواقب سوء في مغبتها

لا خير في لذة من بعدها النارُ

وقال أمير المؤمنين (عليه السلام) (من اتجه بغير علم ارتطم مع الربا ثم ارتطم)^(٣).

(١) ميزان الحكمة: ٣٢٥/١.

(٢) المصدر السابق: ٣٢٨.

(٣) الكافي: ١٥٤/٥.

ونحن ذاكرون هنا بعض المخالفات التي تحصل في السوق بسبب عدم تفقه المتعاملين فيه عسى أن يدفعهم ذلك إلى تصحيح معاملاتهم والسعى الحثيث في طاعة الله تبارك وتعالى ونحيل التفاصيل إلى كتاب فقه السوق:-

١- اشتهر بين الناس أن البيع بسعرين باطل، فإذا عين البائع للمبيع سعراً نقداً وآخر أزيد منه مؤجلاً أو بالأقساط فالبيع باطل وقد ظنوا أن ذلك البطلان بسببأخذ هذه الزيادة على الثمن النقدي؛ لذلك فإنهم يتوهرون بطلان كل معاملة بسعرين مختلفين، وهذا الفهم ليس بصحيح فإن بطلان المعاملة من جهة الجهة الحاصلة من الترديد بين السعرين، لذلك لو حسم المتباعان المعاملة على أحد الشكلين إما النقدي أو المؤجل فإن المعاملة صحيحة وليس هذه الزيادة من الربا؛ لأنها لم تأخذ على المال وإنما أخذت على المبيع، وإن الزيادة في السعر في البيع المؤجل مشروع لأنه كما قالوا (الأجل قسط من الثمن).

- يكثر بين أهل السوق محاولة حلب أموال الطرف الآخر بأقصى ما يمكن، فالحاجة التي تستحق (١٠٠) يسومها بـ(٥٠٠) ليستغفل المشتري ويعدونه شطاره وذكاءً ويستهزئون بالذى لا يفعل ذلك، وهذا مما يؤسف له، فإن هذا غبن، وغبن المسلم حرام ومعنى الغبن هوأخذ زيادة على السعر لا يتسامح بها العرف ولا يرضى بدفعها لو علم بالحال وهم إذ لم يلتزموا بالأدب الشرعي الذى يكره الراب -أى رب- على المؤمنين فلا يقعوا في الحرام على الأقل ولا يسمحوا للعرف الشيطاني أن يضغط عليهم ويدفعهم إلى مخالفة الشرع فإن المؤمن القوي لا يستفزه شيء وقد ورد في وصف المؤمن أنه (لا يدخله رضاه في باطل ولا يخرجه غضبه عن حق)^(١) وحديث آخر (إن أشجع الناس من ملك زمام نفسه)^(٢).

الاختصاص: ٢٣٣

(٢) بخار الأنوار: ٧٦/٧٦ يالمعنى نفسه.

٣- وما غفل عنه الناس ما يسمى فقهياً بـ(شركة الأبدان) وهي معاملة باطلة لكن العرف يتلزم بها والمقصود بهذا العنوان أن يتفق شخصان على أن يدخلان عملاً سوية وحين ينجزانه يتقاسمان أجور العمل كما لو اتفقا اثنان من الحلاقين أو الصباغين أو البنائين وهذا اتفاق غير ملزم ولا يجب عليهما أن يتلزموا بالاتفاق، ولهمما أن يعيدها احتساب العمل المنجز ونوعه ويأخذ كل منهما أجراً بنسبية العمل المنجز وليس من أنجز عملًا أقل أن يطالب بأجر مساوٍ لمن أنجز أكثر إلا مع رضا الطرف الآخر فلو أراد هذا أن يتمسك بحقه فليس للأخر مطالبه بمقتضى الاتفاق في المعاملة.

٤- شخص يأتي إلى صاحب محل ليشتري منه حاجة معينة وهي غير موجودة عنده فيأتي بها من محل آخر فهل له أن يعطيها له بسعر آخر أزيد مما عينه البائع الآخر؟ هنا مadam البائع المباشر بثابة الوكيل عن المشتري فليس له ان يفرض سعرًا جديداً وإنما يبلغه بنفس ذلك السعر، نعم للبائع المباشر أن يأخذ من المشتري عمولة على التوسط بعملية البيع بحسب ما يحدده عرف أهل السوق.

أما إذا كان البائع المباشر يشتريها لنفسه ثم يبيعها فله أن يبيعها بما يشاء والفارق بين العمليتين أنه لو أعرض المشتري عن الشراء بعدما جلب البائع هذه الحاجة فليس له ذلك في الصورة الأولى بينما يجوز له ذلك في الصورة الثانية ولا يحق لصاحب المحل إلزام المشتري بالشراء لأنه لم يشتراها له بل لنفسه.

٥- وجود الغش بكثرة في السوق وهذا واقع مؤسف في بلاد المسلمين، مثلًا ينتج قناني بيسي منزلبي ويوضع له غطاء إنتاج الشركة، أو يخلط الماء بالحليب أو يتزرع المواد الدهنية من الحليب الخالص ويعده على أنه بدهنه، أو يبدل الغلاف الورقي الداخلي السميك بسكتائر سومر فيوضع بدلاً عنه الورق الخفيف لرغبة المشتري فيه،

فأي معاملة توهם المشتري بشيء على خلاف الواقع هي من الغش المحرم وهذا العمل إضافة إلى حرمته حتى اشتهر بين الناس (من غشنا ليس منا) فإن له مردودات سلبية في المجتمع من حيث فقدان الثقة بالباعة وحصول المشاكل والخصومات بعد ظهور الغش، مما يقلل من الرغبة في إجراء المعاملات التجاري ويضر بالتالي بالوضع الاقتصادي للسوق.

٦- الخمس فريضة واجبة من فرائض الله تبارك وتعالى كوجوب الصلاة والصوم وتاركها يكون من حبس حقوق الله وهو من الكبائر ويكون مانعها مشمولا بقوله تعالى «وَالَّذِينَ يَكْنِزُونَ الْذَّهَبَ وَالْفِضَّةَ وَلَا يُنْفِقُونَهَا فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَبَشِّرْهُمْ بِعَذَابٍ أَلِيمٍ» (التوبه: ٣٤)، ومشمولا بالحديث الشريف (من منع درهم زكاة -معناها العام الشامل للخمس ولكل إنفاق في سبيل الله- سلط الله عليه شجاعاً -وهو الأفعى العظيمة- يلدغه)، وهذا الحكم له جهتان الأولى الوجوب الملقي على كل أحد بان يراجع العلماء أو وكلائهم لحساب ما بذمتهم من خمس وإجراء المصالحة معهم.

الثانية: كيفية التعامل مع غير المخمسين وهم كثيرون في السوق فإن هذا التعامل من نوع ما لم يأذن الحاكم الشرعي به لتعلق حق الله تعالى به فيكون المتصرف بأموال غير خمسة متصرفاً بحق غيره وهم مستحقو الخمس ويكون غصباً محراً، ونحن نقول هنا يؤذن بالتعامل مع غير المخمسين؛ لأن اجتنابهم يوجب الخرج وتعطيل الحياة الاقتصادية ولكن بالشروط التالية:

أ- أن يكون الشخص المعامل معهم أي الذي نأذن له من له رأس سنة خمسية.

ب- أن يكون كسب الطرف الآخر (غير المخمس) حلالاً بغض النظر عن عدم دفعه الخمس.

جـ- إن كانت المعاملة على نحو المعاوضة كالبيع والشراء والاقتراض والإقراض والإجارة فليس عليه خمس فوري، وإن كانت المعاملة على نحو المحاباة كالهداية والمساعدة فيخمس المال الواصل إليه فوراً.

٧- يوجد أناس لهم كسب محرم والعياذ بالله كما لو كان يتاجر بالخمور أو من فسق الزانيات أو السرقة، فكيف يتم التعامل معهم ببيع أو شراء أو اقتراض أو أخذ الأجرة منهم مقابل عمل ينجز لهم؟

(الجواب) إن مثل هذا لا يمكن أخذ المال منه لأنه سحت يكون في بطون آكليه ناراً وماء حمياً يقطع أمعاءهم تصره به ما في بطونهم والجلود - حسب ما نطق القرآن الكريم - حتى لو أقرضهم شخص فلا يمكن استرجاع القرض من هذه الأموال، أو استأجروه لعمل معين فلا يجوز أخذ الأجرة من هذا الكسب، فإما أن يكون لهم كسب آخر محل غير هذا فيشترط عليه أن يدفع له المال من ذلك الكسب المحلل، وإن تعين كسبه من الحرام فأمواله يجب إرجاعها إلى أصحابها إن أمكن معرفتهم، وإن تعذر فتدفع إلى فقراء المؤمنين أو الحاكم الشرعي على أنها (رد مظالم)، ويمكن للشخص المعامل معهم أن يتصالح مع الحاكم الشرعي على بعض المال بحسب الحاجة، وهذا كله من ناحية الحكم الوضعي أي حكم الأموال أما من ناحية الحكم التكليفي فيجب وعظ وإرشاد وتوجيه أهل المعاشي فإن لم ينفع فالزجر والتوبیخ ومن ثم المقاطعة بحسب المراتب لوظيفة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

٨- توجد حالة سيئة في السوق وهي كثرة الحلف واليمين غالباً ما يكون كاذباً والعياذ بالله وقد ورد كراهة الحلف بالله صادقاً لأنه خلاف توقير وتعظيم لفظ الجلالة أما الحلف بالله كاذباً فهو من الكبائر وتسمى (اليمين الغموس) لأنها تغمض صاحبها في نار جهنم وكثيراً ما يخلف البائع على أمر ثم يكذب نفسه فلماذا هذه السخرية بالأسماء الحسنى والقرآن يقول: ﴿وَلَا تَجْعَلُوا اللَّهَ عَرْضاً لِأَيْمَانِكُم﴾ (البقرة: ٢٢٤).

إن الذين يلجأون إلى الخلف هم غالباً أناس ليسوا صادقين مع أنفسهم فيعكسون هذا الباطن على الخارج في تعاملهم مع الناس، أما الإنسان المؤمن الصادق مع نفسه فلا يحتاج إلى الخلف بل يقول كلامه بثقة وبحزم فإن شاء الطرف الآخر أن يصدقه أو لا فالأمر إليه.

وقد وردت آثار سيئة للخلف في السوق منها أنها تحقق البركة وهذا ما نلمسه عملياً وجربناه في حياتنا المعاصرة من معايشتنا لأهل هذا العمل، فلكي تعود البركة لا بد من إلغاء هذه الصفة المذمومة.

٩- اعتاد بعض الباعة أن يذكر سعر شرائه للحاجة ليقنع المشتري أنه لم يأخذ كثيراً من الربح فيقول له: إنها عليّ بكم، ولا بأس بذلك لكنه لا يعلم أنه إذا كان إخباره غير صحيح عن سعر الشراء فإن البيع باطل ولا بحق له أخذ الفرق الذي أخفاه، فإما أن لا يذكر السعر الذي اشتراه به أصلًا وإنما فقط يخبر المشتري عن السعر الذي يطلبه كثمن للحاجة أو يخبر صادقاً ويحمله الربح الذي يريده.

١٠- بعض الباعة يرى أن من ضرورة العمل ولكسب الزبائن وتوسيع الرزق ملاطفة النساء وإلقاء الكلمات الجذابة إليهن والضحك معهن وهذا شيء حرام ومنع الرزق بيد الله ولا يجوز تحصيله بالوسائل المحرمة وقد عالجنا هذا الموضوع باستفتاء مستقل فراجعه، وإن بعض النساء تصبح (عميلات) لهذا البائع، فيرى الطرفان أن بينهما نوعاً من المودة والتقارب توسيغ لهما ما لا يسوغ لغيرهما من التصرفات التي هي حرام للجميع، وقد طرحت تفاصيل نافعة في كتاب (رفقاً بالرجال يا قوارير) فراجعه.

١١- يمنع التعامل مع المتبرجات بشكل زائد عن المتعارف بحيث أن التعامل معهن يؤدي إلى إثارة الشهوة والفتنة والنظارات المريبة، ويتأكد المنع في بيع الأمور التي تدخل في فسقهن كأدوات التجميل والملابس المشيرة.
والحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لننهضي لو لا أن هدانا الله.

وصلى الله على محمد وآلـه الطاهرين

المقاهمي

س١: ما هو منشأ المقاهمي في البلدان الإسلامية؟ وهل لها منشأ استعماري؟

بسمه تعالى: بالتأكيد إن منشأ المقاهمي وسائر ما يصد عن ذكر الله سبحانه شياطين الجن والإنس فلسان حالهم جمِيعاً «لَا قُدْنَ لَهُمْ صِرَاطُكَ الْمُسْتَقِيمَ» (الأعراف: ١٦)؛ ليصدوهم عن الهدى، وقد قيل تأريخيناً إن أول من أدخل فكرة المقاهمي وطبقها في بلاد المسلمين هو الاستعمار الفرنسي في مصر ليجعله بدلاً عن الجلوس في المساجد وال مجالس المقيدة.

س٢: ما حكم كسب أصحاب المقاهمي الذين يضعون أدوات القمار (الدومنة والطاولي وغيرها) أمام الزبائن للعب؟

بسمه تعالى: هذا الكسب من السحت الذي يملأ بطون آكليه ناراً وسيصلون سعيراً.

س٣: هناك مقاهي لا توجد فيها آلات اللهو ما حكمها؟

بسمه تعالى: لا أقل من أن الجلوس فيها لهو باطل يصد عن ذكر الله ولا يليق بالمؤمن أن يتواجد بها، نعم لو اخندت المقهي منتدى أدبياً أو علمياً كانت محلاً للحوار الهدى النافع وكانت خالية من المحرمات فلا بأس.

س٤: ارتياض الشباب للمقاهمي الموجود فيها آلات القمار وقضاء الأوقات الطويلة فيها بلا منفعة عقلائية، فما هي النصيحة لهم؟

بسمه تعالى: إنها من أساليب الشيطان ليصد همّ عما ينفعهم في الدنيا والآخرة وقد قالوا إن رأس مال كل إنسان عمره الشريف فإذا ضيّعه وصرفه بلا فائدة فسيكون حسرة عليه فليستغل بما روي أن للمؤمن ثلث ساعات (سعي في

معاش أو طاعة مفترضة أو لذة محللة).

س٥: اعتاد بعض وجهاء المنطقة كبار السن وشيوخ العشائر ارتياز المقهى، فهل هي مناسبة لهم دينياً واجتماعياً؟ وما هي النصيحة لهم؟

بسمه تعالى: لا يليق بالمؤمن ذلك خصوصاً الكبير في السن والوجيه اجتماعياً لأنه قدوة المجتمع وأي تصرف منه ينعكس على كثيرين فإن كان حسناً شاركهم في الثواب، أو سيئاً فسيشاركونهم في العقاب ثم إن كبير السن ينبغي أن يهتم بأخرته أزيد لقربه من الموت.

س٦: هل يجوز بيع السكر والشاي وغيرها لأصحاب هذه المقهى التي تعامل بأدوات القمار؟

بسمه تعالى: إذا كان في ذلك تشجيع على الإثم والعدوان والمعصية فيحرم.

س٧: البعض يدعى أنه لا يلعب بأدوات القمار في المقهى ولكن يجلس فقط معهم للمشاهدة وقضاء الوقت ولتسجيل علامات اللعب؟

بسمه تعالى: جاء في الحديث ما مضمونه من رضي بعمل قوم شاركهم فيه وحضر معهم إضافة إلى المعاصي الأخرى التي يتضمنها الجلوس في المقهى.

س٨: هل يجوز الاشتراط على الخاسر أن يقوم بشراء الحلويات أو مشروبات غازية وإعطاؤها للفائز أو الجالسين معهم. وهل يجوز تناول هذه الأطعمة والمشروبات؟

بسمه تعالى: هذا العمل باطل وحرام من أصله فضلاً عن أن يصحبه مثل هذه المراهنات.

س٩: ما حكم البعض الذي يذهب إلى المقهى لمجرد احتساء الشاي علماً بأنه يمكن أن يحتسي الشاي في بيته أو مكان آخر غير المقهى؟

بسمه تعالى: إن الجلوس في المقهى يورط صاحبه في معاشي عديدة لا يمكن تجنبها (منها) الخوض في الأحاديث الفارغة والمحرمة لما فيها من غيبة وكذب ونفاق ومراء وبهتان وغيرها مما يعرفها أهل المقهى (ومنها) استماع الغناء والموسيقى ورؤية بعض البرامج والأفلام المنحطة في التلفزيون وكذا مصاحبة أهل السوق والعصيان وقد جاء في القصص المروية عن المسيح (عليه السلام) أن مجاورة المعصية دون اقتحامها كالنار في البيت فإن لم يحترق بها فلا أقل من أن تسخن الجدران بالدخان، والمعصية نار كما تعلم وأثارها السلبية من قساوة القلب وظلمته تؤثر على الجالس مع فاعلها وإن لم يفعلها كما جاء في قوله تعالى: ﴿وَقَدْ نَزَّلَ عَلَيْكُمْ فِي الْكِتَابِ أَنِ إِذَا سَمِعْتُمْ آيَاتِ اللَّهِ يُكَفَّرُ بِهَا وَيُسْتَهْزَأُ بِهَا فَلَا تَقْعُدُوا مَعَهُمْ حَتَّى يَخُوضُوا فِي حَدِيثٍ غَيْرِهِ إِنَّكُمْ إِذَا مَثَلْتُمْ إِنَّ اللَّهَ جَامِعُ الْمُنَافِقِينَ وَالْكَافِرِينَ فِي جَهَنَّمَ جَمِيعًا﴾ (النساء: ١٤٠).

س١٠: ما حكم من يرتاد المقهى التي يقوم أصحابها بفتح الأغاني أو عرض البرامج الخليعة على الزبائن؟

بسمه تعالى: قد علمت حرمة ذلك وشناugoته شرعاً من عدة جهات أولها حرمتها في نفسه وثانيها أنه إشاعة الفاحشة وقد قال تعالى ﴿إِنَّ الَّذِينَ يُحْبِّبُونَ أَنْ تَشْيِعَ الْفَاحشَةَ فِي الَّذِينَ آمَنُوا لَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ فِي الدُّنْيَا وَالآخِرَةِ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ﴾ (النور: ١٩).

س١١: ما حكم المسافر الذي يأتي إلى هذه المقهى بقصد الراحة أو شرب الشاي مع وجود المحرمات المذكورة؟

بسمه تعالى: توجد أماكن للراحة غير هذه وليس فيها محرمات.

س١٢: البعض من الشباب يقول إن سبب ذهابي إلى المقهى هو لأجل إجراء النقاشات الدينية وإصلاح المجتمع، فما رأي الشارع المقدس في إجراء مثل هذه النقاشات في مثل هذه الأماكن وهل فيه إعانته على الإثم؟

بسمه تعالى: إن كانت هذه المقاهمي مخصصة لهذه المخارات فلا بأس بارتيادها بل قد يجب إذا ترتب عليه مصلحة دينية، أما إن كانت المقاهمي مملوءة بالمحرمات فمن خطل القول وتسويف الشيطان أن يناقش فيها أمر ديني (لا يطاع الله من حيث يعصى).

س ١٣: ما حكم من يريد أن يقوم بمشروع فتح مقهى للاستراحة بحججة عدم وجود مشروع تجاري آخر أو أن المشاريع الأخرى أقل ربحاً وفيها قد يتعرض للخسارة أما المقهى فبحسب ادعائهم لا خسارة فيه؟

بسمه تعالى: الربح المادي ليس مبرراً لارتكاب المحرمات ولو جاز ذلك لأمكن فتح الملاهي وحانات الخمور وبيع لحوم الخنازير، لا خير في شيء وراءه النار ولا شر في شيء وراءه الجنة.

س ١٤: هل إن مقاطعة أصحاب المقاهمي ومرتاديها أمر راجح شرعاً نصراً للدين والمذهب من باب عدم الإعانة على الإثم وذلك بعدم السلام عليهم أو عدم البيع لهم وما شاكل ذلك مما يصدق عليه مقاطعة؟

بسمه تعالى: ينبغي اتباع مراتب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر على الترتيب فأولها الموعظة الحسنة ثم الزجر والتوبیخ فالمقاطعة.

س ١٥: قد يوجد بعض أفراد العائلة الواحدة أو بعض الأصدقاء المقربين من يرتاد مثل هذه المقاهمي كيف يمكن التعامل معهم؟ وفي حالة امتناعهم هل تجب مقاطعتهم؟

بسمه تعالى: لا فرق فيما ذكرناه بين الأقرباء وغيرهم فهو حكم عام.

س ١٦: هل يجوز لشخص أن يعمل كعامل أو صانع عند صاحب المقهى حيث يقوم بتوزيع أدوات اللعب القمارية على المناضد المعدة للعب أو يقوم بتوزيع المشروبات التي تقع على الخاسر في عملية المراهنة؟ وما حكم الأجرة

التي يتقادها العامل؟ وهل يجوز صرفها في الموارد الشرعية كالزيارات ودفع الحقوق الشرعية؟

بسمه تعالى: هذا العمل محرم والأجرة المأخوذة عليه سحت ويجب دفعها رد مظالم إن لم يعرف أصحابها وليس ملكا له حتى يصرفها كما يشاء.

س ١٧: شخص يمتلك محل هل يجوز له أن يؤجره أو يبيعه إلى شخص آخر مع علمه بأن الثاني سيقوم بجعله مقهى ترتكب فيها المحرمات المذكورة؟

بسمه تعالى: هذه الإجارة محرمة والأجرة المأخوذة سحت ويكون المالك شريكاً مع المستأجر في الإثم والعدوان.

س ١٨: ما حكم مبلغ الإيجار الذي يتقاده مالك المحل من المستأجر الذي جعل ذلك المحل مقهى وأضعا فيه آلات اللهو والقمار؟ وما حكم المبلغ إذا كان المستأجر لا يضع آلات اللهو والقمار؟

بسمه تعالى: إذا خلت المقهي من المحرمات فلا بأس بتأجيرها وأخذ الأجرة عليها، وإذا تعين كسب صاحب المقهي من الحرام فلا تبرأ ذمته من بدل الإيجار إذا دفعه من مال الحرام وعلى المالك أن يدفع المال الوافصل إليه من ذلك الكسب على أنه (رد مظالم).

س ١٩: هل يجوز إصلاح بعض أدوات اللهو المستعملة في المقهي كالفديو والتلفزيون والأتاري والطاولي وغيرها؟ وما حكم الأجرة المأخوذة على تصليحها؟

بسمه تعالى: لا يجوز إصلاح أدوات اللهو والقمار كما لا يجوز بيعها وشراؤها والأجرة المأخوذة على إصلاحها حرام.

س ٢٠: هل يجب على مالك المحل إخراج المستأجر الذي جعل مجده مقهى ترتكب فيه تلك المحرمات؟

بسمه تعالى: يجب عليه ذلك ما دام ممكناً.

س٢١: هل يجوز بناء محلات لغرض جعلها مقاهي تستعمل فيها آلات اللهو والقمار؟

بسمه تعالى: يحرم عليه البناء بهذا القصد، وبجعل بتغيير القصد.

س٢٢: هل يجوز لأصحاب الحرف كالبناء والخداد والتجار والكهربائي وغيرهم العمل في تشييد وبناء مقاهي تستعمل فيها أدوات اللهو والقمار؟ وما حكم أجرتها؟

بسمه تعالى: إذا علم البناءون إن هذا المبنى سيشغل لعمل محرم فلا تجوز المشاركة فيه وأخذ الأجرة حرام.

س٢٣: مع دخول وقت الصلاة هل يجوز لشخص أن يصلي في هكذا أماكن؟

بسمه تعالى: إذا كان المكان مباحاً وأذن صاحبه بالصلاحة فيه ولم يكن هناك ما ذكر من مكريهات الصلاة ومنافياتها فلا بأس بالصلاحة فيه.

س٢٤: بعض المساجد توجد فيها محلات تابعة قسم منها مؤجر كمقاهي ترتكب فيها المحرمات المذكورة فما حكم هذه المحلات؟ وما هي مسؤولية متولي المسجد؟

بسمه تعالى: تغلق هذه المقاهي وتؤجر المحلات لعمل محل آخر.

س٢٥: هل يجوز لأصحاب الحرف تصليح أو ترميم المقاهي التي ترتكب فيها المحرمات؟

بسمه تعالى: اتضاع جوابه في ما تقدم.

س٢٦: هل من الواجب تحريض الناس على عدم ارتياح هكذا مقاهي؟

بسمه تعالى: الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر واجبان على كل مسلم ومسلمة.

س٢٧: بعض المصلين يرتادون المقاهي ويلعبون بآلات اللهو والقمار

فيقولون نلعب ونصلّي وان لعبي لا يتنافى مع قبول الصلاة، فماذا يقول لهم الشارع المقدس؟

بسمه تعالى: هذا سوء فهم منهم للشريعة المقدسة، ألم يقرأوا قوله تعالى: «إِنَّمَا يَتَّقْبَلُ اللَّهُ مِنَ الْمُتَّقِينَ» (المائدة: ٢٧) وهل الذي يمارس المحرمات من المتدين حتى يتقبل عمله.

س ٢٨: ما حكم من يذهب إلى المقاهي التي لا تضع آلات القمار؟ وبماذا تتصحرونهم؟ علماً أن هذه المقاهي يحصل فيها غيبة وبهتان وكذب وافتراء على رجل الدين.

بسمه تعالى: قال تعالى: «وَقَدْ نَزَّلَ عَلَيْكُمْ فِي الْكِتَابِ أَنْ إِذَا سَمِعْتُمْ آيَاتِ اللَّهِ يُكَفِّرُ بِهَا وَيُسْتَهْزِئُ بِهَا فَلَا تَقْعُدُوهُمْ حَتَّى يَخُوضُوا فِي حَدِيثٍ غَيْرِهِ إِنَّكُمْ إِذَا مُتَّهِمُونَ إِنَّ اللَّهَ جَامِعُ الْمُنَافِقِينَ وَالْكَافِرِينَ فِي جَهَنَّمَ جَمِيعًا» (النساء: ١٤٠).

س ٢٩: ما حكم بيع أدوات القمار كالدومنة والطاولي في الأسواق؟
بسمه تعالى: البيع باطل والثمن حرام والبائع والمشتري آثمان.

س ٣٠: ما حكم ما يسمى بلعبة (المخيسي) وخاصة لعبها في شهر رمضان بعد الإفطار من قبل من كانوا صائمين نهاراً؟ وما حكم من يحضر للتشجيع والمشاهدة؟

بسمه تعالى: (المخيسي) بدعة منحرفة ويزيدها ضلالاً ورواجاً في ليالي شهر رمضان التي ينبغي أكيداً تكريسها لطاعة الله سبحانه وتعالى ونيل رضاه.
س ٣١: ما حكم أموال صاحب المقهى علماً أن قسماً منها يأتي من شرب المشروبات فقط وقسم منها يأتي من استعمال الزبائن لآلات اللهو والقامار؟ وهل يجوز صرفه في أداء الحقوق الشرعية أو صرفه في وجوه البر الأخرى كالزيارات والندور الشرعية والصدقات وغيرها؟

بسمه تعالى: هذه الأزدواجية نفاق مرفوض من قبل الشارع فعليه أن

يتوب ويقلع عن المكاسب المحرمة ثم يحلل أمواله ومن ثم يبدأ بدفع الخمس والنذور والصدقات وغيرها.

س٣٢: هل يجوز لعب الأتاري مجاناً في الحالات العامة أو داخل البيوت؟
بسمه تعالى: يمكن استعمال الأتاري لأجل التسلية والترويح عن النفس.

س٣٣: هل يجوز شراء جهاز الأتاري للاستعمال الخاص في البيت لأجل التسلية واللهو؟ وهل يجوز تأجيره لنفس الغرض؟ أو استئجاره؟
بسمه تعالى: ذكر جوابه في الأسئلة المتقدمة، وملخصه أن الغرض من الاستعمال إذا كان عقلائياً كالترويج عن النفس جاز شراؤه وإجارته وإن لم يكن كذلك كما لو كان لمجرد اللهو فضلاً عما لورافقه رهن لم يجز.

س٣٤: هل يجوز استئجار الأقراص المعدة للعب بجهاز الأتاري واللعب بها في البيت؟

بسمه تعالى: لا يأس به في حدود ما ذكرناه في السؤال ٣٢.

س٣٧: لقد اعتاد الناس ارتياض المقاهي والنوادي فإذا ألغيناها من حياتهم فما هو البديل؟

بسمه تعالى: إن من التفكير السليم توفير البديل الصالح عندما نحاول أن نصلح شيئاً فاسداً والخطوة الأولى في الإصلاح أن نعي الفساد والانحراف والخلل ليتولد عندنا الشعور بالحاجة إلى التغيير والشعور بالمسؤولية تجاه الإصلاح وقد تكفلت الأسئلة السابقة مع أجوبتها لبيان ذلك، والمقاهي وإن كانت سيئة في نفسها إلا أنها ليست أسوأ مما اعتاد عليه آخرون من قضاء أوقاتهم في (النوادي الاجتماعية) فضلاً عن الملاهي وأمثالها، وأقل ما يقال فيها جميعاً -إذا خلت من المحرمات- إنها مجالس بطالين توجب عدم الثغرات الله جلت آلاوه إلى من يألفها بالرحمة كما في دعاء أبي حمزة الثمالي عن الإمام السجاد (عليه السلام): ((ولعلك رأيتني ألف مجالس البطالين فيبني وبينهم خليتي)).

ثم إن الوقت ثمين ونسمع كيف أن الدول المتقدمة تحاول استثماره بأقصى ما يمكن فإن أمام الإنسان شوطاً كبيراً لا مجال معه للبطالة والتسكع هذا في الدنيا أما في الآخرة فإنه يوم التغابن -راجع سورة التغابن- حيث يغض المؤمن على يديه لأجل دقيقة من عمره ضيعها دون أن يستفيد بها كمالاً ليرتقى عند الله درجات وهو ينظر إلى ما متع به غيره فما حال الفاسق إذن الذي قضى وقته بما يكون وبالاً عليه.

فالبديل الصالح هو قضاء الوقت بكل ما ينفع في الدين والدنيا من زيارة الإخوان وتبادل الأحاديث النافعة معهم والالتقاء بالعلماء وكل من يقرب إلى الله سبحانه وحضور المناسبات الدينية ومحالس ذكر أهل البيت (عليهم السلام) وعقد الحوارات العلمية النافعة وقراءة الكتب والجلوس في المساجد حيث ينبغي أن يكون المؤمن أول داخلاً وآخر خارجاً ففي الحديث عن أمير المؤمنين (عليه السلام) (من اختلف إلى المساجد أصاب إحدى الثمان: أخاً مستفادةً في الله أو علماً مستظرواً أو آية حكمة أو رحمة ممنتظرة أو كلمة ترده عن ردٍ أو يسمع كلمة تدلّه على هدى أو يترك ذنباً خشية أو حياءً) وإذا أراد أن يروح عن نفسه من مشاق الحياة فليياشر اللذائذ والمتع المحللة.

الفيديو سي دي

كثرت - في الآونة الأخيرة - محلات بيع وإجارة كاسيتات الفيديو أو الأقراص الليزرية (CD) ولو نظرنا بتمعن لوجدنا الكثير منها تروج وتجهز أفلام أهل الفسق والعصيان والكفر والزنقة فهنا مجموعة من الأسئلة:

س١: هل يجوز شرعاً إنشاء وفتح محلات لهذا الغرض أعلاه؟

بسمه تعالى: التكسب بمثل هذه الأعمال المذكورة في السؤال محرم وأخذ الأجرة عليها حرام لما فيه من نشر الفساد وهتك للحرمات وانتهاك للمقدسات.

س٢: البعض يدعى انه لا يستطيع أن يجد عملاً مناسباً له غير هذا العمل فهل تكفي هذه الدعوى مبرراً لجواز فتح هذه المحلات والعمل بها؟

بسمه تعالى: هذا من تسوييات الشيطان، وما أشبهها بدعوى الجاهلية الذين كانوا يقتلون أولادهم خشية إملاق فوعدهم الله سبحانه بخوباتكم وإيامكم إن قتلهم كان خطأ كبيراً، فهو لا يقتلون الدين والأخلاق والغيرة ويخرّبون البناء الاجتماعي مدعيين الفقر إن لم يقوموا بهذه الأعمال، فعليهم أن يثقوا بوعد الله سبحانه، وحاشاه تعالى أن يخلق الخلق ويتخلى عن رزقه و يجعل رزقه في معصيته، بل إن جريمة هؤلاء أشنع من أولئك الجاهليين فقد كان أولئك يقتلون الأولاد وهو لا يفتنون الناس عن دينهم وقد قال تعالى: ﴿وَالْفَتْنَةُ أَشَدُّ مِنَ الْقَتْلِ﴾ (آل عمران: ١٩١)، ﴿فَلَيَحْذِرِ الَّذِينَ يُخَالِفُونَ عَنْ أَمْرِهِ أَنْ تُصِيبَهُمْ فِتْنَةٌ أَوْ يُصِيبَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ﴾ (آل عمران: ٦٣).

فلتكن ثقتم وحسن ظنكم بالله تعالى كبيراً فإن الله عند حسن ظن عبده كما في الحديث، وليراحوا مهما واجهتهم المصاعب، فقد يكون طريق الحرام سهلاً وسريعاً إلا أن عاقبته وخيمة ولسنا فقط خلقنا لهذه الدنيا فإنها مرحلة زائلة وإنما خلقنا للأخرة فيجب أن نفكر فيها كما نفكر في الدنيا ونوازن تصرفاتنا.

س٣: هل يجوز بيع أو شراء أو إجارة هذه الأفلام والأقراص؟

بسمه تعالى: لا يجوز بيعها ولا شراؤها ولا تأجيرها.

س٤: هل يجوز التعامل مع من يعمل بهذا العمل لغرض أمره بالمعروف ونهيه عن المنكر؟

بسمه تعالى: عاملوه بالأسلوب المناسب لإصلاحه فقد يكون بالعلاقات الودية والرفق به وقد يكون بزجره وتوبيقه وقد يكون بمقاطعته ولا بد من توجيهه وإرشاده بالحكمة والموعظة الحسنة وبيان النتائج السيئة لعمله هذا.

س٥: ما هي حدود الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر التي يجب اتباعها مع هؤلاء؟

بسمه تعالى: اتضح مما تقدم بعض الأساليب وأولها التوعية والإفادات النظر لمساوي هذا العمل الذي يعملونه ثم المراتب الأخرى بحسب التدرج وهي التي ذكرناها في الجواب السابق وذكرها الفقهاء في رسائلهم العملية في كتاب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

س٦: البعض يدعي انه يشاهد هذه الأفلام من باب الترويح عن النفس فماذا تقولون له؟

بسمه تعالى: الترويح عن النفس غرض عقلائي لكن لا يجوز أن يكون بأساليب محمرة فإن الغاية لا تبرر الوسيلة فليروح عن نفسه بأمور محللة كمفاكحة الإخوان والسفر والزيارة والتزه.

س٧: في حالة عطل هذه الأجهزة هل يجوز تصليحها والإعانة عليها؟

بسمه تعالى: إذا علم المصلح أنه يستخدمها لأغراض محمرة فلا يجوز له إصلاحها فيكون معيناً له على فسقه وفساده وشريكاً له في عمله المحرم.

س٨: ما حكم أموال صاحب المحل الذي يعمل بهذا المجال بيعاً أو إجارة؟

بسمه تعالى: المنع المذكور في المسائل السابقة تكليفي وليس وضعياً أي انه موجب للإثم وقد يكون وضعياً إذا أدى هذه المعاملات بقيود كون الغرض

منها حرماً أو علم اطمئناناً بأن الغرض منها حرم فالنتيجة أن أمواله تكون من الحلال المخلوط بالحرام.

س٩: هل يجوز إيجار المحلات من قبل الأهالي لهؤلاء الأشخاص حتى يعملوا فيها الأعمال متقدمة ذكرها؟ وان كان غير جائز فما حكم المبلغ المدفوع بدل الإيجار؟

بسمه تعالى: لا يجوز إيجار المحلات لهم ومن يفعل ذلك فإنه شريكهم في الإثم ولو لم يكن يعلم فعليه إخراجه بمجرد علمه ولا يجوز أخذ الأجرة منهم وحاله كم يؤجر المساكن ليعمل فيها الخمور أو تعمل فيها الفاحشة وإيجار السيارة لنقل الخمر وكلها أمور حرام.

س١٠: امتلك جهاز فيديو وقد يطلب من بعض الأصدقاء إعارته له فهل: يجب على إحراز انه يستعمله في الحلال دون الحرام؟ مع علمي انه يستعمله في الحرام أو لا أقل في الاستعمال المشترك فما هو تكليفني؟

بسمه تعالى:

أ- نعم يجب إحراز كونه يستعمله في أمور محللة خصوصاً مع غلبة استعمالها في الحرام كما هو معروف ويكتفي بإحراز ذلك حسن ظاهره والتزامه بالشريعة.

ب- وإذا علم انه يستعمله في الحرام فلا يجوز إعارته إليه.

س١٢: هل يجوز لي أن اتلف هذه الأجهزة المستعملة في الحرام مع تمكني منها وعدم علم صاحبها بذلك؟

بسمه تعالى: إذا لم يمكن ردعه عن المنكر إلا باتفاق آلاته فيجوز اتفافها مع ضمان قيمتها له على قول وقيل بعدم الضمان لإذن الشارع في الإتلاف وهو أولى من إذن المالك الذي لا ضمان معه ولأنه محسن بهذا العمل وقد قال تعالى: «مَا عَلَى الْمُحْسِنِينَ مِنْ سَيِّلٍ» (التوبه: ٩١)، لكن في القيام بهذا العمل -أعني الإتلاف- خلل في النظام الاجتماعي فينبغي تركه، نعم لو لم يلتزم براتب النهي عن المنكر بأن كان يمكنه ردعه من دون إتلاف فاتفاقه فعليه الضمان.

س١٣: هل يجوز اللعب أو الإيجار أو الرهن -بالأتاري- وغيره من الأجهزة الحديثة -سيكا- وغيرها؟

بسمه تعالى: يجوز اللعب بها لأجل التسلية والترويح عن النفس ويجوز استئجارها لهذا الغرض أما الرهن فحرام مطلقاً بغض النظر عن شكل الجهاز المستعمل.

س١٤: ألا يعد اللعب بهذه الأجهزة سفها ومفوتاً للمصالح الاجتماعية العامة؟
بسمه تعالى: إن كان اللعب للغرض المذكور أعلاه -التسلية والترويح عن النفس- فهو غرض عقلائي وإن النفس تحتاج أحياناً إلى ما يسليها ويروح عنها وإن كان مجرد اللهو وتضييع الوقت فهو هدف غير عقلائي ومرفوض من قبل الشارع المقدس بل هو (لا هدف) واللاماهدية مقوتاً من قبل الشارع الإسلامي ومنافية للحكمة من الخلق والإيجاد وفيها تفويت مصالح شخصية واجتماعية كثيرة.

س١٥: ظهر في الآونة الأخيرة جهاز (play station، بلي ستيشن) وهو عبارة عن جهاز أتاري متطور تظهر فيه العاب جديدة ويشتمل بين فترة وأخرى على مقاطع موسيقية وكذلك تظهر فيه فتاة كاشفة الشعر واليدين و... فهل يجوز بيع وشراء هذه الأجهزة أو اللعب بها أو إيجارتها؟

بسمه تعالى: حكم هذا الجهاز حكم التلفزيون فالحكم يتبع جهة الاستعمال فلن اقتصر فيه على الجهة المخللة جاز بيعه وشراؤه واستعماله وإيجاره وإنما لا يجوز كل ذلك.

س١٦: توجد العاب كمبيوترية يكون مداها قتل شخص ما أو سرقة شيء ما وتظهر للفائز جوائز متدرجة عبارة عن خلع قطعة ملابس لفتاة تظهر على الشاشة في كل مرحلة علماً أن هذه الأجهزة تظهر صورة قريبة جداً للواقع فما حكم ذلك شرعاً؟

بسمه تعالى: إذا كانت هذه الصورة (الصورة الكمبيوترية ل الفتاة)

موجبة لإثارة الشهوة والفتنة فيحرم النظر إليها وإذا كان الأمر الغالب في الجهاز هو عرض مثل هذه الصور فيحرم تداوله بالبيع والشراء إلا مع إحراز عدم استعمال الطرف الآخر له إلا في الأمور المحللة.

س ١٧: أكيداً إن للغرب الكافر اليد الطولى في تجهيز مثل هذه الأجهزة للبلاد الإسلامية فبماذا نتصحون؟

بسمه تعالى: إني لا أعجب لهذا الغرب الكافر كيف يتنفسن في تخريب الأخلاق وتدمير القيم الروحية بشتى الأساليب ومختلف العناوين من الفن إلى الرياضة إلى الألعاب الكمبيوترية بقدر ما أعجب مجتمعنا المسلم الساذج الجاهل الذي يقلد تقليداً أعمى بعقل مغلق وقلب غافل للغرب الكافر اللعين والمسلمون يعلمون إن هؤلاء يريدون أن يسلبونا ديننا الذي هو عنوان عزتنا وشرفنا وكرامتنا وهذا هو القرآن الكريم الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه يخبرنا عنهم «وَدُّوا لَوْ تَكْفُرُونَ كَمَا كَفَرُوا فَتَكُونُونَ سَوَاءٌ فَلَا تَتَّخِذُوا مِنْهُمْ أُولَئِكَ» (النساء: ٨٩)، قوله تعالى: ولن ترضى عنك اليهود ولا النصارى حتى تتبع ملتهم قل إن الهدى هدى الله فلماذا؟! لا نصفي إلى تحذير الله تعالى العليم الرحيم ونبقى في غيّنا سادرين وأولياء الشيطان متبعين... عجباً!!

في مجالس الفاتحة والعزاء

يقوم أهل الميت -عادة- بإقامة مجالس العزاء (المسمى عرفاً الفاتحة) على روح الميت وتستمر هذه المجالس أما ثلاثة أو سبعة أيام، وهناك جملة أمور ترافق هذه المجالس وتحتاج إلى حلول شرعية وتوجيهات عامة وخاصة، لذلك نسأل ونقول:

س١: هل هناك وجه شرعي لإقامةتها وهل هو مستحب أو غيره؟

بسمه تعالى: هو عمل مشروع من ناحية دينية باعتبار ما يصل من خلله إلى الميت من ثواب كما أنه أمر راجح اجتماعياً لما فيه من تسليمة لذوي الميت وإعانتهم على الصبر ويظهر فيه التآخي والتآزر واجتماع القلوب كما أن فيه عظة وعبرة يستفيد منها الآخيار، إقامة مجلس الفاتحة نافع للميت وللأحياء من جهات عديدة.

س٢: هل ينتفع الميت بهذه المجالس أو لا؟

بسمه تعالى: ورد في الحديث إن الإنسان إذا مات انقطع عمله إلا من ثلاث ومن ضمنها ما يهدى إليه من ثواب كهذه الأعمال سواء قراءة سورة الفاتحة أو إطعام الطعام وغيرها من المستحبات الكثيرة، وإنه ليتفع بما يصل إليه من هذه الأعمال فإنه رهين محبسه في القبر كالسجن الذي ينتظر يوم المواجهة مع أهله ومحبيه ليوصلوا إليه ما ينفعه بعد أن انقطعت فرص عمله.

س٣: هل إقامتها في المساجد والحسينيات أفضل أم في الشوارع العامة في إيوانات خاصة؟

بسمه تعالى: إقامتها في المساجد أفضل حيث يكون ذلك سبباً لضاغطة الثواب بشرط أن لا يصاحبها أمور منافية للشريعة المقدسة، فقد تنشأ محركات إضافية عند إقامتها في المساجد كدخول الجنب وتنجيس المساجد وألاته وفرشه فينبغي مراعاة الحذر أزيد أي أن إقامتها في المساجد يكون سلحاً ذا حدين إما

مضاعفة الثواب أو مضاعفة العقاب والعياذ بالله.

س٤: هل يحرم نصب الإيوان في الشارع إذا كان ذلك يضر بالمارة ويمنع ويعرقل السير وحركة السيارات؟

بسمه تعالى: لا يجوز قطع طريق مرور المسلمين والتسبب في إيدائهم.

س٥: يقوم أهل الميت وذووه بطبع كميات كبيرة من الطعام وصرف أموال طائلة على مجلس العزاء وخاصة قد تكون هذه الأموال من أموال القاصرين من ورثة الميت، فما حكم عملهم هذا شرعاً؟ وبماذا توجهونهم؟ وإذا فرض ذلك فهل يجوز الأكل من هذا الطعام؟

بسمه تعالى: المعروف في الشريعة أن يطبع الآخرون لذوي الميت باعتبار انشغالهم بالمصيبة وليس العكس وقد ورد في الحديث لا وليمة إلا في خمس وليس منها حالة الوفاة، كما أنها غالباً ما تكون بكميات أكبر بكثير من الحاجة مما يؤدي إلى السرف والتبذير، وقد قال تعالى إن المبذرين كانوا إخوان الشياطين .
وهناك محرمات أخرى ترتكب في مثل هذه الولائم:

منها إنها تؤخذ من تركة الميت ولم يحرز رضا جميع الورثة بهذا الصرف وتكون الصورة أوضحت كان له ورثة قاصرون فإنه لا يجوز التصرف بأموالهم إلا بإذن الولي وبشرط أن يكون فيه مصلحة للصغير وهي منتفية في هذا المورد.
ومنها الربا وطلب السمعة والمباهة مع الآخرين وكلها أمور مذمومة شرعاً.

ومنها أن أموال الميت قد تكون متعلقة للحقوق الشرعية كالخمس والزكاة فالإنفاق منها قبل إخراج الحق الشرعي مشكل وفيه توريط للأكلين كونهم أكلوا مالاً مغصوباً من مستحقي تلك الحقوق الشرعية. فال صحيح أنه إذا أريد نفع الميت بثواب الإطعام فلا بد أن يكون ضمن التعاليم الشرعية.

س٦: يقوم الحاضرون لهذه المجالس بدفع مبالغ مالية (تسمى عرفاً الفضل أو الواجب) تصرف هذه الأموال عادة على مجلس العزاء وإذا فضل ربح على

المصروف يتقاسمه رجال العشيرة المهمين عرفاً وربما العشيرة فيما بينهم فهل يجوز دفع هذه الأموال من قبل الحضور؟ وما حكم تقاسم ما فضل من الأموال بين الوجهاء؟ وكيف يمكن استثمار هذه الأموال؟

بسمه تعالى: لا مانع من دفع تلك الأموال ما دامت برضنا الدافع وهي تحمل معنى ايجابياً وهو مواساة ذوي الميت ومساعدتهم ولا بد أن تعطى إلى الشخص أو الجهة التي نوتها الدافع فإذا نوى صرفها على ذوي الميت فلا يجوز لغيرهم كوجهاء العشيرة التصرف فيها إلا برضاهن إن لم يكن فيهم قاصر.

س٧: يكون التبذير واضحًا في بعض المجالس من أجل الجاه والتباكي ورفع اسم العشيرة ويلزم أبناء العشيرة بدفع مبالغ معينة فهل يجب دفع هذه الأموال من أجل صرفها على هذا المورد؟

بسمه تعالى: ذكرنا أنها أمور مذمومة ولا يجوز أخذ المال من أحد إكراهاً، أما الدفع فهو منوط برضنا الدافع ولا بد أن يكون المصرف مشروعاً لا أن يكون حسرة عليهم ويكونون في بعض مصاديق الآية: ﴿يُنفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ لِيَصُدُّوا عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ فَسَيَنْفِقُونَهَا ثُمَّ تَكُونُ عَلَيْهِمْ حَسْرَةً ثُمَّ يُغَلِّبُونَ وَالَّذِينَ كَفَرُوا إِلَى جَهَنَّمَ يُحْشَرُونَ﴾ (الأفال: ٣٦).

وقد حدث في زمان خلافة أمير المؤمنين (عليه السلام) أن اثنين تفاجرا فحر أحدهم الإبل ودعا الناس إلى الأكل فحرمه أمير المؤمنين لأنه (أهل لغير الله).

س٨: يقوم أهل العزاء بتشغيل جهاز التسجيل الصوتي يقرأ فيه القرآن الكريم ولكن الجالسين لا ينصتون وكل مجموعة منهم في كلام خاص، فما رأي سماحتكم؟

بسمه تعالى: ورد في الحديث من موارد اللعن والطرد عن ساحة الرحمن الإلهية من يتحدث بحديث الدنيا والقرآن يقرأ ولا يفرق في ذلك كون القراءة بشكل مباشر أو بجهاز تسجيل فإن الجميع مشمول بقوله تعالى وإذا قرئ

القرآن فاستمعوا له وأنصتوا لعلكم ترحمون أما يريد احدنا أن يرحمه الله سبحانه وتعالى فهذه الآية تقول إن من أسباب الشمول بالرحمة الاستماع إلى تلاوة القرآن والإنصات له.

س٩: يقوم بعض الناس بعمل ما يسمى (العراضة) يذكرون فيها الميت بإشعار غير مناسبة كما يقوم عادة بإطلاق العيارات النارية التي قد تؤدي أحد الأشخاص الموجودين.

بسمه تعالى: مدح الشخص بما ليس فيه كذب حرام وأكثر هؤلاء الأشخاص الذين يمدحون في العروض لا يستحقون تلك الأوصاف بلأخذ الشعراة يتسابقون في المبالغة بالوصف وربما وصلت كلماتهم إلى حد الكفر بالله العظيم كما نقل عن بعضهم وهو جهل وغرور ومن رواسب الجاهلية فقد كان أهلها يتبارون بكثرة أعدادهم حتى أنهم كانوا يذهبون إلى المقابر ليحصلوا موتاهم ويتفاخرون بهم فنزل قوله تعالى: ﴿أَلَهَاكُمُ التَّكَاثُرُ، حَتَّى زُرْتُمُ الْمَقَابِر﴾ (التكاثر: ٢-١)، كما إطلاق العيارات النارية بلا مبرر عمل سفهي وقد يؤدي إلى إصابة أحد والإضرار بالغير وهو عمل محظوظ، إن هذا الاحتفال المهيب الذي يرافق التشريع إنما يصلح لعلماء الدين ومراجع التقليد لإظهار هيبة الإسلام وعظمته ولا يكون لغيرهم إلا من كان دوره كدورهم في المجتمع.

س١٠: بماذا تصحون من يحضر هكذا مجالس ويتكلّم في أمور الدنيا أو يتكلّم في المرحومات من غيبة ونميمة أو يضحك من دون الاعتزاز بالموت؟

بسمه تعالى: تقدم في جواب (س٨) ما ينفع هنا وأضيف أن اللعن يزداد لو كان الحديث مشتملا على المرحومات كالغيبة والننميمة وإذا كان الشخص لا يتعظ بالموت وشعائره ويصر على معصية الله فيما إذا يتعظ ومتى يلتفت من غفلته ويستيقظ من نومته ومن المؤسف أن لا يتحقق ذلك إلا بالموت (الناس نائم فإذا ماتوا انتبهوا) وحيث ﴿لَا ينفع نَفْسًا إِيمَانَهَا لَمْ تَكُنْ آمَنَتْ مِنْ قَبْلُ أَوْ كَسَبَتْ فِي إِيمَانِهَا خَيْرًا قُلِ انتَظِرُوا إِنَّا مُنْتَظِرُونَ﴾ (آلأنعام: ١٥٨).

س١١: يقوم أهل الميت عادة بإقامة مجلس عزاء في آخر ليلة ويلزمون الخطيب بذكر فضائله ومدحه فهل يلزم الخطيب بذلك؟

بسمه تعالى: من تمام التعزية والتسلية إقامة مجلس العزاء لنتذكر فيه مصائب أهل البيت فتهون علينا مصائبنا كما قال الشاعر:

أنست رزبكم رزايانا التي سلفت وهو نت الرزايا الآتية

ولنذكر الآخرة ونتعظ بالموت عسى أن تثوب إلى رشدنا ونلتقي إلى ما ينفعنا في معادنا ويشهد بهمة لطاعة الله.

أما الميت فإن كان من أهل العلم والجهاد والفضيلة فيحسن الإشادة به ليكون أسوة حسنة للناس وإن كان من غيرهم فمن الكذب المحرم وصفه بأوصاف ليست فيه.

س١٢: يقوم أهل الميت في اليوم الثالث بإعداد طبق توضع فيه أواني من الحناء واللبن والياس وماء الورد والشمع وبعض الحلويات، فهل لهذا العمل منشأ شرعي؟ وبماذا تصحون من يعمل هذا؟

بسمه تعالى: لا أعلم له مستندًا شرعياً وهو على أي حال لا محذور فيه إذا لم يستلزم عنواناً ثانوياً محرياً ولا أجد فيه ضرراً خصوصاً إذا كان فيه تسلية وتطيب خاطر المصابين.

س١٣: بماذا توجهون من يقوم برفع صوت جهاز المكبر للصوت الذي يقرأ فيه القرآن الكريم؟

بسمه تعالى: لا بأس به بل يحسن تكثير فرص الطاعة وتقريب الناس إليها وعرضها على الناس فإذا انتفع به واحد فهو خير لك مما طلعت عليه الشمس وما غربت.

س١٤: يقوم البعض بدفع مبالغ مالية لشاعرة تلقى بأشعار مدح أو رثاء على الميت وأغلب هذه الأشعار تكون باطلة ويكون قولها كذباً فهل يحرم العمل بهذا المجال وهل يجوز دفع المبالغ المالية لهكذا نسوة؟ وبماذا تصحون من يعملن في

هذا المجال؟

بسمه تعالى: ظهر مما تقدم أن هذا كذب محروم ولا يجوز التورط فيه وقد علمت أن بعضهن تشير بأشعارها عصبية الجاهلية وروح الشأر والانتقام وتزرع البغضاء والشحنة في قلوب بعض العشائر على بعض فقبع الله هذه المهنة والخزي والعار في الدنيا والنار في الآخرة لمن يمارسها.

س١٥: تقوم بعض النساء بشق الملابس وإدماء واليدين على الميت فهل يحرم هذا العمل وما هو العمل الصحيح عند حدوث حالة الوفاة؟

بسمه تعالى: هذا عمل محرم لما يحمل من معانٍ الجزع وعدم الرضا بقضاء الله سبحانه وتحب الكفار في بعض الموارد كجز الشعر فراجعها في كتاب الكفارات من الرسائل العملية، لقد مات إبراهيم بن رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) فماذا كان رد فعله؟ قال (صلى الله عليه وآله وسلم): ((إن القلب ليحزن وإن العين لتدمع ولا تقول ما يغضب رب)) وفي وصية الإمام الحسين (عليه السلام) لأخته وأهل بيته: ((لا تشقولا علي جيبيا ولا تخمسوا علي وجهها ولا تقولوا بالستكم ما ينقص من أجوركم))، فهل هؤلاء الموتى أعز علينا من الحسين (عليه السلام) وأهل بيته حتى نجزع لهم هذا الجزع، ولكنني أعلم أن كثيراً منهن إنما تفعل ذلك خشية التعير فيقال أنها لم تحرق قلبها أسى لهذا الميت وانه ليس عزيزاً عليها، فتتكلف هذه التصرفات لدفع هذا الكلام، وهذه الطاعة للعرف منهي عنها شرعاً؛ لأن الدين وحده الذي يجب أن يطاع لا العرف ولا كلام العوام ولا العادات وهو الإمام الحسين (عليه السلام) يردد (العار أولى من دخول النار) إن كان في ذلك عاراً، ولا بد من وقفة شجاعة عند أي عملية تصحيح وتغيير الواقع المنحرف خصوصاً إذا كان راسخاً وجرت عليه أجيال عديدة لأن من صفات المؤمن الشجاعة والعزم وعلو الهمة في طاعة الله سبحانه ومن أوصافهم أنهم لا تأخذهم في الله لومة لائم.

س١٦: هل يجوز بناء القبور مرتفعة عن الأرض عالياً؟ وما هو الأفضل من ناحية

شرعية؟

بسمه تعالى: قال الفقهاء في رسائلهم العملية يكره تعلية القبر أكثر من أربعة أصابع.

س ١٧: ما قولكم في ظاهرة إطافة الميت -من قبل ذويه- حول الضريح المقدس لأمير المؤمنين (عليه السلام) وهل لهذه الظاهرة منشأ شرعي؟

بسمه تعالى: لا أعلم لهذه الظاهرة دليلاً وما ذكروه كدليل غير واضح وهو وصية الإمام الحسن لأخيه الحسين (عليه السلام) أنه (جددوا بجنازتي العهد بقبر جدي وأمي) لكن لا دلالة فيها على الطواف بها حول الضريح وقد نقل بعض الثقات أنه وجد رواية صحيحة في المنع من ذلك.

وقد كان سيدنا الأستاذ (قدس سره) لا يرتضيها وقد فهمت أن المانع معنوي وكان يتمنى أن لا يفعل بجنازته ذلك لكنه كان يقول: وأنني لي ذلك وأنا عندئذ ميت لا أستطيع منهم من هذه السنة الجارية. لكتنا والحمد لله نفذنا رغبته وجدتنا له العهد بزيارة جده أمير المؤمنين (عليه السلام) ولم نطف به حول الضريح القدس.

س ١٨: خلال إطافة الميت حول الضريح المقدس لأمير المؤمنين (عليه السلام) يقوم بعض الناس بمسح التابوت المحمول على الأكتاف بأيديهم فهل لعملهم هذا منشأ شرعي أو هو بدعة والعياذ بالله؟

بسمه تعالى: ليس هو مسحاً وإنما هو مشاركة في رفع الجنازة والمشاركة في التشيع ولو مشاركة رمزية أي تحقيق (مسمى التشيع) فهذا هو منشؤه وأنه اقتصر -بسبب الجهل والغفلة على منشأ هذا العمل - على المسح فقط.

س ١٩: في المناطق القريبة على النجف الأشرف يصبح أهل الميت لغرض الدفن عدد كبير من المشيعين والسيارات التي تقلهم قد تصل إلى ٢٠ أو ٣٠ سيارة وبعد مراسيم الدفن يكون لزاماً على أهل الميت إقامة وجبة طعام للمشيعين في أحد المطاعم وقد تصل تكلفة هذا الطعام حوالي الربع مليون دينار أو أكثر فما هو حكم الشارع حول هذه الظاهرة وعملية صرف الأموال في هذه الجهة؟

بسمه تعالى: يستحب إعلام المؤمنين بوفاة أخ لهم؛ ليتسنى لهم الحصول على ثواب التشيع، وقد يجد صاحب المصيبة أن من باب رد الجميل لهؤلاء الذين تحملوا عناء السفر والحضور والمشاركة في التشيع فادخلوا السرور على قلبه وهمونوا عليه مصيته، أقول قد يجد من المناسب تكريمهم بإقامة وليمة الطعام وقد قال تعالى: **«هَلْ جَزَاءُ الْإِحْسَانِ إِلَّا إِحْسَانٌ»** (الرحمن: ٦٠).

ثم إن في ذلك -مع توفير النية المخلصة لله سبحانه- ثواباً للميت فإن من القربات العظيمة لله سبحانه إطعام الطعام، نعم، إذا كان حال أهل المصيبة لا يتحمل ذلك فلا يقصر المعزون في مساعدتهم ومد يد العون إليهم وجزى الله الجميع خير جزاء المحسنين، وفي جميع الأحوال لا ينبغي الإسراف والتبذير وتجاوز الحدود المطلوبة شرعاً.

س٢٠: هل ينتفع الميت بهذه الأعمال المذكورة؟ وما هو العمل الأوجه شرعاً وبماذا تنسحون عمله في الأيام الأولى من الوفاة؟

بسمه تعالى: في الحديث (إذا مات المؤمن انقطع عمله إلا من ثلاثة: صدقة جارية، أو علم ينتفع به، أو ولد صالح يدعوه^(١))، ومحل الشاهد أن الميت يبقى رصيد أعماله مفتوحاً بما يهدى له من ثواب الأعمال كالصلاه والصوم والحج والصدقة وتلاوة القرآن وسائر وجوه البر والإحسان وأنه ليفرح بالعمل الذي يهدى إليه لحاجته الشديدة بعد أن انقطع عمله واكتشف حاجته إلى كل عمل خير وإن قل؛ لذا ندعو أنفسنا وإخواننا إلى أن نستغل كل دقيقة بل كل لحظة من أعمارنا.

س٢١: هناك ظاهرة في المجتمع وهي جهل ذوي الميت في التصرف بتركته مما يؤدي ويؤول إلى وقوع ظلم لبعض الورثة وغير ذلك من المحرمات، لذا نقول كيف يتعامل الميت مع تركته؟
أ- إذا لم يكن ممثلاً للحقوق الشرعية ولم يؤد الخمس ولا الزكاة؟

(١) بحار الأنوار: ٢٢/٢.

بـ- كان ممثلاً لذلك ولكن عليه ديون للناس؟

جـ- الحالتان السابقتان ولكنه قد أوصى بالثلث أو أكثر أو أقل من تركته؟

بسمه تعالى: يتم التعامل مع التركة وفق الخطوات التالية:

١- إخراج الديون من أصل التركة قبل التفكير في الخطوات اللاحقة سواء كانت هذه الديون لله سبحانه ك(الخمس والزكاة والحج الواجب إن استطاع ولم يحج) أو للناس لو كانت ذمتها مشغولة بمثلها كالديون المالية أو رد المظالم أو الغصب.

٢- تنفيذ وصاياه من الثلث إن كان قد أوصى، وإن لم يوص فلا يخرج له الثلث ويصرف ثلثه بحسب وصيته، قال تعالى: ﴿فَمَنْ بَدَّلَهُ بَعْدَ مَا سَمِعَهُ فَإِنَّمَا إِثْمُهُ عَلَى الَّذِينَ يَبْدَلُونَهُ﴾ (البقرة: ١٨١).

٣- توزيعباقي على الورثة وفق القواعد الشرعية المقررة في كتاب الميراث. وإن وُجد في الورثة قاصر فلا بد من نصب قيم عليه يلي أمره ويدبرها بما فيه مصلحة للصغير، أما ما ليس فيه مصلحة له كالصرف على الفاتحة والإطعام وبناء القبر فلا يجوز أخذ شيء لها من حصص القاصرين وقد ورد تحذير شديد في التجاوز على أموال اليتامي بغير حق وخارج الحدود الشرعية قال تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ يَأْكُلُونَ أَمْوَالَ الْيَتَامَىٰ ظَلَمُوا إِنَّمَا يَأْكُلُونَ فِي بُطُونِهِمْ نَارًا وَسَيَصْلَوْنَ سَعِيرًا﴾ (النساء: ١٠).

سـ٢٢: بما أن الشريعة المقدسة أولت الولد الأكبر للميت اهتماما خاصاً بأن أوجبت عليه قضاء ما فات أباه من صلاة وصوم، فبماذا تتصحون الولد الأكبر وكيفية تصرفه بعد وفاة أبيه في مراسيم الفاتحة أو بعده؟

بسمه تعالى: الوصية الجامعة هي تقوى الله ومراقبة رضاه تبارك وتعالى في كل التصرفات فيوصي أهله بعدم الجزع والصبر لينالوا ما أعد الله للصابرين من الثواب الجزيل وأن يرفق بهم ويكون لهم أباً شفيراً حنوناً ويعوضهم مكان أبيه، وأن ينفذ الأحكام الشرعية التي ذكرناها في السؤال السابق وغيره بدقة ولا يخضع للتقاليد والأعراف التي ما أنزل الله بها من سلطان كحرمان البنات من الميراث أو البذخ في الصرف على مراسيم الفاتحة والإطعام وإقامة الأربعينية

وتشييد القبر بمظاهر الرياء والسمعة، ويتأكد الخذر والاحتياط عندما يكون بين الورثة قاصرون، وأن يحرص على تنفيذ وصايا أبيه وإبراء ذمته من كل ما تعلق بها وكل هذه الأعمال إحسان وبر الوالدين، وعليه أن لا يجيف على أهله ويظلمهم ويتجاوز على حقوقهم.

وبالمقابل على الآخرين أن ينظروا إليه كأبيهم فيسمعون له ويطيعونه لينتظم أمرهم ولا يتشتتوا ويتفرقوا من أجل أمور دنيوية زائفة، ولি�تسامح بعضهم مع بعض ويتنازل له.

س ٢٣: لو دعي شخص إلى طعام في مجالس الفاتحة فهل يلبي الدعوة؟

بسمه تعالى: إن تلبية دعوة المؤمن من المستحبات الأكيدة وإدخال السرور عليه كذلك، وهذا معنى ايجابي آخر وهو مواساته وتسلیته، ثم هي فرصة لقراءة الفاتحة للميت إلى ما شاء الله من القربات لكن يجب أن نتبه إلى أمور: ١- إهراز رضا الورثة بالصرف من التركة فعل فيها من لا يرضى أو قاصر لا يجوز الأخذ من حصته، نعم لو تبرع البالغون يكون الصرف من حصصهم خاصة فلا بأس.

٢- أن يكون مصدر هذه التركة كسباً محتلاً من غير حرام ولا شبهة.

٣- أن لا يكون المال متعلقاً للحقوق الشرعية كالخمس والزكاة، فإن عدم إخراج الحقوق يعني غصب مقدارها من مستحقها وإذا تورط الشخص في مثل هكذا مورد فعليه دفع مبلغ من المال بعنوان رد المظالم مساواً لخمس ما تناول من الأموال غير المخمسة.

ويحسن جداً الاطلاع على رسالة أمير المؤمنين إلى عامله على البصرة الصحابي الجليل عثمان بن حنيف الأنباري وقد دُعي إلى وليمة فمضى إليها وما جاء فيها: (فانظر إلى ما تقضم من هذا المضم، فما اشتبه عليك علمه فالفظه، وما أيقنت بطيب وجوهه فتل منه) ^(١).

(١) شرح نهج البلاغة للدكتور صبحي الصالح: ص ٤٦.

ظواهر ترافق زيارة العتبات المقدسة

س١: يقوم بعض سائقي السيارات التي تنقل الزائرين بتشغيل جهاز الراديو أو المسجل من أجل الاستماع إلى الأغاني، فما حكم ذلك وما هي نصيحتكم للسائق وللزائرين مع بقاء الحال هكذا؟

بسمه تعالى: هذا تناقض غريب في بينما ينقل السائق الزائرين ويرجو أن تشمله الرحمة برفقتهم لهم وإن لم يكن ناوياً الزيارة وإنما نوى الأجرة، قال الشاعر:

فإن النار ليس تمّس جسماً عليه غبار زوار الحسين
فكيف بمن ينقلهم ويسهل أمرهم ويقوم بخدمتهم، فلماذا يحيط عمله
ويبيء بالإثم ويسد بباب الرحمة التي فتحت له، إضافة إلى ذلك فإنه يحمل أوزار
كل من تسبب هو باستماعه للاحانة، إن هذا فهو الخسران العظيم، فعليه أن
يشغل المسجل بتلاوة القرآن الكريم أو الأحاديث النافعة أو سماع نشرة الأخبار
أو يعطي (الميكروفون) لتحدث يقول بعض الكلمات التي لله فيها رضا وللركاب
فيها صلاح؛ فيزداد خيراً ونوراً على نور وبيانك الله في كده ودنياه وآخرته.

س٢: هناك من يقول إن الأموال التي تصرف في زيارة المراقد المقدسة تضيع هدراً والأفضل إنفاقها على العائلة فإن ذلك أرضى للائمة (عليهم السلام) فما تقولون له؟

بسمه تعالى: إذا أريد بالنفقة الواجبة فهذا صحيح لأنه لا قربة بالنوافل وعموم المستحبات إذا أضرت بالفرائض، وإن أريد بالنفقة على العيال التوسيع عليهم وقد يصل إلى الترف وسوء التقدير في المعيشة كما هو معروف لدى أكثر الناس فإنهم لا يكتفون بالمقدار الواجب، وعندئذ يصرف الأموال في الزيارة أفضل بالتأكيد. ولو فكرنا بهذا التفكير الذي يذكره السائل فإن عاقبته

تعطيل العتبات المقدسة وإلغاء دورها في حياة الأمة وتضييع التراث الديني والاجتماعية والروحية المترتبة عليها.

س٣: البعض يمنع أولاده من زيارة العتبات المقدسة وخصوصاً في مناسبات ولادات أو وفيات أهل البيت صلوات الله عليهم فهل يجب على الأولاد طاعتهم؟

بسمه تعالى: طاعة الوالدين ليست واجبة وإنما يحرم إيذاؤهم، فإذا استطاع الولد أن يقوم بالعمل من دون أن يتسبب في إيذاء والديه فلا مانع منه، وإن كنت أنصح الولد أن يوصل أبويه إلى القناعة والإذن له بالزيارة ليذهب عن رضا ومباركة منهم، ويدرك لهم أن ما يخشونه وهم بدليل أن زيارات كثيرة مرت ولم يحصل شيء مما يخافون منه وهكذا.

وإنني أنصح الآباء أيضاً أن لا يقفوا عائقاً دون استزادة في الطاعات فإن نفعها يعود لهم فيزدادون خيراً من دون عمل، ألم يسمعوا قوله (صلى الله عليه وآله وسلم): (إذا مات الإنسان انقطع عمله إلا من ثلاث: علم ينتفع به، أو صدقة تجري له، أو ولد صالح يدعو له) ^(١).

فلماذا يحرم الآباء أنفسهم من خير مجاني حتى لو أصابهم أذى فليحتسبوه عند الله سبحانه وليفترضوا أن هذا الأذى قد أصابهم في غير الزيارة كما لو كانوا في سفرة سياحية فتعرضت السيارة إلى حادث (لاسامح الله)، فهذه المخاوف والأوهام كلها من تسوييات الشيطان الذي من شأنه أن يكره الطاعة إلى القلوب ويزين المعصية بينما داعي الله تعالى وهي الفطرة السليمة تزين الطاعة وتكره المعصية «**حَبَّبَ إِلَيْكُمُ الْإِيمَانَ وَزَيَّنَهُ فِي قُلُوبِكُمْ وَكَرَهَ إِلَيْكُمُ الْكُفَّرُ وَالْفُسُوقُ وَالْعَصِيَانُ**» (الحجرات: ١٤).

س٤: نرى قسماً من الذين يأتون لزيارة العتبات المقدسة يرتدون ملابس

(١) بحار الأنوار: ٢٣/٢.

غريبة مما يعد تشبها بالغرب الكافر ومن أمثلة تلك (البنطون الكاوبوي الضيق والقميص المشجر المكتوب عليه عبارات أجنبية وتحتوي على رسوم وأشكال غير لائقة والأحذية البلدوزر...) أو يكونوا حالقي شعورهم بطريقة غريبة فهل يرضى الإمام المعصوم (عليه السلام)؟

بسمه تعالى: هذا ناشئ من الجهل وعدم فهم ما يعملون فهو يقرأ في الزيارة (جئتكم عارفا بحقك) فما هو حق الإمام عليه؟ حقه أن يقتدي به ويسيير بهداه ولا يخالفه ولا يؤذيه، فهل يرضى الإمام بالتشبه بالكافرين سواء في الأزياء أو المظهر الخارجي أو ما يحمله من كلمات؟ إننا لنا شعاراتنا الإسلامية ورموزنا في الزيارة (وأشهدُ أنك قد مضيت على بصيرة من أمرك) فأية بصيرة هذه التي يضي عليها هؤلاء الشباب!!

إني أدعوهم وأنا لهم ناصح أمين أن يجعلوا جميع تصرفاتهم وفق الشريعة وسيجدون من السعادة والاطمئنان والعزوة والكرامة ما يرفع رؤوسهم ويثلّج صدورهم.

س٥: بعض النساء الزائرات غير ملتزمات بالحجاب الشرعي حتى داخل الحضرة الشريفة كأن تكون بارزة للشعر والصدر أو غير مرتدية للعباءة التي تسترها وتكون واضحة إصبعان الزينة على وجهها، ما هو توجيهكم تجاه هذه الظاهرة؟ وما هو التكليف الشرعي للزوار تجاه هذه الظاهرة؟

بسمه تعالى: ينطبق عليهم نفس الكلام السابق.

س٦: هل من آداب الزيارة اتخاذ الصحن الشريف مطعماً لبعض عوائل الزوار؟ فما هي نصيحتكم تجاه هذه الظاهرة؟

بسمه تعالى: ورد في الرواية انه يكره لزائر الحسين ان يتخذ معه السفرة والسكرجه وهي مائدة الطعام، ويضاف إلى ذلك منافاتها للعفة والأدب الإسلامي حيث تجلس العوائل المختلطة وهم يتداولون الأحاديث والضحكات

بين أعين الناظرين الأجانب! فالصحيح إذا كان من الضروري تناول الطعام فليكن في مكان بعيد عن أعين الناس وخارج الصحن الشريف.

س٧: عند الطواف حول الضريح المقدس تحصل حالة اختلاط بين النساء والرجال مما يؤدي إلى محاذير شرعية فما هو العمل لتجنب تلك المحاذير؟
بسمه تعالى: يجب تجنب الاحتكاك بين الرجال والنساء وعلى النساء إذا أردن الطواف فليطفن خارج دائرة الرجال فإنه من قواصم الظهور أن يطاع الشيطان ويجدر له مرتعًا في مثل هذه المشاهد الشريفة وهو يأمل فضل الله ورحمته وشفاعة أهل البيت (عليهم السلام) من يفكر في هذا الأمر في هذه الأماكن المباركة التي وصفها الله سبحانه وتعالى: «فِي بُيُوتٍ أَذِنَ اللَّهُ أَنْ تُرْفَعَ وَيَذْكُرَ فِيهَا اسْمُهُ يُسَبِّحُ لَهُ فِيهَا بِالْغَدُوِّ وَالآصَالِ» (النور: ٣٦).

س٨: سمعنا من ثقات أنهم قد سرقوا داخل الحضرة الشريفة والظاهر منه حتى هذه الأماكن الشريفة لا تخلي من السرقة، فما حكم من يقوم بسرقة الزوار أثناء تأدیتهم مراسم الزيارة؟

بسمه تعالى: السرقة من الكبائر التي توجب النار وحد السارق قطع يده لأنها جنائية كبيرة وأثارها السلبية لا تختص بالفرد وحده بل تعم المجتمع، وتزداد قبحاً عندما يمارسها الخسيس في هذه المشاهد المشرفة فيحكم على نفسه بالشقاء و«اللهُ الْحَجَّةُ الْبَالِغَةُ» (الأنعام: ١٤٩)، فبم يعتذر إلى الله وإلى رسوله والأئمة الأطهار الذين تعرض عليهم أعمال العباد «وَقُلْ أَعْمَلُوا فَسِيرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ وَسَرِدونَ إِلَى عَالِمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيَنْبَئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ» (التوبه: ١٠٥)، فـأي صحائف سوداء تعرض عليهم من هؤلاء الناس الذين قست قلوبهم فهي كالحجارة أو أشد قسوة.

س٩: البعض يأتي لزيارة المرقد المقدسة مرتدياً ملابس لا يليق ارتداوها خارج البيت مثل (الكلبيّة والسروال...) فماذا تقولون لهم؟

بسمه تعالى: نقول لهم إن هناك آداب اجتماعية عامة بغض النظر عن الزيارة ومنها اللباس والمظهر الخارجي عموماً وقد كان رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) يهتم بذلك فكان لا يفارقه المşط مثلاً لا في سفر ولا في حضر وينظر وجهه في المرأة أو في المياه قبل خروجه إلى الناس، وكراه الشارع أكل الثوم والبصل قبل الخروج إلى المسجد وحبب التعطر وسواك الأسنان، كل ذلك محافظة على الآداب الاجتماعية العامة وللارتقاء بذوق المجتمع وقد وردت أحاديث مثل: (رحم الله امراً جب الغيبة عن نفسه)، ولا ينبغي للمؤمن أن يذل نفسه بكل شيء وفيها لباسه، وأعتقد أن من يرتدي مثل هذه الملابس يكون بموضع انتقاد الناس وربما سخريتهم إضافة إلى أنه يعني الاستهانة بذوق المجتمع وعدم المبالاة بهم وهو يعني التكبر عليهم وكل هذه الأمور رذائل خلقية يجب على المؤمن أن ينزع نفسه عنها.

هذا كله بلحاظ عام وتتأكد ملاحظة هذه الآداب عند القدوم للزيارة كمظهر من مظاهر تعظيم الإمام المزار؛ لذا ورد في آداب الزيارة أن تلبس أنظف ثيابك وأطهرها وأن تمشي بسکينة ووقار وخطى متقاربة.

سن ١٠: البعض يتداولون الأحاديث في الأمور الدنيوية الصرف في داخل الحضرة الشريفة أو ينادي على شخص آخر بصوت مرتفع، فهل هذا جائز أمام الإمام المعصوم (عليه السلام) وما هو توجيهكم لمن يقوم بمثل هذه الأعمال؟

بسمه تعالى: العتبات المقدسة من البيوت التي إذن الله لها ان ترفع ويذكر فيها اسمه ولم يأذن بما سوى ذلك إلا بما يتعلق بها أو تدفعه إليها ضرورة أما التفكه بأحاديث الدنيا وربما جرت إلى المحرمات كالغيبة والنميمة والتعرض للمؤمنين بسوء فإنه مستهجن في حضرة المعصوم (عليه السلام) لأننا نعتقد - وهو الحق - أنهم أحياء عند ربهم يرزقون وكما تقول في الزيارة (أشهدُ أنكم تسمعون الكلام وتردون الجواب) وجاء فيها (لكنك - يا إلهي - حجبت عن سمعي كلامهم....) فهل يمكن القيام بهذه الأمور وهم شهود حاضرون؟!

س١١: هل الطواف حول الضريح المقدس يعتبر من آداب الزيارة؟

بسمه تعالى: ليس في ذهني ما يدل على استحبابه ولا ما يمنع منه لكن يمكن ان نضع وجها للاستدلال بأن يقال: إن الطواف حول الكعبة مطلوب للسبحانه وهي بيت الله المادي فيكون الطواف بقبورهم مثله لأنهم كانوا البيوت المعنوية له سبحانه بنص الحديث القدسي (ما وسعني سماواتي ولا أرضي، ووسعني قلب عبدي المؤمن) وهو أكمل المؤمنين بل المصدق التام لهذا العنوان وفي حديث الإمام (عليه السلام): (القلب حرم الله فلا تسكنوا فيه غيره) وهم معصومون لم يكن لغير الله نصيب في قلوبهم فكانت بيوتاً حقيقة لله سبحانه ويكون الطواف بها راجحاً مثل الطواف بالکعبه.

س١٢: بعض النساء وفي داخل الحضرة الشريفة تزغرد (تهلهل) بصوت عال حيث يسمع جميع الزوار فما حكم ذلك؟

بسمه تعالى: ليس في صوت المرأة حرمة إلا بالعنوان الثانوي كإثارة الشهوة والفتنة وغيرها وقد يكون عملها هذا مستحباً إذا سلم من المذورات كما لو كانت المرأة غير متميزة من النساء وكان فيه تعظيم لشعائر الله سبحانه ونصرة لدينه وإحياء لمناسبات أهل البيت وقد يكون منوعاً إذا اعتبر منافياً للأدب العامة والغفوة والحياء فالحكم يتغير بحسب العناوين الثانوية التي تطرأ عليه.

س١٣: في الزيارات ومع كثرة الزوار قد يصادف وتكون التربية الحسينية تحت الأقدام مما يضطر أو بدون انتباه إلى المشي عليها فما هو العمل الصحيح تجاه ذلك؟

بسمه تعالى: لا شيء عليهم مع عدم العمدة نعم لو تنجست التربية وكانت معرضة للصلوة عليها أو جزء من المسجد وجب تطهيرها باعتبار وجوب تطهير آلات المسجد.

س١٤: ما هي نصيحتكم وتوجيهكم لمن يقوم بصناعة التربية وخاصة ان بعضهم يشكل لفظ الجلالة وأسماء المعصومين عليها وأنها قد تتعرض للإهانة؟

بسمه تعالى: التربة أعدت للصلوة عليها ومن كمالات الصلاة الخشوع وحضور القلب لذا منع الشارع من كل ما ينافي ذلك فكره الصلاة وأمام المصلي كتاب مفتوح أو صور أو إنسان ينظر إليه وغيره فيكون وجود هذه النقوش على التربة منافياً لهذه الحالة وإخراجاً للتربة عن القصد الأساسي منها إضافة إلى بعض المحرمات التي تحصل كلمس لفظ الجلالة وأسماء المعصومين من غير طهور لذا ينبغي ترك هذه التزويفات في التربة، كما كره الشارع تزيين المساجد وزخرفتها لنفس الغرض.

في المجالس الحسينية وشعائر شهر محرم الحرام

لعل من أوضح مصاديق الولاء لائمة أهل البيت (عليهم السلام) هي المجالس الحسينية خاصة ومجالس ذكر أهل البيت عامة والحمد لله رب العالمين لا تزال تلك الشعيرة حبيبة ولكن هناك أمور منها:

س١: أغلب المتصدين للمجالس الحسينية يقومون بإقامة مجالس إلى حد يوم ١١ محرم ويعودون لإقامة مجلس يوم ٢٠ صفر فهل يعد هذا العمل تقصيراً بحق الحسين (عليه السلام)؟

بسمه تعالى: لا بد من إدامة المجالس طوال أيام السنة ولا اعني فقط المجالس الحسينية بل كل المجالس المنعقدة لإدامة ذكر الله سبحانه وفضائل أهل البيت (عليهم السلام) ونشر تعاليمهم والوعظة وإحياء القلوب والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر وتقريب الناس من طاعة الله سبحانه وتبعيدهم عن معصيته، ولا أقل من عقد مجلس واحد من كل جمعة فقط، قال الإمام (عليه السلام): (أفْ لِرَجُلٍ لَا يَفْرَغُ نَفْسَهُ وَلَا سَاعَةً فِي كُلِّ جَمْعَةٍ لِيَتَفَقَّهَ فِي أُمُورِ دِينِهِ) والتفقه بمعنى العام الشامل لكل الموارد التي سبق ذكرها قبل اسطر.

كما يمكنه استغلال ذكريات المعصومين جميعاً، وهي موزعة على جميع أيام السنة فإن من صفات الشيعة الموالين أنهم يفرحون لفرحهم ويحزنون لحزنهم وفي هذه الفترة المذكورة في السؤال (١١ محرم - ٢٠ صفر) مناسبات مهمة فكيف يجوز إغفالها وغض النظر عنها.

س٢: أغلب المجالس النسوية خالية من أساليب التوعية الدينية وعدم التعريف بقضية الإمام الحسين (عليه السلام) وأبعد نهضته كما أن معظمها خالٍ من الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر الذي يعد الركيزة الأساسية لنهضة الحسين خاصة ونهضة المعصومين عامة، فبماذا تتصحرون والى أي شيء توجهون؟

بسمه تعالى: لا زالت المجالس النسوية والخطابة النسوية متخلفة وبعيدة عن الهدف المنشود لها فتحتاج إلى نهضة قوية وإذا كان منبر الرجال قد تقدم خطوات بتصدي الحوزة العلمية له فإن عدم وجود حوزة للنساء يجعل المنبر النسائي متأخراً، من هنا تدعوا الحاجة إلى حث المرأة على التوجه إلى الدراسات الدينية فإن قضايا المرأة عندما تتصدى لبيانها ومعالجتها تكون أدق وأصوب وأدعى لافتتاح النساء عليها.

فليبدأ إخواني الطلبة الذين منهم تكون البداية وعليهم تقع المسؤولية بتشقيق زوجاتهم وأخواتهم وبناتهن ومن يليهم من النساء حتى إذا اطمأنوا إلى قدرتهم على إيصال العلم إلى غيرهم وفروا لهن هذه الفرصة من خلال مجالس التعزية أو حفلات الزواج وسائل الشعائر الدينية والمناسبات الاجتماعية.

والأمل كبير بنساء هذا الجيل أن يكن بمستوى المسؤولية ويتحملن أعباء رسالة الهدایة والإصلاح؛ لأنهن مثقفات وحاملات شهادات راقية وذوات ذهنية وقادة ومنفتحة فلا يضيعن هذه القابلities والنعم التي حباهن الله تبارك وتعالى بها في التوافق من الأمور والأهداف الزائلة الوضيعة، بل يكرسنها للغرض الحقيقي الدائم وهو رضا الله سبحانه وإعمار أرضه بطاعته.

وعلى الكتاب والمثقفين وحملة العلم أن يولوا هذا الجانب ما هو جدير به من الاهتمام فيضعوا المناهج المناسبة التي تأخذ بيد المرأة وعدم الاكتفاء بما هو موجود؛ لأن الشعور بالمسؤولية والاندفاع نحو التطبيق تجاه الكتب المخصصة لها ولأي شريعة في المجتمع يكون أكثر بشكل ملحوظ مما لو كان الكتاب عاماً ويخاطب المجتمع فيتبع الشخص نفسه ليغتر على بغيته فيها.

س ٣: نلاحظ وبوضوح في المجالس بعدها عن ذكر الله تعالى والجانب العبادي فكيف يمكن تحويلها إلى مجالس ذكر وعبادة؟ وعماذا تتصحون المتصدرين لهذا مجالس؟

بسمه تعالى: يجب أن يكون المجلس مليئاً بالوعظ وتهذيب النفوس

وإرشاد القلوب وإحيائها ففي وصية الإمام أمير المؤمنين لولده الإمام الحسن (عليه السلام): (أحبي قلبك بالموعظة وأمته بالزهادة) وورد الحث الكبير على أن تجعل زادك الموعظة فإن (القلوب تصدأ كما يصدأ الحديد وجلاؤها قراءة القرآن وذكر الموت).

وي يكن لمن تصدى للمنبر -هذه الرسالة الخالدة- أن يراجع ويقرأ بعض الكتب النافعة في الموعظة والإرشاد كإرشاد القلوب للديلمي ونهج البلاغة، فكم سيكون المجلس نافعاً لو كرس ليتلى به على الجالسين خطبة أمير المؤمنين (عليه السلام) في وصف المتدين ويطلب أن يطبق كل واحد منهم فقرات الخطبة على نفسه ليرى كم من تلك الصفات متحققة فيه، فقد ولى زمان (الترف الفكري) حيث لا تمثل المجالس -في أحسن صورها- إلا كمّا من المعلومات التي تغذى العقل لا الروح ولا تترك أثراً على السلوك حتى لو دأبت على حضورها سنيناً طويلاً ولا تنفع إلا كثقافة عامة لا أزيد ولو لا ارتباطها بقضية الإمام الحسين (عليه السلام) لما كان فيها أي منفعة.

فقد كان السلف الصالح -قبل أن تسيطر على المنبر مجالس الثقافة- يهتمون في أن تكون المجالس عامرة بالموعظة والإرشاد وإحياء القلوب لذلك نجد أن القلوب عامرة بالإيمان والأرواح تسمو في أفق الكمال ولكن ضاع هذا الاتجاه والحس في المدارس الحديثة للخطابة وصرت لا تسمع إلا آية فيها عدة بحوث وفي كل بحث عدة أقوال فيخرج المستمع خالي الوفاض من آية فائدة روحية يفترض أن المنبر قد أسس لها إلا من ذكرى أبي عبد الله الحسين (عليه السلام) الذي هو سر النجاح والبقاء والديومة.

أعانتنا الله وإياكم على أداء هذه المهمة الرسالية والله ولي التوفيق.
وبالإضافة إلى الوعظ والإرشاد وتهذيب النفوس هناك عدة محاور وخطوط عامة يمكن أن تدرج فيها الخطاب والمجالس:
منها ترسیخ العقائد الحقة ومحاولة الاستدلال عليها بأمور وجاذبية أو

برهانية مبسطة ورد الشبهات الموجهة ضد الدين والمذهب.

ومنها نشر فضائل أهل البيت (عليهم السلام) وبيان حقهم وأدوارهم في حياة المسلمين.

ومنها الاستفادة من القرآن الكريم في بعث الهمة لدى المجتمع وتحفيزه إلى طاعة الله تعالى ونيل رضاه.

ومنها الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر والنقد البناء لأي سلوك منحرف فإن هذين الواجبين هما صمام أمان المجتمع المسلم ولو التزمت الأمة بهما لنالت خيراً كثيراً ولأكلوا من فوقهم ومن تحت أرجلهم.

ومنها التأكيد على ارتباط المجتمع بالحوزة العلمية الشريفة وأن لا يخبط خطوة ولا يفعل أمراً ولا يحمل عقدة إلا بعد أن يعلم رأي الحوزة لأن العلماء (أمناء الرسل وحفظ الشريعة) وهم (ورثة الأنبياء).

ومنها بيان الأحكام الشرعية والمسائل التي يكثر الابتلاء بها وتصحيح العادات والمعاملات التي لا تتوافق الشريعة وتهذيب الواقع المعاش وفق القانون الإلهي.

ومنها الاستفادة من المادة التاريخية وخصوصاً تاريخ صدر الإسلام لأنه الأساس الذي نشأت من اختلاف أحاديثه الفرق والمذاهب المتعددة فلا بد من دراسته وفحصه بعمق وتحقيق حتى يتبين الرشد من الغي ويعرف الحق أهله.

س٤: هناك بعض اللطمويات والردّات تكون بأطوار غنائية فهل يحرم المشاركة فيها والاستماع لها وبماذا تنصرون؟

بسمه تعالى: ما دام اللحن وطريقة الأداء مشابهاً لأشان أهل الفسق فهو حرام ولا يبرره كون كلماته في مراثي المعصومين (عليهم السلام) ولا حتى القرآن الكريم، وإنه لمن خدع الشيطان أن يأتي المؤمن بهذا العنوان المزيف بعد أن علم إعراضهم عن الغناء لوضوح حرمته لديهم شرعاً، فليليس الأمر عليهم ويورطهم بالغناء بعنوان جديد اسمه المراثي الحسينية فيعصون الله من حيث

يظنون أنهم يطيعونه «قُلْ هَلْ نَبَيِّكُمْ بِالْأَخْسَرِينَ أَعْمَالًا، الَّذِينَ ضَلَّ سَعْيُهُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَهُمْ يَحْسِبُونَ أَنَّهُمْ يُحْسِنُونَ صُنْعًا، أُولَئِكَ الَّذِينَ كَفَرُوا بِآيَاتِ رَبِّهِمْ وَلَقَاءَهُ فَجَبَطَتْ أَعْمَالُهُمْ فَلَا تُقْيمُ لَهُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَزَنًا» (الكهف: ١٠٣-١٠٥) فعلى الجميع الالتفات لهذا الأمر سواء صاحب المجلس أو القارئ أو المستمع.

س٥: هناك تقصير واضح جداً في حق الرسول الأعظم (صلى الله عليه وآله وسلم) وحق الأئمة المعصومين (عليهم السلام)، مما هي نصيحتكم وتوجيهكم المناسب للخطباء؟

بسمه تعالى: لا يرتفع هذا التقصير إلا بإحياء ذكريات المعصومين (عليهم السلام) طرح سيرتهم بشكل مناسب لهذا العصر بحيث يمكنأخذ الدروس وال عبر وتعلم المواقف والاستفادة من تجاربهم والاطلاع على أعمالهم الجبارة في حفظ كيان المسلمين وإرساء كلمة الله تبارك وتعالى في الأرض والعمل على هداية الناس.

إن أهم ما يقرب الناس إلى الطاعة هو وجود القدوة الحسنة والنموذج الأكمل وخير من يجسد روح الله والأئمة الطاهرين «لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أَنْوَةً حَسَنَةً لِمَنْ كَانَ يَرْجُو اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا» (الأحزاب: ٢١) وهم وإن غابوا عن الحياة بأشخاصهم إلا أن سيرتهم ماثلة للعيان وما علينا إلا طرحها بالشكل الذي يمكن أن يتفع به الناس.

س٦: هناك من يقول بأن الإمام الحسين (عليه السلام) نال الشهادة في هذا اليوم - العاشر من محرم الحرام - فلماذا نبكي عليه بل يجب أن نفرح ونقيم الأفراح والسرور والابتهاج فما هو الرد المناسب له؟

بسمه تعالى: إن نيله الشهادة لا يعني عدم التفجع لمصابه فقد بكى رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) حين استشهد عمه حمزة وقال لما رأى نساء الأنصار تبكي قتلهاها (وحمزة لا يبكي عليه) فكانت نساء الأنصار تبكي حمزة أولاً ثم تندب قتلهاها، وقد ورد الحديث الأكيد على البكاء أو التباكي

والتفجع لمصاب أهل البيت، وليس ذلك جزعاً واعتراضاً على قضاء الله سبحانه بل من أجل توظيف العاطفة لنصرة المظلوم وتأييد الحق إضافة إلى ما يحدثه من تطهير للقلب من الأدران وكل هذه نتائج ايجابية مهمة.

س٧: هناك قول آخر بأن الإمام الحسين (عليه السلام) توفي قبل ١٤٠٠ عام فما لنا نبكي عليه إلى يومنا هذا فلو التزمنا بهذا القول فما هو المذور بترك إحياء الشعائر الحسينية؟

بسمه تعالى: قد ظهرت عدة نتائج لهذا الإحياء المستمر للشعائر الحسينية ولقد لمسنا وجداً أن حقيقة أهمية هذه الشعائر ودورها في الحفاظ على الدين ككل فإن أهم عوامل ديمومة هو هذا الدوام المتدفق الذي لا تهدأ فورته حتى يرث الأرض عباد الله الصالحون، وإن هذه الأقاويل لا يراد بها إطفاء نور الله سبحانه بهذه الكلمات الخادعة المزورة فاحذروها.

س٨: البعض يتشاءم من حلول شهر محرم الحرام بمحنة أن هذا الشهر كثيرون وحزين وخال من الحفلات؟

بسمه تعالى: يوجد فرق بين التشاؤم والحزن فان الأول مرفوض شرعاً لابتنائه على أمور وهمية وفي الحديث الشريف (ثلاثة لا يخلو منها مؤمن أحدها الطيرة) أي التطير والتشاؤم وقد ذكر علاجها فقال (عليه السلام): (إذا تطيرت فامض) أي لا ترتب أثراً على هذا التشاؤم، أما الحزن فهو أمر فطري مركوز في النفس ولا عيب فيه إذا كان السبب محمود، وأهم تلك الأسباب التفجع لمصاب أهل البيت (عليهم السلام) وأي مصيبة أعظم مما جرى على الحسين (عليه السلام) وأهله في هذا الشهر، ومع إطلاله هذا الشهر تشتعل في القلب نار الأسى والحزن لما حل فيه وهذا الشعور علامة صحية للولاء الصادق لأهل البيت، وقد كان الأئمة (سلام الله عليهم) كذلك فإن هلال شهر محرم يمثل لهم الكثير من المشاعر المؤلمة ولذا نظم الشعراء هذا المعنى وخاطبوا الهلال بمعانٍ عاطفية رفيعة لا يتسعني لي الآن ذكرها.

س٩: يكثر الطبخ العام في هذا الشهر بشكل كبير وترافق توزيع الطعام
بعض الأمور السلبية فما هو توجيهكم في هذا المجال؟

بسمه تعالى: رغم أن إطعام الطعام من المستحبات المهمة والأكيدة
خصوصاً إذا كان تعظيم لشعائر أهل البيت (عليهم السلام) إلا أنه يجب أن
يكون ضمن الضوابط الشرعية ومنها:

١) أن يكون باذل الطعام من يخرج الحقوق الشرعية كالخمس والزكاة من أمواله
وإن لم يكن كذلك فالأفضل له أن يؤدي الواجب ففي الحديث (لا قربة
بالنواقل إذا أضرت بالفرائض) فلا يورط نفسه ولا غيره إن لم يتلزم بذلك.

٢) أن يراعي الناس حرمة صاحب الدار الباذل للطعام ويحترمون ملكيته فلا
يتصرفون إلا ضمن الإذن الصادر منه.

٣) أن يكون الطبخ بنية مخلصة لله تبارك وتعالى لا رباء ولا طلباً للسمعة والجاه.

٤) من السرف والتبذير كثرة المتصدرين للإطعام في وقت واحد فالأفضل توزيع
مناسبات الإطعام على جميع الأيام ولكل ذكريات المعصومين فقد نرى في وقت
واحد عشرات الدور التي توزع الطعام وقد يأكل الشخص في أربع أماكن أو
أكثر لوجبة طعام واحدة.

٥) مراعاة الفقراء المؤمنين في الإطعام وأن يستطيع جمعهم في داره فلينقل قدور
الطعام إلى الأحياء السكنية الفقيرة ويوزّعه عليهم.

٦) تجنب حصول بعض التصرفات السيئة كالكلام البذيء أو التزاحم والتشاجر
وتتبادل الألقاب السيئة فإنها منافية لقدسية المناسبة.

٧) توجد سبل للخير والثواب أهم من الإطعام خصوصاً في زماننا الحاضر فإن
بعض مناسبات الطبخ قد تكلف مليون دينار أو أكثر وهو مبلغ ضخم يستطيع أن
يوظفه في تزويج شباب مؤمنين غير قادرين على الزواج وهم محتاجون له
ليحصلنوا أنفسهم من الواقع في الحرام أو توظيفها في مشاريع اقتصادية لتشغيل
أيدي عاملة مؤمنة عاطلة عن العمل وحفظ ماء وجوههم أو شراء عدد من

الكتب والكراسات النافعة وتوزيعها مجاناً على هذا المجتمع المحتاج بشكل أكيد إلى التوعية الدينية، فهذه المشاريع وأمثالها أفضل عند الله سبحانه من الإطعام لأنها صدقات جارية ومثمرة للدنيا والآخرة.

س١٠: بماذا تنصحون الإخوة الذين يقيمون المجالس الحسينية؟

بسمه تعالى: النصيحة الأولى إخلاص النية لله تبارك وتعالى وأن يبحثوا عن الخطيب النافع الممتلىء بالعلم والثقافة والتأثير على المستمعين وهدائهم إلى الطاعة وتجنبهم المعصية ويمكن الاستعانة بالحوزة الشرفية للتعرف على الخطيب الناجح وانصح أيضاً بإقامة المجالس في المساجد لا البيوت لأنها أكثر أجراً وأبعد عن الرياء وفيها إحياء وتعمير للمساجد وتركيز لدورها في حياة الأمة وانصح باحتضان جميع شرائح المجتمع وفتح الباب لكل الناس وعدم التركيز على فئة دون أخرى و اختيار المواضيع التي تعالج واقعاً معاشًا وتحري الموعظة والعبرة وعدم التركيز فقط على استشارة الدموع وإن كانت مهمة.

واعلموا أن هذه المجالس يحبها الموصومون (عليهم السلام) ففي الرواية يسأل الإمام (عليه السلام) أحد أصحابه: (أتجلسون وتتحدثون) قال: نعم يا ابن رسول الله، فبكى الإمام وقال: (والله إني أحب تلك المجالس، أحيوا أمرنا رحم الله من أحياناً أمرنا) فإذا كانت المجالس بهذه الأهمية فحافظوا عليها واستفيدوا منها ولا تحبطوا أجوركم أو تنقصوها بما يخالف الشريعة.

س١١: بعض أولياء الشيطان وأتباعهم من الأبواق الفارغة ينتعون الشعائر الحسينية بأنها متخلفة وليس حضارية مما هو الرد المناسب لهؤلاء؟

بسمه تعالى: إن هؤلاء من أتباع الغرب الكافر لا يريدون لنا الخير بهذا الكلام وإن كان ظاهره ذلك وإنما ذكرى الحسين (عليه السلام) وإحياء شعائرها تقض مضاجع هؤلاء وتحبط مشاريعهم الإفسادية لأنها تحافظ على الدين النقي الذي جاء به رسول الله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) وسار عليه الأئمة الطاهرون من ولده.

ولا وجه لاعتراضهم فإن كل أمة لها مراسمها الخاصة في إحياء ذكرياتها وتجيد عظمائها وفي الوقت الذي يستكثرون علينا شعائرنا فإنهم يأتون أقبح المنكرات جهاراً ويتباهون بها ويعلنونها على شاشات التلفزيون، ففي إيطاليا يقام (مهرجان البرتقال) حيث يتجمع آلاف الناس في الشوارع العامة وتدور عليهم عربة تجرها الخيول من سنسخ عربات العصور الوسطى وتوزع عليهم البرتقال ثم تعود هذه العربية مرة أخرى وعلى ظهرها أبطال البرتقال وتنشب الحرب بينهم وبين الآلاف المتجمهرة حيث تشق العربية طريقها بينهم بصعوبة وسلام الفريقين البرتقال الذي يتراكمان به بكل همة وجدية وكأنهم يشيدون بذلك معالم الحضارة التي يتشاركون بها، إنه الكفران العظيم بنعم الله تبارك وتعالى وعما قريب يخسر المبطلون.

وفي إسبانيا مهرجان سنوي تنطلق فيه الثيران المعدة للمصارعة من مأواها إلى الملعب الذي يجري فيه السباق وتخترق شوارع المدينة ويركض بين أيديها وحولها الآلاف من الناس يضربونها وتصبح شوارع المدينة ساحة قتال، أي همجية أوضح من هذه!.

وفي اليابان سباق توضع فيه المثاث بل الآلاف من شطائير الطعام ويتبارى المتسابقون في ازدراط أكبر عدد ممكن، فتكون بطん الفائز قد حصدت ٦٤ شطيرة، فهل هذه الحيوانية من الحضارة!.

هذا غير ما يفعلونه في ملاعب الكرة من جنون والألعاب نارية ومشاجرات لا تستطيع حتى الشرطة فضها وتزهق فيها النفوس وتتلف فيها الأموال، وألعاب أخرى يبتكرونها لا تجد نظيرها إلا في شريعة الغاب.

فلا يغرنكم هذا الوجه اللامع من حضارتهم فإنهم ذئاب مفترسة وتحكم تصرفاتهم شهواتهم ومطامعهم كالحيوانات ويسحقون شعوباً بأكملها من أجل مصالحهم ويستعبدون ما سواهم فالحسن عندهم ما حسنوه والقبيح ما قبحوه، فتباً لهم وتعساً لمن سار في ركابهم.

س١٢: بعض الأشخاص يقيمون ولائم في شهر محرم الحرام مع أنهم لا يدفعون الحقوق الشرعية (لا خمس ولا زكاة) فهل عملهم هذا مقبول عند الله تعالى وهل يحيل هذا العمل محل الواجب؟

بسمه تعالى: إن المستحبات مهما تتعاظم أهميتها فإنها لا تصل إلى درجة الواجبات لا من حيث الثواب ولا من حيث وضع العقاب كما ورد في الحديث (ما عَبَدَ اللَّهُ بِشَيْءٍ كَالْفَرَائِضِ) والخمس والزكوة من الواجبات المالية أما الإطعام في شهر محرم الحرام فهو مستحب ولا يتوقع قبول المستحب من عصى الواجب لأن الله تعالى يقول: ﴿إِنَّمَا يَتَقبَّلُ اللَّهُ مِنَ الْمُتَّقِينَ﴾ (المائدة: ٢٧) وليس من المتدين من عصى الواجب فلا يقبل منه.

والأمر أدهى من ذلك فلعل هذا الشخص -صاحب الوليمة- يتحمل أوزاراً من جهة أنه أطعم الناس بأموال تعلق بها حق الغير (وهم مستحقو الحقوق الشرعية، الخمس والزكوة) فيكون قد ورطهم في المعصية وهذا إن الإعراض عن طاعة الله تعالى يقع في سلسلة من المصاعب لانها «وَمَنْ أَعْرَضَ عَنْ ذِكْرِي فَإِنَّ لَهُ مَعِيشَةً ضَنْكاً وَنَحْشُرُهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ أَعْمَى، قَالَ رَبُّ لَمْ حَشَرْتَنِي أَعْمَى وَقَدْ كُنْتُ بَصِيرًا، قَالَ كَذَلِكَ أَتَتْكَ آيَاتُنَا فَنَسِيَّتَهَا وَكَذَلِكَ الْيَوْمَ تُنسَى» (طه: ١٢٦-١٢٤).

نعم يستطيع الشخص أن يستأذن الحاكم الشرعي في صرف بعض ما يتعلق بذمته من الخمس في إطعام الطعام ويكون بذلك قد نال الحسينين وهو أداء الواجب والمستحب.

س١٣: بعض النساء يقمن بقص خصلة من شعورهن في يوم ٩ محرم ويضعنه تحت قدور طبخ الطعام في النار فهل لهذا العمل منشاً شرعياً؟
بسمه تعالى: لا أعلم لهذا العمل منشاً شرعياً.

س١٤: ما هو رأي الشارع المقدس بإقامة ما يسمى (عرض القاسم) وكأنه توجد روایة تتضمن ذلك فهل هذه الروایة صحيحة؟

بسمه تعالى: لم يثبت شيء من هذه التفاصيل التي يذكرونها عن عرس القاسم وإنما هي من تخيلات ونسج القصاصين لتهبيج العواطف واستدرار الدمع، ومن المؤسف أن هذه القصة أصبحت سبباً لإقامة مظاهر الفرح والسرور في خضم أيام عاشوراء التي يفترض أن تكون حزناً خالصاً، وقد تتضمن مظاهر الفرح أموراً محمرة كالأطوار الغنائية وغير ذلك، نعوذ بالله من تسوييات الشيطان.

س١٥: ما هو رأيكم في خلع الملابس أثناء لطميات الرجال والكشف عن صدورهم خلال المآتم الحسينية؟

بسمه تعالى: لا يأس بذلك ما لم يؤد إلى محرم كإثارة الشهوة وحصول الفتنة أو أن يكون تحت نظر النساء، وأن لا يتجاوز المقدار الظاهر ما نهت الشريعة عن إظهاره وهو ما بين السرة والركبة. وعلى أي حال فإنني أدعو إلى ترك كشف الصدر والبطن.

س١٦: ما هو رأيكم في مسألة التطبير وضرب الزجاجيل في ذكرى عاشوراء؟

بسمه تعالى: اختلفت مواقف الفقهاء في هذه الأمور وكل واحد منهم ينطلق من اعتبارات ومعايير معينة ولا شك أن الأحكام تدور مدار موضوعاتها وعنوانيها الأولية والثانوية وهذه تختلف بحسب الأزمنة والأمكنة والبيئة الاجتماعية وغيرها.

س١٧: ما هو رأي الشرع الشريف بظاهرة خروج الفتيات في الشوارع من بيت إلى آخر وخاصة في الأحياء الشعبية وذلك لإحياء ليلة العاشر من محرم باللطميات وقد كشفن شعورهن وبرزن صدورهن؟

بسمه تعالى: في الحديث (لا يطاع الله من حيث يعصي) فمن المستحب المؤكد شرعاً مواساة أهل البيت (عليهم السلام) في أفرادهم وأحزانهم فإنها من أوضح علامات الولاء لهم، لكن لا يجوز أن يتخذ ذلك شكل المعصية لله

سبحانه وتعالى، ومن المعاصي الأكيدة التي تقض مضجع الشارع المقدس خروج المرأة كاشفة الشعر فضلاً عن إبرازها لبعض مفاتنها كالصدر وغيره، فإذا أرادت النساء إحياء مجالس العزاء فليكن ذلك بمحشمة ووقار وفي ضوء آداب الإسلام وتعاليمه.

س١٨: في بعض المناطق تقوم النساء بمشاركة الرجال في الطبخ -في ليلة العاشر من محرم- في الشوارع تحت أنظار الرجال الأجانب مما يؤدي إلى الاختلاط بين الجنسين ويكون أغلب الحديث الدائر هو اللغو والضحك وليس تذكر مصائب الإمام الحسين (عليه السلام) فما هو رأي الشارع المقدس في هذه الظاهرة؟

بسمه تعالى: قد ظهر جوابه مما سبق وليس من المخلصين من يفعل ذلك وإنما هو من طلاب الدنيا ومن الساعين لإشباع شهوات النفس الأمارة بالسوء، فإن عمله هذا يتضمن رذائل كثيرة باطنية كالرياء ورذائل ظاهرية كالاختلاط والإساءة إلى ذكرى الحسين (عليه السلام) والكلام الباطل وغيرها.

محتويات الكتاب

العنوان	الصفحة
من وحي المناسبات	٣
الأسوة الحسنة في بناء الذات وإصلاح المجتمع	٥
قبس من سيرة أمير المؤمنين (عليه السلام)	٣٠
أم المؤمنين خديجة بنت خويلد قدوة الزوجات الرساليات	٤٠
فاطمة بنت أسد مثال الإيمان والتضحية	٥١
رجب وشعبان إعداد وتأهيل لشهر رمضان	٦٦
المحاضرة الأولى: رجب وشعبان محظناً تدريب وتأهيل لشهر رمضان	٦٦
المماثلة بين أعمال الأشهر الثلاثة	٦٧
علامات الإعداد والتأهيل	٦٧
أثر الصدقة والاستغفار في تنقية القلب	٦٨
المعصومون يهبون شعثهم في هذين الشهرين	٧١
فضل شهر رجب	٧٢
فضل شهر شعبان	٧٣
اهتمام السلف الصالح بهذين الشهرين	٧٣
أهم أعمال رجب وفضائلها	٧٤
ضرورة عدم تحمل النفس فوق طاقتها	٧٦
المحاضرة الثانية: ظواهر سلبية عند بعض زوار العتبات المقدسة	٧٧
القوائد المتحققة من زيارة المعصومين (سلام الله عليهم)	٧٧
أعداء أهل البيت وزيارة القبور	٧٩
أثر زيارة المعصومين في حفظ الدين	٨٠
فضل زيارة الحسين (عليه السلام)	٨٠
النصرفات المنحرفة لبعض زوار العتبات المطهرة	٨٢
حصلتنا في شهر رمضان المبارك والعيد	٨٨
مقدمة	٨٨
لماذا لا تستمر عندنا حالة التجرد عن المادة	٩٠
أسباب السمو والتقرب إلى الله تعالى	٩٠

٩١	مستويات استجابة القلوب للفيوضات الإلهية
٩٢	القريب من الله تعالى من اتصف بصفاته تعالى
٩٤	الفرق بين الصالحين والذين عملوا الصالحة
٩٥	قيمة العمل هو ما يغير الذات
٩٦	كيف نجعل الصلاح ملكرة؟
٩٧	حديثاً قرب النوافل وقرب الفرائض
٩٨	مقارنة بين قوة أهل الله والغرب لا حاجة للمعجزة عند الإمام المهدي (عليه السلام)
٩٩	لابد من التخلق بأخلاق الله تعالى
١٠٠	النفس مظهر الصفات الإلهية
١٠١	مفتاح الذنوب الغفلة
١٠٢	كيف تعرف الحوزة بمحاجتها في شهر رمضان
١٠٥	كيف فهم العيد بالشكل الصحيح
١٠٥	شهر رمضان سبب للخيرات والبركات
١٠٨	كيف فهم العيد بالشكل الصحيح
١٠٩	الصحيح أن يكون الفرح والحزن للأسباب الأخروية
١١٣	العود إلى الله في العيد
١٢١	موعظة وإرشادات في فصل الصيف
١٢١	المقدمة
١٢٢	القسم الأول: أخذ العبرة من الرسول (صلى الله عليه وآله وسلم)
١٢٢	موقف أمير المؤمنين (عليه السلام) مع أخيه عقيل
١٢٣	الانتظار والاعتبار بما يمر بنا
١٢٣	المفارقة الكبيرة التي يسجلها القرآن ودعاء كميل
١٢٤	الأخبار في وصف نار جهنم
١٢٦	المشاهد المهولة لنار جهنم
١٢٧	مشهد من مشاهد ليلة المراجح
١٢٨	وصف لأحوال أهل النار
١٣٢	القسم الثاني: الظواهر المنحرفة التي تحصل في فصل الصيف

١٣٢	المؤمن من اتصف بالرضا
١٣٣	الاعتراض مرتبة من مراتب الشرك
١٣٤	كيف نستشعر في قلوبنا الرضا والتسليم بقضاء الله تعالى
١٣٩	إذا لم يكن الاصطياف مقترباً بأي حرم، فما الضير فيه؟
١٤٤	الحالات السلبية التي تنتشر في المجتمع في فصل الصيف
١٤٩	فرحة الزهاء (عليها السلام)
١٥٠	انتصاراً لأم البنين: هل كان للخمساء أربعة بنين استشهدوا في القادسية
١٥٥	كلمة لا بد منها
١٥٦	المقدمة
١٥٨	نص الرواية
١٦٠	مناقشة السند
١٧٣	ثرة البحث
١٧٥	مسؤولية المدرسين عن انتظام التحصيل في الحوزة العلمية الشريفة
١٨٤	دور طلبة الحوزة العلمية في تعطيل شهر رمضان
١٨٥	كيف يريح الطالب عقله؟
١٨٦	ما هي المسؤوليات التي يمارسها طالب العلم في التعطيل
١٨٨	شهر رمضان خير فرصة لتطهير القلب
١٩٠	الجهة الثانية في استقبال شهر رمضان
١٩٠	لماذا جعل الله تعالى الأعمال في هذه الأيام مضاعفة؟
١٩١	دعاء الإمام السجاد (عليه السلام) في وداع شهر رمضان
١٩٣	فلترجع إلى الله مناسبة حلول شهر رمضان المبارك
١٩٩	الحوزة وقضايا الشباب
٢٠١	الحوزة وقضايا الشباب
٢٣٠	كلمة إلى المدرسين والطلبة بمناسبة الامتحانات العامة والجامعية
٢٥٠	الزواج والمشكلة الجنسية
٢٥٢	فوائد الزواج المبكر
٢٥٧	الانحراف الجنسي
٢٧٥	الحوزة الشريفة تحذر من الوقوع في فخ الرياضة

٢٧٥	أسباب تمسك الغرب بالرياضية
٢٧٦	مصار الرياضة
٢٧٨	حلول ممكنة
٢٨٠	النصائح
٢٨٣	الحوzaة والمجتمع
٢٩٢	تنبيهات على الأقراص الليزرية وصالات (البلي ستيشن)
٢٩٢	أثرها في المجتمع
٢٩٢	مصارها
٢٩٥	المبررات للعمل في هذه الصالات والمكاتب
٢٩٨	حلول ممكنة
٣٠٠	كلمة شكر وتقدير إلى طلبة الدورات السريعة
٣٠٦	توجيهات ثقافية وأخلاقية للشباب
٣١٠	الانتماء إلى الحوزة الشريفة
٣١٤	من مشاكل الشباب: ممارسة العادة السرية
٣٢٥	الاستفتاءات والتوجيهات الاجتماعية
٣٢٧	فقه العشار
٣٣٢	تحية الإسلام السلام
٣٣٧	رسالة إلى الآباء في تربية الأبناء
٣٤٣	عنوان إيجابي في الإصدارات ووجهها الفقهي
٣٤٥	التبني بين الشريعة والعرف
٣٤٩	السفر إلى خارج البلاد
٣٥٥	ظواهر اجتماعية منحرفة
٣٥٨	ممارسات خاطئة لدى العاملين في المهن الطبية
٣٦٢	بعض المشاكل الشرعية في حقل الطب
٣٦٧	ظواهر سلبية يجب على العوائل الالتفات إليها
٣٧٤	عادات رمضانية منحرفة
٣٧٤	المقدمة
٣٧٤	إذا عاملنا الله تعالى بعدله هلكنا

٣٧٦	جعل الله تعالى أمكنة وأزمنة شريفة تتضاعف فيها الحسنات
٣٧٦	الغفلة مفتاح الضياع
٣٧٧	إذا متْ وأعاد الله تعالى روحك فماذا تفعل؟
٣٧٧	أفضل أعمال هذا الشهر
٣٧٨	المعاصي التي ترافق لعبة المحبس
٣٧٩	ظواهر منحرفة ترافق لعبة (الماجينة)
٣٨٠	معاصي ترافق تجمع الجنسين للزيارة بعد الإفطار
٣٨١	ظواهر منحرفة ترافق الجهل بالسائل الابتلائية
٣٨٦	البدائل الإيجابية لقضاء وقت مثير ومحظى
٣٨٩	الحجاب الفرنسي
٣٩٢	نصائح إلى طالبات الأقسام الداخلية
٣٩٧	عرض الملابس النسائية بالصور الخليعة
٤٠١	فكرة خاطئة : عدم تزويج العلويات لغير السادة
٤٠٦	إقامة علاقات مع الطالبات لهدايتهن
٤١٠	أمر المدارس بخلع الطالبات للحجاب حين التقاط الصورة
٤١٧	إلى الذين يتطاولون بالكلام على الحوزة الشريفة
٤١٨	ولا تتبذروا بالألقاب
٤٢٢	تنبيهات شرعية إلى العاملين في حقل الصيدلة
٤٢٩	نصيحة وموعظة
٤٣١	مدرب الفريق الذي يقود لاعبيه نحو الضلال
٤٣٥	حول هواية اللعب بالطيور
٤٣٨	ظاهرة خروج النساء الريفيات لجلب الماء: مشكلة وعلاج
٤٤٣	ظاهرة الطريحة وأصحاب التور
٤٤٨	الهاتف نعمة يساء استعمالها أحياناً
٤٤٨	موقف الإسلام إزاء تطور الأجهزة
٤٤٩	آفات اللسان
٤٥٠	ظواهر اجتماعية منحرفة ترافق استخدام الهاتف
٤٥٣	المبررات للظواهر أعلاه

٤٥٥	الخوارية
٤٦٥	ظاهرة مزاح الباعة مع النساء
٤٧٤	المقاھي
٤٨٣	الفیدیو سی دی
٤٨٨	في مجالس الفاختة والعزاء
٤٩٨	ظواهر ترافق زيارة العتبات المقدسة
٥٠٥	في المجالس الحسينية وشعائر شهر محرم الحرام
٥١٧	فهرست محتويات الكتاب